**EXPO EDUCACIÓN RURAL 2023**

**Orientaciones para completar Pauta para Presentación de Prácticas con el uso de los Cuadernos de Trabajo para Aulas Rurales Multigrado.**

Estimadas y estimados docentes, con el objetivo de visibilizar el gran trabajo pedagógico que están realizando, es que queremos invitarles a compartir sus prácticas de aula con los Cuadernos de Trabajo para Escuelas Rurales Multigrado para las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Matemática.

Para concretar esta invitación les presentamos el siguiente documento de apoyo que orienta el **cómo** **pueden completar el formulario** para compartir su práctica:

1. **Identificación del Establecimiento:**

En este apartado debe entregar información que permita identificar al docente, su escuela e información de contacto.

En la letra “e” debe “**Caracterizar el establecimiento**”. La pregunta que orienta este apartado es “cómo es su escuela, cómo son sus niños y niñas, características de las familias y/o apoderados y comunidad educativa”

Algunos elementos para comunicar son la cantidad de estudiantes, cantidad de cursos, el contexto geográfico y sociocultural en el que está inserto, proyectos que se están desarrollando y otra información relevante para comprender su caracterización.

**Por ejemplo:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Identificación del Establecimiento** | |
| 1. Nombre del docente: | Iván Pérez |
| 1. Establecimiento | Ciudad del Sol |
| 1. Nombre del Microcentro- región | Sembradores de la montaña  Región de Antofagasta |
| 1. Contacto: mail- celular | [mail.escuela@hotmail.com](mailto:mail.escuela@hotmail.com)  +56 9 1234 5678 |
| 1. Breve descripción del establecimiento (cuéntenos cómo es su escuela: nº estudiantes, cursos, NEE de los estudiantes, sociocultural, vinculación con la comunidad, proyectos, otros) | El establecimiento está ubicado geográficamente al sur de ……., rodeado de montañas y…..  Es una escuela pequeña, tiene dos salas y comedor, con luz y etc…  Cuenta con una matrícula de 9 estudiantes en los cursos de 1º, 3º y 5 básico, seis reciben apoyo del equipo PIE de la escuela. El entorno sociocultural está ligado al pastoreo y ……..  Desarrollamos trabajo de valorización muy profundo de nuestra historia y conexión con nuestras raíces culturales del entorno trabajando con los ……  Uno de nuestros proyectos es el conocimiento del idioma del pueblo originario del que somos parte, trabajamos muy integrados con la familia en talleres de ………  Podemos comentarles que ………. |

1. **Presentación y ejemplos de Prácticas utilizando los cuadernos de trabajo en Lenguaje y Matemática.**

En el segundo apartado se debe precisar y entregar información que permita dar a conocer detalles de su Práctica:

* Título: Iniciamos la presentación con el nombre de esta Práctica.
* Propósito: Explicar las razones que como docente lo instan a la realización de esta acción pedagógica con sus estudiantes, utilizando como apoyo los Cuadernos de Trabajo de Lenguaje y Matemática
* Descripción de la Práctica: explicitar la actividad que desarrolló para concretarla.

**Por Ejemplos:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Presentación de la Práctica del cuaderno de Trabajo en Lenguaje.** | |
| 1. Título de la Práctica | “Soy un periodista” |
| 1. Propósito | Afianzar el trabajo de escritura y la comunicación oral.  Esto, debido a que se ha observado un desarrollo inicial en los estudiantes…  Por este motivo y para fortalecer esta área se trabajará …… |
| 1. Descripción de Práctica | Tomando como motivación y estructura el módulo de lenguaje, esta práctica se realizó trabajando la unidad 1 “Descubriendo nuestras raíces” poniendo especial énfasis en la comunicación oral y escrita a desarrollar según los OA de cada curso. El tiempo en que se llevó a cabo este trabajo fue de tres semanas con dos clases a la semana de una hora cronológica cada una.  Se realizó en un trabajo grupal entre los estudiantes, con participación de un adulto responsable colaborando en…. y la presentación de un producto como trabajo final consistente en …….. y que permitió ……… |
| 1. Asignatura(s) que participan en esta práctica | Lenguaje y Comunicación  Artes Visuales |
| 1. Objetivo(s) de Aprendizaje Priorizados | Seleccionarlos del Curriculum Priorizado (basales, complementarios y transversales)  Lenguaje  LE01 OA 13 Experimentar con la escritura para comunicar …..  LE01 OA 18 Comprender textos orales (explicaciones, ….. )  LE01 OA 23 Expresarse de manera coherente y articulada ….  OA de los otros cursos ……  Artes Visuales  AR01 OA 01 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: paisaje, animales y plantas; entorno cultural: vida cotidiana y familiar …  OA de los otros cursos …… |
| 1. Indicadores de evaluación respectivos aplicados | Extraer del Curriculum priorizado:  LE01 OA 13 : Crean mensajes que contienen palabras familiares, partes de palabras y/o palabras con ortografía inventada.  LE01 OA 18: Mencionan experiencias de sus vidas que se relacionan con lo que han escuchado.  Dibujan objetos, eventos y experiencias personales que se relacionan con el texto escuchado.  E01 OA 23: Presentan información sobre un objeto o un tema.  Relatan experiencias siguiendo una secuencia.  AR01 OA 01: entorno cultural: vida cotidiana y familiar |
| 1. Recursos utilizados | - Texto de los módulos lenguaje  - Guías de apoyo  - PC, Data, internet  - otros ……. |
| 1. Cuaderno de trabajo de Lenguaje y comunicación y/o Matemática | Indicar unidad y niveles (1º a 6º básico) para Lenguaje y Ejes para Matemática que trabajó:  Propuesta se conecta con la unidad 1 “Descubriendo nuestras raíces” del módulo de lenguaje poniendo énfasis en la comunicación oral y escrita en los niveles de….. |
| 1. Logros obtenidos (evaluación: presentar indicadores cualitativos y/o cuantitativos de logros de aprendizajes) | Luego de trabajar se puede indicar que cualitativamente los estudiantes escriben o comunican ideas con mayor ….  Al reflexionar sobre el trabajo en instrumentos de auto y/o coevaluación realizados con los y las estudiantes ellos indican que ….  En el ámbito cuantificable en las calificaciones presentan 85% de logro …….  El 100% presentaron sus trabajos finales permitiendo ……  El promedio de logro de esta acción es de 6,5 ……  Como desafío a seguir trabajando es … |
| 1. Vínculo con la comunidad y/o entorno. | En este caso se trabajó con la familia para generar los productos …  Se realizó una presentación del trabajo a la familia …  Se realizó una exposición en la plaza … |

1. **Ejemplo de Evidencias de la Práctica**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Evidencias de la Práctica** | |
| 1. Seleccionar evidencia fotográfica, video, materiales, productos, etc., del trabajo desarrollado | Fotografías del trabajo de aula, video de la presentación de los productos, archivos de las evaluaciones formativas realizadas y retroalimentaciones realizadas a los estudiantes.  Otras evidencias del trabajo realizado. |

**Pauta para presentar una Práctica**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Identificación del Establecimiento** | |
| 1. Nombre del docente: |  |
| 1. Establecimiento |  |
| 1. Nombre del Microcentro |  |
| 1. Contacto: mail- celular |  |
| 1. Caracterización del establecimiento   (cuéntenos cómo es su escuela: nº estudiantes, cursos, NEE, sociocultural, vinculación con la comunidad, proyectos, otros) |  |
| 1. **Presentación de la Práctica** | |
| 1. Título de la Práctica |  |
| 1. Propósito: |  |
| 1. Descripción de la Unidad y niveles que participan: |  |
| 1. Descripción de la Práctica: |  |
| 1. Asignatura(s) que participan en esta práctica |  |
| 1. Objetivo(s) de Aprendizaje Priorizados |  |
| 1. Indicadores de evaluación respectivos aplicados: Pautas de Autoevaluación, coevaluación, pauta de cotejo, etc. |  |
| 1. Recursos utilizados |  |
| 1. Logros obtenidos |  |
| 1. Vínculo con la comunidad Y/o entorno |  |
| 1. **Evidencias de la Práctica** | |
| 1. Evidencia de trabajo: fotográfica-videos, fichas, guías, ppt del trabajo, etc… |  |