

# “PLANTAS QUE CURAN”

## *Un Tesoro Natural*

### Microcentro Chépica Unidos por la Ruralidad

- Escuela María Marta del Real Correa
- Escuela Carlos Donoso Rebolledo
- Escuela Cruz María
- Escuela Las Alamedas
- Escuela Eugenio Ruiz-Tagle Montes
- Escuela Estrella de David
- Escuela Héctor Rodolfo Castillo Moreno
- Escuela Emilia Salinas Díaz



# INTRODUCCIÓN PRÁCTICA INNOVADORA



## • Desafío

Surge de la necesidad de rescatar saberes ancestrales sobre plantas medicinales, generando una oportunidad pedagógica para innovar en los aprendizajes.

## • Problema

La pérdida progresiva de conocimientos sobre plantas medicinales amenaza la continuidad del patrimonio cultural. Frente a esto, las 8 escuelas del microcentro surge la pregunta desafiante:

¿Cómo las plantas medicinales pueden cuidar nuestra salud y mantener nuestro patrimonio cultural?





- **Pertinencia local:**

**Se vincula con el territorio rural de Chépica, la flora medicinal y la vida cotidiana de las familias. Talleres intergeneracionales, recetarios y herbarios muestran un aprendizaje situado y contextualizado.**





- **Colaboración y participación:**

**Es un proyecto colectivo entre estudiantes, docentes, apoderados y adultos mayores.**

**Productos concretos: trípticos, recetarios, murales, álbum, herbario, maceteros reciclados, plántulas. Preparación de la feria comunal (noviembre) como hito de cierre.**





- **Estudiantes protagonistas:**

**Cumplen el rol activo en la investigación, a través de registros y difusión. Ellos deciden qué especies estudiar, cómo registrar y qué productos elaborar. Desarrollan autonomía, creatividad y responsabilidad.**





- **Error como aprendizaje:**

**Errores en siembra, cálculos o registros se resignifican como oportunidades de mejora, coherentes con el Decreto 67/2018 y la evaluación formativa.**







- **Sostenibilidad:**

**Proyecto con proyección se integra al PEI y PME (Gestión Pedagógica), alineado con los Estándares Indicativos de Desempeño. Se consolida como modelo educativo innovador e inclusivo del microcentro.**





22 sept:2025, 1:01 p. m.



- **Impacto en los aprendizajes:**

**Ciencias: observación y análisis.**

**Lenguaje: textos, recetarios y exposiciones.**

**Matemáticas: mediciones y gráficos.**

**Artes: murales y herbarios.**

**Refuerza la identidad local, la conciencia ambiental y la integración con las Bases Curriculares.**

Principales aprendizajes del equipo docente.

Dificultades enfrentadas y cómo se abordaron.

Nuevos desafíos 2026.



