

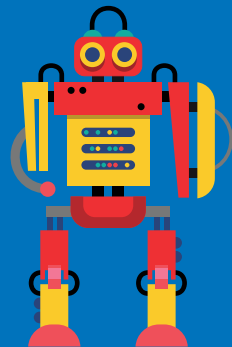
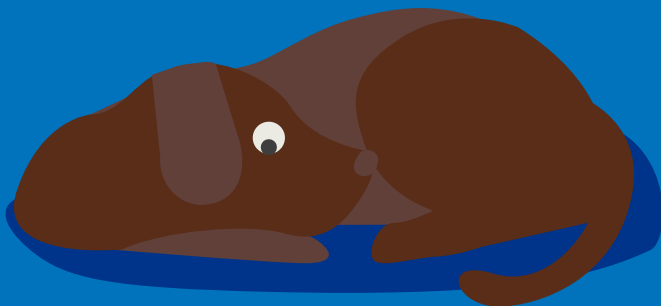
¡Aprendo sin parar!



Cuadernillo de actividades complementarias

—
7° Básico

¡Hola! Queremos invitarte
a practicar matemática
a través de distintos
ejercicios para desarrollar
en tu casa.



1.1. En la siguiente secuencia, la figura que continúa es:



- a)
- b)
- c)
- d)

1.2. ¿Qué hora indica el reloj de la figura, si el puntero grande es el minuterero?

- a) 2:55
- b) 2:50
- c) 11:15
- d) 11:10



1.3. El resultado de
$$\begin{array}{r} 2.356 \\ + 1.523 \\ \hline \end{array}$$

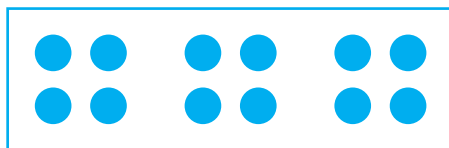
- a) 3.879
- b) 3.878
- c) 833
- d) 832

1.4. El resultado de
$$\begin{array}{r} 5.428 \\ - 3.216 \\ \hline \end{array}$$

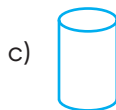
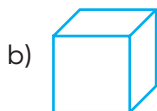
- a) 4.644
- b) 2.212
- c) 2.112
- d) 4.634

2.1. La siguiente imagen corresponde a la operación:

- a) $4 \cdot 3$
- b) $3 \cdot 4$
- c) $12 \cdot 4$
- d) $4 \cdot 12$



2.2. ¿Cuál de los siguientes cuerpos geométricos corresponde a un cilindro?



2.3. El resultado de
$$\begin{array}{r} 128.032 \\ + 346.496 \\ \hline \end{array}$$

- a) 464.528
- b) 473.528
- c) 474.528
- d) 474.538

2.4. El resultado de
$$\begin{array}{r} 5.428 \\ - 3.216 \\ \hline \end{array}$$

- a) 2.222
- b) 2.212
- c) 222
- d) 1.222

3.1. ¿Cuál(es) de los siguientes resultados está(n) correcto(s)?

I) $7 \cdot 8 = 56$ II) $9 \cdot 3 = 27$ III) $5 \cdot 8 = 40$

- a) I, II y III
- b) Solo I y II
- c) Solo I y III
- d) Solo II y III

3.2. ¿Cuál(es) de los siguientes resultados está(n) correcto(s)?

I) $49 : 7 = 6$ II) $64 : 8 = 7$ III) $48 : 6 = 8$

- a) Solo I
- b) Solo II
- c) Solo III
- d) Solo I y III

3.3. El resultado de la división $522 : 6 =$

- a) 87
- b) 86
- c) 78
- d) 77

3.4. Ordena de menor a mayor los siguientes números:

13.286, 13.862, 13.268, 13.682

- a) 13.286, 13.268, 13.682, 13.862
- b) 13.268, 13.286, 13.862, 13.682
- c) 13.268, 13.682, 13.268, 13.862
- d) 13.268, 13.286, 13.682, 13.862

4.1. ¿Cuál de los siguientes diagramas corresponde a la fracción $\frac{3}{8}$?

a)



b)



c)



d)



4.2. El resultado de $7.123 \cdot 48$

a) 341.784

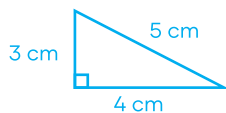
b) 598.332

c) 341.804

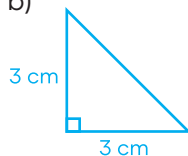
d) 341.904

4.3. ¿Cuál de los siguientes triángulos es rectángulo isósceles?

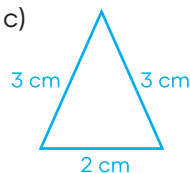
a)



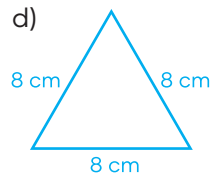
b)



c)



d)



4.4. La fracción $\frac{1}{4} =$

a) $\frac{1}{12} + \frac{1}{12} + \frac{1}{12}$

b) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

c) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

d) $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$

5.1. La fracción ubicada en la recta numérica es:

- a) $\frac{7}{9}$
- b) $\frac{8}{9}$
- c) $\frac{6}{8}$
- d) $\frac{7}{8}$



5.2. ¿Cuál(es) de las siguientes proposiciones es(son) correcta(s)?

I) $\frac{3}{4} > \frac{1}{2}$ II) $\frac{1}{5} < \frac{1}{10}$ III) $\frac{2}{3} < \frac{7}{3}$

- a) Solo III
- b) Solo I y III
- c) Solo II y III
- d) I, II y III

5.3. $\frac{3}{8} + \frac{1}{2} =$

- a) $\frac{4}{10}$
- b) $\frac{5}{8}$
- c) $\frac{7}{8}$
- d) 1

5.4. $\frac{5}{6} - \frac{1}{3} =$

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{2}{3}$
- c) $\frac{1}{3}$
- d) $\frac{1}{6}$

6.1. El número mixto $2\frac{3}{7}$ corresponde a la fracción:

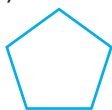
- a) $\frac{6}{7}$
- b) $\frac{13}{7}$
- c) $\frac{17}{7}$
- d) $\frac{11}{7}$

6.2. El resultado de $2.348 : 12 =$

- a) $189,\overline{6}$
- b) $193,6$
- c) $194,6$
- d) $195,\overline{6}$

6.3. ¿Cuál de las siguientes figuras representa un cuadrilátero?

a)



b)



c)



d)



6.4. El orden de mayor a menor de los siguientes decimales es:

0,38 0,367 0,376 0,362

- a) 0,362, 0,367, 0,376, 0,38
- b) 0,376, 0,367, 0,362, 0,38
- c) 0,38, 0,367, 0,376, 0,362
- d) 0,38, 0,376, 0,367, 0,362

7.1. El resultado de
$$\begin{array}{r} 12,467 \\ + 5,282 \\ \hline \end{array}$$

- a) 17,749
- b) 65,287
- c) 17,649
- d) 64,287

7.2. El resultado de
$$\begin{array}{r} 132,5 \\ - 28,4 \\ \hline \end{array}$$

- a) 150,9
- b) 116,1
- c) 106,1
- d) 104,1

7.3. $\frac{7}{4} \cdot \frac{8}{9}$ simplificado sería:

- a) $\frac{7}{18}$
- b) $\frac{14}{9}$
- c) $\frac{49}{36}$
- d) $\frac{56}{28}$

7.4. $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{10}$

- a) 6
- b) $\frac{3}{2}$
- c) $\frac{2}{3}$
- d) $\frac{3}{50}$

8.1. $4 \cdot 8 - 3 \cdot (10 - 5) =$

- a) 9
- b) 16
- c) 17
- d) 15

8.2. $\frac{3}{7} + \frac{1}{2} \cdot \frac{4}{5} =$

- a) $\frac{7}{17}$
- b) $\frac{26}{35}$
- c) $\frac{29}{35}$
- d) $\frac{16}{45}$

8.3. De acuerdo con esta información, ¿qué día se registró la temperatura más baja?



- a) Lunes
- b) Martes
- c) Miércoles
- d) Jueves

8.4. $-7 + -12 =$

- a) 19
- b) -5
- c) 5
- d) -19

9.1. $13 - (-15) =$

- a) 28
- b) -2
- c) 2
- d) -28

9.2. $2^3 \cdot 2^2 =$

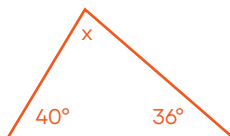
- a) 8
- b) 16
- c) 32
- d) 64

9.3. $x^5 : x^2 =$

- a) x^5
- b) x^3
- c) x^7
- d) x^2

9.4. En el siguiente triángulo, calcula el valor de x

- a) 76°
- b) 104°
- c) 106°
- d) 116°



10.1. $6,3 \cdot 8 =$

- a) 0,504
- b) 50,4
- c) 5,04
- d) 504

10.2. $0,8 : 0,2 =$

- a) 0,04
- b) 0,4
- c) 4
- d) 40

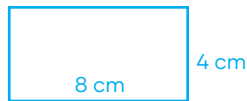
10.3. De las siguientes afirmaciones es(son) verdadera(s)

I) Cuadrado



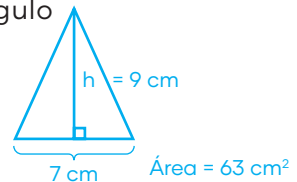
Perímetro = 12 cm

II) Rectángulo



Perímetro = 12 cm

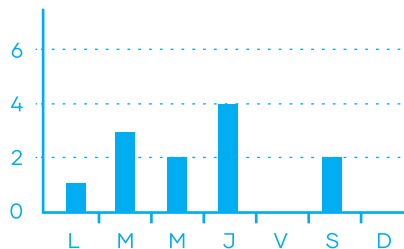
III) Triángulo



- a) Solo I
- b) Solo III
- c) Solo I y II
- d) I, II, y III

10.4. El gráfico muestra las horas de estudio de un alumno durante una semana. Al observar el gráfico, ¿qué día(s) no estudió?

- a) Lunes
- b) Viernes
- c) Domingo
- d) Viernes y Domingo



11.1. El resultado de 40.102

$$\begin{array}{r} 40.102 \\ - 13.903 \\ \hline \end{array}$$

- a) 54.005
- b) 26.199
- c) 26.109
- d) 26.001

11.2. El resultado de $2.324 \cdot 756$

- a) 1.756.894
- b) 1.755.944
- c) 1.756.894
- d) 1.756.944

11.3. El resultado de $528.012 : 123 =$

- a) 4.292,7
- b) 4.304,7
- c) 5.294,7
- d) 5.304,7

11.4. El resultado de $14 + 6 \cdot 8 + 3 \cdot (7 + 5) =$

- a) 196
- b) 108
- c) 98
- d) 68

12.1. ¿Cuál(es) de las siguientes aseveraciones es(son) siempre verdadera(s)?

- I) El mínimo común múltiplo de 6 y 8 es 48.
- II) El máximo común divisor de 24, 36 y 96 es 12.
- III) Un número es divisible por 3 si termina en 3, 6 ó 9.

- a) Solo I
- b) Solo II
- c) Solo I y II
- d) Solo II y III

12.2. $7^5 \cdot 7^2 =$

- a) 7^2
- b) 7^{10}
- c) 7^7
- d) 7^3

12.3. $2^6 : 2 =$

- a) 2^6
- b) 2^5
- c) 12
- d) 6

12.4. $\sqrt{49} =$

- a) ± 7
- b) ± 6
- c) ± 5
- d) ± 3

13.1. ¿Qué día hubo mayor diferencia de temperatura entre la máxima y la mínima?

Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Mínima – 3°	Mínima – 5°	Mínima – 4°	Mínima – 8°
Máxima – 1°	Máxima – 1°	Máxima – 1°	Máxima – 3°

- a) Jueves b) Viernes c) Sábado d) Domingo

13.2. $-3 + -15 + -2 =$

- a) -20
b) -16
c) -14
d) -18

13.3. $-6 \cdot 8 =$

- a) 48
b) 42
c) -42
d) -48

13.4. $-35 : -7 =$

- a) 6
b) 5
c) -5
d) -6

14.1. $(-3)^2 =$

- a) -6
- b) 6
- c) 9
- d) -9

14.2. $[14 - 7 \cdot -3] : -5 =$

- a) 7
- b) -7
- c) $-\frac{21}{5}$
- d) $\frac{21}{5}$

14.3. Ordena de menor a mayor las siguientes fracciones:

$$\frac{1}{6}, \frac{2}{3}, \frac{-1}{10}, \frac{-3}{5}$$

- a) $\frac{-3}{5}, \frac{-1}{10}, \frac{2}{3}, \frac{1}{6}$
- b) $\frac{-1}{10}, \frac{-3}{5}, \frac{2}{3}, \frac{1}{6}$
- c) $\frac{-3}{5}, \frac{-1}{10}, \frac{1}{6}, \frac{2}{3}$
- d) $\frac{-1}{10}, \frac{-3}{5}, \frac{1}{6}, \frac{2}{3}$

14.4. $-\frac{7}{8} + \frac{1}{4} =$

- a) $-\frac{6}{4}$
- b) $-\frac{5}{8}$
- c) $\frac{5}{8}$
- d) $\frac{3}{2}$

15.1. $\frac{5}{6} - \frac{-1}{3} =$

a) $\frac{4}{3}$

b) $-\frac{7}{3}$

c) 2

d) $\frac{7}{6}$

15.2. $-\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2} =$

a) $\frac{3}{10}$

b) $-\frac{3}{10}$

c) $\frac{-6}{5}$

d) $\frac{-5}{6}$

15.3. $\frac{1}{8} : \frac{-1}{4} =$

a) $\frac{-1}{2}$

b) -2

c) $\frac{1}{2}$

d) 2

15.4. $\frac{2}{3} - \frac{-1}{6} \cdot \frac{12}{7} =$

a) $\frac{5}{7}$

b) $\frac{-5}{7}$

c) $\frac{20}{21}$

d) $\frac{-20}{21}$

16.1. El número $3,\overline{6}$ redondeado a la centésima es:

- a) 3,667
- b) 3,666
- c) 3,66
- d) 3,67

16.2. El resultado de $1,7 - 2,36$ es:

- a) -0,66
- b) 1,46
- c) 0,66
- d) -1,66

16.3. El resultado de $0,8 \cdot -1,3$ es:

- a) 1,24
- b) -1,04
- c) 10,4
- d) -12,4

16.4. El resultado de $-1,6 : 4$ es:

- a) 0,4
- b) 4
- c) -0,4
- d) -4

17.1. El resultado de $2,1 + 0,8 \cdot -3$ es:

- a) -8,7
- b) 4,5
- c) 0,3
- d) -0,3

17.2. $\frac{1}{9}$ expresado en número decimal es:

- a) $0,\overline{1}$
- b) 0,1
- c) 9
- d) 0,12

17.3. ¿Cuál(es) de las siguientes igualdades es(son) verdadera(s)?

I) $0,5 = \frac{1}{2}$ II) $0,\overline{2} = \frac{2}{9}$ III) $1,0\overline{3} = \frac{93}{90}$

- a) Solo I
- b) Solo I y II
- c) Solo II y III
- d) I, II y III

17.4. $\frac{2}{5}$ expresado en número decimal es:

- a) 2,5
- b) 5,2
- c) 0,5
- d) 0,4

18.1. Si $2x - 3 = 5$, entonces $x =$

- a) 1
- b) 4
- c) 8
- d) 16

18.2. $\frac{1}{3}x - \frac{5}{6}x = 2$, entonces $x =$

- a) -4
- b) $-\frac{2}{3}$
- c) $\frac{2}{3}$
- d) 4

18.3. $4x - 8 > 12$, entonces los valores de x son:



18.4. $-2x \geq 8 - 2$, entonces los valores de x son:

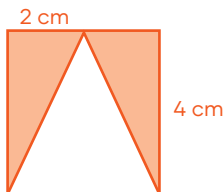
- a) $x \geq -3$
- b) $x \geq 3$
- c) $x \leq 3$
- d) $x \leq -3$

19.1. Pedro cobra \$1.000 por hora trabajada, entonces para calcular lo que deben pagarle después de x horas es:

- a) $y = x + 1.000$
- b) $y = 1.000x$
- c) $1.000y = x$
- d) $y = \frac{1.000}{x}$

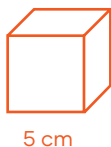
19.2. En el siguiente cuadrado, el área achurada es:

- a) 16 cm^2
- b) 8 cm^2
- c) 4 cm^2
- d) 2 cm^2



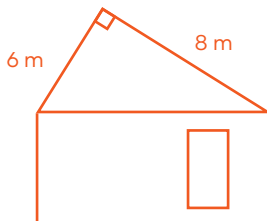
19.3. El área total del siguiente cubo es:

- a) 150 cm^2
- b) 120 cm^2
- c) 60 cm^2
- d) 20 cm^2



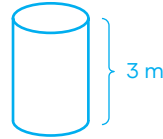
19.4. ¿Cuánto mide el largo del frente de la casa de la figura?

- a) 5 m
- b) 11 m
- c) 10 m
- d) 12 m



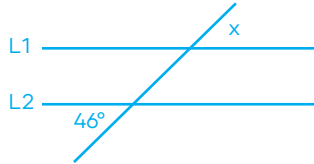
20.1. El estanque cilíndrico de la figura cuyo radio es 1 m, tiene un volumen de:

- a) $9 \pi \text{ m}^3$
- b) $6 \pi \text{ m}^3$
- c) $4 \pi \text{ m}^3$
- d) $3 \pi \text{ m}^3$

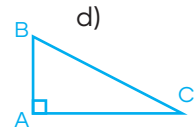
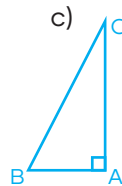
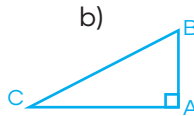
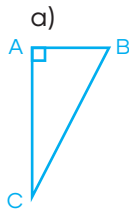
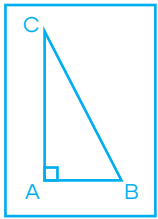


20.2. En la figura L1 es paralela a L2, entonces el valor del ángulo x es:

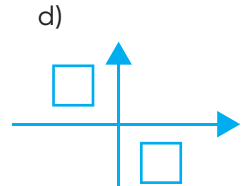
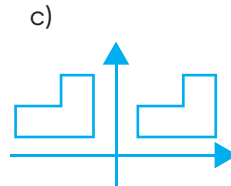
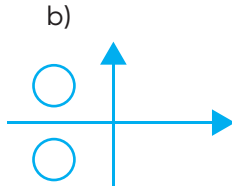
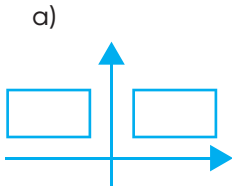
- a) 46°
- b) 44°
- c) 134°
- d) 124°



20.3. Al rotar el $\triangle ABC$ en el vértice A en 90° queda ubicado:



20.4. La figura que representa una simetría o reflexión respecto al eje y es:



21.1. El primer cuartil (Q_1) de los siguientes datos **1, 2, 3, 4** es:

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

21.2. Al lanzar un dado, la probabilidad de obtener un 5 es:

- a) $\frac{5}{6}$ b) $\frac{3}{6}$ c) $\frac{2}{6}$ d) $\frac{1}{6}$

21.3. A un almuerzo familiar asisten 4 personas. Estas tienen 6, 8, 22 y 24 años, entonces la media de sus edades es:

- a) 15 años
b) 10 años
c) 12 años
d) 20 años

21.4. La siguiente tabla muestra el número de veces que sale un número al lanzar un dado. La moda en esta tabla de frecuencia es:

- a) 16
b) 10
c) 46
d) 3

Nº	frecuencia
1	3
2	5
3	16
4	10
5	8
6	4