

LABORATORIO LÚDICO

El sistema respiratorio y los efectos del tabaco

Nuestros talleres de laboratorio permiten a los niños y niñas consolidar los conocimientos obtenidos en clase mediante la curiosidad, la experimentación y el juego. A través de actividades lúdicas y entretenidas, los y las estudiantes tienen la oportunidad de explorar conceptos científicos y matemáticos de manera práctica y significativa.

Participantes

Alan Sánchez Mazuera

Establecimiento

Escuela Pedro Enrique Torres Sabelle, Liucura Alta,
Comuna de Quillón



Contexto

Nuestros estudiantes provienen de sectores rurales con una tasa de vulnerabilidad del 98%. Las grandes distancias entre sus hogares dificulta en muchas ocasiones su capacidad de movilizarse y acceder a diferentes recursos. Sin embargo, a pesar de estas circunstancias adversas, demuestran un amor por el aprendizaje que se ve reflejado en su entusiasmo por asistir a la escuela y resultados académicos obtenidos.

En esta práctica trabajaron los cursos 5° y 6°, y se llevó a cabo al día siguiente de haber aprendido sobre el sistema respiratorio y los efectos del tabaco en clase de ciencias naturales.

Objetivo

Consolidar los conocimientos obtenidos en clase mediante la curiosidad, la experimentación y el juego

Metodología

El laboratorio se inició con una introducción y recordatorio de normas de seguridad. Se activaron conocimientos previos a través de preguntas y un video, y luego se empleó un modelo anatómico para identificar órganos y funciones. Un juego de memoria promovió el trabajo en equipo y el aprendizaje activo. La sesión concluyó con preguntas reflexivas sobre los efectos del tabaco, consolidando el aprendizaje y fomentando la reflexión crítica.

Resultados

Los estudiantes pudieron identificar y comprender los órganos del sistema respiratorio así como sus funciones. A través del video y las discusiones entendieron cómo el tabaquismo afecta negativamente el cuerpo humano, lo que les permitió comprender los riesgos asociados con fumar. El juego de memoria fortaleció su capacidad de recordar información específica sobre órganos y sus funciones. Trabajar en equipos fomentó habilidades de colaboración.

Productos

Los materiales utilizados en la práctica de laboratorio fueron los siguientes:

Proyector (Data)

Videos de youtube sobre el sistema respiratorio y el tabaquismo

Figura de plástico del cuerpo humano y sus órganos internos

Cuadrícula con imágenes del Sistema respiratorio



Video de Youtube



Conclusión

Esta práctica reveló que el estímulo de la curiosidad en los niños desempeña un papel esencial en la generación de interés hacia el proceso de aprendizaje. La incorporación de un modelo anatómico en plástico del cuerpo humano proporcionó a los niños una valiosa oportunidad de visualizar y comprender con mayor claridad la disposición espacial de los órganos internos. Además, la integración de un juego educativo en el proceso pedagógico demostró ser un elemento motivador y eficaz para afianzar los conocimientos adquiridos en el aula.

