

Expo Educación Rural 2023

El Microcentro: Una clase a planificar



PLAN DE FORTALECIMIENTO
DE LA EDUCACIÓN RURAL
GABRIELA MISTRAL

Microcentro de San Pedro de Atacama



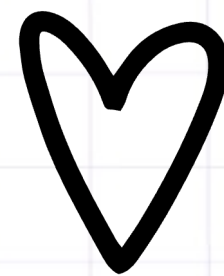
Jaime Ramírez
Coordinador de
microcentro



Docentes Escuelas multigrado
SPA
Equipo PIE itinerante
Ed. Tradicionales
Dupla Psicosocial



Pedro Concha
Coordinador de
Microcentro



EL PROYECTO

El Microcentro: Una clase a planificar

Algunas práctica y reflexiones sobre el modelo de trabajo abordado por el microcentro de San Pedro de Atacama

Presentación: Reflexiones generales

Antecedentes

- 2007 – Publicación del microcentro
- 2020 – Microcentro virtual
- 2022 – Propuesta para el cambio de paradigma

Características

- Equipo mucho más Amplio
- Desinterés por participar en el microcentro
- Espacio informativo y no reflexivo

Prácticas

- Prácticas efectivas para incorporar en el microcentro
- Escucha activa emocional
- Participación efectiva del equipo
- Construcción de proyectos pedagógicos comunes
- Construcción de confianzas

Desarrollo y producto de la experiencia



La Performance
Fallida



El bienestar no es
solo para nuestros
estudiantes



Gestión para la
Autoformación

La Performance fallida

Materiales

- Profesores – Actores
- Balón
- Equipo de trabajo
- Motivación



Instrucciones

- Actuar una discusión
- Lanzar el balón hasta elegir a alguien
- Comentar en base a los papeles elegidos
- Reflexionar conjuntamente y guardar la información.

El bienestar no es sólo para nuestros

Materiales

- Profesores agobiados
- Disposición y confianza
- Tiempo y paciencia

estudiantes



Instrucciones

- Explicar los beneficios de la meditación
- Dirigir la meditación con voz calma y con instrucciones precisas
- Dar tiempo para que todos exploren sus sensaciones
- Dar espacio para el disfrute
- Comentar en conjunto el resultado

Gestión para la autoformación

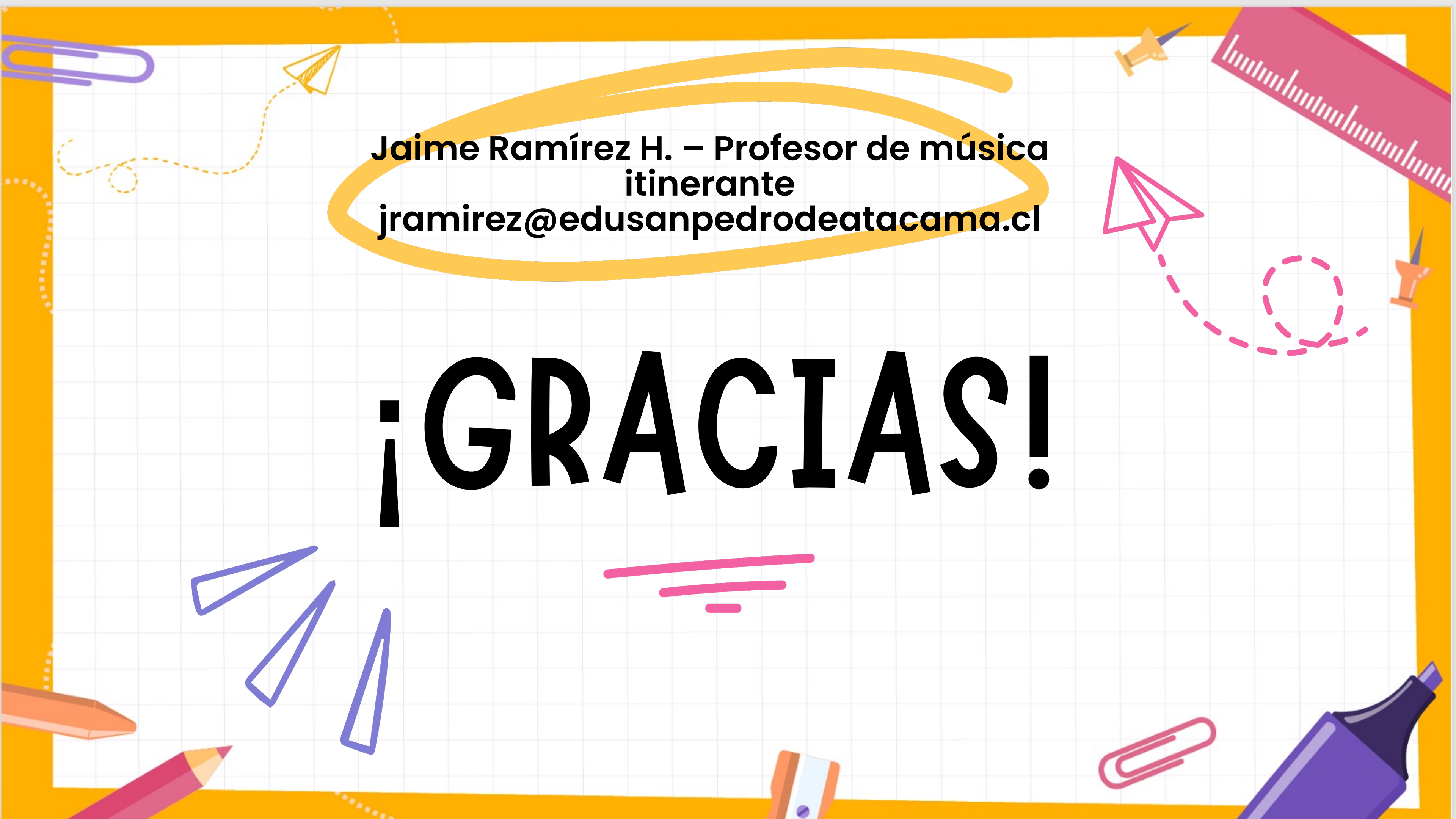
Instrucciones

Materiales

- Profesores con necesidades y avidez de conocimiento
- Profesores con interés en gestión
- Redes de trabajo
- Coordinación institucional: Establecimiento/sostenedor/ministerio

- Generar levantamiento sobre necesidades presents en los establecimientos
- Priorizar en orden de urgencia o de capacidad para gestionar la realización de una acción formative
- Establecer redes con otros niveles del Sistema
- Aprovechar las oportunidades
- Comunicación y más comunicación



The background is a white grid pattern on a yellow border. Various school supplies are scattered around: a purple paperclip in the top left, a yellow paper airplane in the top left, a pink ruler in the top right, a pink paper airplane in the top right, a pink paperclip in the bottom right, a purple highlighter in the bottom right, a pink pencil in the bottom left, a blue pencil in the bottom left, and a blue paperclip in the bottom left. A yellow oval highlights the contact information.

**Jaime Ramírez H. – Profesor de música
itinerante
jramirez@edusanpedrodeatacama.cl**

¡GRACIAS!