



2° básico

Matemática

Estimados apoderados:

Esta semana vamos a fortalecer el aprendizaje de los números, asociando número con cantidad.

Para ello, el material que está disponible para la presente semana requiere ser recortado y guardado, pues, será ocupado para el desarrollo de las actividades.

Objetivo: Trabajar con los niños o niñas el aprendizaje de los números, asociando número con cantidad.

Semana 2

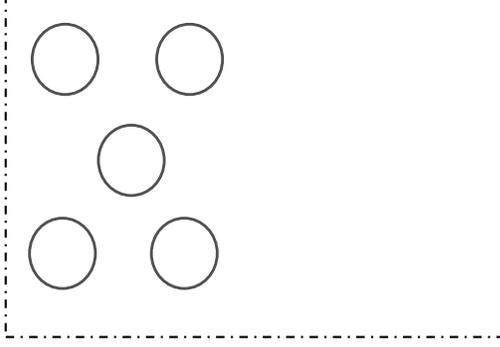
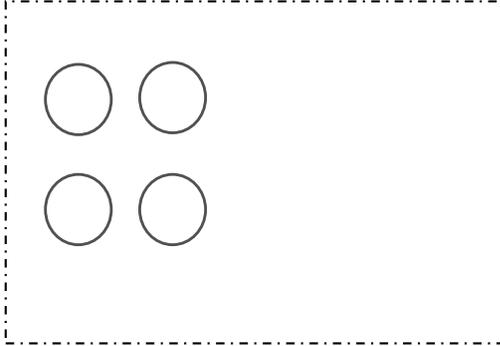
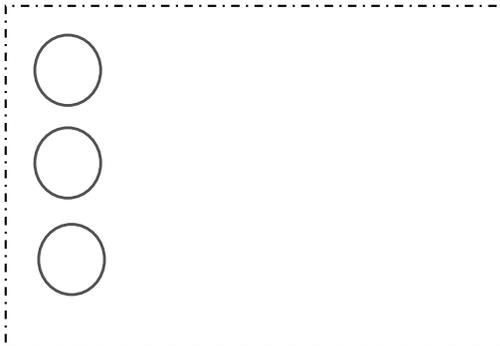


2° Básico

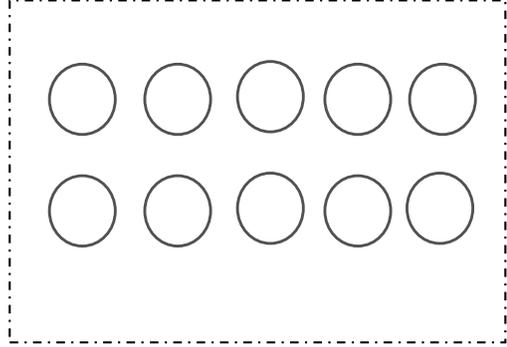
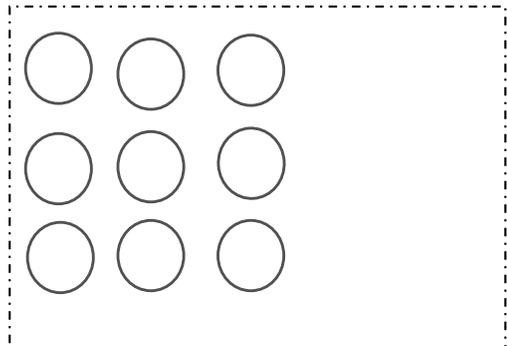
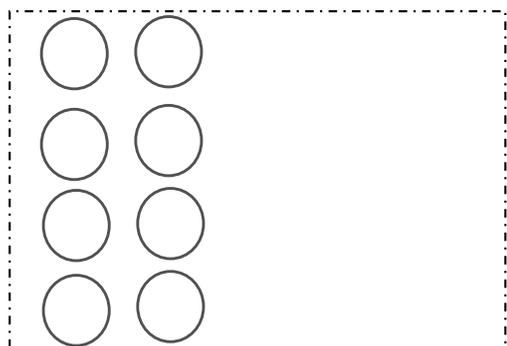
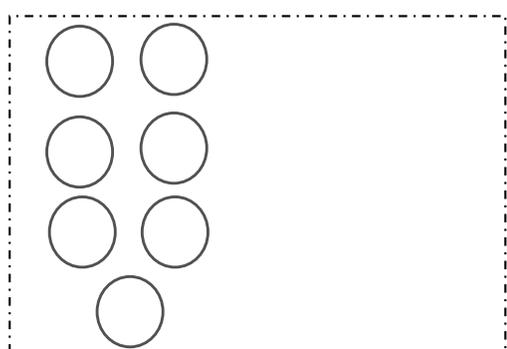
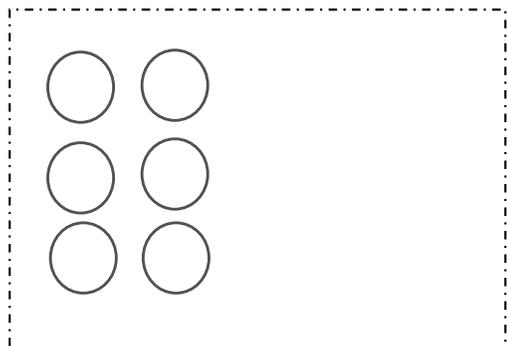
**Matemática
Semana 2**

 **Actividad N°1**

Recorte las presentes figuras y consérvelas ya que serán usadas para el resto de las actividades de esta y la siguiente semana.



S
O
L
O
R
E
C
O
R
T
A
R

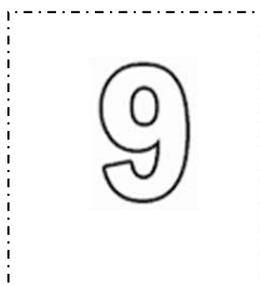
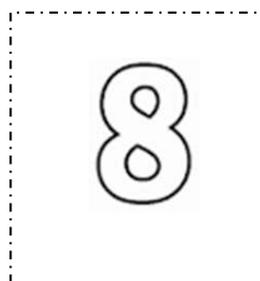
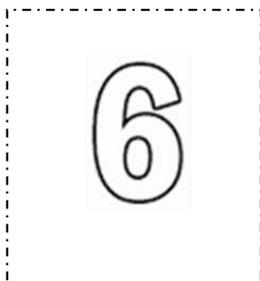
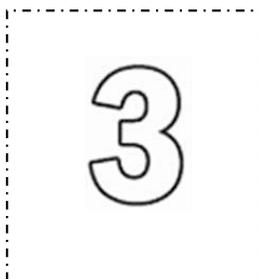
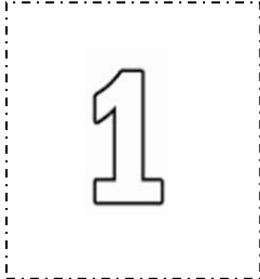




2° Básico

Matemática
Semana 2

REVERSO MATERIAL RECORTABLE



Recortar y colorear (cada número con un color diferente)



2° Básico

Matemática
Semana 2

REVERSO MATERIAL RECORTABLE

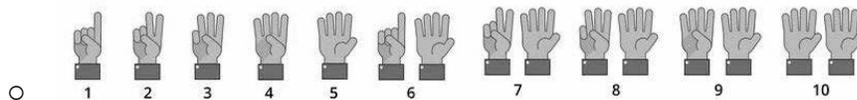
 **Actividad N°2**

Pida al niño o niña:

- Primero: Identificar cada uno de los números recortados (dígalo en voz alta) y con sus dedos deberá determinar cuántos de ellos deben ser levantados para formar el número seleccionado (comience por el 1, luego por el 2 y así sucesivamente).

Si presenta dificultades, ayúdelo de la siguiente manera:

- Enumeren juntos, es decir, en voz alta cuenten de uno en uno levantando la cantidad de dedos según corresponda por cada número contado.



- Segundo: Una vez que los tenga identificados, que los asocie a cada una de las tarjetas con círculos recortados el primer día.

Si presenta dificultades, apoye de la siguiente manera:

- Dado que reconoció anteriormente la cantidad de dedos que debe levantar para representar el número, que asocie cada tarjeta con la cantidad de dedos levantados.

 **Actividad N°3**

Repita lo trabajado el día anterior, pero ahora elijan de forma aleatoria cada uno de los números, para ello, coloquen todos los números “boca abajo” y tomen de uno en uno y que el niño o niña, pueda identificar qué número es y cuántos dedos debe levantar para formar dicho número.

 **Actividad N°4**

Repita lo trabajado el día anterior, pero ahora una vez que reconozca los números con las respectivas tarjetas con círculos, pídale que pinte los círculos de la tarjeta con el mismo color que usó para pintar el número.

 **Actividad N°5**

A jugar a la “escondida de los números”: invite al niño o niña a jugar, para ello, deje las tarjetas de los círculos distribuidos por diferentes lugares de la casa, de manera tal que los deba buscar y a cada número encontrado le asocie la tarjeta del número que corresponda.



2° básico

Matemática

Semana 2