



Departamento
Provincial de
Educación
Provincia de Valdivia

Ministerio de
Educación

Huertos escolares

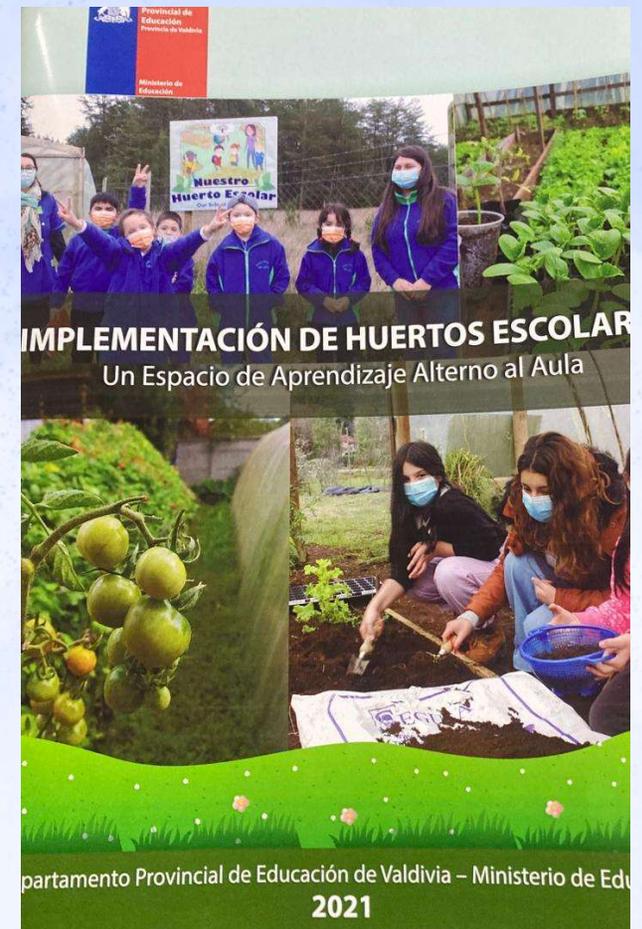
“Un espacio de aprendizaje alternativo al aula”



Espacios de aprendizajes alternos al aula

La Alternancia es una estrategia de aprendizaje, que **combina los procesos formativos**, con las formaciones de otros espacios de aprendizaje.

El espacio como **tercer educador** es un concepto que nació en la metodología Reggio Emilia, fundada por el educador Loris Malaguzzi, y plantea que el **ambiente debe ser considerado una herramienta pedagógica relevante para el aprendizaje** y protagonismo de cada niño y niña, donde puedan aprender de manera autónoma, tanto de modo individual como colectivo, y donde este espacio educativo se transforme en un verdadero lugar de exploración, **descubrimiento e innovación**. Además, recalca el autor, el ambiente físico condiciona y es condicionado por el accionar de las personas, de ahí la importancia de que este sea flexible, actualizado y responda a las necesidades de los niños y niñas.



¿ Por qué huertos escolares en las escuelas rurales?

Potencia una educación contextualizada, situada y con vinculación con el entorno.

Permite visibilizar y hacerse cargo de los objetivos de desarrollo sostenible para salvar el mundo

Fortalecen la implementación curricular del aula multigrado

Incorporación de estrategias metodológicas innovadoras

Potencia el desarrollo de valores , aprendizaje significativo

Potencia la detección temprana de talentos , aptitudes e intereses de los niños y niñas

Estimula el trabajo colaborativo de los docentes del microcentro y de los estudiantes

Valoración de la tierra , conciencia ambiental y humana, Soberanía alimentaria

Potencia la creatividad, aumenta las emociones de alegría, bienestar.



Recorrido de la iniciativa



Etapa de habilitación física

Etapa de Vinculación con el entorno



¿Cómo vamos con la Iniciativa?

SEAMOS COMUNIDAD

Agradecemos a los profesores y las profesoras de las escuelas rurales que pertenecen al **Microcentro 31** de la comuna de Los Lagos por ser parte de esta hermosa iniciativa, la cual impulsa e invita a otros establecimientos a que se sumen a construir y/o utilizar **aulas alternas** para el desarrollo de aprendizajes, a cuidar nuestro medio ambiente, a desarrollar estilos de vida saludable y a ser parte de comunidades respetuosas que trabajan colaborativamente.

DEPROV
Departamento Provincial de Educación
Ministerio de Educación

HUERTOS ESCOLARES

"Un espacio de aprendizaje alternativo al aula"

Departamento Provincial de Educación de Valdivia
Ministerio de Educación 2022



Luego limpiamos la tierra le sacamos la maleza y los restos de lo plantado anteriormente



Después trabajamos la tierra, mezclándola con azadón, la emparejamos, la dejamos esponjosa y le pusimos abonos orgánicos



Contarles que nosotros plantamos lechugas, pepinos, perejil, cilantro y tomates, guiados por el calendario de siembra.



¡Algo muy importante! es regar después de que hayan brotado las plantas. A lo menos un día por medio, solo humedeciendo la tierra, sin mojarla demasiado.



Una vez que nuestras verduras y hortalizas crecieron, iniciamos la cosecha para alimentarnos sanamente con nuestros ricos y frescos productos.



Así fue como aprendimos de huertos y de la alimentación sana y del cuidado del medio ambiente.

Acción formativa situada

OBJETIVOS

Instalar capacidades en docentes de escuelas rurales del Microcentro , que les permitan diseñar, implementar y manejar huertas educativas agroecológicas, vinculando actividades curriculares para su ejecución e involucrando a la comunidad educativa para su consecución.

Contribuir con los 3 ejes de la política de reactivación educativa a través de una estrategia de aula alterna, (huerto escolar), propiciando instancias de aprendizajes significativos, fomentando el desarrollo de conciencia con el entorno y diversificando las maneras de abordar lo curricular con énfasis en educación ambiental.



Asistencia y revinculación

Convivencia y salud mental

Fortalecimiento de aprendizajes



Desafíos



- Programa nacional de acompañamiento para el desarrollo de un modelo pedagógico integral, humano, flexible, sensible a la diversidad, culturalmente pertinente y con impacto territorial. **Intercambio de experiencias pedagógicas entre establecimientos que utilizan y gestionan espacios alternos para el aprendizaje.**
- Documentar la experiencia 2023.
- Evaluar la iniciativa con distintos actores (docentes, niños y niñas, familia...
- Efectos de la estrategia en los aprendizajes de los estudiantes.





Muchas gracias

