



6° básico

Matemática

Tema: Mapas y planos

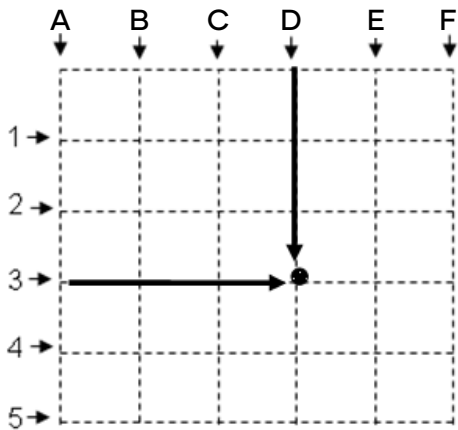
Copyright © Editorial Bicentenario. Reproducción prohibida.

Semana 4

Ficha 1_semana 4
Mapas y planos

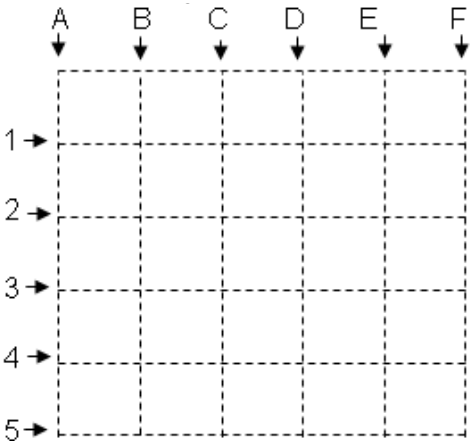
Vamos a repasar planos. Las letras y los números sirven para ubicarnos.

EJEMPLO:
 La línea que sale desde el número 3 se junta en el punto con la línea que sale desde la letra D.

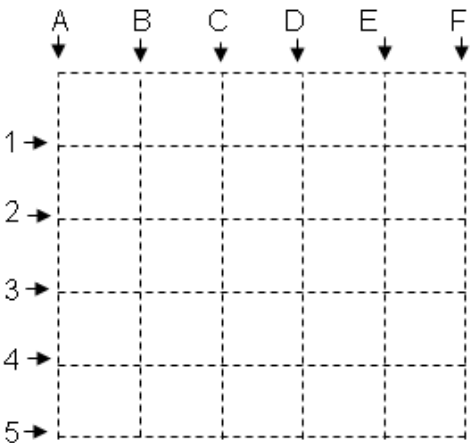


¿Has entendido? ¿Sí? Entonces contesta estas preguntas:

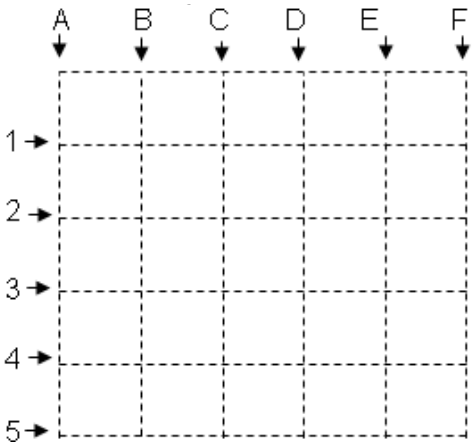
1) Dibuja un punto donde se junta la línea C con la línea 2.



2) Dibuja un punto donde se junta la línea F con la línea 5.

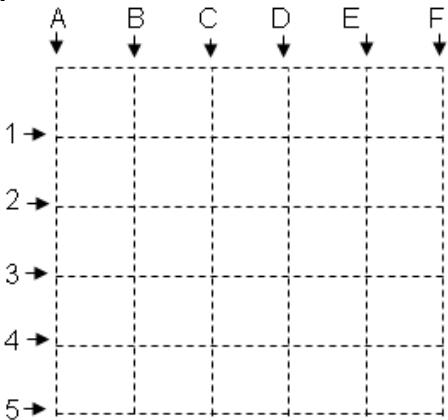


3) Dibuja un punto donde se junta la línea B con la línea 4.

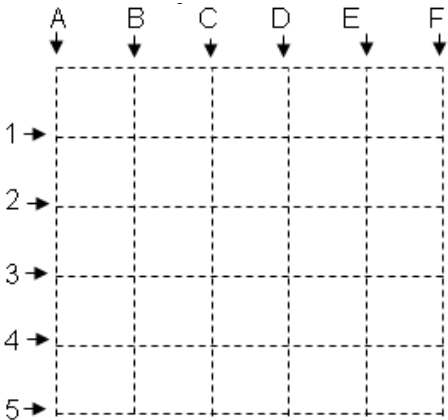


Ahora vamos a decir solamente la letra y el número.
Ejemplo: **E4** = se junta la línea E con el punto 4.

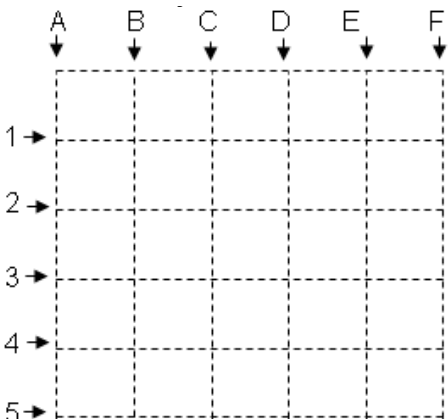
1) Dibuja una cruz en el punto D3.



2) Dibuja una cruz en el punto E2.

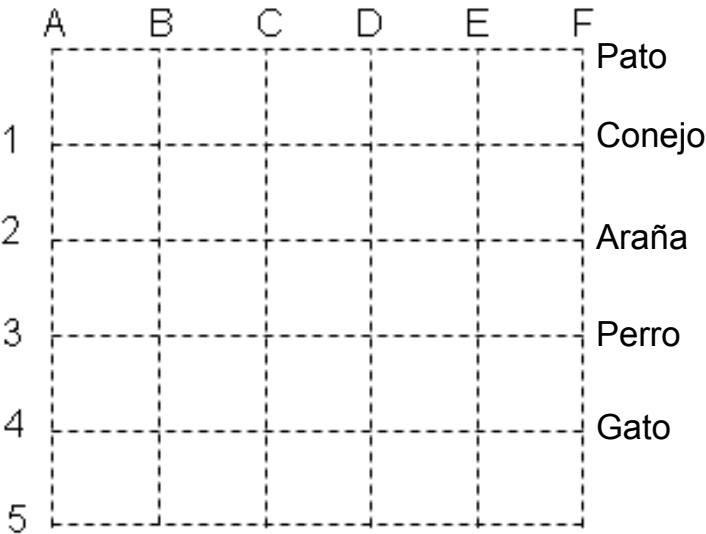


3) Dibuja una cruz en el punto B3.



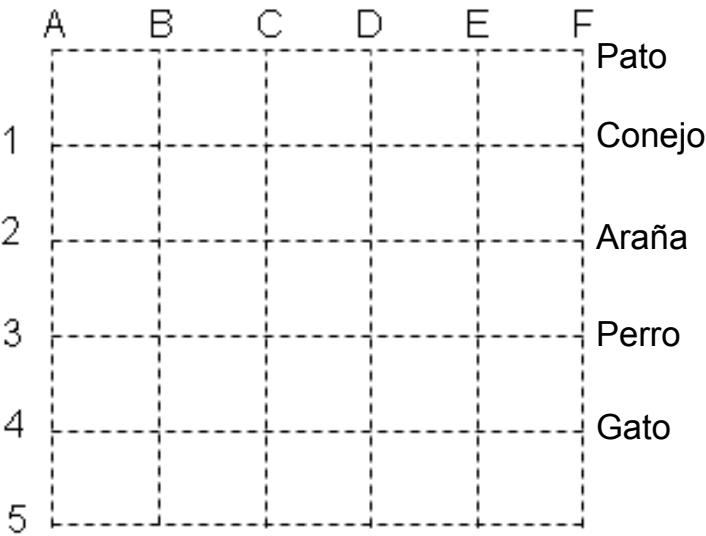
¿QUIÉN TIENE EL TESORO?

- 1) Partes desde el punto A3 y haces el siguiente camino:
- 2 cuadros a la derecha.
 - 2 hacia arriba.
 - 3 a la derecha.



¿Quién tenía el tesoro? R. _____

- 2) Partes desde el punto A 4 y haces el siguiente camino:
- 1 cuadro a la derecha.
 - 3 hacia arriba.
 - 3 a la derecha.
 - 2 hacia abajo.
 - 1 a la derecha.

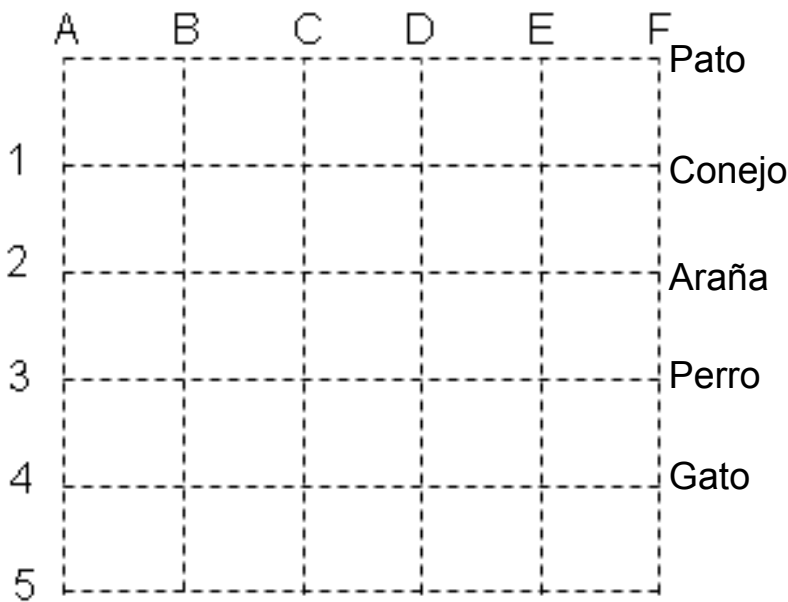


¿Quién tenía el tesoro? R. _____

MAPA DEL TESORO

Ahora tú harás un mapa del tesoro en esta cuadrícula.

- Parte desde el punto A 3.
- Piensa quién tendrá el tesoro.
- Haz el recorrido lo más difícil posible.



Una vez que marques el recorrido en el mapa, escribe las indicaciones para llegar:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Más adelante podrás hacer un mapa del tesoro.

Ficha 2_semana 4

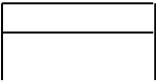
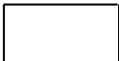
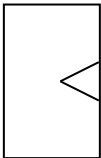
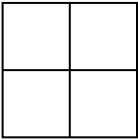
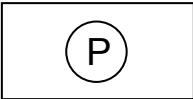
Mapas y planos 2

Hola, amigo(a):

Hoy día haremos un mapa de la sala de clases.

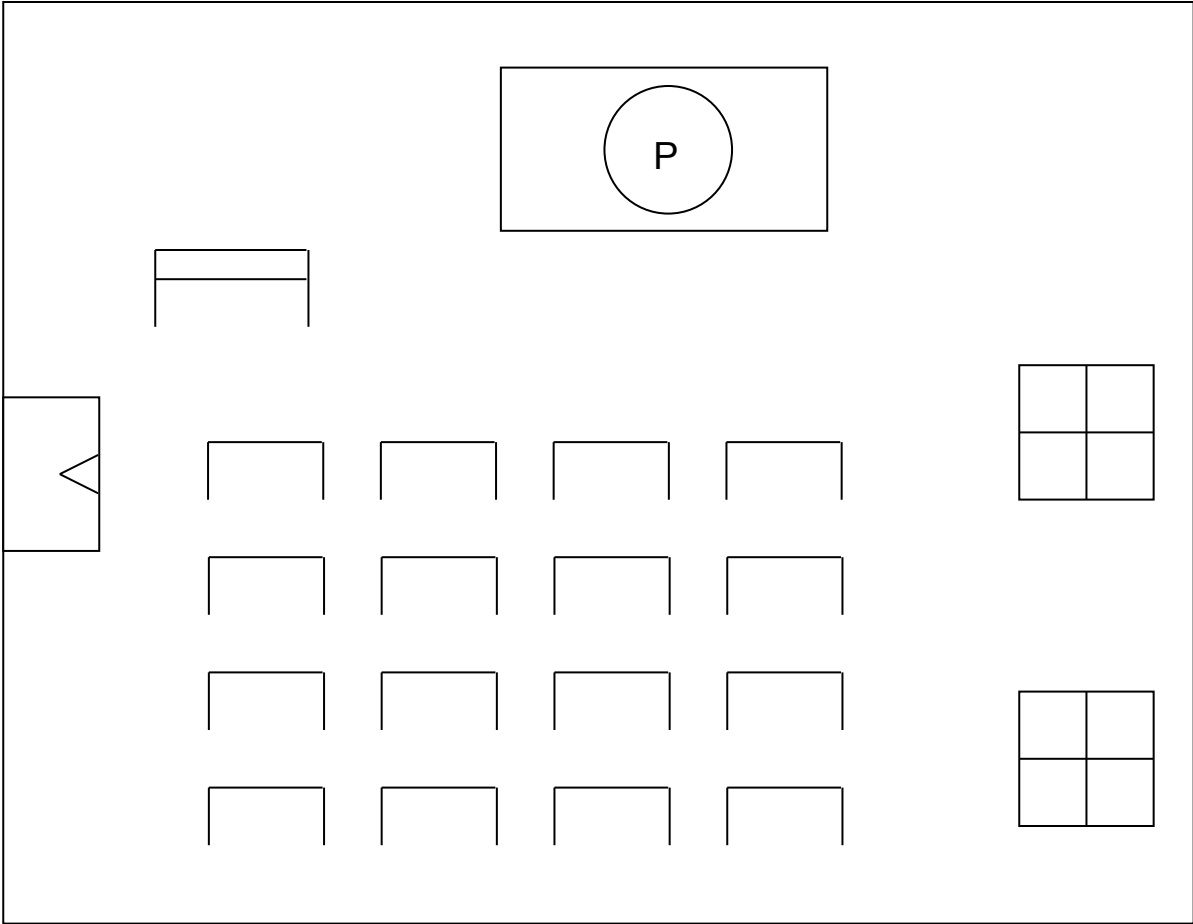
PERO NO VAMOS A DIBUJAR LAS COSAS TAL COMO SON.
LAS VAMOS A REPRESENTAR POR SÍMBOLOS.

CUADRO A

Mesa del Profesor	:	
Mesas de alumnos	:	
Puerta	:	
Ventana	:	
Pizarrón	:	

EJEMPLO

Este plano lo dibujó un alumno de un colegio de Arica.



- Fíjate bien en esta sala de Arica:
- La puerta estaba a la izquierda, cerca de la mesa del profesor.
- La mesa del profesor estaba a la izquierda, arriba.
- Había un pizarrón al fondo.
- Había 4 corridas de mesas. En cada corrida había 4 mesas.
- Había 2 ventanas al lado derecho.

Ahora fíjate bien:

En esta hoja haz un borrador de TU SALA.

Usa los símbolos del CUADRO A:

BORRADOR

Esta hoja la puedes borrar todas las veces que quieras. Cuando tengas listo el plano, pásalo en limpio en la hoja 4.

EN LIMPIO

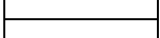
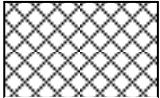
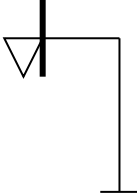
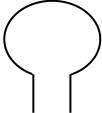
Ficha 3_semana 4

Mapas y planos 3

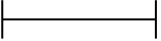
Hola, amigo(a):

¿Te acuerdas del mapa de la sala?

Hoy haremos un plano del patio del colegio. Usa estos símbolos:

Banco	:	
Arco de Fútbol	:	
Aro de Básquetbol	:	
Árbol	:	
Plantas	:	
Pasto	:	
Kiosco	:	

TIENES QUE USAR LOS SÍMBOLOS

Por ejemplo, el símbolo banco  sirve para TODOS los bancos, sean grandes, chicos, con 2 patas, con 1 pata. Todos los bancos los representas con el mismo símbolo.

BORRADOR



6° Básico

Matemática
Semana 4

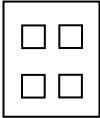
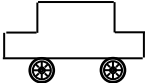
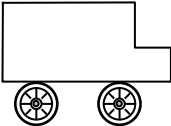
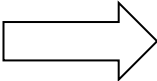
EN LIMPIO

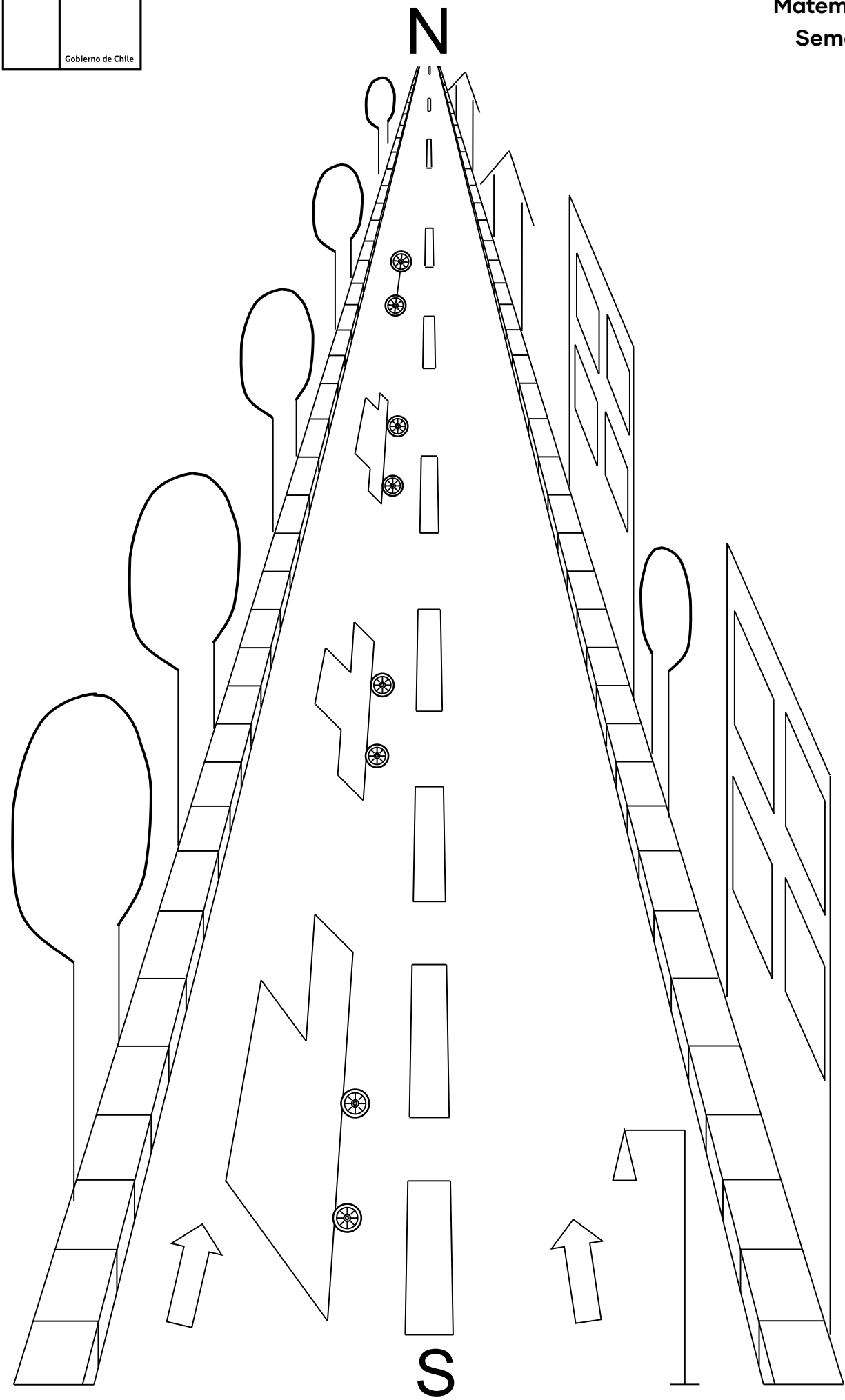
Ficha 4_semana 4

Mapas y planos 4

Símbolos usados en este plano:

CUADRO A:

	=	casa		=	edificio
	=	árbol		=	farol
	=	auto		=	bus
	=	bicicleta		=	calle
	=	dirección			



Responde:

1) ¿Cuántos edificios hay?

R. _____

2) ¿Cuántos casas hay?

R. _____

3) ¿Cuántos autos van por la calle?

R. _____

4) ¿Cuántos buses van por la calle?

R. _____

5) ¿Cuántos árboles hay al lado izquierdo?

R. _____

6) ¿Cuántos árboles hay al lado derecho?

R. _____

7) ¿Cuántas bicicletas hay en la calle?

R. _____

8) ¿Cuántos autos hay delante del bus?

R. _____

9) ¿Cuántos autos hay entre el bus y la bicicleta?

R. _____

10) ¿Qué está más cerca del farol? ¿Los autos o la bicicleta?

R. _____

11) ¿Qué está más lejos del bus? ¿Los autos o la bicicleta?

R. _____

12) ¿Los vehículos van hacia el norte o hacia el sur?

R. _____

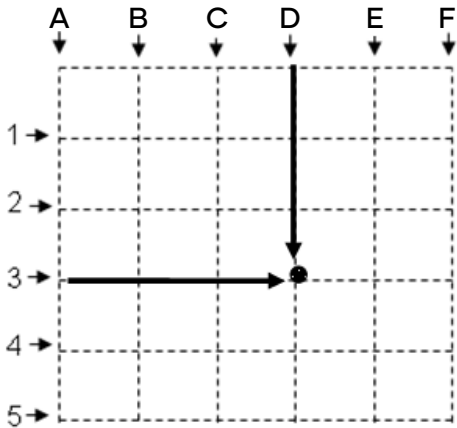
Solucionario ficha 1

Semana 4

Vamos a repasar planos. Las letras y los números sirven para ubicarnos.

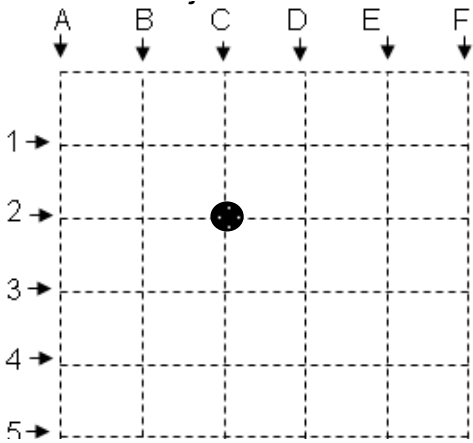
EJEMPLO:

La línea que sale desde el número 3 se junta en el punto con la línea que sale desde la letra D.

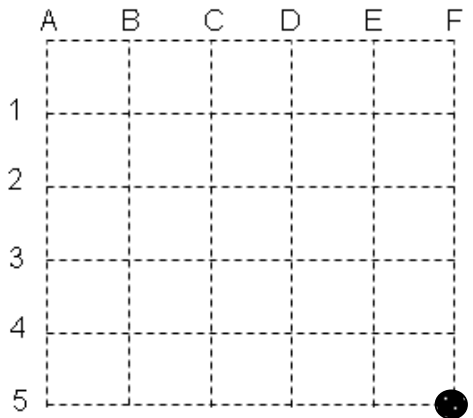


¿Has entendido? ¿Sí? Entonces contesta estas preguntas:

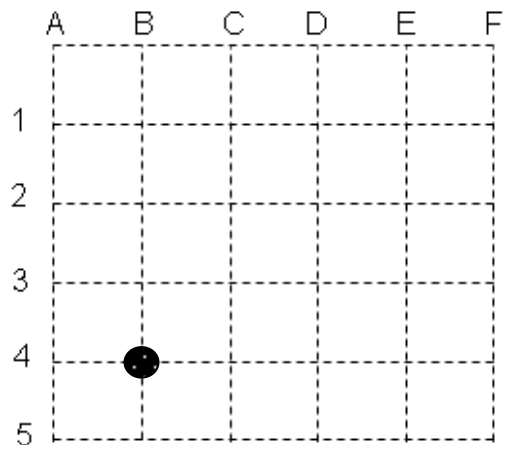
- 1) Dibuja un punto donde se junta la línea C con la línea 2.



- 2) Dibuja un punto donde se junta la línea F con la línea 5.

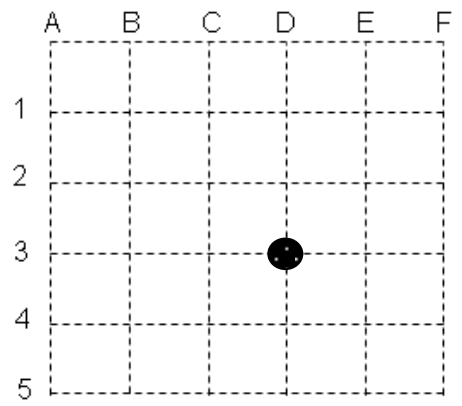


3) Dibuja un punto donde se junta la línea B con la línea 4.

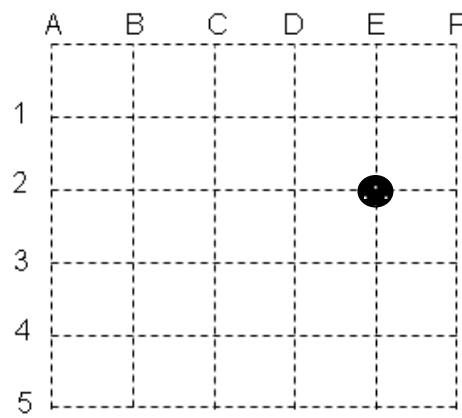


Ahora vamos a decir solamente la letra y el número.
Ejemplo: **E4** = se junta la línea E con el punto 4.

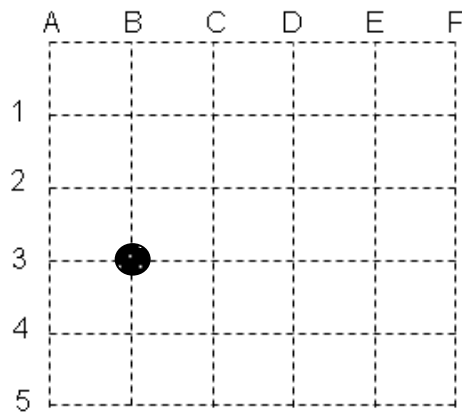
1) Dibuja una cruz en el punto D3.



2) Dibuja una cruz en el punto E2.

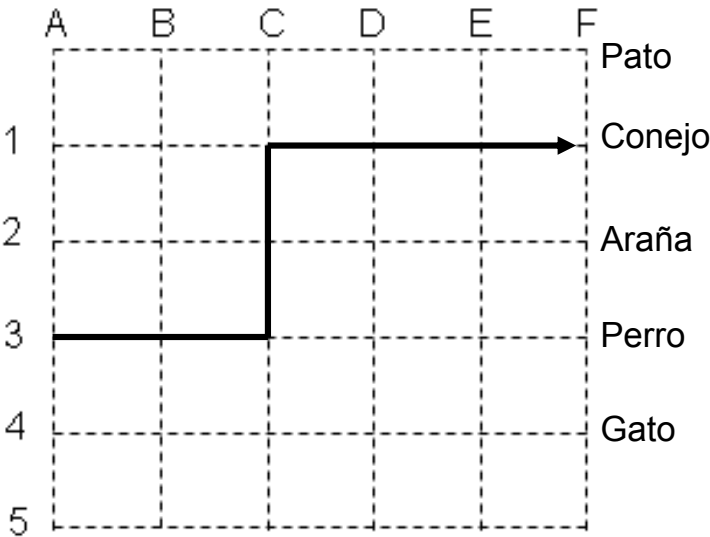


3) Dibuja una cruz en el punto B3.



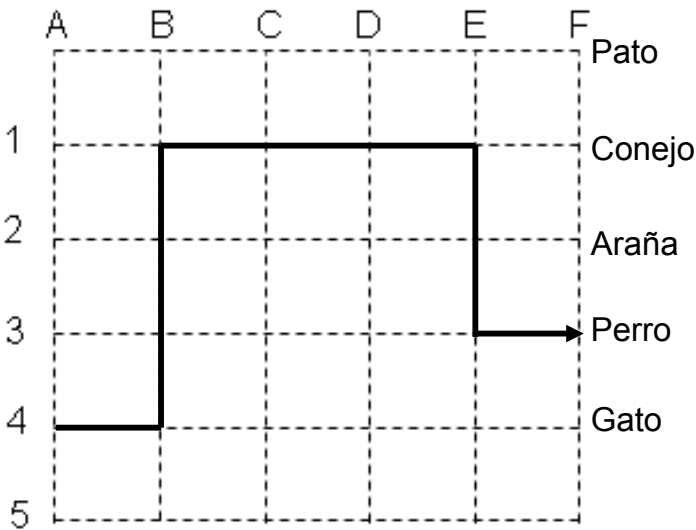
¿QUIÉN TIENE EL TESORO?

- 1) Partes desde el punto A3 y haces el siguiente camino:
- 2 cuadros a la derecha.
 - 2 hacia arriba.
 - 3 a la derecha.



¿Quién tenía el tesoro? R. Conejo.

- 2) Partes desde el punto A 4 y haces el siguiente camino:
- 1 cuadro a la derecha.
 - 3 hacia arriba.
 - 3 a la derecha.
 - 2 hacia abajo.
 - 1 a la derecha.



¿Quién tenía el tesoro? R. Perro.

Solucionario ficha 4
Semana 4

Responde:

- 1) ¿Cuántos edificios hay?
R. 2

- 2) ¿Cuántos casas hay?
R. 2

- 3) ¿Cuántos autos van por la calle?
R. 2

- 4) ¿Cuántos buses van por la calle?
R. 1

- 5) ¿Cuántos árboles hay al lado izquierdo?
R. 5

- 6) ¿Cuántos árboles hay al lado derecho?
R. 1

- 7) ¿Cuántas bicicletas hay en la calle?
R. 1

- 8) ¿Cuántos autos hay delante del bus?
R. 2

- 9) ¿Cuántos autos hay entre el bus y la bicicleta?
R. 2

- 10) ¿Qué está más cerca del farol? ¿Los autos o la bicicleta?
R. Los autos.

- 11) ¿Qué está más lejos del bus? ¿Los autos o la bicicleta?
R. La bicicleta.

- 12) ¿Los vehículos van hacia el norte o hacia el sur?
R. Norte.



6° básico

Matemática

Semana 4