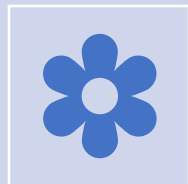


Política Nacional de Educación en Territorios Rurales 2025-2031



1. TERRITORIOS RURALES



Naturaleza



Producción de alimentos



Cultura y patrimonio



2. DESARROLLO LOCAL Y COMUNITARIO

Según tu experiencia ¿qué caracteriza a la educación rural?



3. DEFINICIÓN DE ESTABLECIMIENTO RURAL

Ley de Subvenciones (DFL N°2 de 1998):

- ubicados a más de **5 km del límite urbano** más cercano; o
- en zonas con **dificultades geográficas o de acceso**, o
- situados en **comunas con menos de 5.000 hab. y densidad poblacional igual o menor a 2 hab./km²**.



28% de establecimientos rurales (3.130)



77,6% son públicos



56% con docente encargado (sin director)



45% uni, bi o tridocentes (multigrado)



70% con al menos 1 estudiante ascendencia indígena

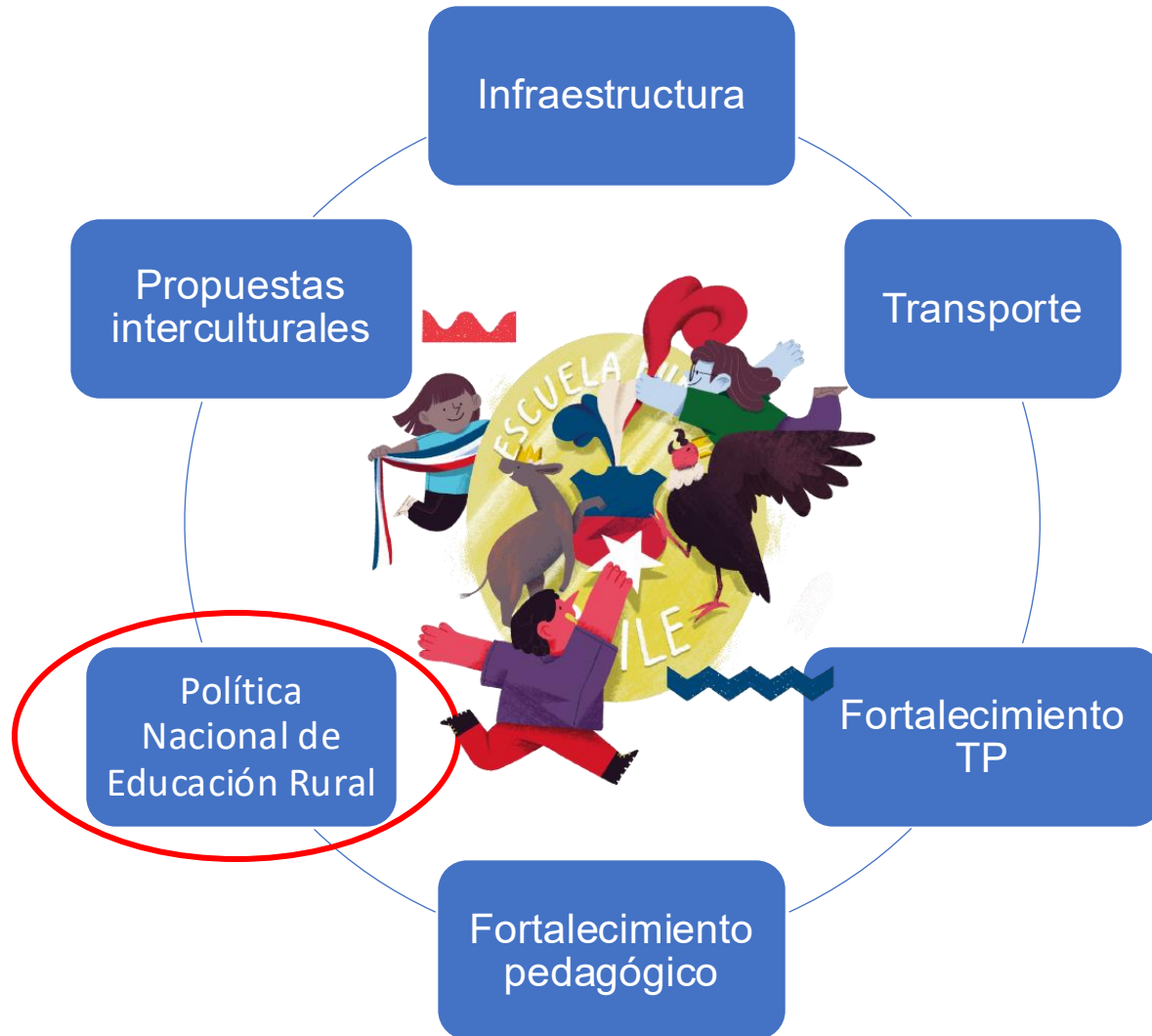


34% con al menos un estudiante extranjero

4. MÁS ALLÁ DE LA SUBVENCIÓN: DIVERSIDAD E IDENTIDAD

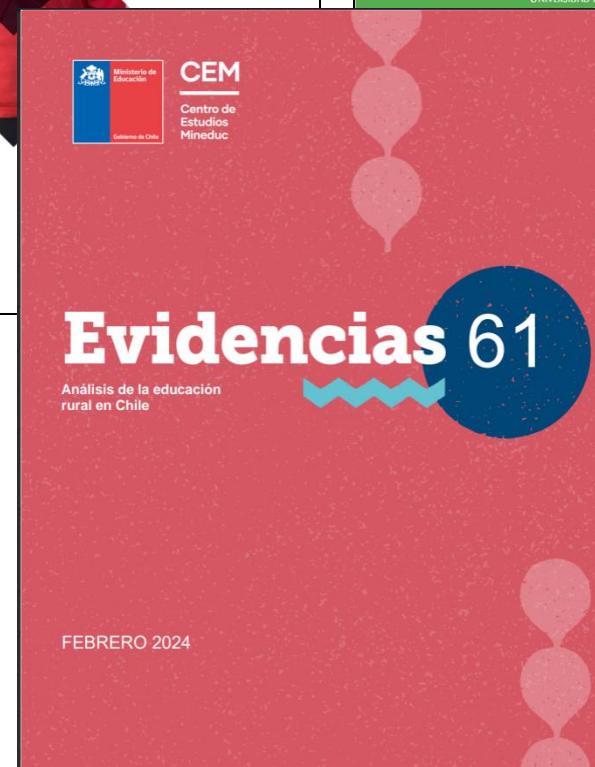
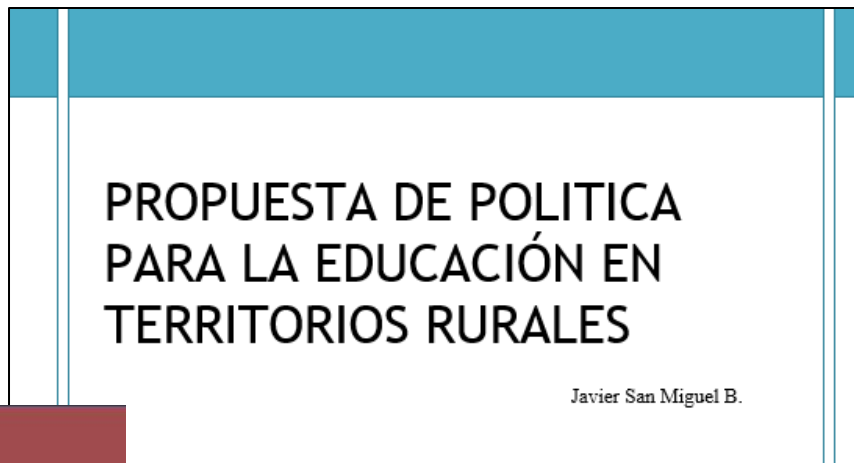
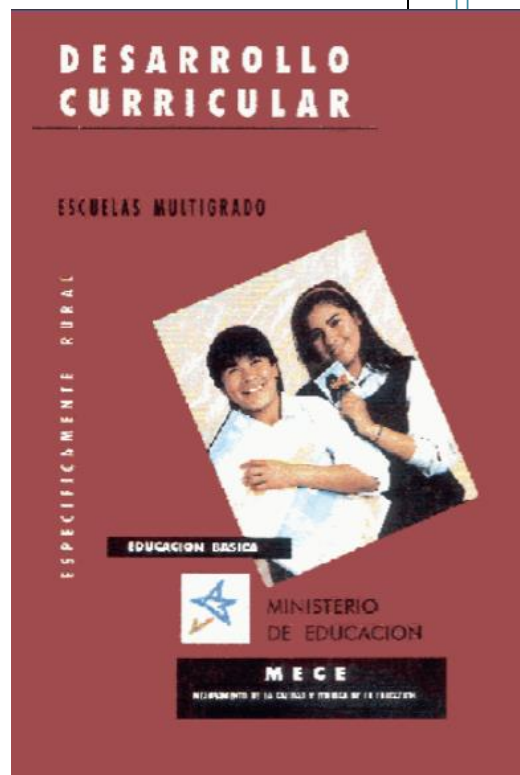


5. DISEÑO PARTICIPATIVO



<https://resultadosdialogosrurales.mineduc.cl/>

6. EVIDENCIAS Y TRABAJO ESPECIALIZADO



7. OPORTUNIDADES

Liderazgo pedagógico, sistémico y territorial

Articulación y comunidad

Atención a la diversidad, creatividad y flexibilidad pedagógica



MODELOS DE INNOVACIÓN Y JUSTICIA EDUCATIVA

8. LA POLÍTICA: ¿HACIA DÓNDE?



Garantizar una **educación de calidad en territorios rurales**, **pertinente** con las características, necesidades e identidades locales, abordando sus **desafíos históricos** y **potenciando sus oportunidades** para el desarrollo formativo integral, la continuidad de las trayectorias educativas y la mejora de las condiciones de vida de sus comunidades.

8. LA POLÍTICA: ¿HACIA DÓNDE?



Dimensión Gestión institucional

- Liderazgo
- Redes territoriales y microcentros
- Trayectorias educativas



Dimensión Gestión pedagógica

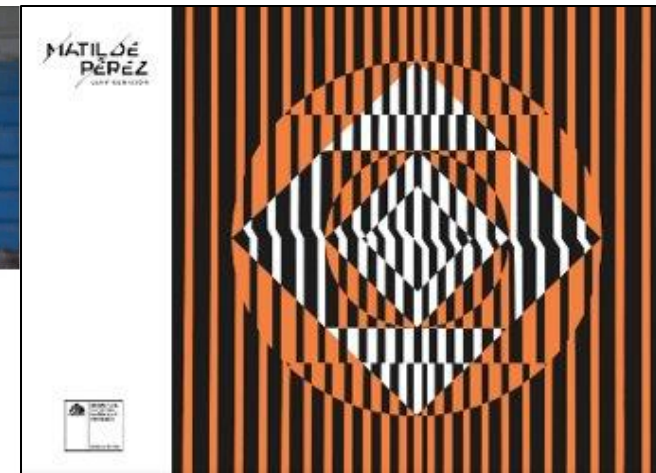
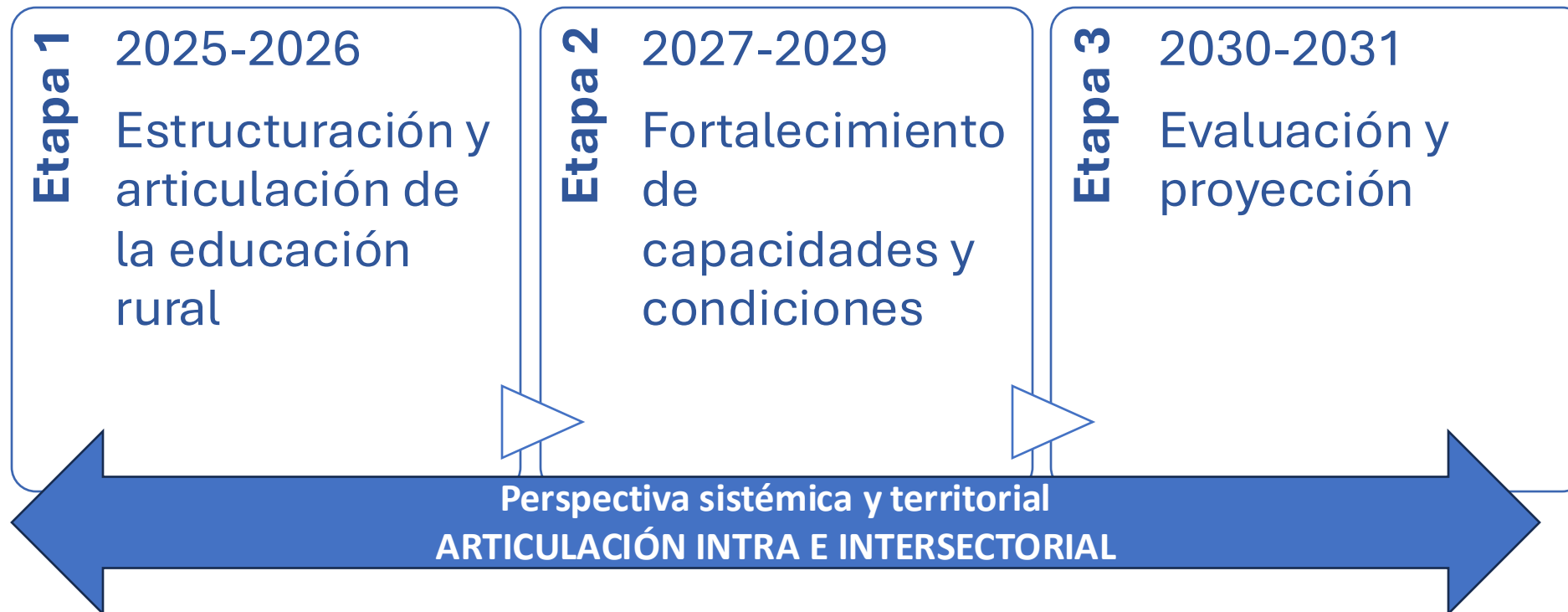
- Gestión integral de aprendizajes
- Formación
- Convivencia
- Sistema de Aseguramiento de la Calidad



Dimensión Condiciones estructurales

- Aspectos institucionales
- Disponibilidad y acceso a bienes y servicios

9. PLAN DE IMPLEMENTACIÓN: ¿CÓMO?





<https://rural.mineduc.cl/>