Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

2º Básico

A,B,C...descubro y aprendo

Escribo la historia de mi vida

Unidad 2

Cuaderno de trabajo

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

2º Básico

A,B,C...descubro y aprendo

Escribo la historia de mi vida

Unidad 2

Cuaderno de trabajo

Gobierno de Chile
DIVISIÓN DE EDUCACIÓN GENERAL

UNIDAD
Aprendizajes para el siglo XXI
Desarrollo Pedagógico

AUTORES
Ana María Capo Ortega
Estenka Mihovilovic Olguín
Javier Capo Ortega

EDICIÓN
Ana María Araya González

DISEÑO
Ministerio de Educación
Rediseño
Soledad Céspedes Montes

IMPRESIÓN
A Impresores S.A.

Marzo 2023

Este material es parte de las acciones del **Plan de Fortalecimiento de la Educación Rural Gabriela Mistral.**

NOTA: Como Ministerio de Educación priorizamos la utilización de un lenguaje no sexista e inclusivo, porque reconocemos las implicancias culturales y sociales de la lengua y su uso. Entendemos que el género gramatical y el género como constructo cultural son conceptos no asimilables, no obstante, el mandato gramatical masculino es insuficiente como mecanismo de reconocimiento y visibilización. En nuestros documentos optamos por referirnos a ambos géneros, masculino y femenino, cuando corresponda, así como utilizar expresiones claras que sean fundamentalmente inclusivas y no sexistas.

Mi libro se llama:

Mi nombre es:

Vivo en:

Índice

Clase 1 - Septiembre _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ 6
Clase 2 - ¡Un pedacito de historia familiar!_ _ _ 19
Clase 3 - Un ejemplo para los demás _ _ _ _ _ _ 31
Clase 4 - La oruga y la mariposa _ _ _ _ _ _ _ _ 41
Clase 5 - Proyecto "Cuento mi cuento"_ _ _ _ _ 56

ANEXOS _ 62

FICHAS _ 64

A,B,C...descubro y aprendo

Escribo la historia de mi vida

UNIDAD 2

Clase 1

Actividad 1

Mi superpoder en esta clase será:

Alegría

Esfuerzo

Colaboración

1 **Escucha el siguiente texto.**

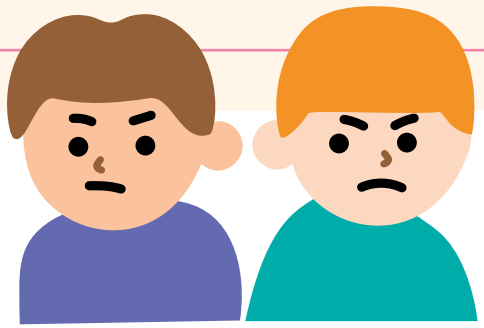
Septiembre

Jueves:

Han pasado casi dos semanas y media desde que mi ex mejor amigo, Rowley Jefferson y yo tuvimos una discusión. Para ser sincero, pensaba que él regresaría arrastrándose, arrepentido, pero por alguna razón no ha ocurrido así.

Comienzo a preocuparme, porque el colegio empieza dentro de pocos días y si fuéramos a reanudar nuestra amistad tendría que suceder algo rápidamente.

Si Rowley y yo estuviésemos peleados PARA SIEMPRE sería mala cosa, porque lo pasábamos muy bien cuando íbamos juntos por ahí.



Fuente: Diario de Greg, Jeff Kinney.

Vocabulario

Palabra	Significado
Sincero	Persona que dice la verdad.
Razón	Argumento para defender una idea.
Reanudar	Volver a hacer algo que se había dejado de hacer.
Suceder	Hacer realidad una cosa.

2 **Crea una oración con cada palabra del vocabulario de la lectura anterior.**

Palabra 1:

Oración:

Palabra 2:

Oración:

Palabra 3:

Oración:

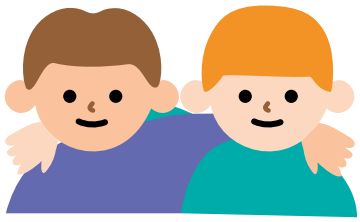
Palabra 4:

Oración:

3 **¿De qué trata el texto? Marca con una X tu respuesta.**

Estudio

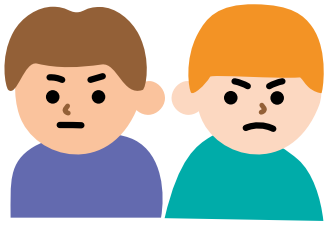
Trabajo



Amistad

4 **¿Cuál es el problema de Greg? Marca con una X la respuesta correcta.**

Tristeza



Discusión

Diversión

5 **¿Qué consejo le darías a Greg para solucionar su problema?**

6 **¿Te ha pasado algo parecido con algún amigo o amiga? Dibújalo.**

Actividad 2

1 **Lee el siguiente texto.**

Mi diario de vida

El diario de vida es un cuaderno en el que puedes escribir los acontecimientos, pensamientos, conversaciones y juegos que hiciste durante el día.

También puedes describir qué sentiste frente a personas o situaciones vividas. ¡Puedes expresar todo lo que quieras! Solo debes imaginar que tu diario es tu amigo a quien le puedes contar todo lo que quieras. Él siempre te acompaña.

El diario de vida lo puedes pintar y adornar con distintos materiales tanto en la portada como en sus páginas interiores. Puedes dibujar, pegar recuerdos y compartirlo con quien tú quieras o guardarlo solo para ti.

Vocabulario

Palabra	Significado
Acontecimiento	**Hecho o suceso importante.**
Adornar	**Hacer bello un objeto, lugar o persona.**

2 **Elabora un texto breve, utilizando las palabras del vocabulario.**

3 **Te invitamos a crear tu diario con palabras o con dibujos.**

Personas que me hicieron sonreír

Lo que más me costó este día

¿Qué aprendí hoy?

Lo más divertido que me pasó hoy

4 **Observa y lee en voz alta las palabras escritas en las nubes de pensamiento.**

5 **Ayuda a Martín a escribir una página de su diario de vida utilizando las palabras anteriores.**

Querido diario:

Estoy muy hoy, porque es mi cumpleaños y vendrán todos mis amigos.

Es verdad que estoy con mi hermana porque me rompió mi juguete favorito, pero estoy tan que he decidido perdonarla.

En la noche, me dan los truenos, pero ella me abraza y se me pasa. Creo que será una linda fiesta con mis amigos y mi hermana.

Martín.

Clase 1

Actividad 3

1 **Estas son las sílabas** güe / güe **y** güi / güi

güe / güe

güi / güi

Cigüeña

Pingüino

2 **Pinta las sílabas güe y güi en cada palabra.**

paragüero	lingüística
agüita	antigüedad
vergüenza	pingüinera

3 **Completa con güe o güi según corresponda.**

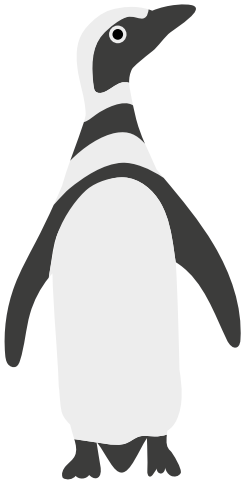
La ci ____ eña Lula quiere invitar al pin ____ no Pepe a su cumpleaños.

La ci ____ ña tiene ver ____ nza de hablarle al pin ____ no.

¿No será que el pin ____ no Pepe es muy pedi ____ ño?

4 **Lee los versos y, luego, identifica las palabras con la sílaba güe o güi. Márcalas y repítelas en voz alta.**

El pingüino y la cigüeña



El pingüino muy contento va
en la Antártica Chilena
muy alegre va.

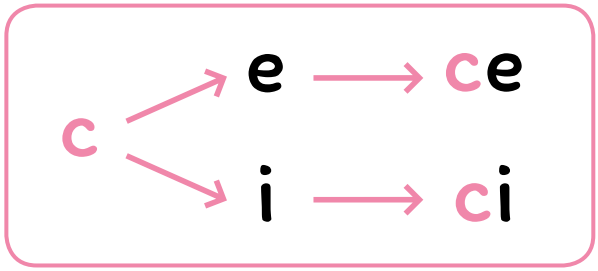
La cigüeña lo saluda
con vergüenza y timidez
¡Qué lindo pingüino,
piensa una y otra vez!

Autoras: Ana María Capo y Estenka Mihovilovic.

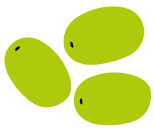
5 **¿Cuál es la palabra que más te gustó de los versos leídos? Escríbela, dibújala y píntala.**

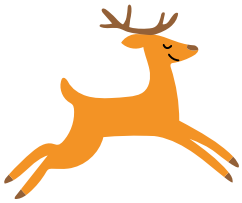
Actividad 4

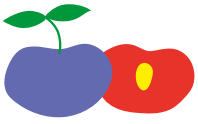
1 **Aprende la combinación ce y ci.**



2 **Observa las imágenes y nómbralas. Luego, une con una línea la imagen con la palabra que corresponda. Sigue el ejemplo.**







ciervo

cebra

cepillo

bicicleta

aceituna

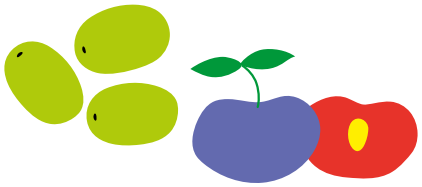
ciruela

3 **Completa las oraciones con la sílaba ce o ci.**

- La ____bra tiene rayas blancas y negras.

- La ____na está servida en la mesa.

- En la feria mi mamá compra a____itunas y ____ruelas.



- Me encanta ver las plantas cre____r.

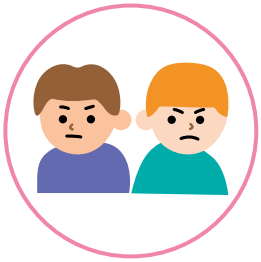
- Después de jugar en el barro, mis zapatos quedaron muy su____os.

Clase 1

Autoevaluación Clase 1

Lee atentamente cada una de las preguntas y marca con una X la alternativa que representa tu respuesta.

1 **¿Cuál es la actividad que más te gustó de esta clase?**

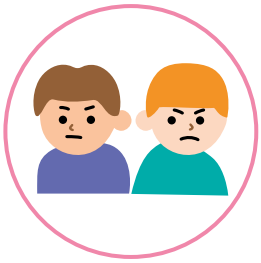


güi
güe

ce
ci

2 **¿Por qué te gustó más?**

3 **¿Cuál es la actividad que más te costó realizar?**



güi
güe

ce
ci

4 **¿Por qué te costó realizar la actividad?**

5 **¿Cuál es el superpoder que elegiste en esta clase?**

Alegría

Esfuerzo

Colaboración

6 **El superpoder, ¿te sirvió para aprender?**

7 **Escribe lo que aprendiste en esta clase.**

Clase 1

Clase 2

Mi superpoder en esta clase será:

Alegría

Esfuerzo

Colaboración

Actividad 1

1 **Escucha el siguiente texto.**

¡Un pedacito de historia familiar!

Soy Juan Pedro Barriga y nací en un lugar llamado Nirivilo, en la comuna de San Javier, ubicada en medio de los cerros en la Región del Maule.

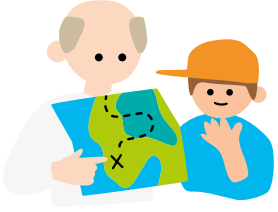
Hoy les quiero contar algo de la historia de mi familia. Mi papá nació en Constitución y ahí conoció a mi mamá. Como mi abuelo vivía en el campo, mis padres se fueron a trabajar allá.

¡Es donde nací yo! Mi papá cultiva la tierra y mi mamá se encarga de vender fruta, harina y trigo en las ciudades y pueblos aledaños.

El año pasado nació mi hermana ¡Es muy, muy chica! Me da nervios tomarla en brazos. Ahora que está creciendo me persigue por todas partes gateando.

Mi papá cuenta que hay un tesoro en esta región y que mi bisabuelo luchó contra unos piratas que lo escondieron. Dice que parece que eran ingleses.

Mi abuelo me pasó un mapa muy antiguo. Creo que cuando crezca seré un gran periodista para entrevistar a todos los piratas del mundo y descubrir dónde está el



tesoro. Cuando lo encuentre, me gustaría ayudar a mi tía a comprar una bicicleta, porque la suya se rompió. También, me gustaría hacer una gran fiesta con todos mis amigos y vecinos.

Autoras: Ana María Capo y Estenka Mihovilovic.

Vocabulario

Palabra	Significado
Cultivar	Sembrar la tierra y cuidarla para obtener alimentos de ella.
Gatear	Arrastrarse por el suelo con los brazos y las piernas.
Piratas	Persona que vive en un barco y roba para vivir.

2 **Elige 3 palabras del texto que no comprendas, busca el significado en el diccionario y crea una oración con cada una.**

Palabra 1

Significado

Oración

Palabra 2

Significado

Oración

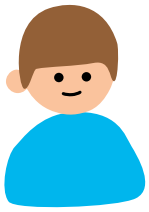
Palabra 3

Significado

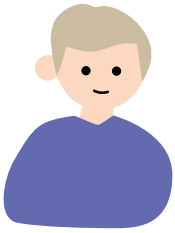
Oración

3 **Marca la respuesta correcta con una X en la imagen que corresponde.**

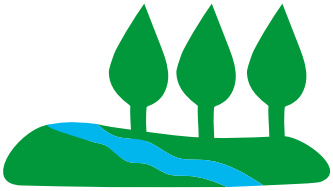
■ **¿Qué personaje relata la historia familiar?**

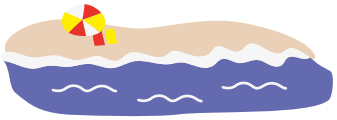

El niño

El abuelo


El papá

● **¿En qué paisaje ocurre la historia familiar?**


En el campo


En la playa

En el desierto

▲ **¿Qué quiere ser Juan cuando crezca?**

Campesino

Pirata

Periodista

4 **Dibuja y pinta cómo te imaginas la historia del tesoro escondido.**

Actividad 2

1 **A jugar a las similitudes y diferencias. Observa las siguientes imágenes y anota las diferencias y similitudes en el recuadro.**

Similitudes	Diferencias

2 **Elige dos objetos de tu mochila o estuche y escríbelos.**

3 **Encuentra una similitud entre ellos y escríbela.**

Similitud (en qué se parecen).

4 **Encuentra una diferencia y escríbela.**

Diferencias (en qué no se parecen).

Actividad 3

1 **Escribe tu historia familiar completando con las palabras que faltan.**

Mi familia

Me llamo _____ y en mi familia somos

_____ personas. Ellos se llaman _____ ,

_____ , _____ , _____

y _____ .

Nos gusta hacer muchas cosas, tales como: _____

y _____ .

¡Nos gusta comer cosas ricas! Nuestro plato favorito es

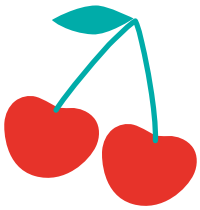
_____ y lo cocina mi _____ .

Si tuviera que decirle algo lindo a mi familia, le diría que

_____ .

2 **Dibuja y pinta a tu familia.**

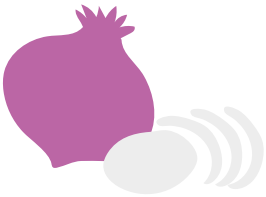
3 **Une con una línea las imágenes que comienzan con la misma sílaba. Luego repítelas en voz alta y escríbelas. Sigue el ejemplo.**



cereza

guiso

guitarra

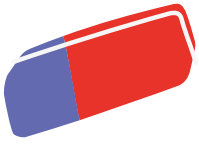


cebolla

5

cinco

gorro



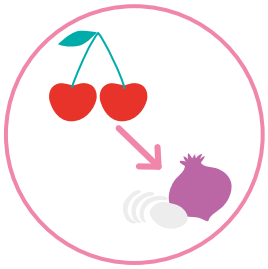
goma

cinturón

Autoevaluación Clase 2

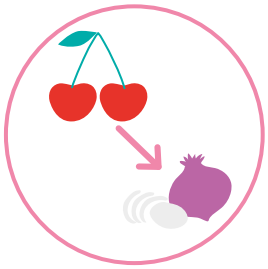
Lee atentamente cada una de las preguntas y marca con una X la alternativa que representa tu respuesta.

1 **¿Cuál es la actividad que más te gustó de esta clase?**



2 **¿Por qué te gustó más?**

3 **¿Cuál es la actividad que más te costó realizar?**



4 **¿Por qué te costó realizar la actividad?**

5 **¿Cuál es el superpoder que elegiste en esta clase?**

Alegría

Esfuerzo

Colaboración

6 **El superpoder, ¿te sirvió para aprender?**

7 **Escribe lo que aprendiste en esta clase.**

Clase 3

Clase 3

Actividad 1

Mi superpoder en esta clase será:

1 **Escucha con atención la siguiente noticia.**

Un ejemplo para los demás

A sus 14 años, Valentina Muñoz es la más joven de la delegación nacional. Con 14 años logró su cupo en natación y piensa en grande. "Mi meta es una sola, seguir cumpliendo mis sueños, algo que ya he logrado y seguiré haciéndolo". Sufre de artrogriposis, lo que le impide tener movilidad y musculatura en sus brazos. "Para nadar debo hacer harto gimnasio, harta movilidad dentro del agua. Nací con esto, pero lo he sobrellevado. Nunca se me cerraron las puertas y yo me lo prometí, me dije ya, natación es lo que haré y sé que puedo. "Si algo no me sale, lo vuelvo a intentar hasta que lo logro". El deporte fue como una vía de escape para ella y, poco a poco, se dio cuenta que era competitiva. Tanto, que está clasificada a los Paralímpicos. "Me siento un ejemplo para los jóvenes con discapacidad, de que una niña Teletón pueda llegar hasta donde estoy yo", es su gran satisfacción.

Foto: Twitter - @INDChileOficial.

Fuente: El Mercurio, 26 de mayo de 2016.

Vocabulario

Palabra	Significado
Delegación	Personas que representan a un grupo mayor.
Sobrellevar	Soportar una situación, enfermedad o pena.
Juegos paralímpicos	Competencias en las que participan atletas con alguna discapacidad.

¡Opino sobre...!

2 ¿Qué te pareció esta noticia? Comenta en voz alta.

3 ¿Cómo crees que se siente Valentina? Marca la imagen correcta con una X.

preocupada

avergonzada

orgullosa

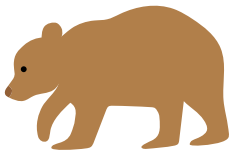
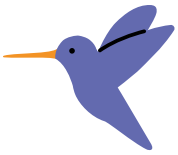
4 ¿Has sentido que tienes que esforzarte para conseguir alguna meta? Dibújate logrando ese objetivo.

Actividad 2

Sustantivos comunes

Son palabras que se refieren a cosas, objetos, animales y personas.

1 **Completa la tabla con las palabras que representan los dibujos. Sigue el ejemplo.**

Cosas	Animales	Personas
		
casa	oso	niña
		

Clase 3

2 **Escoge una palabra de cada tipo de sustantivo común y escribe una oración con cada una.**

Palabra 1

Oración

Palabra 2

Oración

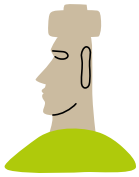
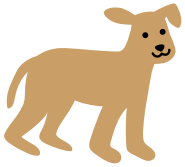
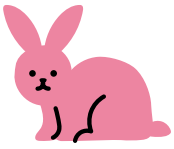
Palabra 3

Oración

Sustantivos propios

Son los nombres de las personas, países o ciudades y siempre se escriben con mayúscula.

3 **Completa la tabla con las palabras que representan los dibujos. Sigue el ejemplo.**

Nombre de persona (o mascota)	Nombre de país	Nombre de ciudad
		
Emilio	Chile	Hanga Roa
		
		

Clase 3

4 **Escoge una palabra de cada tipo de sustantivo propio y escribe una oración con cada una.**

Palabra 1

Oración

Palabra 2

Oración

Palabra 3

Oración

5 **Completa las oraciones con los sustantivos comunes que indican los dibujos.**

- Mi mascota favorita es el _____ .
- Iré con mi mamá a comprar al mercado: _____ , _____ y tomates.
- En mi estuche guardo mi _____ , lápiz y _____ .
- Para mi cumpleaños quiero que me regalen un _____ muy bonito y un abrazo.

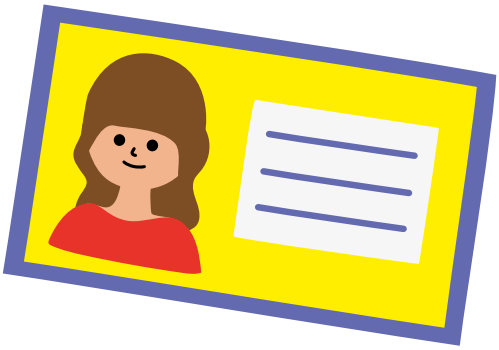
6 **Completa las oraciones con los sustantivos propios escritos en el recuadro.**

Pedro García - Arica - Ramón - López
Punta Arenas - Francisco - Pomaire

- Juan Godoy tiene un amigo que se llama _____ y vive en _____ .
- _____ es mi vecino. Su apellido es _____ y viaja todos los veranos a _____ .
- Pamela y _____ son muy amigos. Ellos se conocieron en _____ .

Actividad 3

Mi credencial del CRA



1 **Crea tu credencial para identificarte:**

- **Pega tu foto o dibújate.**
- **Escribe el nombre de tu colegio, tu nombre, apellido, edad, curso y dirección particular.**
- **Deja impresa tu huella digital. La puedes hacer untando tu dedo pulgar en témpera.**

Tu foto

Nombre y apellido: _____

_____

País: _____

Ciudad: _____

Tu huella

Autoevaluación Clase 3

Lee atentamente cada una de las preguntas y marca con una X la alternativa que representa tu respuesta.

1 **¿Cuál es la actividad que más te gustó de esta clase?**

2 **¿Por qué te gustó más?**

3 **¿Cuál es la actividad que más te costó realizar?**

4 **¿Por qué te costó realizar la actividad?**

5 **¿Cuál es el superpoder que elegiste en esta clase?**

Alegría

Esfuerzo

Colaboración

6 **El superpoder, ¿te sirvió para aprender?**

7 **Escribe lo que aprendiste en esta clase.**

Clase 4

Actividad 1

Mi superpoder en esta clase será:

1 **Escucha con atención el cuento.**

La oruga y la mariposa

"Una pequeña oruga caminaba un día en dirección al Sol. Muy cerca del camino se encontraba un saltamontes: –¿Hacia dónde te diriges? –le preguntó. Sin dejar de caminar, la oruga contestó: –Anoche tuve un sueño. Soñé que desde la punta de esta montaña miraba todo el valle. Me gustó lo que vi en mi sueño y he decidido realizarlo.

Sorprendido, el saltamontes dijo, mientras la oruga se alejaba lentamente: –¡Debes estar loca! ¿Cómo podrás llegar hasta el tope de la montaña? Eres una simple oruga y una pequeña piedra para ti es como un monte y un charco es como el mismo mar. ¿No te das cuenta de la realidad? Esta es tu comunidad, aquí viven tus amigos. Deja de perseguir esos sueños imposibles y siéntate con nosotros a pasar la tarde o dormir una siesta. Sin embargo, la oruga ya estaba lejos y no terminó de escuchar lo que el saltamontes le decía. Sus diminutos pies no dejaron de moverse.

Algo dentro de sí la impulsaba hacia la cima. Del mismo modo que el saltamontes, le aconsejaron la araña, el topo y la rana. Todos le instaron a desistir de su sueño, a quedarse con ellos y hasta la llamaron traidora por pensar en abandonar el terreno en el cual habían crecido.

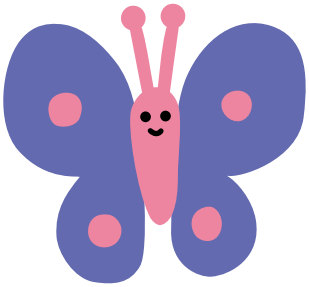
Ya agotada, sin fuerzas y a punto de morir, la oruga decidió parar a descansar y construir con su último esfuerzo un lugar donde pasar la noche. –Estaré mejor– fue lo último que dijo, antes de caer en un profundo sueño. Por tres días los animales del valle fueron a mirar sus restos que se hallaban dentro del féretro (ataúd) de seda que ella misma se tejió.

Muchos pensaron, ahí están los restos del animal más loco del pueblo; se construyó como tumba un verdadero monumento a la insensatez. ¡El duro refugio dentro del que quedó atrapada es una buena ilustración de qué tan dura esta oruga tenía la cabeza! A la mañana siguiente todos los animales se congregaron en torno a la oruga para hacerle un servicio fúnebre apropiado. Sin embargo, una tremenda sorpresa les aguardaba...

Aquel refugio tan duro que la rodeaba comenzó a quebrarse y con asombro vieron aparecer unos ojos y una antena que no se parecían en nada a la oruga que ya creían muerta. Poco a poco, como para darles tiempo de reponerse del impacto, fueron saliendo del caparazón las hermosas alas multicolores de aquel impresionante ser que tenían frente a ellos: una bella y gigantesca mariposa. No había nada que decir.

Todos sabían lo que haría: se iría volando hasta la cima de la montaña y cumpliría de esa manera su sueño. Ahora, finalmente, entendían lo que había pasado: el sueño que guardaba la oruga en su corazón era, en realidad, el anuncio de los cambios que ocurrirían en su vida".

Autor: Andrés Panasiuk.



Vocabulario

Palabra	Significado
Oruga	Larva que forma parte del desarrollo de la mariposa.
Tumba	Lugar en que está enterrado un cadáver.
Caparazón	Cubierta externa y dura que protege el cuerpo de algunos animales.

2 **Elabora un texto breve, utilizando las palabras del vocabulario.**

3 **Elige 3 palabras del texto que no comprendas, busca el significado en el diccionario y crea una oración con cada una.**

Palabra 1

Significado

Oración

Palabra 2

Significado

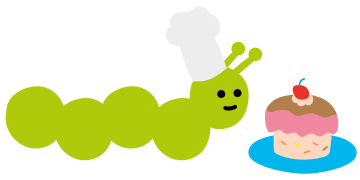
Oración

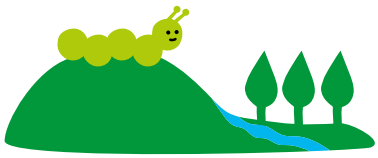
Palabra 3

Significado

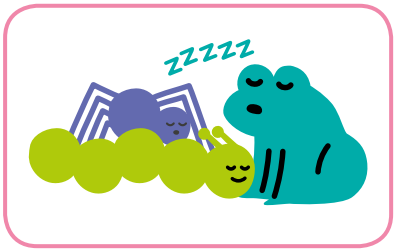
Oración

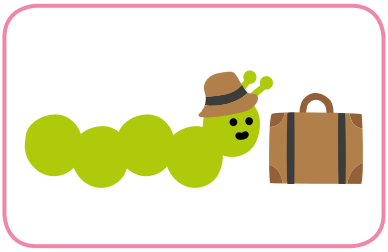
4 **¿Cuál fue el sueño de la oruga? Marca con una X la alternativa correcta.**

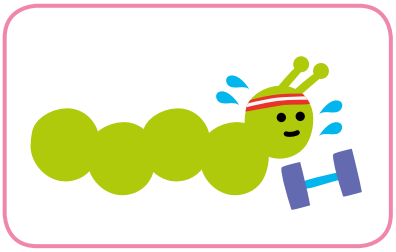




5 **¿Cuál es el consejo que le dieron los otros animalitos a la oruga? Marca con una X la alternativa correcta.**







6 **¿Te gustaría cumplir un sueño igual que la oruga? ¿Cuál? Escríbelo.**

7 **Dibuja y pinta tu sueño.**

Actividad 2

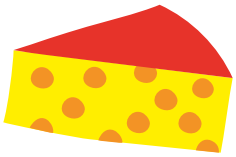
Aprende las sílabas que y qui.

1 **Te invitamos a buscar en la siguiente sopa de letras las palabras con las sílabas que y qui. Píntalas y repítelas en voz alta.**

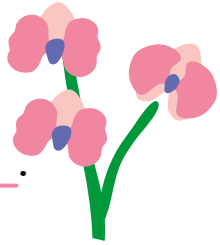
q	u	e	s	o	a	u	o	s	ñ
u	a	t	w	r	m	s	l	a	w
e	b	a	r	q	u	i	l	l	o
r	l	e	z	u	m	b	a	o	r
e	r	k	l	i	q	u	i	d	o
r	h	d	t	d	t	t	n	a	v
p	n	y	u	e	l	d	t	d	i
s	i	n	a	a	q	u	i	y	a

2 **Completa la oración con la palabra que indica el dibujo.**

- El ratón come _____ .



- La flor favorita de mi mamá es la _____ .



- ¡Me encanta el helado en _____ !

Actividad 3

Creando mi cuento

1 **Con tu imaginación, te invitamos a terminar el siguiente cuento.**

2 **Inventa el título.**

3 **Continúa la historia en el desarrollo y crea un final.**

Título	
Inicio	Había una vez un pequeño saltamontes que vivía en una higuera durante todo el invierno. Se escondía en una ramita para estar más calentito.
Desarrollo o conflicto	Una tarde sucedió que

Final o desenlace	Finalmente,

4 **Dibuja y pinta tu cuento.**

Actividad 4

1 **Ahora crearás una historia a partir de las imágenes.**

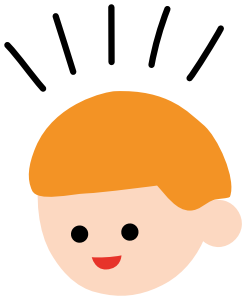
2 **Sigue las instrucciones:**

PASO 1

Recorta las imágenes de la página 51.

PASO 2

Observa atentamente cada una de ellas e imagina la historia que puedes crear.



PASO 3

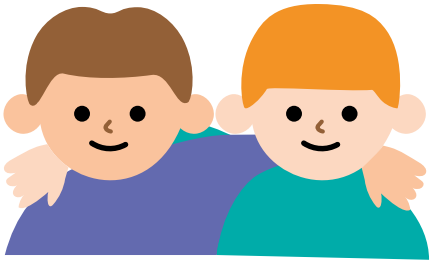
Escoge las imágenes y pégalas en cada uno de los recuadros de la próxima página, siguiendo el orden de la historia que vas a crear.

PASO 4

Recuerda que debes inventar un título para tu historia.

PASO 5

Cuenta la historia a tus compañeros.



3 **Pega las imágenes en los recuadros y arma tu historia.**

Título:

1

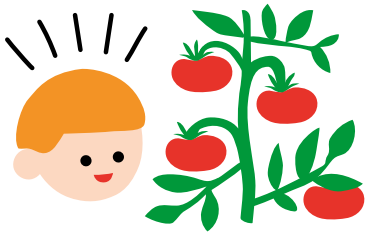
2

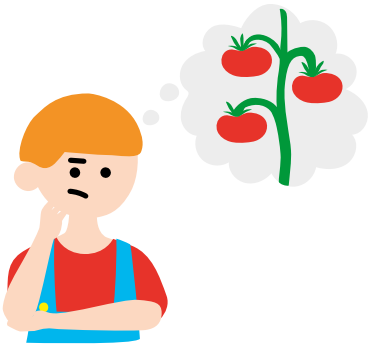
3

4

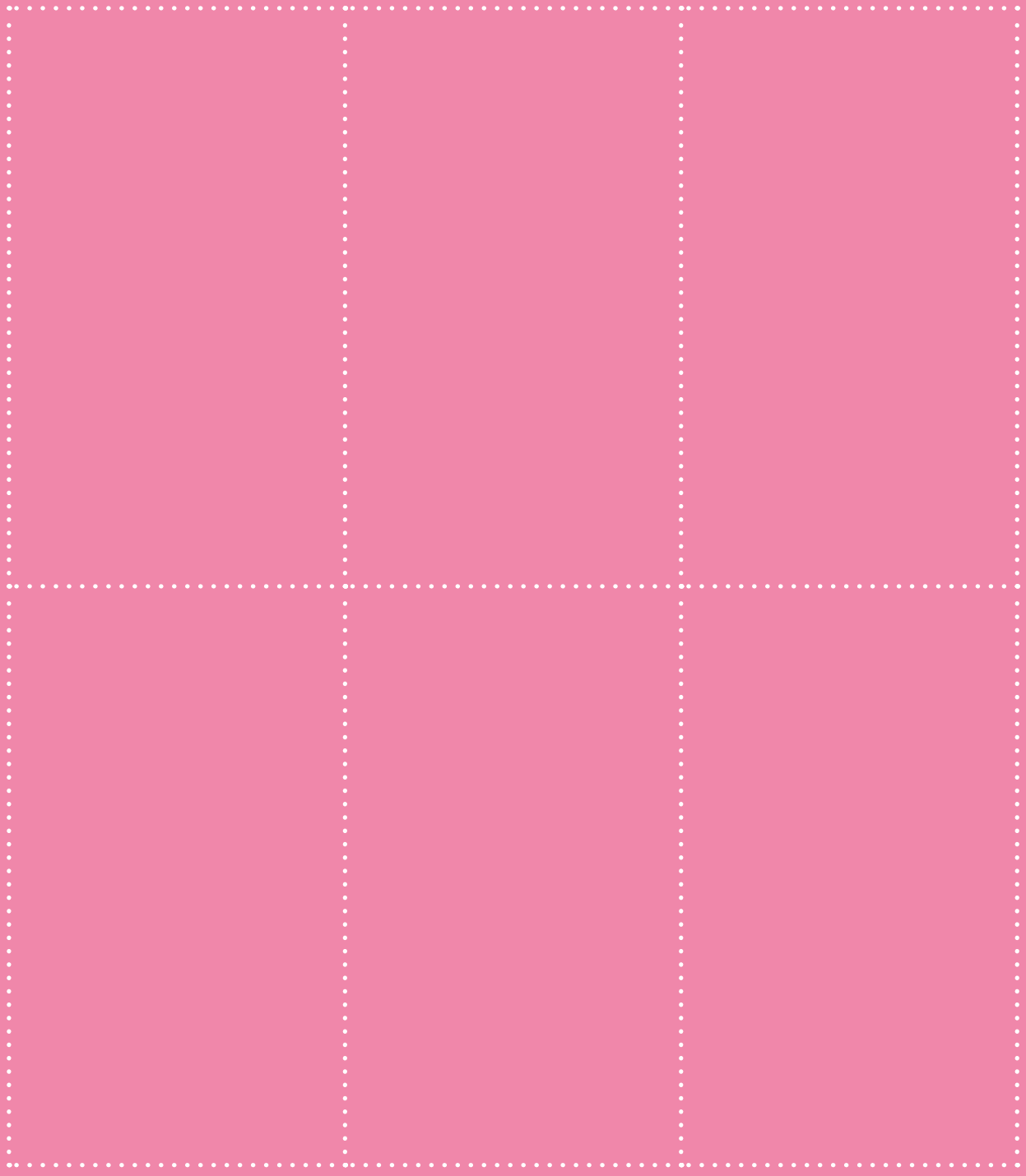
5

6





Clase 4

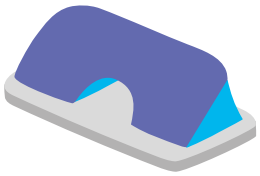


Clase 4

Actividad 5

1 **Materiales para la próxima clase.**

Tijeras

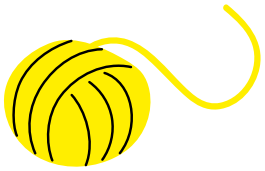


Perforadora

Bloc
de papel

Pegamento

Lápices
de colores



Una hebra
de lana

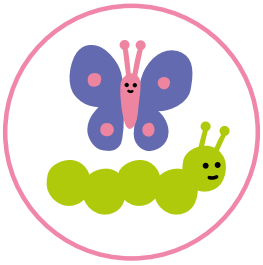
2 **Observa todos los aspectos que debes considerar para realizar bien tu proyecto. Escucha con atención.**

1. ¿Organizo los materiales de forma ordenada y limpia?
2. ¿Utilizo los materiales adecuadamente a la instrucción?
3. ¿Demuestro una actitud positiva y activa para desarrollar mi proyecto?
4. ¿Comparto mis dudas y ayudo a mis compañeros?
5. ¿Me siento satisfecho con el resultado de mi trabajo?
6. ¿Me comprometo a mejorar mi desempeño y actitud?

Autoevaluación Clase 4

Lee atentamente cada una de las preguntas y marca con una X la alternativa que representa tu respuesta.

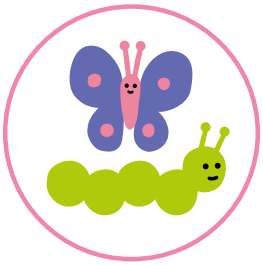
1 **¿Cuál es la actividad que más te gustó de esta clase?**



que
qui

2 **¿Por qué te gustó más?**

3 **¿Cuál es la actividad que más te costó realizar?**



que
qui

4 **¿Por qué te costó realizar la actividad?**

5 **¿Cuál es el superpoder que elegiste en esta clase?**

Alegría

Esfuerzo

Colaboración

6 **El superpoder, ¿te sirvió para aprender?**

7 **Escribe lo que aprendiste en esta clase.**

Clase 5

Mi superpoder en esta clase será:

Alegría

Esfuerzo

Colaboración

Proyecto

Cuento mi cuento

1 **Ahora vamos a utilizar los materiales para crear el proyecto de la unidad.**

2 **En la clase anterior, aprendiste a crear una historia con las imágenes. En esta clase, vas a escribir tu cuento, siguiendo las mismas instrucciones. ¡Atención!**

3 **Piensa en una anécdota o algo que te haya pasado a ti o a otra persona que te gustaría contar.**

4 **Piensa en el o los personajes principales de tu cuento. Anótalos.**

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

5 **En la tabla que se encuentra en la próxima página, escribe el borrador de tu cuento.**

6 **En cada dibujo, escribe lo que sucede en tu relato. No olvides escribirle un título a tu cuento.**

Título	
N°1	N°2
Palabra 1	Palabra 2
N°3	N°4
Palabra 3	Palabra 4
N°5	N°6
Palabra 5	Palabra 6

7 **Ahora que ya escribiste tu borrador, diseña el libro en que dibujarás tu cuento. Sigue las instrucciones.**

PASO 1

Dobla la hoja de bloc por la mitad, luego vuelve a doblarla y tendrás un rectángulo con 4 hojas.

PASO 2

Perfora el cuadrado en el borde donde no se ven las hojas separadas.

PASO 3

Pasa la hebra de lana por las perforaciones y haz un nudo.

PASO 4

Recorta los bordes de las páginas que están unidas para que se puedan abrir.

PASO 5

Dibuja la portada de tu cuento con la imagen que mejor lo represente y escribe el título.

PASO 6

En cada página del interior de tu cuento, dibuja las imágenes que sirvan para contar la historia de manera ordenada.

Presentación de Proyecto

Creando mi cuento

¡Ahora que ya finalizaste tu cuento, prepárate para contarlo a tus compañeros!

Autoevaluación Clase 5

Escucha cada una de las preguntas y marca con una X la imagen que representa tu respuesta.

Criterios	Muy bien	Más o menos	Debo mejorar
1. ¿Organizo los materiales de forma ordenada y limpia?			
2. ¿Utilizo los materiales, siguiendo la instrucción?			
3. ¿Demuestro una actitud positiva y activa para desarrollar mi proyecto?			
4. ¿Comparto mis dudas y ayudo a mis compañeros?			
5. ¿Me siento satisfecho con el resultado de mi trabajo?			
6. ¿Me comprometo a mejorar mi desempeño y actitud?			

Anexos

1 **Lee con atención el siguiente texto.**

Papelucho

Lo que sucede es terrible. Muy terrible y anoche me he pasado la noche sin dormir pensando en esto. Es de aquellas cosas que no se pueden contar, porque no salen por la boca. Y yo sé que mientras no la haya contado, no podré dormir. Le pregunté a la Domitila, la cocinera, qué hacía ella cuando tenía un secreto terrible.

–Se lo cuento a otra –me contestó.

–Pero, ¿si no se lo puedes contar a nadie?

–Entonces, lo escribo en una carta.

–Tú no entiendes nada –le dije–. Es algo que no puede saberlo nadie.

–Entonces, escríbaselo a nadie –me dijo y soltó una risa.

Otra vez es de noche y ya debería estar durmiendo. Pensando en lo que dijo la Domitila, he decidido escribirle a nadie, como ella dice y que otros llaman su "diario".

Autora: Marcela Paz.

2 **¿Cuál es el problema de Papelucho? Marca con una X tu respuesta.**

Tiene un secreto	No sabe escribir	No puede dormir

3 **¿A quién le pide un consejo Papelucho? Marca con una X tu respuesta.**

Domitila	Amigo	Diario

4 **¿Qué crees que sintió Papelucho cuando se dio cuenta de que podía escribir su diario? ¿Te lo imaginas? Dibújalo.**

5 **¿Crees que fue una buena decisión de Papelucho escribir su secreto en un diario de vida? ¿Por qué?**

Fichas

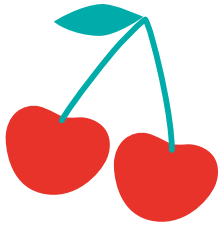
¡Reconociendo la combinación ce y ci! ¿Cómo suenan?

Actividad 1

1 **Observa los dibujos, lee en voz alta la palabra y escríbela.**

cebra

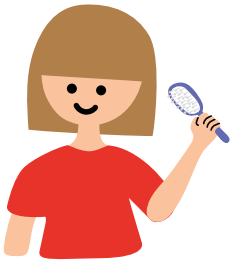
bicicleta



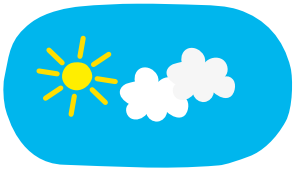
cereza

Actividad 2

1 **Completa la pauta con ce o ci según corresponda.**



_____cilia se _____pilla el pelo.



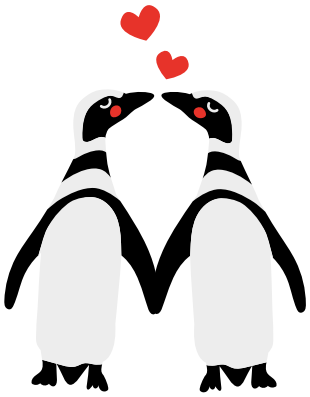
¡El _____elo es tan _____leste!

2 **Crea una oración que tenga palabras con ce y ci.**

Actividad 3

¡Reconociendo güe y güi!

1 **Observa el dibujo y escribe la palabra que corresponda a la imagen.**



Los _____ están enamorados.

2 **Crea una oración con palabras con la sílaba güe y otra con güi. ¡Suerte en el desafío!**

güe _____

_____

güi _____

_____

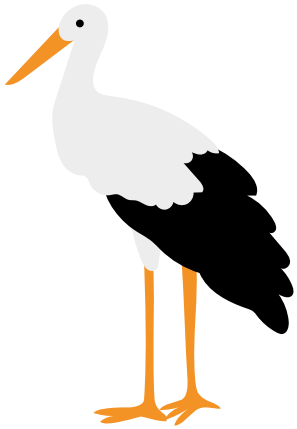
Fichas

Actividad 4

¡Juguemos a ser grandes lectores!

1 **Lee el texto en voz alta, todas las veces que quieras.**

La historia de la cigüeña Marta



Marta es una cigüeña coqueta y risueña.
Se pasea por los aires
y escribe historias divertidas.

Marta quiere ser una gran escritora.
Escribir tus historias y su historia.
¿Te gustaría escribir historias como Marta?

Autoras: Ana María Capo y Estenka Mihovilovic.

2 **Escribe tu historia, igual que Marta. Usa toda tu imaginación.**

Fin

¡Felicitaciones!

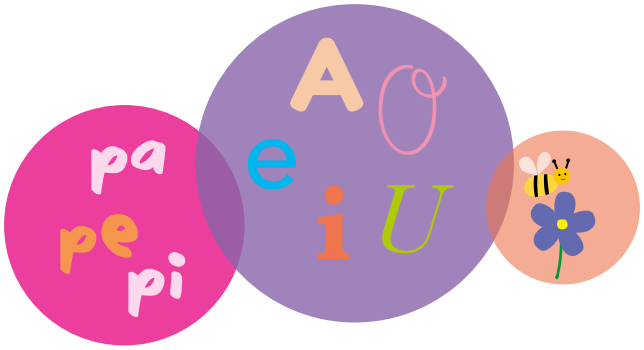
Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

A,B,C...descubro y aprendo

Escribo la historia de mi vida

2º Básico • Unidad 2



6000127