



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

5° BÁSICO

Lenguaje y Comunicación

GUÍA PARA ESTUDIANTES Guía de actividades de apoyo

Estimado y estimada estudiante:

TEMA:

La presente guía te ayudará a trabajar tu comprensión lectora reforzando esta habilidad que es muy importante para el diario vivir.

NOMBRE:

CURSO:

LETRA:

FECHA:

ESTABLECIMIENTO:

SEMANA 1

Material distribuido a establecimientos educacionales del Programa Escuelas Arriba y a Establecimientos rurales. Material adaptado de Currículum en línea.

Bienvenido a tu cuaderno de trabajo de lenguaje.
En este reforzarás tus conocimientos del año anterior de la asignatura de lenguaje.

Trabajaremos semanalmente, con dos actividades por semana, en las que se abordarán las habilidades de comprensión lectora, producción de texto y comunicación oral.

Este trabajo no te tomará más de 30 a 45 minutos por día así que:

¡¡Manos a la obra!!

ACTIVIDAD N° 1

Antes de la lectura:

Lee con atención la siguiente instrucción.

El título de la siguiente narración es “El Día y la Noche”.
¿De qué crees que se tratará? Escribe tu idea y dibuja en el recuadro lo que imaginas.

Yo creo que se tratará de

EL DÍA Y LA NOCHE



En China, hace miles de años atrás, el Señor del Cielo vio que los días y las noches **trascurrían** iguales, y decidió hacer una gran bolsa de luz para que diera alegría y esperanza a los hombres. Así, comenzó a existir el Sol.

Pero la Noche se sintió triste al quedarse siempre oscura. Entonces, El gigante Ti-Nu, que era amigo de la Noche, quiso **consolarla**. Ti-Nu tenía unas manos enormes y fuertes, con ellas alcanzó el Sol y le robó un gran pedazo, que guardó en un saco.

Ti-Nu huyó corriendo y en su carrera se rompió el saco, que fue **desparramando** en el cielo pequeños pedazos de luz. Esos pedazos de luz son las estrellas que vemos ahora.

Cuando Ti-Nu llegó donde su amiga la Noche, abrió el saco, pero ya no estaba el pedazo de Sol, sino una gran bola blanca: ¡la Luna! Así la noche nunca más estuvo sola y los hombres nunca se quedaron completamente a oscuras.

Leyenda tradicional china.

ESTRATEGIAS DE COMPRESIÓN LECTORA

1. Reemplaza las palabras destacadas del texto, por otras que signifiquen lo mismo.

Pero antes recordemos qué son los sinónimos y antónimos.

Los sinónimos son palabras o expresiones que tienen significados iguales o muy parecidos y que pertenecen a la misma categoría gramatical. Por lo tanto, se pueden sustituir o intercambiar en un texto sin que este cambie su sentido.

Los antónimos son palabras que tienen significados opuestos o contrarios entre sí. Deben pertenecer (al igual que los sinónimos) a la misma categoría gramatical. Por ejemplo, antónimos de alegría son: tristeza, depresión, melancolía...; antónimos de grande son pequeño o chico.

1 Los días y las noches **transcurrían** iguales.

- Los días y las noches _____ iguales.

2 El gigante Ti-Nu, que era amigo de la Noche, quiso **consolarla**.

- El gigante Ti-Nu, que era amigo de la Noche, quiso _____.

3 El saco se rompió y fue **desparramando** en el cielo pequeños pedazos de luz.

- El saco se rompió y fue _____ en el cielo pequeños pedazos de luz

2. ¿Por qué el Señor del Cielo decidió hacer una bolsa de luz?

- A) Para que la Noche no estuviera triste.
- B) Para que la Luna estuviera acompañada.
- C) Para dar alegría y esperanza a los hombres.

3. ¿Por qué el gigante TI-NU robó un pedazo de Sol?

- A) Para que en el día no hubiera tanto sol.
- B) Para que hubiera Sol y Luna en la noche.
- C) Para que la Noche no estuviera siempre oscura.

4. ¿Cómo surgieron las estrellas?

- A) El gigante apretó el Sol con sus grandes manos y del Sol salieron la Luna y las estrellas.
- B) Cuando el gigante le quitó un pedazo al Sol con sus grandes manos, saltaron miles de chipas de luz.
- C) Al gigante se le rompió el saco donde llevaba el pedazo de Sol y fue desparramando pedacitos de luz.

5. Completa.

- A) Esta leyenda busca explicar porqué _____

- B) Esta leyenda es de origen _____

- C) La Luna llegó a acompañar a _____

6. ¿Te gustó esta leyenda?



ACTIVIDAD N° 2

ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA

La siguiente actividad está relacionada con la lectura de la leyenda “El Día y la Noche”, que leíste en la Actividad 1. Si no la recuerdas, vuelve a leerla.

1. Ordena las acciones de la leyenda, indicando a qué parte corresponde al inicio, qué partes corresponden al desarrollo y qué parte corresponde al final.

	El Señor del Cielo decide hacer una bolsa de luz, el Sol, para dar alegría y esperanza a los hombres.
	Cuando llega donde la Noche, de su saco sale una bola blanca, la Luna. Así la Noche nunca se quedó completamente a oscuras.
	El saco en el que Ti-Nu llevaba el pedazo de Sol se rompe y va desparramando pedacitos de luz, las estrellas.
	La Noche se pone triste, porque siempre estará oscura. Entonces, el gigante Ti-Nu se roba un pedazo de Sol para iluminarla.

2. Ahora que ordenaste los acontecimientos, escribe una frase sobre cómo sucedieron los hechos en la leyenda.

Estructura de la narración	Acontecimientos
Situación inicial	
Desarrollo	
Desenlace	

3. Lee las siguientes oraciones y luego responde:

EL GIGANTE ROBA UN PEDAZO DE SOL

¿Quién roba el pedazo de Sol? El _____

¿Qué hace el gigante? Roba _____

¿Qué palabra nombra la acción que realiza el gigante?

EL SEÑOR DEL CIELO HACE UNA BOLSA DE LUZ

¿Quién hace una bolsa de luz? El _____

¿Qué hace el Señor del Cielo? _____

¿Qué palabra nombra la acción que realiza el Señor del Cielo?

LA NOCHE SE SINTIÓ TRISTE AL QUEDAR A OSCURAS

¿Qué hace que la Noche se sienta triste? _____

¿Qué le hace la oscuridad a la Noche? _____

¿Qué palabra nombra la acción que realiza la Noche?

SOLUCIONARIO DE LA GUÍA

ACTIVIDAD N° 1

En esta sección encontrarás parte de las respuestas a este cuadernillo de trabajo.

1. Reemplaza las palabras destacadas del texto, por otras que signifiquen lo mismo.

1 Los días y las noches **transcurrían** iguales.

- Los días y las noches _____ iguales.

Posibles respuestas: pasaban o corrían

2 El gigante Ti-Nu, que era amigo de la Noche, quiso **consolarla**.

- El gigante Ti-Nu, que era amigo de la Noche, quiso _____.

**Posibles respuestas:
tranquilizar o animar**

3 El saco se rompió y fue **desparramando** en el cielo pequeños pedazos de luz.

- El saco se rompió y fue _____ en el cielo pequeños pedazos de luz

**Posibles respuestas:
desperdigando o diseminando**

2. ¿Por qué el Señor del Cielo decidió hacer una bolsa de luz?

- A) Para que la Noche no estuviera triste.
- B) Para que la Luna estuviera acompañada.
- C) Para dar alegría y esperanza a los hombres.**

3. ¿Por qué el gigante TI-NU robó un pedazo de Sol?

- A) Para que en el día no hubiera tanto sol.
- B) Para que hubiera Sol y Luna en la noche.
- C) Para que la Noche no estuviera siempre oscura.**

4. ¿Cómo surgieron las estrellas?

- A) El gigante apretó el Sol con sus grandes manos y del Sol salieron la Luna y las estrellas.
- B) Cuando el gigante le quitó un pedazo al Sol con sus grandes manos, saltaron miles de chipas de luz.**
- C) Al gigante se le rompió el saco donde llevaba el pedazo de Sol y fue desparramando pedacitos de luz.

5. Completa.

A) Esta leyenda busca explicar porqué _____

Posible respuesta: La creación del Día y la Noche.

B) Esta leyenda es de origen _____

Respuesta: China.

C) La Luna llegó a acompañar a _____

Respuesta: la Noche.

6. ¿Te gustó esta leyenda?

Respuesta de carácter personal, pero recuerda que tu respuesta esté bien escrita y sin faltas de ortografía.

ACTIVIDAD N° 2

ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA

La siguiente actividad está relacionada con la lectura de la leyenda “El Día y la Noche”, que leíste en la Actividad 1. Si no la recuerdas, vuelve a leerla.

1. Ordena las acciones de la leyenda, indicando a qué parte corresponde al inicio, qué partes corresponden al desarrollo y qué parte corresponde al final.

Inicio	El Señor del Cielo decide hacer una bolsa de luz, el Sol, para dar alegría y esperanza a los hombres.
Desenlace	Cuando llega donde la Noche, de su saco sale una bola blanca, la Luna. Así la Noche nunca se quedó completamente a oscuras.
Desarrollo	El saco en el que Ti-Nu llevaba el pedazo de Sol se rompe y va desparramando pedacitos de luz, las estrellas.
Desarrollo	La Noche se pone triste, porque siempre estará oscura. Entonces, el gigante Ti-Nu se roba un pedazo de Sol para iluminarla.

2. Ahora que ordenaste los acontecimientos, escribe una frase sobre cómo sucedieron los hechos en la leyenda.

Estructura de la narración	Acontecimientos
Situación inicial	Posible respuesta: El Señor de la Noche crea la bolsa de luz...
Desarrollo	Posible respuesta: El gigante Ti-Nu quiere consolar a su amiga, la Noche, robando un pedazo de Sol.
Desenlace	Posible respuesta: El gigante llega donde la Noche y, al abrir la bolsa, hay una bola blanca de luz: ¡La Luna!

3. Lee las siguientes oraciones y luego responde:

EL GIGANTE ROBA UN PEDAZO DE SOL

¿Quién roba el pedazo de Sol? El **Respuesta: el gigante.**

¿Qué hace el gigante? Roba **Respuesta: un pedazo de Sol.**

¿Qué palabra nombra la acción que realiza el gigante?

Respuesta: Roba.

EL SEÑOR DEL CIELO HACE UNA BOLSA DE LUZ

¿Quién hace una bolsa de luz? El **Respuesta: El Señor del Cielo.**

¿Qué hace el Señor del Cielo? **Respuesta: hace una bolsa de Luz.**

¿Qué palabra nombra la acción que realiza el Señor del Cielo?

Respuesta: Hace.

LA NOCHE SE SINTIÓ TRISTE AL QUEDAR A OSCURAS

¿Qué hace que la Noche se sienta triste? **Respuesta: quedar a oscuras.**

¿Qué le hace la oscuridad a la Noche? **Respuesta: la hace sentir triste.**

¿Qué palabra nombra la acción que realiza la Noche?

Respuesta: Sintió.