

“Como nos conectamos en el mundo de hoy”

En los cuadernos de trabajo se plantea una interesante Unidad sobre los medios de comunicación masiva, el buen uso del internet, además de otros temas que son atingente a la actualidad y sociedad en la que nos desenvolvemos. Les ayuda mucho a su crecimiento personal, también a expresar sus ideas con libertad, respetando la opinión de todos y todas, aunque no siempre hay consenso.

Docente: Cledi Angélica Reyes Becerra

Escuela G-287 Julio Montt Salamanca



Contexto

Escuela rural multigrado.

Pertenciente al Microcentro “El Huerquen”, comuna de Coihueco. El Establecimiento no cuenta con PIE.

Los participantes de la experiencia son 5 estudiantes de los niveles de 1°,3°,4°5°y 6° básico.

Estudiantes provenientes de familias vulnerables.

Objetivo

Reconocer los medios de comunicación y la importancia que tienen en la actualidad, expresándose oralmente para fortalecer la confianza y autoestima en sí mismo y respetando la opinión del otro (a).

Metodología

La experiencia se llevo a cabo, utilizando los cuadernos de trabajo de cada nivel, un data y computador para proyectar las páginas del cuaderno y comenzar las actividades de una manera más ludica , fomentando la expresión oral y el respeto de la opinión de cada uno (a), desarrollando de manera colectiva las actividades, considernado los ritmos de aprendizajes de los y las estudiantes. Por ejemplo en tecnología conocimos la historia del televisor y radio, algo que les gusto mucho.

Resultados

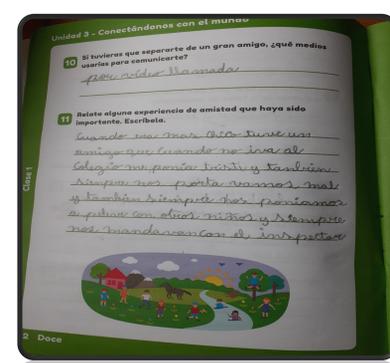
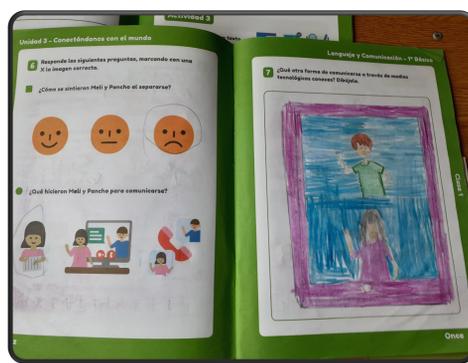
Se lograron los objetivos propuestos, puesto que los estudiantes se expresaron ampliamente de acuerdo al tema en estudio.

Comprendieron la importancia del valor de la Amistad, según la lectura del texto de “Mely y Pancho”, considerando sus realidades y experiencias de vidas.

Dan cuenta de la importancia de los medios de comunicación a través de las respuestas en sus cuadernos.

Productos

Mira el video de la experiencia [AQUÍ](#)



Conclusión

- Revisar y adecuar el material de estudio, de acuerdo a la realidad de los estudiantes.
- Articular asignaturas con un mismo tema.
- Respetar los ritmos de aprendizaje de los y las estudiantes
- Fortalecer la confianza y autoestima de los y las estudiantes
- Trabajo presonalizado.