

**LENGUAJE Y
COMUNICACIÓN**
1º Básico

A, B, C...descubro y aprendo



Descubriendo
nuestras raíces

Unidad 1

Cuaderno de trabajo

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

1º Básico

A, B, C...descubro y aprendo

Descubriendo
nuestras raíces

Unidad 1

Cuaderno de trabajo

Gobierno de Chile
DIVISIÓN DE EDUCACIÓN GENERAL

UNIDAD
Aprendizajes para el siglo XXI
Desarrollo Pedagógico

AUTORES
Ana María Capo Ortega
Estenka Mihovilovic Olguín
Javier Capo Ortega

EDICIÓN
Ana María Araya González

DISEÑO
Ministerio de Educación
Rediseño
Soledad Céspedes Montes

IMPRESIÓN
A Impresores S.A.

Marzo 2023

Este material es parte de las acciones del **Plan de Fortalecimiento de la Educación Rural Gabriela Mistral**.

NOTA: Como Ministerio de Educación priorizamos la utilización de un lenguaje no sexista e inclusivo, porque reconocemos las implicancias culturales y sociales de la lengua y su uso. Entendemos que el género gramatical y el género como constructo cultural son conceptos no asimilables, no obstante, el mandato gramatical masculino es insuficiente como mecanismo de reconocimiento y visibilización. En nuestros documentos optamos por referirnos a ambos géneros, masculino y femenino, cuando corresponda, así como utilizar expresiones claras que sean fundamentalmente inclusivas y no sexistas.

Mi libro se llama:



Mi nombre es:



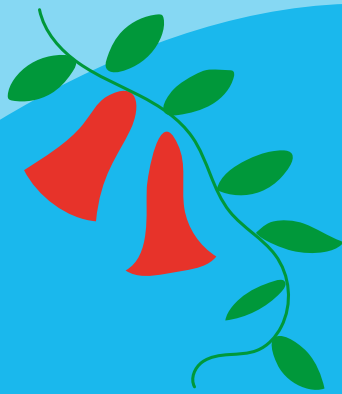
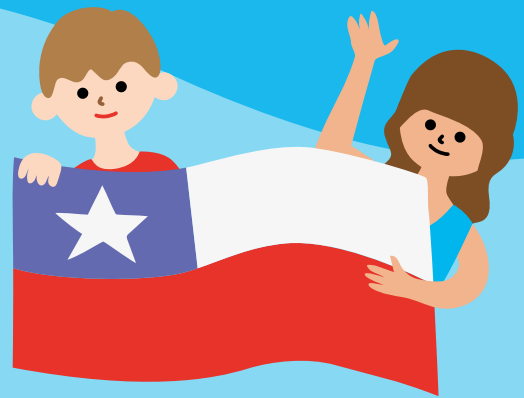
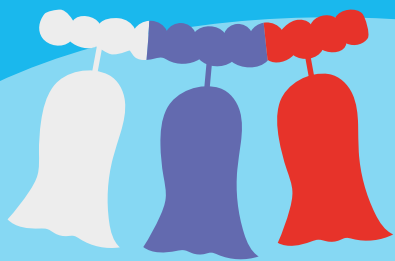
Vivo en:

Índice

Clase 1 - La jardinera	6
Clase 2 - El Alicanto	12
Clase 3 - Mi bandera	20
Clase 4 - La creación del arcoíris	27
Clase 5 - Proyecto "Fiesta de mis raíces"	47
FICHAS	52

A, B, C... descubro
y aprendo

Descubriendo nuestras raíces



UNIDAD 1

Clase 1

Actividad 1

Mi superpoder en esta clase será:



Alegria



Esfuerzo



Colaboración

1

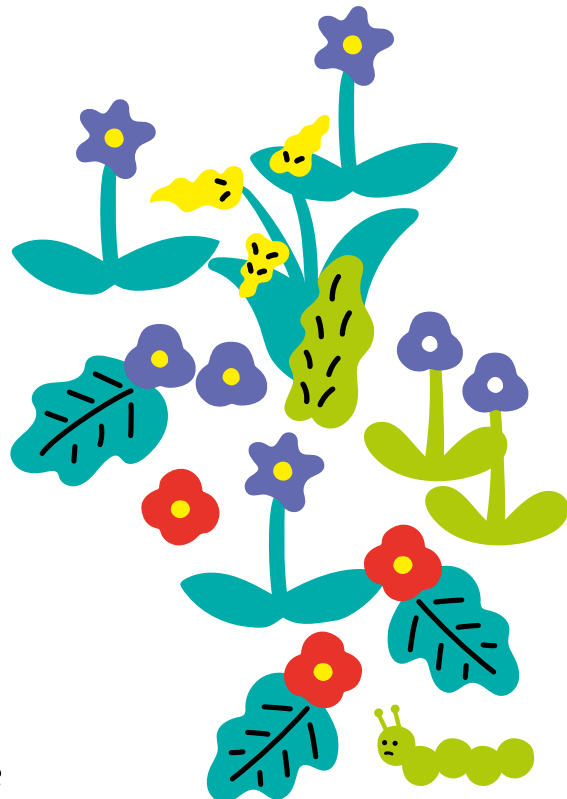
Para comenzar nuestra aventura escolar, te invitamos a conocer y a cantar junto a tus compañeros esta bella canción.

La jardinera

Para olvidarme de ti
voy a cultivar la tierra.
En ella espero encontrar
remedio para mis penas.

Aquí plantaré el rosal
de las espinas más gruesas.
Tendré lista la corona
para cuando en mí, te mueras.

Para mi tristeza, violeta azul
clavelinas rojas pa' mi pasión
y para saber si me corresponde
deshojo un blanco manzanillón.
Si me quiere mucho, poquito, nada
tranquilo queda mi corazón.



Cogollo de toronjil
cuando me aumenten las penas
las flores de mi jardín
han de ser mis enfermeras.

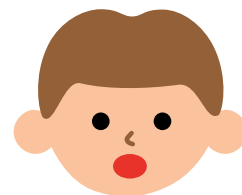
Y si acaso yo me ausento
antes que tú te arrepientas
heredarás estas flores
ven a curarte con ellas.

Para mi tristeza violeta azul
clavelina roja pa' mi pasión
y para saber si me corresponde
deshojo un blanco manzanillón.
Si me quiere mucho, poquito o nada
tranquilo queda mi corazón.

Autora: Violeta Parra.



- 2** ¿Qué te llamó la atención de la letra de la canción?
¿Por qué? Comenta en voz alta.



3 ¿Sabes quién es la autora de esta hermosa canción? Te invitamos a conocerla.

Violeta Parra

El nombre de la autora de esta canción es Violeta Parra Sandoval. Es chilena y nació el 4 de octubre de 1917 en la ciudad de San Fabián de Alico, una localidad cerca de Chillán. Su papá fue profesor y su mamá una excelente modista. De ellos, aprendió el gusto por la música, el folclore chileno y a crear con sus manos.

A los 9 años, comenzó a tocar la guitarra y a cantar. A los 12 años, compuso sus primeras canciones y recorrió todo Chile, compartiendo su música. También, se dedicó a la escultura, la cerámica, la pintura, el tejido y la poesía.

Murió el 5 de febrero de 1967 en Santiago de Chile.

Autoras: Ana María Capo y Estenka Mihovilovic.

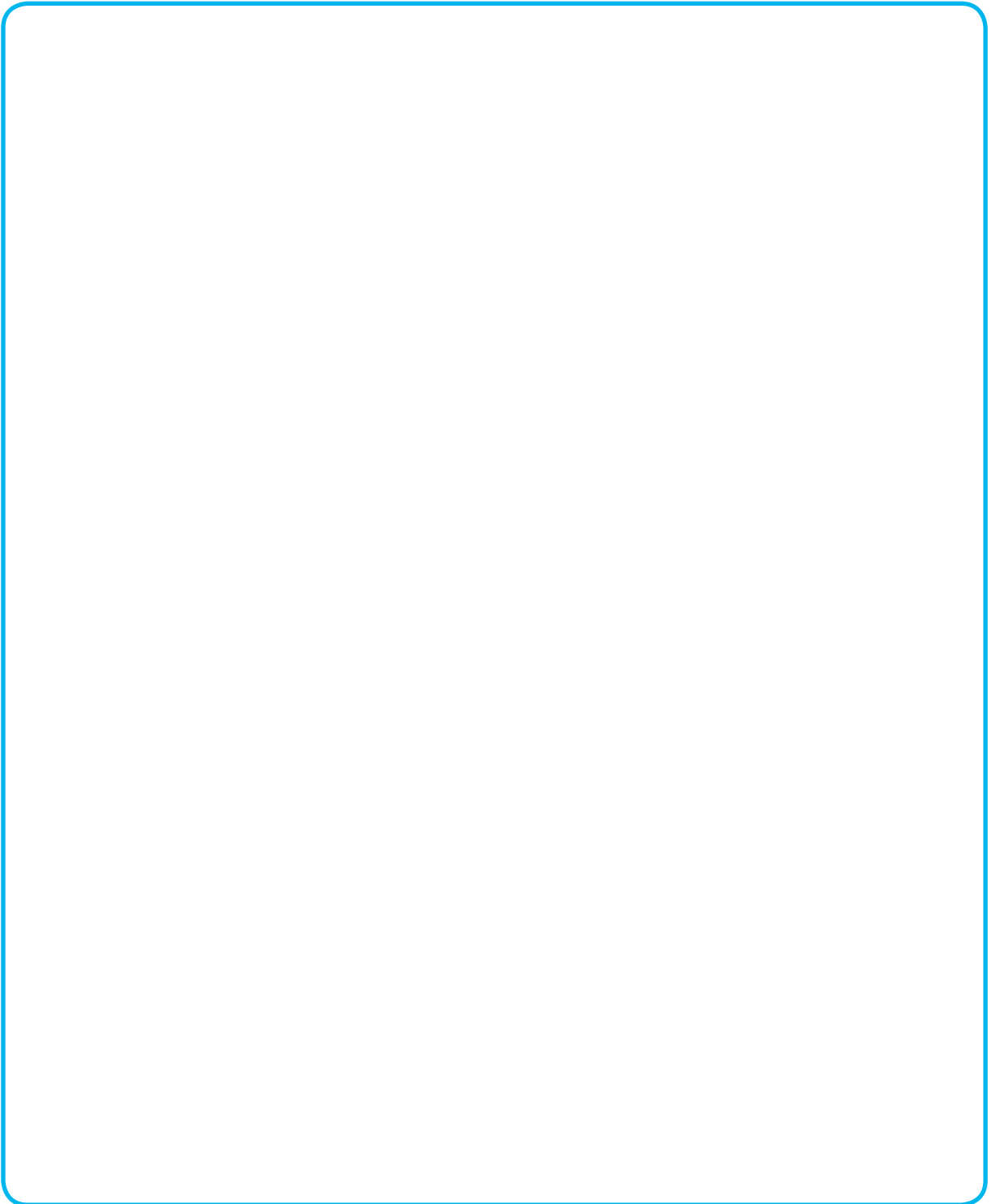
Foto: Fundación Violeta Parra.



¡Tengo muchos
amigos y amigas,
porque me
encanta compartir
lo que hago!

4

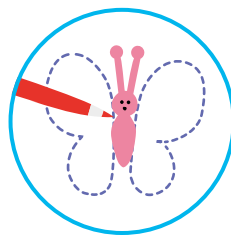
Ahora que conoces más a Violeta Parra, cuéntanos qué te gusta hacer. Dibújalo y coméntalo con tus compañeros.



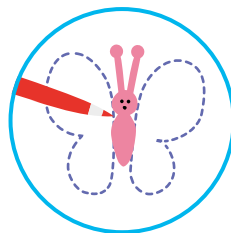
Autoevaluación Clase 1

Escucha cada una de las preguntas y marca con una X la imagen que representa tu respuesta.

1 ¿Cuál es la actividad que más te gustó de esta clase?



2 ¿Cuál es la actividad que menos te gustó de esta clase?



3 ¿Cuál es el superpoder que elegiste en esta clase?



Alegría



Esfuerzo



Colaboración

4

El superpoder, ¿te sirvió para aprender?



5

Dibuja, pinta y comenta lo que aprendiste en esta clase.

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for students to draw and paint their learning experience.

Clase 2

Actividad 1

Mi superpoder en esta clase será:



Alegría



Esfuerzo



Colaboración

1 Escucha el siguiente texto con atención.

El Alicanto

Cuenta la leyenda que en el norte hay un ave llamada Alicanto, que habita en las cuevas de minerales del desierto de Atacama.

Pero, esta es un ave muy especial: se alimenta de oro y plata y pone sus huevos de los mismos metales, es decir, pone huevos de oro y de plata.

Se dice que sus alas brillan durante la noche con el color del metal que ha comido. Si ha comido oro, durante su vuelo lanza reflejos dorados y si ha comido plata, los destellos son plateados.

Hay algunos que cuentan que, si logras seguir al Alicanto, encontrarás lugares llenos de oro, plata y tesoros escondidos. Pero, hay que tener mucho cuidado: si el Alicanto se da cuenta de que lo sigues, sus alas lanzarán una luz tan fuerte, que dejará ciego a quien esté cerca.



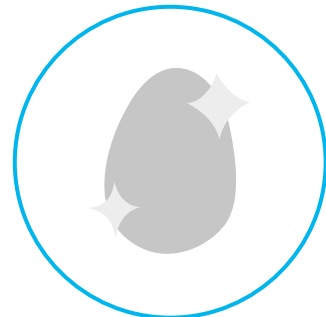
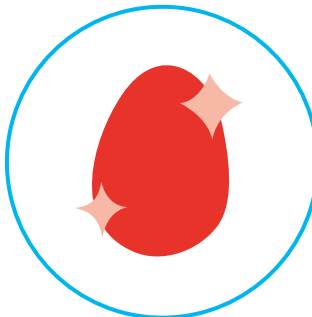
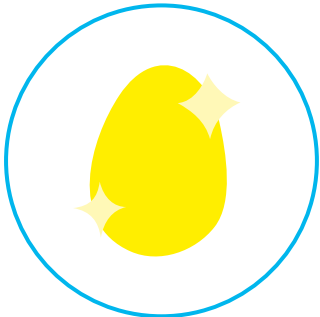
Leyenda del norte de Chile (Tradición oral, anónima).

2 Ahora comentemos de qué trata el texto que acabas de escuchar. Marca con una X tu respuesta.

☐ La leyenda que escuchaste, ¿es del norte, del centro o del sur de Chile?



☐ ¿De qué color es el huevo del Alicanto si come plata?



☐ ¿Qué sucede si el Alicanto se da cuenta de que lo sigues?



3

Para que conozcas el Alicanto, te invitamos a pintar la siguiente imagen.



Actividad 2

- 1 Ahora observa el recuadro con la letra **A - a**



- 2 ¿Sabes cómo se llama este árbol chileno? Repite en voz alta su nombre:

Araucaria

- 3 Dibuja dos objetos que comiencen con la letra **A - a**.

A	a
---	---

Actividad 3

- 1 Escucha nuevamente el primer párrafo del cuento y marca con un lápiz de color las palabras que comienzan con la letra A - a.

“Cuenta la leyenda que en el norte hay un ave llamada Alicanto, que habita en las cuevas de minerales del desierto de Atacama”.

- 2 Junto a tus compañeros, repite el texto en voz alta.
- 3 Une la letra A con los objetos que empiezan con su sonido.



4

Repasa la letra A - a con el dedo y luego con un lápiz.



árbol

a a a a

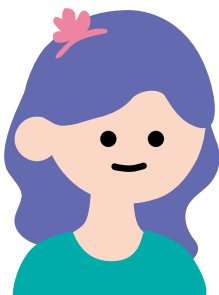
árbol



ancla

a a a a

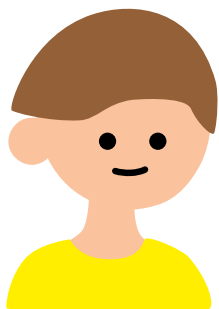
ancla



Ana

A A A A

Ana



Alberto

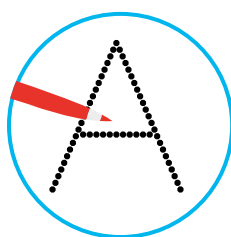
A A A A

Alberto

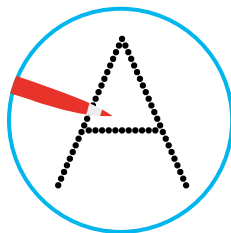
Autoevaluación Clase 2

Escucha cada una de las preguntas y marca con una X la imagen que representa tu respuesta.

1 ¿Cuál es la actividad que más te gustó de esta clase?



2 ¿Cuál es la actividad que menos te gustó de esta clase?



3 ¿Cuál es el superpoder que elegiste en esta clase?



Alegría



Esfuerzo



Colaboración

4

El superpoder, ¿te sirvió para aprender?



5

Dibuja, pinta y comenta en voz alta lo que aprendiste en esta clase.

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for students to draw and paint their learning experience.

Clase 3

Actividad 1

Mi superpoder en esta clase será:



Alegria



Esfuerzo



Colaboración

1 Escucha el siguiente texto con atención.

Mi bandera

Blanco, azul y rojo
tus colores son
yo los tengo puestos
en mi corazón.

Autor: Óscar Jara A.

Banderita mía
yo te doy mi amor
para defenderte
muy valiente soy.



2 Aprende el poema y repítelo.

**3 ¿A qué país crees que representa la bandera del poema?
Marca con una cruz la respuesta correcta.**



Chile



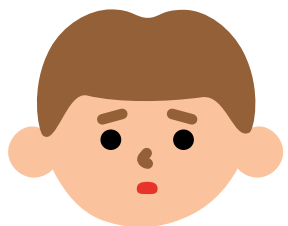
Canadá



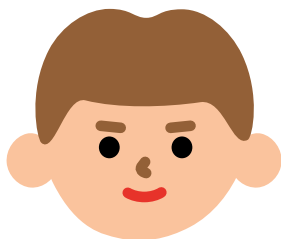
España

4

De acuerdo con el poema, ¿cómo hay que defender la bandera? Marca con una cruz la respuesta correcta.



Con susto



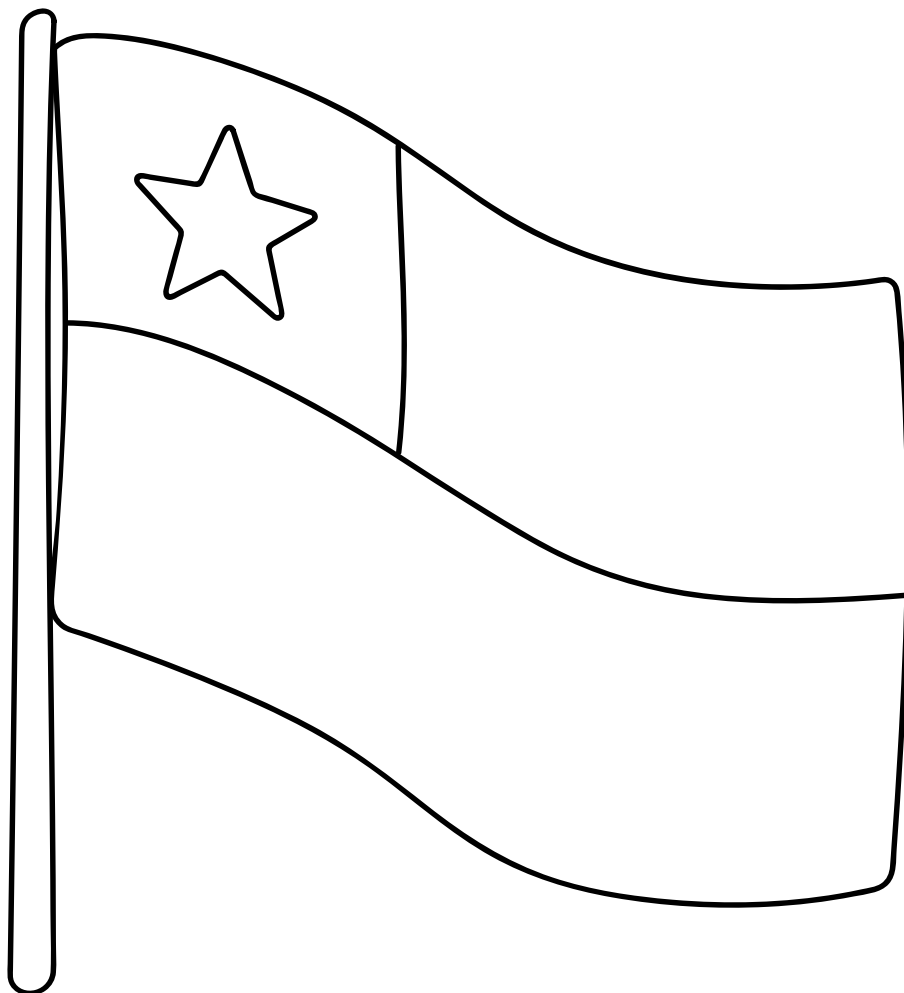
Con valentía



Con pena

5

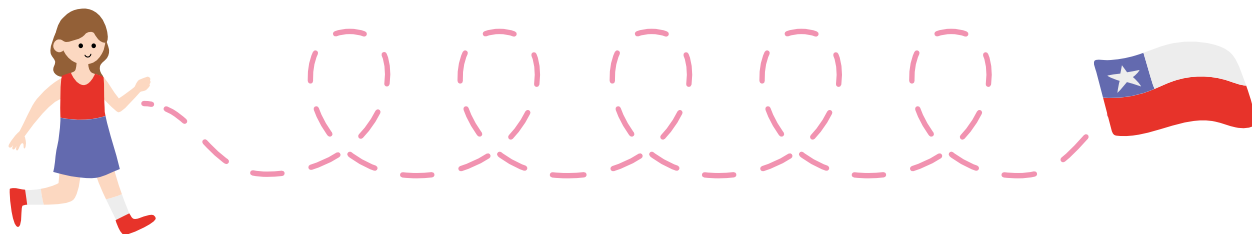
Pinta la bandera chilena.



Actividad 2

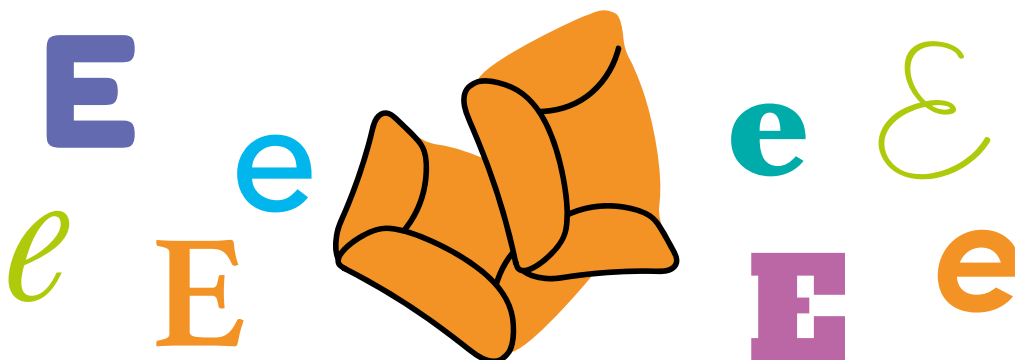
1

Ayuda a Ema a llegar a la bandera. Para eso, marca el camino con tu dedo y después con un lápiz.



2

Esta es la letra **E - e**



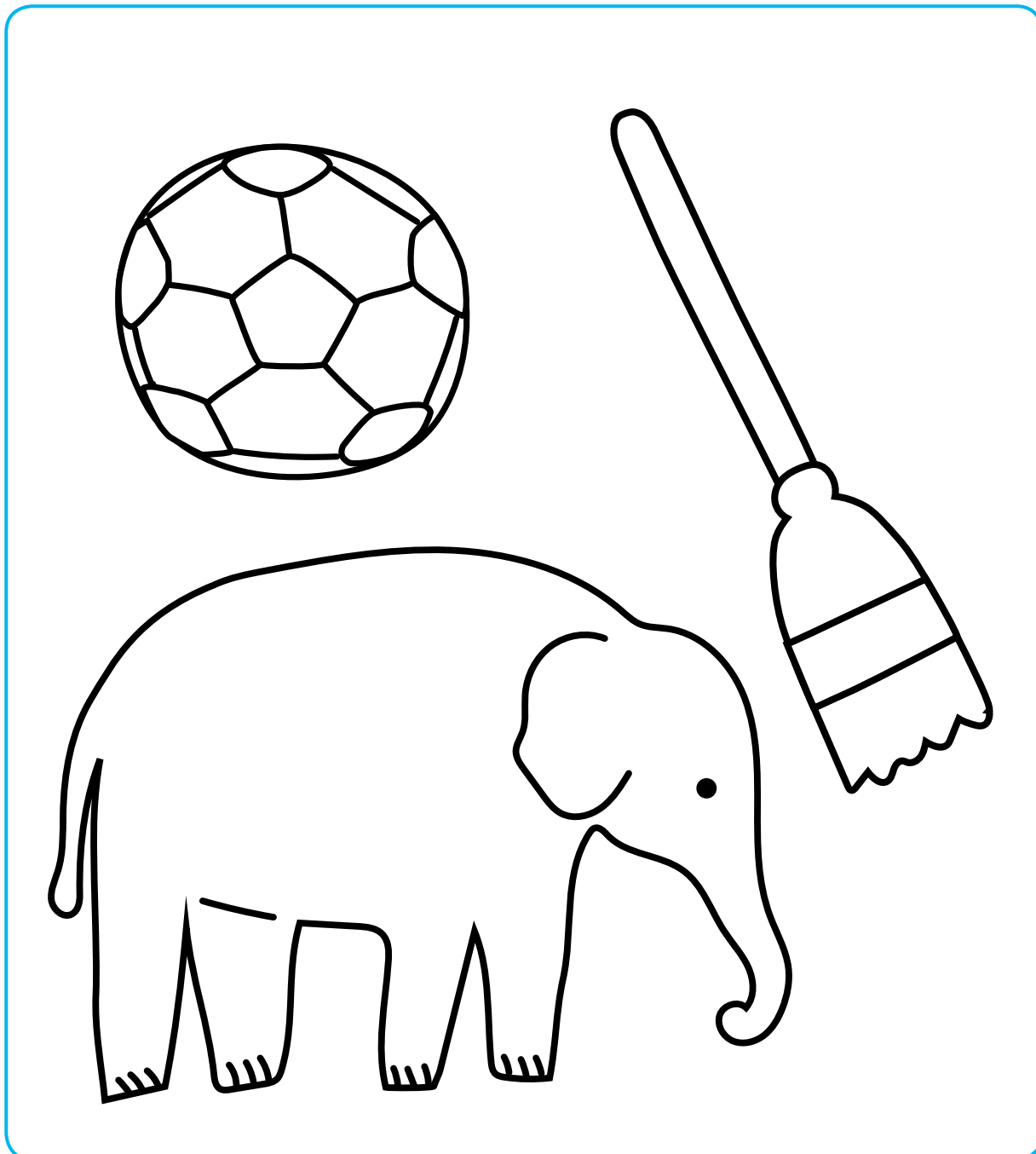
3

Identifica y repasa con un lápiz de color la letra E - e.

En la empanada chilena
el sabor es un tesoro
y cómo no lo va a ser,
si se cocina con oro.

Actividad 3

- 1 **Identifica las imágenes que comienzan con la letra E - e, luego repítelas en voz alta y píntalas.**



2

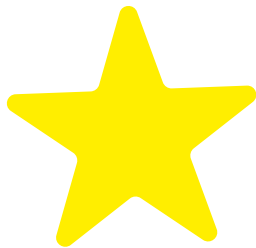
Repasa la letra E - e con tu dedo y luego con un lápiz.



escalera

e e e e

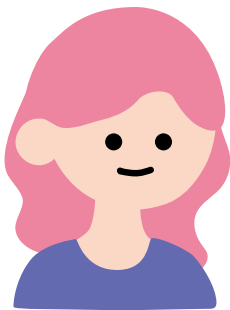
escalera



estrella

e e e e

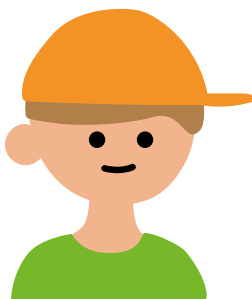
estrella



Estela

E E E E

Estela



Emilio

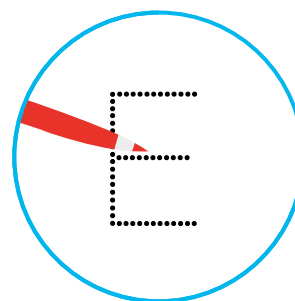
E E E E

Emilio

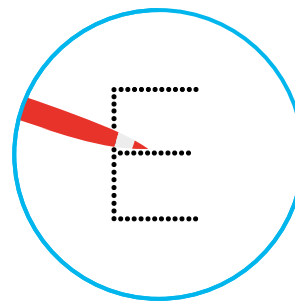
Autoevaluación Clase 3

Escucha cada una de las preguntas y marca con una X la imagen que representa tu respuesta.

1 ¿Cuál es la actividad que más te gustó de esta clase?



2 ¿Cuál es la actividad que menos te gustó de esta clase?



3 ¿Cuál es el superpoder que elegiste en esta clase?



Alegría



Esfuerzo



Colaboración

4

El superpoder, ¿te sirvió para aprender?



5

Dibuja, pinta y comenta lo que aprendiste en esta clase.

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for students to draw, paint, and comment on what they learned in class.

Clase 4

Actividad 1

Mi superpoder en esta clase será:



Alegría



Esfuerzo



Colaboración

1 Escuchemos con atención la siguiente lectura.

La creación del arcoíris

Hace muchos años, entre los canales australes, vivía una hermosa joven kawésqar. Era alegre y traviesa y le gustaba jugar con los niños y ayudar a los mayores, entregando felicidad a quienes la rodeaban.

Cierto día, mientras paseaba sobre un roquerío, resbaló y cayó, muriendo de inmediato. El dios que estaba en lo alto sintió pena por ella y decidió transformarla en algo bello.

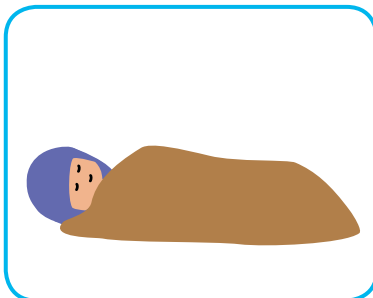
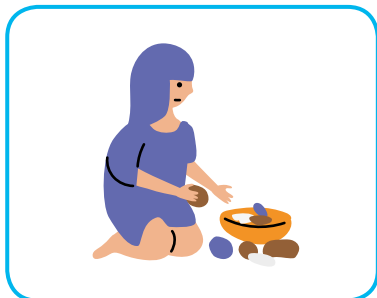
Cuentan los antiguos habitantes de esas tierras que su cuerpo comenzó a evaporarse en el aire. De cada gota que emanaba de él, salían colores que alegraban la tarde. Dicen que así se formó el arcoíris y que ahora, cada vez que termina la lluvia gris, sale a colorear el paisaje. Todas las personas tratan de atrapar un trocito, pero ninguna lo ha logrado. Si esto ocurriera, el afortunado sería feliz para siempre.

Autora: María Angélica Andrade.

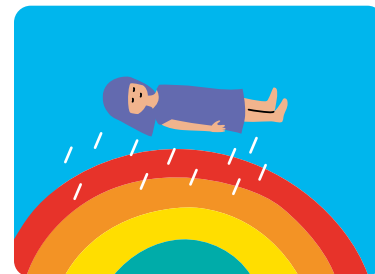
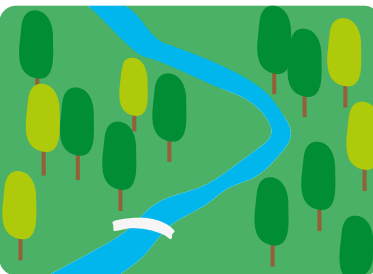


Unidad 1 - Descubriendo nuestras raíces

- 2** ¿Qué le gustaba hacer a la hermosa joven kawésqar?
Marca la alternativa correcta con una X.



- 3** ¿Cómo se formó el arcoíris?
Marca la alternativa correcta con una X.



- 4** Dibuja la parte de la historia que te gustó más.

Actividad 2

1 Esta es la letra **l - i**

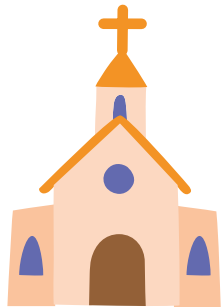


2 Pronuncia y, luego, marca con una X todos los elementos que comiencen con la letra **l - i**.



3

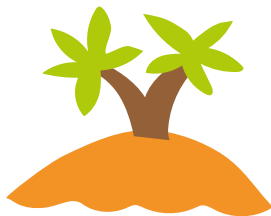
Repasa la letra l - i con tu dedo y luego con un lápiz.



iglesia

i i i i

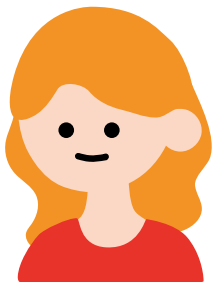
iglesia



isla

i i i i

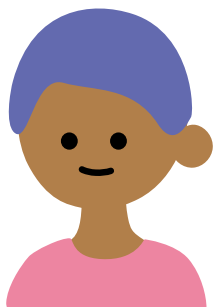
isla



Inés

I I I I

Inés



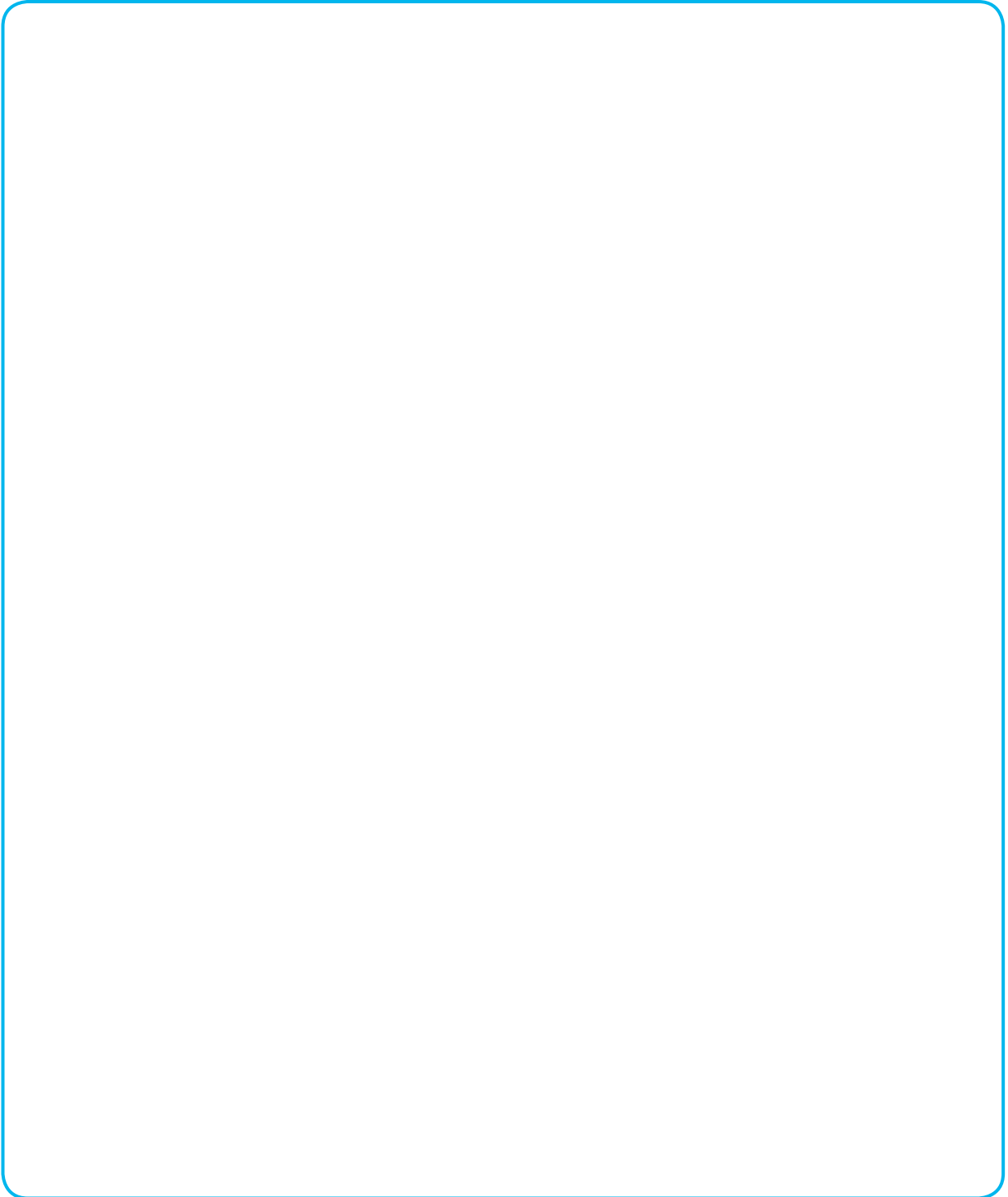
Ismael

I I I I

Ismael

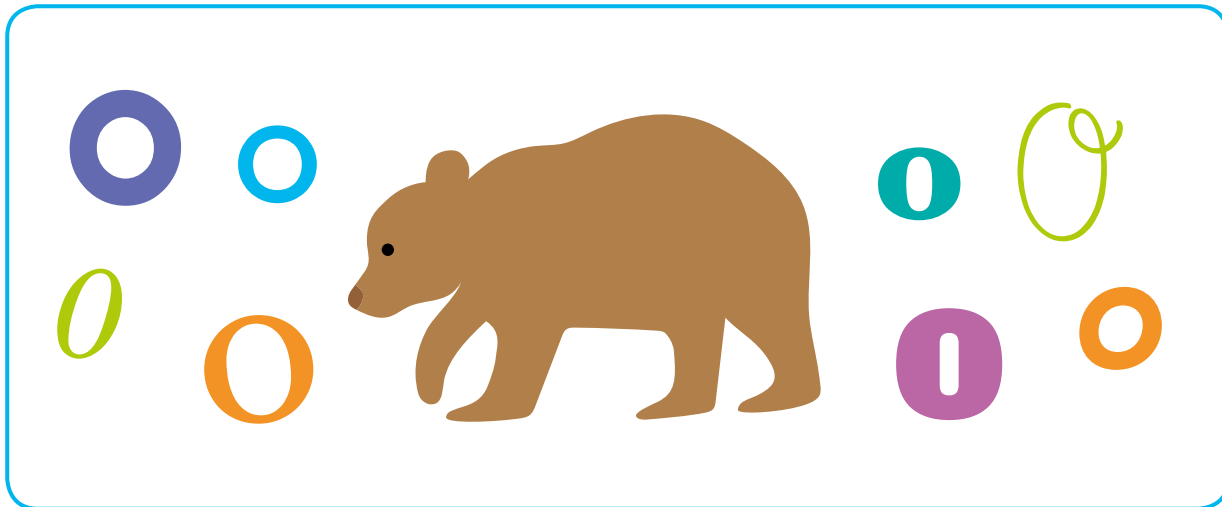
4

Mira a tu alrededor e identifica un elemento que empiece con la letra l - i. Luego, nómbralo y dibújalo en el siguiente recuadro.

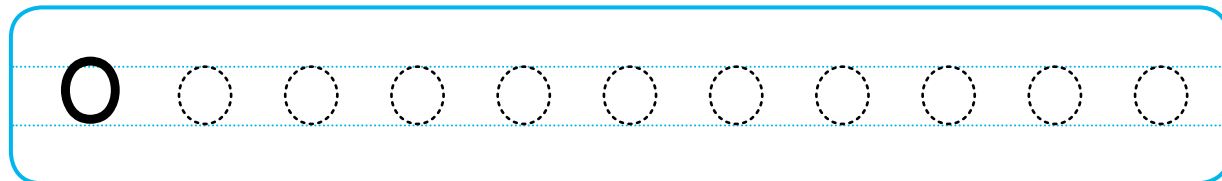
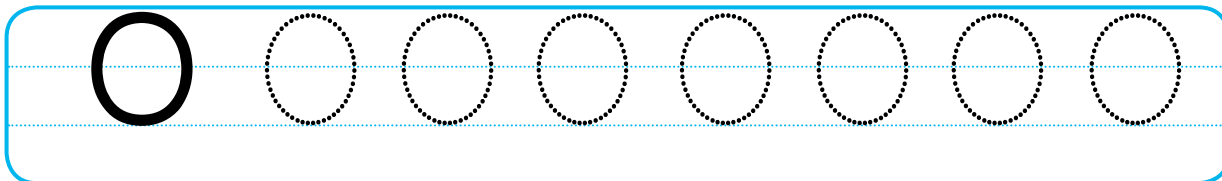


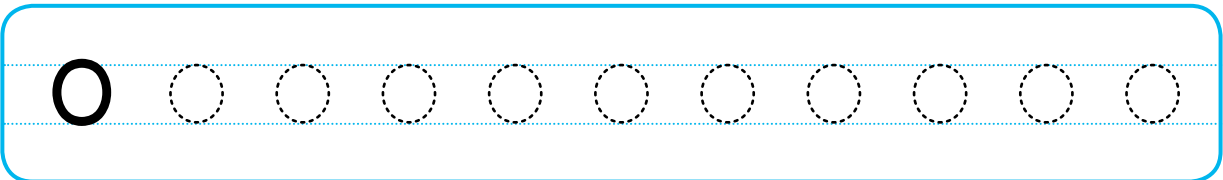
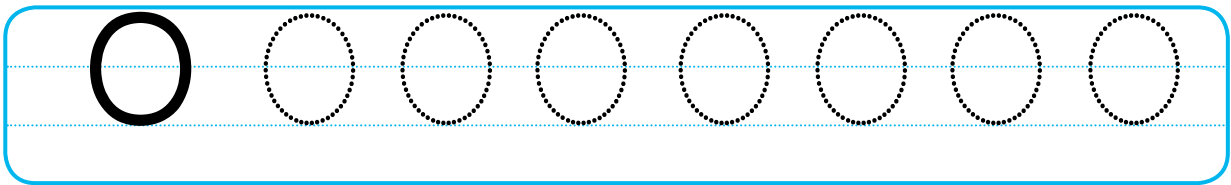
Actividad 3

1 Esta es la letra O - o



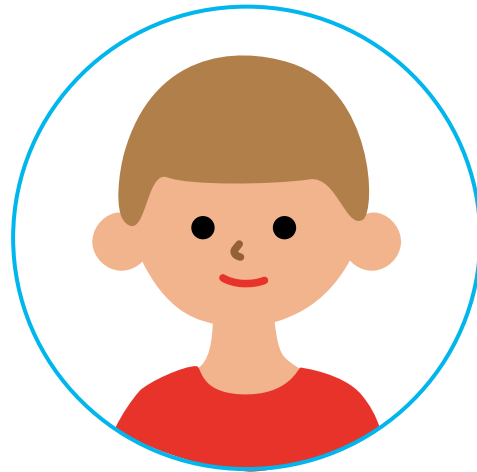
2 Repasa la letra O - o con tu dedo y luego con un lápiz.





3

Marca con una X las partes de la cabeza que empiezan con la letra O.



4

Lee y repasa las palabras del verso y marca las que empiezan con la letra O. Luego nombra cada una de las palabras que marcaste.

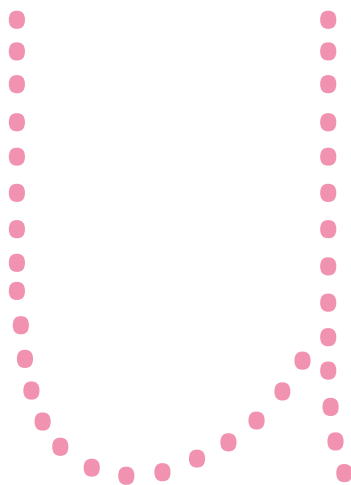
“Redondita en el ojo / redonda en amor
redondita en oreja / y también en el tambor
redonda, redondita / es la letra o.”

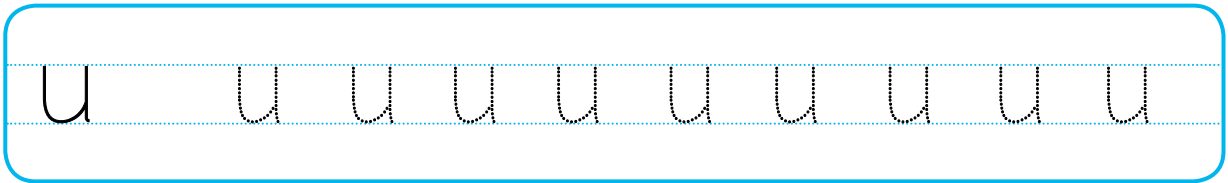
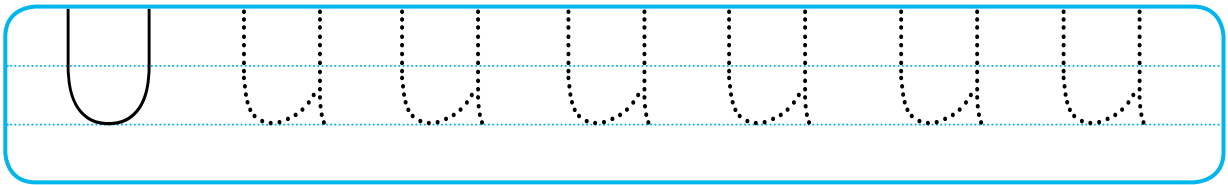
Actividad 4

- 1** Ya conoces 4 vocales, solamente falta la letra **U - u**



- 2** Repasa la letra U - u con tu dedo y luego con un lápiz.

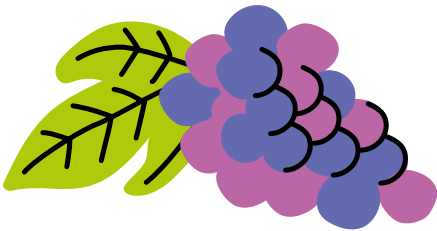




3 Nombra y escribe los objetos que comienzan con la letra U.







4

Ahora que aprendiste todas las vocales, te invitamos a cantar.

Las cinco vocales

Con saltos y brincos,
del brazo las cinco,
muy poco formales
vienen las vocales.
¿Las conoces tú?

A, e, i, o, u,

A, grita que grita,
se enfada y se irrita,
y se va al teatro.
Solo quedan cuatro.

E, llama que llama,
se marcha a la cama
con dolor de pies.
Solo quedan tres.

I, chilla que chilla,
se sube a una silla
porque ve un ratón.
Solo quedan dos.

a

e

i

o

u

O, rueda que rueda,
¡sálvese quien pueda!,
rodando se esfuma.
Solo queda una.

U, muy asustada,
se ve abandonada
y se va a la Luna.
No queda ninguna.
¿Las recuerdas tú?

A, e, i, o, u.

Autor: Carlos Reviejo.

Actividad 5

1 Escucha con atención esta tradición chilena.

El organillero

El organillero es un músico tradicional chileno que ejecuta un instrumento llamado organillo.

Recorre las calles de los pueblos y de las ciudades, alegrando con su música a todas las personas, especialmente, a los niños y niñas que disfrutan con su alegre ritmo.

Hoy en día, el organillero también maneja un carro en el que lleva dulces, maní confitado, algodones de azúcar y juegos populares, tales como: el volantín, el emboque, el remolino y el yoyo. Algunos de ellos llevan una mascota: un mono o un loro.

Cuando veas uno a lo lejos, corre a escuchar la mágica música de su organillo.



Autoras: Ana María Capo
y Estenka Mihovilovic.

Foto: sigpa.cl

Unidad 1 - Descubriendo nuestras raíces

2

Comenta con tus compañeros.



¿Qué sabes acerca del organillero?



¿Cuál de los juegos populares conoces?

3

Si te encuentras con un organillero, ¿qué te gustaría que te regalara de su carro? Dibújalo.

Actividad 6

- 1 **Construyendo mi remolino de papel.**
Escucha atentamente las instrucciones.



- 2 **Materiales que necesitas para tu remolino:**



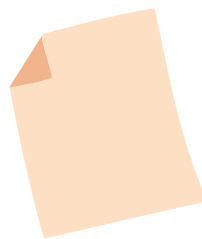
1 alfiler



1 palo de
helado o
varilla larga



Tijeras



1 hoja de
papel

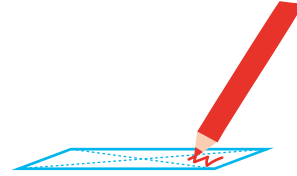


Pegamento

3 Sigue las instrucciones.

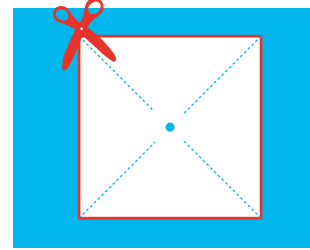
PASO 1

Pinta el cuadrado de la página siguiente, del color que tú prefieras.



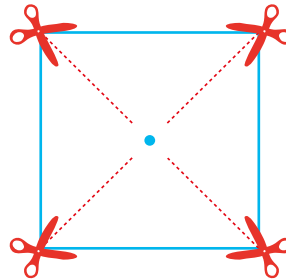
PASO 2

Una vez que lo hayas pintado, recórtalo como se muestra en el dibujo.



PASO 3

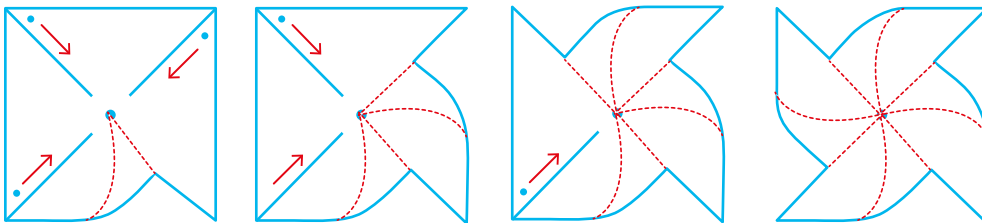
Corta las 4 diagonales que se encuentran marcadas en el interior del cuadrado hasta donde terminan las líneas punteadas.



Ten cuidado de no cortar hasta el centro.

PASO 4

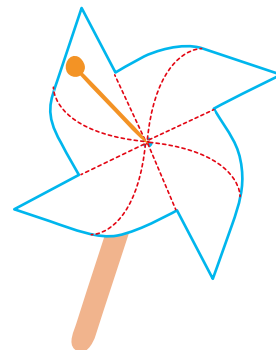
Une las 4 puntas, que tienen un punto, en el centro del cuadrado y pégalas.

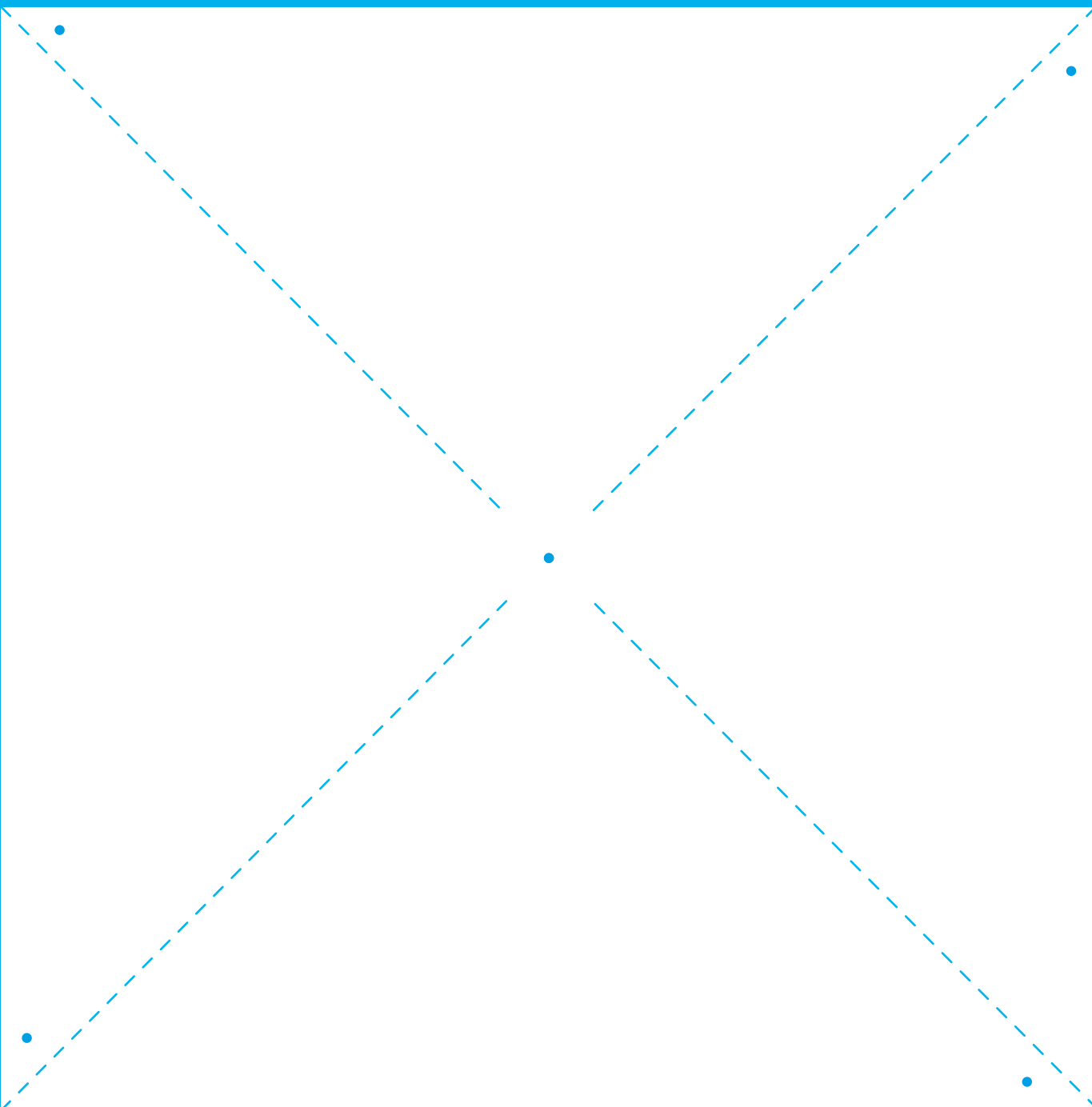


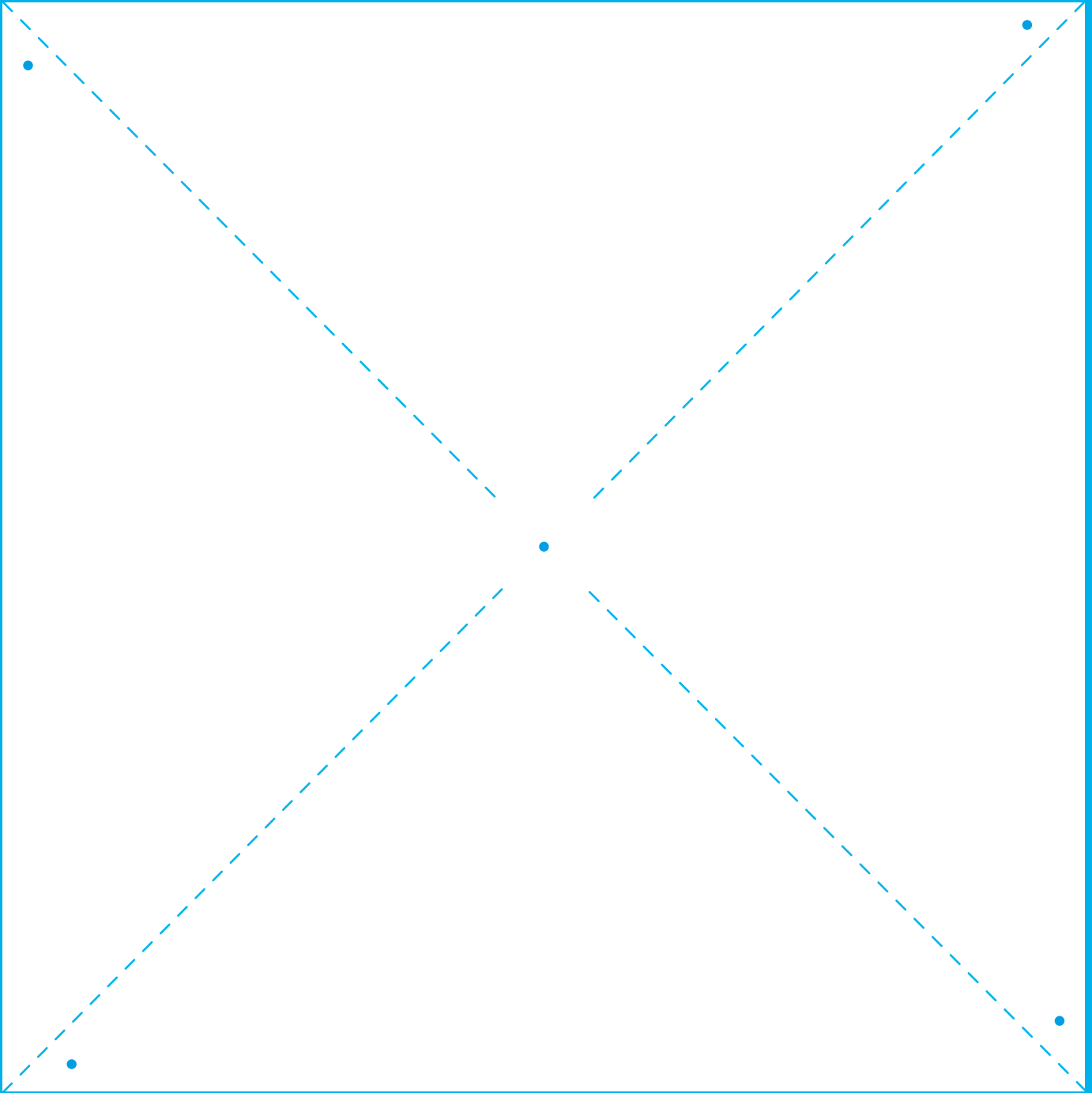
PASO 5

Luego, pincha el remolino en el centro con el alfiler y pégalo en la varilla o palo de helado.

Deja un espacio entre el remolino y la varilla para que pueda girar.







- 4** Ahora que ya hiciste tu remolino, te invitamos a soplarlo y ver cómo gira al ritmo de esta canción.

Remolino de papel

Remolino de papel
gira, gira, gira, sin volver
de colores verde y gris
gira, gira, gira, así.

Por los campos y la ciudad
tus colores alegres van
por las calles y ventanas
vas girando al compás.

Remolino de papel
gira, gira, gira, sin volver
de colores verde y gris
gira, gira, gira así.

Y los niños
van cantando
gira, gira, gira, gira así
gira, gira, gira, gira más
gira, gira, gira, gira más.

Autor: Mazapán

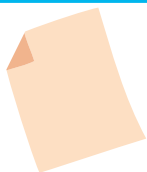


Actividad 7

Preparando mi proyecto

1

La próxima clase realizarás el proyecto de la unidad.
Necesitas traer los siguientes materiales:



Cartulina u
hoja de bloc



Una hebra
de lana corta



Lápices
de colores



Materiales de
desecho o del
entorno natural

Por ejemplo: hojas
de árbol, cono de
papel higiénico,
pétalos de flores.



Pegamento

2

Observa todos los aspectos que debes considerar
para realizar bien tu proyecto. Escucha con atención.

1. ¿Organizo los materiales de forma ordenada y limpia?

2. ¿Utilizo los materiales siguiendo la instrucción?

3. ¿Demuestro una actitud positiva y activa para desarrollar mi proyecto?

4. ¿Comparto mis dudas y ayudo a mis compañeros?

Autoevaluación Clase 4

Escucha cada una de las preguntas y marca con una X la imagen que representa tu respuesta.

1 ¿Cuál es la actividad que más te gustó?



2 ¿Cuál es la actividad que más te costó realizar?



3 ¿Cuál es el superpoder que elegiste en esta clase?



Alegría



Esfuerzo



Colaboración

Unidad 1 - Descubriendo nuestras raíces

4

El superpoder, ¿te sirvió para aprender?



5

Dibuja, pinta y comenta lo que aprendiste en esta clase.

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for students to draw, paint, and comment on what they learned in class.

Clase 5

Proyecto

Mi superpoder en esta clase será:



Alegría



Esfuerzo



Colaboración

Fiesta de mis raíces

1

Ahora, te invitamos a crear tu proyecto para presentarlo en la “Fiesta de mis raíces” de tu escuela.



Unidad 1 - Descubriendo nuestras raíces

Clase 5

2

Observa las siguientes imágenes y menciona en voz alta a qué corresponden.

1



2



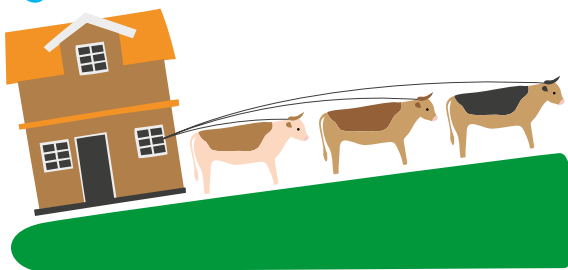
3



4



5



6

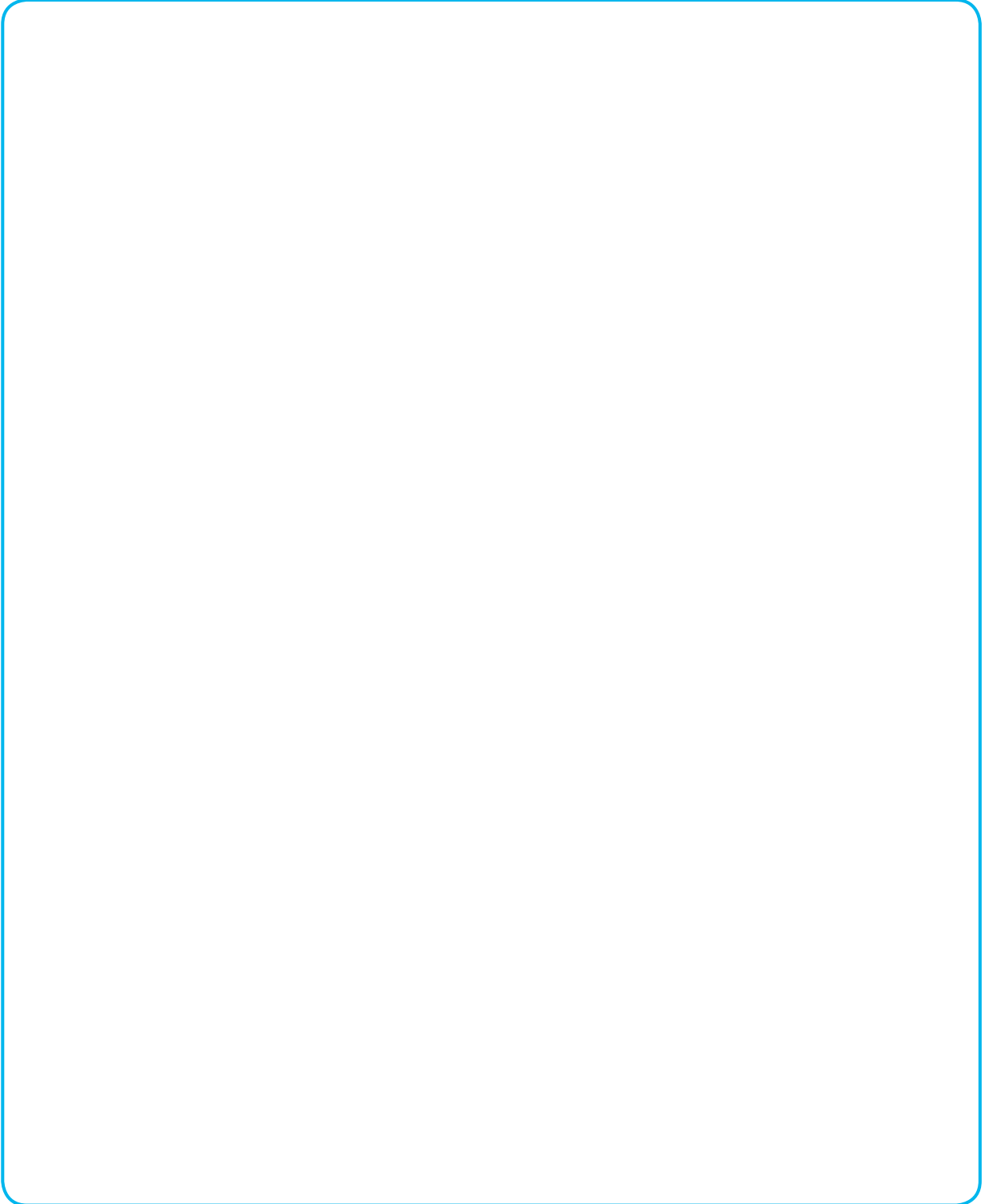


3

¿Crees que estas imágenes nos dicen algo de la tradición chilena? ¿Cuáles? Comenta.

4

Elige una de estas tradiciones u otra de tu región y dibújala a continuación.



5

Ahora te invitamos a tomar tu cartulina y dibujar, pintar y adornar con materiales de desecho y de la naturaleza, la tradición que acabas de diseñar.

Presentación del proyecto

Fiesta de mis raíces

¡Ahora pega en la pizarra tu dibujo y muy alegre y feliz, cuenta la tradición que escogiste a tus compañeros!



Autoevaluación Clase 5

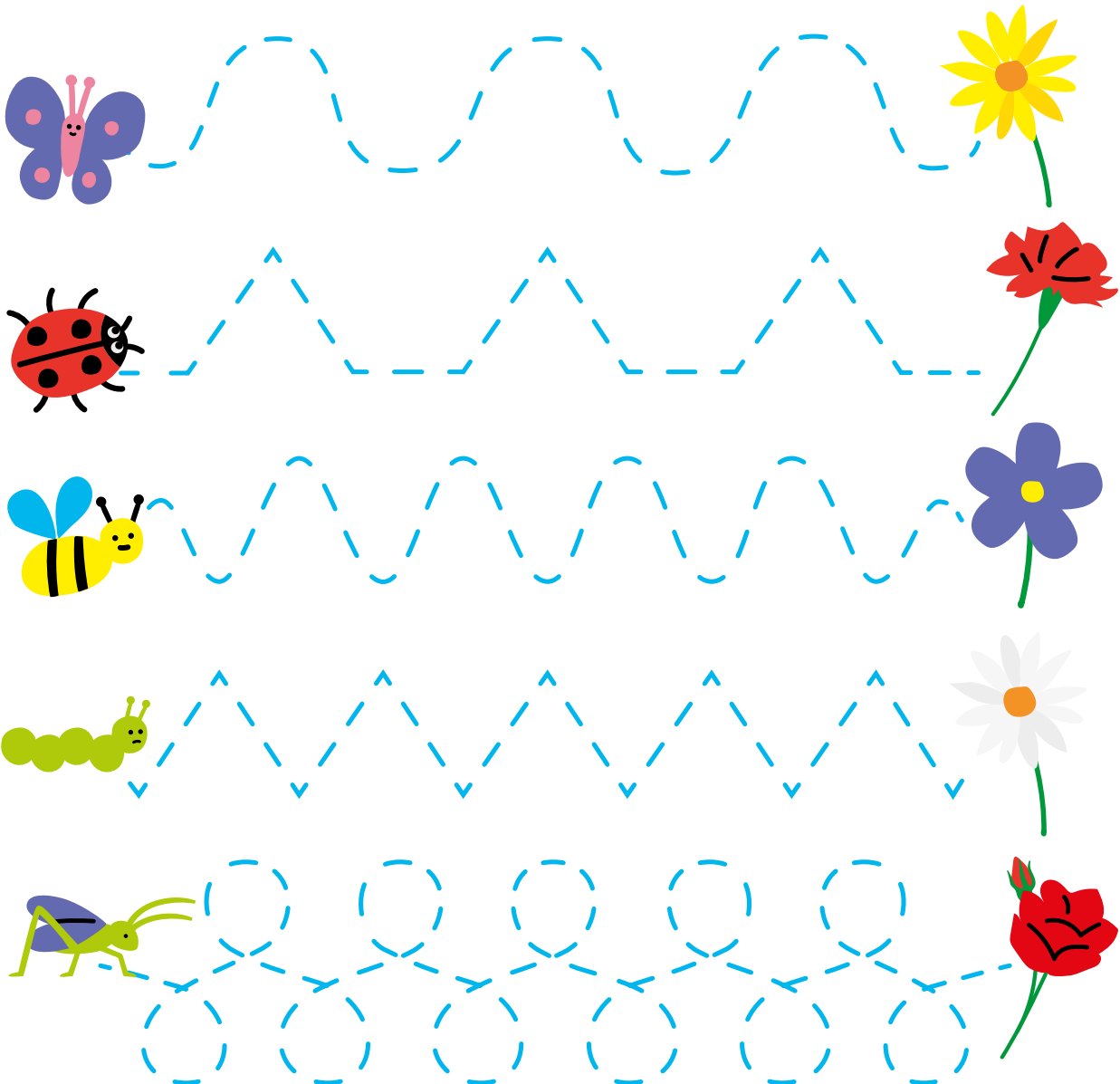
Escucha cada una de las preguntas y marca con una X la imagen que representa tu respuesta.

Criterios	Muy bien 	Más o menos 	Debo mejorar 
¿Organizo los materiales de forma ordenada y limpia?			
¿Utilizo los materiales siguiendo la instrucción?			
¿Demuestro una actitud positiva y activa para desarrollar mi proyecto?			
¿Comparto mis dudas y ayudo a mis compañeros?			

Fichas

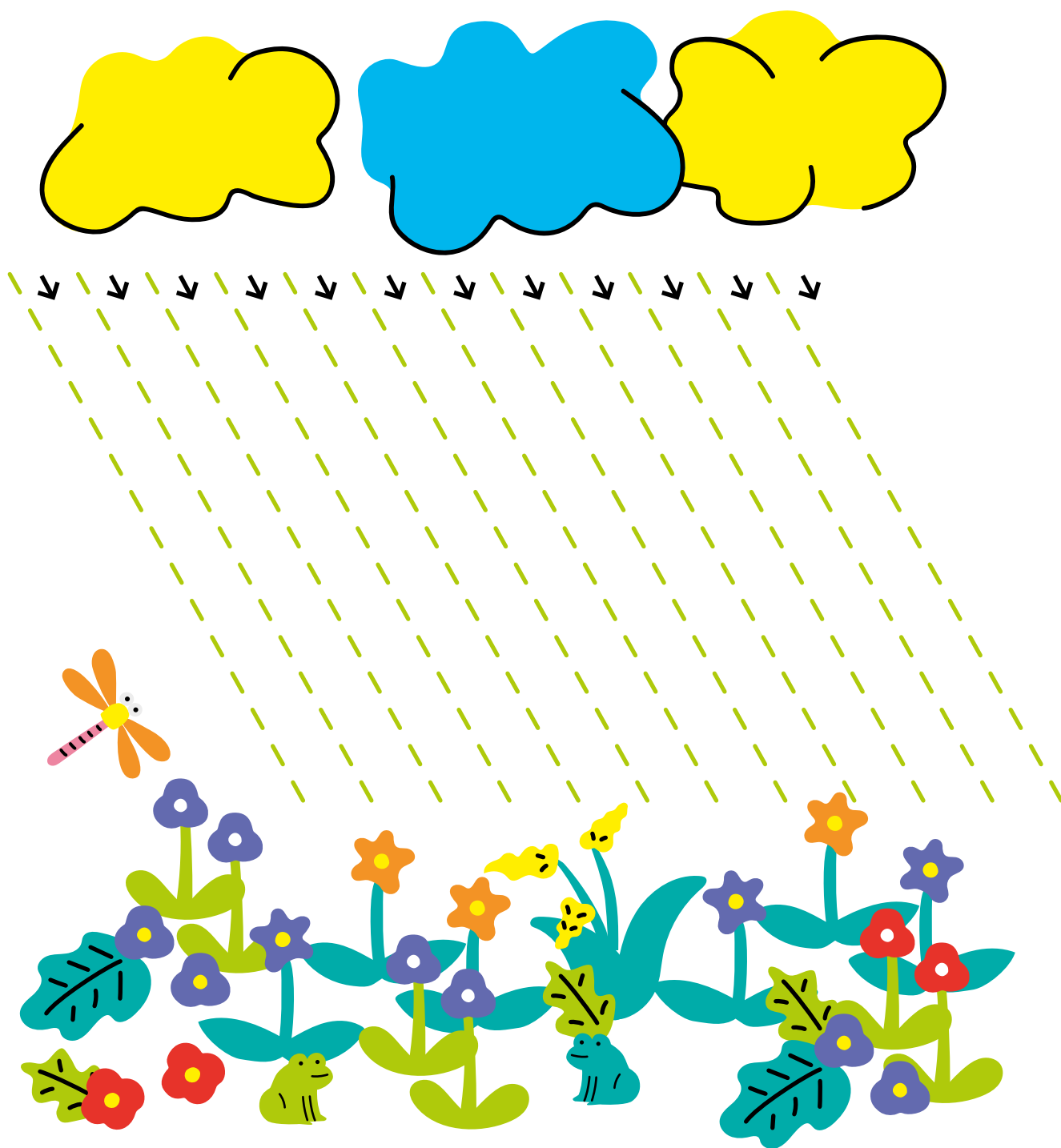
Actividad 1

- 1** Ayuda a los insectos del jardín a llegar a su flor. Traza el camino que está punteado, primero con el dedo y luego con un lápiz de color para conseguirlo.



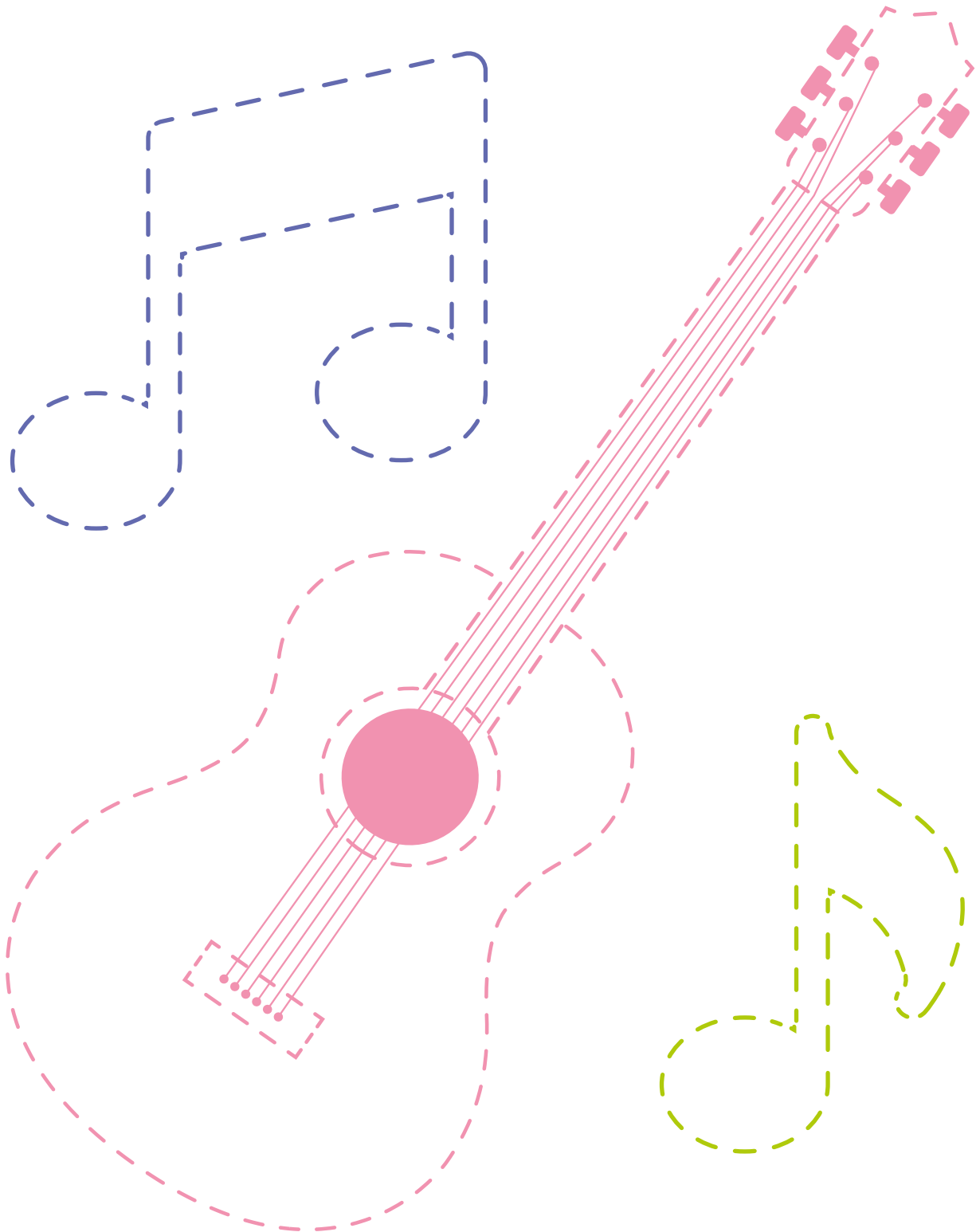
2

Observa las nubes que hay sobre las plantas del jardín. Ayuda a las plantas a recibir el agua que necesitan para crecer. Marca las líneas punteadas de cada nube, siguiendo la dirección de las flechas.



3

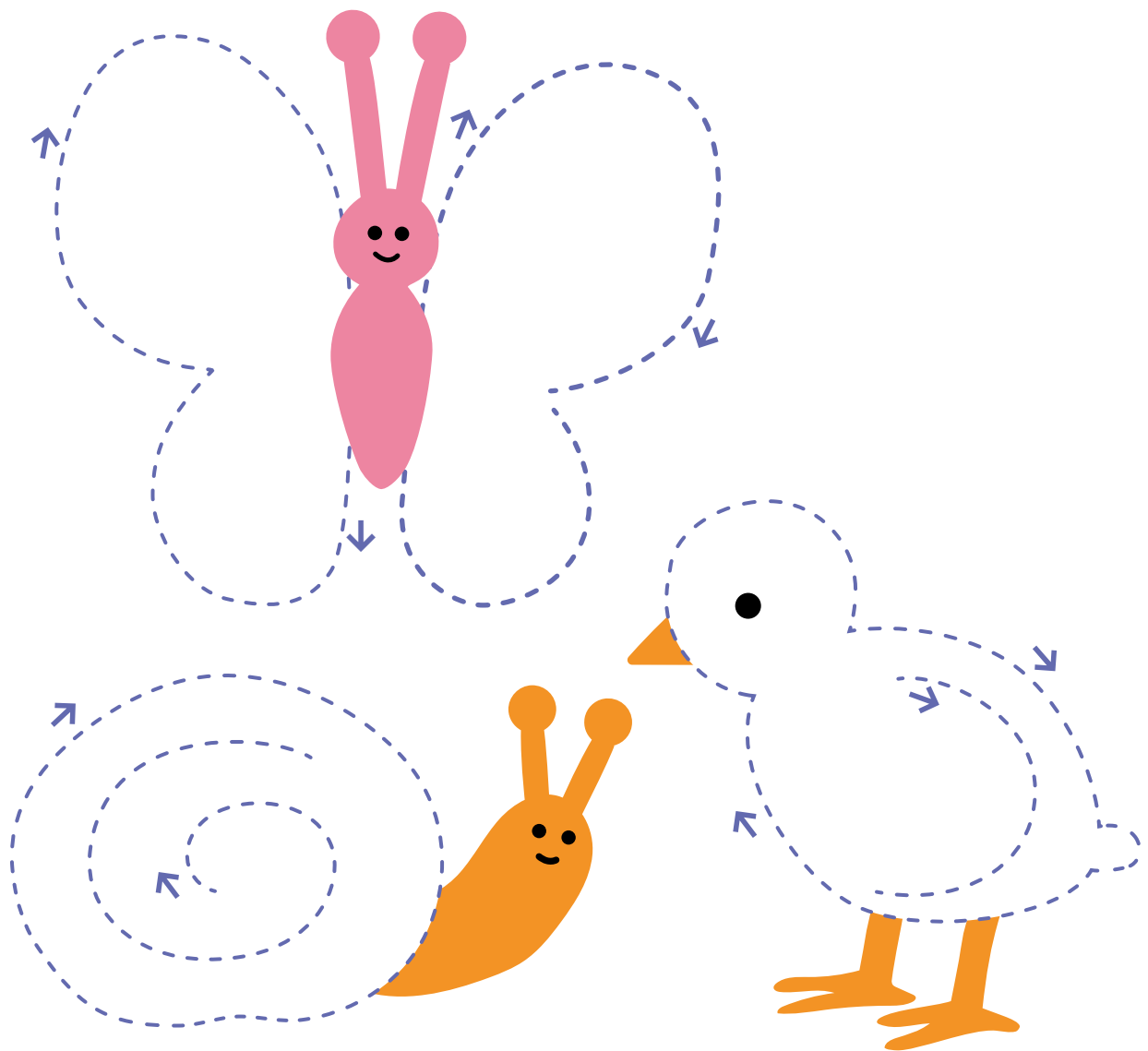
Completa las líneas punteadas, colorea las notas y la guitarra de Violeta.



Actividad 2

1

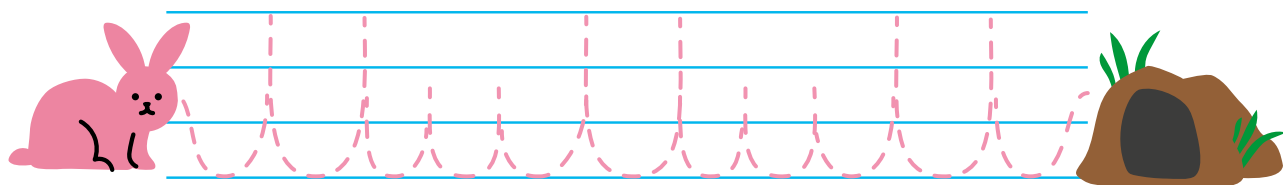
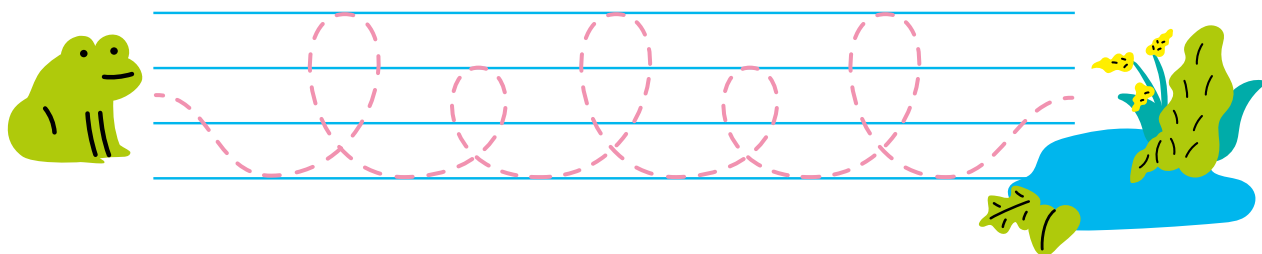
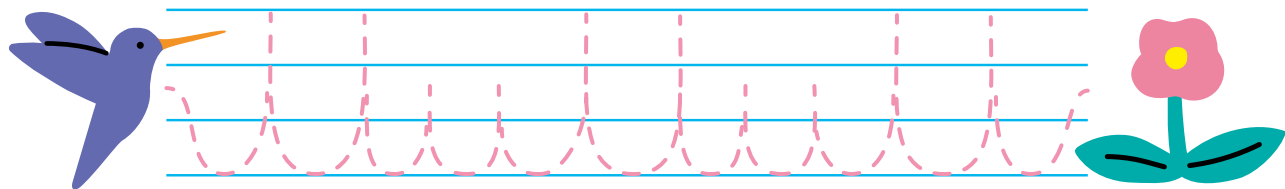
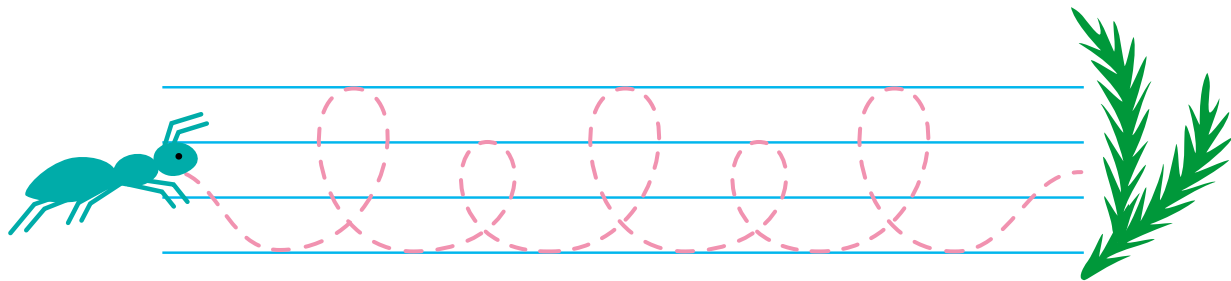
Ahora te presentamos algunos de los habitantes del jardín de Violeta. Repasa el contorno de cada uno con un lápiz de color, siguiendo la dirección que indican las flechas. Luego repite en voz alta los nombres de los habitantes.



Unidad 1 - Descubriendo nuestras raíces

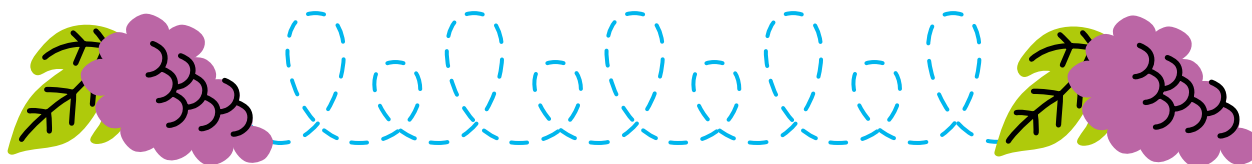
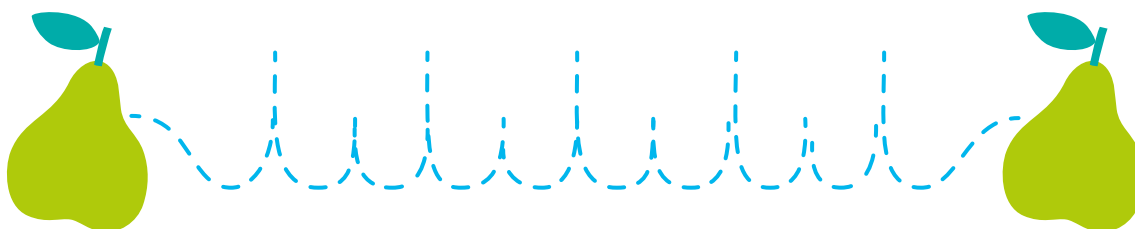
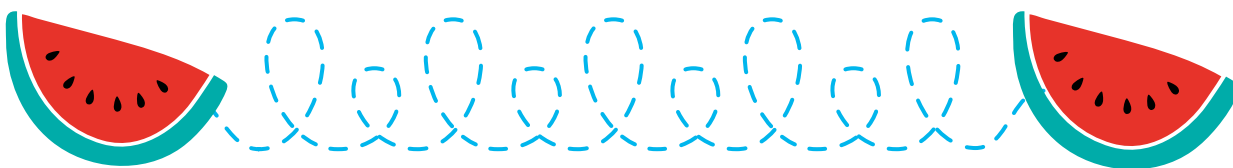
2

Algunos animales quieren buscar un lugar para vivir en el jardín de Violeta. Para ayudarlos, sigue el patrón de la línea punteada con el dedo y luego márcalo con un lápiz.



3

Repasa la línea punteada con tu dedo y luego marca con un lápiz para señalar el recorrido.



¡Reconociendo las letras que aprendiste!

Actividad 3

- 1 Observa el dibujo y luego escribe la letra en la pauta siguiendo el ejemplo.



a

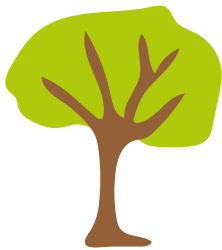
a

a

a

a

a



a

a

a

a

a

a



e

e

e

e

e

e



e

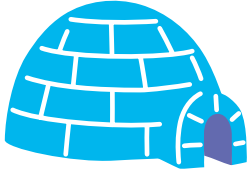
e

e

e

e

e



i

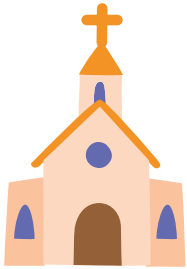
i

i

i

i

i



i

i

i

i

i

i



o

o

o

o

o

o



o

o

o

o

o

o



u

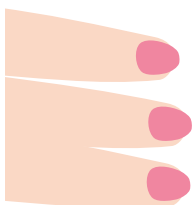
u

u

u

u

u



u

u

u

u

u

u

Actividad 4

¡Juguemos a combinar!

- 1 Observa el patrón y luego marca la sílaba en la pauta siguiendo el ejemplo.

ae

ae

ae

ae

ae

ae

ai

ai

ai

ai

ai

ai

ao

ao

ao

ao

ao

ao

au

au

au

au

au

au

Actividad 5

¡Formando palabras!

1

Observa la palabra y reconoce la sílaba. Marca la palabra en la pauta caligráfica.

ae



caer

ai



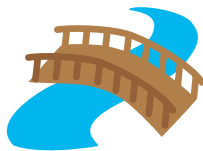
baile

ei



peine

ue



puente

io



avión

au



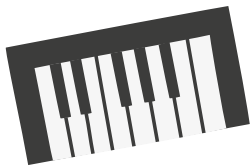
gaucho

ua



agua

ia



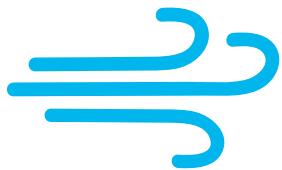
piano

io



violín

ie



viento

ei



reina

ue



fuego

Actividad 6

¡Encontrando sílabas y letras!

1

Observa el objeto y reconoce la palabra. Une con una línea el elemento con la palabra correcta, siguiendo el ejemplo.



mesa

pelota

bote

carreta

pala

lana

Fin

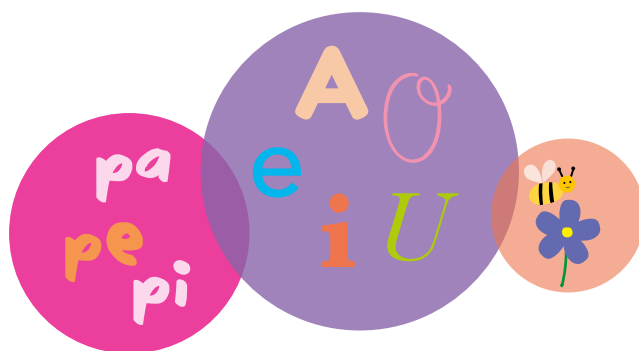
¡Felicitaciones!



A,B,C...descubro y aprendo

Descubriendo
nuestras raíces

1º Básico • Unidad 1



6000120