



**6° básico**

# Matemática

**Tema: Repasando Fracciones**

Copyright © Editorial Bicentenario. Reproducción prohibida.

**Semana 2**

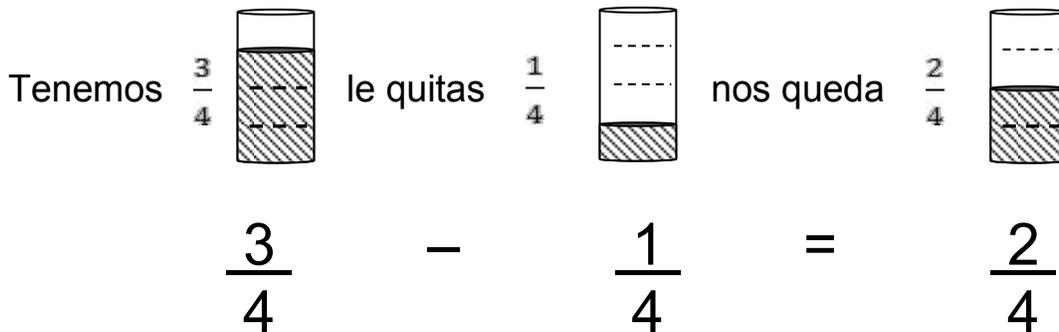
Ficha 1\_ semana 2  
**Resta de fracciones de igual denominador**

---

Hola, amigo/amiga.

Hoy repasaremos la resta de fracciones:

¿Qué pasa si tenemos  $\frac{3}{4}$  litro de agua y le quitamos  $\frac{1}{4}$  de litro?



Descubre cómo se resta una fracción.

*¿Qué pasó con los numeradores?*

*¿Qué pasó con los denominadores?*

Anota aquí lo que descubriste.


¡Muy bien!

## Los numeradores se restaron. Los denominadores quedaron iguales.

Al numerador  $\xrightarrow{}$   $\frac{3}{4}$  le restamos el otro numerador  $\xrightarrow{1}$  nos queda  $\frac{2}{4}$   
 $\frac{3}{4}$   $\leftarrow$  los denominadores quedan igual  $\rightarrow$   $\frac{1}{4}$   $\rightarrow$   $\frac{2}{4}$

Para restar dos fracciones que tienen el mismo denominador, se restan los numeradores. El denominador queda igual.



Ejercicios:

1)  $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} =$

2)  $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} =$

3)  $\frac{3}{3} - \frac{1}{3} =$

4)  $\frac{3}{8} - \frac{1}{8} =$

5)  $\frac{4}{8} - \frac{1}{8} =$

6)  $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} =$

7)  $\frac{5}{5} - \frac{1}{5} =$

8)  $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} =$

9)  $\frac{5}{6} - \frac{2}{6} =$

10)  $\frac{4}{8} - \frac{1}{8} =$

11)  $\frac{5}{8} - \frac{2}{8} =$

12)  $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} =$

13)  $\frac{2}{2} - \frac{1}{2} =$

14)  $\frac{5}{6} - \frac{4}{6} =$

15)  $\frac{6}{6} - \frac{4}{6} =$

16)  $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} =$

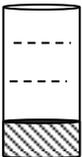
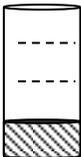
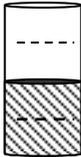
## Ficha 2\_semana 2

### Suma fracciones de igual denominador

Hola, amigo/amiga.

Hoy veremos la suma de fracciones:

¿Qué pasa si tenemos  $\frac{1}{4}$  litro de agua y le agregamos otro  $\frac{1}{4}$  de litro?

Tenemos  $\frac{1}{4}$   le sumamos  $\frac{1}{4}$   nos queda  $\frac{2}{4}$  

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

Descubre cómo se suman las fracciones

*¿Qué pasó con los numeradores?*

*¿Qué pasó con los denominadores?*

Anota aquí lo que descubriste.


¡Muy bien!

**Los numeradores se sumaron.  
Los denominadores quedaron iguales.**

El numerador  $\rightarrow \frac{1}{4}$  se suma con el otro numerador  $\rightarrow \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$   
 $\frac{4}{4} \leftarrow$  los denominadores quedan igual  $\rightarrow \frac{4}{4} \rightarrow \frac{4}{4}$

**Para sumar dos fracciones, se suman los numeradores y los denominadores quedan igual.**



Ejercicios:

1)  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$

2)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$

3)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$

4)  $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$

5)  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} =$

6)  $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} =$

7)  $\frac{2}{8} + \frac{3}{8} =$

8)  $\frac{2}{8} + \frac{2}{8} =$

9)  $\frac{3}{5} + \frac{3}{5} =$

10)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$

11)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$

12)  $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$

13)  $\frac{2}{10} + \frac{6}{10} =$

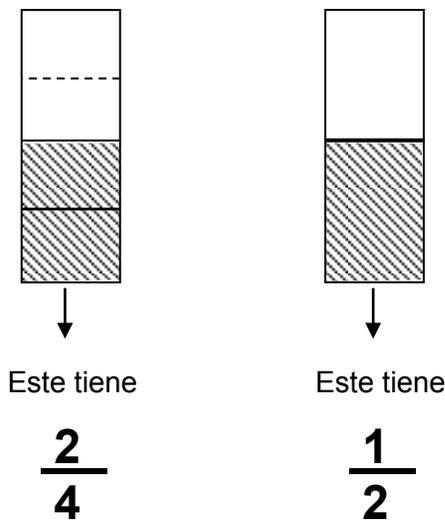
14)  $\frac{2}{6} + \frac{2}{6} =$

15)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$

16)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} =$

Ficha 3\_semana 2  
**Fracciones equivalentes**

**¿Cuál de estos dos jarros tiene más bebida?**



R. Tienen lo mismo

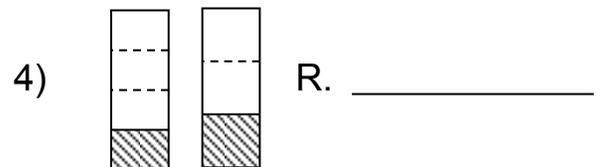
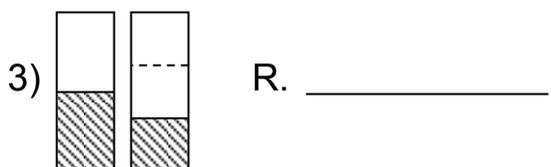
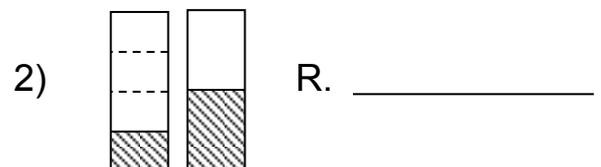
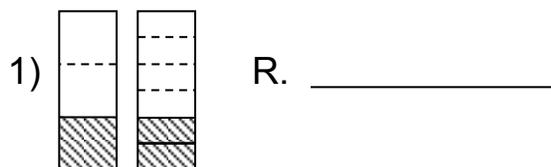


¡Correcto! ¡Tienen lo mismo! (misma proporción del entero)

**SON FRACCIONES EQUIVALENTES**

$\frac{2}{4}$  y  $\frac{1}{2}$  **VALEN LO MISMO**

Contesta si estas fracciones valen lo mismo o no. Responde SI o NO.



**Fracciones equivalentes significa que tienen el mismo valor.**

Ahora tendrás que hacer tú el dibujo dentro de las figuras, antes de contestar.

¿Quién tiene más? (Si valen lo mismo contesta "SON EQUIVALENTES")

1) ¿  $\frac{1}{2}$  litro o  $\frac{1}{3}$  litro ?

R. \_\_\_\_\_

En una de las figura dibuja  $\frac{1}{2}$   
y en la otra  $\frac{1}{3}$  y luego contesta  
Quién tiene más, o si son  
equivalentes.

2) ¿  $\frac{1}{2}$  litro o  $\frac{2}{4}$  litro ?

R. \_\_\_\_\_

3) ¿  $\frac{1}{3}$  litro o  $\frac{3}{4}$  litro ?

R. \_\_\_\_\_

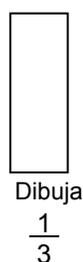
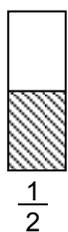
4) ¿  $\frac{2}{6}$  litro o  $\frac{1}{3}$  litro ?

R. \_\_\_\_\_

**Fracciones Equivalentes significa que valen lo mismo**

¿Cuál vale lo mismo que  $\frac{1}{2}$  ? (¿Cuál es equivalente a  $\frac{1}{2}$  ?).

¿  $\frac{1}{4}$  o  $\frac{1}{3}$  ?



Ahora contesta R. \_\_\_\_\_

## ¿Cómo calcular si son equivalentes o si una es mayor que otra sin hacer el dibujo?

Para saberlo hay un método rápido. Por ejemplo:

$\frac{3}{4}$  y  $\frac{2}{4}$  ¿Son equivalentes o una es mayor que otra?

**Primero** : Multiplica cruzado  $3 \times 4$

$$\frac{3}{4} \quad \frac{2}{4}$$

(Dashed lines connect the top-left 3 to the bottom-right 4, and the top-right 2 to the bottom-left 4.)

**Segundo** : Pones el resultado sobre el 3  
 $3 \times 4 = 12$

$$\frac{12}{3} \quad \frac{2}{4}$$

(Dashed lines connect the top-left 12 to the bottom-right 4, and the top-right 2 to the bottom-left 3.)

**Tercero** : Multiplicas los números que siguen  
 $2 \times 4$

$$\frac{12}{3} \quad \frac{8}{2} \quad \frac{2}{4}$$

(Dashed lines connect the top-left 12 to the bottom-right 4, and the top-right 8 to the bottom-left 3.)

**Cuarto** : Pones el resultado sobre el 2  
 $2 \times 4 = 8$

$$\frac{12}{3} \quad \frac{8}{2} \quad \frac{2}{4}$$

(Dashed lines connect the top-left 12 to the bottom-right 4, and the top-right 8 to the bottom-left 3.)

**Quinto** : Observa cual resultado es mayor.  
y contesta:

$$\frac{12}{3} \quad \frac{8}{2} \quad \frac{2}{4}$$

(The numbers 12 and 8 are circled.)

¿El  $\textcircled{12}$  o el  $\textcircled{8}$ ? R. \_\_\_\_\_

¿El que está sobre  $\frac{3}{4}$  o el que está sobre  $\frac{2}{4}$ ? R. \_\_\_\_\_

**Solución:**  $\frac{3}{4}$  es mayor que  $\frac{2}{4}$

Ahora con este procedimiento contesta cuál es mayor o si son **equivalentes** (valen lo mismo).

1)  $\frac{2}{3}$   $\frac{2}{4}$  R. \_\_\_\_\_

2)  $\frac{1}{2}$        $\frac{2}{5}$       R. \_\_\_\_\_

3)  $\frac{2}{8}$        $\frac{2}{6}$       R. \_\_\_\_\_

4)  $\frac{3}{5}$        $\frac{2}{6}$       R. \_\_\_\_\_

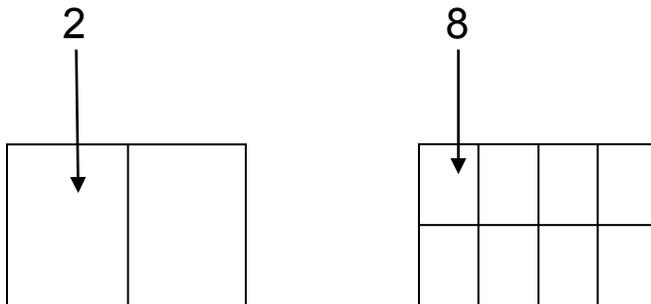
5)  $\frac{6}{7}$        $\frac{1}{2}$       R. \_\_\_\_\_

6)  $\frac{3}{10}$        $\frac{3}{100}$       R. \_\_\_\_\_

7)  $\frac{1}{2}$        $\frac{50}{100}$       R. \_\_\_\_\_

8)  $\frac{5}{10}$        $\frac{1}{2}$       R. \_\_\_\_\_

¿Sabes por qué  $\frac{1}{2}$  es más grande que  $\frac{1}{8}$  ?



Porque en  $\frac{1}{8}$  el entero lo dividimos en 8 partes y cada uno queda más chica.

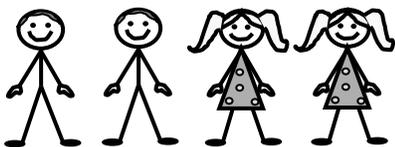
En cambio, en  $\frac{1}{2}$  sólo se divide en 2 partes y cada una queda más grande.

Ficha 4\_ semana 2  
**Fracción de un número.**



¿Qué parte de este curso son hombres?

R.: \_\_\_\_\_



¿Qué parte de este curso son mujeres?

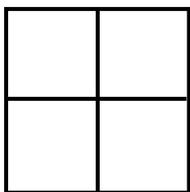
R.: \_\_\_\_\_

¿Y qué parte son hombres?

R.: \_\_\_\_\_

**FRACCIÓN DE UN NÚMERO**

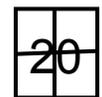
Si quiero tener  $\frac{1}{4}$ , ¿en cuántas partes tengo que dividir este cuadrado?



En 4 partes

Y si quiero tener la cuarta parte de este número 20, también lo divido en 4

partes. Pero para dividir un número no lo partimos con una raya



¿Cómo lo podemos hacer?

Solución: Dividimos el número por 4.

$20 : 4 = 5$  → Este es  $\frac{1}{4}$  de 20.  
La cuarta parte de 20.

$20 : 4 =$ 

5	

 → 

5	5
5	5

 20 es el entero.  
5 es la cuarta parte ( $\frac{1}{4}$ ) del entero.

El número 20 lo dividimos en 4 partes y cada parte es 5.

$$5 \text{ es } \frac{1}{4} \text{ de } 20$$

1) ¿Cuánto es  $\frac{1}{4}$  de 20? R. \_\_\_\_\_

2) ¿Cuánto son  $\frac{2}{4}$  de 20? R. \_\_\_\_\_

3) ¿Cuánto son  $\frac{2}{4}$  de 20? R. \_\_\_\_\_

¡Es fácil calcular cuánto es  $\frac{1}{4}$  de un número!

Sencillamente dividimos el número por 4.

Para calcular cuánto es  $\frac{1}{4}$  de un número, dividimos el número por 4. ¡FÁCIL!

Para saber la cuarta parte de un número, lo dividimos por 4.

## PROBLEMAS

1) Tengo 24 duraznos y le doy  $\frac{1}{4}$  de los duraznos a un amigo. ¿Cuántos le doy?

R.: \_\_\_\_\_

2) Tengo 12 duraznos y le doy  $\frac{1}{4}$  de los duraznos a un hermano. ¿Cuántos duraznos le doy?

R.: \_\_\_\_\_

3) Tengo 16 duraznos y le doy la cuarta parte  $\left(\frac{1}{4}\right)$  de los duraznos a Toño. ¿Cuántos le doy?

R.: \_\_\_\_\_

4) Tengo 28 duraznos y le doy  $\frac{1}{4}$  (la cuarta parte) de los duraznos a Toño. ¿Cuántos le doy?

R.: \_\_\_\_\_

5) Tengo 24 duraznos y le doy la mitad  $\left(\frac{1}{2}\right)$  de los duraznos a Toño.  
¿Cuántos le doy?

R.: \_\_\_\_\_

6) Calcula la cuarta parte de 36.

R.: \_\_\_\_\_

7) En un curso de 24 niñas, la cuarta parte usa chapes. ¿Cuántas son las niñas que usan chapes?

R.: \_\_\_\_\_

8) En un curso de 12 alumnos,  $\frac{1}{4}$  de ellos se sacó un 7. ¿Cuántos se sacaron un 7?

R.: \_\_\_\_\_



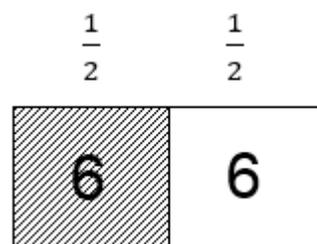
¿Cómo haremos para saber cuánto es la mitad de un número?

¡Dividimos por 2! ¡FÁCIL!

Ejemplo: En una sala hay 12 niños. Queremos saber cuánto es la mitad de los 12 niños. ¿Qué hacemos?

Dividimos  $12 : 2 = 6$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - \quad 12 \\ \hline 00 \end{array}$$



El entero es 12.  
6 es la mitad del entero

## EJERCICIOS

- 1) Tengo 10 duraznos y le quiero dar la mitad ( $\frac{1}{2}$ ) a un amigo. ¿Cuántos le tengo que dar?

Haz la operación por escrito. No lo hagas de memoria.

R. \_\_\_\_\_

- 2) Tengo 20 láminas. Quiero vender  $\frac{1}{2}$  (la mitad) de las láminas. ¿Cuántas venderé?

Haz la operación por escrito. No lo hagas de memoria.

R. \_\_\_\_\_

- 3) Pepo tiene \$ 2.350 y quiere guardar la mitad en una alcancía. ¿Qué tiene que hacer para saber cuánto es la mitad o  $\frac{1}{2}$  de \$ 2.350?

R. \_\_\_\_\_

Para saber cuánto es la mitad de un número ( $\frac{1}{2}$ ) dividimos por 2.

Para saber cuánto es la cuarta parte de un número ( $\frac{1}{4}$ ) dividimos por 4.

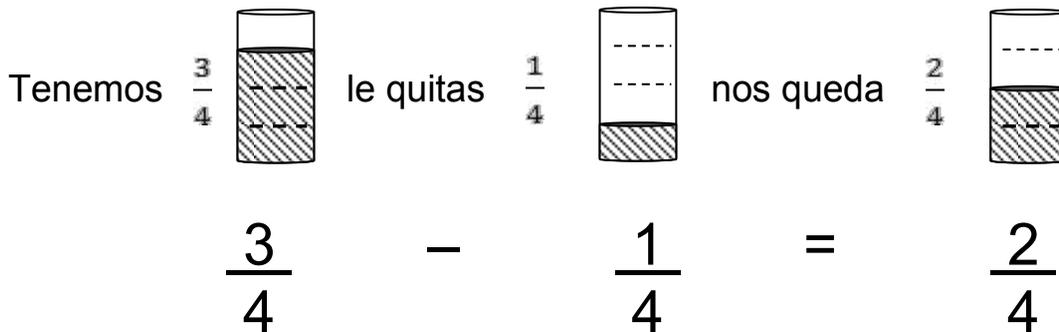
**¡MUY FÁCIL!**

Solucionario ficha 1  
Semana 2

Hola, amigo/amiga.

Hoy repasaremos la resta de fracciones:

¿Qué pasa si tenemos  $\frac{3}{4}$  litro de agua y le quitamos  $\frac{1}{4}$  de litro?



Descubre cómo se resta una fracción.

*¿Qué pasó con los numeradores?*

*¿Qué pasó con los denominadores?*

Anota aquí lo que descubriste.

**Se restan los numeradores y se conservan los denominadores.**

¡Muy bien!

## Los numeradores se restaron. Los denominadores quedaron iguales.

Al numerador  $\frac{3}{4}$  le restamos el otro numerador  $\frac{1}{4}$  nos queda  $\frac{2}{4}$   
 $\frac{3}{4}$  ← los denominadores quedan igual →  $\frac{1}{4}$  →  $\frac{2}{4}$

Para restar dos fracciones que tienen el mismo denominador, se restan los numeradores. El denominador queda igual.



Ejercicios:

1)  $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

2)  $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$

3)  $\frac{3}{3} - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

4)  $\frac{3}{8} - \frac{1}{8} = \frac{2}{8}$

5)  $\frac{4}{8} - \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$

6)  $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$

7)  $\frac{5}{5} - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$

8)  $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$

9)  $\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6}$

10)  $\frac{4}{8} - \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$

11)  $\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$

12)  $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$

13)  $\frac{2}{2} - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

14)  $\frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \frac{1}{6}$

15)  $\frac{6}{6} - \frac{4}{6} = \frac{2}{6}$

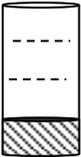
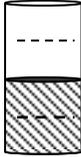
16)  $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$

Solucionario ficha 2  
Semana 2

Hola, amigo/amiga

Hoy veremos la suma de fracciones:

¿Qué pasa si tenemos  $\frac{1}{4}$  litro de agua y le agregamos otro  $\frac{1}{4}$  de litro?

Tenemos  $\frac{1}{4}$   le sumamos  $\frac{1}{4}$   nos queda  $\frac{2}{4}$  

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

Descubre cómo se suman las fracciones.

*¿Qué pasó con los numeradores?*

*¿Qué pasó con los denominadores?*

**Nota:** Es importante que los alumnos procuren descubrir el algoritmo por sí mismos.

Anota aquí lo que descubriste.

**Se suman los numeradores y se conservan los denominadores.**

¡Muy bien!

**Los numeradores se sumaron.  
Los denominadores quedaron iguales.**

El numerador  $\rightarrow \frac{1}{4}$  se suma con el otro numerador  $\rightarrow \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$   
 $\frac{1}{4}$   $\leftarrow$  los denominadores quedan igual  $\rightarrow \frac{1}{4} \rightarrow \frac{1}{4}$

**Para sumar dos fracciones, se suman los numeradores y los denominadores quedan igual.**



Ejercicios:

1)  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

2)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2}$

3)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2}$

4)  $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

5)  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$

6)  $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$

7)  $\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$

8)  $\frac{2}{8} + \frac{2}{8} = \frac{4}{8}$

9)  $\frac{3}{5} + \frac{3}{5} = \frac{6}{5}$

10)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2}$

11)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

12)  $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$

13)  $\frac{2}{10} + \frac{6}{10} = \frac{8}{10}$

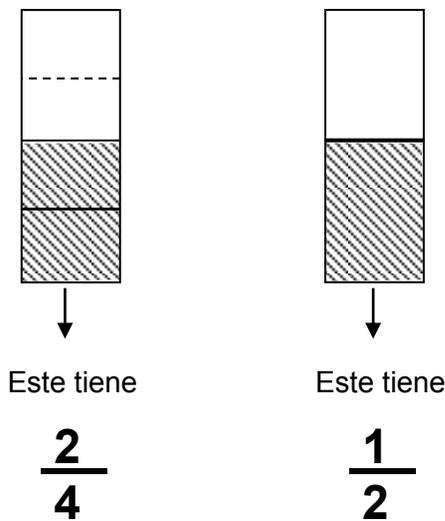
14)  $\frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{4}{6}$

15)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

16)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3}$

Solucionario ficha 3  
Semana 2

**¿Cuál de estos dos jarros tiene más bebida?**



R. Tienen lo mismo

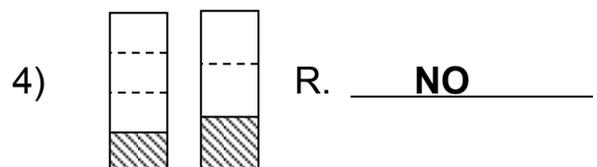
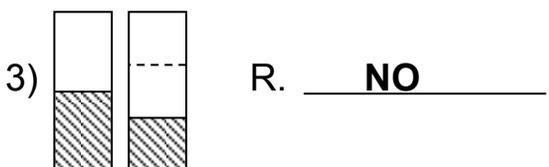
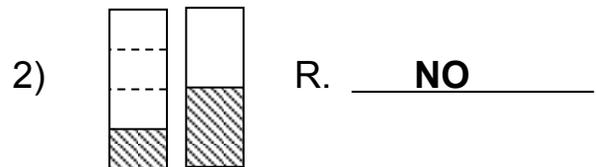
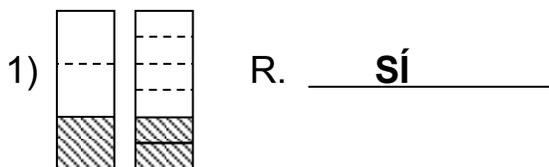


¡Correcto! ¡Tienen lo mismo! (misma proporción del entero)

**SON FRACCIONES EQUIVALENTES**

$\frac{2}{4}$  y  $\frac{1}{2}$  **VALEN LO MISMO**

Contesta si estas fracciones valen lo mismo o no. Responde SI o NO.



**Fracciones equivalentes significa que tienen el mismo valor.**

Ahora tendrás que hacer tú el dibujo dentro de las figuras, antes de contestar.

¿Quién tiene más? (Si valen lo mismo contesta "SON EQUIVALENTES")

1) ¿  $\frac{1}{2}$  litro o  $\frac{1}{3}$  litro ?

R. 1/2

En una de las figura dibuja  $\frac{1}{2}$   
y en la otra  $\frac{1}{3}$  y luego contesta  
Quién tiene más, o si son  
equivalentes.

2) ¿  $\frac{1}{2}$  litro o  $\frac{2}{4}$  litro ?

R. Son equivalentes.

3) ¿  $\frac{1}{3}$  litro o  $\frac{3}{4}$  litro ?

R. 3/4

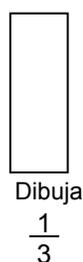
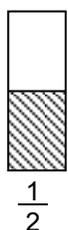
4) ¿  $\frac{2}{6}$  litro o  $\frac{1}{3}$  litro ?

R. Son equivalentes.

**Fracciones Equivalentes significa que valen lo mismo**

¿Cuál vale lo mismo que  $\frac{1}{2}$  ? (¿Cuál es equivalente a  $\frac{1}{2}$  ?).

¿  $\frac{1}{4}$  o  $\frac{1}{3}$  ?



Ahora contesta

R. Ninguna.

## ¿Cómo calcular si son equivalentes o si una es mayor que otra sin hacer el dibujo?

Para saberlo hay un método rápido. Por ejemplo:

$\frac{3}{4}$  y  $\frac{2}{4}$  ¿Son equivalentes o una es mayor que otra?

**Primero** : Multiplica cruzado  $3 \times 4$

$$\frac{3}{4} \quad \frac{2}{4}$$

(Dashed lines connect 3 to 4 and 2 to 4)

**Segundo** : Pones el resultado sobre el 3  
 $3 \times 4 = 12$

$$\frac{12}{3} \quad \frac{2}{4}$$

(Dashed lines connect 12 to 3 and 2 to 4)

**Tercero** : Multiplicas los números que siguen  
 $2 \times 4$

$$\frac{12}{3} \quad \frac{8}{2} \quad \frac{2}{4}$$

(Dashed lines connect 12 to 3, 8 to 2, and 2 to 4)

**Cuarto** : Pones el resultado sobre el 2  
 $2 \times 4 = 8$

$$\frac{12}{3} \quad \frac{8}{2} \quad \frac{2}{4}$$

(Dashed lines connect 12 to 3, 8 to 2, and 2 to 4)

**Quinto** : Observa cual resultado es mayor.  
y contesta:

$$\frac{12}{3} \quad \frac{8}{2} \quad \frac{2}{4}$$

(Dashed lines connect 12 to 3, 8 to 2, and 2 to 4)

¿El  $\textcircled{12}$  o el  $\textcircled{8}$ ? R. 12

¿El que está sobre  $\frac{3}{4}$  o el que está sobre  $\frac{2}{4}$ ? R. Sobre  $\frac{3}{4}$ .

**Solución:**  $\frac{3}{4}$  es mayor que  $\frac{2}{4}$

Ahora con este procedimiento contesta cuál es mayor o si son **equivalentes** (valen lo mismo).

1)  $\frac{2}{3}$  y  $\frac{2}{4}$  R.  $\frac{2}{3}$

2)  $\frac{1}{2}$        $\frac{2}{5}$       R.     1/2    

3)  $\frac{2}{8}$        $\frac{2}{6}$       R.     2/6    

4)  $\frac{3}{5}$        $\frac{2}{6}$       R.     3/5    

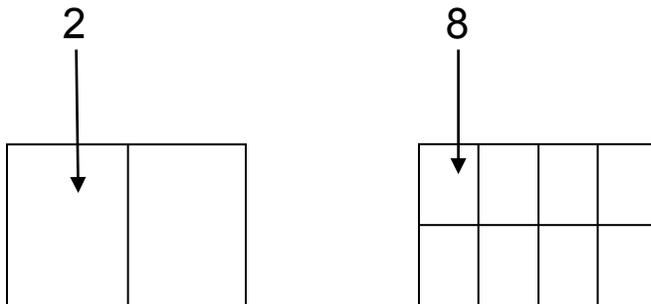
5)  $\frac{6}{7}$        $\frac{1}{2}$       R.     6/7    

6)  $\frac{3}{10}$        $\frac{3}{100}$       R.     3/10    

7)  $\frac{1}{2}$        $\frac{50}{100}$       R.     Son equivalentes.    

8)  $\frac{5}{10}$        $\frac{1}{2}$       R.     Son equivalentes.    

¿Sabes por qué  $\frac{1}{2}$  es más grande que  $\frac{1}{8}$  ?



Porque en  $\frac{1}{8}$  el entero lo dividimos en 8 partes y cada uno queda más chica.

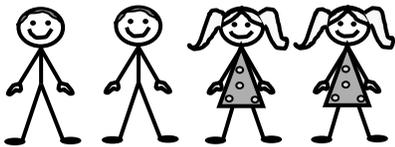
En cambio, en  $\frac{1}{2}$  sólo se divide en 2 partes y cada una queda más grande.

Solucionario ficha 4  
Semana 2



¿Qué parte de este curso son hombres?

R.: 1/4



¿Qué parte de este curso son mujeres?

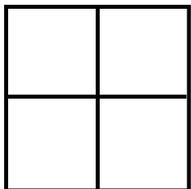
R.: 2/4

¿Y qué parte son hombres?

R.: 2/4

**FRACCIÓN DE UN NÚMERO**

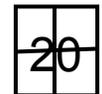
Si quiero tener  $\frac{1}{4}$ , ¿en cuántas partes tengo que dividir este cuadrado?



En 4 partes

Y si quiero tener la cuarta parte de este número 20, también lo divido en 4

partes. Pero para dividir un número no lo partimos con una raya



¿Cómo lo podemos hacer?

Solución: Dividimos el número por 4.

$20 : 4 = 5$  → Este es  $\frac{1}{4}$  de 20.  
La cuarta parte de 20.

$20 : 4 =$ 

5	

 → 

5	5
5	5

 20 es el entero.  
5 es la cuarta parte ( $\frac{1}{4}$ ) del entero.

El número 20 lo dividimos en 4 partes y cada parte es 5.

$$5 \text{ es } \frac{1}{4} \text{ de } 20$$

1) ¿Cuánto es  $\frac{1}{4}$  de 20? R. 5

2) ¿Cuánto son  $\frac{2}{4}$  de 20? R. 10

3) ¿Cuánto son  $\frac{3}{4}$  de 20? R. 15

¡Es fácil calcular cuánto es  $\frac{1}{4}$  de un número!

Sencillamente dividimos el número por 4.

Para calcular cuánto es  $\frac{1}{4}$  de un número, dividimos el número por 4. ¡FÁCIL!

Para saber la cuarta parte de un número, lo dividimos por 4.

---

## PROBLEMAS

1) Tengo 24 duraznos y le doy  $\frac{1}{4}$  de los duraznos a un amigo. ¿Cuántos le doy?

R.: 6

2) Tengo 12 duraznos y le doy  $\frac{1}{4}$  de los duraznos a un hermano. ¿Cuántos duraznos le doy?

R.: 3

3) Tengo 16 duraznos y le doy la cuarta parte  $\left(\frac{1}{4}\right)$  de los duraznos a Toño. ¿Cuántos le doy?

R.: 4

4) Tengo 28 duraznos y le doy  $\frac{1}{4}$  (la cuarta parte) de los duraznos a Toño. ¿Cuántos le doy?

R.: 7

5) Tengo 24 duraznos y le doy la mitad  $\left(\frac{1}{2}\right)$  de los duraznos a Toño. ¿Cuántos le doy?

R.: 12

6) Calcula la cuarta parte de 36.

R.: 9

7) En un curso de 24 niñas, la cuarta parte usa chapes. ¿Cuántas son las niñas que usan chapes?

R.: 6

8) En un curso de 12 alumnos,  $\frac{1}{4}$  de ellos se sacó un 7. ¿Cuántos se sacaron un 7?

R.: 3



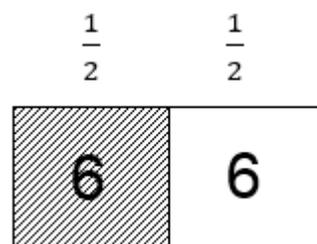
¿Cómo haremos para saber cuánto es la mitad de un número?

¡Dividimos por 2! ¡FÁCIL!

Ejemplo: En una sala hay 12 niños. Queremos saber cuánto es la mitad de los 12 niños. ¿Qué hacemos?

Dividimos  $12 : 2 = 6$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - \quad 12 \\ \hline 00 \end{array}$$



El entero es 12.  
6 es la mitad del entero

## EJERCICIOS

1) Tengo 10 duraznos y le quiero dar la mitad ( $\frac{1}{2}$ ) a un amigo. ¿Cuántos le tengo que dar?

Haz la operación por escrito. No lo hagas de memoria.

R. 5

2) Tengo 20 láminas. Quiero vender  $\frac{1}{2}$  (la mitad) de las láminas. ¿Cuántas venderé?

Haz la operación por escrito. No lo hagas de memoria.

R. 10

3) Pepo tiene \$ 2.350 y quiere guardar la mitad en una alcancía. ¿Qué tiene que hacer para saber cuánto es la mitad o  $\frac{1}{2}$  de \$ 2.350?

R. Dividir 2.350 : 2.

Para saber cuánto es la mitad de un número ( $\frac{1}{2}$ ) dividimos por 2.

Para saber cuánto es la cuarta parte de un número ( $\frac{1}{4}$ ) dividimos por 4.

**¡MUY FÁCIL!**



**6° básico**

**Matemática**

**Semana 2**