

# “PLANTAS QUE CURAN”

*Un Tesoro Natural*

## Microcentro Chépica Unidos por la Ruralidad

- Escuela María Marta del Real Correa
- Escuela Carlos Donoso Rebolledo
  - Escuela Cruz María
  - Escuela Las Alamedas
- Escuela Eugenio Ruiz-Tagle Montes
  - Escuela Estrella de David
- Escuela Héctor Rodolfo Castillo Moreno
  - Escuela Emilia Salinas Díaz



# INTRODUCCIÓN PRÁCTICA INNOVADORA





- **Desafío**

Surge de la necesidad de rescatar saberes ancestrales sobre plantas medicinales, generando una oportunidad pedagógica para innovar en los aprendizajes.

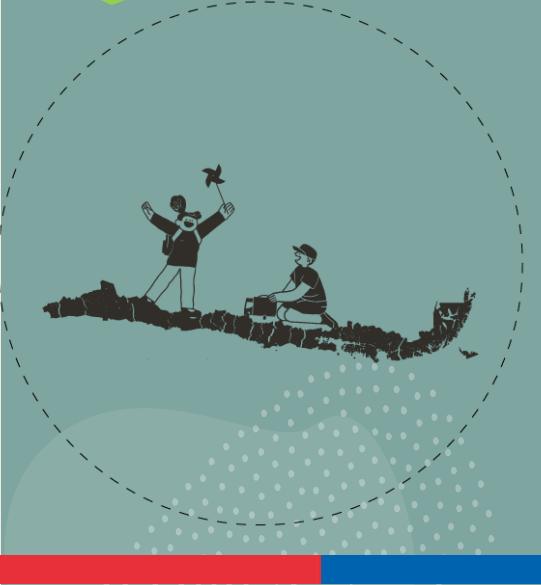
- **Problema**

La pérdida progresiva de conocimientos sobre plantas medicinales amenaza la continuidad del patrimonio cultural. Frente a esto, las 8 escuelas del microcentro surge la pregunta desafiante:

**¿Cómo las plantas medicinales pueden cuidar nuestra salud y mantener nuestro patrimonio cultural?**

- Pertinencia local:

**Se vincula con el territorio rural de Chépica, la flora medicinal y la vida cotidiana de las familias. Talleres intergeneracionales, recetarios y herbarios muestran un aprendizaje situado y contextualizado.**

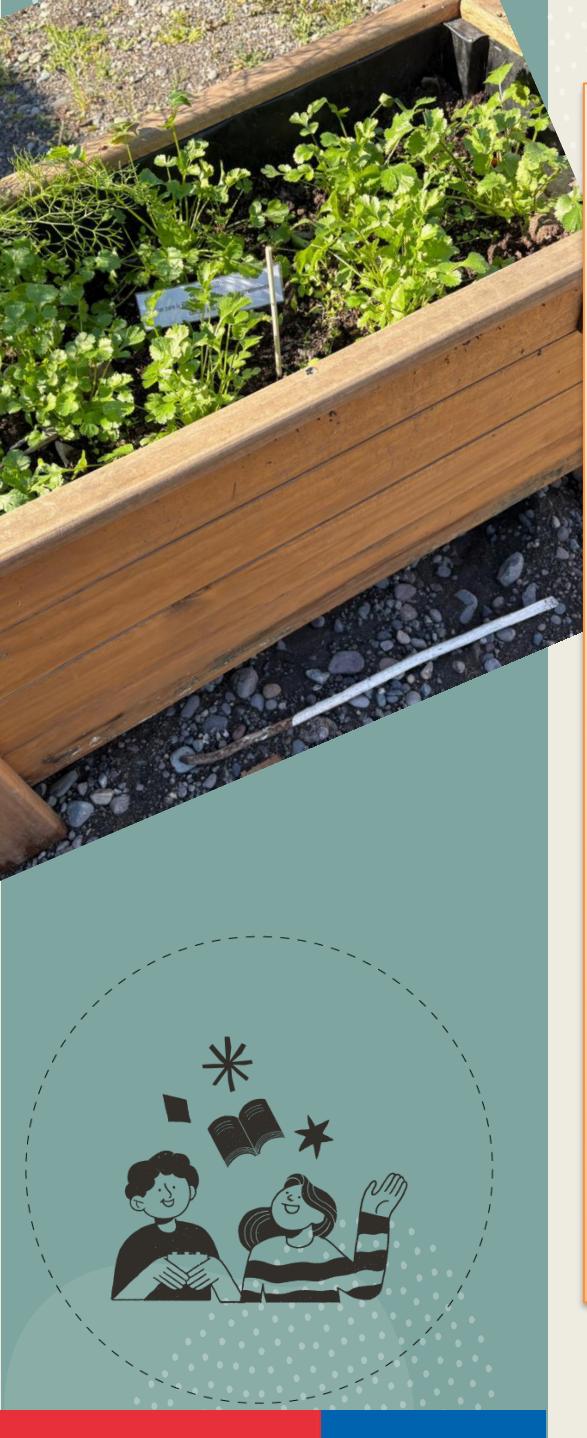




- **Colaboración y participación:**

**Es un proyecto colectivo entre estudiantes, docentes, apoderados y adultos mayores.**

**Productos concretos: trípticos, recetarios, murales, álbum, herbario, maceteros reciclados, plántulas. Preparación de la feria comunal (noviembre) como hito de cierre.**



- **Estudiantes protagonistas:**

**Cumplen el rol activo en la investigación, a través de registros y difusión. Ellos deciden qué especies estudiar, cómo registrar y qué productos elaborar. Desarrollan autonomía, creatividad y responsabilidad.**





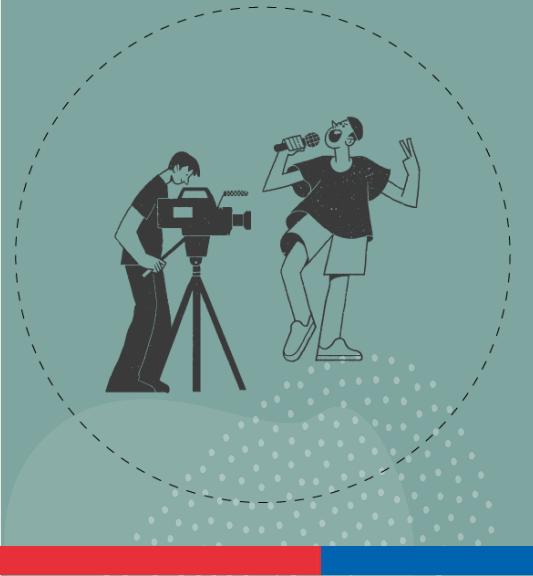
- **Error como aprendizaje:**

**Errores en siembra, cálculos o registros se resignifican como oportunidades de mejora, coherentes con el Decreto 67/2018 y la evaluación formativa.**



- **Sostenibilidad:**

**Proyecto con proyección se integra al PEI y PME (Gestión Pedagógica), alineado con los Estándares Indicativos de Desempeño. Se consolida como modelo educativo innovador e inclusivo del microcentro.**



- **Impacto en los aprendizajes:**

**Ciencias: observación y análisis.**

**Lenguaje: textos, recetarios y exposiciones.**

**Matemáticas: mediciones y gráficos.**

**Artes: murales y herbarios.**

**Refuerza la identidad local, la conciencia ambiental y la integración con las Bases Curriculares.**

Principales aprendizajes del equipo docente.

Dificultades enfrentadas y cómo se abordaron.

Nuevos desafíos 2026.





"P"

