

Cuaderno de trabajo

Lenguaje y Comunicación

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



1º Básico

▶ Estamos al aire... Nuestra radio



Cuaderno de trabajo

Lenguaje y Comunicación

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado

▶ Estamos al aire... Nuestra radio



Cuaderno de trabajo Lenguaje y Comunicación Estamos al aire... Nuestra radio 1º Básico. Clases 1 a 6.

Programa de Educación Rural

División de Educación General Ministerio de Educación República de Chile

Autores

Equipo Lenguaje - Nivel de Educación Básica MINEDUC Profesionales externas: Francisca Concha Poduje Alejandra Andueza Correa

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Colaboración de:

Secretaría Regional Ministerial de Educación Quinta Región Microcentro Santa María Comuna de Santa María

Diseño y Diagramación

Designio

Ilustraciones

Miguel Marfán Sofa Designio

Marzo 2014

Observa la imagen y el título del texto.

- Comenta, ¿de qué crees que tratará el texto?
- Escucha con atención el siguiente texto y luego responde las preguntas.

La radio en Chile

La radio es un medio de comunicación que ha informado y entretenido a los chilenos desde hace mucho tiempo.

La radio cumplía muchas de las funciones que hoy realiza la televisión, porque transmitía noticias y programas de entretención para las familias. Se tocaba música, la que se difundía desde los estudios de la radio.



Cuando llegó la televisión a Chile, mucha gente pensó que la radio desaparecería, pero no fue así porque hasta el día de hoy sigue siendo una gran compañera.

Adaptado de: http://www.memoriachilena.cl/temas/index.asp?id_ut=laradioenchile(1922-2000)



Responde oralmente las siguientes preguntas. Comenta con tus compañeras y compañeros.

- 1. Cuando no existía televisión, ¿de qué manera la radio entretenía a las personas que la escuchaban?
- 2. ¿Qué crees tú que pensó la gente sobre la radio cuando llegó la televisión a Chile?
- 3. ¿Te gusta escuchar radio? ¿Por qué?

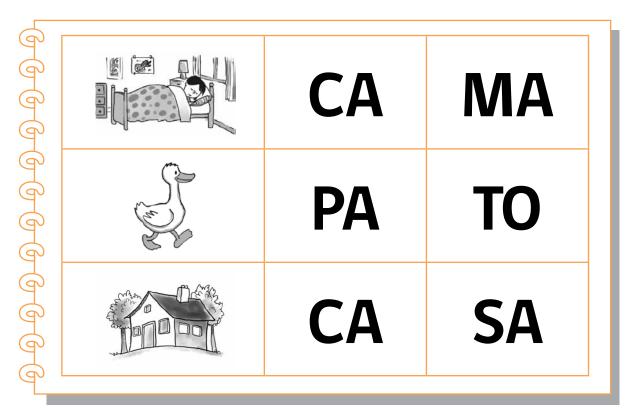
ACTIVIDAD



Subraya o marca las palabras del texto, que no comprendas. Escríbelas, con ayuda de alguien mayor y luego, pregunta su significado.

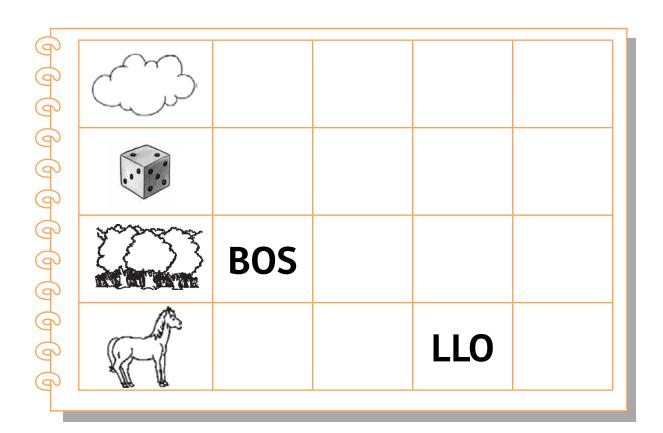
Palabra	Lo que creo que significa	Lo que dice el diccionario

1. Lee en voz alta estas palabras y aplaude una vez en cada sílaba.



2. Escribe las palabras separándolas en sílabas.

666	GA	TO	
666			
666			





Escucha el texto con atención.

Mi familia

Mi nombre es **Andrea** y quiero presentar a mi familia. Tengo un hermano muy travieso llamado **Javier**, con él me divierto todo el día jugando y saltando por el jardín con nuestra mascota **Lupe**. Mi papá **Marcos** trabaja todo el día y cuando llega a casa yo lo saludo con un gran beso y le digo -¡Hola papito!-. Mi mamá **María** trabaja todo el día cuidando de nosotros, ella es muy cariñosa y amable. Así es mi familia y yo la quiero mucho.

• ¿Qué tienen en común las palabras destacadas?



ACTIVIDAD



Lee con atención.

Uso de las mayúsculas

Debes utilizar mayúsculas cada vez que escribes el nombre o el apellido de una persona.

Ejemplo:

Juan Pablo Soto

Javiera Paz García

Isidora del Carmen Pérez

Pablo Andrés Muñoz

Francisco Ignacio Gómez

1. Escribe tu nombre y apellido destacando las mayúsculas con color rojo.



2. Completa los nombres con las mayúsculas que faltan.



El gallo <u>C</u>laudio y la gallina <u>E</u>rnestina bailaban muy bien la cueca en el gallinero.

- Mi abuelo se llama _____ atricio, mi papá se llama ____ omás
 y yo me llamo ____ gustín.
- Nuestra vecina compró tres pajaritos y les puso los siguientes nombres:
 elchor; _____ altazar y ____ aspar.

Conversa con un compañero o compañera.

¿Alguna vez has enviado un saludo? ¿Cómo te sentirías si te enviaran un saludo por la radio? ¿Por qué?

ACTIVIDAD

Lee en voz alta el siguiente saludo enviado por la radio.

¡Hola! Soy Juan Rojas y quiero enviar un saludo a mi amigo José Fernández que hoy cumple diez años. Deseo que pase un feliz día junto a su familia y que reciba muchos regalos.

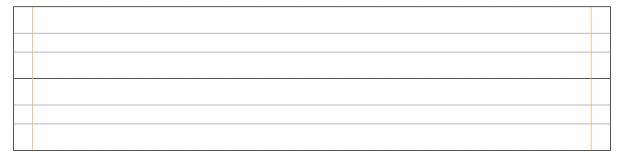
ACTIVIDAD 3

Responde las siguientes preguntas.

•	¿Pa	ra quién es el sal	udo que se env	vió por la rac	lio?		

• ¿Cuántos años cumple el amigo de Juan?

 ¿Por qué crees que Juan envió este saluc 	0?	
--	----	--





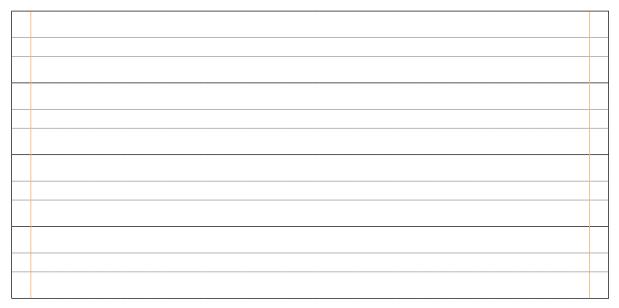
Lee en voz alta el siguiente saludo.

"¡Buenas tardes a todos! Soy Tomás Méndez y quiero enviar un saludo a todos los auditores de esta radio y especialmente a los que trabajan en ella, porque es muy entretenida."

- ¿Quiénes son los "auditores de la radio"?
 - a) Los dueños de la radio.
 - **b)** Los que escuchan la radio.
 - c) Los que trabajan en la radio.
- ¿A quiénes envía el saludo Tomás?

66	Lo envía a	_уа
9		· .

Comenta.



• Vuelve a leer los saludos y copia las palabras escritas con mayúscula.

• ¿Por qué crees que esas palabras se escriben con mayúscula?

 Lee en voz alta a un compañero o compañera, el primer saludo radial leído la clase anterior.

¡Hola! Soy Juan Rojas y quiero enviar un saludo a mi amigo José Fernández que hoy celebra su cumpleaños número diez. Deseo que pase un feliz día junto a su familia y que le den muchos regalos.

2. Ahora escucha el saludo que leerá tu compañero o compañera.

¡Buenas tardes a todos! Soy Tomás Méndez y quiero enviar un saludo a todos los auditores de esta radio y especialmente a los que trabajan ella, porque es muy entretenida.

ACTIVIDAD 2

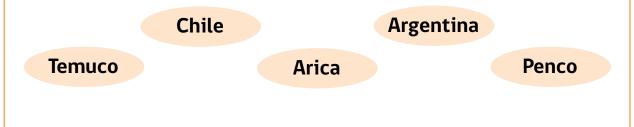
1. Escribe los nombres y apellidos que aparecen en los saludos y pinta las mayúsculas.

Uso de las mayúsculas

Ya aprendiste que se usa mayúscula para escribir los nombres y apellidos de las personas.

Las mayúsculas también se utilizan para escribir los nombres de los países, las ciudades y las comunas.

Por ejemplo:



2. Lee el texto y encierra o marca las palabras que deben escribirse con mayúscula.

Unas vacaciones especiales

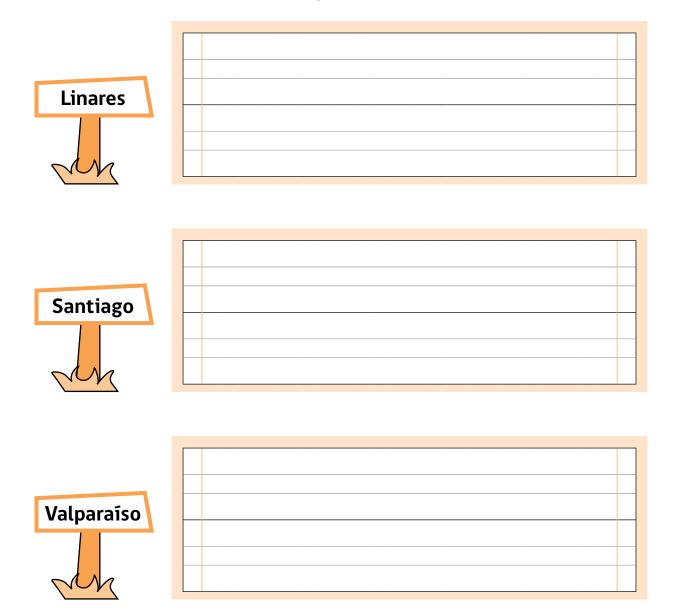
anita, josé y su mamá viajaron en estas vacaciones al norte de chile. Fueron a visitar a su tío gastón. Él tiene una camioneta muy grande y en ella recorrieron desde antofagasta hasta iquique.

anita y josé estaban muy emocionados de ver el mar y de bañarse en él, ya que ellos viven en talca, que es una ciudad donde no hay mar.

Quedaron tan felices que le pidieron a su tío gastón que el próximo verano los lleve otra vez a iquique.

3. Revisa con otro compañero o compañera, si marcaron las mismas palabras. Corrige y pregunta si tienes dudas.

4. Ahora, escribe una oración con las siguientes palabras.





Lee con atención el siguiente texto.

El saludo

El saludo es un texto que expresa buenos deseos para quienes lo reciben. Por ello se saluda a las personas cuando se las encuentra o se les escribe.

Hay saludos más largos que se entregan en ocasiones especiales como cuando alguien está de cumpleaños, de aniversario o se encuentra enfermo.

Los saludos llevan el nombre de la persona que los envía y dicen a quién o a quiénes quiere saludar.

También deben decir por qué razón se está mandando el saludo.

ACTIVIDAD



Lee los siguientes saludos radiales con mucha atención.

Saludo 1

Buenas tardes. Me llamo Rocío Palma y quiero mandar un saludo a mis abuelitos Teresa y Hernán que hoy cumplen cuarenta años de matrimonio.

Me gustaría decirles que los quiero mucho y que les agradezco por quererme tanto. Formen parejas y respondan las preguntas en voz alta.

- 1. ¿A quién envía un saludo Rocío?
- 2. ¿Quiénes son Teresa y Hernán?
- 3. ¿Por qué Rocío envía un saludo a Teresa y Hernán?
- 4. ¿A qué se refiere el saludo?

ACTIVIDAD



Saludo 2

iHola a todos! Me llamo Javier y quisiera enviar un saludo a mi papá José y a mi mamá Claudia para decirles que los quiero mucho.

Júntense en pareja y respondan las preguntas en voz alta.

- 1. ¿Quién envía un saludo a José y a Claudia?
- 2. ¿Cómo crees que se sintieron José y Claudia cuando recibieron el saludo por la radio? ¿Por qué?
- 3. ¿Por qué los saluda?

ACTIVIDAD

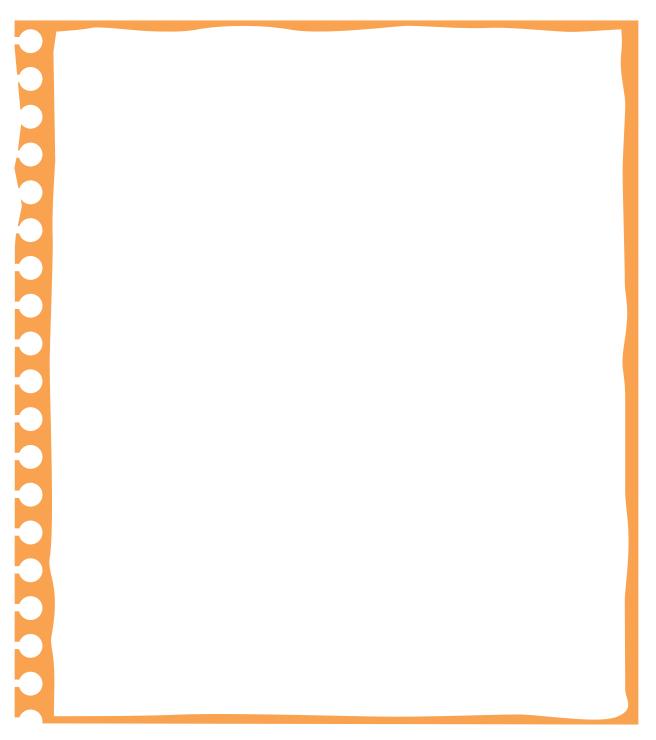


Escribe oraciones con las palabras que aparecen en los saludos de la radio.

saludo	
Satuuo	

locutor	
primos	
programa	
amigos	

Haz un dibujo que represente la oración que más te gustó.



Uso de mayúsculas

ACTIVIDAD



Conversa con tu profesor o profesora.

- ¿Cuándo debes utilizar mayúscula?
- ¿Qué pasaría si no escribieras los nombres o apellidos con mayúscula?

ACTIVIDAD



Marca las palabras que se escriben con mayúscula.



Pauta de saludo radial

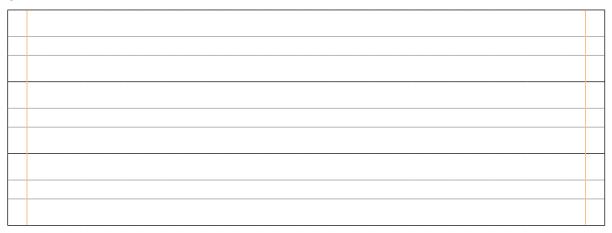
Junto con un compañero o compañera, (si es posible), escriban la pauta del saludo que cada uno enviará por la radio.

Para eso, respondan las siguientes preguntas.

	1.	¿A quién	o quiénes	saludarán?
--	----	----------	-----------	------------

2. ¿Qué le dirán?

3. ¿Quién enviará el saludo?



ACTIVIDAD



Recuerda que debes aprenderte bien tu saludo para transmitirlo por la radio de la escuela.

ACTIVIDAD



Si te queda tiempo, planifica y practica otros saludos.



- Evalúa el desempeño de tus compañeros y compañeras durante el ensayo del programa de radio.
- Pide a tu profesor o profesora, o a un compañero mayor que te explique y te ayude con la pauta.
- Marca en la cara feliz si crees que el trabajo está bien hecho o en la cara complicada si crees que hay que mejorarlo.



Pauta de evaluación

Saludo

Aspectos a evaluar	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
Entendí lo que dijo mi compañera o compañero.	
Mi compañera o compañero habló fuerte para que todos escucharan.	
Me entretuve al escuchar a mi compañero o compañera.	

ACTIVIDAD



Puedes hacer comentarios, en voz alta, a tu compañero o compañera.

