



Disponible en:

rural.mineduc.cl





Disponible en:

rural.mineduc.cl





Contenidos

- Oportunidades de los territorios rurales
- Fundamentos pedagógicos
- Experiencia docente
- Herramientas pedagógicas
- Experiencias de aprendizaje



Contenidos

Oportunidades de los territorios rurales

Fundamentos pedagógicos

Experiencia docente

Herramientas pedagógicas

Experiencias de aprendizaje

OPORTUNIDADES DE LOS TERRITORIOS RURALES

¿Qué nos dicen los establecimientos rurales?



OPORTUNIDADES DE LOS TERRITORIOS RURALES

- El entorno natural y **productivo** como un laboratorio vivo
- El **conocimiento local** como fuente de identidad, cultura y sentido
- El centro educativo rural como espacio de **comunidad y cohesión**





Contenidos

Oportunidades de los territorios rurales

Fundamentos pedagógicos

Experiencia docente

Herramientas pedagógicas

Experiencias de aprendizaje

FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS PARA LA GESTIÓN CURRICULAR EN AULAS RURALES

PRINCIPIOS ORIENTADORES

- Interdisciplinariedad e integración de saberes
- Contextualización curricular
- Vinculación con el entorno y la realidad local



FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS PARA LA GESTIÓN CURRICULAR EN AULAS RURALES

El **rol docente** y de niños, niñas y estudiantes en aulas rurales



FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS PARA LA GESTIÓN CURRICULAR EN AULAS RURALES

El rol docente y de niños, niñas y estudiantes en aulas rurales



FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS PARA LA GESTIÓN CURRICULAR EN AULAS RURALES

Evaluación formativa en el contexto de la educación rural

- Curriculum y evaluación
- Didáctica y evaluación
- Función formativa y sumativa de la evaluación





Contenidos

- Oportunidades de los territorios rurales
- Fundamentos pedagógicos
- Herramientas pedagógicas
- Experiencias de aprendizaje



EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

- Recados de ida y vuelta
- Escuela de noticias
- Escuela caminante
- Voces del territorio
- Minuto Lumière
- El mercadito
- Gobierno estudiantil



HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS

- Prácticas Esenciales LEC para aprender
- Proyectos integrados
- Metodologías activas

HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS

- Prácticas Esenciales LEC para aprender

- Proyectos integrados
- Metodologías activas

*Todo proceso de aprendizaje está mediado
por el lenguaje: se aprende en y por medio
del lenguaje*



Segunda edición



**LEER, ESCRIBIR Y COMUNICARSE
ORALMENTE PARA APRENDER**

Prácticas Esenciales para el aula
Sala Cuna a 4° medio
Segunda edición

HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS

<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/lec-practicas-esenciales-aula-sala-cuna-4-medio>



Segunda edición



**LEER, ESCRIBIR Y COMUNICARSE
ORALMENTE PARA APRENDER**

Prácticas Esenciales para el aula
Sala Cuna a 4° medio
Segunda edición

HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS

- Prácticas Esenciales LEC para aprender

- **Proyectos integrados**

- Metodologías activas



HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS

- Prácticas Esenciales LEC para aprender

Aprendizaje Basado
en Proyectos (ABP)

- Proyectos integrados

Aprendizaje y
Servicio (A+S)

- Metodologías activas

Aprendizaje Basado
en el Lugar (ABL)

Aprendizaje Basado
en Juegos (ABJ)

Preguntas para la reflexión pedagógica

Preguntas para la reflexión pedagógica:

- ¿Qué experiencias pedagógicas he diseñado adaptando mi planificación a los ritmos y tiempos de mi comunidad?
- ¿De qué manera podría reorganizar la distribución de asignaturas o núcleos de la jornada escolar (de forma permanente o temporal) para potenciar aprendizajes vinculados al entorno y la realidad local?
- ¿Qué tema o problema relevante para la comunidad local se puede abordar desde dos o más asignaturas o núcleos, conectando lo disciplinar con lo vivencial?
- ¿A quiénes o qué espacios del entorno puedo involucrar para que el aprendizaje se produzca "haciendo"?



Cuadros de información específica para aulas combinadas y multigrado



En aulas combinadas y multigrado

El rol docente se amplía para responder a las necesidades educativas y comunitarias. En estos contextos, el profesorado actúa como investigador/a de campo, identificando, junto con la comunidad, las características, intereses y desafíos que condicionan el aprendizaje, y adaptando las estrategias y contenidos a esa realidad. Asimismo, asume

funciones de gestión, administrando los recursos asignados y movilizandop apoyos locales para suplir carencias materiales. Estas tareas, sumadas a la enseñanza multigrado, refuerzan el papel del docente como un agente clave para el desarrollo educativo y social de su comunidad (Northwest Regional Educational Laboratory, 1999).

Cuadros con herramientas de apoyo disponibles



Herramienta de apoyo

Para facilitar la selección de ejes y objetivos de aprendizaje, se encuentra disponible la "Herramienta de apoyo a la integración curricular", desarrollado por el CIM y UCE.

Escanea el siguiente código QR o visita:



<https://www.curriculumnacional.cl/semantic-search>

Cuadros con ejemplos concretos

De la idea al ejemplo

Proyecto Trafkintu, experiencia desarrollada por la Escuela Rural Pullinque, Panguipulli, Región de Los Ríos, donde se aborda la necesidad de complementar el trabajo del invernadero con la creación de un huerto de hierbas medicinales, al tiempo de rescatar y aprender de la cultura mapuche.



Escanea el siguiente
código QR o visita:



[https://www.
redinnovacioneducativa.cl/
experiencias-de-innovacion/
escuela-rural-transformadora-un-
liderazgo-distribuido-para-la-0](https://www.redinnovacioneducativa.cl/experiencias-de-innovacion/escuela-rural-transformadora-un-liderazgo-distribuido-para-la-0)

HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS



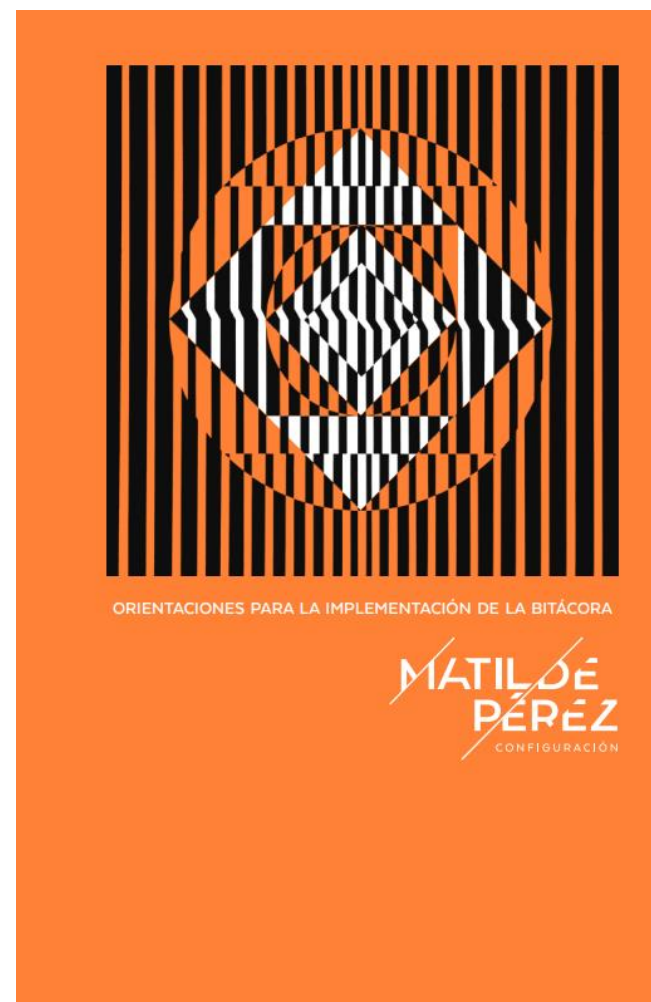
<https://rural.mineduc.cl/seminarios/recursos-de-aprendizaje-integrado/>



HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS



<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/bitacora-matilde-perez-configuracion-0>



<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/orientacion-es-implementation-bitacora>



EVALÚA TU EXPERIENCIA

Si ya has implementado alguno de estos recursos





Próximamente

Paquetes de recursos para la implementación de
proyectos integrados en contextos rurales