

# “Soy Periodista” (Amulgufe)

Enmarcado dentro de una serie de experiencias de aprendizaje relacionada con la creación de textos informativos; las y los estudiantes (desde primero a sexto año básico) de la Escuela Rural G 164 de Quetrahue, Comuna de Lumaco, Región de la Araucanía, e implementado la metodología activa de juego de roles como una estrategia innovadora, crearon un ciclo de entrevistas las cuales culminaron en la elaboración de una biografía, cuya principal protagonista fue la Lahuentuchefe o “persona que trabaja con hierbas medicinales” de la localidad.



## Participantes

Patricia Del Carmen Castillo Zapata

## Establecimiento

Escuela Rural G 164 de Quetrahue, Comuna de Lumaco, Región de la Araucanía, que pertenece al Microcentro “Quetrahue”.

## Contexto

En esta experiencia de aprendizaje participaron estudiantes desde primero a sexto año básico, los cuales se caracterizan por provenir de familias que trabajan la tierra (hortalizas) y cultivan sus tradiciones y el respeto por cada uno de los integrantes de su comunidad.



## Objetivo

Escribir, revisar y editar un texto informativo, (entrevista y biografía) organizando y transmitiendo ideas con claridad, reconociendo el diálogo como fuente de crecimiento, superación de diferencias y acercamiento a la verdad.

## Metodología

Para elaborar el producto final que era la creación de la biografía de la Lahuentuchefe o “persona que trabaja con hierbas medicinales”, se implementó el uso de los Cuadernos de Trabajo para aulas multigrado de escuelas rurales “A, B, C...Descubro y Aprendo”, en donde se trabajó específicamente en la primera Unidad “Descubriendo nuestras raíces”, con la biografía de Violeta Parra, la cual permitió extraer las principales preguntas que serían consideradas en las entrevistas. La Metodología Activa de “Juego de roles”, fue incorporada como herramienta para involucrar a las y los estudiantes en su propio aprendizaje y en la elaboración de los productos.

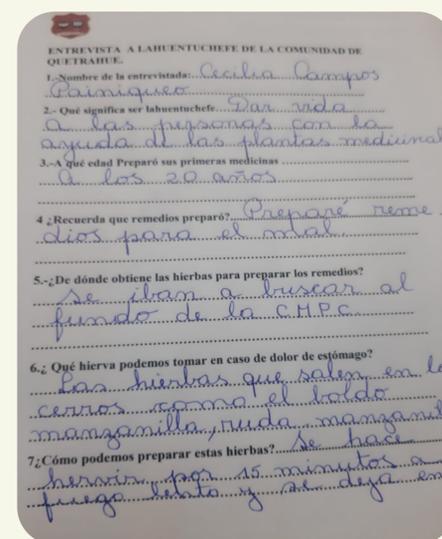
## Resultados

1. El compromiso y participación de las y los estudiantes con cada una de las experiencias de aprendizaje, permitió una vinculación mayor con la temática trabajada.
2. Valorización de las y los integrantes de su comunidad, en este caso, de la Lahuentuchefe o “persona que trabaja con hierbas medicinales”, la cual es visualizada como persona que posee el conocimiento y comparte sus saberes.
3. Desarrollo de habilidades relacionadas con la escritura y la comunicación oral, lo cual permite integrarlas en las diversas asignaturas.

## productos

Entre los productos generados durante este ciclo de experiencias de aprendizaje, podemos mencionar:

1. Elaboración de entrevistas.
2. Creación de la Biografía a la Lahuentuchefe o “persona que trabaja con hierbas medicinales”.
3. Creación de recetas basadas en los conocimientos de y saberes entregados por la Lahuentuchefe o “persona que trabaja con hierbas medicinales” (textos instructivos que serán trabajados en la próxima unidad).



## Conclusión

Podemos concluir lo siguiente:

1. La importancia de generar vínculos entre las y los estudiantes con diversos integrantes de la localidad, permiten un proceso de enseñanza y aprendizaje más auténtico y profundo.
2. Las y los estudiantes presentan una mayor motivación y compromiso con su aprendizaje cuando parten desde lo conocido (conocimientos previos). Lo anterior se fundamenta en haber iniciado con el trabajo con la biografía de Violeta Parra y el análisis del texto en clases, lo cual permitió que las y los estudiantes crearan preguntas claves en las entrevistas, cuyas respuestas serían utilizadas en la creación de la biografía.
3. La implementación de Metodologías activas, permite un mayor compromiso y desarrollo de la autonomía en las y los estudiantes.



Ver video de la experiencia

