**EXPO EDUCACIÓN RURAL 2023**

**Orientaciones para completar Pauta de Presentación de Prácticas Docentes transformadoras**

Estimadas y estimados docentes, con el objetivo de visibilizar el gran trabajo pedagógico que están realizando en sus establecimientos rurales, es que queremos invitarles a compartir y presentar sus experiencias de aula, donde sabemos que las posibilidades son muchas, por lo que aquí les nombramos algunas:

* Proyectos, iniciativas y programas para la reactivación de los aprendizajes
* Proyectos utilizando metodologías innovadoras (Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Juegos, Aprendizaje-Servicio, etc.)
* Proyectos de integración curricular (intra e interdisciplinarios)
* Trabajo de creación artística (música, danza, pintura, escultura, otros)
* Actividades relacionadas con la convivencia escolar y/o la educación socioemocional para el aula y/o comunidad educativa.
* Trabajo vinculado con el entorno local tanto geográfico, social y/o cultural.

Creemos que su experiencia puede ser de gran aporte y reflexión pedagógica para otras y otros docentes.

Para concretar esta invitación les presentamos el siguiente documento de apoyo que orienta el **cómo** **pueden completar el formulario** para compartir su buena práctica:

1. **Identificación del Establecimiento:**

En este apartado debe entregar información que permita identificar al docente, su escuela e información de contacto.

En la letra “e” debe “**Caracterizar el establecimiento**”. La pregunta que orienta este apartado es “cómo es su escuela, cómo son sus niños y niñas, características de la familia y/o apoderados y la comunidad educativa”. Algunos elementos para comunicar son la cantidad de estudiantes, cantidad de cursos, el contexto geográfico y sociocultural en el que está inserto, proyectos que se están desarrollando y otra información relevante para comprender su caracterización.

**Por ejemplo:**

|  |
| --- |
| 1. **Identificación del Establecimiento**
 |
| 1. Nombre del docente:
 | Iván Pérez  |
| 1. Establecimiento
 | Ciudad del Sol |
| 1. Nombre del Microcentro (si corresponde) y Región
 | Sembradores de la montaña Región de Antofagasta  |
| 1. Contacto: mail- celular
 | mail.escuela@hotmail.com+56 9 1234 5678 |
| 1. Breve descripción del establecimiento (cuéntenos cómo es su escuela: nº estudiantes, cursos, NEE de los estudiantes, sociocultural, vinculación con la comunidad, proyectos, otros)
 | El establecimiento está ubicado geográficamente al sur de ……., rodeado de montañas y…..Es una escuela pequeña, tiene dos salas y comedor, con luz y etc… Cuenta con una matrícula de 9 estudiantes en los cursos de 1º, 3º y 5 básico, seis reciben apoyo del equipo PIE de la escuela. El entorno sociocultural está ligado al pastoreo y …….. Desarrollamos trabajo de valorización muy profundo de nuestra historia y conexión con nuestras raíces culturales del entorno trabajando con los …… Uno de nuestros proyectos es el conocimiento del idioma del pueblo originario del que somos parte, trabajamos muy integrados con la familia en talleres de ………Podemos comentarles que ………. |

1. **Presentación de la Práctica transformadora**

En el segundo apartado se debe precisar y entregar información que permita dar a conocer detalles de su Práctica transformadora:

* Título: Iniciamos la presentación con el nombre de esta Práctica transformadora.
* Propósito: explicar las razones que como docente lo instan a la realización de esta acción pedagógica con sus estudiantes, motivado porque usted observó un área poco desarrollada o porque están las condiciones para fortalecerla, por mencionar algunas razones.
* Descripción de la Práctica transformadora: explicitar lo que desarrolló para concretarla.

**Por ejemplo:**

|  |
| --- |
| 1. **Presentación de la Práctica**
 |
| 1. Título de la Práctica
 | “Soy un periodista” |
| 1. Propósito
 | Afianzar el trabajo de escritura y la comunicación oral. Esto, debido a que se ha observado un desarrollo inicial en los estudiantes…Por este motivo y para fortalecer esta área se trabajará ……  |
| 1. Descripción de la Práctica
 | Tomando como motivación y estructura el módulo de lenguaje, esta práctica se realizó trabajando la unidad 1 “Descubriendo nuestras raíces” poniendo especial énfasis en la comunicación oral y escrita a desarrollar según los OA de cada curso. El tiempo en que se llevó a cabo este trabajo fue de tres semanas con dos clases a la semana de una hora cronológica cada una. Se realizó en un trabajo grupal entre los estudiantes, con participación de un adulto responsable colaborando en…. y la presentación de un producto como trabajo final consistente en …….. y que permitió ……… |
| 1. Asignatura(s) que participan en esta práctica transformadora
 | Lenguaje y ComunicaciónArtes Visuales |
| 1. Objetivo(s) de Aprendizaje Priorizados
 | Seleccionarlos del Curriculum Priorizado (basales, complementarios y/o transversales)LenguajeLE01 OA 13 Experimentar con la escritura para comunicar …..LE01 OA 18 Comprender textos orales (explicaciones, ….. )LE01 OA 23 Expresarse de manera coherente y articulada …. OA de los otros cursos ……Artes VisualesAR01 OA 01 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: paisaje, animales y plantas; entorno cultural: vida cotidiana y familiar …OA de los otros cursos …… |
| 1. Indicadores de evaluación respectivos aplicados
 | Extraer del Curriculum priorizado:LE01 OA 13 : Crean mensajes que contienen palabras familiares, partes de palabras y/o palabras con ortografía inventada.LE01 OA 18: Mencionan experiencias de sus vidas que se relacionan con lo que han escuchado.Dibujan objetos, eventos y experiencias personales que se relacionan con el texto escuchado.E01 OA 23: Presentan información sobre un objeto o un tema.Relatan experiencias siguiendo una secuencia.AR01 OA 01: entorno cultural: vida cotidiana y familiar  |
| 1. Recursos utilizados
 | * + - Texto de los cuadernos de trabajo para escuelas rurales multigrado
		- Textos de estudio
		- Guías de apoyo
		- Recursos tecnológicos
		- Material concreto
		- Otros …….
 |
| 1. Cuaderno de Trabajo Multigrado (si corresponde)
 | Indicar asignatura y unidad o eje que trabajó:Propuesta se conecta con la unidad 1 “Descubriendo nuestras raíces” del módulo de lenguaje, poniendo énfasis en la comunicación oral y escrita |
| 1. Logros obtenidos (evaluación: presentar indicadores cualitativos y/o cuantitativos de logros de aprendizajes)
 | Luego de trabajar se puede indicar que cualitativamente los estudiantes escriben o comunican ideas con mayor …. Al reflexionar sobre el trabajo realizado con los y las estudiantes ellos indican que ….En el ámbito cuantificable en las calificaciones presentan 85% de logro ……. El 100% presentaron sus trabajos finales permitiendo ……El promedio de logro de esta acción es de 6,5 …… Como desafío a seguir trabajando es … |
| 1. Vínculo con la comunidad y/o entorno.
 | En este caso se trabajó con la familia para generar los productos … Se realizó una presentación del trabajo a la familia …  |

1. **Evidencias de la Práctica transformadora**

|  |
| --- |
| 1. **Evidencias de la Práctica transformadora**
 |
| 1. Seleccionar evidencia fotográfica, video, materiales, productos, etc., del trabajo desarrollado.
 | Fotografías del trabajo de aula, video de la presentación de los productos, archivos de las evaluaciones formativas realizadas y retroalimentaciones realizadas a los estudiantes. Otras evidencias del trabajo realizado. |

**Pauta para presentar una Práctica**

|  |
| --- |
| 1. **Identificación del Establecimiento**
 |
| 1. Nombre del docente:
 |  |
| 1. Establecimiento
 |  |
| 1. Nombre del Microcentro
 |  |
| 1. Contacto: mail- celular
 |  |
| 1. Caracterización del establecimiento

(cuéntenos cómo es su escuela: nº estudiantes, cursos, NEE, sociocultural, vinculación con la comunidad, proyectos, otros) |  |
| 1. **Presentación de la Práctica**
 |
| 1. Título de la Práctica
 |  |
| 1. Propósito
 |  |
| 1. Descripción de la Práctica
 |  |
| 1. Asignatura(s) que participan en esta práctica
 |  |
| 1. Objetivo(s) de Aprendizaje Priorizados
 |  |
| 1. Instrumentos e Indicadores de evaluación respectivos aplicados: Autoevaluación, coevaluación, pruebas, pauta de cotejo, etc.
 |  |
| 1. Recursos utilizados
 |  |
| 1. Cuadernos de Trabajo Multigrado (si corresponde)
 |  |
| 1. Logros obtenidos
 |  |
| 1. Vínculo con la comunidad y/o entorno
 |  |
| 1. **Evidencias de la Práctica**
 |
| 1. Evidencia de trabajo: fotográfica-videos, fichas, guías, ppt del trabajo, etc…
 |  |