



Agencia de  
Calidad de la  
Educación

Gobierno de Chile

# Diagnóstico Integral de Aprendizajes



Marzo 2021

## Objetivo

Entregar información relevante sobre el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), para orientar su uso y análisis de resultados.

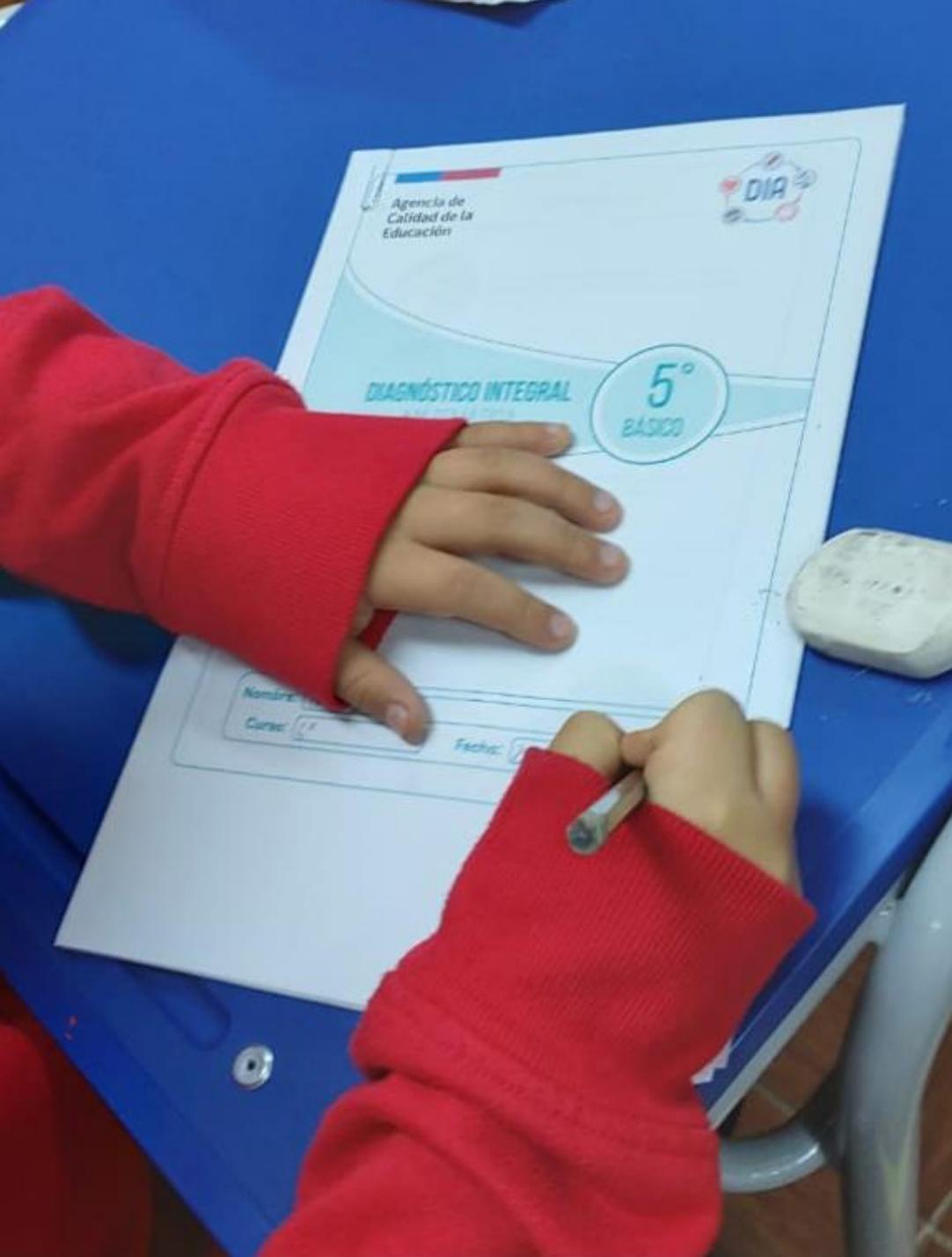


**Ingresar a: [www.menti.com](http://www.menti.com)**

**Código: 6121 6600**

**Marque los TRES temas donde tiene más dudas sobre el DIA**

1. Para qué sirve el DIA
2. Cómo se aplica el DIA
3. Cuestionarios socioemocionales
4. Pruebas matemática y lectura
5. Información que entregan los informes
6. Aspectos prácticos: tiempos, plazos, usuarios, etc.
7. Uso de la plataforma



## Contenidos

1. Características generales del DIA
2. Etapas del Diagnóstico Integral: sugerencias para su implementación
3. Uso y análisis de los resultados
4. Funcionamiento de la Plataforma
5. Preguntas y/o comentarios

# **1. Características generales del DIA**

# Antecedentes

- La suspensión de clases presenciales producto de la emergencia sanitaria que atraviesa nuestro país y el mundo ha generado importantes efectos en el proceso de aprendizaje de los estudiantes y ha afectado de manera importante su bienestar socioemocional.
- En este contexto, la Agencia de Calidad de la Educación como parte del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, y en el marco de su rol de evaluación y orientación del sistema educacional, pone a disposición de todas las escuelas la plataforma Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA).

# Propósito de DIA

Su propósito principal es **diagnosticar el bienestar socioemocional** de los estudiantes, así como los **aprendizajes en las áreas de Lectura y Matemática**, para aportar en la recuperación de estos.

La información que entregan las evaluaciones aplicadas no tiene consecuencias para las escuelas y su finalidad es **orientar la toma de decisiones pedagógicas de directivos, docentes y equipos de apoyo**, para planificar el trabajo del año académico que comienza e identificar los alumnos que requieren mayor apoyo.



# Principales características

- Es una herramienta **flexible** que se pone a **disposición de todos los establecimientos** del país, sin importar cuál sea su dependencia: municipal, particular subvencionado o particular pagado.
- Para **inscribir** a su establecimiento, **los directores** deben ingresar con Claveúnica y aceptar el compromiso de buen uso y participación.
- Cuenta con **distintos instrumentos** de evaluación (actividades, pruebas, cuestionarios) que pueden ser aplicados en línea y/o presencialmente.
- Son **aplicados** y corregidos **por las propias escuelas**. Entrega Informes de **resultados inmediatos** a nivel de curso para aquellos instrumentos que lo permitan.
- Se entregan tutoriales, manuales y **orientaciones** para analizar y trabajar con la información recogida.
- La información que entregan cada una de estas evaluaciones **no tiene consecuencias** para la escuela ni será considerada para la definición de categorías de desempeño.

# Actualización y mejoras del DIA 2021

- Nuevos cuestionarios socioemocionales, y desde 1° a 3° básico, una nueva actividad para monitorear el bienestar de los estudiantes.
- Nuevas pruebas en Lectura y Matemática en III medio.
- Todas las **pruebas** están **alineadas con la priorización curricular** del año anterior 2020, realizada por el Mineduc.
- Nuevo **informe de resultados por establecimiento**.
- Se amplió el criterio de entrega de kit con el material impreso a los establecimientos (más de 3.300 establecimientos, en su mayoría rurales).
- Diagnóstico socioemocional para Educación Parvularia renovado (**[lila.agenciaeducacion.cl](http://lila.agenciaeducacion.cl)**).
- Solución temporal para las escuelas que no tienen conectividad, llamando al Call Center.

# ¿Qué instrumentos de evaluación ofrece el Diagnóstico Integral de Aprendizajes?

Nivel	Área Socioemocional	Lectura	Matemática
1.º básico	●		
2.º básico	●	◆	
3.º básico	●	◆	◆
4.º básico	*	◆	◆
5.º básico	*	◆	◆
6.º básico	*	◆	◆
7.º básico	*	◆	◆
8.º básico	*	◆	◆
I medio	*	◆	◆
II medio	*	◆	◆
III medio	*	◆	◆
IV medio	*		

Simbología:



Diagnóstico Interactivo



Pruebas



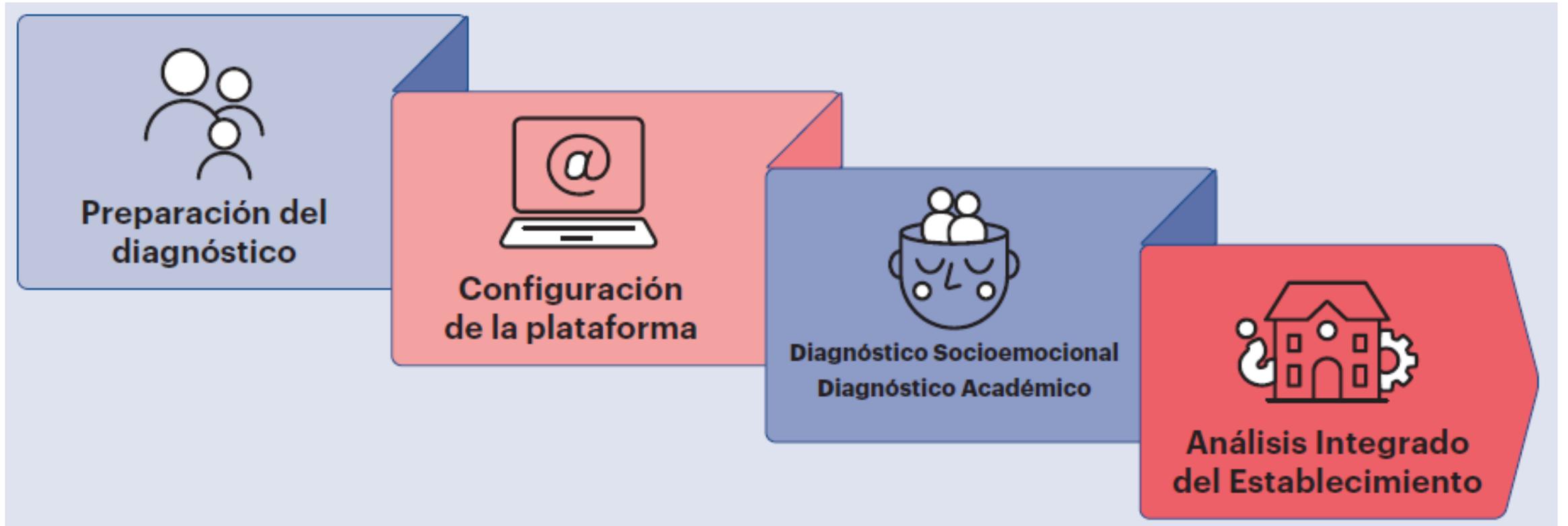
Cuestionario

**Importante:** La actividad evaluativa del área Socioemocional de 1ro a 3ro básico, **NO** requiere subir lista de curso o resultados en la plataforma.

Las pruebas y cuestionarios se pueden rendir en papel o en línea.

## **2. Etapas del Diagnóstico Integral de Aprendizajes: sugerencias para su implementación**

# Etapas del Diagnóstico Integral



# Sugerencias para implementar el DIA

- 1. Preparar el diagnóstico:** familiarizar a los equipos directivos con el DIA, de modo que entiendan sus propósitos, objetivos, herramientas y funcionamiento. **Promover** que quienes participarán en el proceso (equipos directivos y docentes) revisen en detalle cuestionarios, actividades evaluativas y pruebas para **conocer que evalúan**. Esto facilitará la interpretación de los resultados.
- 2. Incluir en la planificación** de la escuela los **tiempos** en que se realizará el diagnóstico, asignando momentos para configurar la plataforma, revisar y aplicar los instrumentos, y corregir las preguntas abiertas (clave que los docentes estén involucrados). También es importante la reflexión y uso de la información.
- 3. Definir el momento y la forma de aplicación** (papel y lápiz, en línea o mixta), según las condiciones y la forma de funcionar de cada escuela. Tener presente que el sentido final es el diagnóstico sirva para orientar el trabajo del año 2021.
- 4. Trabajar colaborativamente** a lo largo de todo este proceso. Muchas de las acciones que se definirán a partir de los resultados requerirán de la orientación y herramientas de los equipos psicosociales, de convivencia u orientación de la escuela, UTP, equipo PIE, entre otros. **Coordinar previamente** cuáles serán los **protocolos de acción** en el caso de detectar alguna situación particular que requiera ser abordada de manera específica.

### **3. Uso y análisis de los resultados**

# Sentido pedagógico de los datos del DIA

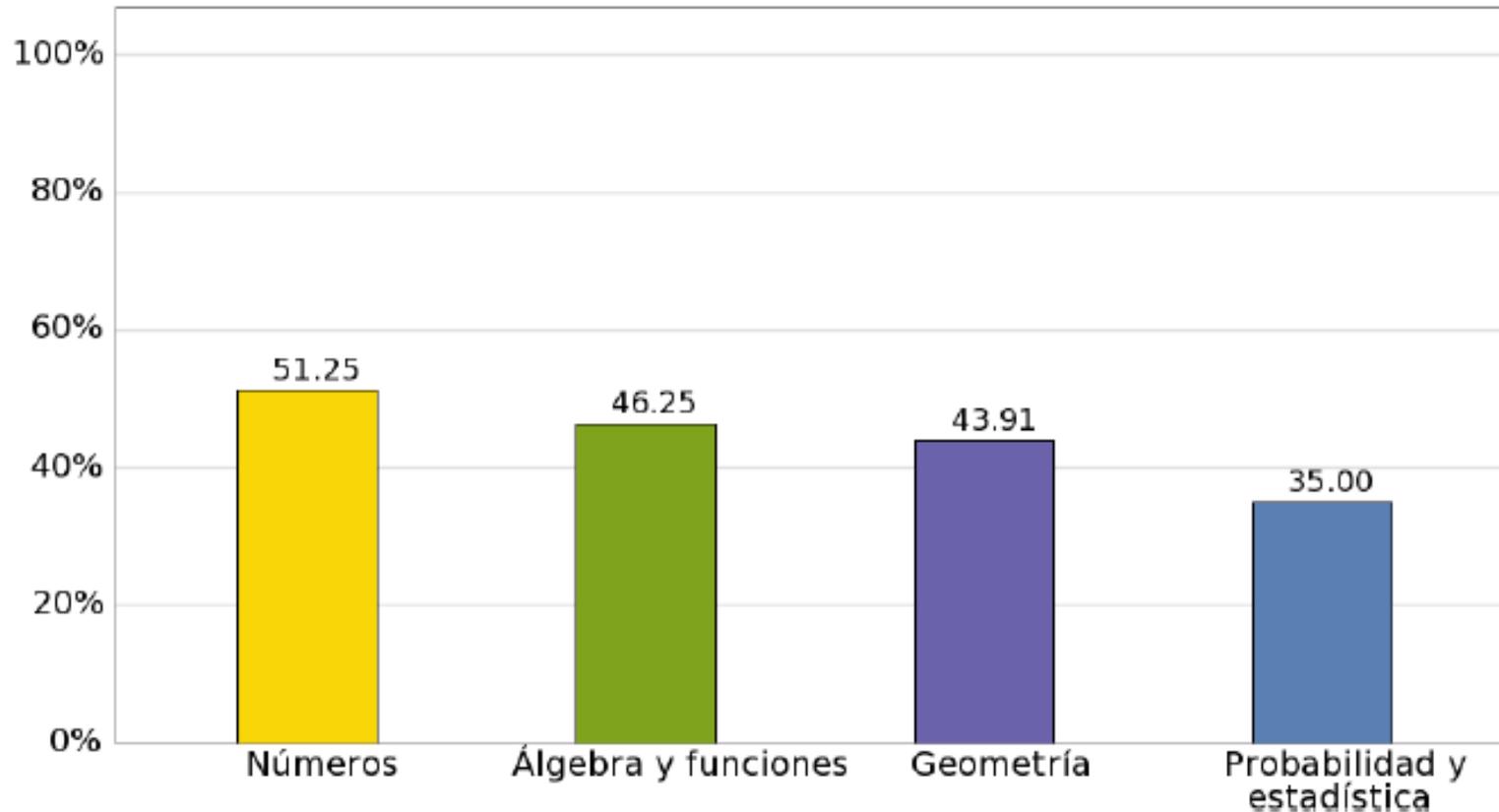


No puedo resolver este problema, no entiendo si debo sumar o multiplicar primero.

**¿Qué hacemos cuando esto nos sucede?**

# Sentido pedagógico de los datos del DIA

Gráfico 1. Porcentaje de logro promedio del curso según eje curricular



**¿Qué hacemos  
cuando esto nos  
sucede?**

# Sentido pedagógico de los datos del DIA

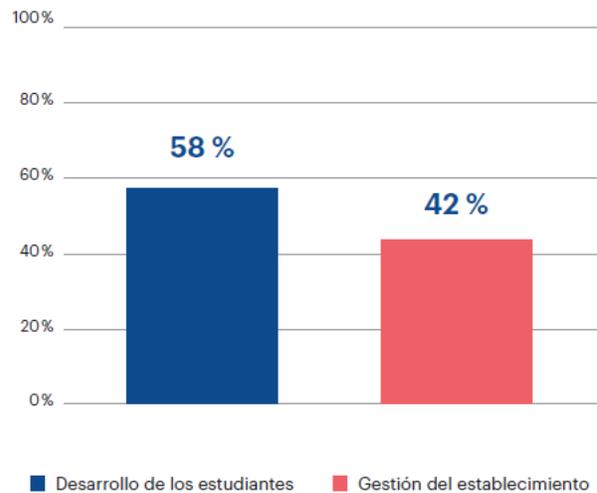
- Los datos son “mensajes” de nuestros estudiantes.
- Quizás no nos gustan los números o mirar gráficos, pero todos nos interesamos por lo que nuestros estudiantes nos dicen.
- Cuando nuestros estudiantes nos dicen algo nosotros nos movilizamos.
- El sentido del trabajo a partir de los datos no es hablar de promedios o desviaciones estándar, sino de lo que **nuestros estudiantes pueden y aún no pueden hacer** y de lo que **tenemos que hacer nosotros para contribuir a que mejoren**.

# ¿Qué datos entrega el DIA?: informes de resultados por curso



- Aspectos socioemocionales evaluados
- Resultados del aprendizaje socioemocional
- Resultados de los estudiantes en aspectos claves para el inicio del año escolar 2021.

**Gráfico 1.** Porcentaje promedio de respuestas favorables del curso para la dimensión **Aprendizaje personal**.



## Aprendizaje personal

**Tabla 1.** Resultados del curso en preguntas sobre aprendizajes para el crecimiento personal, con foco en el **desarrollo de los estudiantes**.

Nº	Preguntas	Porcentaje de respuestas		
		% RF	% RNF	% Nulo/NC
01	Puedo darme cuenta fácilmente de las emociones que siento.	70.00	25.00	5.00
02	Es fácil para mi comunicar las emociones que estoy sintiendo.	60.00	40.00	0.00
03	Me doy cuenta de las cosas que tengo que mejorar de mí.	55.00	45.00	0.00
04	Reconozco mis fortalezas fácilmente.	60.00	40.00	0.00

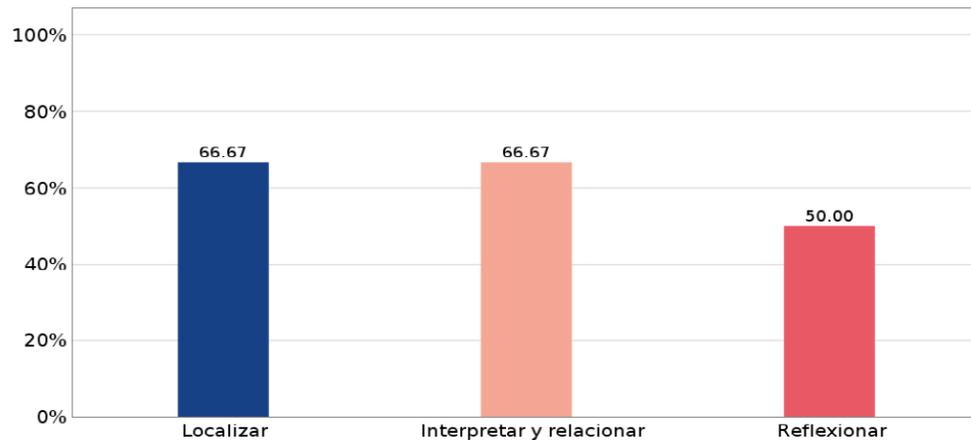
# ¿Qué datos entrega el DIA?: informes de resultados por curso



## Área Académica

- Resultados según eje de habilidad
- Resultados por pregunta
- Resultados por estudiante

**Gráfico 1.** Porcentaje de logro promedio del curso según eje de habilidad



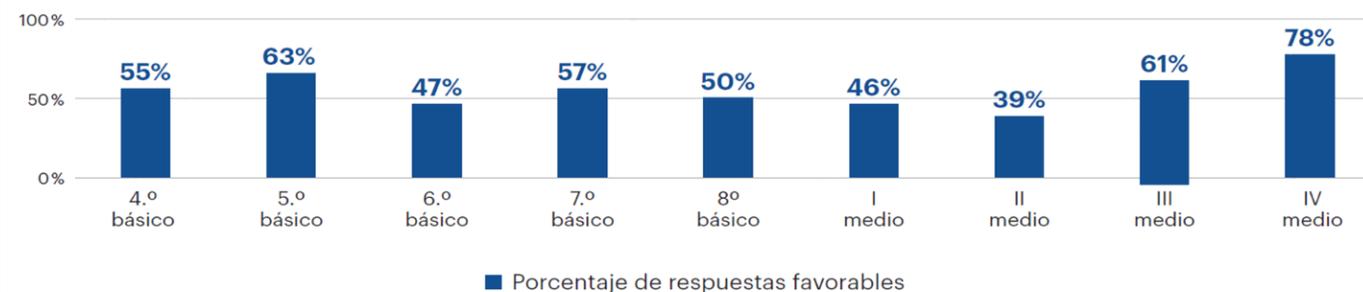
**Tabla 1.** Resultados del curso en cada pregunta de la prueba

N.º preg.	Tipo de texto	Eje de habilidad	Indicador de evaluación	% RC	% RPC
16	Narración	<i>Interpretar y relacionar</i>	Identifican un hecho relevante dentro de la secuencia narrativa.	66.67	
17	Narración	<i>Interpretar y relacionar</i>	Infieren el sentido global o tema de un texto o de un fragmento relevante de este.	66.67	
18	Narración	<i>Reflexionar</i>	Opinan sobre algún aspecto relevante de la lectura.	33.33	33.33
19	No literario	<i>Localizar</i>	Localizan información explícita, relevante y de no tan fácil acceso en un texto.	66.67	

# ¿Qué datos entrega el DIA?: informes de resultados del establecimiento

- Porcentaje de logro promedio en Lectura y Matemática en cada grado.
- Resultados de aprendizajes socioemocionales por cada nivel.
- Aspectos claves para el inicio del año escolar.

**Gráfico 3.** Porcentaje de respuestas favorables de los estudiantes en la dimensión **Aprendizaje personal**



## II. Expectativas para el año escolar 2021

- Motivación escolar, referido a preguntas como, *¿Cuán motivados se sienten los estudiantes con el regreso a clases?*

Nivel de educación	Porcentaje de respuestas de los estudiantes			
	Nada motivado(a)	Algo motivado(a)	Muy motivado(a)	Nulo/NC
Ed. básica				
Ed. media				

# ¿Cómo analizar los datos del DIA?: recursos disponibles

Agencia de  
Calidad de la  
Educación



**ORIENTACIONES**

Para el análisis y uso de resultados

**CUESTIONARIO SOCIOEMOCIONAL**

Agencia de  
Calidad de la  
Educación



**ORIENTACIONES**

Para el análisis y uso de resultados

**PRUEBA DE LECTURA**

Plantilla de análisis A

Curso: \_\_\_\_\_

Agencia de  
Calidad de la  
Educación



**ORIENTACIONES PARA EL ANÁLISIS Y USO  
DE RESULTADOS DEL ESTABLECIMIENTO**

## Análisis del curso | Prueba Lectura

NIVEL 1. Visión global del nivel de logro del curso			
	Localizar	Interpretar y relacionar	Reflexionar
Indique el % de logro de cada eje	1 _____ %	2 _____ %	3 _____ %
NIVEL 2. Mirada específica de aprendizajes logrados y no logrados			
	Localizar	Interpretar y relacionar	Reflexionar
4 ¿Qué habilidades específicas son las más logradas en cada eje?	_____	6 _____	8 _____
5 ¿Qué habilidades específicas son las menos logradas en cada eje?	_____	7 _____	9 _____
Tipos de texto			
10 ¿Qué tipos de texto representan más dificultad para el curso?	_____		

**Orientaciones para el análisis y uso de resultados: por área**

Agencia de  
Calidad de la  
Educación




Taller  
**Análisis Integrado de Resultados del Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)**

Equipo directivo  
Equipo psicossocial

**Taller: Análisis integrado de resultados del DIA**

# Taller de análisis integrado de resultados del DIA

Planificar el proceso de uso de datos

	Programación	Previo al Taller	Durante el Taller		Posterior al Taller	
	Contenidos	<b>1.</b> Prepararse para trabajar con datos	<b>2.</b> Identificar y priorizar desafíos clave	<b>3.</b> Analizar el desafío clave	<b>4.</b> Elaborar un plan de acción	<b>5.</b> Evaluar la toma de decisiones
	Tiempos	30 minutos	45 minutos	20 minutos	30 minutos	
	Actividades  Son optativas y dependen de sus tiempos y contexto.	<b>Actividad 1.</b> Condiciones para el uso de datos  <b>Actividad 2.</b> Planificar el uso de datos	<b>Actividad 3.</b> Planteamiento de desafíos clave  <b>Actividad 4.</b> Nuestro desafío clave  <b>Actividad 5.</b> Prioricemos desafíos	<b>Actividad 6.</b> De los datos a la acción pedagógica  <b>Actividad 7.</b> Transformar datos en conocimiento	<b>Actividad 8.</b> Tomar decisiones e implementarlas	<b>Actividad 9.</b> Monitoreo y evaluación de las acciones implementadas

## 4. Funcionamiento de la plataforma



## ¿Cómo se inscriben los establecimientos?

- El director debe inscribir a su establecimiento en la plataforma: **diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl**
- Si un establecimiento ya está inscrito, no debe inscribirse de nuevo, salvo que haya cambiado de director.



Agencia de  
Calidad de la  
Educación

Home Agencia [↗](#)   ¿Qué es DIA?   Recursos   **Ingreso a la plataforma**

**DIA** Diagnóstico  
Integral de  
Aprendizajes

**TE INVITAMOS A REALIZAR  
EL DIAGNÓSTICO  
INTEGRAL DE  
APRENDIZAJES**

para apoyar a tus estudiantes en sus necesidades  
socioemocionales y académicas en el actual contexto  
de pandemia.

**INSCRÍBETE AQUÍ**

The image shows a screenshot of the website 'diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl'. The top navigation bar includes 'Home Agencia', '¿Qué es DIA?', 'Recursos', and a blue button labeled 'Ingreso a la plataforma' which is circled in green. Below the navigation is a large banner with a dark blue background. On the left, there is a logo for 'DIA Diagnóstico Integral de Aprendizajes' and a red box containing the text 'TE INVITAMOS A REALIZAR EL DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJES'. Below this, it says 'para apoyar a tus estudiantes en sus necesidades socioemocionales y académicas en el actual contexto de pandemia.' and a white button with the text 'INSCRÍBETE AQUÍ'. On the right side of the banner, there is a circular image showing two young girls, one writing and one smiling.

## ¿Qué hacer en caso de dudas?



### Agencia de Calidad de la Educación

### Contacto

 600 225 43 23

 +56 9 9327 8090

**¿Preguntas? ¿Comentarios?**

**¡Muchas gracias!**



Morandé 360, piso 9. Santiago.  
Región Metropolitana de Santiago, Chile.

[www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl)