



DEG

División
Educación
General

Libro de ejercicios

1° Básico



¡La aventura de aprender!

UNIDAD 1
Descubriendo
nuestras
raíces

Lenguaje y Comunicación

Módulo didáctico para la
enseñanza y aprendizaje en
escuelas rurales multigrado



DEG
División
Educación
General

Libro de ejercicios

1° Básico

La aventura de aprender!

UNIDAD 1 Descubriendo nuestras raíces

Lenguaje y Comunicación

Módulo didáctico para la enseñanza y aprendizaje
en escuelas rurales multigrado

**Libro de ejercicios
Lenguaje y Comunicación
1° básico**

**Unidad 1: Descubriendo
nuestras raíces**

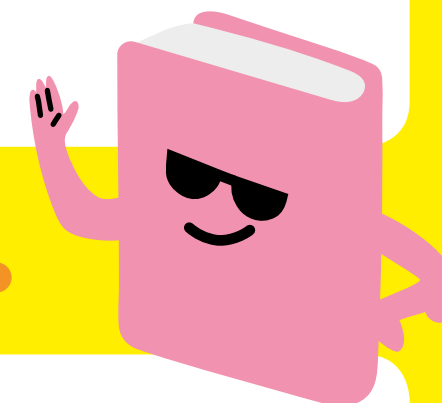
Edición
Profesional Mineduc:
Programa Educación Rural
Profesionales externos:
Ana María Capo
Estenka Mihovilovic
Javier Capo

Diseño y Diagramación
Diseño Mineduc

Programa Educación Rural
División de Educación General
Ministerio de Educación
Av. Libertador Bernardo O'higgins 1371,
Santiago de Chile

2020

Mi libro se llama:



Mi nombre es:



Vivo en:

Índice

UNIDAD 1 - Descubriendo nuestras raíces	5
Clase 1 - La Jardinera	6
Clase 2 - El Alicanto	18
Clase 3 - Mi Bandera	26
Clase 4 - La creación del Arcoíris	33
Clase 5 - Proyecto Fiesta de mis raíces	53
ANEXOS	58
FICHAS	61

Ahora comienza
¡La aventura
de aprender!

UNIDAD 1



Descubriendo
nuestras raíces

Clase 1

Mi superpoder en esta clase será:



Alegría



Esfuerzo



Colaboración

Actividad 1

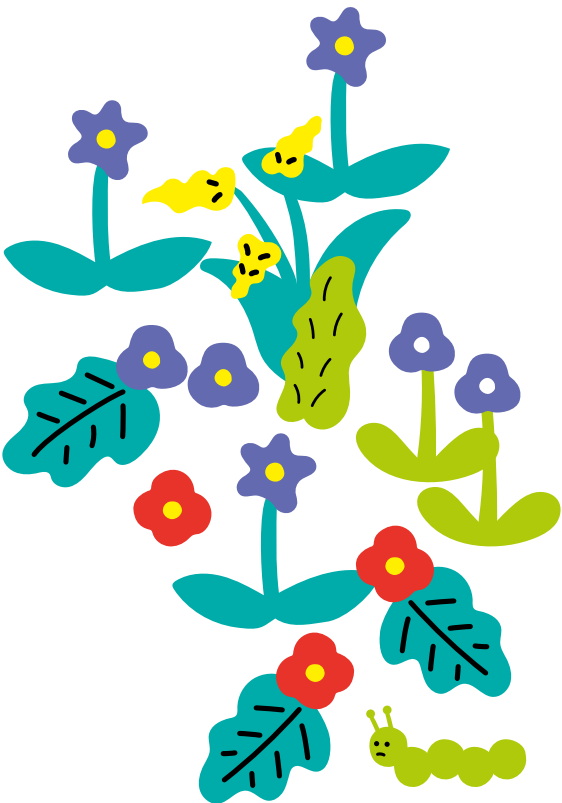
- 1** Para comenzar nuestra aventura escolar, te invitamos a conocer y a cantar junto a tus compañeros esta bella canción:

La Jardinera

Para olvidarme de ti
voy a cultivar la tierra.
En ella espero encontrar
remedio para mis penas.

Aquí plantaré el rosal
de las espinas más gruesas.
Tendré lista la corona
para cuando en mí, te mueras.

Para mi tristeza, violeta azul
clavelinas rojas pa' mi pasión
y para saber si me corresponde
deshojo un blanco manzanillón.
Si me quiere mucho, poquito, nada
tranquilo queda mi corazón.



Cogollo de toronjil
cuando me aumenten las penas
las flores de mi jardín
han de ser mis enfermeras.

Y si acaso yo me ausento
antes que tú te arrepientas
heredarás estas flores
ven a curarte con ellas.

Para mi tristeza violeta azul
clavelina roja pa' mi pasión
y para saber si me corresponde
deshojo un blanco manzanillón.
Si me quiere mucho, poquito o nada
tranquilo queda mi corazón.

Autora: Violeta Parra.

- 2** ¿Qué te llamó la atención de la letra de la canción?
¿Por qué? Comenta en voz alta.



3 ¿Sabes quién es la autora de esta hermosa canción? Te invitamos a conocerla.

Violeta Parra

El nombre de la autora de esta canción es Violeta Parra Sandoval. Es chilena y nació el 4 de octubre de 1917 en la ciudad de San Fabián de Alico, una localidad cerca de Chillán. Su papá fue profesor y su mamá una excelente modista. De ellos, aprendió el gusto por la música, el folclore chileno y a crear con sus manos. A los 9 años, comenzó a tocar la guitarra y a cantar. A los 12 años, compuso sus primeras canciones y recorrió todo Chile, compartiendo su música. También se dedicó a la escultura, la cerámica, la pintura, el tejido y la poesía. Murió el 5 de febrero de 1967 en Santiago de Chile.

Autoras: Ana María Capo y Estenka Mihovilovic.

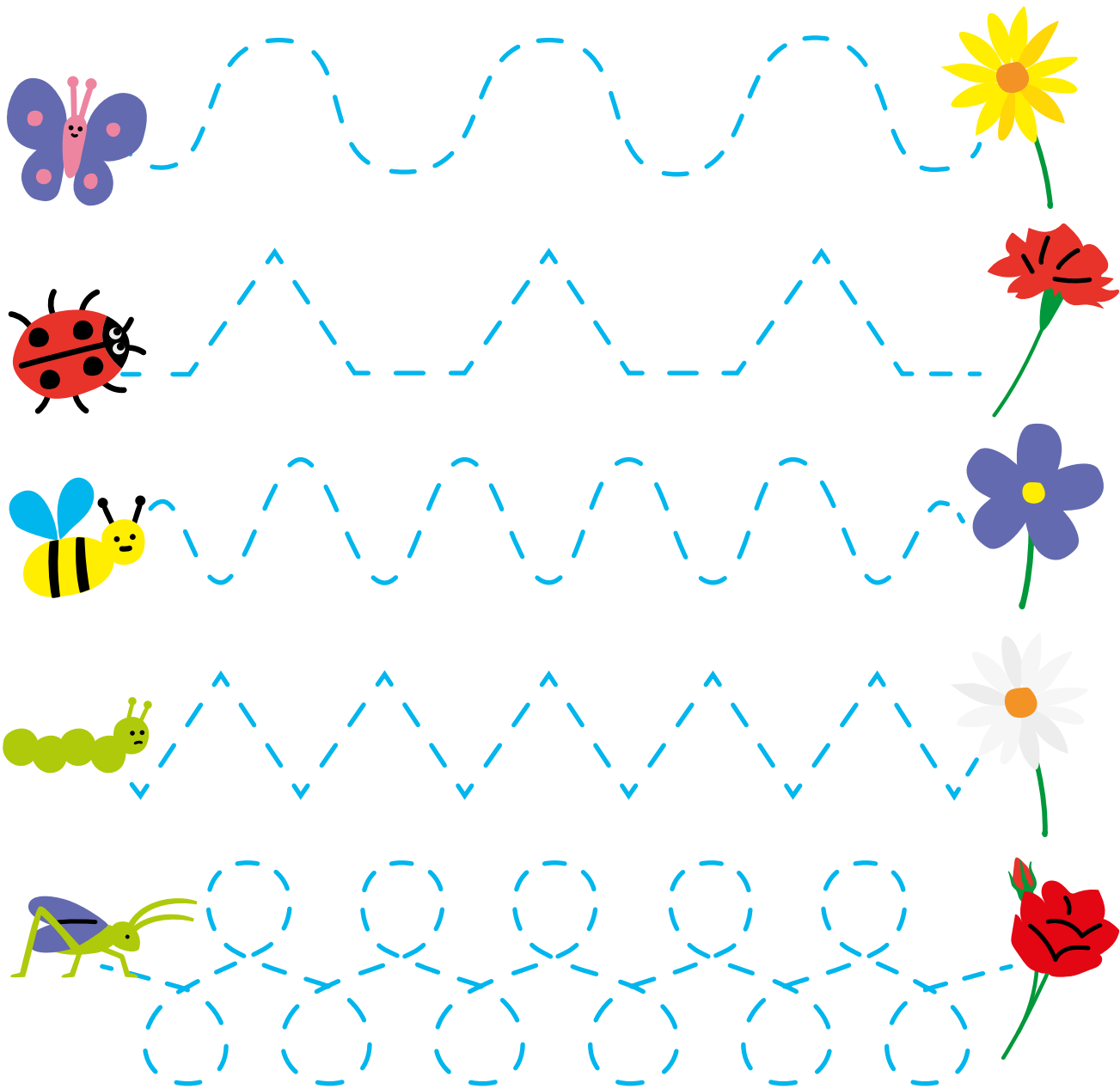


¡Tengo muchos amigos y amigas, porque me encanta compartir lo que hago!

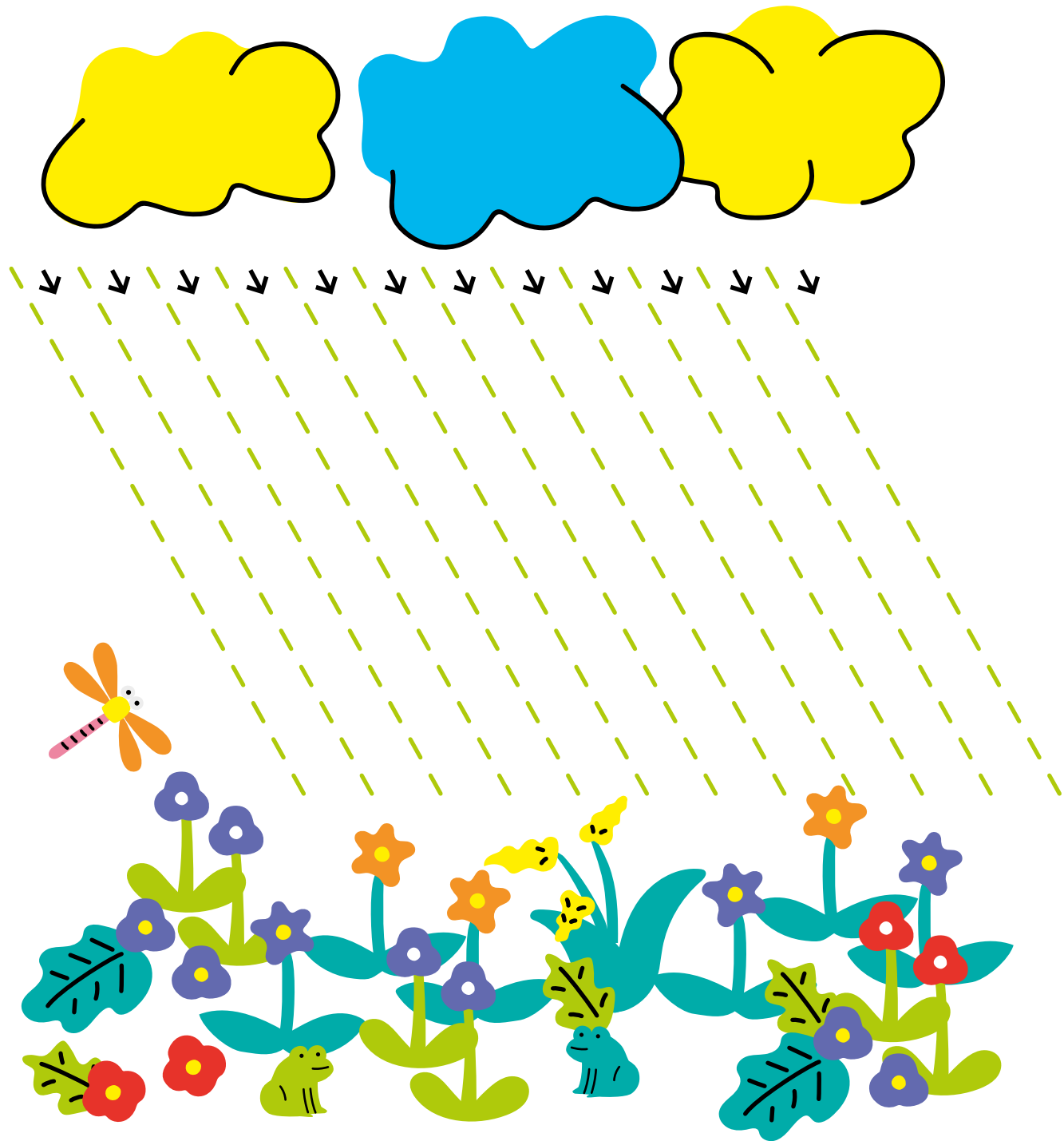
4 Ahora que conoces más a Violeta Parra, cuéntanos qué te gusta hacer. Dibújalo y coméntalo con tus compañeros.

Actividad 2

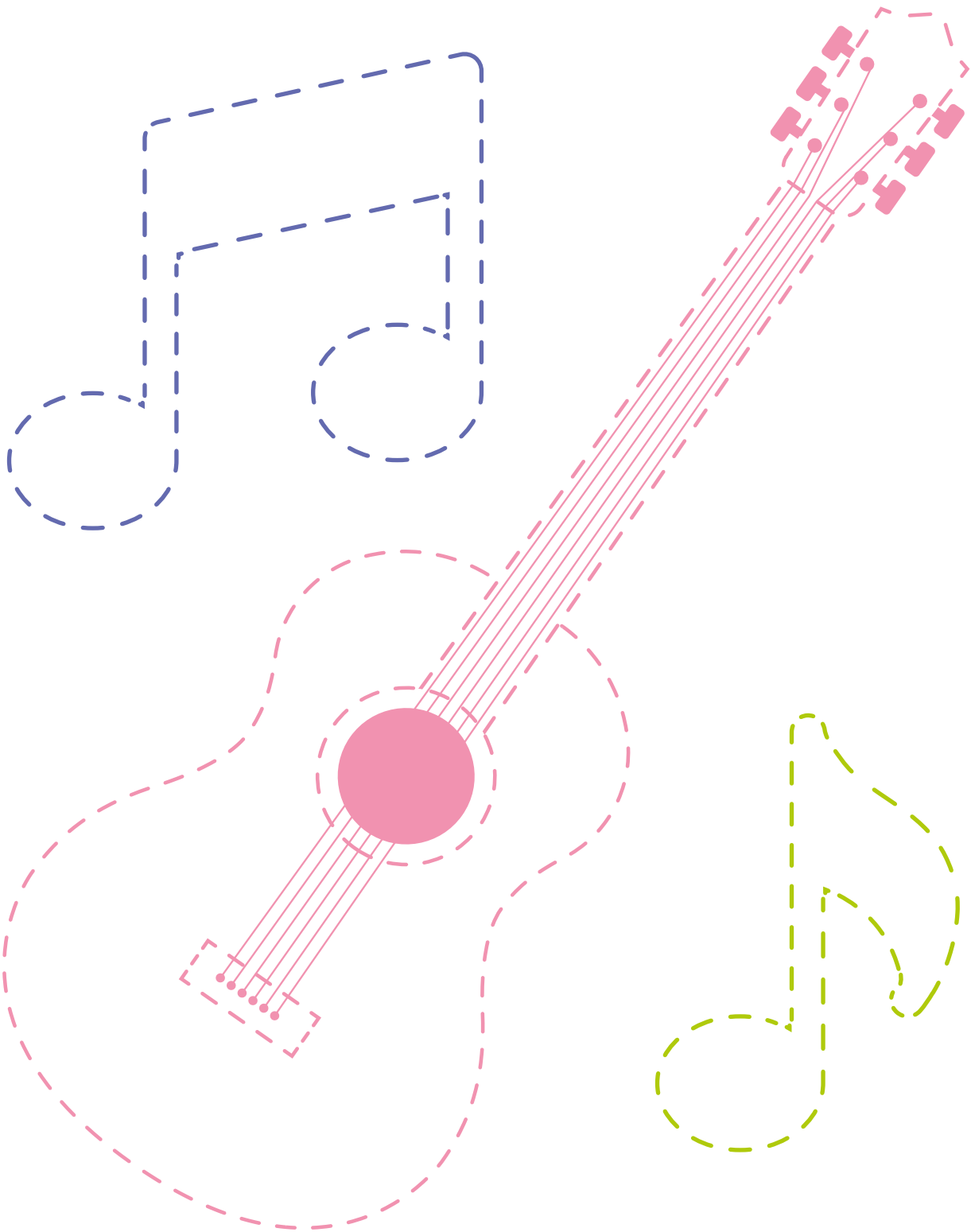
1 Ayuda a los insectos de la jardinera a llegar a su flor. Traza el camino que está punteado, primero con el dedo y luego con un lápiz de color para conseguirlo.



2 Observa las nubes que hay sobre las plantas de la jardinera. Ayuda a las plantas a recibir el agua que necesitan para crecer. Marca las líneas punteadas de cada nube, siguiendo la dirección de las flechas.

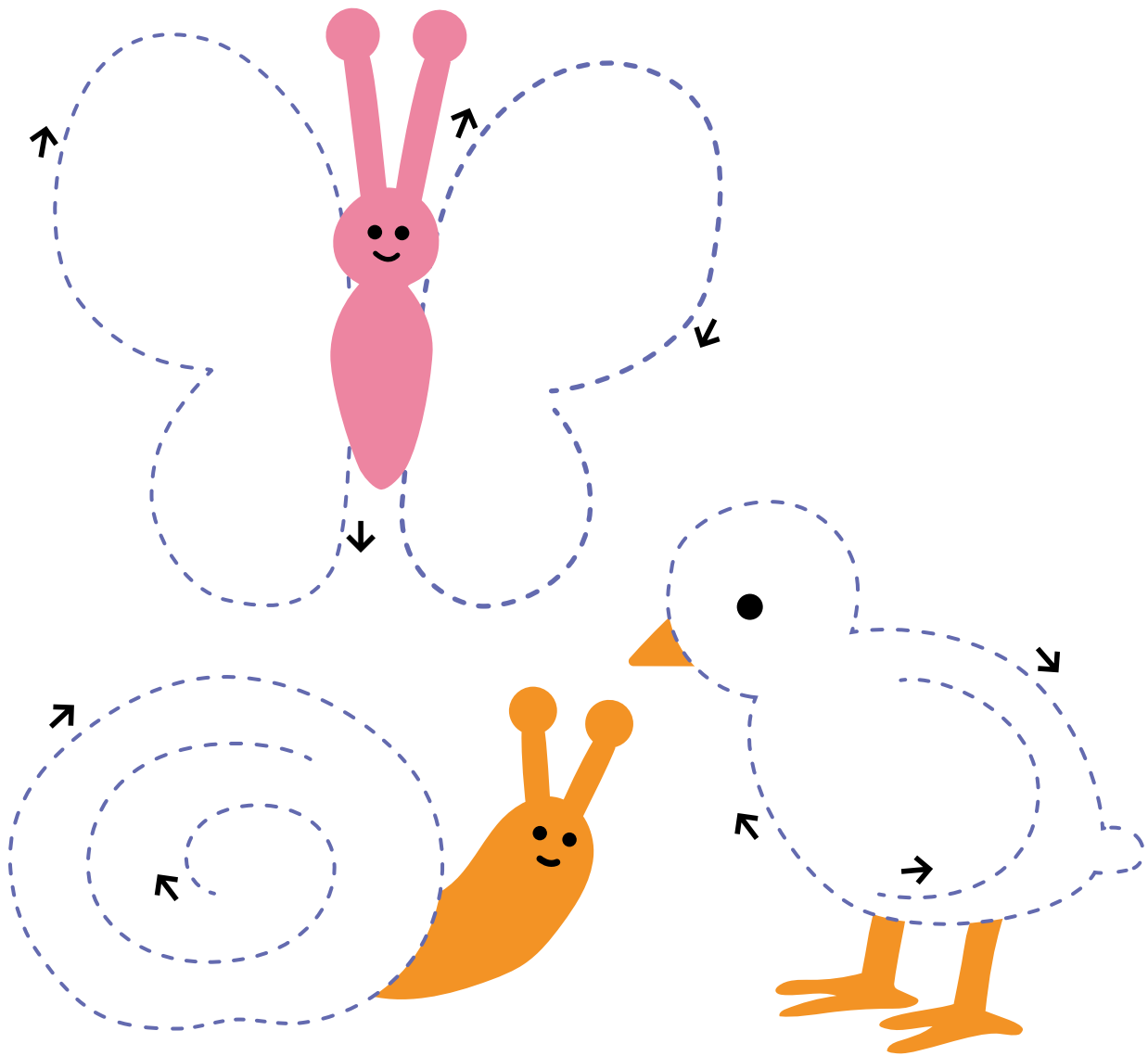


3 Completa las líneas punteadas, luego marca y colorea las notas y la guitarra de Violeta.

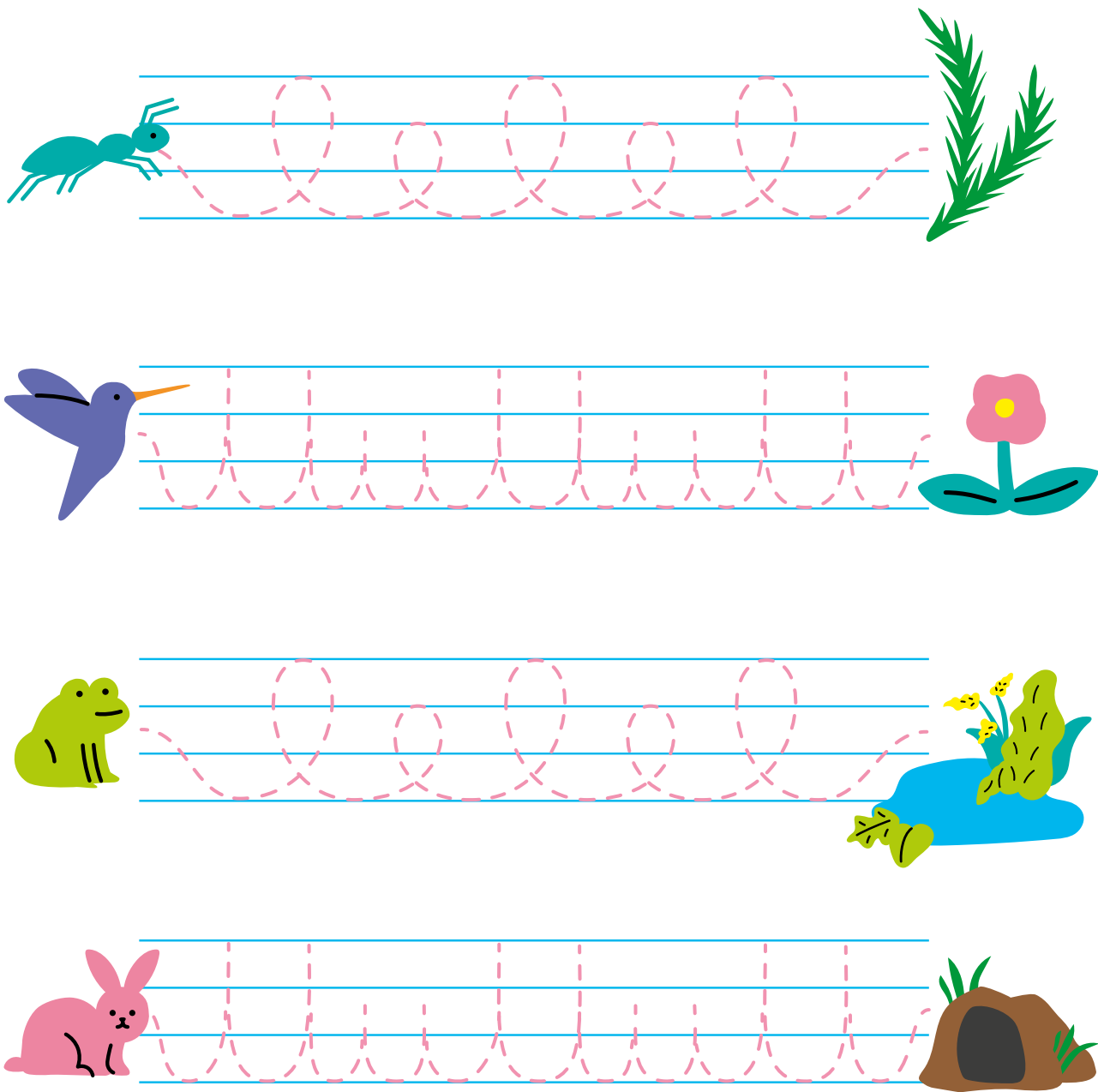


Actividad 3

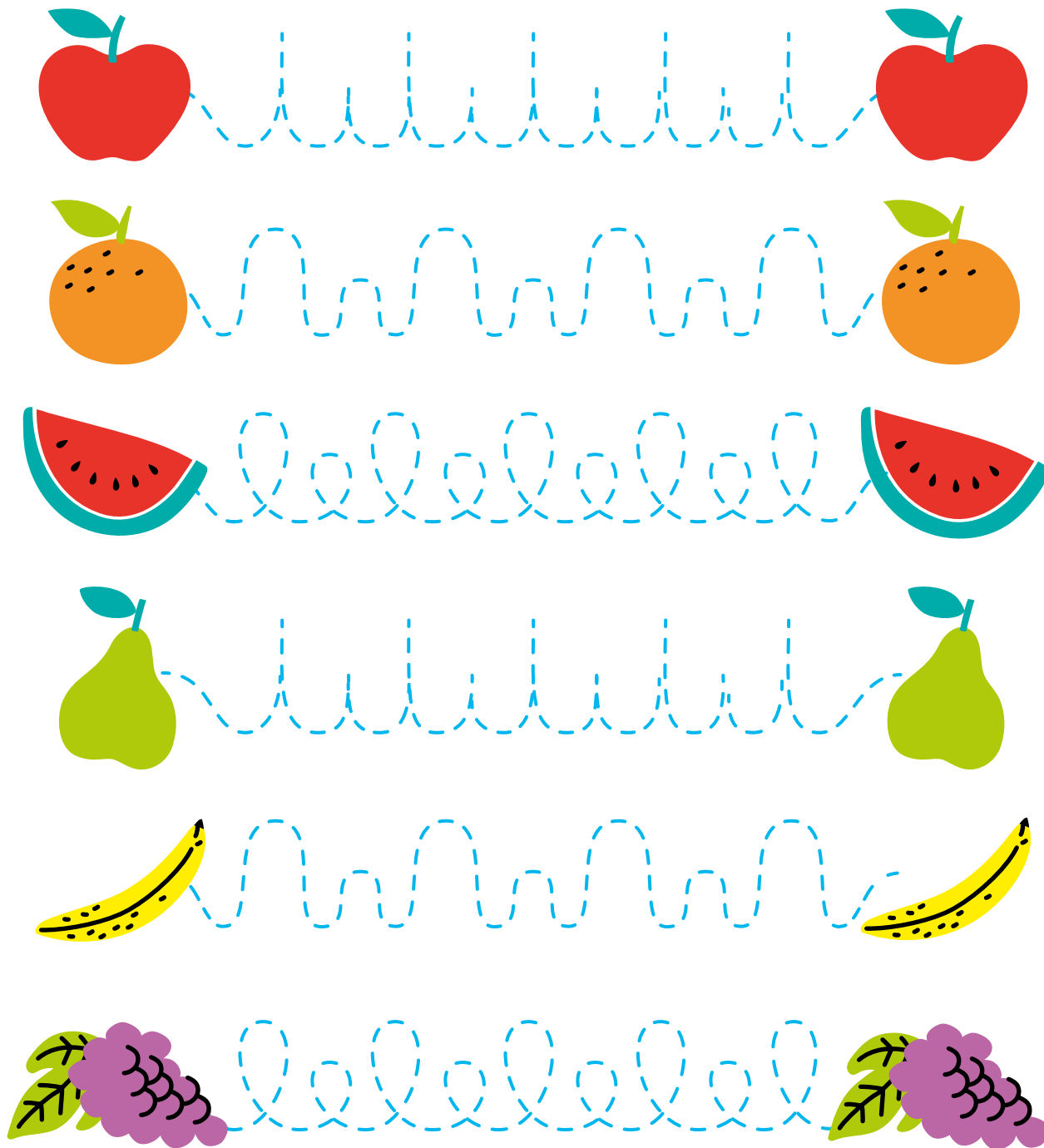
1 Ahora te presentamos algunos de los habitantes del jardín de Violeta. Repasa el contorno de cada uno con un lápiz de color, siguiendo la dirección que indican las flechas. Luego, repite en voz alta los nombres de los habitantes.



2 Algunos animales quieren buscar un lugar para vivir en el jardín de Violeta. Para ayudarlos, sigue el patrón de la línea punteada con el dedo y luego márcalo con un lápiz.



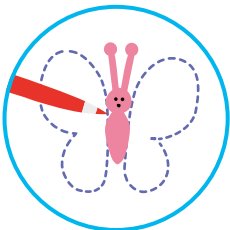
3 Repasa la línea punteada con tu dedo y luego marca con un lápiz para señalar el recorrido.



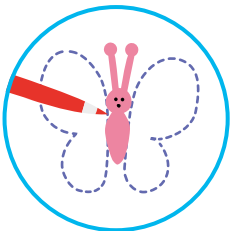
Autoevaluación Clase 1

Escucha cada una de las preguntas y marca con una X la alternativa con la imagen que representa tu respuesta.

1 ¿Cuál es la actividad que más te gustó de esta clase?



2 ¿Cuál es la actividad que menos te gustó de esta clase?



3 ¿Qué superpoder elegiste en esta clase?



Alegría



Esfuerzo



Colaboración

4 El superpoder, ¿te sirvió para aprender?



5 Dibuja, pinta y comenta lo que aprendiste en esta clase.

A large empty rectangular box for drawing and writing.

Clase 2

Actividad 1

Mi superpoder en esta clase será:



Alegría



Esfuerzo



Colaboración

1 Escucha el siguiente texto con atención.

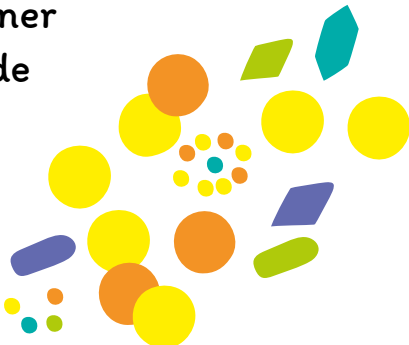
El Alicanto

Cuenta la leyenda que en el norte hay un ave llamada Alicanto, que habita en las cuevas de minerales del desierto de Atacama.

Pero, esta es un ave muy especial: se alimenta de oro y plata y pone sus huevos de los mismos metales, es decir, pone huevos de oro y de plata.

Se dice que sus alas brillan durante la noche con el color del metal que ha comido. Si ha comido oro, durante su vuelo lanza reflejos dorados y si ha comido plata, los destellos son plateados.

Hay algunos que cuentan que, si logras seguir al Alicanto, encontrarás lugares llenos de oro, plata y tesoros escondidos. Pero, hay que tener mucho cuidado: si el Alicanto se da cuenta de que lo sigues, sus alas lanzarán una luz tan fuerte, que dejará ciego a quien esté cerca.



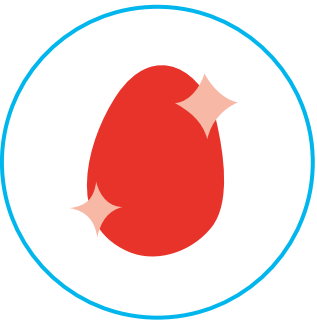
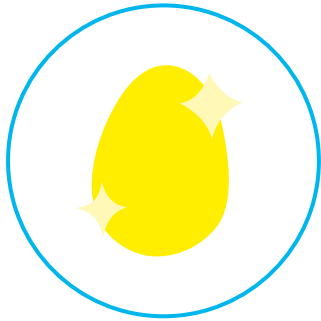
Leyenda del norte de Chile. Tradición oral. Anónimo.

2 Ahora comentemos de qué se trata el texto que acabas de escuchar. Marca con una X tu respuesta.

La leyenda que escuchaste, ¿es del norte, del centro o del sur de Chile?



¿De qué color es el huevo del Alicanto si come plata?



¿Qué sucede si el Alicanto se da cuenta de que lo sigues?

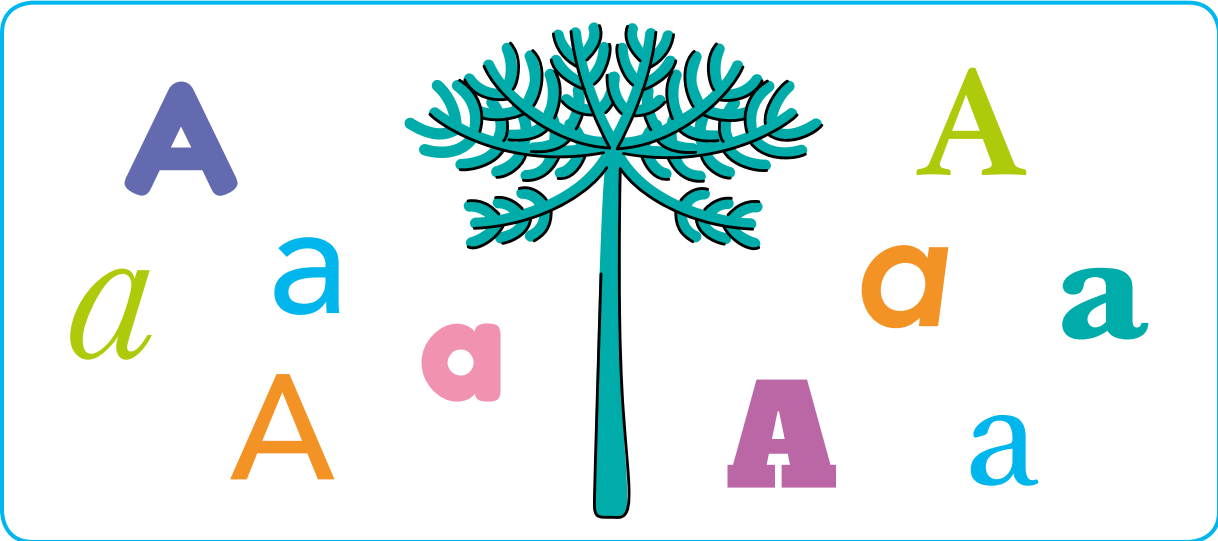


3 Para que conozcas el Alicanto, te invitamos a pintar la siguiente imagen.



Actividad 2

1 Ahora observa el recuadro con la letra **A - a** / *a - a*



2 ¿Sabes cómo se llama este árbol chileno? Repite en voz alta su nombre:

Araucaria

3 Dibuja dos objetos que comiencen con la letra **A - a**

<i>a</i>	<i>a</i>
----------	----------

Actividad 3

- 1 Escucha nuevamente el primer párrafo del cuento y marca con un lápiz de color las palabras que comienzan con la letra A - a.

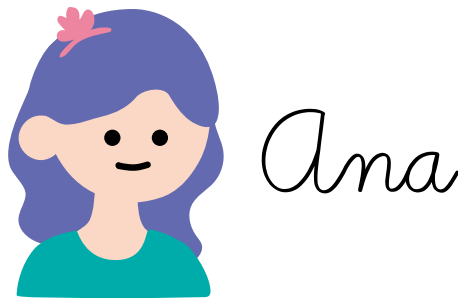
“Cuenta la leyenda que en el norte hay un ave llamada Alicanto, que habita en las cuevas de minerales del desierto de Atacama”.

- 2 Junto a tus compañeros, repite el texto en voz alta.
- 3 Une la letra A con los objetos que empiezan con ese sonido.



Actividad 4

- 1 Repasa la letra A - a.



a a a a
árbol

a a a a
ancla

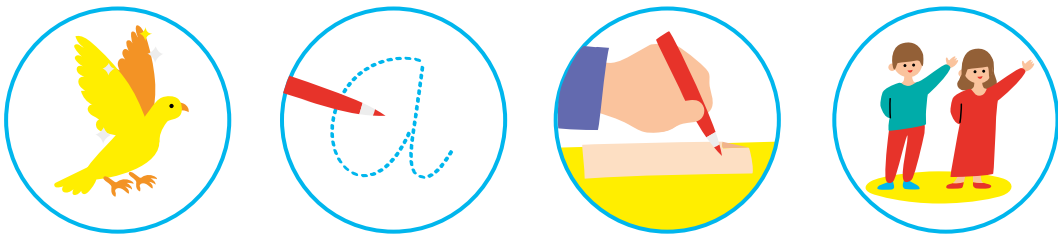
a a a a
Ana

a a a a
Alberto

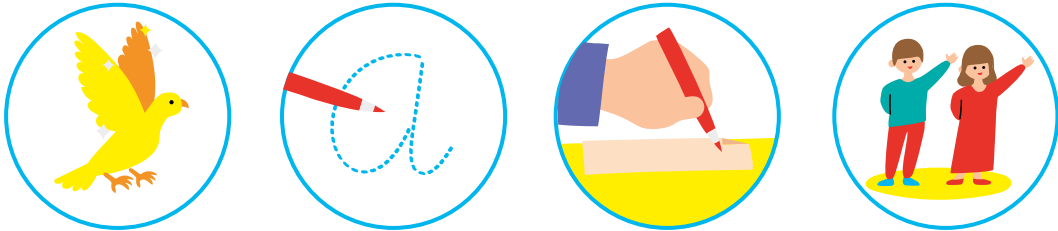
Autoevaluación Clase 2

Escucha cada una de las preguntas y marca con una X la alternativa que contiene la imagen con tu respuesta.

1 ¿Cuál es la actividad que más te gustó de esta clase?



2 ¿Cuál es la actividad que menos te gustó de esta clase?



3 ¿Qué superpoder elegiste en esta clase?



Alegría



Esfuerzo



Colaboración

4 El superpoder, ¿te sirvió para aprender?



5 Dibuja, pinta y comenta, en voz alta, lo que aprendiste en esta clase.

Empty box for drawing and commenting.

Clase 3

Actividad 1

Mi superpoder en esta clase será:



Alegría



Esfuerzo



Colaboración

1 Escucha el siguiente texto con atención:

Mi Bandera

Blanco, azul y rojo
tus colores son
yo los tengo puestos
en mi corazón.

Autor: Óscar Jara A.

Banderita mía
yo te doy mi amor
para defenderte
muy valiente soy.



2 Aprende el poema
y repítelo.

3 ¿A qué país crees que representa la bandera del poema?
Marca con una cruz la respuesta correcta.



Chile

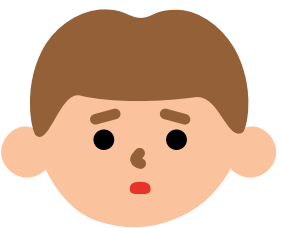


Canadá

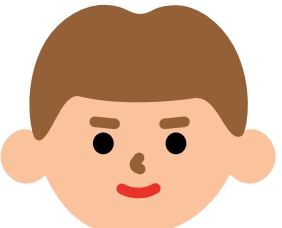


España

4 De acuerdo con el poema, ¿cómo hay que defender la bandera? Marca con una cruz la respuesta correcta.



Asustado

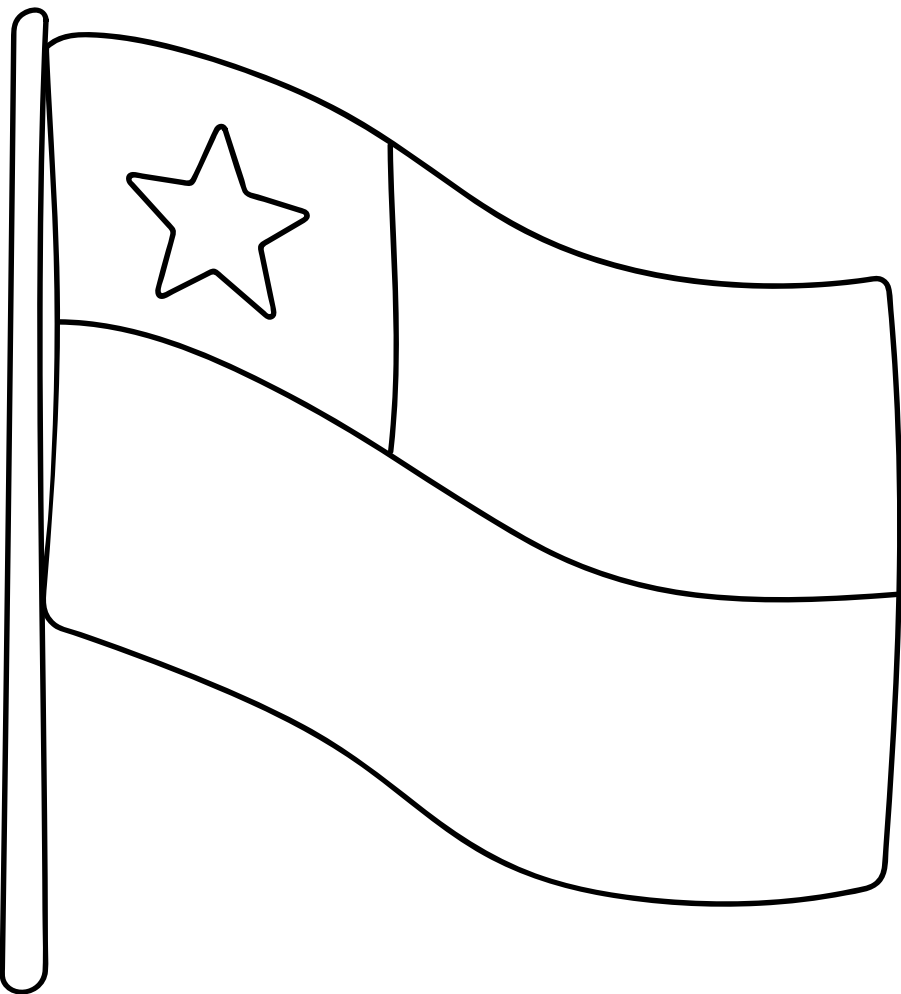


Valiente



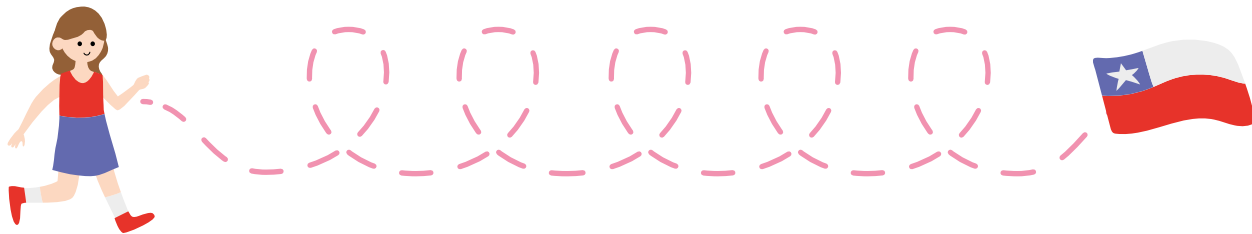
Llorando

5 Pinta la bandera chilena.

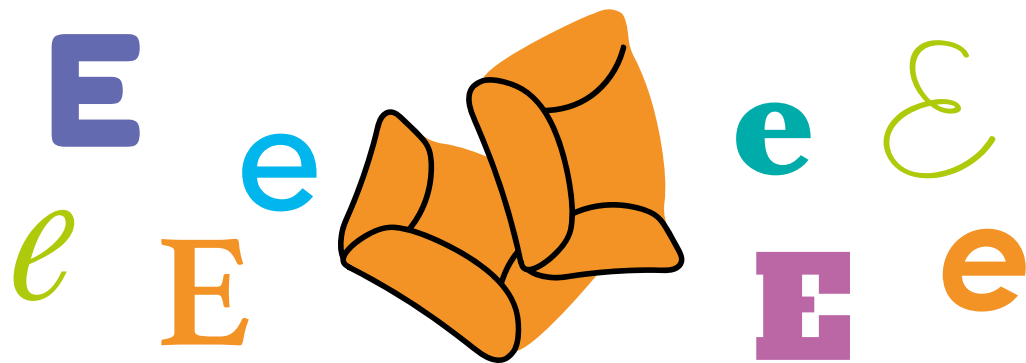


Actividad 2

1 Ayuda a Ema a llegar a la bandera. Para eso, marca el camino con tu dedo y después con un lápiz.



2 Esta es la letra E - e / É - é

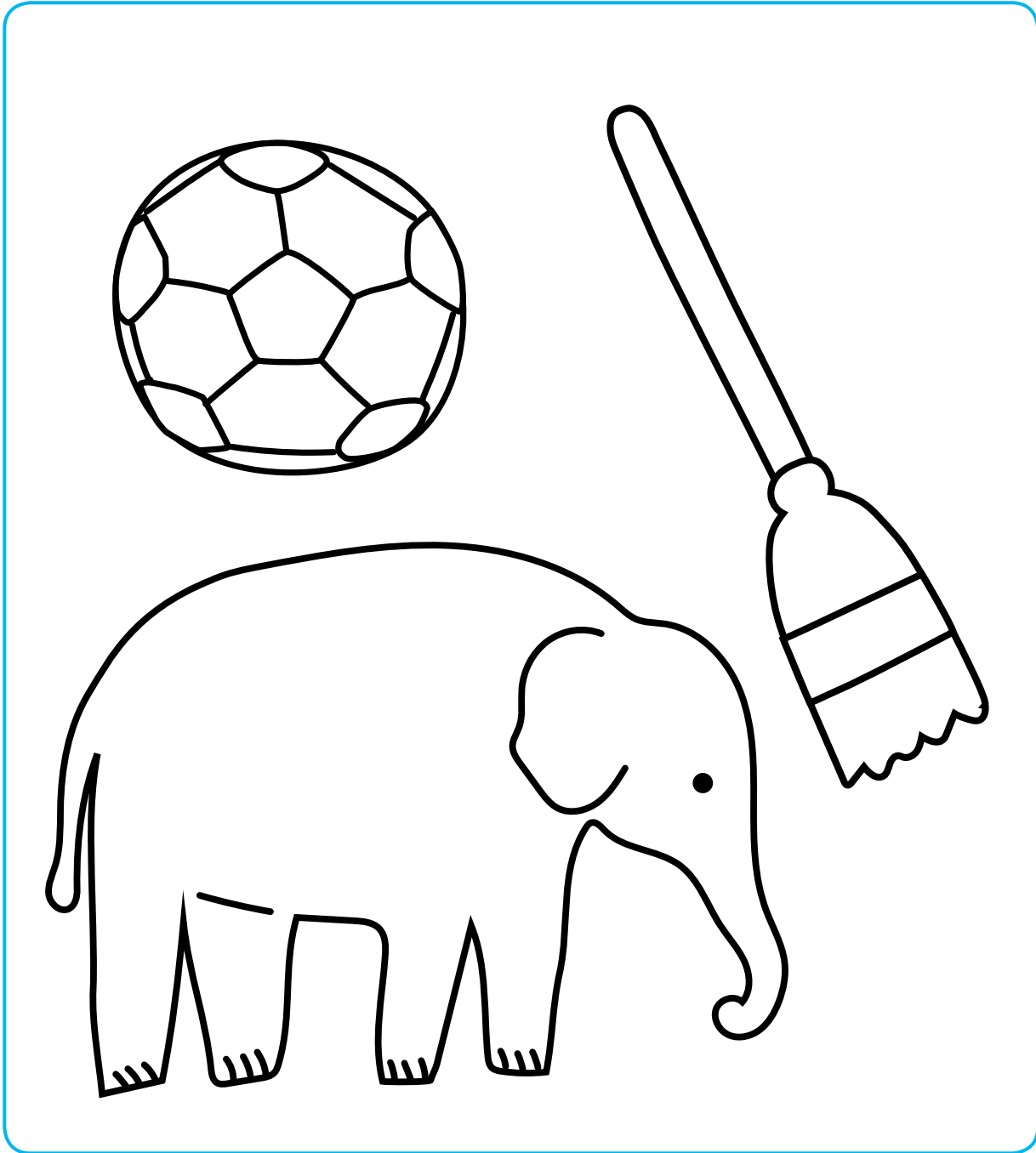


3 Identifica y repasa con un lápiz de color la letra E - e.

En la empanada chilena
el sabor es un tesoro
y cómo no lo va a ser,
si se cocina con oro.

Actividad 3

1 Identifica las imágenes que comienzan con la letra E - e, luego repítelas en voz alta y píntalas.



2 Repasa la letra E - e



escalera

e e e e

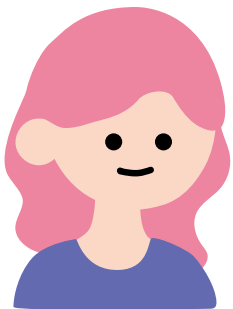
escalera



estrella

e e e e

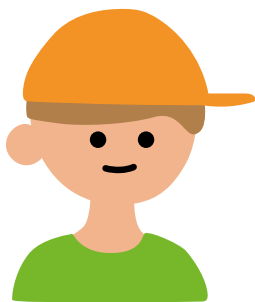
estrella



Estela

E E E E

Estela



Emilio

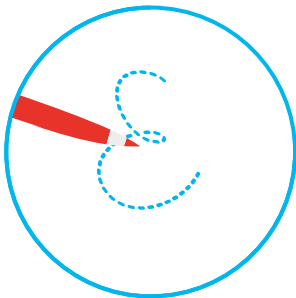
E E E E

Emilio

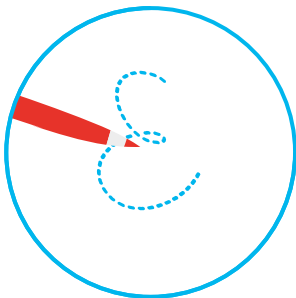
Autoevaluación Clase 3

Escucha cada una de las preguntas y marca con una X la alternativa con la imagen que representa tu respuesta.

1 ¿Cuál es la actividad que más te gustó de esta clase?



2 ¿Cuál es la actividad que menos te gustó de esta clase?



3 ¿Qué superpoder elegiste en esta clase?



Alegría



Esfuerzo



Colaboración

4 El superpoder, ¿te sirvió para aprender?



5 Dibuja, pinta y comenta lo que aprendiste en esta clase.

Clase 4

Actividad 1

Mi superpoder en esta clase será:



Alegría



Esfuerzo



Colaboración

1 Escuchemos con atención la siguiente lectura.

La creación del arcoíris

Hace muchos años, entre los canales australes, vivía una hermosa joven kawésqar. Era alegre y traviesa y le gustaba jugar con los niños y ayudar a los mayores, entregando felicidad a quienes la rodeaban.

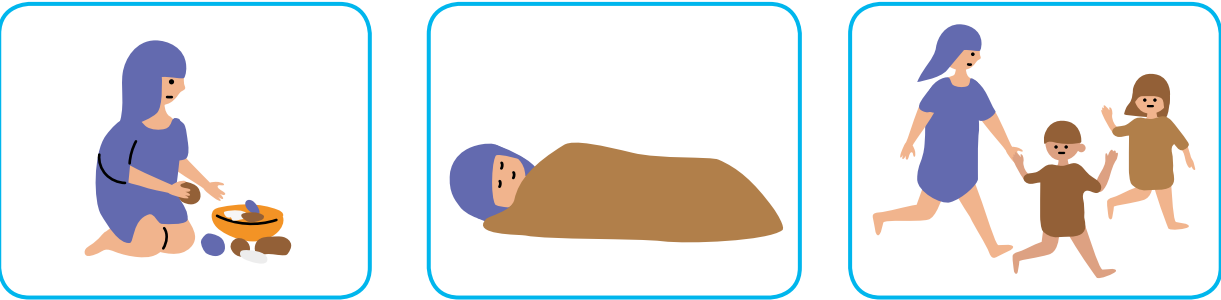
Cierto día, mientras paseaba sobre un roquerío, resbaló y cayó, muriendo de inmediato. El dios que estaba en lo alto sintió pena por ella y decidió transformarla en algo bello.

Cuentan los antiguos habitantes de esas tierras que su cuerpo comenzó a evaporarse en el aire. De cada gota que emanaba de él salían colores que alegraban la tarde. Dicen que así se formó el arcoíris y que ahora, cada vez que termina la lluvia gris, sale a colorear el paisaje. Todas las personas tratan de atrapar un trocito, pero ninguna lo ha logrado. Si esto ocurriera, el afortunado sería feliz para siempre.

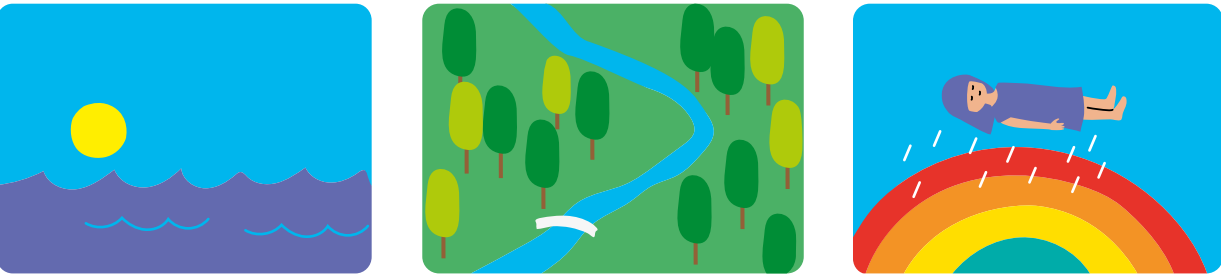
Autora: María Angélica Andrade.



2 ¿Qué le gustaba hacer a la hermosa joven kawésqar?
Marca la alternativa correcta con una X.



3 ¿Cómo se formó el arcoíris?
Marca la alternativa correcta con una X.



4 Dibuja la parte de la historia que te gustó más.

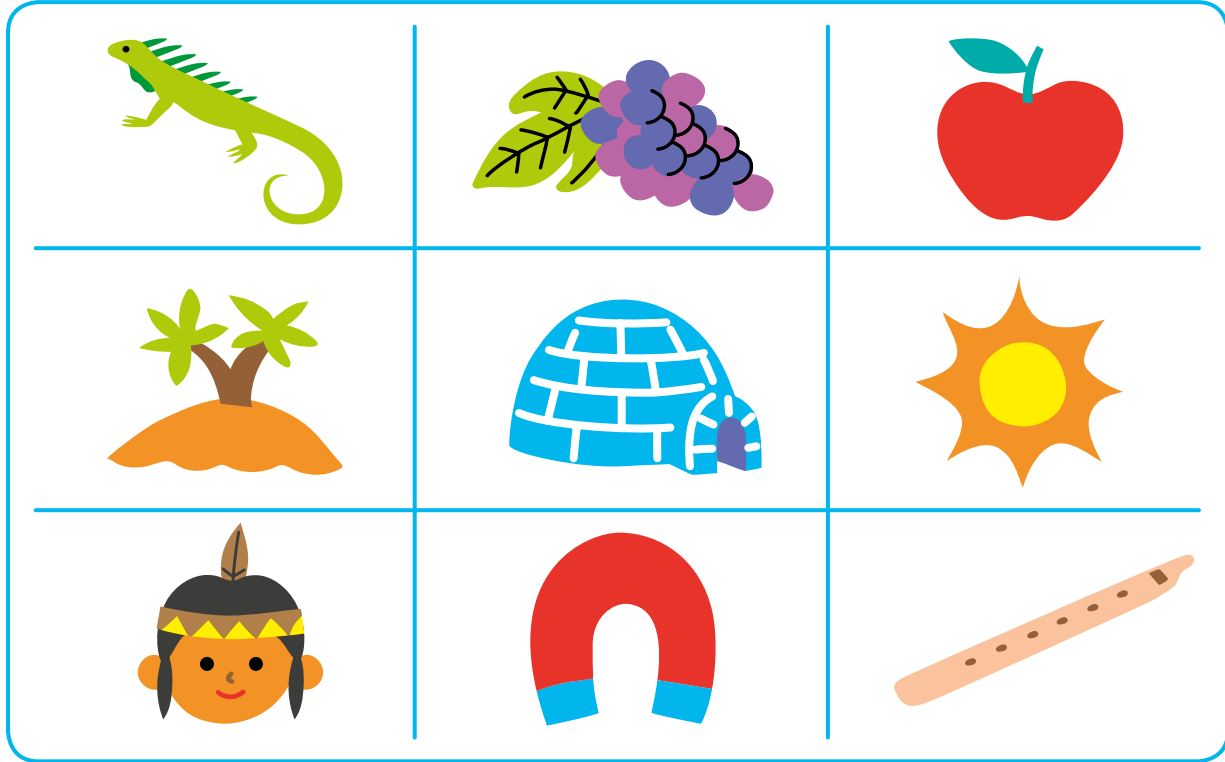


Actividad 2

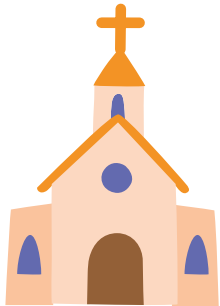
1 Esta es la letra I - i / J - j



2 Pronuncia y, luego, marca con una X todos los elementos que comiencen con I - i.



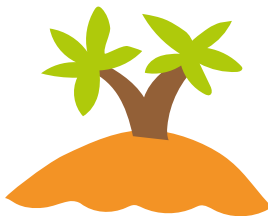
3 Repasa la l - i.



iglesia

i i i i

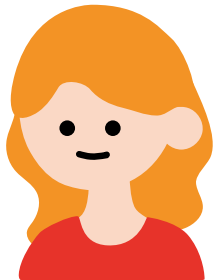
iglesia



isla

i i i i

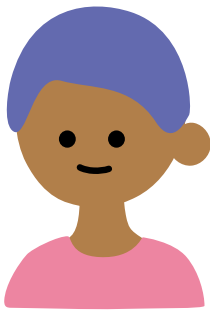
isla



Inés

I I I I

Inés



Ismael

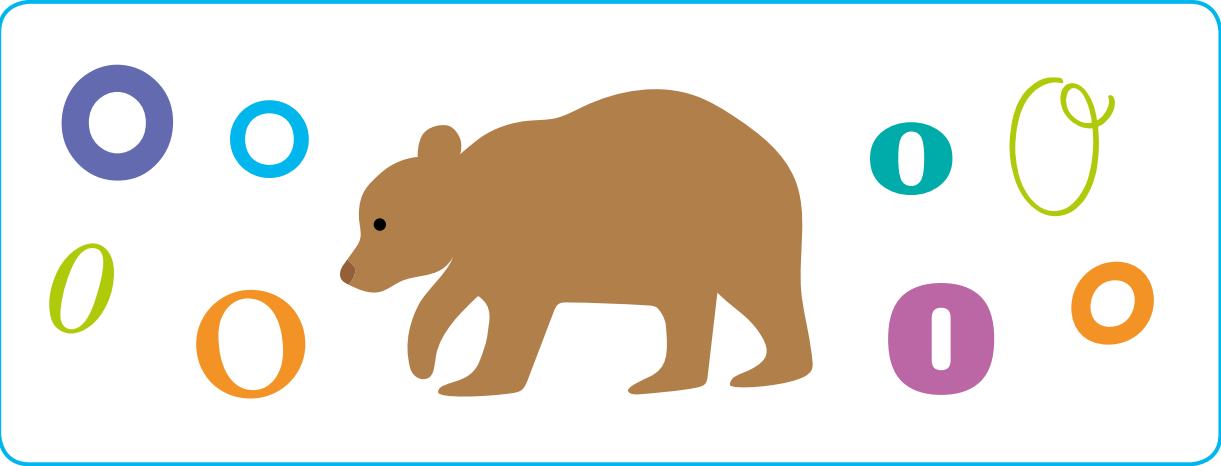
I I I I

Ismael

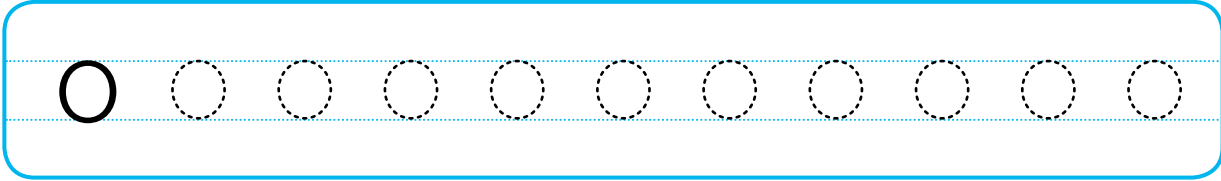
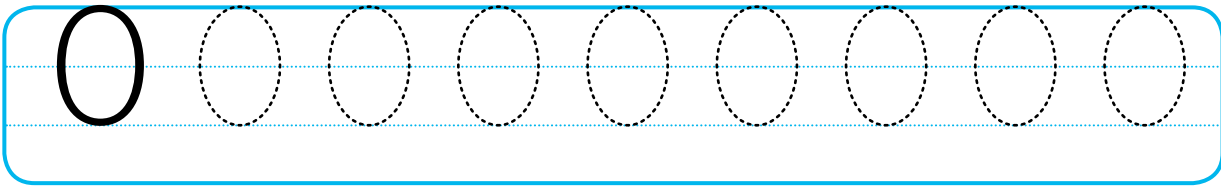
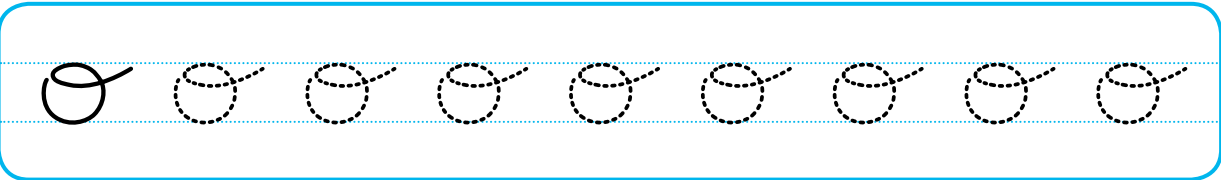
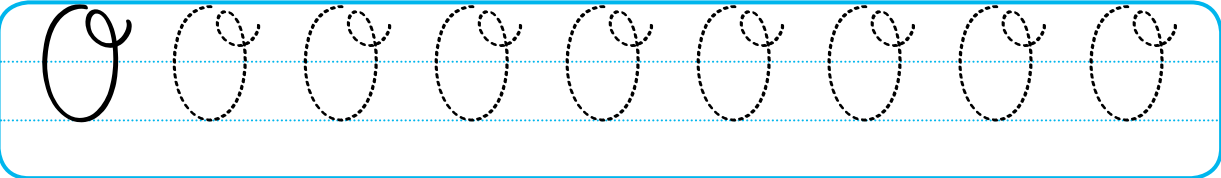
4 Mira a tu alrededor e identifica un elemento que empiece con l - i. Luego, nómbralo y dibújalo en el siguiente recuadro.

Actividad 3

1 Esta es la letra O - o / O - o



2 Repasa la O - o.



3 Marca con una X las partes del cuerpo que empiezan con la letra O.



4 Lee y repasa las palabras del verso y marca las que empiezan con la O. Luego nombra cada una de las palabras que marcaste.

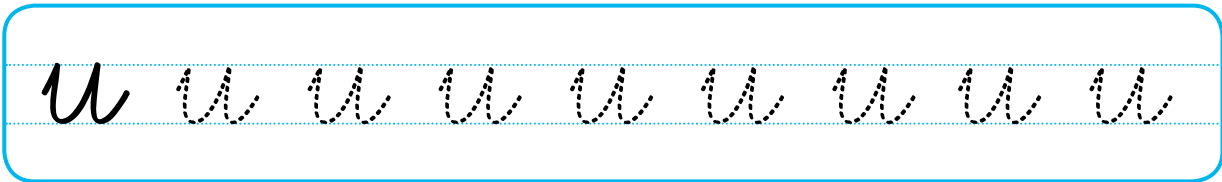
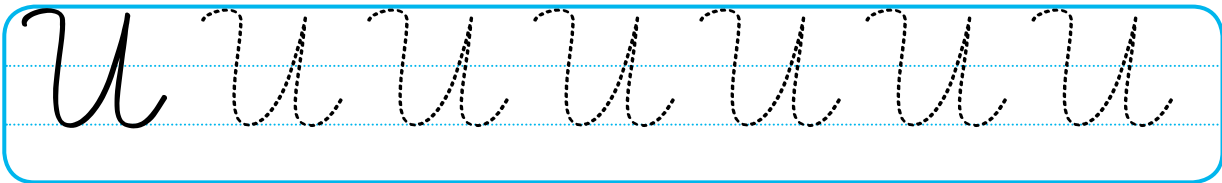
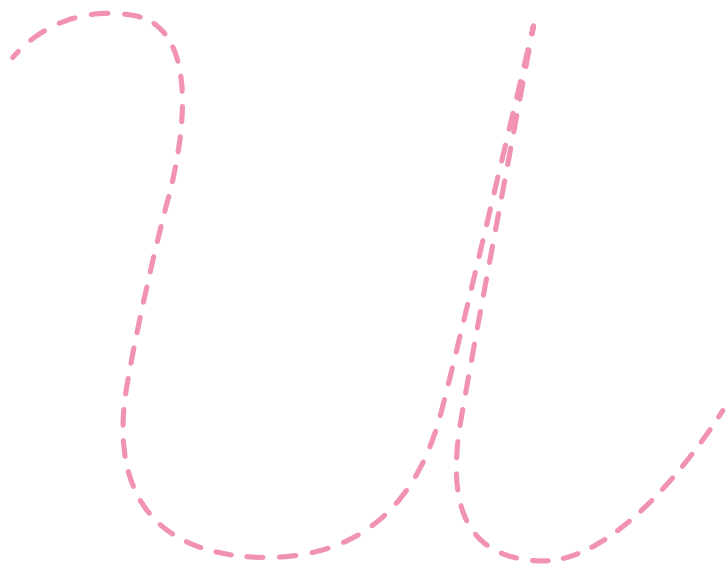
“Redondita en el ojo / redonda en amor
redondita en oreja / y también en el tambor
redonda, redondita / es la letra o”.

Actividad 4

1 Ya conoces 4 vocales, solamente falta la U - u / u - u



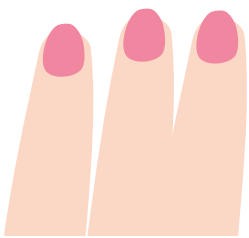
2 Repasa el trazo de la letra U - u.



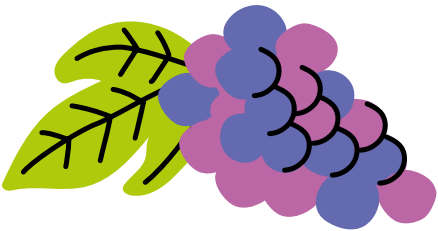
3 Nombra los objetos que comienzan con la letra U - u.



Blank writing area for the number 1.



Blank writing area for the fingers.



Blank writing area for the grapes.

4 Ahora que aprendiste todas las vocales, te invitamos a cantar.



Las cinco vocales

Con saltos y brincos,
del brazo las cinco,
muy poco formales
vienen las vocales.
¿Las conoces tú?

A, e, i, o, u,

A, grita que grita,
se enfada y se irrita,
y se va al teatro.
Solo quedan cuatro.

E, llama que llama,
se marcha a la cama
con dolor de pies.
Solo quedan tres.

I, chilla que chilla,
se sube a una silla
porque ve un ratón.
Solo quedan dos.

a

e

i

o

u

O, rueda que rueda,
¡sálvese quien pueda!,
rodando se esfuma.
Solo queda una.

U, muy asustada,
se ve abandonada
y se va a la Luna.
No queda ninguna.
¿Las recuerdas tú?

A, e, i, o, u.

Autor: Carlos Reviejo.

Actividad 5

1 Escucha con atención esta tradición chilena.

El organillero

El organillero es un músico tradicional chileno que ejecuta un instrumento llamado organillo.

Recorre las calles de los pueblos y de las ciudades, alegrando con su música a todas las personas, especialmente, a los niños y niñas que disfrutan con su alegre ritmo.

Hoy en día, el organillero también maneja un carro en el que lleva dulces, maní confitado, algodones de azúcar y juegos populares, tales como: el volantín, el emboque, el remolino y el yoyo. Algunos de ellos llevan una mascota: un mono o un loro.

Cuando veas uno a lo lejos,
corre a escuchar la mágica
música de su organillo.



Autoras: Ana María Capo
y Estenka Mihovilovic.

- 2

Comenta con tus compañeros.
- ¿Qué sabes acerca del organillero?
- ¿Cuál de los juegos populares conoces?
- 3

Si te encuentras con un organillero, ¿qué te gustaría que te regalara de su carro? Dibújalo.

Actividad 6

- 1

Construyendo mi remolino de papel.
Escucha atentamente las instrucciones.



- 2

Materiales que necesitas para tu remolino:



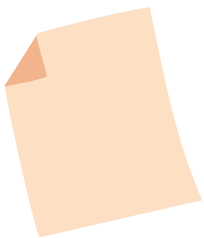
1 alfiler



1 palo de helado o varilla larga



Tijeras



1 hoja de papel

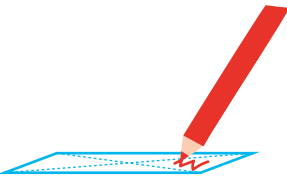


Pegamento

3 Sigue las instrucciones.

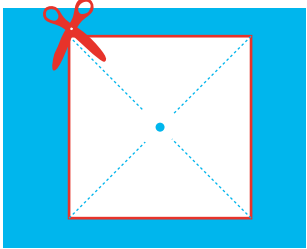
PASO 1

Pinta el cuadrado que aparece en la página siguiente, del color que tú prefieras.



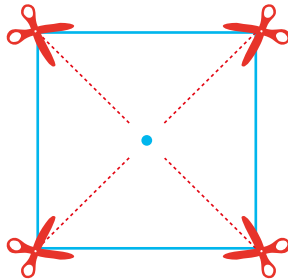
PASO 2

Una vez que lo hayas pintado, recórtalo como se muestra en el dibujo.



PASO 3

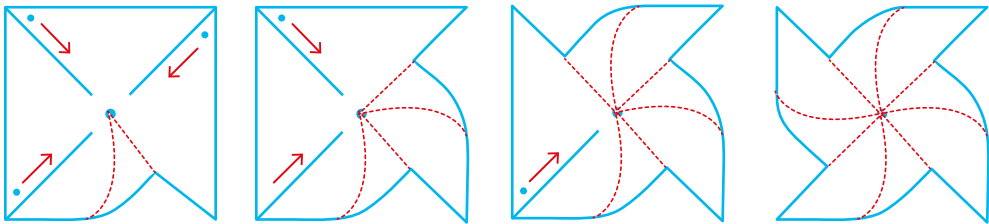
Corta las 4 diagonales que se encuentran marcadas en el interior del cuadrado hasta donde terminan las líneas punteadas.



Ten cuidado de no cortar hasta el centro.

PASO 4

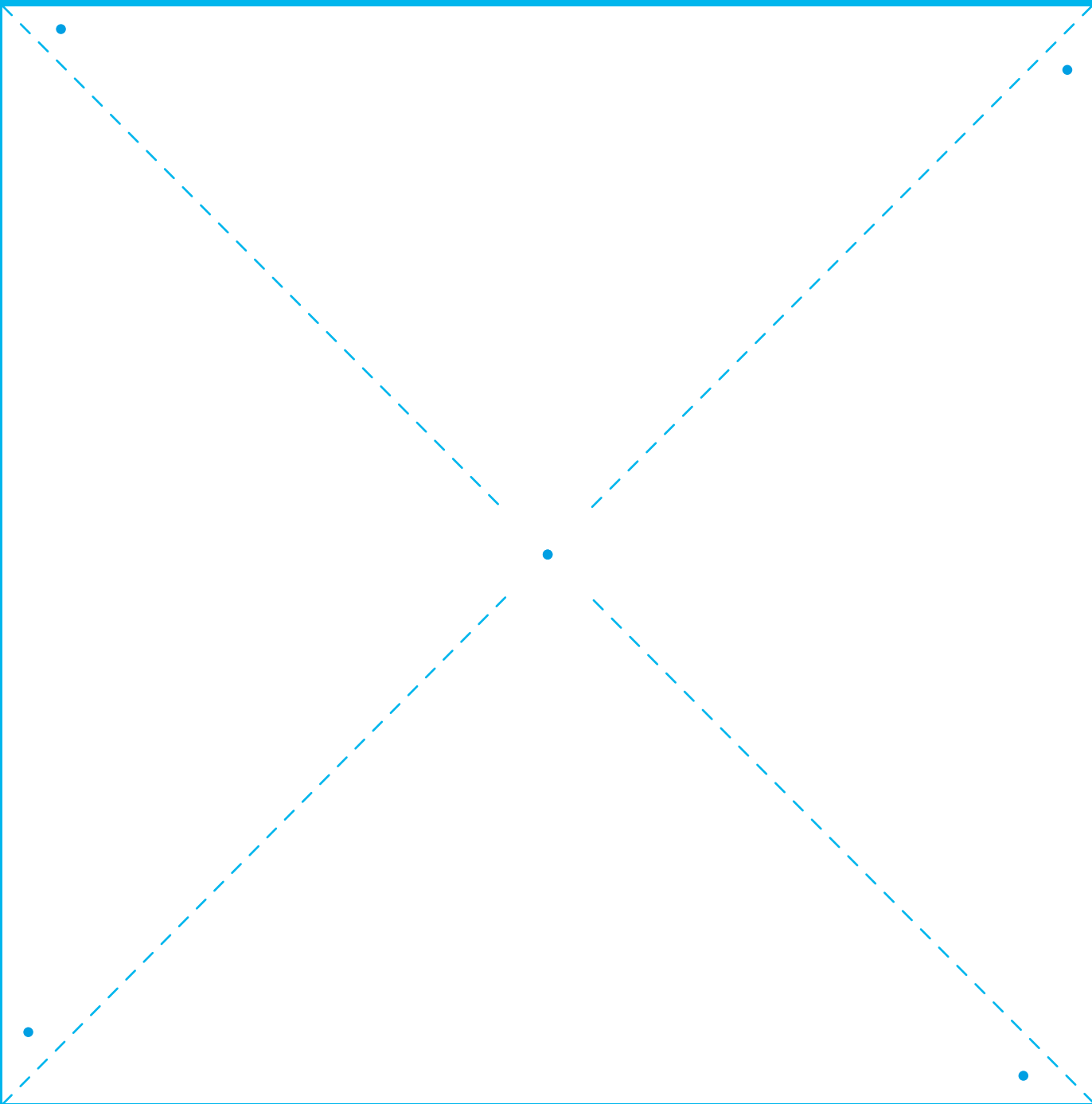
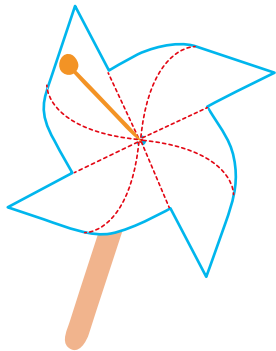
Une las 4 puntas, que tienen un punto, en el centro del cuadrado y pégalas.

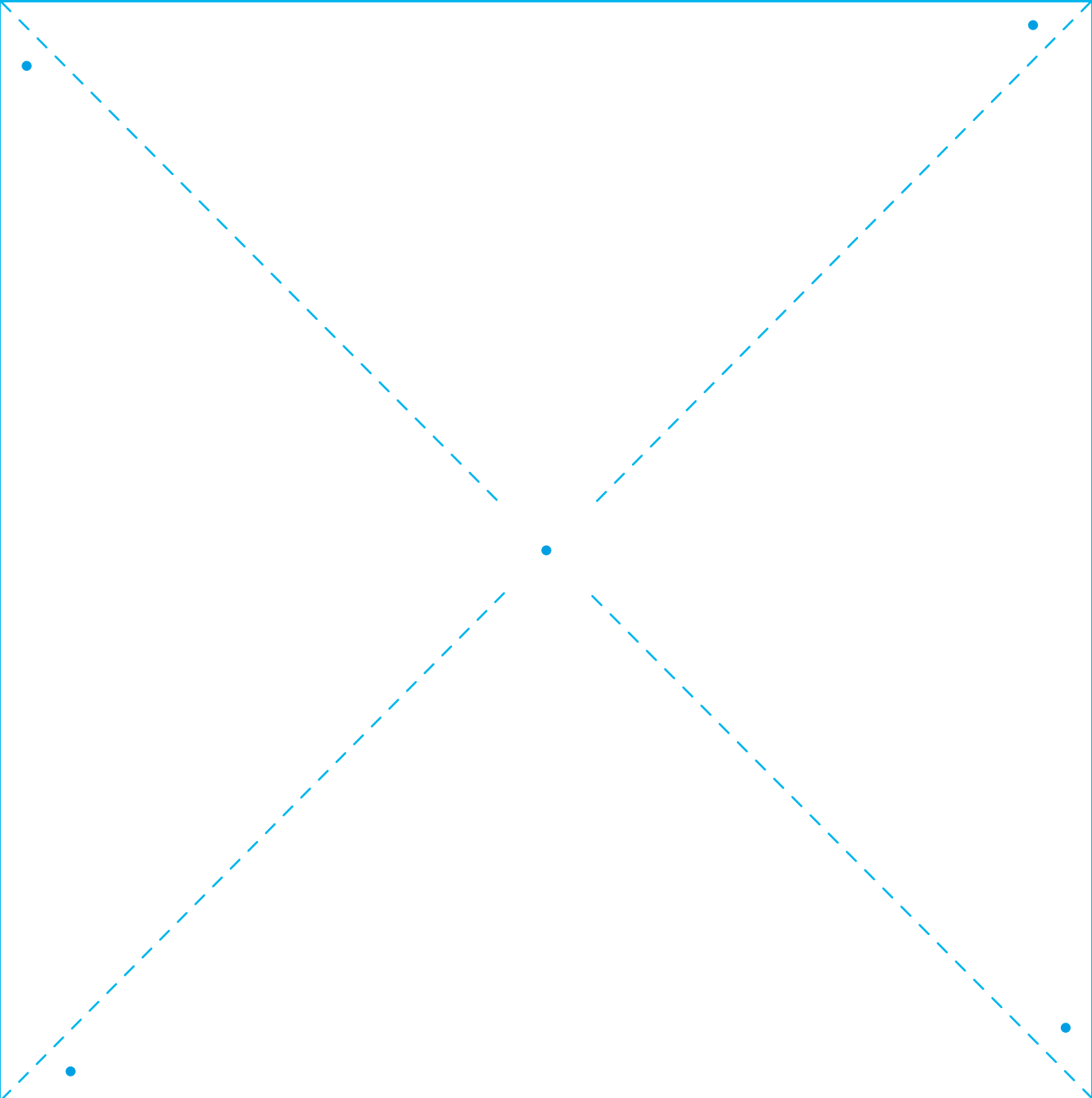


PASO 5

Luego, pincha el remolino en el centro con el alfiler y pégalo en la varilla o palo de helado.

Deja un espacio entre el remolino y la varilla para que pueda girar.





4

Ahora que ya hiciste tu remolino, te invitamos a soplarlo y ver cómo gira al ritmo de esta canción.

Remolino de papel

Remolino de papel
gira, gira, gira, sin volver
de colores verde y gris
gira, gira, gira, así.

Por los campos y la ciudad
tus colores alegres van
por las calles y ventanas
vas girando al compás.

Remolino de papel
gira, gira, gira, sin volver
de colores verde y gris
gira, gira, gira así.

Y los niños
van cantando
gira, gira, gira, gira así
gira, gira, gira, gira más
gira, gira, gira, gira más.

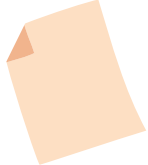
Autor: Mazapán



Actividad 7

Preparando mi proyecto

1 La próxima clase realizarás el proyecto de la unidad. Necesitas traer los siguientes materiales:



Cartulina u hoja de bloc



Una hebra de lana corta



Lápices de colores



Materiales de desecho o del entorno natural
Por ejemplo: hojas de árbol, cono de papel higiénico, pétalos de flores.



Pegamento

2 Observa todos los aspectos que debes considerar para realizar bien tu proyecto. Escucha con atención.

- | |
|---|
| 1. ¿Organizo los materiales de forma ordenada y limpia? |
| 2. ¿Utilizo los materiales siguiendo la instrucción ? |
| 3. ¿Demuestro una actitud positiva y activa para desarrollar mi proyecto? |
| 4. ¿Comparto mis dudas y ayudo a mis compañeros? |

Autoevaluación Clase 4

Escucha cada una de las preguntas y marca con una X la alternativa que contiene la imagen con tu respuesta.

1 ¿Cuál es la actividad que más te gustó?



2 ¿Cuál es la actividad que más te costó realizar?



3 ¿Qué superpoder elegiste en esta clase?



Alegría



Esfuerzo

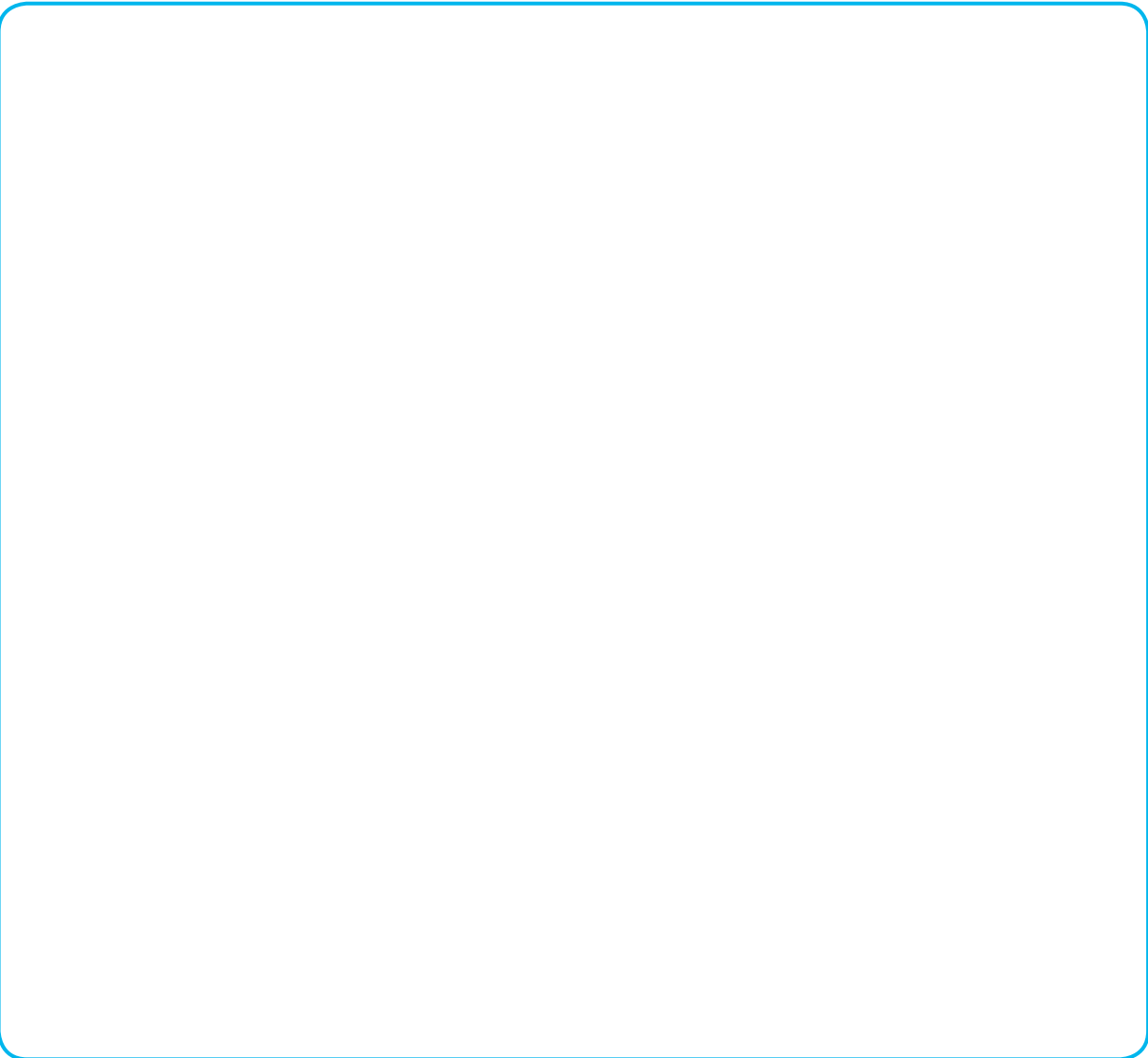


Colaboración

4 El superpoder, ¿te sirvió para aprender?



5 Dibuja, pinta y comenta lo que aprendiste en esta clase.



Clase 5

Mi superpoder en esta clase será:



Alegria



Esfuerzo



Colaboración

Proyecto

Fiesta de mis raíces

1 Ahora, te invitamos a crear tu proyecto para presentarlo en la “fiesta de mis raíces” de tu escuela.



2 Observa las siguientes imágenes y menciona en voz alta a qué corresponden.



3 ¿Crees que estas imágenes nos dicen algo de la tradición chilena? ¿Cuáles? Comenta.

4 Elige una de estas tradiciones, u otra de tu región, y dibújala a continuación.



5 Ahora te invitamos a tomar tu cartulina y dibujar, pintar y adornar con materiales de desecho y de la naturaleza, la tradición que acabas de diseñar.

Presentación del proyecto

Fiesta de mis raíces

¡Ahora pega en la pizarra tu dibujo y muy alegre y feliz, cuenta la tradición que escogiste a tus compañeros!



Autoevaluación Clase 5

Escucha cada una de las preguntas y marca con una X la imagen que representa tu respuesta.



Criterios	Muy bien 	Más o menos 	Debo mejorar 
¿Organizo los materiales de forma ordenada y limpia?			
¿Utilizo los materiales siguiendo la instrucción?			
¿Demuestro una actitud positiva y activa para desarrollar mi proyecto?			
¿Comparto mis dudas y ayudo a mis compañeros?			

Anexos

1 Para comenzar nuestra aventura escolar, te invitamos a conocer y a cantar, junto con tus compañeros, esta bella canción.

El Guillatún

Millelche está triste con el temporal
los trigos se acuestan en ese barrial
los indios resuelven después de llorar
hablar con Isidro, con Dios y san Juan.

Camina la machi para el guillatún
chamal y reboso, trailonco y kultrún
y hasta los enfermos de su machitún
aumentan las filas de aquel guillatún.

La lluvia que cae y vuelve a caer
los indios la miran sin hallar qué hacer
se arrancan el pelo, se rompen los pies,
porque las cosechas se van a perder.

Se juntan los indios en un corralón
con los instrumentos rompió una canción
la machi repite la palabra Sol
y el eco del campo le sube la voz.

El rey de los cielos muy bien escuchó
remonta los vientos para otra región
deshizo las nubes, después se acostó
los indios lo cubren con una oración.

Arriba está el cielo brillante de azul
abajo la tribu al son del kultrún
le ofrece del trigo su primer almud
por boca de un ave llamado avestruz.

Se siente el perfume de carne y muday
canelo, naranjo, corteza e'quillay
termina la fiesta con el aclarar
guardaron el canto, el baile y el pan.

 Violeta Parra

Actividad 1

- 1** ¿Sabes quién es la autora de esta bella canción?
- 2** ¿Qué cultura de nuestro país aparece en la letra de esta canción?

3 ¿Cómo te imaginas que cantan y bailan los indios?
Dibuja y pinta.

Fichas

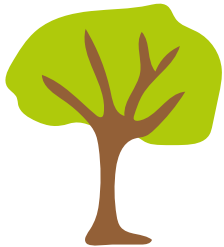
¡Reconociendo las letras que aprendiste!

Actividad 1

1 Observa el dibujo y luego escribe la letra en la pauta siguiendo el ejemplo.



a a a a a a



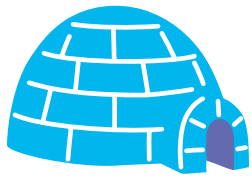
a a a a a a



e e e e e e

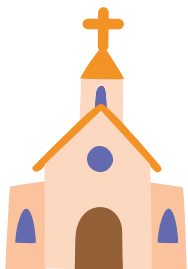


e e e e e e



i

i i i i i i



i

i i i i i i



o

o o o o o o



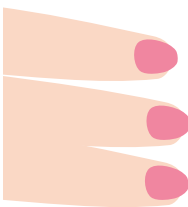
o

o o o o o o



u

u u u u u u



u

u u u u u u

Actividad 2

¡Juguemos a combinar!

- 1 Observa el patrón y luego marca la sílaba en la pauta siguiendo el ejemplo.

ae

ae ae ae ae ae ae

ai

ai ai ai ai ai ai

ao

ao ao ao ao ao ao

au

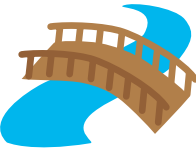
au au au au au au

Fichas

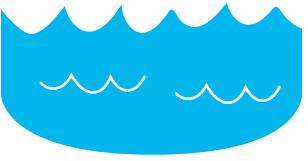
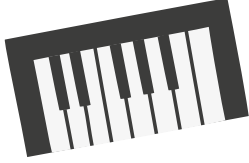
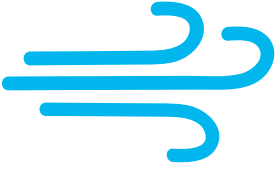
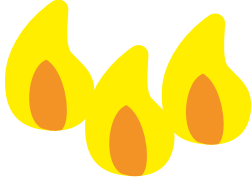
Actividad 3

¡Formando palabras!

1 Observa la palabra y reconoce la sílaba.
Marca la palabra en la pauta caligráfica.

ae		caer
ai		baile
ei		peine
ue		punte
io		avión

Fichas

au		gaucho
ua		agua
ia		piano
io		violín
ie		viento
ei		reina
ue		fuego

Actividad 4

¡Encontrando sílabas y letras!

- 1 Observa el objeto y reconoce la palabra.
Une con una línea el elemento con la
palabra correcta, siguiendo el ejemplo.



mesa
pelota
bote
carreta
pala
lana

Fin

¡Felicitaciones!



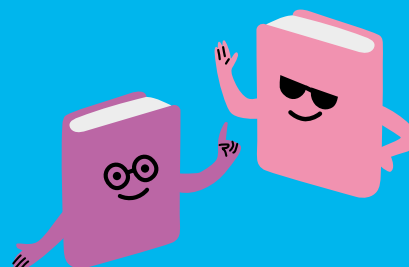
Libro de ejercicios

1° Básico

¡La aventura de aprender!

Lenguaje y comunicación

Módulo didáctico para la
enseñanza y aprendizaje en
escuelas rurales multigrado



DEG

División
Educación
General