



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

Cuaderno
de Trabajo

Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado



2º
Básico

► Conociendo las Formas
de 2 dimensiones (2D)



Cuaderno de trabajo

Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► **Conociendo las Formas
de 2 dimensiones (2D)**



Cuaderno de Trabajo**Matemática****Conociendo las Formas de 2 dimensiones (2D)****2º Básico****Programa de Educación Rural**

División de Educación General

Ministerio de Educación

República de Chile

Autores

Equipo Matemática – Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesional externa:

Karen Manríquez Riveros

Noemí Lizama Valenzuela

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Diseño y Diagramación

Designio

Ilustraciones

Miguel Marfán Soza

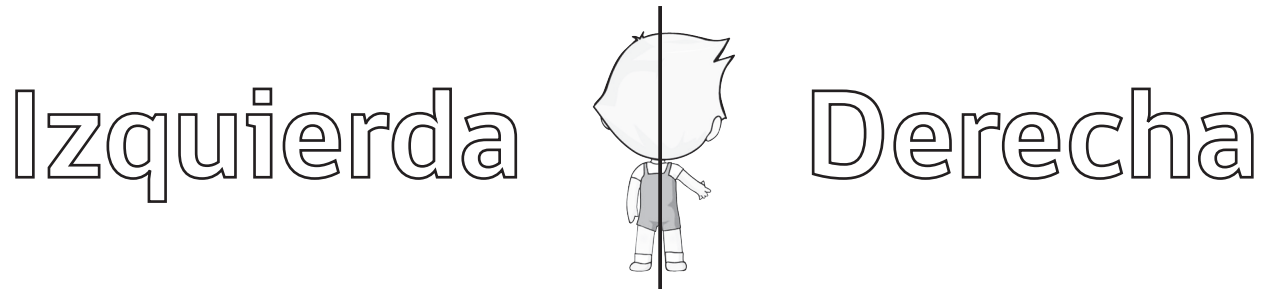
Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

Designio

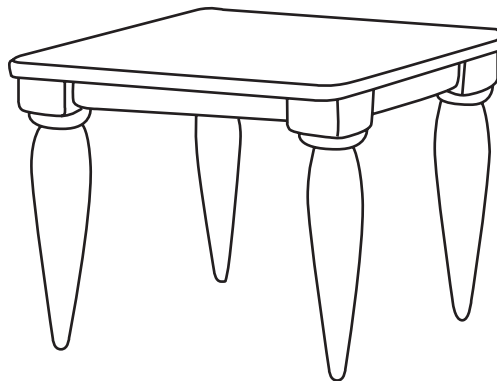
Junio 2014

ACTIVIDAD 1

Pinta de rojo la palabra izquierda y de azul la palabra derecha.

**ACTIVIDAD 2**

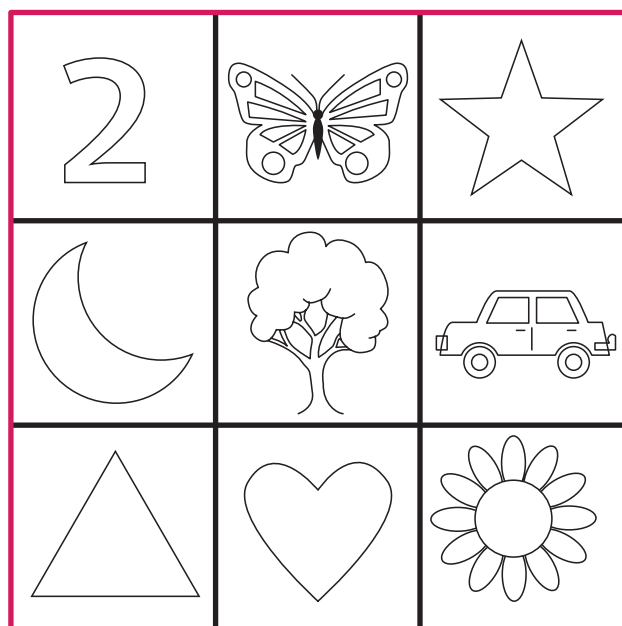
Dibuja sobre la mesa un cuaderno, y debajo de ella una pelota.



ACTIVIDAD

3

Observa el cuadro y completa con las palabras: izquierda - derecha - arriba - abajo, la figura pedida, según la posición del **árbol**.



La Luna está a la

La mariposa está

El triángulo está a la

y

El auto está a la

ACTIVIDAD 4

Completa con las palabras izquierda - derecha - arriba o abajo.



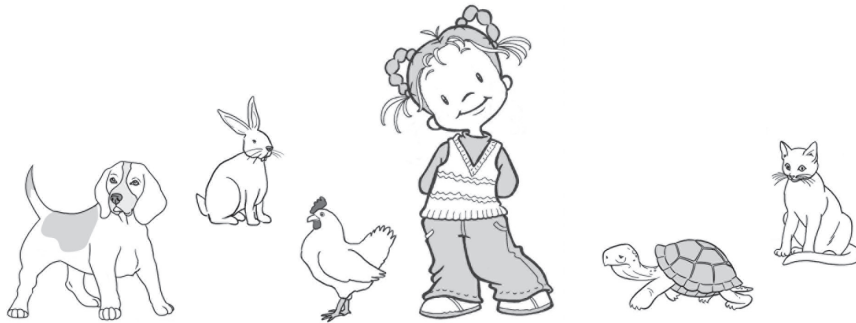
El signo de interrogación que tiene Diego se encuentra a la:

y

de él.

ACTIVIDAD 5

Andrea está rodeado de diferentes animales.



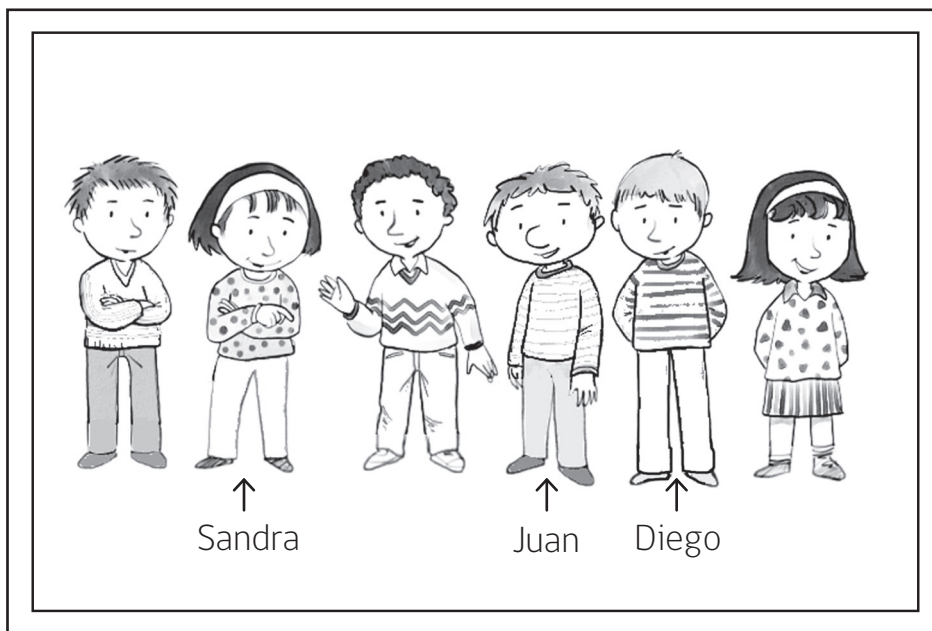
A la izquierda de Andrea se encuentran:

A la derecha de Andrea se encuentran:

ACTIVIDAD

6

Un grupo de amigos se sacó la siguiente foto.

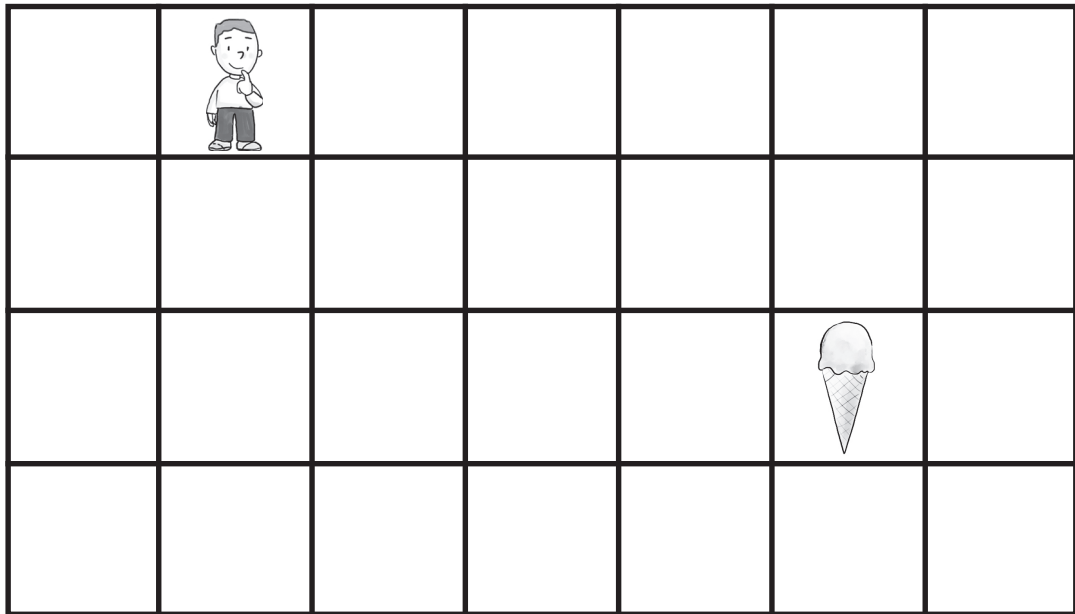


¿Quién se encuentra a la derecha de Juan?

¿Y quién a la izquierda de Juan?

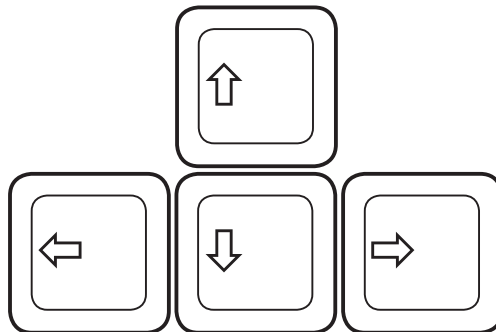
ACTIVIDAD 1

Sebastián está ubicado en un terreno que ha sido marcado solo con cuadrados. Si no puede moverse en diagonal, describe cómo llegaría al helado. Usa tu lápiz.



ACTIVIDAD 2

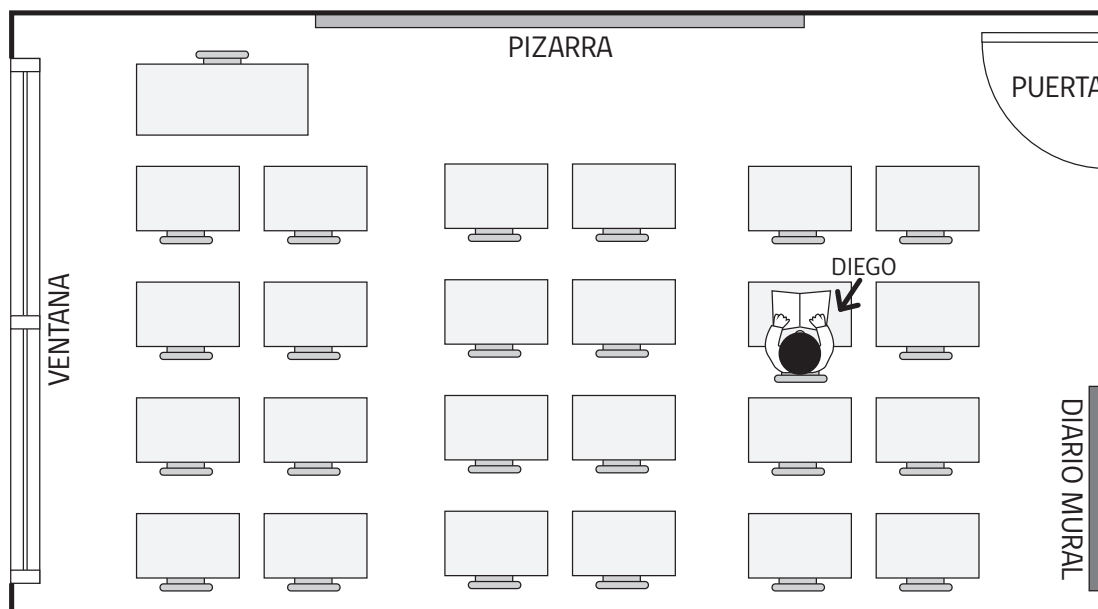
Indica la dirección de cada una de las siguientes flechas.



ACTIVIDAD

3

Observa el plano de la sala.



Indica la posición (atrás - delante - derecha - izquierda) de Diego con respecto al:

• pizarrón:

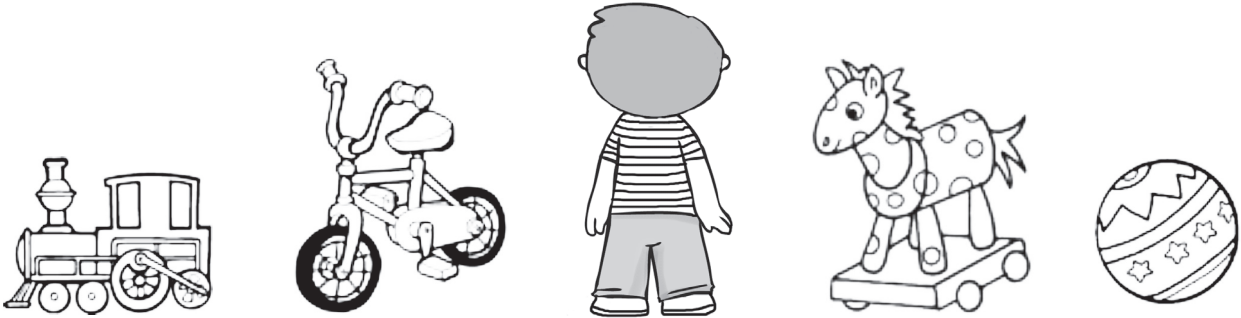
• escritorio profesor:

• diario mural:

• ventana:

ACTIVIDAD 4

Escribe el nombre de los juguetes que se encuentran a la:



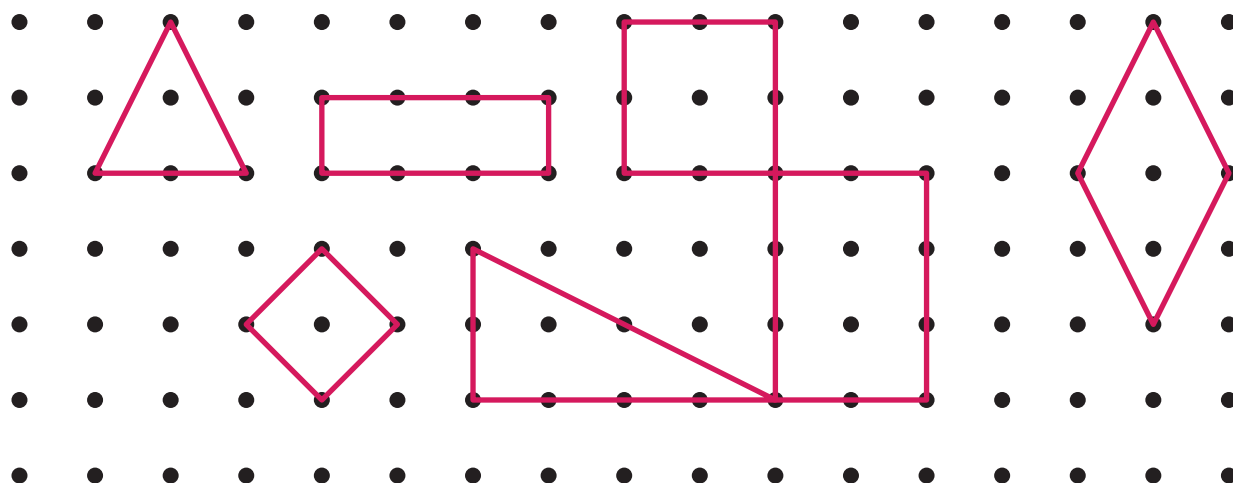
- derecha de Diego:

- izquierda de Diego:

ACTIVIDAD

1

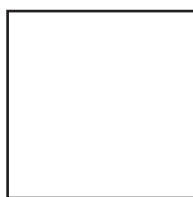
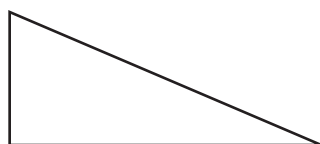
Utiliza elásticos, dibuja las siguientes figuras geométricas en tu GEOPLANO.



ACTIVIDAD

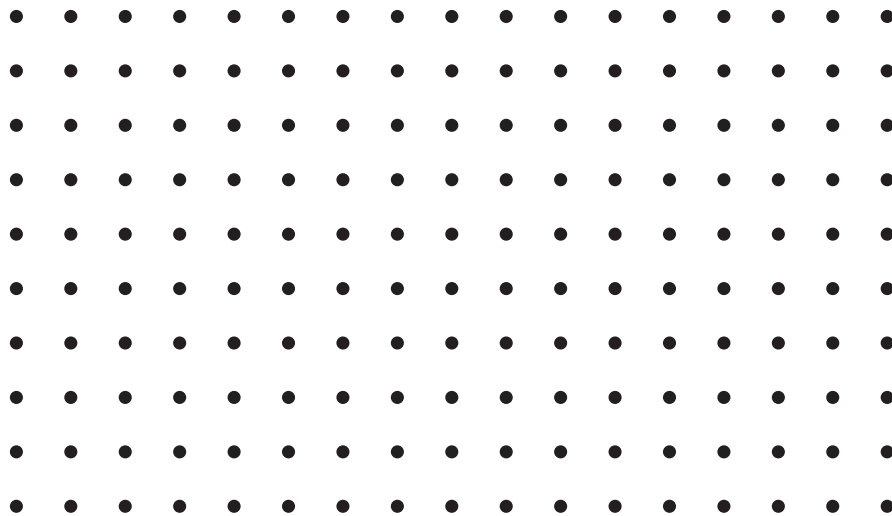
2

- Usando palos para conteo, construye sobre la mesa un cuadrado, un triángulo y un rectángulo.
- Con un elástico forma sobre la mesa un círculo.
- Usando palos para conteo, construye sobre la mesa una figura que tenga más lados que la de los siguientes dibujos.



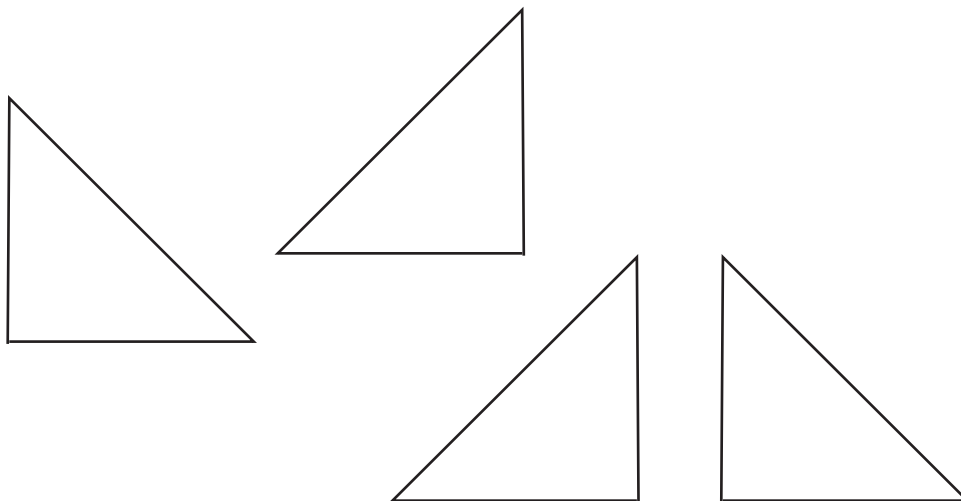
ACTIVIDAD 3

Dibuja en el siguiente GEOPLANO, 2 triángulos, 2 cuadrados y 2 rectángulos de distinto tamaño. Usa elásticos de colores distintos, para los diferentes tipos de figuras.



ACTIVIDAD 4

Forma con los palos para conteo los siguientes triángulos.

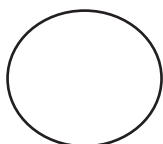


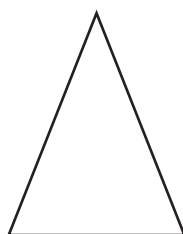
Luego reordénalos y forma un cuadrado utilizando todos ellos.

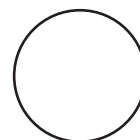
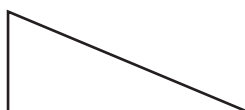
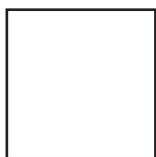
ACTIVIDAD

1

Cuenta el número de lados de cada una de las siguientes figuras; anota la cantidad dentro de ellas y su nombre en el recuadro.







ACTIVIDAD

2

Escribe el nombre de las figuras que aparecen en el siguiente recuadro y su número de lados.

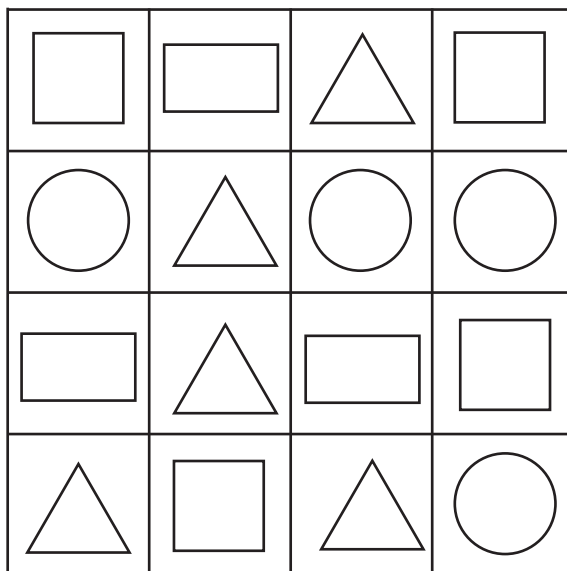


Figura:

Número de lados:

--

Figura:

Número de lados:

--

Figura:

Número de lados:

--

Figura:

Número de lados:

--

ACTIVIDAD 3

En cada imagen indica cuál es la figura geométrica que se repite y la cantidad de veces que aparece (por ejemplo, 5 cuadrados).



Aparecen: _____

Aparecen: _____

Aparecen: _____



Aparecen: _____

Aparecen: _____

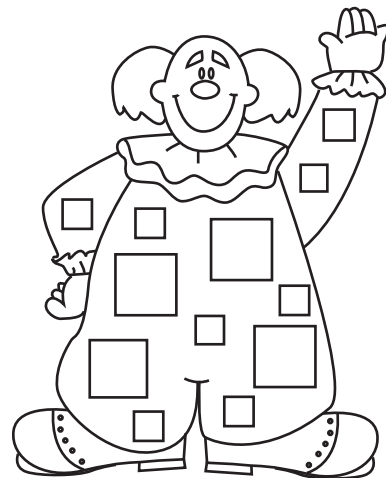
Aparecen: _____



Aparecen: _____

Aparecen: _____

Aparecen: _____



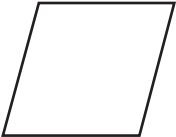
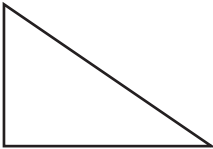
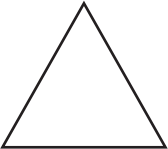
Aparecen: _____

Aparecen: _____

Aparecen: _____

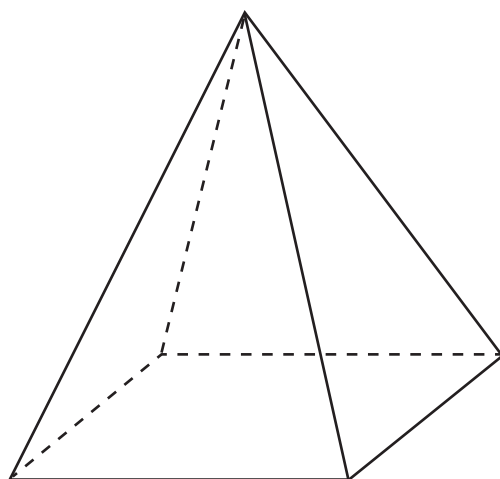
ACTIVIDAD 1

Completa la tabla siguiente contando el número de lados y de vértices de cada figura.

				
Números de lados				
Número de vértices				

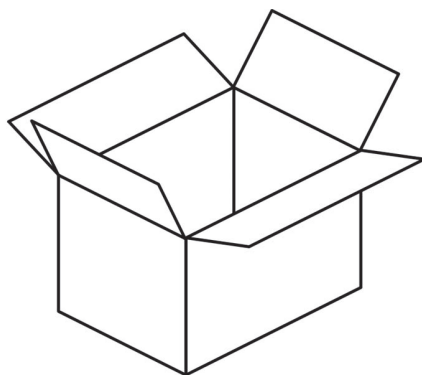
ACTIVIDAD 2

Usando palos para conteo y algunos elásticos, construye la siguiente pirámide.



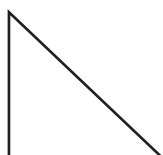
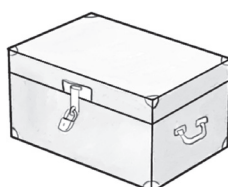
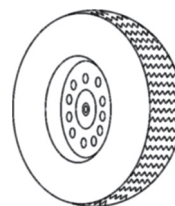
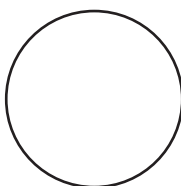
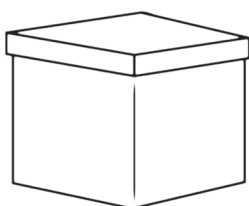
ACTIVIDAD 3

Usando hojas de papel y pegamento, construye la siguiente caja.



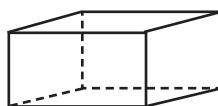
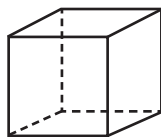
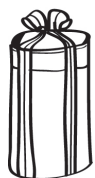
ACTIVIDAD 4

Marca con una X todas las figuras 3D.



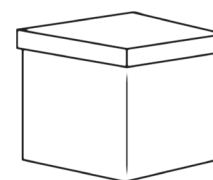
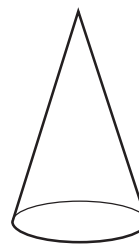
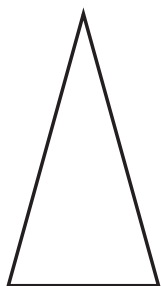
ACTIVIDAD 5

Relaciona los siguientes objetos con las figuras geométricas que se muestran debajo de ellas, por medio de una línea.



ACTIVIDAD 6

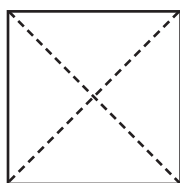
Marca con una X todos los objetos que están relacionados en su forma, con el siguiente triángulo.



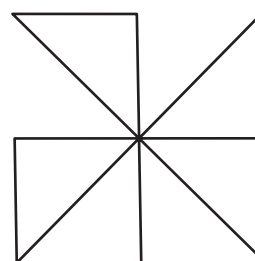
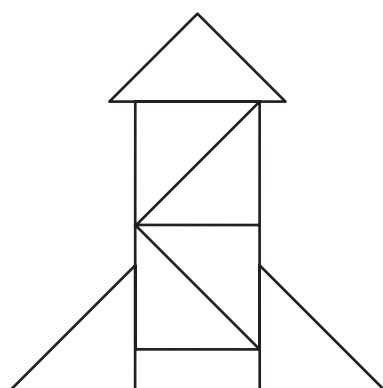
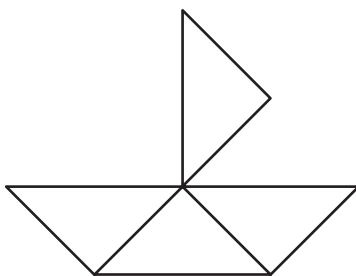
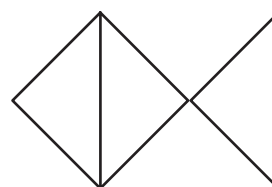
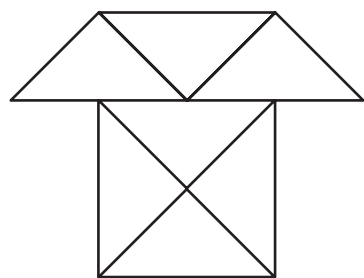
ACTIVIDAD

1

Corta varios papeles lustre de la siguiente manera, formando triángulos.



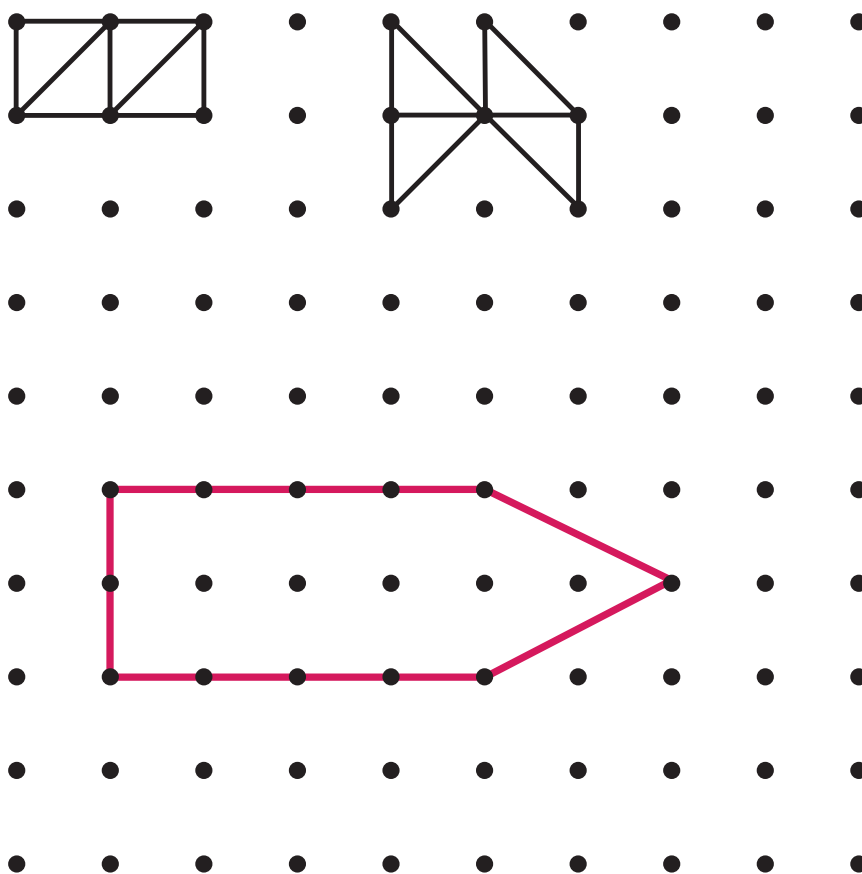
Luego forma las siguientes figuras.



ACTIVIDAD

2

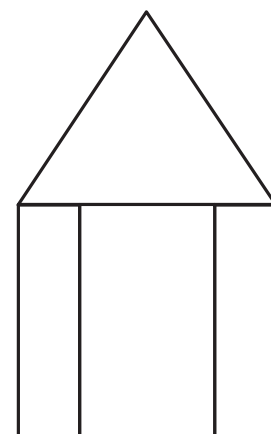
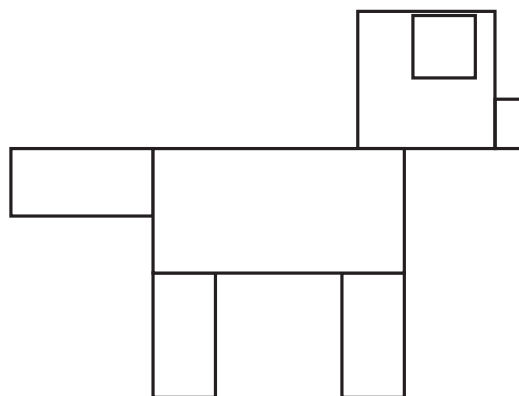
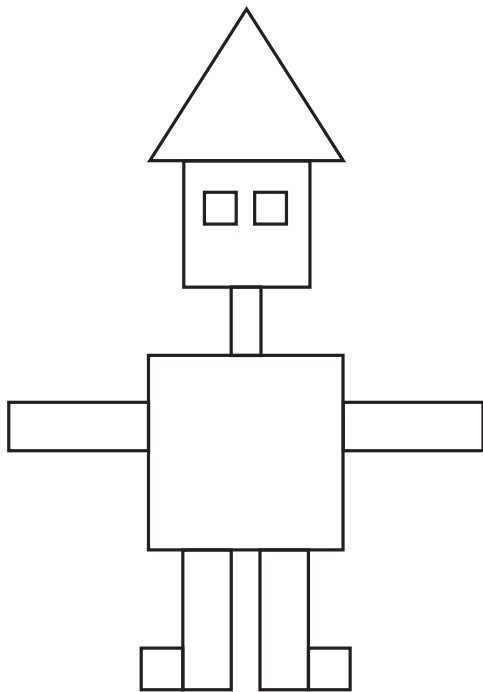
Usa el GEOPLANO para armar las siguientes figuras.



Luego dibuja dentro del lápiz todos los triángulos que sean similares a los dibujados más arriba en el GEOPLANO.

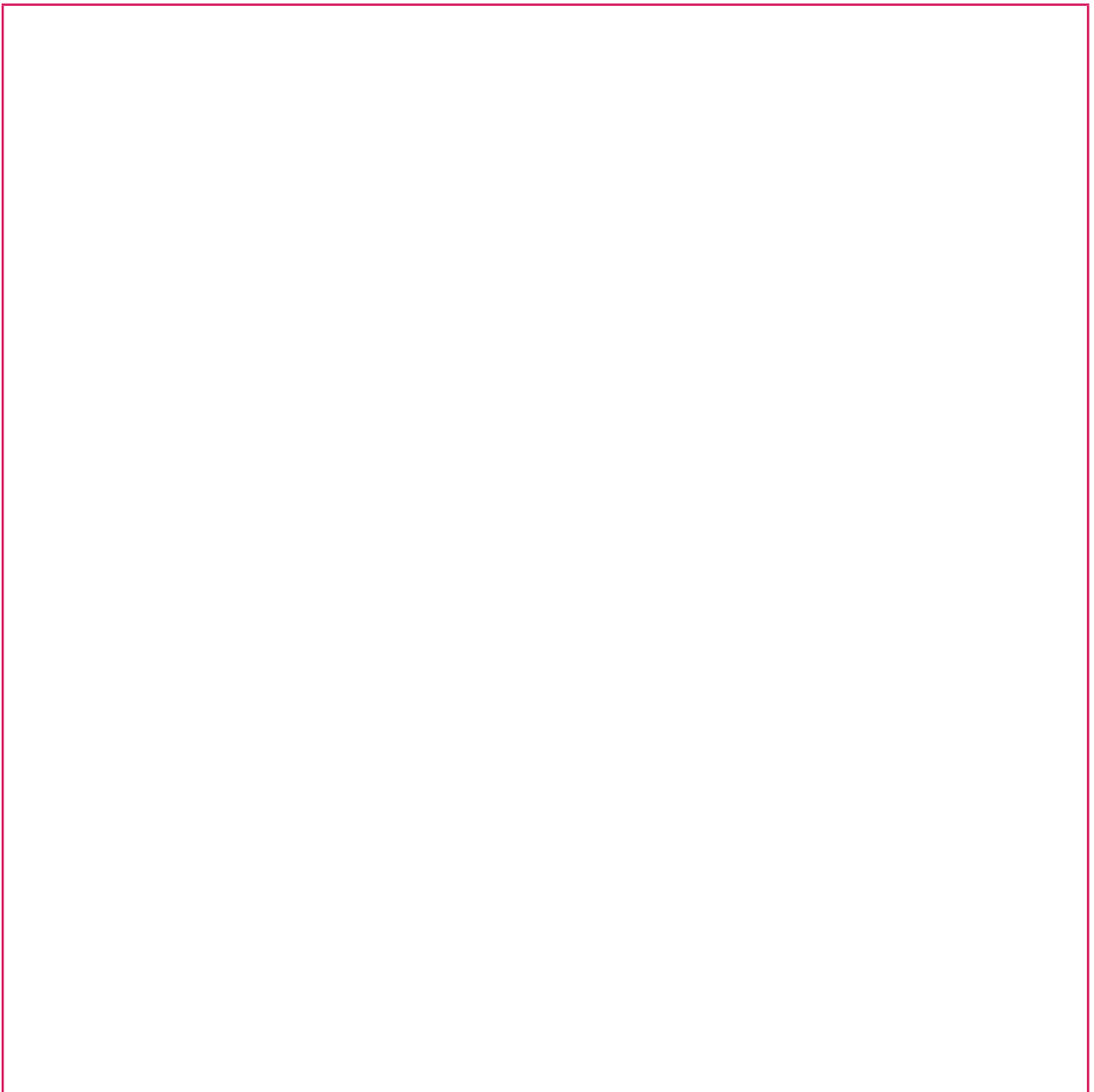
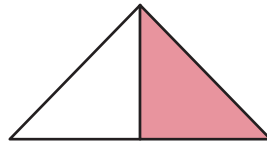
ACTIVIDAD 3

Corta papeles lustres, de tal manera que puedas formar las siguientes figuras.



ACTIVIDAD 4

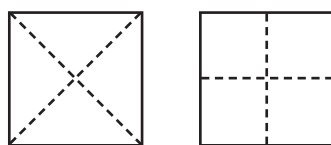
Usa las piezas del TANGRAMA, para formar solo figuras geométricas conocidas, por ejemplo:



ACTIVIDAD

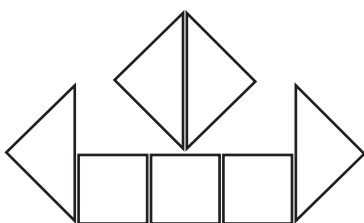
1

Corta papeles lustre de la siguiente manera, algunos formando triángulos y otros formando cuadrados.

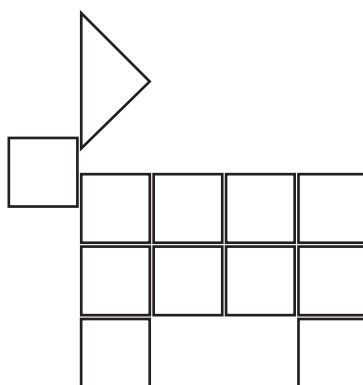


Luego forma las siguientes figuras.

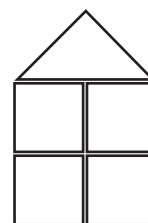
a)



b)



c)



ACTIVIDAD

2

Dibuja líneas dentro del siguiente rectángulo de tal manera que se formen 4 triángulos.

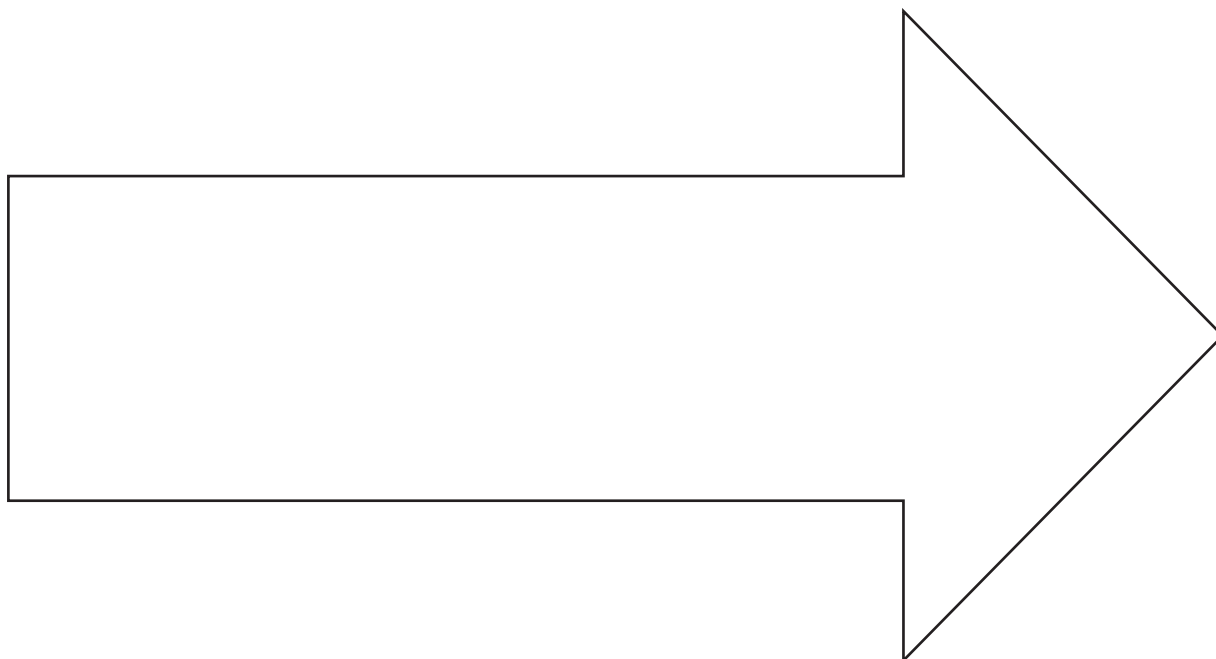


ACTIVIDAD 3

Ahora dibuja líneas dentro del siguiente rectángulo de tal manera que se formen 6 rectángulos.

**ACTIVIDAD 4**

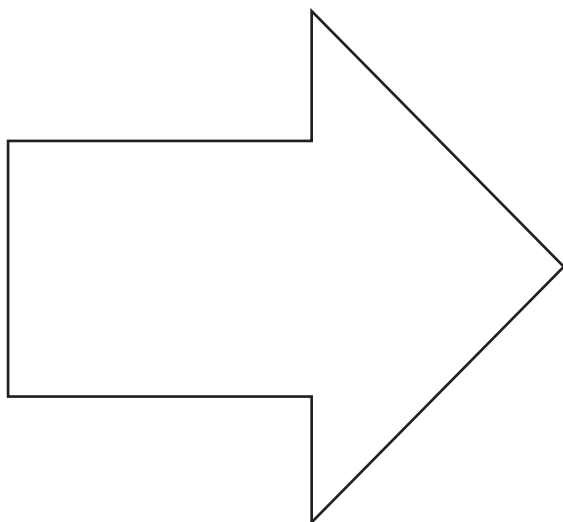
Descompone la siguiente flecha en todos los triángulos que puedas.



ACTIVIDAD

5

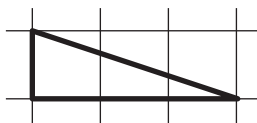
Descompone la siguiente flecha en solo 3 triángulos.



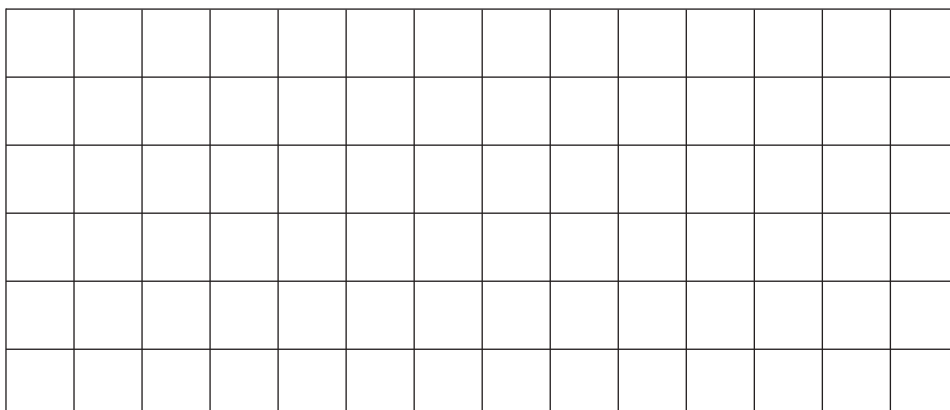
ACTIVIDAD

6

Usando el siguiente triángulo



Dibuja un cuadrado en la siguiente cuadrícula.



Clase 9

Retroalimentación y reforzamiento

Matemática

Conociendo las Formas
de 2 dimensiones (2D)

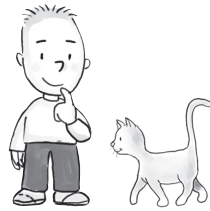
2°
Básico

ACTIVIDAD 1

Observa los siguientes dibujos.



Daniela



Gabriel



Luis



María

a) Indica si el perro está a la derecha o a la izquierda de Daniela.

b) Indica si el gato está a la derecha o a la izquierda de Gabriel.

c) Indica si el perro está a la derecha o a la izquierda de Luis.

d) Indica si el gato está a la derecha o a la izquierda de María.

ACTIVIDAD 2

Observa los siguientes dibujos.



Pedro



Juan

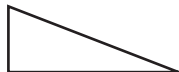
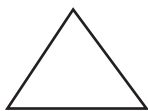
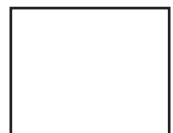
a) Indica quién está a la izquierda de Juan.

b) Indica quién está a la derecha de Pedro.

ACTIVIDAD

3

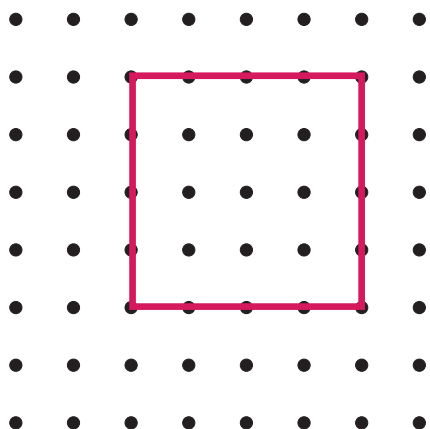
Escribe el nombre de las siguientes figuras geométricas.

Figura Geométrica	Número de lados	Números de vértices	Nombre
	1	0	
	3	3	
	4	4	
	3	3	
	4	4	
	4	4	
	3	3	
	4	4	

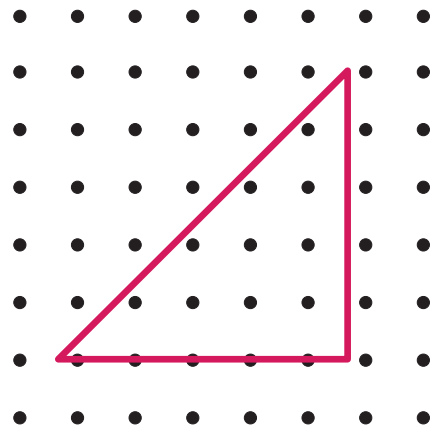
ACTIVIDAD

4

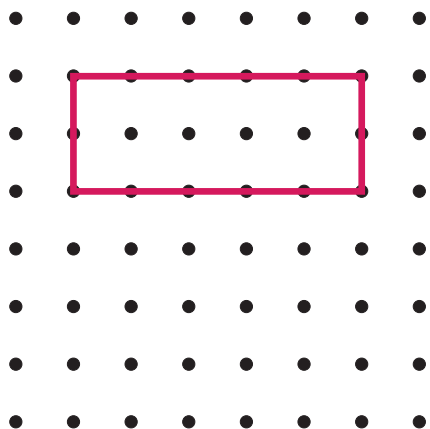
En el GEOPLANO se han formado las siguientes figuras, escribe su nombre debajo de cada una de ellas.



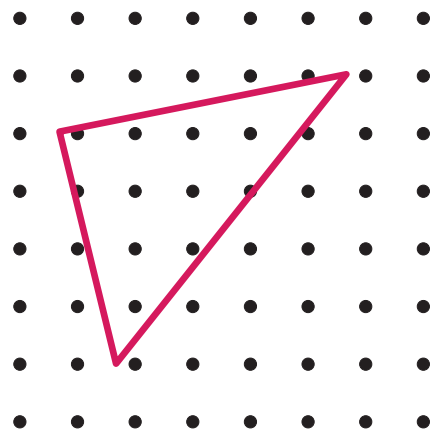
a)



b)



c)



d)



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile