



**7° básico**

# Matemática

**Tema: Repasando la división y operaciones combinadas**

Copyright © Editorial Bicentenario. Reproducción prohibida.

**Semana 2**

## Ficha 1 \_ semana 2

### Divisiones

---

#### EJEMPLO

Tenemos 79 dulces y los queremos repartir entre 3 niños. ¿Cuántos le tocan a cada uno?:

$$79 : 3 =$$

#### Primero:

Separamos el primer número. El 3 cabe 2 veces en 7. Ponemos el 2 en el cociente.

$$7'9 : 3 = 2$$

#### Segundo:

$$2 \cdot 3 = 6$$

Ponemos el 6 debajo del 7 y restamos.

Ponemos el 2 en el cociente.

$$\begin{array}{r}
 7'9 : 3 = 2 \\
 - 6 \\
 \hline
 1
 \end{array}$$

#### Tercero:

Bajamos el 9.

¿Cuántas veces cabe el 3 en 19?

6 veces.

Pones el 6 en el cociente.

$$\begin{array}{r}
 7'9' : 3 = 26 \\
 - 6 \quad \downarrow \\
 \hline
 19
 \end{array}$$

Cuarto:

$$6 \cdot 3 = 18$$

Ponemos el 18 debajo del 19 y restamos.

$$7'9' : 3 = 26$$

$$\begin{array}{r} - 6 \\ \hline 19 \\ - 18 \\ \hline 1 \end{array}$$

R.  $79 : 3 = 26$  y sobra 1

Resuelve:

1)  $67 : 3 =$

2)  $71 : 2 =$

3)  $37 : 2 =$

4)  $68 : 5 =$

5)  $38 : 3 =$

6)  $98 : 6 =$

7)  $93 : 7 =$

8)  $88 : 3 =$

## Ficha 2\_semana 2

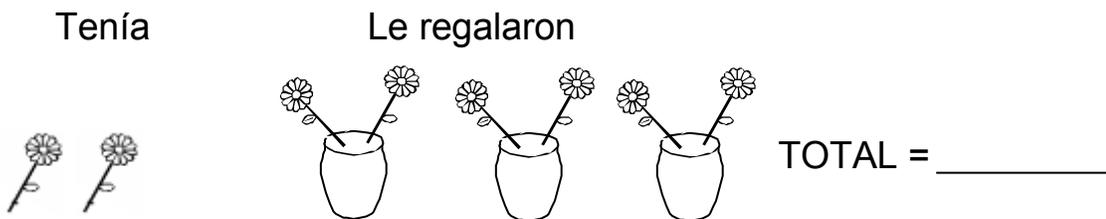
### Cálculo con las 4 operaciones.

#### ¿QUÉ SE HACE PRIMERO LA SUMA O LA MULTIPLICACIÓN?

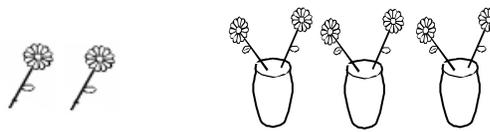
¡Lo tienes que descubrir tu mismo! Observa este problema.

La señora Sonia tenía 2 flores y le regalaron 3 floreros con 2 flores cada una.  
¿Cuántas tiene en total?

Aquí está el dibujo de lo que tenía + lo que le regalaron. Cuenta las flores y responde.



Si no tuviéramos el dibujo tendríamos que hacer el cálculo con números:



$$2 + 2 \cdot 3 = \underline{\quad ? \quad}$$

Haremos la operación  $2 + 2 \cdot 3$  de dos maneras.

1) Haz primero la suma  $2 + 2$  y el resultado lo multiplicas por 3. R. \_\_\_\_\_

2) Has primero la multiplicación  $2 \cdot 3$  y al resultado le sumas 2 R. \_\_\_\_\_

#### ¡DESCUBRIMIENTO!

¿Cuántas flores tenía la señora (cuéntalas en el dibujo) R. \_\_\_\_\_

¿Cuál fue el resultado haciendo primero la suma? R. \_\_\_\_\_

¿Cuál fue el resultado haciendo primero la multiplicación? R. \_\_\_\_\_

## DESCUBRE LA REGLA

Explica la regla, es decir, lo que tenemos que hacer cuando hay multiplicaciones y sumas o restas.

Anota lo que descubriste: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Esto lo tienes que aprender muy bien.

**Primero se hacen las multiplicaciones o las divisiones y después las sumas y las restas.**

Aplica lo aprendido:

Ejemplo:  $8 : 2 - 1 =$

$$\begin{array}{c} 8 : 2 - 1 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 - 1 = 3 \end{array}$$

Primero la división. Después restamos.

Lo mismo ocurre con la multiplicación.

Ejemplo:  $9 - 3 \cdot 2$

$$\begin{array}{c} 9 - 3 \cdot 2 \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ 9 - 6 = 3 \end{array}$$

Primero la multiplicación. Después restamos.

## EJERCITEMOS

1)  $3 \cdot 2 + 1 =$  \_\_\_\_\_

2)  $3 \cdot 4 - 12 =$  \_\_\_\_\_

3)  $10 : 2 - 3 =$  \_\_\_\_\_

4)  $2 \cdot 7 - 1 =$  \_\_\_\_\_

5)  $2 + 3 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_

6)  $10 : 2 - 1 =$  \_\_\_\_\_

7)  $12 : 2 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

8)  $4 + 4 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

**SIGAMOS CON LOS EJERCICIOS**

Primero la multiplicaciones y divisiones.

1)  $3 \bullet 4 + 8 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\swarrow \quad \searrow$   
 $12 \quad + \quad 4$

2)  $24 : 3 - 1 \bullet 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

3)  $10 - 4 : 2 + 2 \bullet 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

4)  $5 + 3 \bullet 5 - 4 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

Ahora viene algo muy importante:

**MUY IMPORTANTE**

Si hay paréntesis, primero se resuelve el paréntesis.  
(Aunque dentro del paréntesis haya una suma o resta)

**EJEMPLO**

$2 + 3 \bullet (5 - 2) =$

$\downarrow \quad \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow$   
 $2 \quad + \quad 3 \quad \bullet \quad 3$

Primero el paréntesis

$\downarrow \quad \swarrow \quad \searrow$   
 $2 \quad + \quad 9$

Ahora quedó una suma y una multiplicación  
Hacemos primero la multiplicación.

$= 11$

Apliquemos lo aprendido:

1)  $3 \bullet (4 + 2) =$  \_\_\_\_\_

2)  $3 \bullet 4 + 2 =$  \_\_\_\_\_

3)  $8 : 2 + 2 =$  \_\_\_\_\_

4)  $8 : (2 + 2) =$  \_\_\_\_\_

5)  $(8 - 2) \bullet 3 - 1 =$  \_\_\_\_\_

6)  $8 - 2 \bullet 3 =$  \_\_\_\_\_

7)  $(8 + 2) \bullet 3 - 1 =$  \_\_\_\_\_

8)  $8 - 2 \bullet 3 - 1 =$  \_\_\_\_\_

9)  $(4 \bullet 3) : (5 - 3) =$  \_\_\_\_\_

10)  $(6 \bullet 0) \bullet (4 - 2) =$  \_\_\_\_\_

11)  $3 \bullet 0 \bullet (6 : 2) \bullet 1 =$  \_\_\_\_\_

Ficha 3\_semana 2

**Cálculo con operaciones combinadas. Problemas.**

---

**PROBLEMAS.**

Éstos necesitan más de una operación para resolverlos.

Escribe todas las operaciones seguidas en una sola línea.  
Ejemplo:  $10 : 2 + 5$   
Luego resuelve.

- 1) En una sala hay 8 filas de mesas y en cada fila hay 5 mesas. Sacan 10 mesas de la sala. ¿Cuántas mesas quedan?

Operaciones: \_\_\_\_\_

R. \_\_\_\_\_

- 2) En un estante hay 4 colecciones de libros y cada colección tiene 6 libros. Agregan 5 libros en el estante. ¿Cuántos hay ahora?

Operaciones: \_\_\_\_\_

R. \_\_\_\_\_

**DIFÍCIL**

- 3) La profesora de kínder tenía 30 lápices. Los repartió entre 5 niños. Pepe recibió los lápices que le tocaron a él, pero luego perdió 2. ¿Con cuántos se quedó?

Operaciones: \_\_\_\_\_

R. \_\_\_\_\_

- 4) En una colecta 100 niños aportan \$ 25 cada uno. El profesor puso \$ 400. ¿Cuánto dinero se juntó?

Operaciones: \_\_\_\_\_

R. \_\_\_\_\_

- 5) En una fiesta había 28 dulces que se los repartieron entre 4 niños: Luis, Pedro, Javier y Carlos. Más tarde, Luis se comió 3 dulces. ¿Cuántos le quedaron a Luis?

Operaciones: \_\_\_\_\_

R. \_\_\_\_\_

6) 35 pajaritos iban volando. 7 se pararon en un pino y 12 se pararon en un eucalipto. ¿Cuántos siguieron volando?

Operaciones: \_\_\_\_\_

R. \_\_\_\_\_

7) En una florería tenían 8 cajas de claveles y en cada una de ellas había 10 claveles. Se vendieron 20 claveles. ¿Cuántos quedaron?

Operaciones: \_\_\_\_\_

R. \_\_\_\_\_

8) Un productor de papas cargó 36 sacos en 4 camionetas. En una de las camionetas agregaron 3 sacos más. ¿Con cuántos quedó esta última?

Operaciones: \_\_\_\_\_

R. \_\_\_\_\_

9) En un minimarket tienen para la venta 5 docenas de huevos. Durante el día se venden 30 huevos. ¿Cuántos quedan?

Operaciones: \_\_\_\_\_

R. \_\_\_\_\_

### **DIFÍCIL**

10) En una librería tienen para vender 5 docenas de lápices rojos y 3 docenas de lápices negros. ¿Cuántos tienen en total?

Operaciones: \_\_\_\_\_

R. \_\_\_\_\_

## **Solucionario ficha 1 Semana 2**

---

Resuelve:

1)  $67 : 3 = 22$   
**1**

2)  $71 : 2 = 35$   
**1**

3)  $37 : 2 = 18$   
**1**

4)  $68 : 5 = 13$   
**3**

5)  $38 : 3 = 12$   
**2**

6)  $98 : 6 = 16$   
**2**

7)  $93 : 7 = 13$   
**2**

8)  $88 : 3 = 29$   
**1**

9)  $93 : 6 = 15$   
**3**

10)  $99 : 8 = 12$   
**3**

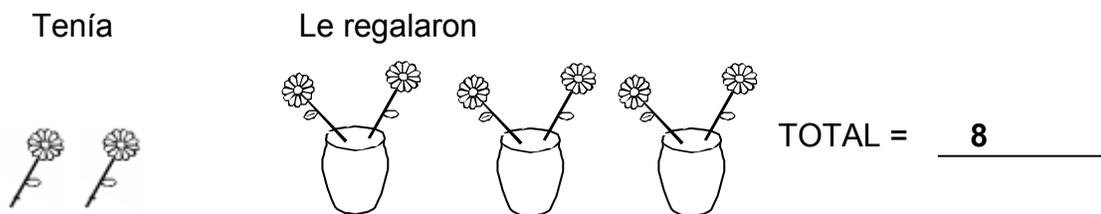
## Solucionario ficha 2 Semana 2

### ¿QUÉ SE HACE PRIMERO LA SUMA O LA MULTIPLICACIÓN?

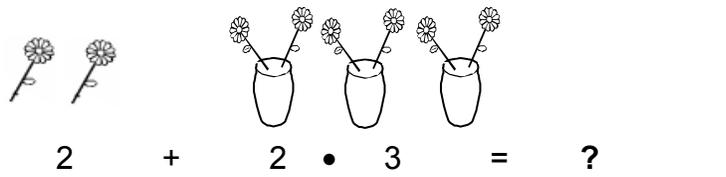
¡Lo tienes que descubrir tu mismo! Observa este problema.

La señora Sonia tenía 2 flores y le regalaron 3 floreros con 2 flores cada una.  
¿Cuántas tiene en total?

Aquí está el dibujo de lo que tenía + lo que le regalaron. Cuenta las flores y responde.



Si no tuviéramos el dibujo tendríamos que hacer el cálculo con números:



$$2 + 2 \cdot 3 = \underline{\quad ? \quad}$$

Haremos la operación  $2 + 2 \cdot 3$  de dos maneras.

1) Haz primero la suma  $2 + 2$  y el resultado lo multiplicas por 3. R. 12

2) Haz primero la multiplicación  $2 \cdot 3$  y al resultado le sumas 2. R. 8

### ¡DESCUBRIMIENTO!

¿Cuántas flores tenía la señora (cuéntalas en el dibujo) R. 8

¿Cuál fue el resultado haciendo primero la suma? R. 12

¿Cuál fue el resultado haciendo primero la multiplicación? R. 8

### DESCUBRE LA REGLA

Explica la regla, es decir, lo que tenemos que hacer cuando hay multiplicaciones y sumas o restas.

Anota lo que descubriste: **Respuesta que explique la prioridad de la multiplicación por sobre la suma o resta.**

**EJERCITEMOS**

1)  $3 \bullet 2 + 1 = 7$

2)  $3 \bullet 4 - 12 = 0$

3)  $10 : 2 - 3 = 2$

4)  $2 \bullet 7 - 1 = 13$

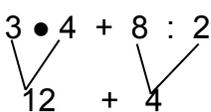
5)  $2 + 3 \bullet 2 = 8$

6)  $10 : 2 - 1 = 4$

7)  $12 : 2 + 4 = 10$

8)  $4 + 4 : 2 = 6$

**SIGAMOS CON LOS EJERCICIOS**

1)  $3 \bullet 4 + 8 : 2 = 16$   


2)  $24 : 3 - 1 \bullet 2 = 6$

3)  $10 - 4 : 2 + 2 \bullet 3 = 14$

4)  $5 + 3 \bullet 5 - 4 : 2 = 18$

Ahora viene algo muy importante:

**MUY IMPORTANTE**

Si hay paréntesis, primero se resuelve el paréntesis.  
(Aunque dentro del paréntesis haya una suma o resta)

Apliquemos lo aprendido:

1)  $3 \bullet (4 + 2) = 18$

2)  $3 \bullet 4 + 2 = 14$

3)  $8 : 2 + 2 = 6$

4)  $8 : (2 + 2) = 2$

5)  $(8 - 2) \bullet 3 - 1 = 17$

6)  $8 - 2 \bullet 3 = 2$

7)  $(8 + 2) \bullet 3 - 1 = 29$

8)  $8 - 2 \bullet 3 - 1 = 1$

9)  $(4 \bullet 3) : (5 - 3) = 6$

10)  $(6 \bullet 0) \bullet (4 - 2) = 0$

11)  $3 \bullet 0 \bullet (6 : 2) \bullet 1 = 0$



8) Un productor de papas cargó 36 sacos en 4 camionetas. En una de las camionetas agregaron 3 sacos más. ¿Con cuántos quedó esta última?

**Operaciones:** 36 : 4 + 3

R. 12

9) En un minimarket tienen para la venta 5 docenas de huevos. Durante el día se venden 30 huevos. ¿Cuántos quedan?

**Operaciones:** 12 • 5 – 30

R. 30

**DIFÍCIL**

10) En una librería tienen para vender 5 docenas de lápices rojos y 3 docenas de lápices negros. ¿Cuántos tienen en total?

**Operaciones:** 12 • 5 + 12 • 3

R. 96





**7° básico**

**Matemática**

**Semana 2**