



Cuaderno de Trabajo

Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



Clase

3

► Conociendo las Formas de 2 dimensiones (2D)



Cuaderno de trabajo

Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► **Conociendo las Formas
de 2 dimensiones (2D)**

Clase

3

Cuaderno de Trabajo

Matemática

Conociendo las Formas de 2 dimensiones (2D)

Clase 3

1º a 6º Básico.

Programa de Educación Rural

División de Educación General

Ministerio de Educación

República de Chile

Autores

Equipo Matemática - Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesional externa:

Karen Manríquez Riveros

Noemí Lizama Valenzuela

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Diseño y Diagramación

Designio

Ilustraciones

Miguel Marfán Soza

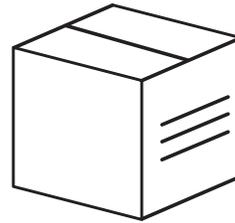
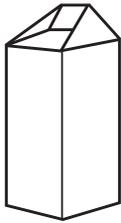
Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

Designio

Junio 2014

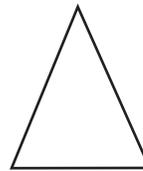
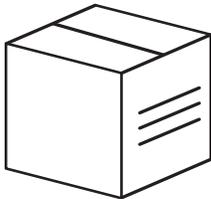
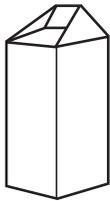
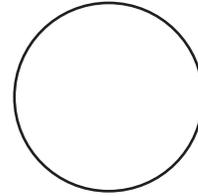
ACTIVIDAD 1

Agrupar los siguientes dibujos según un criterio que tú consideres que tienen en común.

**GRUPO A****GRUPO B**

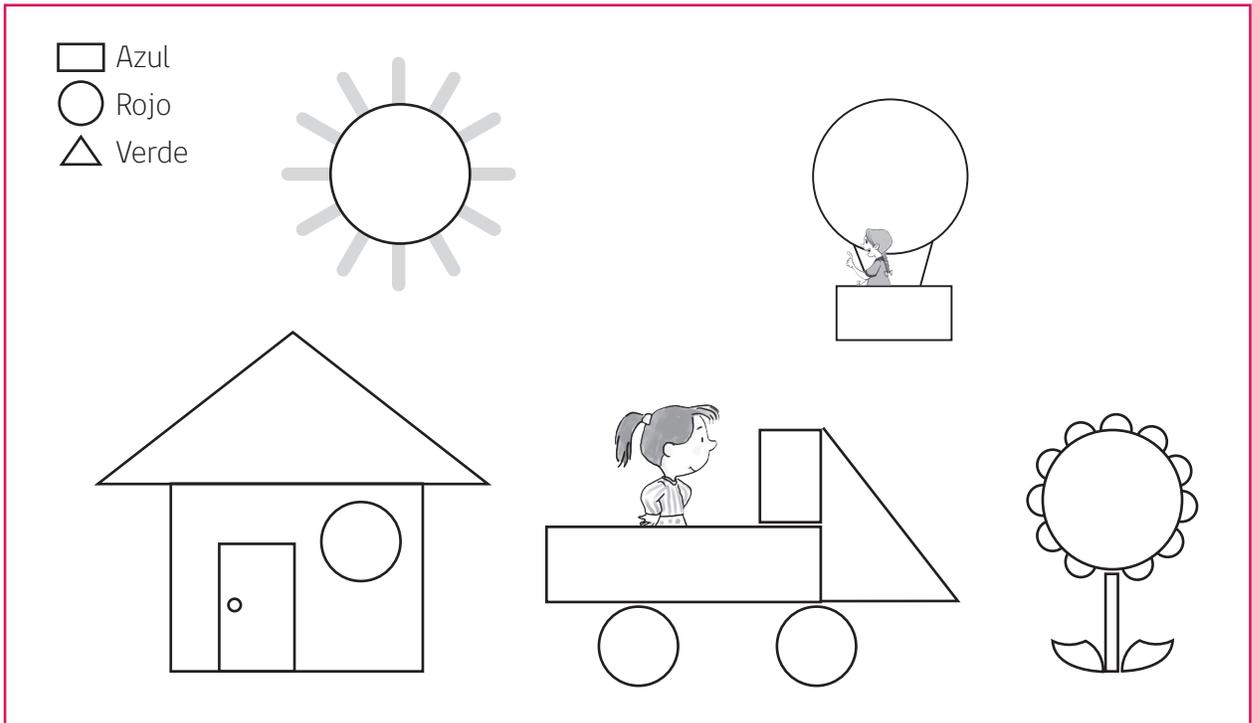
ACTIVIDAD 2

Observa, piensa y une con una línea el objeto con la figura correspondiente.

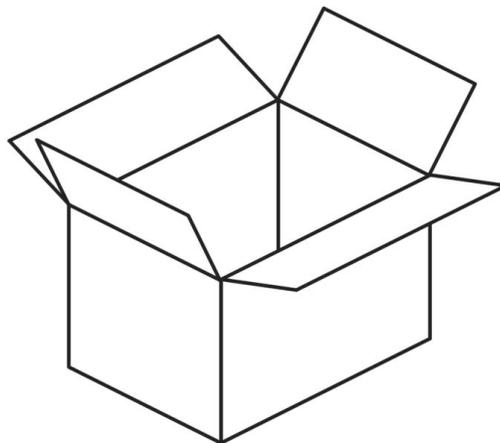


ACTIVIDAD 3

Pinta cada figura con el color indicado.

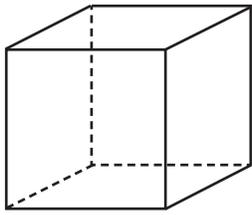
**ACTIVIDAD 4**

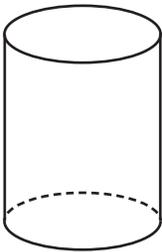
¿Cuántas hojas de cuaderno se necesitan para armar una caja como la siguiente?

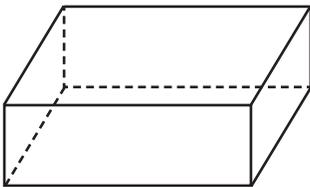


ACTIVIDAD **5**

Observa tu sala de clases y menciona objetos que tengan las siguientes formas:

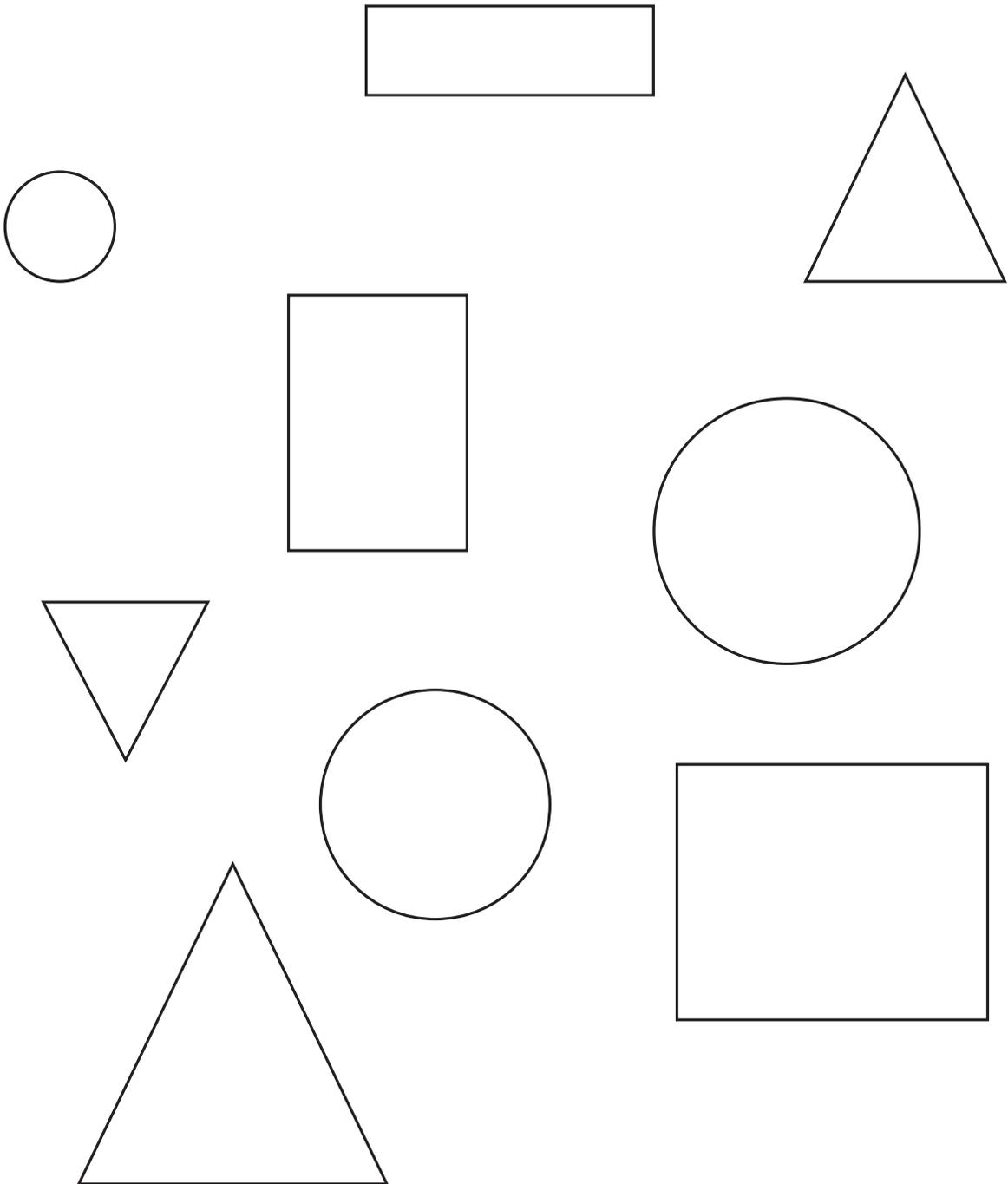






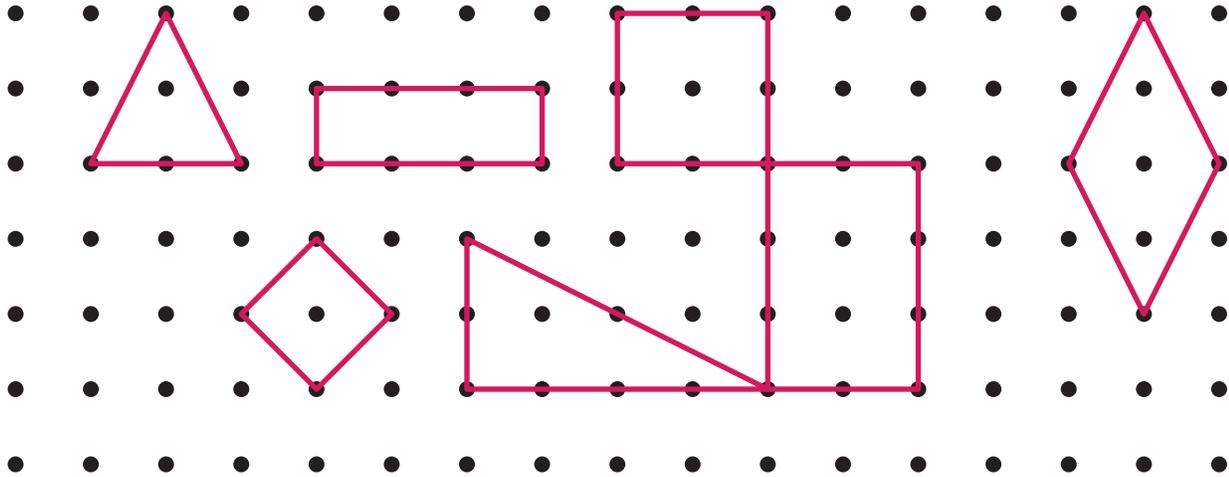
ACTIVIDAD 6

Pinta de un mismo color las figuras que tienen la misma forma.

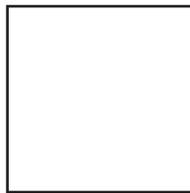
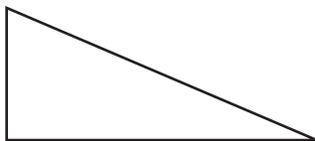


ACTIVIDAD 1

Utiliza elásticos, dibuja las siguientes figuras geométricas en tu GEOPLANO.

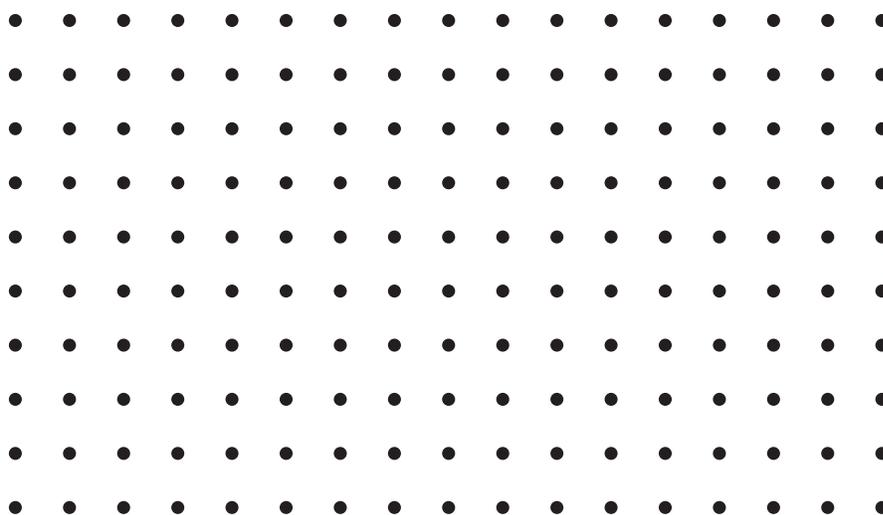
**ACTIVIDAD 2**

- Usando palos para conteo, construye sobre la mesa un cuadrado, un triángulo y un rectángulo.
- Con un elástico forma sobre la mesa un círculo.
- Usando palos para conteo, construye sobre la mesa una figura que tenga más lados que la de los siguientes dibujos.

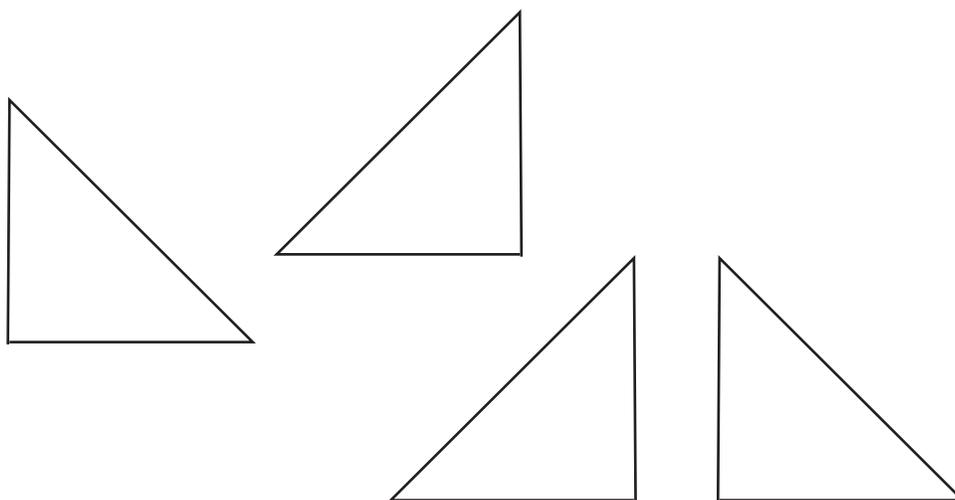


ACTIVIDAD 3

Dibuja en el siguiente GEOPLANO, 2 triángulos, 2 cuadrados y 2 rectángulos de distinto tamaño. Usa elásticos de colores distintos, para los diferentes tipos de figuras.

**ACTIVIDAD 4**

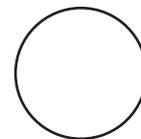
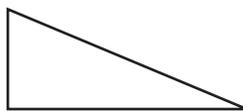
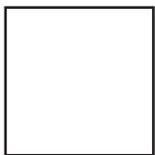
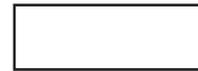
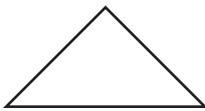
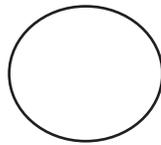
Forma con los palos para conteo los siguientes triángulos.



Luego reordénalos y forma un cuadrado utilizando todos ellos.

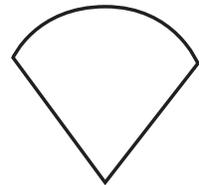
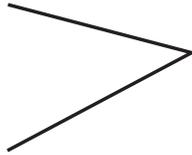
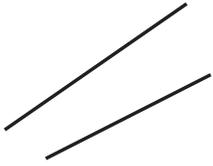
ACTIVIDAD 1

Cuenta el número de lados de cada una de las siguientes figuras; anota la cantidad dentro de ellas y su nombre en el recuadro.

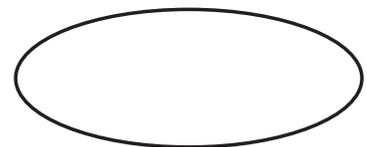
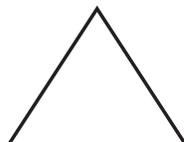
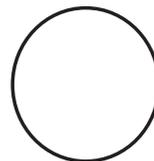
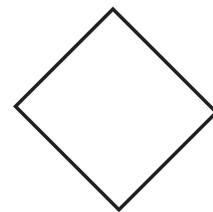


ACTIVIDAD 1

Pinta aquellos pares de segmentos que forman un ángulo y pinta el ángulo que forman.

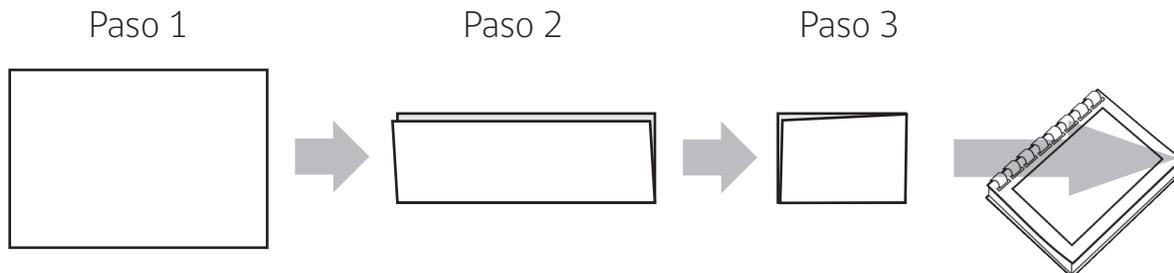
**ACTIVIDAD 2**

Pinta solo aquellas figuras donde se forman ángulos.



ACTIVIDAD 3

Toma una hoja de cuaderno y dóblala como se indica a continuación. Cuando tengas listo el Paso 3, haz coincidir la hoja doblada con la esquina de tu cuaderno.



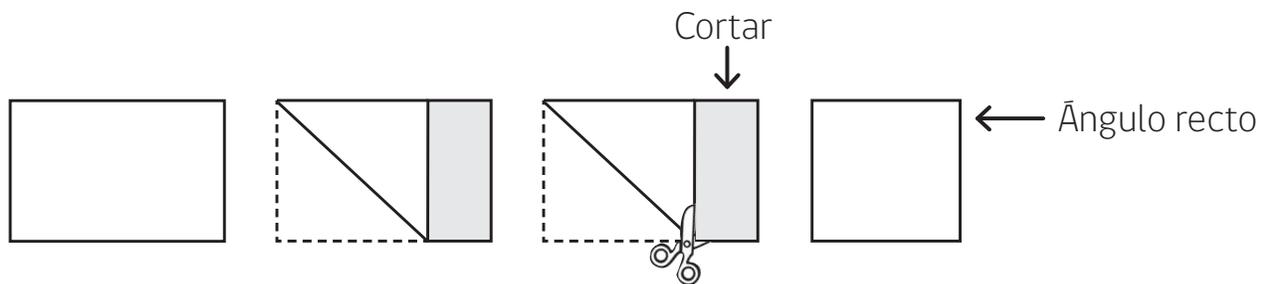
Mide el ángulo de la esquina de tu cuaderno con tu transportador.

Anota la medida _____

¿Qué podemos decir del ángulo que se formó al doblar la hoja de cuaderno?

ACTIVIDAD 4

Toma una hoja de papel, dóblala y recórtala tal como se muestra a continuación. Pinta los ángulos rectos del cuadrado que se obtiene.

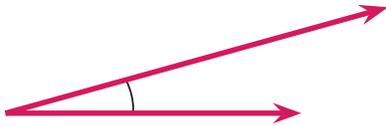


Dobla el cuadrado y mide los ángulos que son menores que 90° ; márcalos con una cruz.

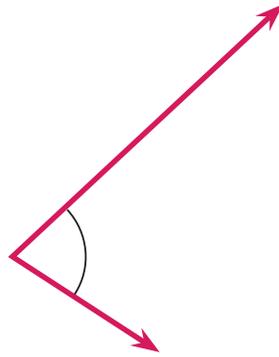
¿Cuánto miden?

ACTIVIDAD 5

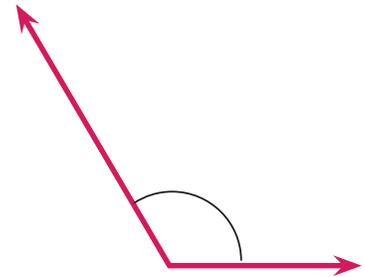
Observa.



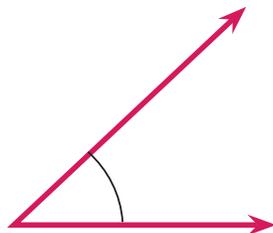
ÁNGULO 1



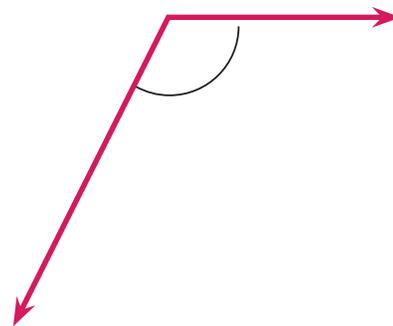
ÁNGULO 2



ÁNGULO 3



ÁNGULO 4



ÁNGULO 5

Usa el transportador para medirlos y clasifícalos en:

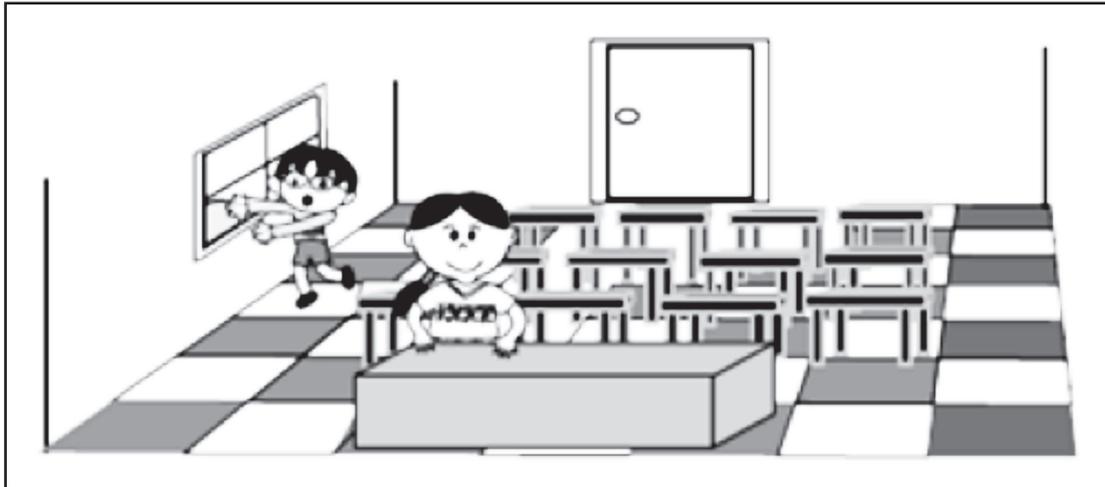
a) mayores que 90° grados: _____

b) menores que 90° y mayores que 45° grados: _____

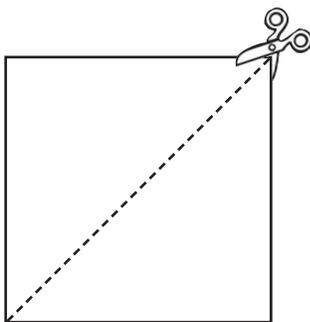
c) menores que 45° : _____

ACTIVIDAD 6

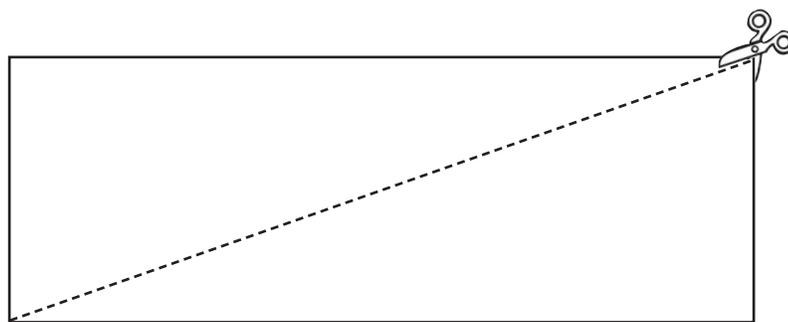
Identifica ángulos rectos en la siguiente imagen y márcalos con una X.

**ACTIVIDAD 7**

Toma una hoja de tu cuaderno y recorta un cuadrado y dos rectángulos de distinto tamaño, como se muestra a continuación:



Cuadrado



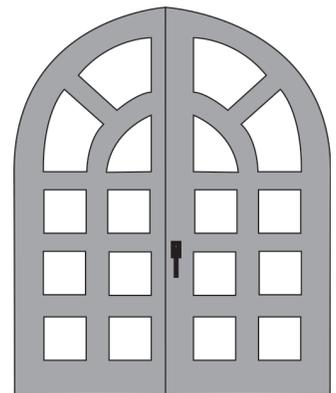
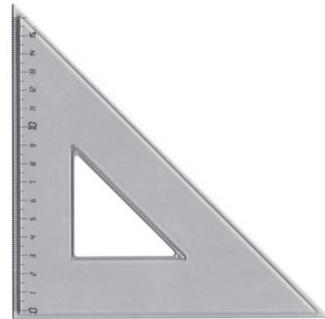
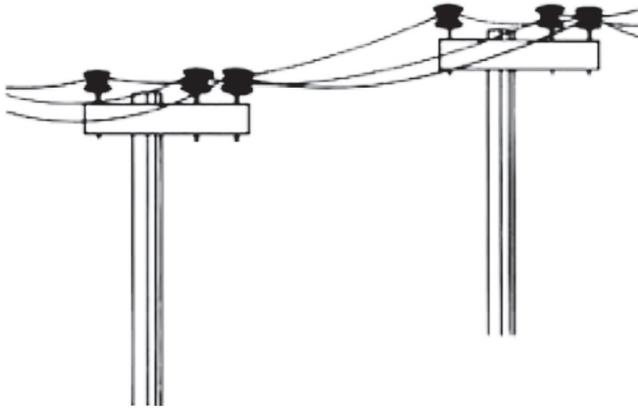
Rectángulo

Anota la medida de todos los ángulos formados en el cuadrado y en el rectángulo.

Comparte tu conclusión y anótala.

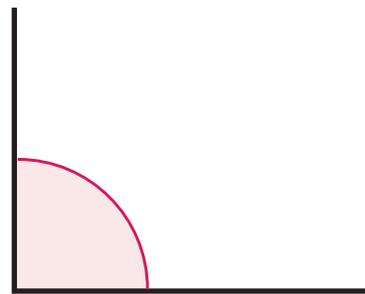
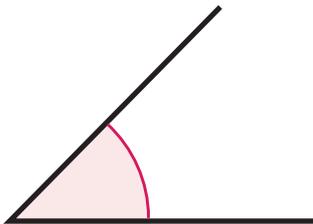
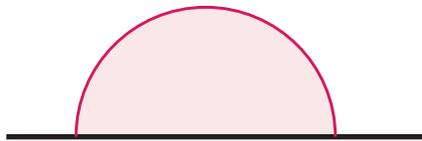
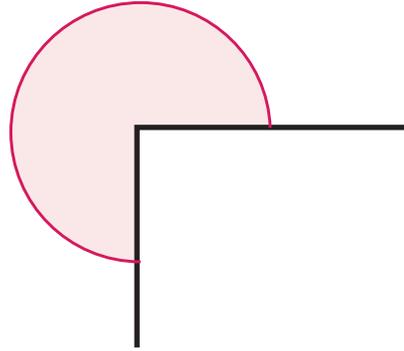
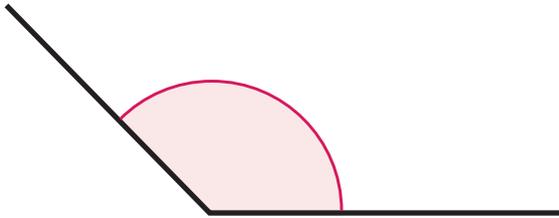
ACTIVIDAD 1

Reconoce, en las siguientes imágenes, ángulos de 90° y 180° . Márcalos con una X.



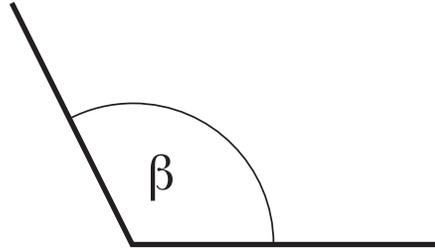
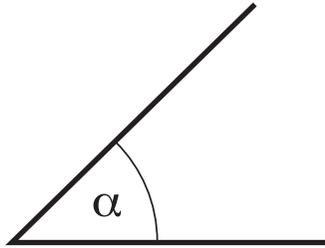
ACTIVIDAD 2

Mide los siguientes ángulos con tu transportador y anota su medida en el recuadro.



ACTIVIDAD 3

Mide los siguientes ángulos y anota sus medidas.

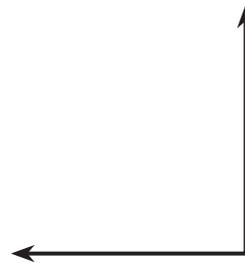
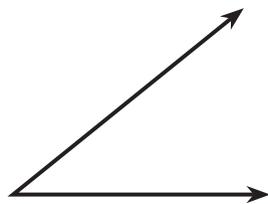
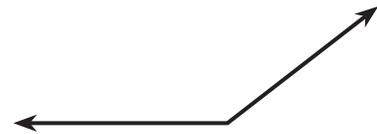
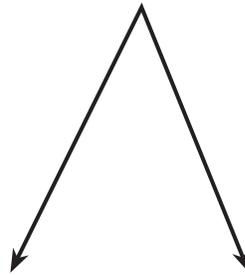
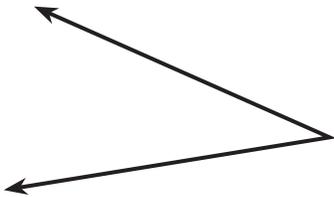
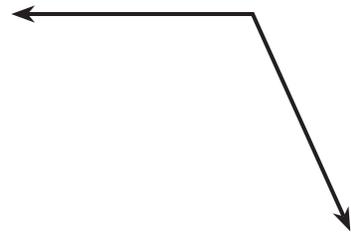
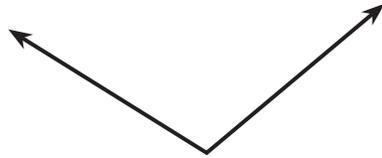
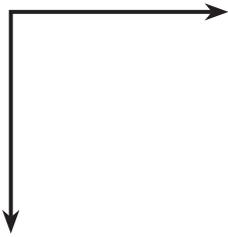


Usando tu transportador, cópialos sobre la siguiente recta.

Una línea horizontal dentro de un recuadro grande, destinada a copiar los ángulos α y β usando un transportador.

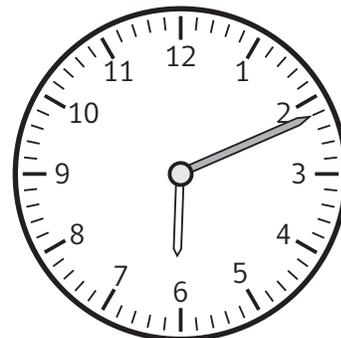
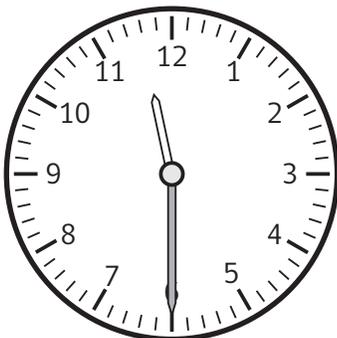
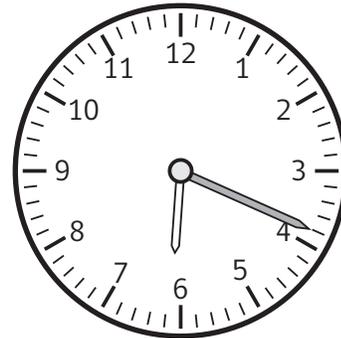
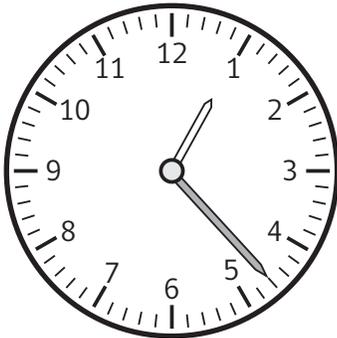
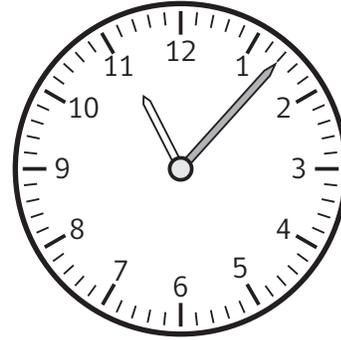
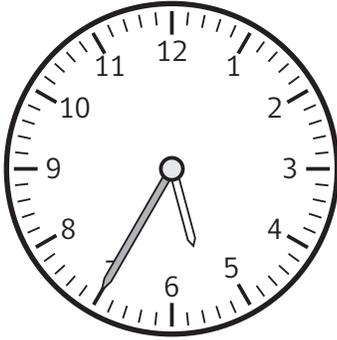
ACTIVIDAD 4

Observa los siguientes ángulos, estima su medida y anótala. Luego, comprueba midiendo con tu transportador.



ACTIVIDAD 5

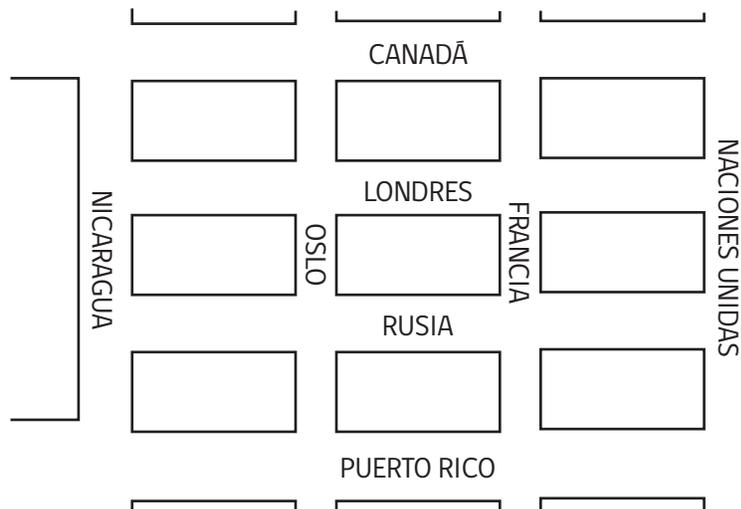
Estima la medida de los ángulos que forman las manecillas en cada reloj. Comprueba midiendo con tu transportador.



ACTIVIDAD

1

Observa el siguiente plano.

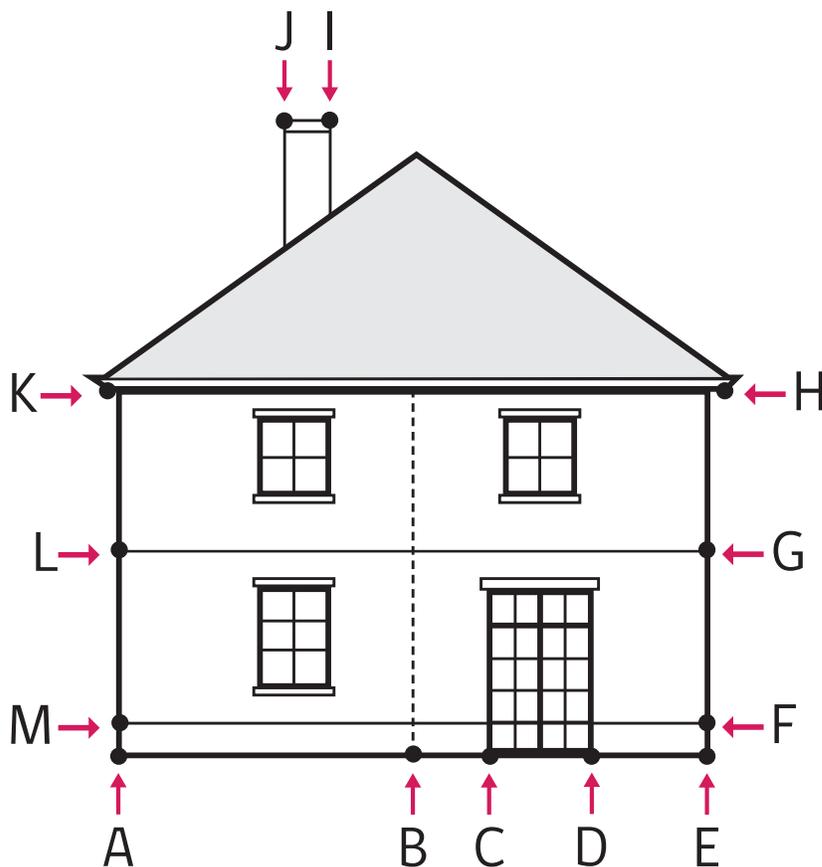


a) Encuentra y anota 3 pares de calles paralelas.

b) Encuentra y anota 3 pares de calles perpendiculares.

ACTIVIDAD 2

Observa la imagen y anota los segmentos o trazos, que son paralelas, perpendiculares y secantes.



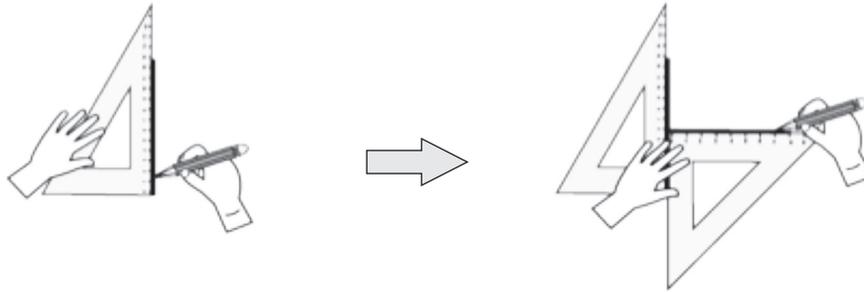
Paralelas: _____

Perpendiculares: _____

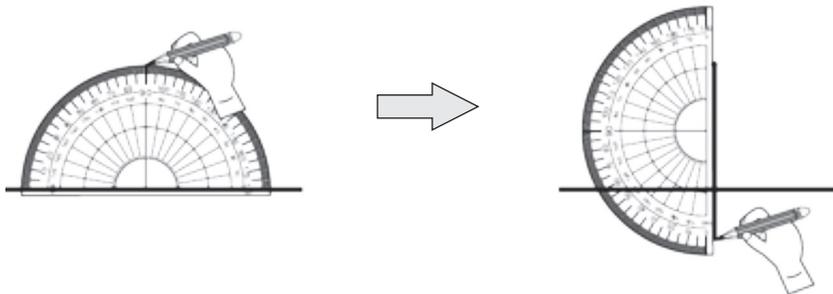
Secantes: _____

ACTIVIDAD 3

Para dibujar dos líneas perpendiculares utiliza 2 escuadras, tal como se muestra.



O utiliza el transportador de la siguiente forma:

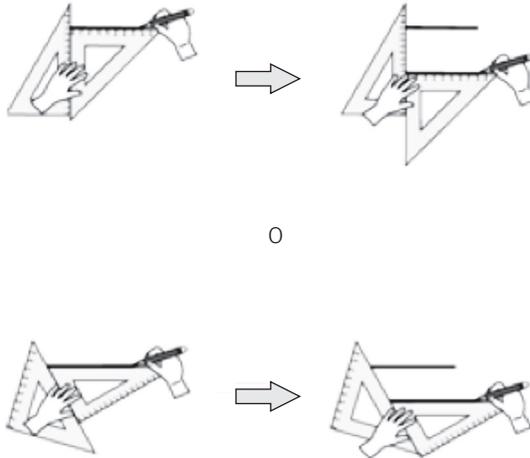


En el recuadro dibuja 3 ángulos rectos.



ACTIVIDAD 4

Observa. Utiliza dos escuadras tal como se muestra para dibujar líneas paralelas.



En el recuadro dibuja 3 pares de rectas paralelas.

ACTIVIDAD 1

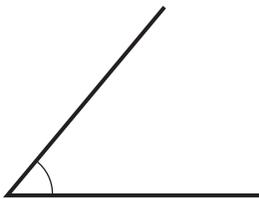
Los siguientes segmentos son los lados de un triángulo. Dibújalo.

**ACTIVIDAD 2**

Construye un triángulo cuyos lados son:



Y el ángulo entre ellos es:

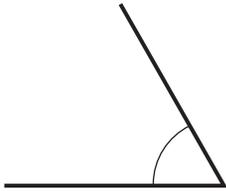


ACTIVIDAD 3

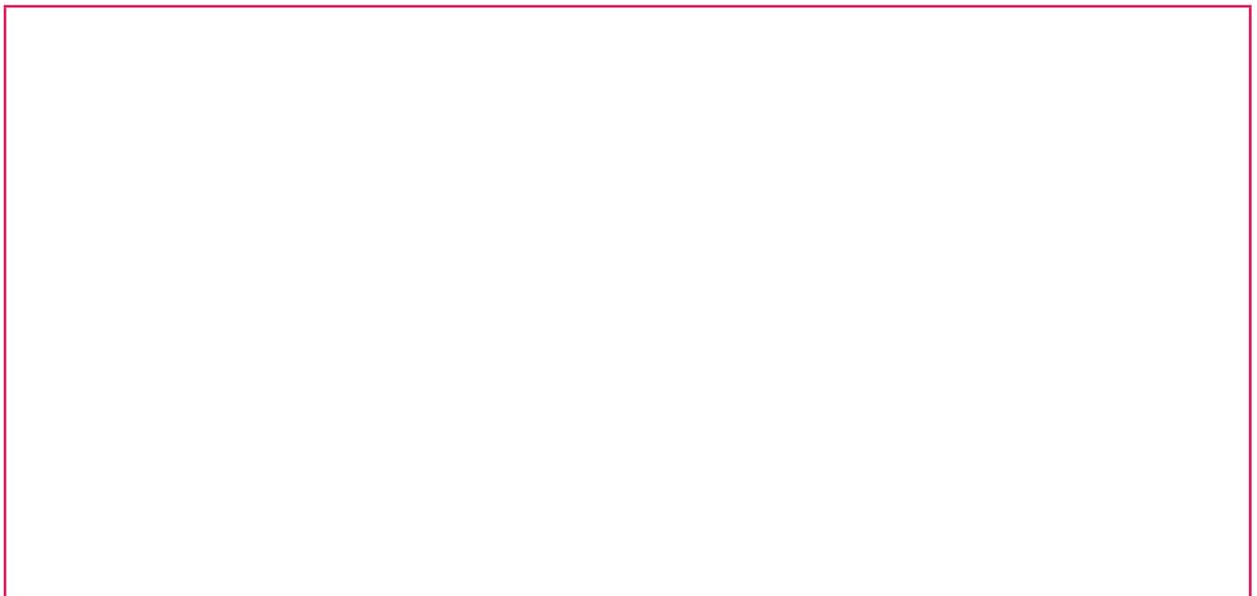
Construye un triángulo cuyos lados son:



Y el ángulo entre ellos es:

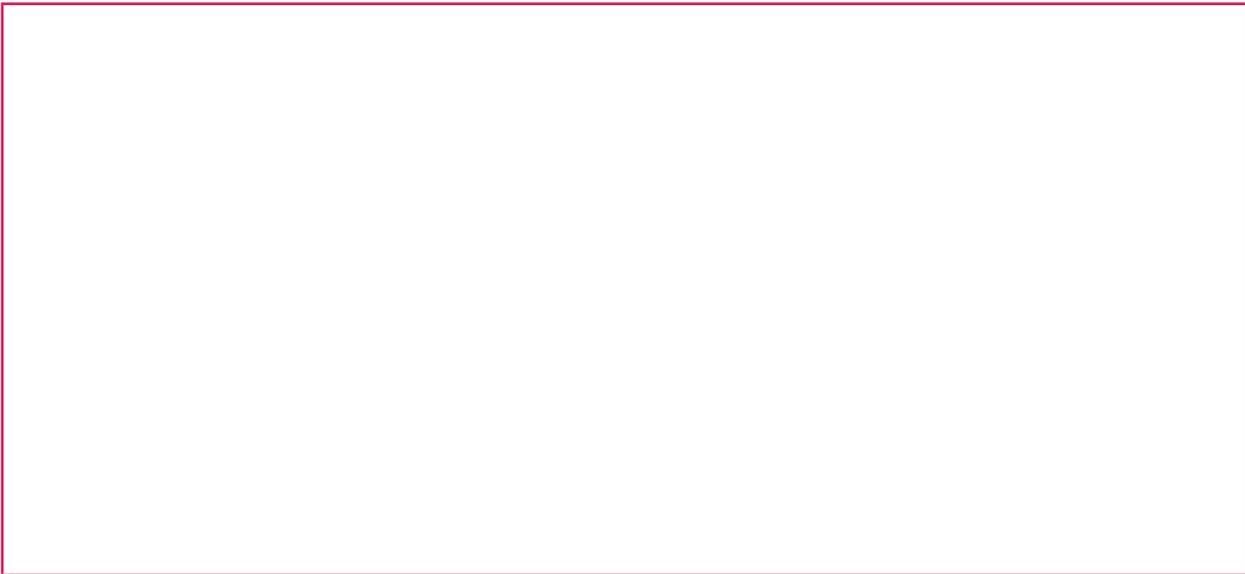
**ACTIVIDAD 4**

Construye un triángulo cuyos lados midan 3 cm, 6 cm y 7 cm.

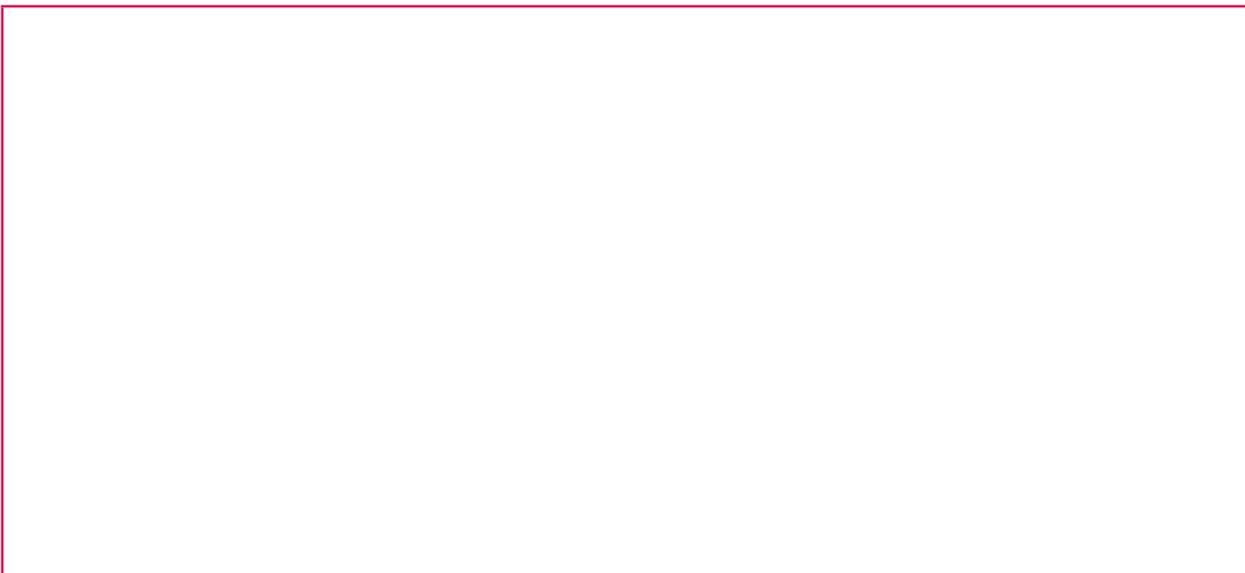


ACTIVIDAD 5

Construye un triángulo sabiendo que dos de sus lados miden 4 cm y 6 cm y que el ángulo entre esos lados mide 50°

**ACTIVIDAD 6**

Construye un triángulo con dos de sus lados de igual medida y con un ángulo de 90° entre esos lados.





Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile