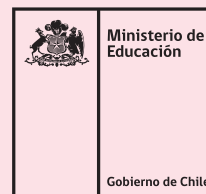




MATERIAL PARA ESTUDIANTES

Economía para la vida

¿Cómo tomar buenas decisiones cuando
el dinero y los recursos son limitados?



Tarjetas de *objetos*

Etapa

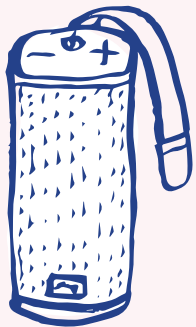
Enganchar

Experiencia de aprendizaje

1

Momento

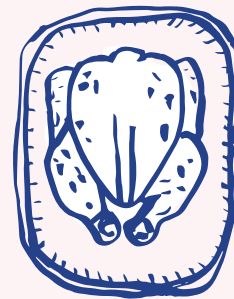
1: Decidir qué llevar cuando no cabe todo



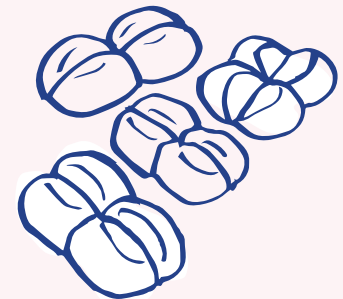
Parlante portátil



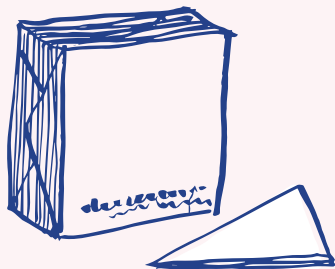
Mamadera



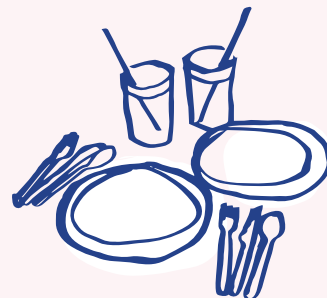
Pollo asado



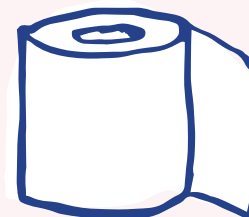
Pan



Servilletas



Vasos, platos, cubiertos



Papel higiénico



Sillas plegables

Tarjetas de *objetos*

Etapa

Enganchar

Experiencia de aprendizaje

1

Momento

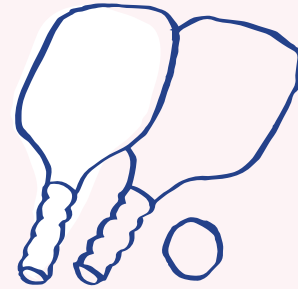
1: Decidir qué llevar cuando no cabe todo



Mazo de cartas



Audífonos



Paletas y pelota



Sombrilla de sol



Cojines



Jugos



Bloqueador solar

**Presupuesto:
lista de compras**

Etapa

Enganchar

Experiencia de aprendizaje

1

Momento

2: Ajustar el presupuesto

Nombre

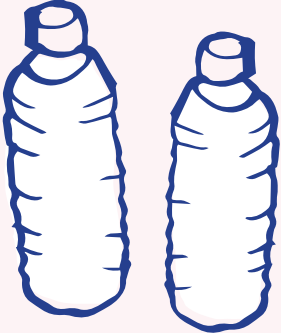
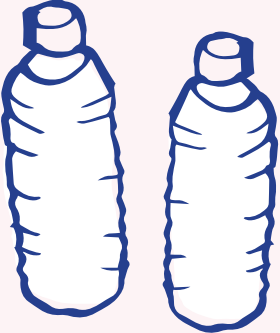
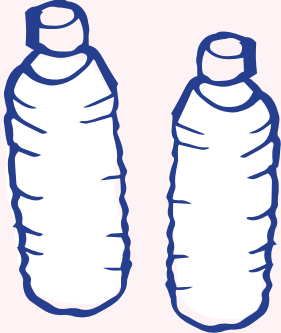
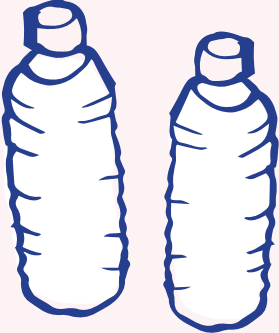
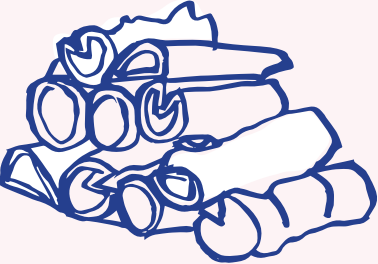
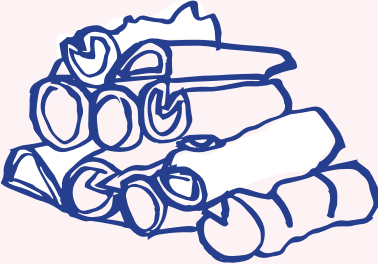
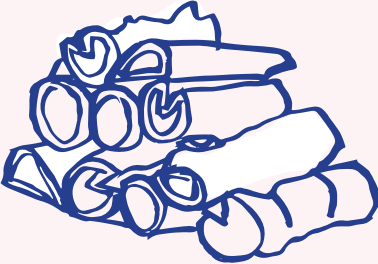
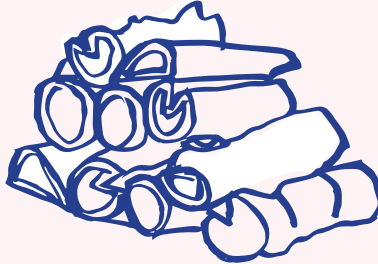
Presupuesto disponible

Producto	Precio
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Total gastado

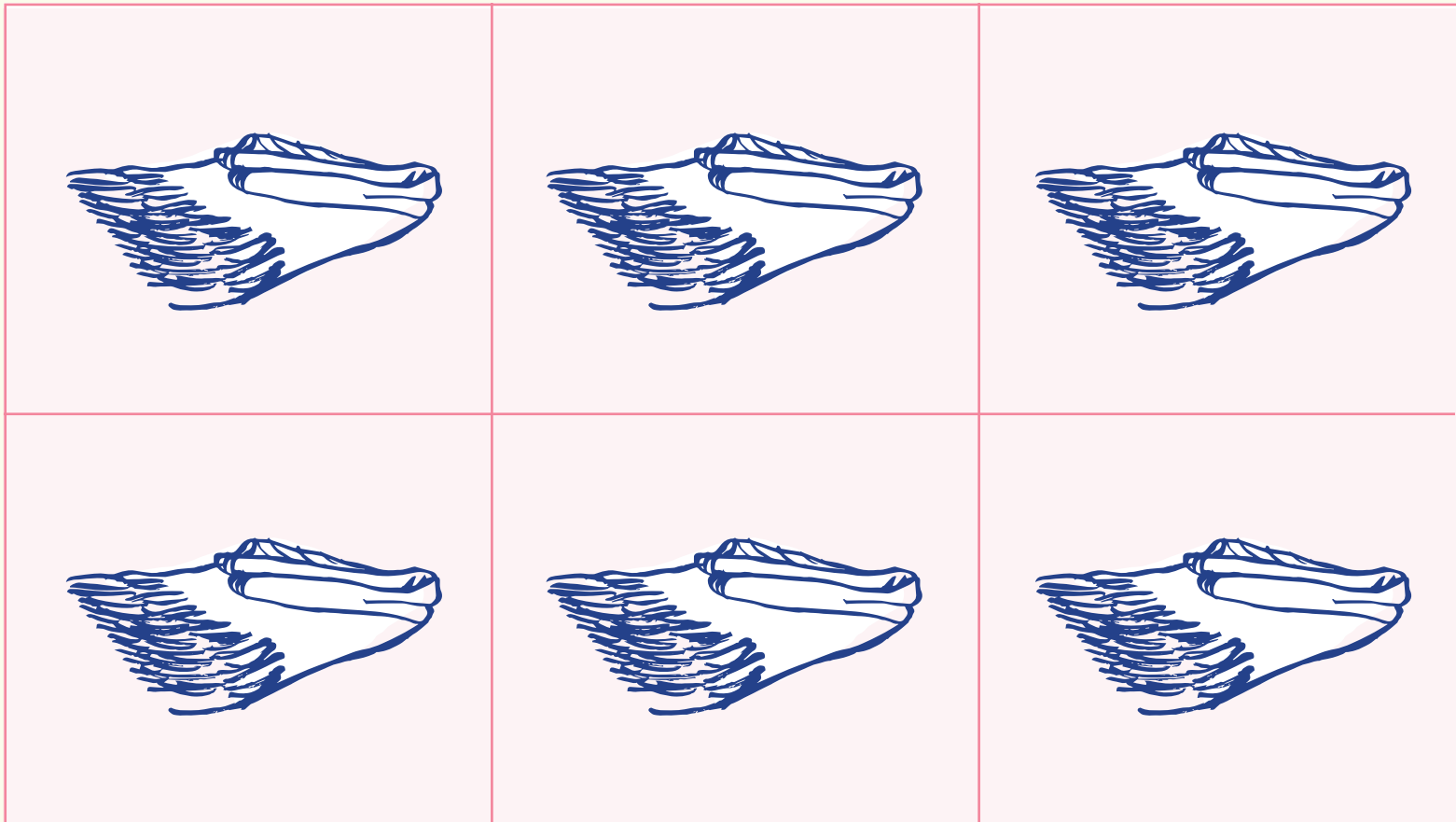
<p>—</p> <p>Tarjetas:</p> <p>Productos para intercambiar</p>	<p><i>Etapa</i> Explorar</p>	<p><i>Experiencia de aprendizaje</i> 2</p>
	<p><i>Momento</i> 1: Vivir el trueque y el conflicto de valor</p>	

GRUPO A

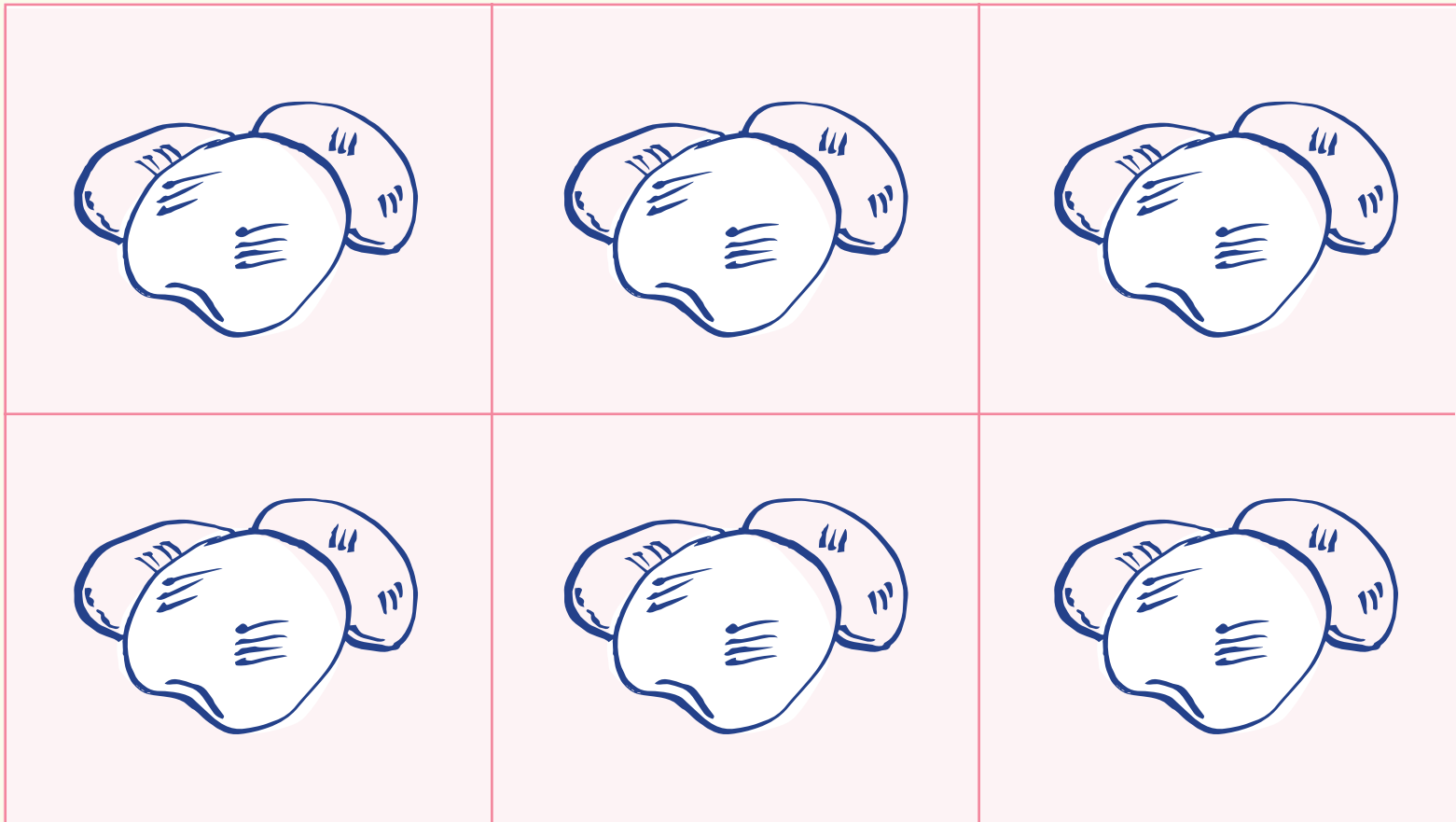
<p>—</p> <p>Tarjetas:</p> <p>Productos para intercambiar</p>	<p><i>Etapa</i> Explorar</p>	<p><i>Experiencia de aprendizaje</i> 2</p>
	<p><i>Momento</i> 1: Vivir el trueque y el conflicto de valor</p>	

GRUPO B



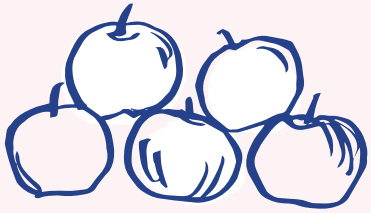
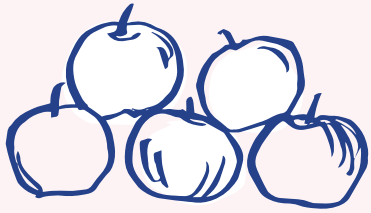
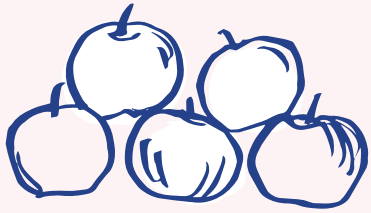
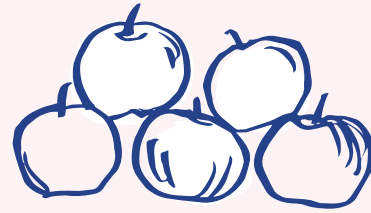
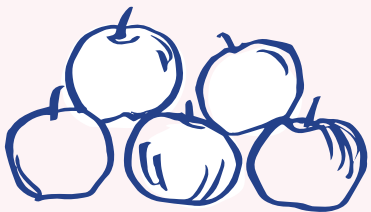
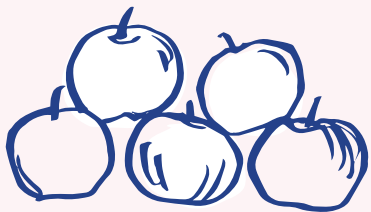
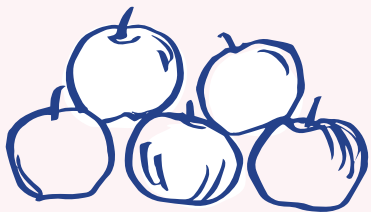
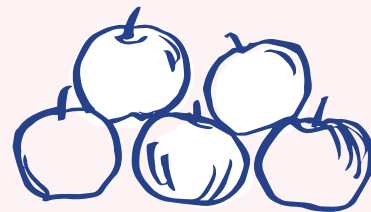
<p>—</p> <p>Tarjetas:</p> <p>Productos para intercambiar</p>	<p>Etapa Explorar</p>	<p>Experiencia de aprendizaje 2</p>
	<p>Momento 1: Vivir el trueque y el conflicto de valor</p>	

GRUPO B



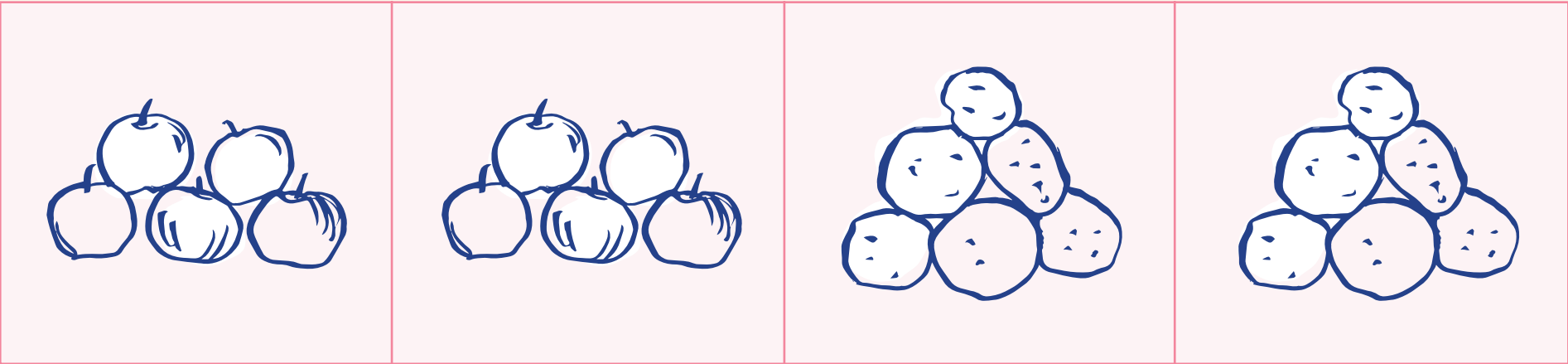
<p>—</p> <p>Tarjetas:</p> <p>Productos para intercambiar</p>	<p><i>Etapa</i> Explorar</p>	<p><i>Experiencia de aprendizaje</i> 2</p>
	<p><i>Momento</i> 1: Vivir el trueque y el conflicto de valor</p>	

GRUPO C

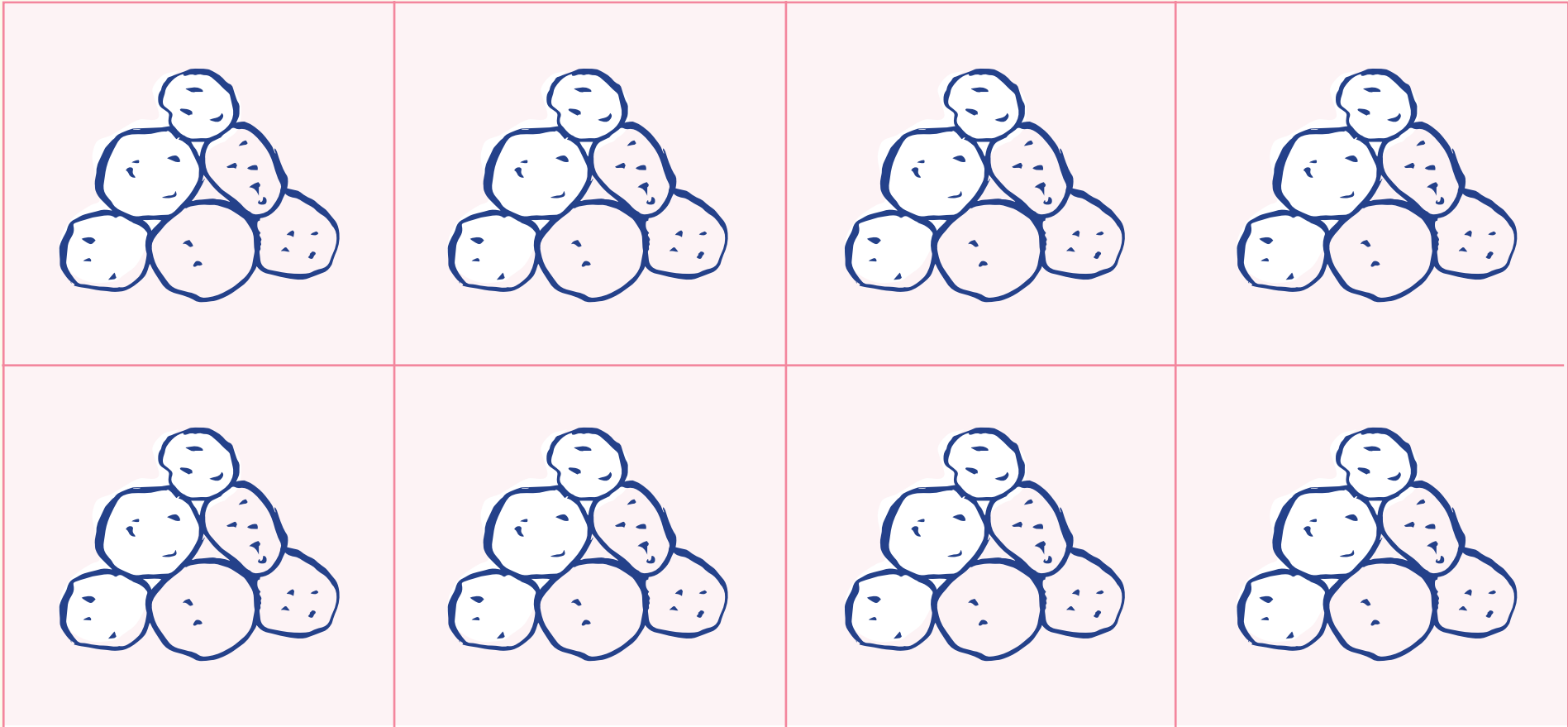
<p>—</p> <p>Tarjetas:</p> <p><i>Productos para intercambiar</i></p>	<p><i>Etapa</i> Explorar</p>	<p><i>Experiencia de aprendizaje</i> 2</p>
	<p><i>Momento</i> 1: Vivir el trueque y el conflicto de valor</p>	

GRUPO C



<p>—</p> <p>Tarjetas:</p> <p>Productos para intercambiar</p>	<p><i>Etapa</i> Explorar</p>	<p><i>Experiencia de aprendizaje</i> 2</p>
	<p><i>Momento</i> 1: Vivir el trueque y el conflicto de valor</p>	

GRUPO C



— Registrando intercambios	<i>Etapa</i> Explorar	<i>Experiencia de aprendizaje</i> 2
	<i>Momento</i> 1: Vivir el trueque y el conflicto de valor	

<p>1 Dibuja en el recuadro, ¿qué intercambiaste y cómo lo hiciste?</p>	<p>2 Ahora con más detalle... ¿Qué intercambiaste?</p> <table border="1" data-bbox="1115 678 1966 954"> <tr> <td><i>Lo que entregué</i></td> <td><i>Lo que recibí</i></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Entregué productos.</td> <td>Recibí productos.</td> </tr> </table>	<i>Lo que entregué</i>	<i>Lo que recibí</i>			Entregué productos.	Recibí productos.
<i>Lo que entregué</i>	<i>Lo que recibí</i>						
Entregué productos.	Recibí productos.						
<p>3 Usaron equivalencias para intercambiar los productos? ¿Cuáles? (Por ejemplo: intercambiamos 1 manta por 2 kilos de manzanas)</p>	<p>4 ¿Crees que el intercambio fue justo? ¿Por qué?</p>						

<p>—</p> <p>Mi registro de <i>dinero</i></p>	<p><i>Etapa</i> Explorar</p>	<p><i>Experiencia de aprendizaje</i> 2</p>
	<p><i>Momento</i> 1: Vivir el trueque y el conflicto de valor</p>	

Nombre

Fecha

Parte 1: Mi Capital Inicial

Cuenta el dinero de tu sobre y anota las cantidades para descubrir tu capital.

Tipo de Dinero (Billetes/Monedas)	Cantidad que tengo	¿Cuánto suma?
		\$
		\$
		\$
		\$
		\$

Mi dinero total al comenzar es: \$

— Mi registro de *dinero*

Etapa

Explorar

Experiencia de aprendizaje

2

Momento

1: Vivir el trueque y el conflicto de valor

Nombre

Fecha

Parte 2: Mis movimientos en la feria

Registra todo lo que compres o vendas. ¡Recuerda anotar tu dinero inicial en la primera fila!

Detalle (¿Qué es?)	Ingresos (Dinero que entra)	Gastos (Dinero que sale)	Saldo (Dinero que me queda)
	\$	\$	\$
	\$	\$	\$
	\$	\$	\$
	\$	\$	\$
	\$	\$	\$
	\$	\$	\$

<p>—</p> <p>Mi registro de <i>dinero</i></p>	<p><i>Etapa</i> Explorar</p>	<p><i>Experiencia de aprendizaje</i> 2</p>
	<p><i>Momento</i> 1: Vivir el trueque y el conflicto de valor</p>	

Nombre

Fecha

Parte 3: Mi Balance Final

Calcula cómo terminó tu negocio sumando tus ingresos y tus gastos.

<p>Suma de todos mis Ingresos</p>	<p>\$</p>
<p>Suma de todos mis Gastos</p>	<p>\$</p>
<p>Mi Saldo Final (Ingresos menos Gastos)</p>	<p>\$</p>

<p>—</p> <p>Tarjetas de <i>precio</i></p>	<p><i>Etapa</i> Explorar</p>	<p><i>Experiencia de aprendizaje</i> 2</p>
	<p><i>Momento</i> 2: Comprar y vender</p>	
	<p>Este anexo propone tres variantes de la plantilla, diferenciados por nivel de complejidad. El o la docente puede seleccionar la plantilla que mejor se ajuste a su grupo o grupos de estudiantes. <i>Formato A: Nivel inicial / Formato B: Nivel intermedio / Formato C: Nivel avanzado</i></p>	

Formato A: Tarjetas de precio

Incluir: nombre, dibujo y precio de \$10 a \$100

\$

Tarjetas de *precio*

Etapa

Explorar

Experiencia de aprendizaje

2

Momento

2: Comprar y vender

Este anexo propone tres variantes de la plantilla, diferenciados por nivel de complejidad. El o la docente puede seleccionar la plantilla que mejor se ajuste a su grupo o grupos de estudiantes.

Formato A: Nivel inicial / Formato B: Nivel intermedio / Formato C: Nivel avanzado

Formato B: Tarjetas de precio

Incluir: nombre, dibujo, oferta y precio de \$100 a \$1.000

\$, **por** \$

Tarjetas de *precio*

Etapa

Explorar

Experiencia de aprendizaje

2

Momento

2: Comprar y vender

Este anexo propone tres variantes de la plantilla, diferenciados por nivel de complejidad. El o la docente puede seleccionar la plantilla que mejor se ajuste a su grupo o grupos de estudiantes.

Formato A: Nivel inicial / Formato B: Nivel intermedio / Formato C: Nivel avanzado

Formato C: Tarjetas de precio

Incluir: nombre, dibujo, oferta, precio de \$500 a \$5.000 y frase atractiva

“

”

\$

Oferta: \$

Nuestro registro en *equipos*

Etapa

Explorar

Experiencia de aprendizaje

4

Momento

1: Reorganizar nuestros recursos

Nombre de nuestro equipo

Fecha

Parte 1: Los Socios y el Capital Inicial

Anoten el nombre de cada socio y cuánto dinero aportó para formar el pozo común.

Nombre del Socio	Dinero que aportó
1.	\$
2.	\$
3.	\$
4.	\$
Total de nuestro fondo común (Suma)	\$

Parte 2: Nuestra Asamblea y Producción

Registren aquí las decisiones del equipo.
¡Anoten su fondo común en la primera fila!

Detalle (¿Qué compramos o vendimos?)

Ingresos (Dinero que entra)	\$
Gastos (Dinero que sale)	\$
Fondo común inicial	\$
\$ (Total de la Parte 1)	\$
\$ (Total de la Parte 1)	\$

<p>—</p> <p>Nuestro registro en <i>equipos</i></p>	<p><i>Etapa</i> Explorar</p>	<p><i>Experiencia de aprendizaje</i> 4</p>
	<p><i>Momento</i> 1: Reorganizar nuestros recursos</p>	

Nombre de nuestro equipo

Fecha

Parte 3: El Reparto Equitativo de los Excedentes

Calculen cuánto dinero logró generar la cooperativa y repártanlo en partes iguales.

Nuestro saldo final (Excedente total) \$

Cantidad de socios en la cooperativa \$

Cálculo (Reparto o División) *Dinero exacto que le toca a cada socio: \$

Reflexión de la cooperativa:
 Conversen y completen la siguiente frase juntos:

Antes, cuando trabajamos solos, nuestro dinero no alcanzaba para comprar
 ,
 pero al unirnos como cooperativa pudimos comprarlo, trabajarlo y cada uno terminó
 ganando \$ ¡La unión hace la fuerza!

Ficha

Creando un puesto de ventas

Etapa

Elaborar y Comunicar

Experiencia de aprendizaje

6

Momento

2: Diseñar nuestro puesto

Nombre

Fecha

Parte 1: Nuestro negocio

Este espacio es para escribir sus ideas y todo lo que necesitan para organizar su puesto en la feria:

1. Integrantes del equipo	
2. ¿Cómo se va a llamar su puesto?	
3. ¿Qué ofrecerán?	
4. ¿A quién le venderán?	
5. ¿Qué necesitan para crear su puesto? <i>¡Hagan una lista!</i>	<ul style="list-style-type: none">● ● ●● ● ●

Ficha
Creando un puesto de ventas

Etapa

Elaborar y Comunicar

Experiencia de aprendizaje

6

Momento

2: Diseñar nuestro puesto

Nombre

Fecha

Parte 2: Presupuesto

<p>1. Copien la lista anterior y anoten los gastos que tendrán: ¿cuánto les costará cada cosa que necesitan?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Insumo</th> <th>Precio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td>\$</td></tr> <tr><td> </td><td>\$</td></tr> <tr><td> </td><td>\$</td></tr> <tr><td> </td><td>\$</td></tr> <tr><td> </td><td>\$</td></tr> <tr><td> </td><td>\$</td></tr> <tr><td> </td><td>\$</td></tr> <tr><td> </td><td>\$</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">En total, nuestros gastos serán de \$</td> </tr> </tbody> </table>	Insumo	Precio		\$		\$		\$		\$		\$		\$		\$		\$	En total, nuestros gastos serán de \$	
Insumo	Precio																				
	\$																				
	\$																				
	\$																				
	\$																				
	\$																				
	\$																				
	\$																				
	\$																				
En total, nuestros gastos serán de \$																					
<p>2. Anoten aquí los ingresos que esperan tener con las ventas</p>	<p>¿A cuánto venderán cada producto? \$</p> <p>¿Cuántos esperan vender?</p> <p>En total, nuestros ingresos serán de \$</p>																				

Ficha
Creando un puesto de ventas

Etapa

Elaborar y Comunicar

Experiencia de aprendizaje

6

Momento

2: Diseñar nuestro puesto

Nombre

Fecha

Parte 3: Viabilidad

<p>1. Hagamos un balance</p>	<p>¿Cuál será el monto de nuestros ingresos? \$</p> <p>¿Cuál será el monto de nuestros gastos? \$</p> <p>La diferencia entre nuestros ingresos y nuestros gastos es de: \$</p>
<p>2. ¿Es viable su idea? ¿Por qué?</p>	
<p>3. Si no es viable, ¿qué pueden modificar para que funcione?</p>	

MATERIAL PARA ESTUDIANTES

Economía para la vida

¿Cómo tomar buenas decisiones cuando el dinero y los recursos son limitados?

