



1° básico

Matemática

Estimados apoderados:

La presente semana seguiremos fortaleciendo el aprendizaje de los números, asociando número con cantidad, junto a la introducción a la suma de dos números.

Objetivo: Trabajar con los niños y niñas el aprendizaje de los números, asociando número con cantidad, e introducir la adición.

Para la presente semana se entregan 4 actividades; para trabajar el quinto día de la semana deje que el niño o niña determine qué actividad quiere repetir o bien, usted determine qué actividad se realizará nuevamente, con el criterio principal de fortalecer aquello en que presentó mayores dificultades.

Semana 4

 Actividad N°2

Les proponemos jugar en la presente actividad al basquetbol.

- Instrucción 1: Coloquen en un recipiente los números del 1 al 5 (los que fueron recortados la semana anterior) y en un recipiente diferente los números del 6 al 10.
- Instrucción 2: En un tercer recipiente, pida al niño o niña que coloque una cantidad de pelotitas (o papeles arrugados), según indique el número extraído del 1 al 5.
- Instrucción 3: El estudiante deberá encestar en el recipiente la cantidad de pelotitas (o papeles arrugados) necesarios para llegar al número extraído entre el 6 y el 10 (en lo posible que estas pelotitas (o papeles arrugados) sean de un color diferente a las usadas en la instrucción 2).

Jueguen varias veces, al menos 5, tratando de que no se repitan los números.

Al finalizar cada juego, ayude al niño o niña a ordenar lo que ha trabajado.

- 1° Saque todas las pelotitas (o papeles arrugados) del recipiente y cuente de uno en uno, para cerciorarse que está la cantidad que representa el número sacado entre el 6 y 10.
- 2° El número obtenido del primer recipiente (1 al 5) júntelo con la cantidad de pelotitas que ingresó en un primer momento.
Al realizar esto, le quedará el primer número (del 1 al 5) con sus respectivas pelotitas (o papeles arrugados), un segundo montón de pelotitas sin un número, y un número sin la cantidad de pelotitas.
- 3° Pida al niño o niña que identifique la cantidad de pelotitas que falta y el número que falta, y los ubique junto a quien corresponde.
- 4° Con esto les ayudará visualmente a identificar que juntar dos números da por resultado otro.

Si tiene dificultades:

El día de mañana repitan este juego; es importante que domine muy bien esta etapa antes de pasar a la actividad del día siguiente.

 Actividad N°3

Propóngale un desafío

Incentive a que el niño o niña lo siga ayudando a colocar la mesa.

Trabaje en todas las comidas lo siguiente:

Entréguele una cantidad de cubiertos para colocarla, pero no la totalidad necesaria y pida que, al momento de colocar la mesa, le solicite la cantidad exacta de cubiertos que le faltan; podrá faltarle solo un cubierto o más de un tipo de cubierto. Pida que le indique la cantidad total de cubiertos que le falta o solo de un tipo específico.

Procure que la cantidad de cubiertos faltantes no sea superior a 9.

Si tiene dificultades:

El día de mañana repitan este juego; es importante que domine muy bien esta etapa antes de pasar a la actividad del día siguiente.

 Actividad N° 4

Para esta actividad será necesario tener dos dados.

Instrucción 1: Pida al niño o niña que lance los dos dados; si en alguno de ellos sale un 6 pida que lo vuelva a lanzar (con la intención de que ninguno de los números sea mayor a 5).

Instrucción 2: Pida que busque entre su material recortado en la semana anterior el número que se asocia con la cantidad de puntos que indica cada dado.

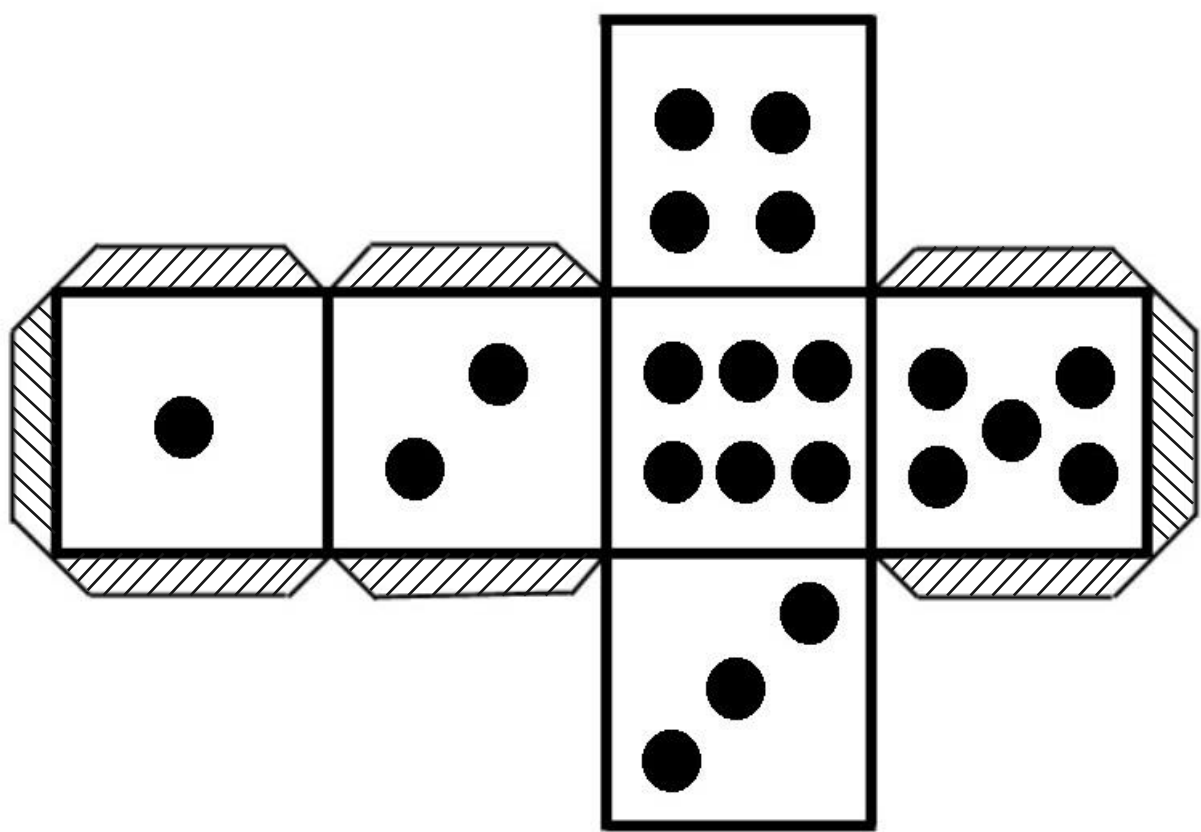
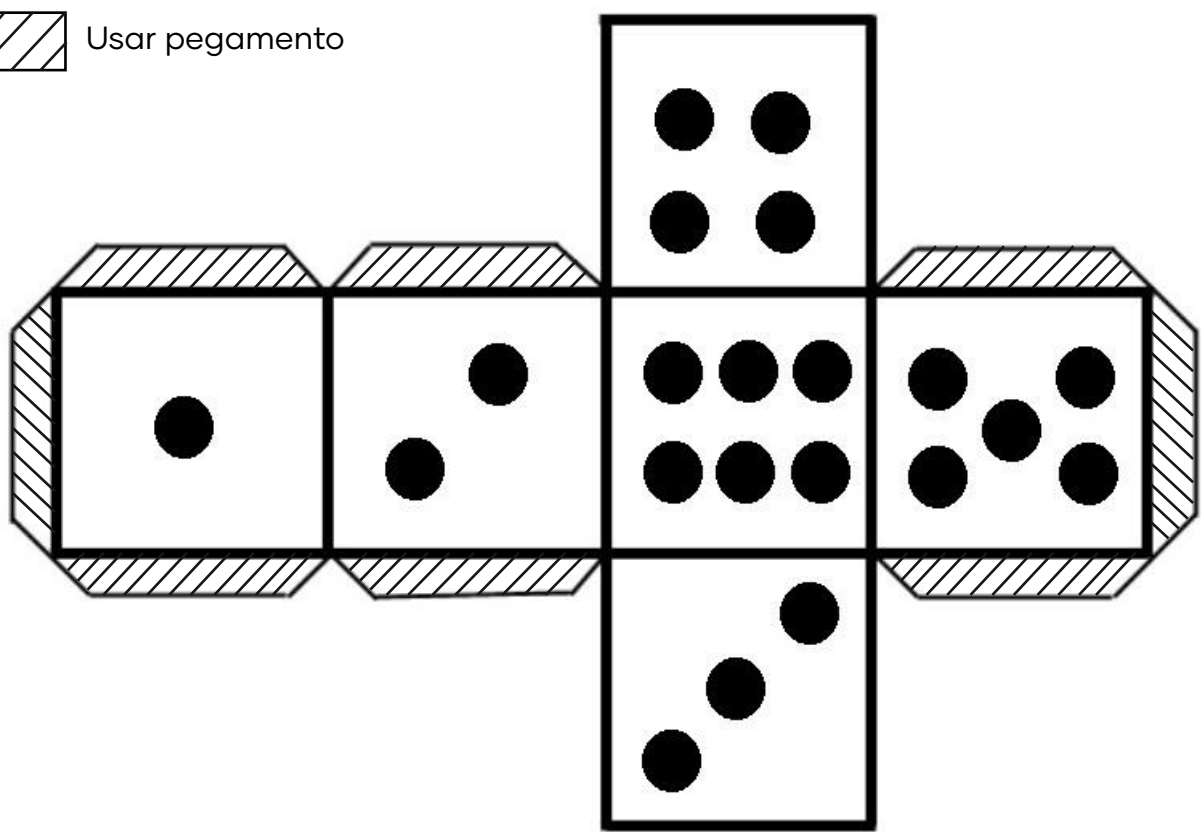
Instrucción 3: Pida que dibuje lo obtenido en cada dado, (cantidad de puntos del dado y el número asociado a cada uno de ellos).

Instrucción 4: Pida que escriba el número que resulta al juntar (sumar) ambas cantidades señaladas por los dados.

Si no tiene dados en su casa, en la presente y siguientes páginas podrá encontrar las figuras que le permitirán crear los dados.

Este juego deberá ser repetido tantas veces como considere necesario, pero, al menos, 4 veces.


Usar pegamento





1° Básico

Matemática
Semana 4

REVERSO MATERIAL RECORTABLE



1° básico

Matemática

Semana 4