



2° medio

Unidad 0: Lengua y literatura - N°7

¡Aprendo sin parar!

Guía de ejercicios

Estimado estudiante:

La guía que tienes en tus manos presenta una serie de actividades que te permitirán desarrollar la escritura de textos de opinión. Al finalizar este trabajo, tendrás conocimiento que te permitirá mejorar tu expresión escrita.

Objetivo de la clase: Escribir con la finalidad de presentar una opinión respecto de un tema.

Soluciones



Actividad N°1

- Lee el siguiente texto informativo sobre un interesante curso que ofrece una universidad de la India y luego desarrolla las actividades que aparecen a continuación.

Una universidad india imparte estudios sobre posesiones demoníacas y fantasmas

El curso de medicina ayurvédica trata desórdenes psicosomáticos, confundidos con mucha frecuencia con lo paranormal

La conocida universidad de Banarás, ahora Varanasi, ha creado el primer curso para tratar enfermos que dicen estar poseídos por fantasmas. Los seis meses del curso que ha empezado en enero tendrán lugar en la Facultad de **Ayurveda**, modelo tradicional de medicina y cura del subcontinente indio, de la Universidad Hindú de Banarás (BHU). Su temario está centrado en trastornos psicosomáticos, a menudo confundidos con vivencias paranormales. El anuncio de este curso por parte de un centro público ha generado controversia dentro y fuera del ámbito académico y médico, incluidas **mofas** en las redes sociales.

“Bhoot Vidya [Estudios de Fantasmas] tratan principalmente desórdenes y trastornos causados por razones desconocidas así como enfermedades mentales o condiciones psicóticas”, explicó Yamini Bhushan Tripathi, decano de la Universidad de Banarás; que ofrece el curso dentro de la Licenciatura de Medicina Ayurvédica y Cirugía (MBBS). El decano añadió que esta institución es la única en la India en impartir tal disciplina, en la que se enseña a doctores sobre los “remedios ayurvédicos para tratar las dolencias relativas a fantasmas”.

Según la creencia tradicional veda (de donde deriva la medicina ayurvédica), el cuerpo tiene tres funciones básicas —*vata*, *pitta* y *kapha*— equivalentes al movimiento, metabolismo y estructura en la medicina moderna. Siguiendo el paralelismo, KK. Aggarwal, presidente de la Fundación Cardiológica de la India, dice que la salud mental ayurvédica se define en *tamas*, *rajas* y *sattva*; correspondientes a estados de los sistemas simpático y parasimpático de la medicina avanzada. Según recoge *India Today*, el Dr. Aggarwal no rechazaría del todo los sistemas de medicina nativos ya que, a veces, han ofrecido remedios para tratar varias enfermedades.

Otros se muestran radicalmente en contra del curso. Es el caso del presidente de la Federación Asiática de Psiquiatría, G. Prashad Rao, que subraya el perjuicio que tiene la creencia de que los problemas mentales son causados por posesiones demoníacas. La idea de que un individuo pierde

control de sus facultades debido a una influencia externa, dice el experto, se llama proyección en terminología psicológica. El doctor Rao piensa que la inclusión de tal curso como parte del programa universitario perpetúa los conocimientos de pseudo-ciencia en la educación y, peor aún, el estigma social asociado a determinados problemas mentales.

Según el Instituto Nacional de Neurociencia y Salud Mental (NIMHANS), cerca del 14% de los indios tienen problemas mentales. Mientras que la OMS estimaba que el 20% sufre depresión en algún momento de sus vidas. Sin embargo, apenas hay 6.000 especialistas en trastornos mentales, 1.000 psicólogos clínicos y 300 enfermeras psiquiátricas para atender a una población de unos 1.300 millones de personas. La prevalencia de ideas erróneas sobre estos problemas de salud hace que la mayoría evite manifestar abiertamente cualquier dolencia de este tipo por miedo al ostracismo. Con menor educación y recursos, la India rural (donde habita gran parte de la población) aún vive bajo el oscurantismo de las prácticas de chamanes y brujos-curanderos.

En este contexto, la utilización perniciosa de este tipo de enseñanzas puede contribuir a que los curanderos se aprovechen de la desesperación de muchas familias, que hipotecan sus ahorros y la salud de sus enfermos. Hace dos años, por ejemplo, un curandero fue detenido y acusado de haber infectado el virus del sida al usar la misma jeringuilla con varias decenas de pacientes pobres de un pueblo entre el Taj Mahal y Lucknow, capital de Estado de Uttar Pradesh; una de las regiones más empobrecidas de la India.

Pese a los riesgos que entraña la institucionalización de pseudo-ciencias como el curso de fantasmas de la Universidad de Baranás, otros consideran positiva la recuperación de parte de esta sabiduría tradicional para su validación científica antes de desaparecer. Según cita *India Today*, esa es la opinión de A. Anantharaman, del Instituto Xavier de Gestión Empresarial de Bangalore y exprofesor en la Universidad de Negocios de Harvard. Anantharaman cree que la iniciativa podría servir para arrojar más luz sobre fenómenos psicológicos aún por explicar e incorporarse, de alguna forma, a las técnicas médicas validadas y existentes. O, por el contrario, acabar por desacreditar tales nociones desde el punto de vista científico.

El país, (2020) Una universidad india imparte estudios sobre posesiones demoníacas y fantasmas.

Recuperado de:

https://elpais.com/internacional/2020/01/15/mundo_global/1579085829_903552.html

Vocabulario

Ayurveda: medicina tradicional de la India.

Mofa: burla

- Luego de haber leído el texto anterior, responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué opinión te merece el hecho descrito en el texto anterior? Fundamenta.

Expone su punto de vista y lo fundamenta con argumentos.

2.- ¿Cómo reaccionó la comunidad científica ante el nuevo curso impartido por la universidad?

Incluye algunas de las críticas hechas por otras universidades o grupos académicos y sus fundamentos.

3.- ¿Cómo reaccionó la población a través de las redes sociales?

A través de la crítica y la burla.

4.- Basándote en lo propuesto en el texto, crea una definición para pseudo-ciencia.

En su respuesta incluye la idea de la falsedad, de una ciencia que parece tal, pero que no lo es.



Actividad N° 2

A continuación, te invitamos a escribir un texto en el cual expreses tu opinión respecto del texto anterior. Para ello:

- a. **Define tu punto de vista.** ¿te pareció interesante el texto?, ¿te pareció una mala idea?, ¿una buena idea? Relee el texto y define qué piensas de él. No importa cuál sea tu opinión del hecho. Lo importante es que tengas una y que sea clara.

- b. **Define los argumentos o ideas que emplearás para defender tu punto de vista.** Puedes elaborar una lista con tus ideas. Luego puedes revisarla para evaluar cuáles apoyan mejor tu punto de vista y cuáles no.

- c. **Define el orden en el que presentarás tus ideas y tu punto de vista.** Aquí deberás decidir cómo presentarás tus argumentos. Al revisar la lista notarás de inmediato que algunos se ven más fuertes argumentativamente que otros. Considera relevar ellos.

Escribe el borrador de tu texto

[illegible]

 Chequeo de la comprensión

- Relee tu texto y evalúa si te parece convincente. Lo más probable es que encuentres fórmulas mejores para expresar tus ideas. Si es así, anótalas a un costado.

Actividad N°3: Práctica independiente

Reescribe tu texto corrigiendo los errores e incorporando los cambios encontrados.

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal grey lines across its entire width, typical of notebook or school paper. There are no margins, text, or other markings present.

 Actividad de síntesis

¿Qué diferencia hay entre un punto de vista y una idea que lo sustenta?



**¡Aprendo
sin parar!**

2° medio

Guía de ejercicios

Unidad 0: Lengua y literatura - N°7

Soluciones