

Me ubico en el espacio

La ubicación espacial es una habilidad muy importante a desarrollar en los y las estudiantes de Enseñanza Básica para ello se desarrolló en la Unidad de aprendizaje con 6 horas de clases, actividades que propone el texto GEOMETRIA 1° y 2° BASICO (Un libro basado en la metodología de enseñanza de la geometría) en conjunto con las actividades que propone el Cuaderno de Matemática: 1,2, 3... descubro y aprendo. Medición y geometría. Tomo 1. Páginas 41 a 49.



Participantes

Carlos Vicente Fernández Muñoz

Establecimiento

Escuela Valle Hermoso, Microcentro Palmilla.

Contexto

- Esta experiencia de aprendizaje se realizó en un Aula Rural Multigrado.
- En la sala de clases con 2 estudiantes de Primero Básico y 2 estudiantes de Segundo Básico.
- Los alumnos, en general, presentan insuficiente desarrollo de la ubicación espacial.
- En relación al contexto familiar, gran parte de las apoderadas son dueñas de casa que y otras son temporeras.

Objetivo

Desarrollar la habilidad de orientación espacial en los estudiantes de 1° y 2° básico a través de propuesta del libro de Geometría y los cuadernos de trabajo rurales.

Metodología

La experiencia se realizó usando los textos de GEOMETRIA 1° y 2° BÁSICO y el Cuaderno de matemática: 1, 2, 3. Describen la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros.

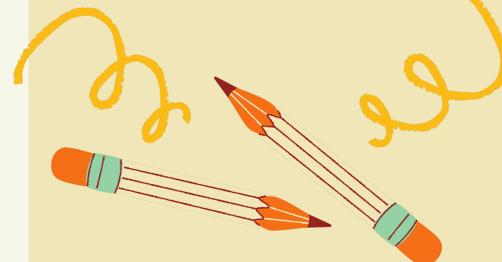
Ubican la posición de un objeto, siguiendo dos o más instrucciones de posición, ubicación y dirección, usando un punto de referencia. Se evalúa durante todo el proceso de aprendizaje a través de auto y coevaluación.

Resultados

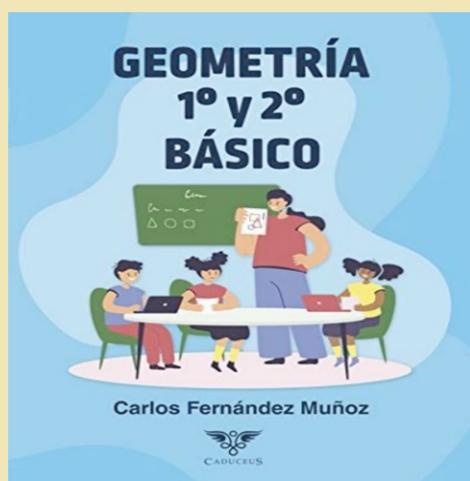
Los alumnos se ubican en el espacio con respecto a sí mismos y a los demás.

Los alumnos se motivan al desarrollar actividades con materiales concretos propuesto en el libro de Geometría.

Los alumnos reconocen sus logros y desafíos de manera individual y grupal.



Productos



Presentación del libro de Geometría en Congreso ICEC-UOH



Descarga las dos unidades con sus actividades respectivas

Conclusión

Los niños/as exploraron el espacio real primeramente a través de ejercicios con material concreto para después representarlos gráficamente.

Los conceptos espaciales se elaboran y estructuran mediante experiencias activas propuestas en el Libro de Geometría y Cuadernos de Trabajo.

Los alumnos /as lograron manejarse en el espacio.

