



Cuaderno de Trabajo

Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado



Clase

2

► Conociendo las Formas
de 2 dimensiones (2D)



Cuaderno de trabajo

Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► **Conociendo las Formas
de 2 dimensiones (2D)**

Clase

2

Cuaderno de Trabajo

Matemática

Conociendo las Formas de 2 dimensiones (2D)

Clase 2

1º a 6º Básico.

Programa de Educación Rural

División de Educación General

Ministerio de Educación

República de Chile

Autores

Equipo Matemática – Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesional externa:

Karen Manríquez Riveros

Noemí Lizama Valenzuela

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Diseño y Diagramación

Designio

Ilustraciones

Miguel Marfán Soza

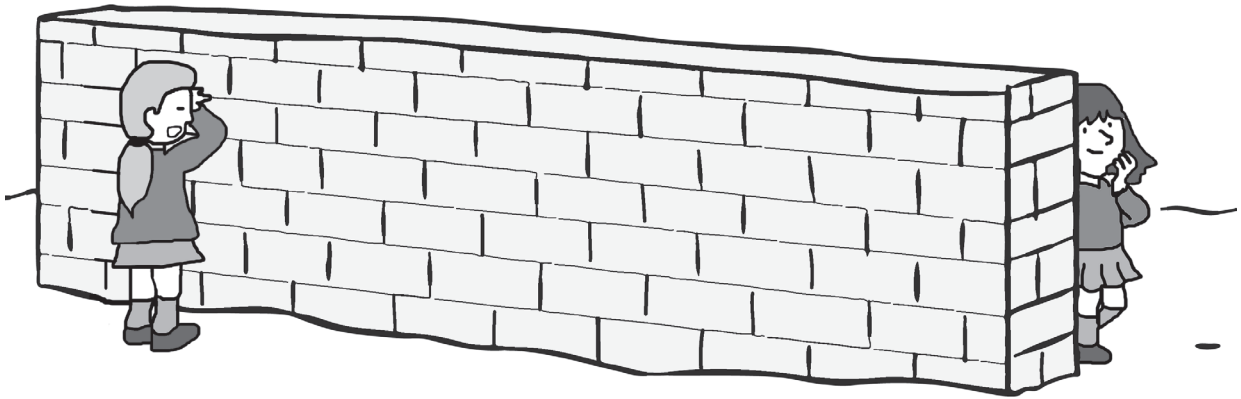
Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

Designio

Junio 2014

ACTIVIDAD 1

Observa y rodea con un círculo a la niña que está delante de la muralla y haz una cruz a la que está detrás de ella.

**ACTIVIDAD 2**

Observa y pinta los vasos según se indica:

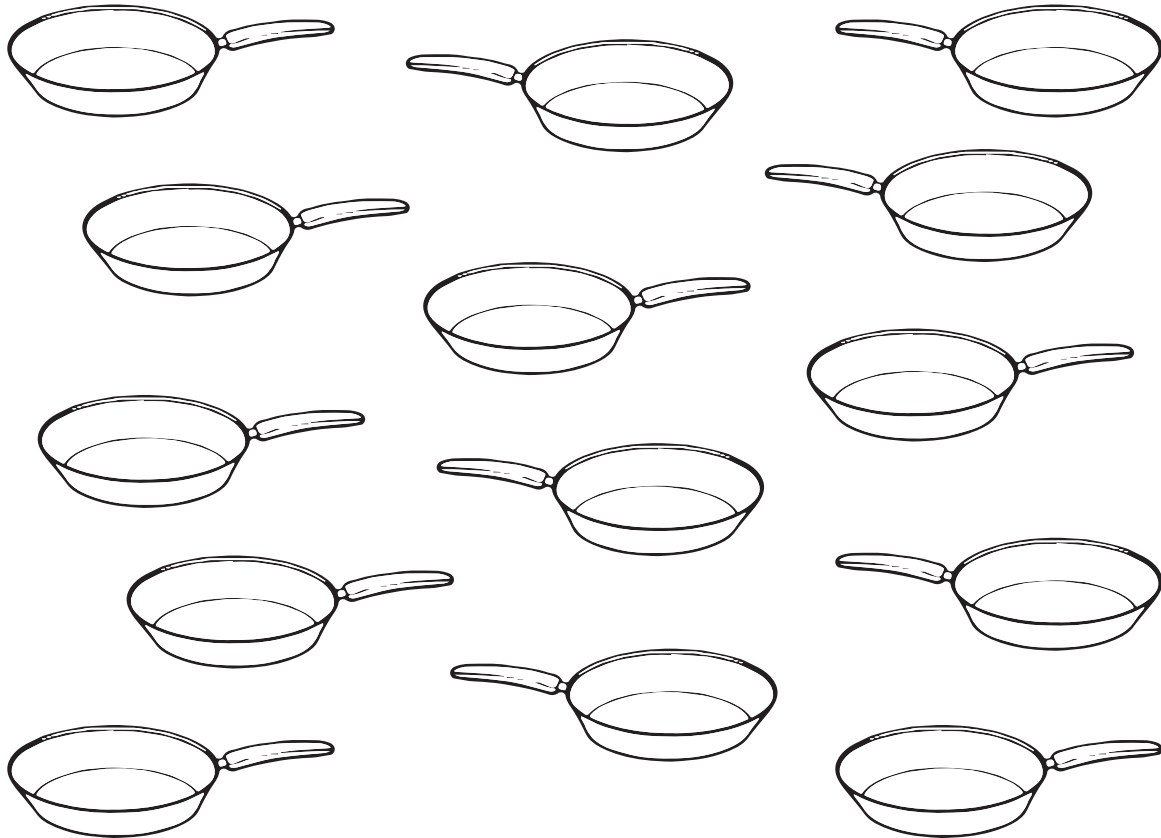
A la Izquierda de los garzones → rojo.

A la derecha de los garzones → azul.



ACTIVIDAD 3

Observa y pinta los sartenes que tienen el mango a tu derecha.

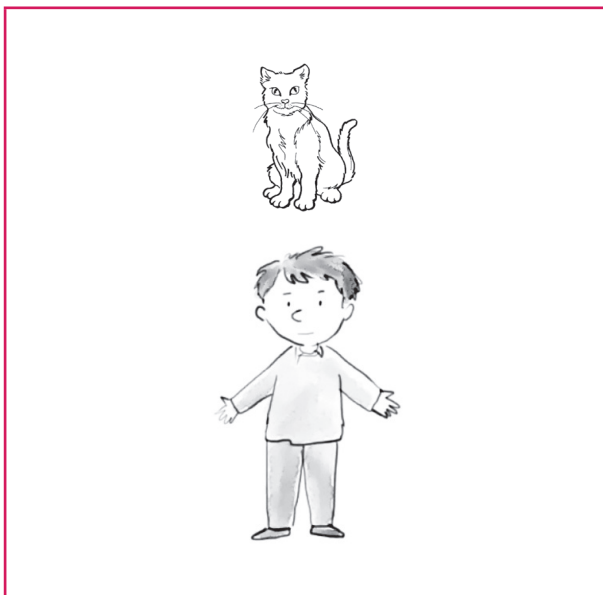
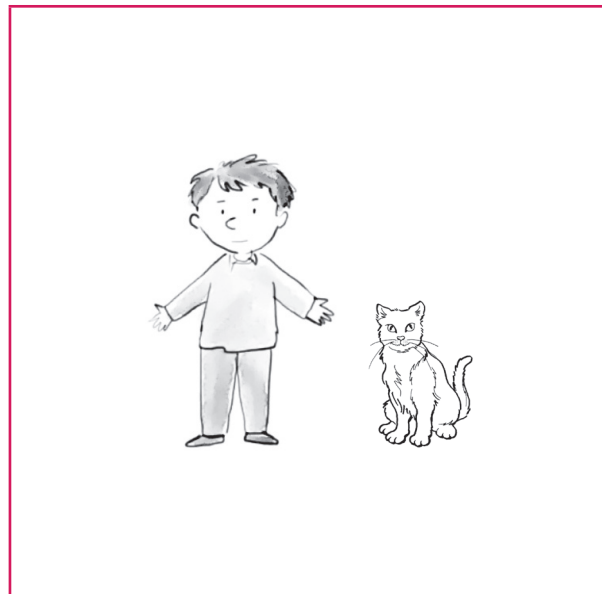
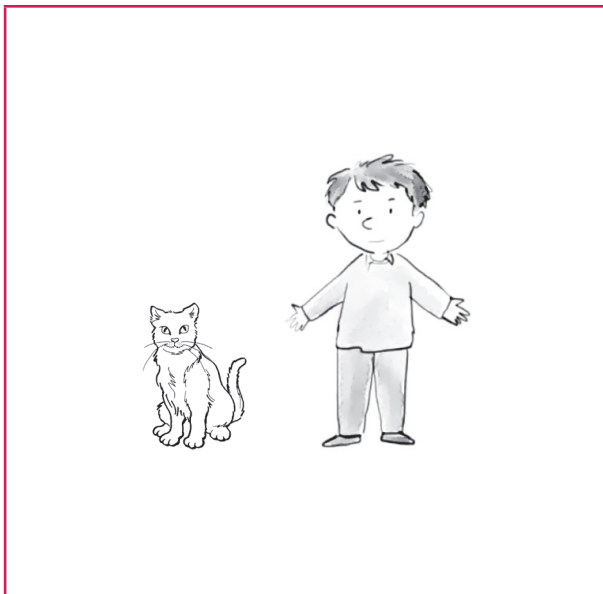
**ACTIVIDAD 4**

Encierra en un círculo, la pelota que se encuentra abajo y a la derecha del niño.



ACTIVIDAD 5

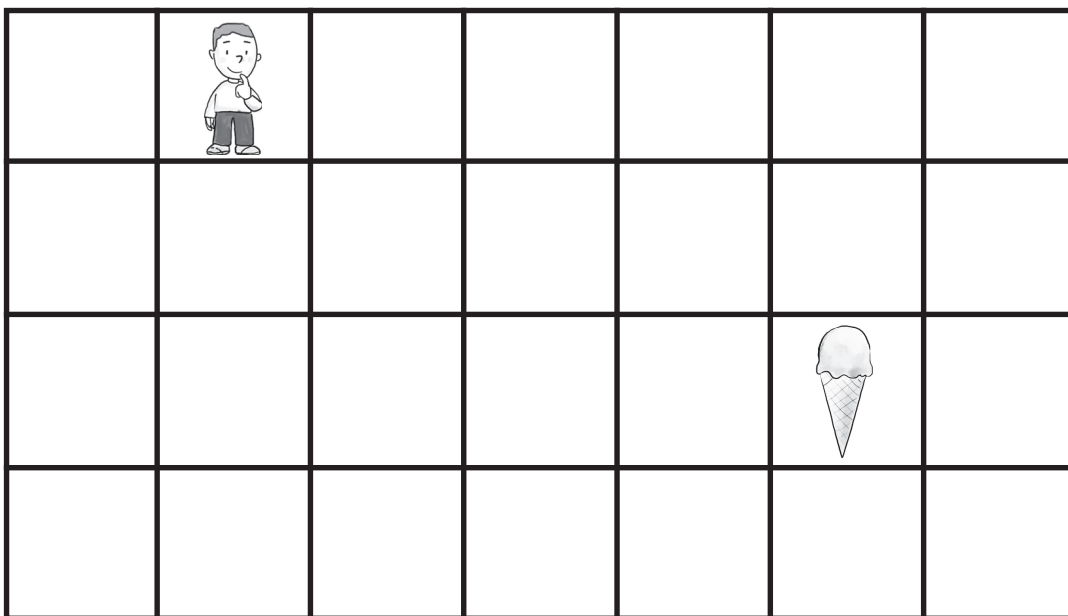
La mascota de Diego se encuentra a la derecha de él. Marca con una X, el lugar correcto de la mascota.



ACTIVIDAD

1

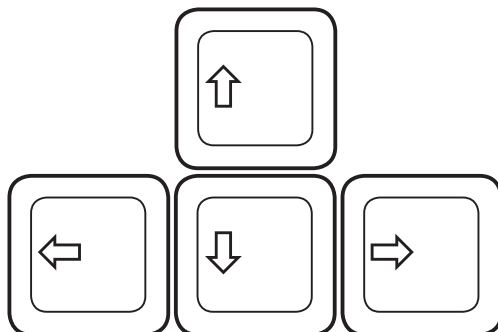
Sebastián está ubicado en un terreno que ha sido marcado solo con cuadrados. Si no puede moverse en diagonal, describe cómo llegaría al helado. Usa tu lápiz.



ACTIVIDAD

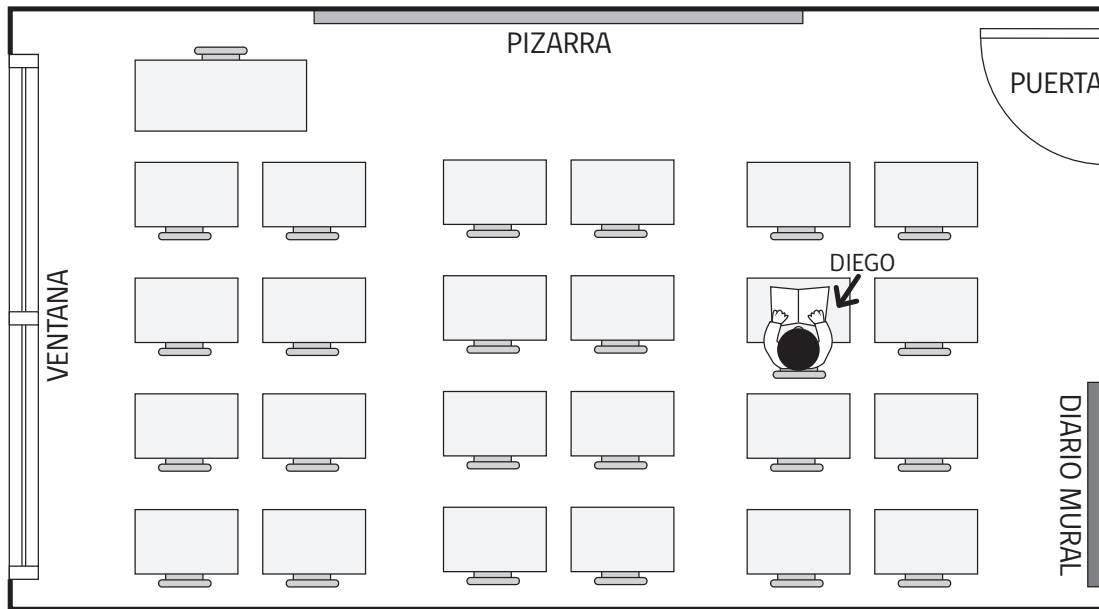
2

Indica la dirección de cada una de las siguientes flechas.



ACTIVIDAD 3

Observa el plano de la sala.



Indica la posición (atrás - delante - derecha - izquierda) de Diego con respecto al:

• pizarrón:

• escritorio profesor:

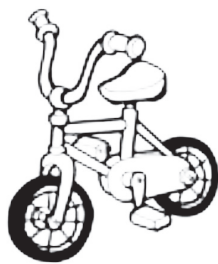
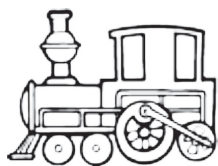
• diario mural:

• ventana:

ACTIVIDAD

4

Escribe el nombre de los juguetes que se encuentran a la:

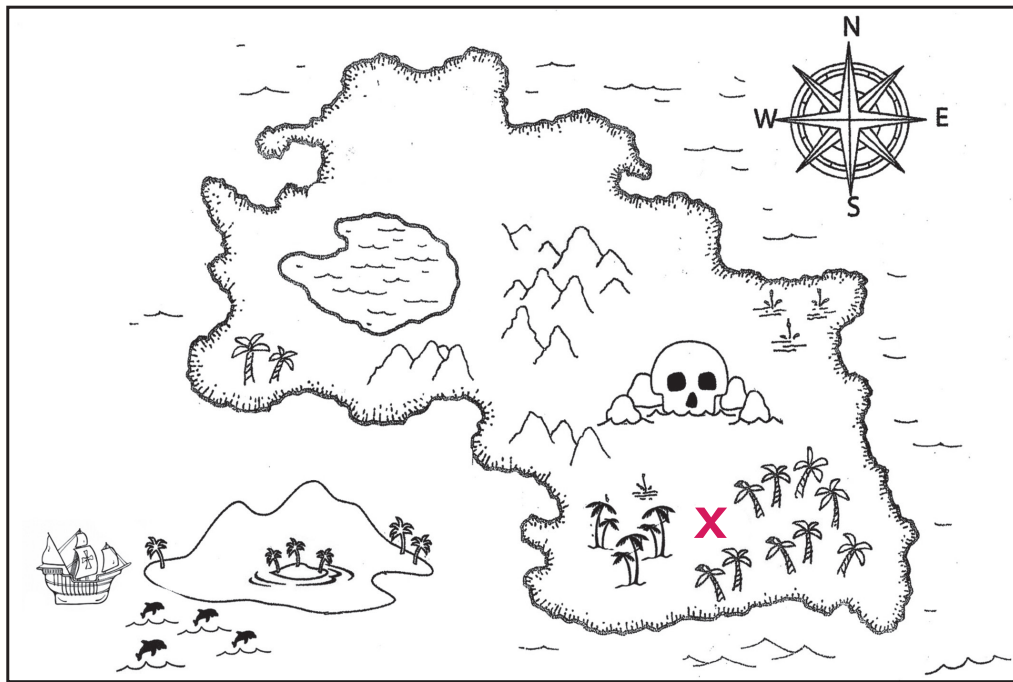


- derecha de Diego:

- izquierda de Diego:

ACTIVIDAD 1

Pedro encontró el mapa de un tesoro, el cual aparece marcado con una X, ubicado en la isla de la calavera.



Marca con una X la respuesta correcta.

a) La isla de la calavera es la isla:

grande

chica

b) El tesoro está ubicado en la isla:

grande

chica

c) El tesoro está en el:

lago

bosque

d) Los delfines nadan cerca de la isla:

grande

chica

e) El lago está en la isla:

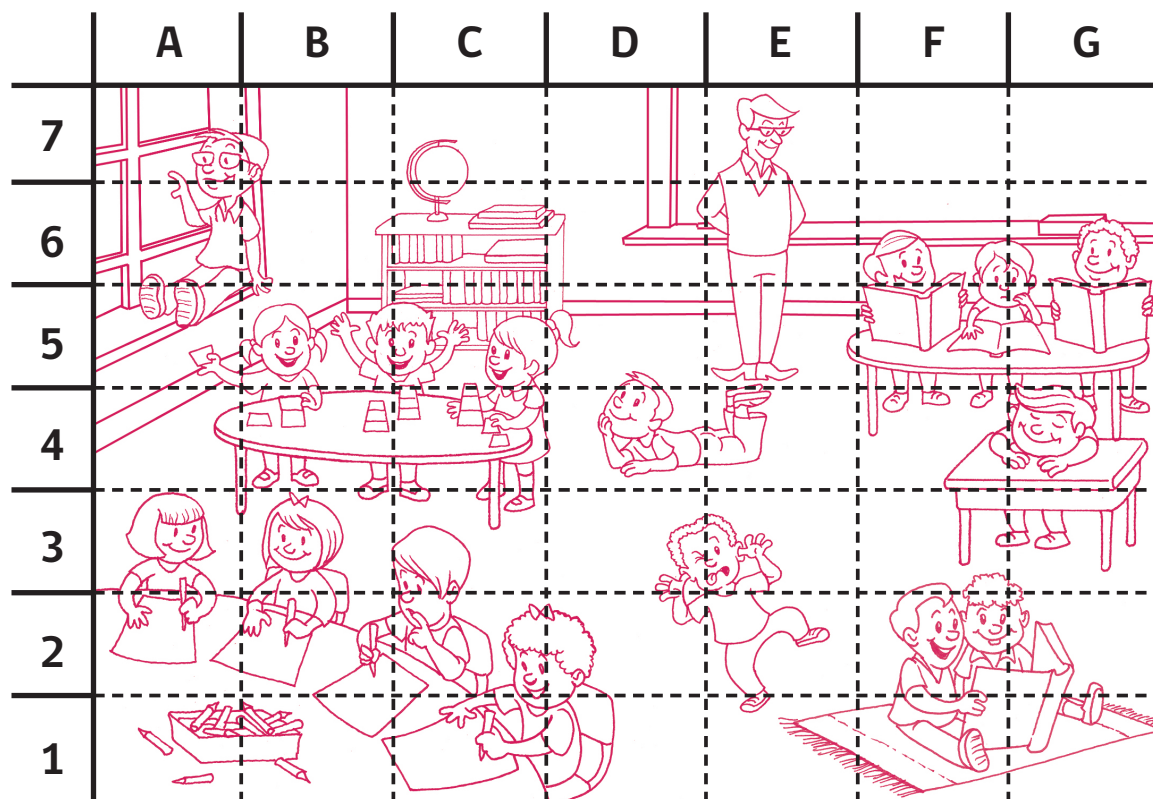
grande

chica

ACTIVIDAD

2

Observa la imagen y contesta las preguntas.



a) ¿Hacia cuáles filas tiene que caminar el profesor para despertar al niño que está durmiendo?

b) ¿Hacia cuáles columnas debe caminar el profesor para conversar con los niños que están leyendo?

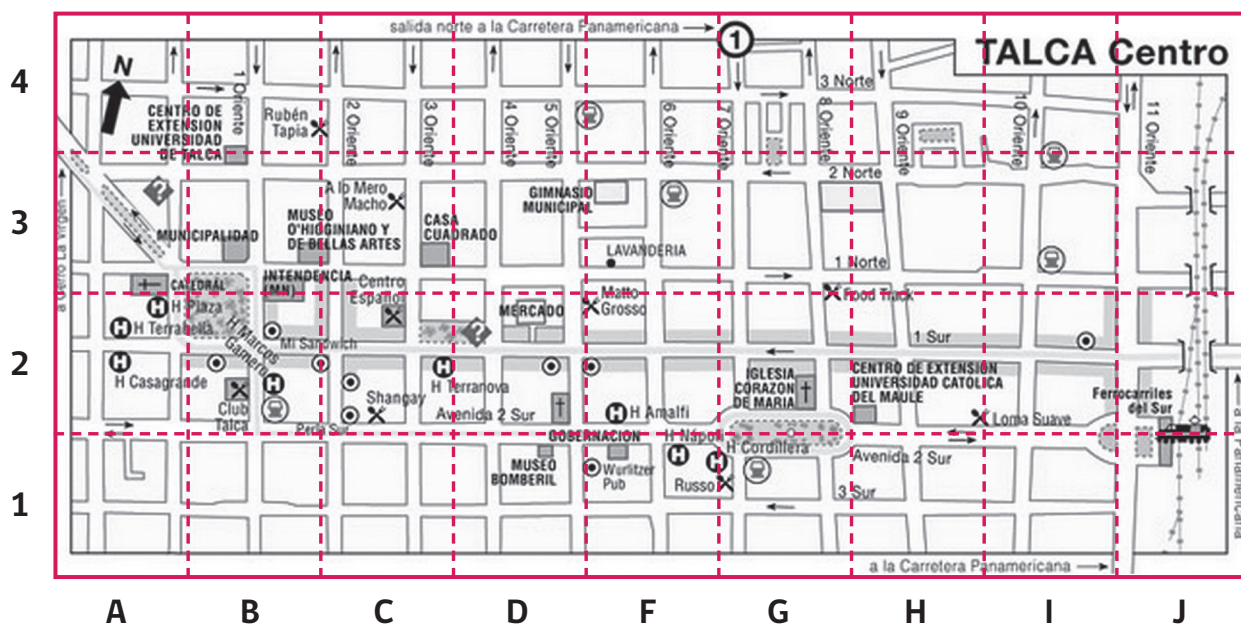
c) ¿Hacia qué columna debe caminar el profesor para saber lo que está haciendo el niño que está en la ventana? ¿Por cuáles debe pasar para encontrarse con él?

d) ¿En cuál casilla se ubica el profesor?

ACTIVIDAD

1

El siguiente plano corresponde al centro de una ciudad, el cual ha sido puesto en una cuadrícula.

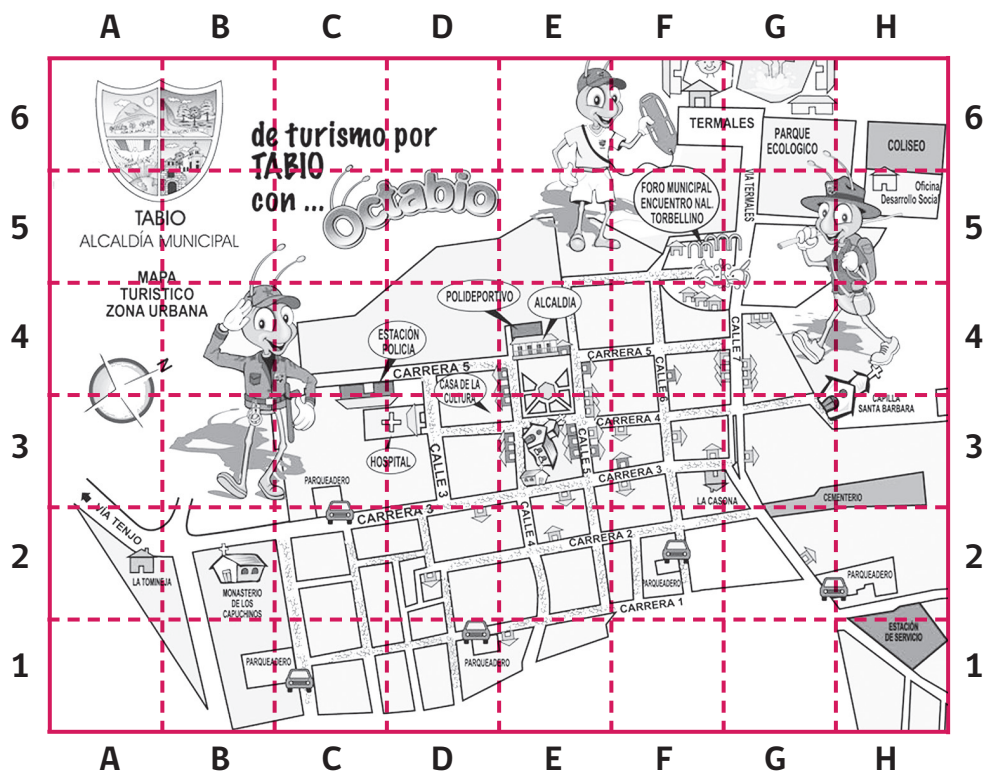


- Si  representa a la estación de trenes, ¿entre qué casilla se encuentra? _____
- Si  representa a un hotel, ¿en qué casilla hay un hotel? _____
- Si  indican la ubicación de los restaurantes, ¿en qué casilla hay un restorán? _____
- ¿Cuántas iglesias hay en el plano? _____
- Si  son oficinas de información para los turistas, ¿cuántas oficinas hay en el plano? _____
- ¿Qué es lo que hay en la casilla C3? _____
- ¿Qué hay en la casilla E3? _____
- ¿Qué está ubicado entre las casillas A2, A3, B2 y B3? _____

ACTIVIDAD

2

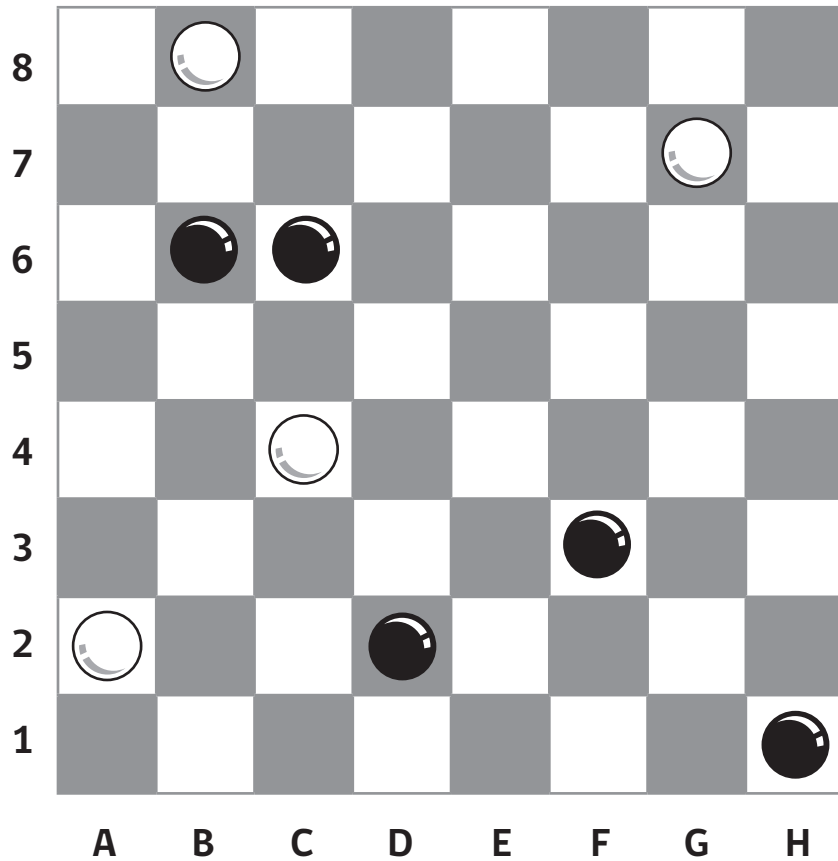
Observa el siguiente mapa y luego responde.



- a) ¿En qué casilla está ubicado el monasterio?
- b) ¿En qué casilla está ubicada la estación de policía?
- c) ¿En qué casilla está ubicada la Municipalidad del Tabio?
- d) ¿En qué casilla está ubicado el cementerio?

ACTIVIDAD 3

Observa el tablero de ajedrez y luego responde.



a) ¿En qué casillas hay 2 círculos negros seguidos?

 y

b) ¿En qué columnas hay un círculo negro y el otro blanco?

 y

c) ¿En qué filas hay un círculo negro y otro blanco?

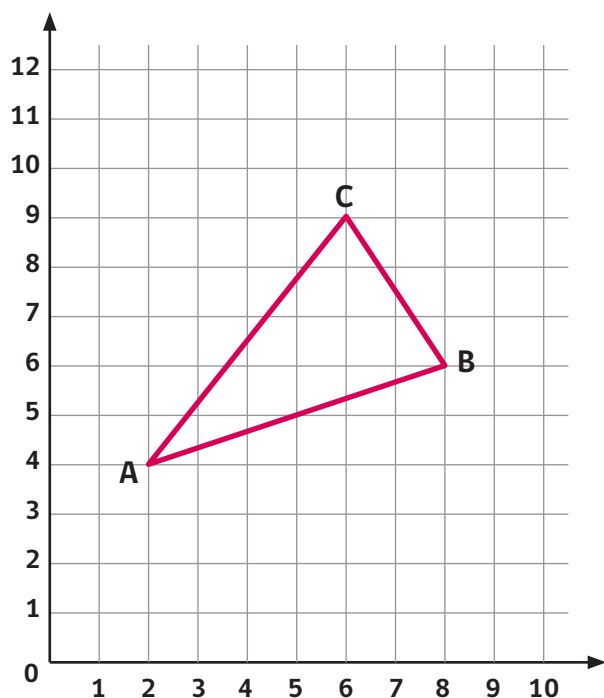
d) Indica las casillas en donde solo hay círculos negros en una casilla gris.

 y

ACTIVIDAD

1

Completa las coordenadas de los vértices del triángulo y del cuadrilátero.

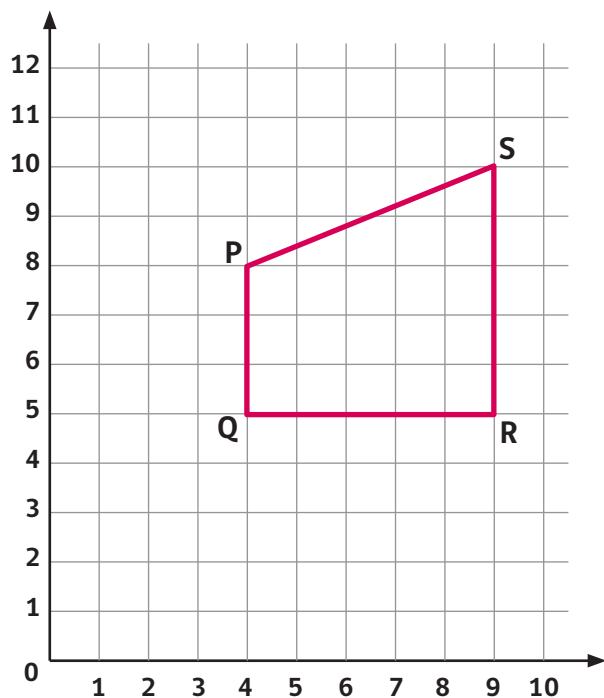


Coordenadas de los vértices del triángulo.

A(_____ , _____)

B(_____ , _____)

C(_____ , _____)



Coordenadas de los vértices del cuadrilátero.

P(_____ , _____)

Q(_____ , _____)

R(_____ , _____)

S(_____ , _____)

ACTIVIDAD 2

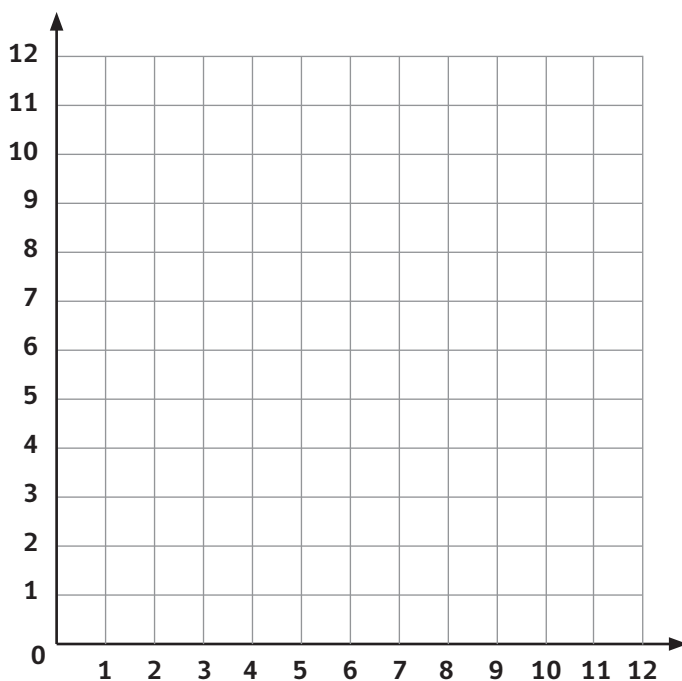
Ubica los puntos en el plano cartesiano y dibuja el cuadrilátero resultante.

A(2, 3)

B(9, 3)

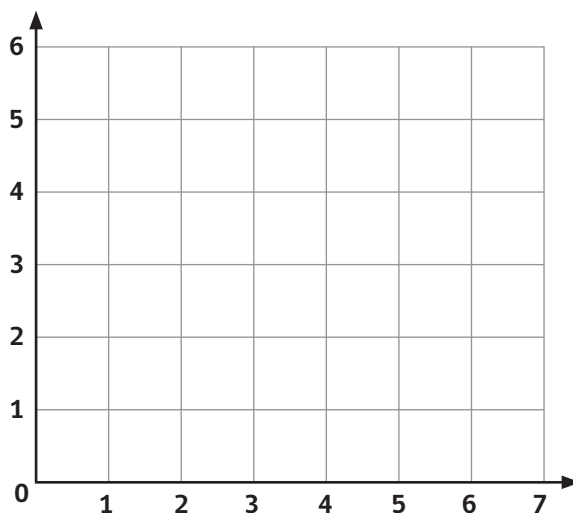
C(9, 5)

D(2, 5)

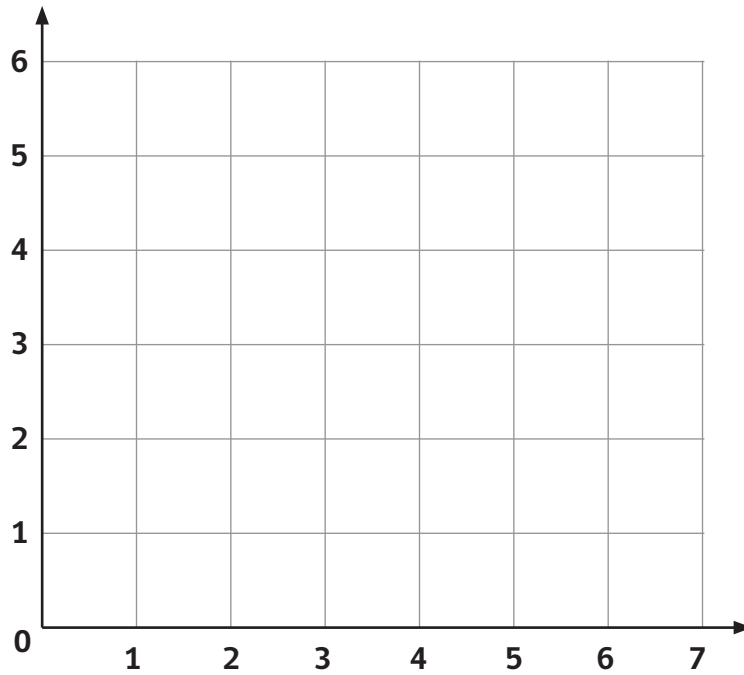
**ACTIVIDAD 3**

Descubre cuál es el polígono que se forma al unir las coordenadas:

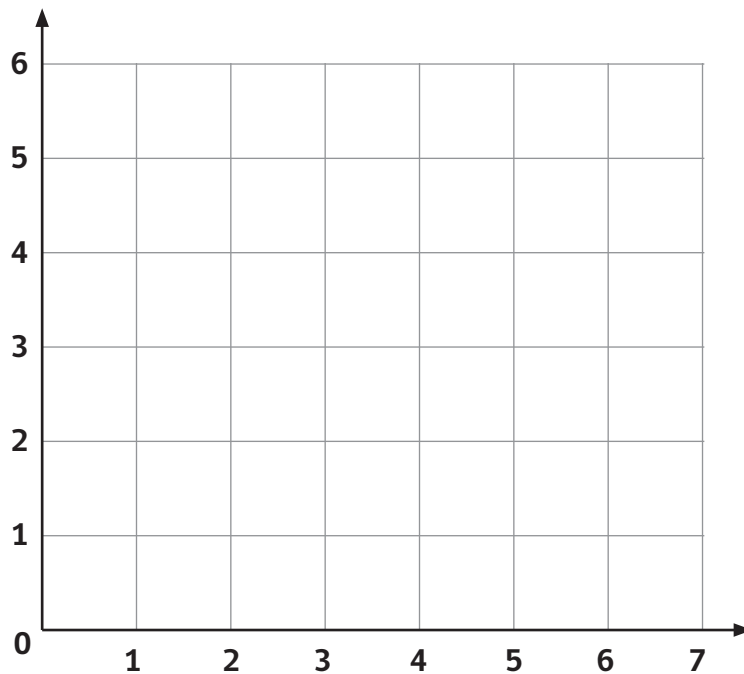
a) P(2, 0); **Q**(5, 0); **R**(5, 4)



b) $M(2, 2)$; $N(2, 5)$; $P(6, 2)$; $Q(6, 5)$



c) $A(0, 0)$; $B(4, 4)$; $C(0, 4)$; $D(4, 0)$



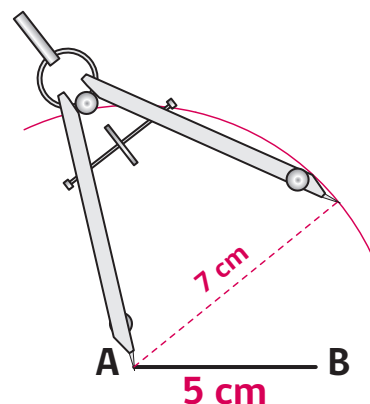
ACTIVIDAD 1

Observa los pasos para construir un triángulo, dados 3 lados.

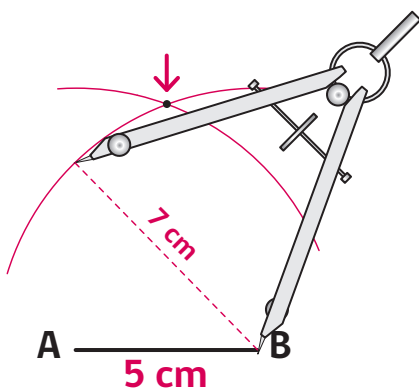
Si sus lados miden 5 cm, 7 cm y 7 cm:

1

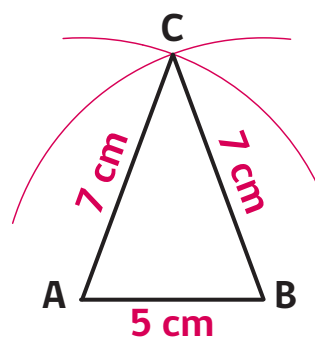
Trazar un segmento $\overline{AB}$ de 5 cm de longitud.

2

Abrir el compás a una medida de 7 cm y trazar un arco con centro en A.

3

Abrir el compás a una medida de 7 cm y trazar un arco con centro en B.

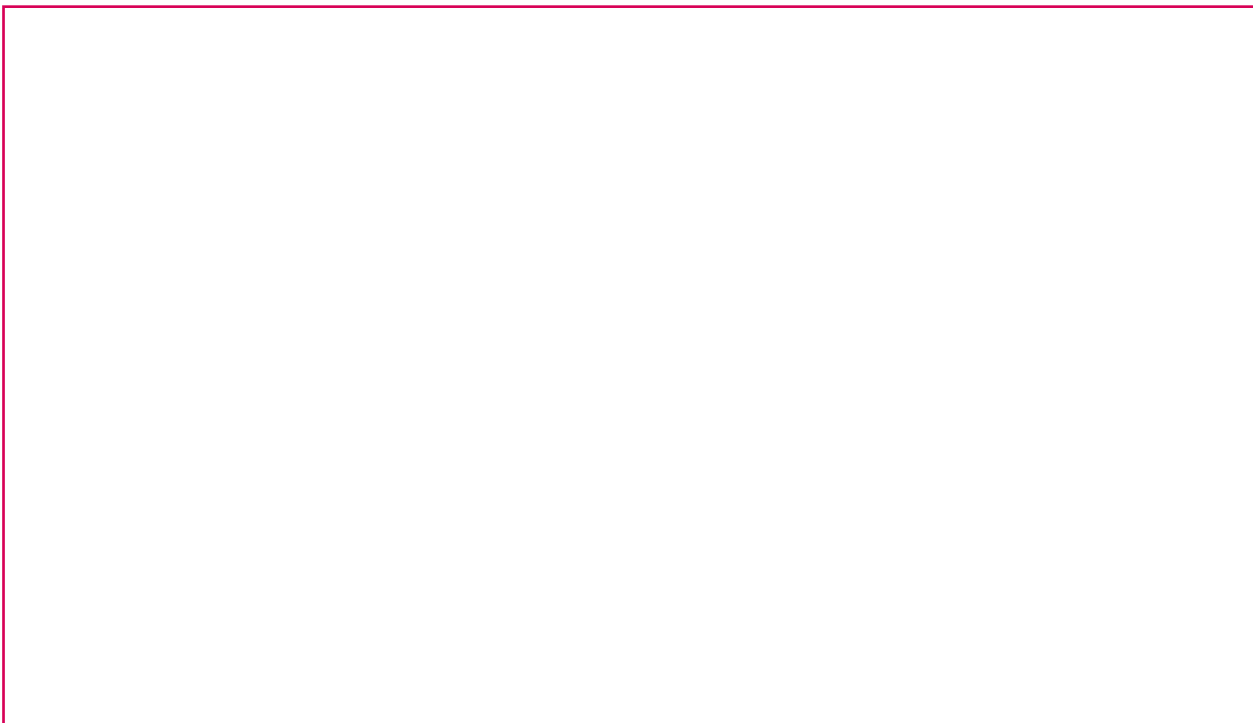
4

Ubicar C en punto de intersección de ambos arcos. Unir puntos A, B y C.

- a) Construye un triángulo cuyos lados midan: 6 cm, 6 cm y 4 cm.



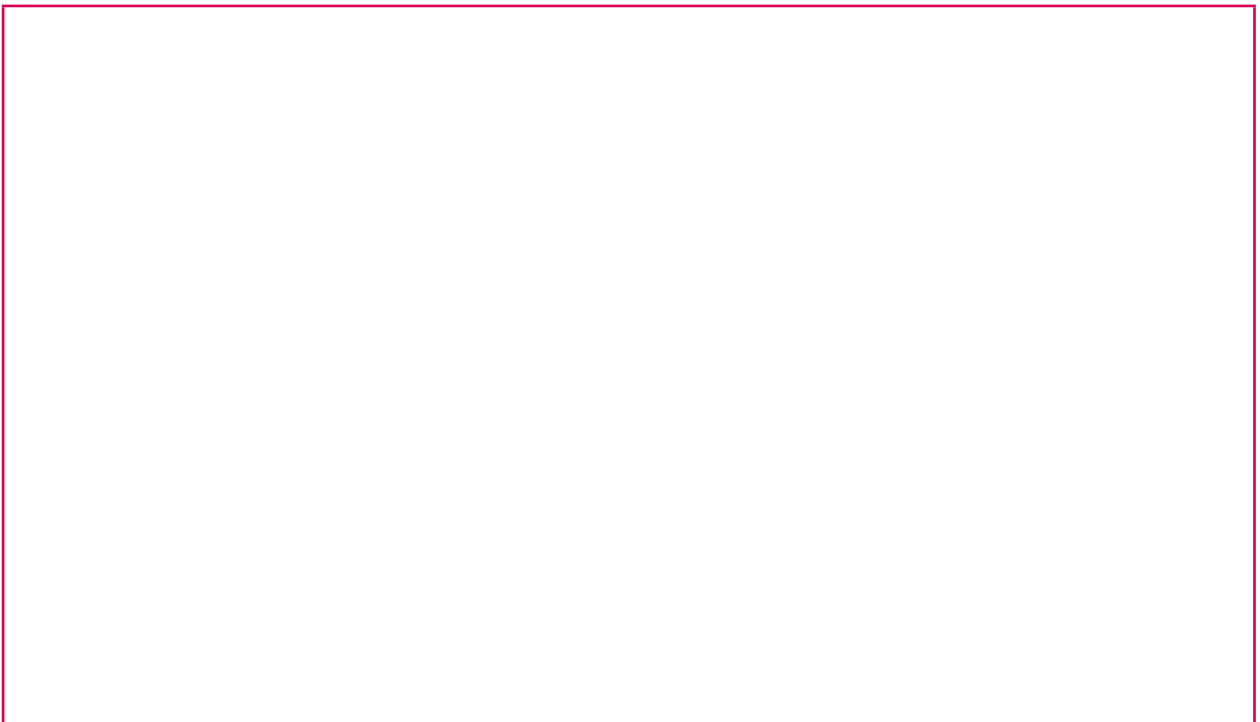
- b) Construye un triángulo cuyos lados midan: 7 cm, 3 cm y 9 cm.



- c) Analiza si puedes construir un triángulo cuyos lados midan: 3 cm, 8 cm y 4 cm.



- d) Construye un triángulo cuyos tres lados miden 6 cm cada uno.



ACTIVIDAD 2

Construye un triángulo cuyos lados son los siguientes segmentos:





Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile