



Agosto, 2025

1° ENCUENTRO BINACIONAL DE EDUCACIÓN RURAL CHILE – PERÚ 2025.

Arica, Chile.





Caracterización.

CAMINATA PATRIMONIAL PETROGLIFOS DE CHILLAYZA

MICROCENTRO
“LOS LABRADORES DEL VALLE” DE CAMIÑA
AÑO 2025

 **Establecimiento Responsable:** Escuela de Moquella

 **Comuna:** Camiña

 **Matrícula:** 12 Alumnos



Establecimientos Microcentro “Los Labradores del Valle”

 Establecimiento:	 Docente:	 Matrícula:
Escuela Básica G-54 Nama. Escuela Básica G-60 Apamilca. Escuela Básica G-127 Yala- Yala. Escuela Básica G-61 Chapiquilta Escuela Básica G-51 Cuisama. Escuela Básica G-52 Quistagama. Escuela Básica G-63 Moquilla. Escuela Básica G-95 Francia.	Edinson Mercado Quispe Herman Araya Araya Maricel Coñajagua García Nery Flores Paltero Silvana Flores Calle Egardo Rivera Acha Beatriz Tapia Loayza Marilyn Mamani Calle Leidy Sepúlveda (1er ciclo)	8 5 3 8 3 4 12 22 TOTAL 65



OBJETIVOS GENERALES:

- *Obtener en los estudiantes, experiencias educativas planificadas fuera del entorno del aula, diseñadas para enriquecer sus aprendizajes a través de la interacción directa con el mundo real.*
- *Conocer y ver la historia de nuestros pueblos originarios del Norte de Chile.*

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- *Conocer el significado y función de los petroglifos.*
- *Identificar y reconocer las principales formas que aparecen grabadas en los petroglifos.*
- *Sumergirse en la forma de vida del hombre en este período.*
- *Inculcar actitudes respetuosas de cara a la conservación de estas manifestaciones artísticas y su entorno.*
- *Desarrollar hábitos positivos encaminados al conocimiento del Arte y la Historia.*



Relato Pedagógico, Diagnóstico Territorial

Nosotros, los docentes del Microcentro “Los Labradores del Valle de Camiña”, convencidos que las salidas pedagógicas, desarrollan aprendizajes significativos para nuestros educandos, ya que ofrecen la oportunidad de aplicar los conocimientos en contextos reales, se despierta la curiosidad, se les motiva a explorar y aprender en forma autónoma. Además de conectarse con su entorno, favorece el desarrollo de habilidades sociales y el trabajo en equipo. Por todo lo positivo de estas experiencias educativas, es que hemos planificado diversas actividades fuera del aula. La visita al gigante de Tarapacá en el cerro Unita que se encuentra al este de Huará; el recorrido a los históricos geoglifos de Pintados, ubicados al sur este de la comuna de Pozo Almonte, salidas a las salitreras de Humberstone, entre otras. Es por tal motivo, que faltaba visitar y conocer lo nuestro, Los Petroglifos de Chillayza, ubicados en nuestro hermoso valle.

Por lo tanto, con la venia de los padres y apoderados, es que planificamos Una Caminata Patrimonial hacia el sector señalado, con todos los alumnos y profesores pertenecientes a nuestro microcentro.

Diseño de la Propuesta, Implementación y Resultados.

La implementación de este proyecto se realizó de la siguiente manera: Primero que nada, solicitamos el apoyo de Carabineros del Retén de Camiña, para que nos escolte durante la caminata por el camino o huella principal. También recurrimos al apoyo del equipo de Seguridad Ciudadana perteneciente al departamento social de la Ilustre Municipalidad de Camiña. Además contamos con la valiosa asistencia y participación del Técnico Paramédico de la Posta de Moquella. También enviamos un requerimiento al jefe del departamento de educación para que nos gestione la entrega de colaciones saludables, como agua, frutas, jugo naturales y para el regreso, los respectivos almuerzos para todos los participantes. Previamente se concertó visita al lugar y a la persona encargada para solicitar que la entrada se encuentre expedita, sin candado en la reja.

Antes de comenzar la caminata, se entregan las recomendaciones generales, cuidado personal, respeto por si mismo y hacia los demás, observar los detalles de los petroglifos, no botar basuras, disfrutar del paisaje y protegerlo.

Una vez reunidos todos los caminantes en la reja de entrada hacia los petroglifos, se realizó la ceremonia ancestral llamada PHAWA, para solicitar a nuestros ancestros, el permiso para ingresar y la protección durante el transcurso de la expedición.

Las gestiones adecuadas de la implementación de este proyecto pudo garantizar los logros de los objetivos propuestos.

Actividad práctica.

Una vez terminado el recorrido por el sendero de los petroglifos y terminada la observación de los grabados rupestres de aproximadamente una hora, y culminar con la Caminata Patrimonial nos disponemos a retornar hasta el lugar de encuentro, escuela de Moquella, los alumnos y todos los caminantes, se hidratan, se asean y se disponen a recibir sus respectivos almuerzos.

Una vez terminado el proceso alimentario de todos los participantes, se procede a dar inicio a una conversación socializada acerca de la experiencia vivida. Los alumnos se disponen a realizar diversas actividades planificadas, según el nivel y subsector de aprendizaje.

Lenguaje y Comunicación : Reprodujeron textos cortos como, cuentos y poemas relacionados con los petroglifos visitados.

Historia y geografía: Respondieron cuestionario.

Artes visuales: Dibujos de petroglifos.

Técnico Manual: Reproducción de petroglifos.

Matemática: Reconocer las figuras geométricas.

Proyecciones de la propuesta.

La propuesta de caminata a los petroglifos de Chillayza, comienza con la reunión de todos los alumnos y docentes en la escuela de Moquella, luego iniciamos el recorrido hasta llegar al lugar determinado.

Se procede a la observación y aprendizaje de los grabados rupestres que representa la cultura Aymara. Estos petroglifos son grabados en rocas que representan la actividad humana antigua, considerados como el antecedente más cercano a los símbolos previos a la escritura. Pueden representar animales de la zona, figuras humanas, geométricas, entre otros.

¿ Por qué determinamos realizar esta propuesta?

- Porque es un escenario real y único para conectar a los niños y niñas con su historia y cultura local.
- Para fomentar las habilidades de investigación y análisis en torno a la historia de nuestros ancestros.
- Por que nos permite promover valores esenciales en la convivencia diaria, tales como: la colaboración el respeto por el patrimonio cultural, el autocuidado, respeto por los pares.

Beneficios:

- Conexión con la historia y cultura .
- Los petroglifos son manifestaciones históricas y culturales de épocas inmemorables.
- Aprender sobre la historia, como las creencias y la vida cotidiana de nuestros antepasados.

Desarrollo de Habilidades:

- Investigar sobre el significado de símbolos.
- Interpretación de los signos.
- Exploración de técnicas de creación de petroglifos

























Video: Caminata Patrimonial Petroglifos de
Chillayza



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile