



Cuaderno de Trabajo

Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



1º
Básico

► Conociendo las Formas de 2 dimensiones (2D)



Cuaderno de trabajo

Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► **Conociendo las Formas
de 2 dimensiones (2D)**



Cuaderno de Trabajo

Matemática

Conociendo las Formas de 2 dimensiones (2D)

1º Básico

Programa de Educación Rural

División de Educación General

Ministerio de Educación

República de Chile

Autores

Equipo Matemática - Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesional externa:

Karen Manríquez Riveros

Noemí Lizama Valenzuela

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Diseño y Diagramación

Designio

Ilustraciones

Miguel Marfán Soza

Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

Designio

Junio 2014

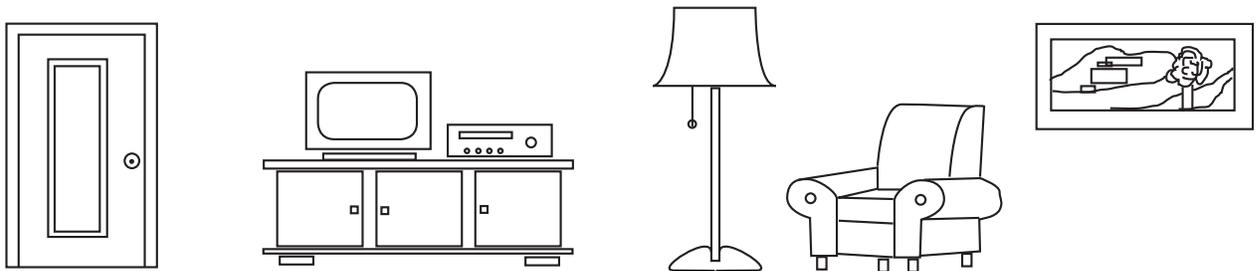
ACTIVIDAD 1

Marca los objetos que están a la derecha de Magdalena.



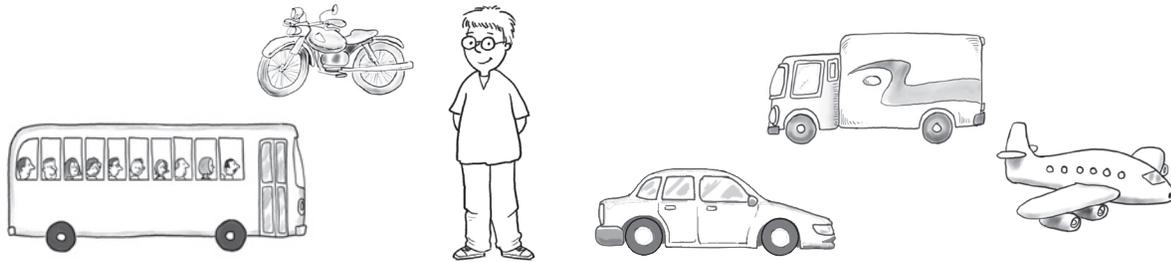
ACTIVIDAD 2

Si te paras justo al frente y mirando la lámpara, pinta los objetos que se encuentran a **tu** izquierda.



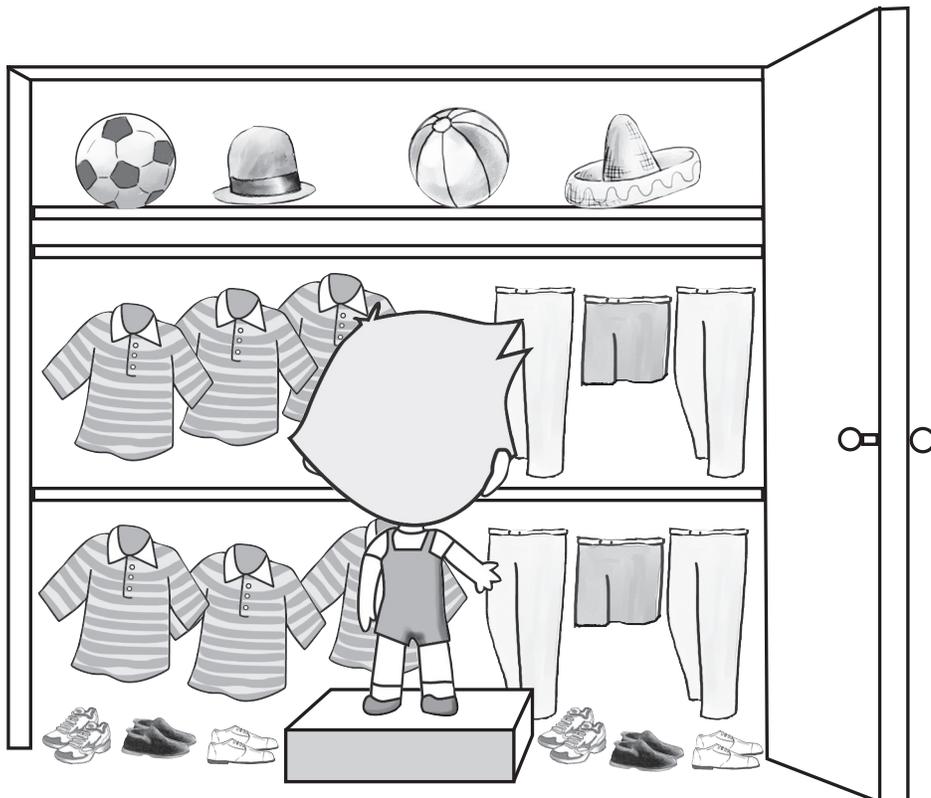
ACTIVIDAD 3

Encierra o marca los medios de transportes que se encuentran a la derecha de Sebastián.



ACTIVIDAD 4

Diego está buscando ropa en su closet. Encierra o marca los artículos que se encuentran a la izquierda y debajo de Diego.



ACTIVIDAD 5

Pinta las hojas de la planta que se encuentra a la izquierda de Rocío.



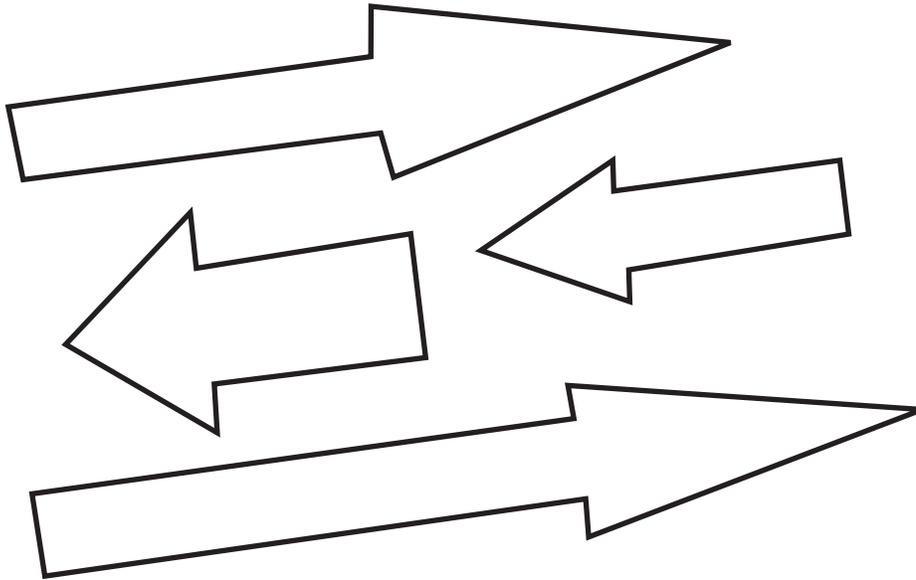
ACTIVIDAD 6

¿Qué está entre la bicicleta y el hombre? Marca con una X.



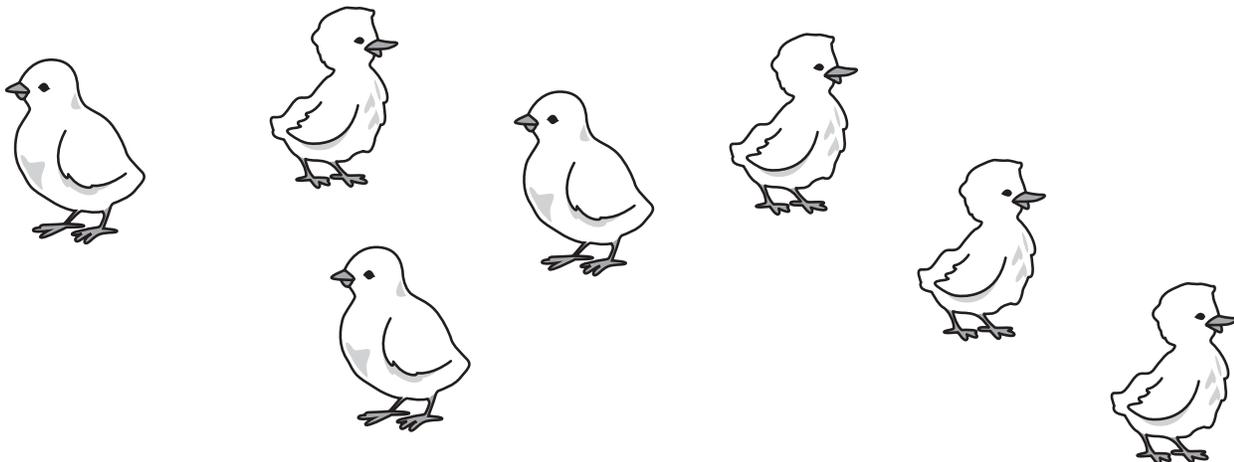
ACTIVIDAD 7

Pinta de verde las flechas que señalan hacia **tu** derecha.



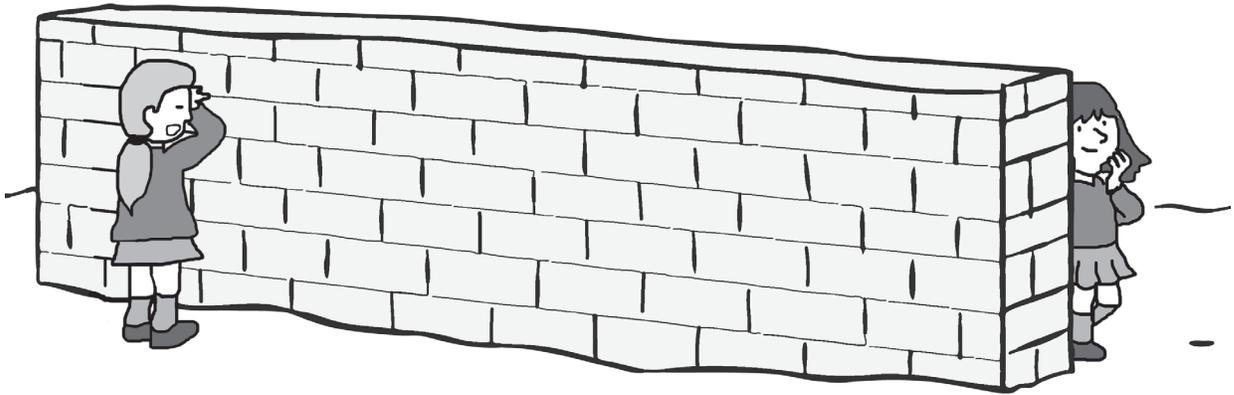
ACTIVIDAD 8

Marca con una cruz los pollitos que se encuentran mirando hacia **tu** izquierda.



ACTIVIDAD 1

Observa y rodea con un círculo a la niña que está delante de la muralla y haz una cruz a la que está detrás de ella.

**ACTIVIDAD 2**

Observa y pinta los vasos según se indica:

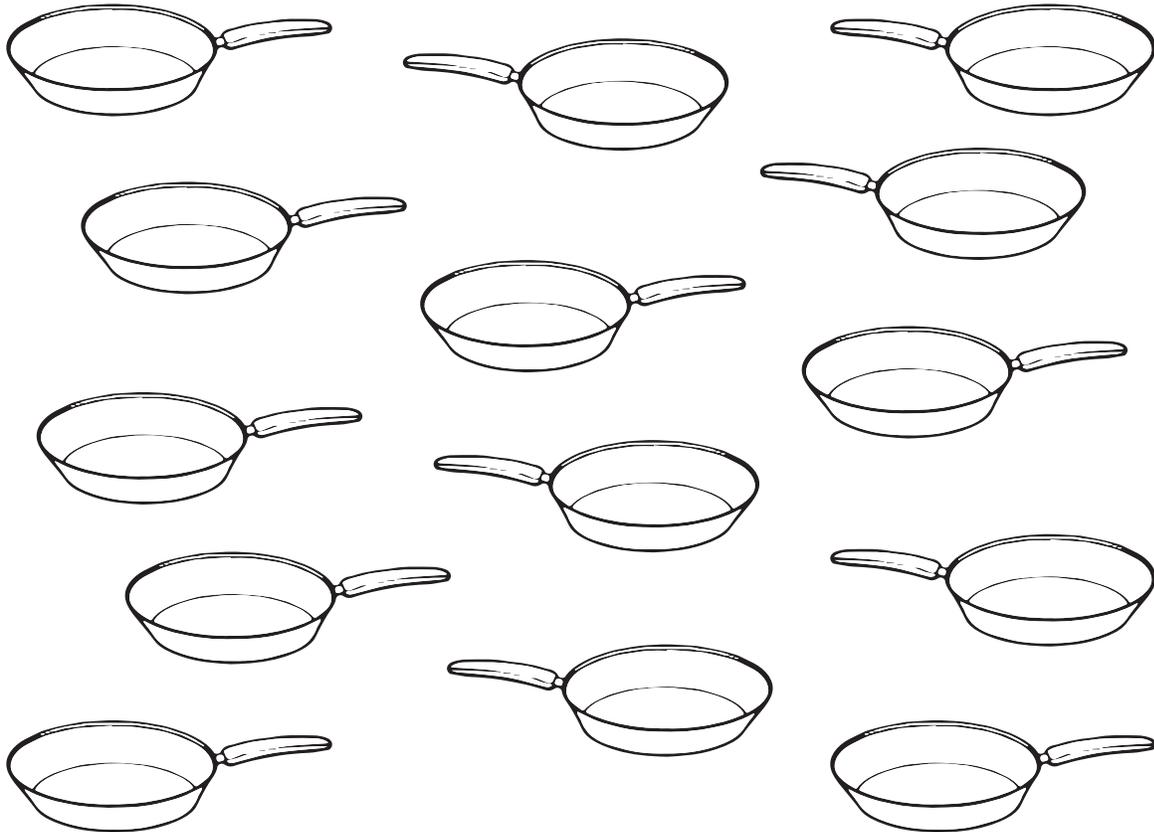
A la izquierda de los garzones → rojo.

A la derecha de los garzones → azul.



ACTIVIDAD 3

Observa y pinta los sartenes que tienen el mango a tu derecha.



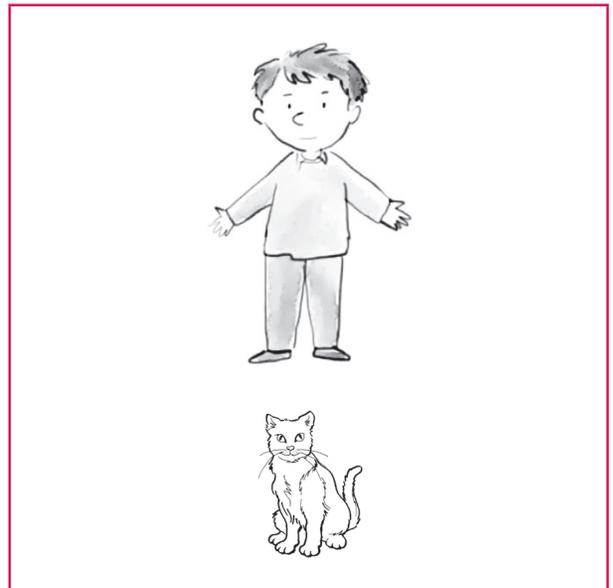
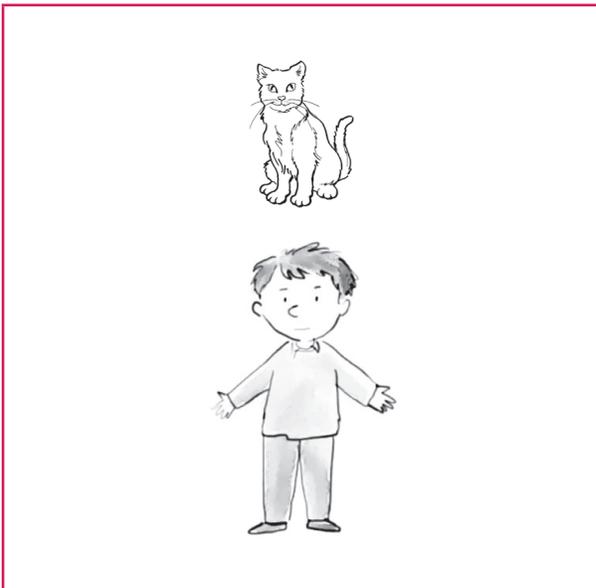
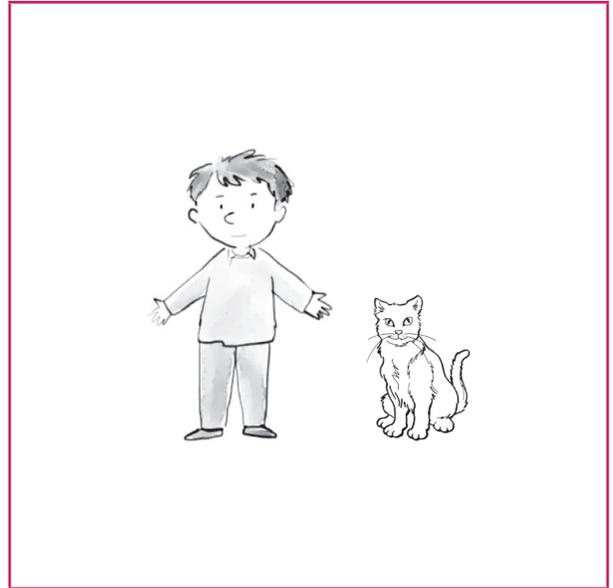
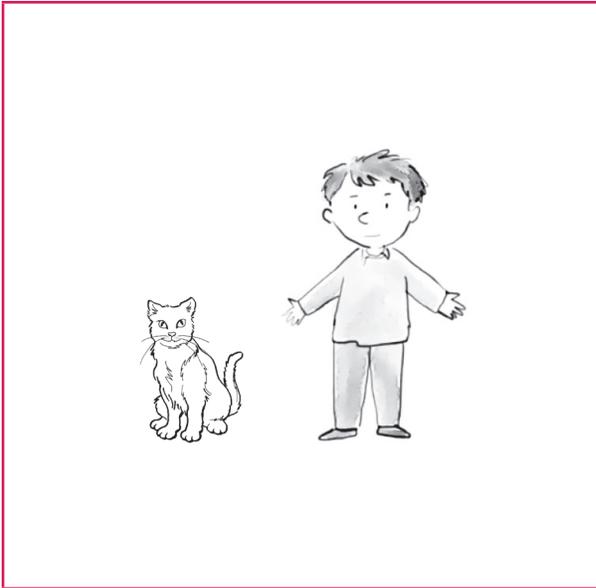
ACTIVIDAD 4

Encierra en un círculo, la pelota que se encuentra abajo y a la derecha del niño.



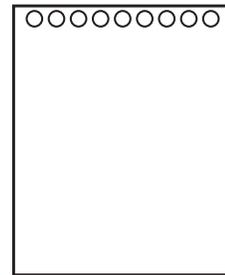
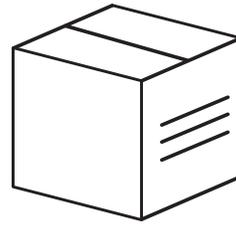
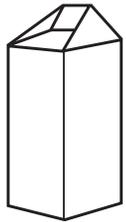
ACTIVIDAD 5

La mascota de Diego se encuentra a la derecha de él. Marca con una X, el lugar correcto de la mascota.



ACTIVIDAD 1

Agrupar los siguientes dibujos según un criterio que tú consideres que tienen en común.

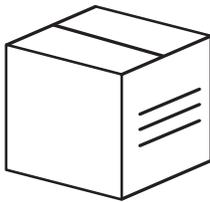
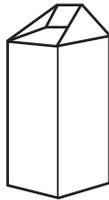
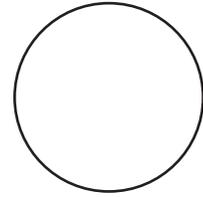


GRUPO A

GRUPO B

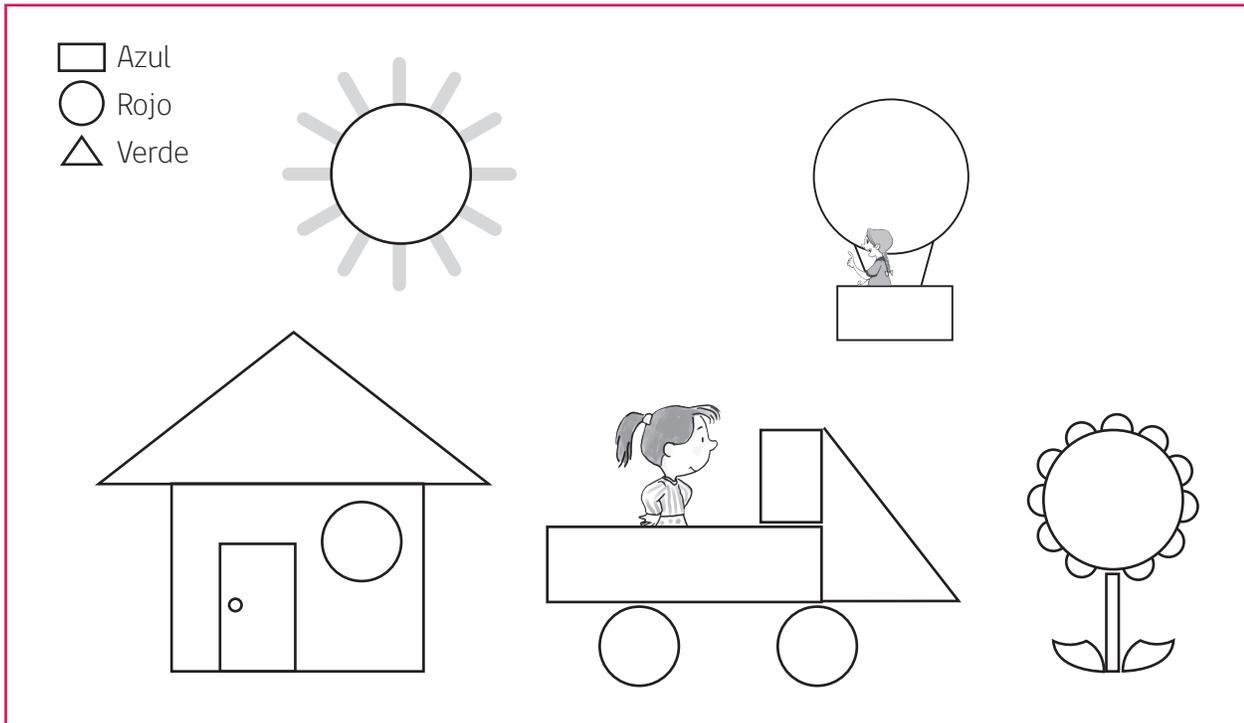
ACTIVIDAD 2

Observa, piensa y une con una línea el objeto con la figura correspondiente.



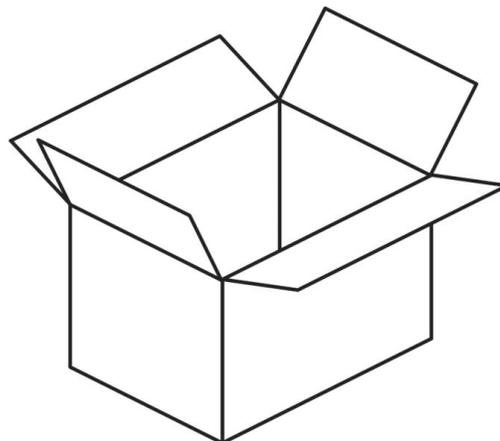
ACTIVIDAD 3

Pinta cada figura con el color indicado.



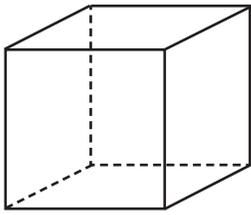
ACTIVIDAD 4

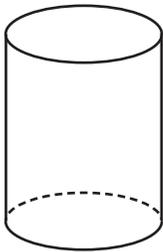
¿Cuántas hojas de cuaderno se necesitan para armar una caja como la siguiente?

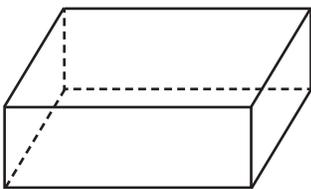


ACTIVIDAD 5

Observa tu sala de clases y menciona objetos que tengan las siguientes formas:

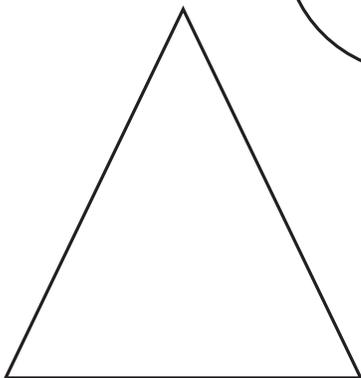
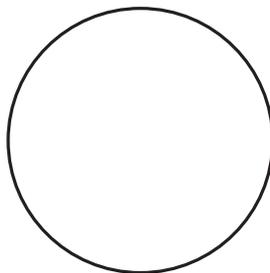
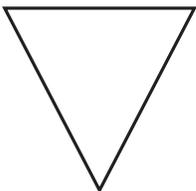
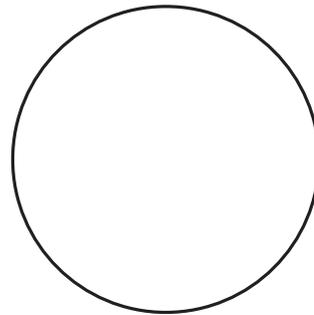
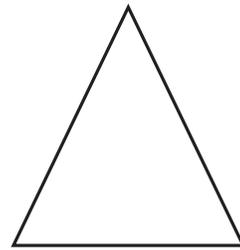
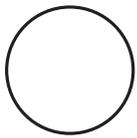






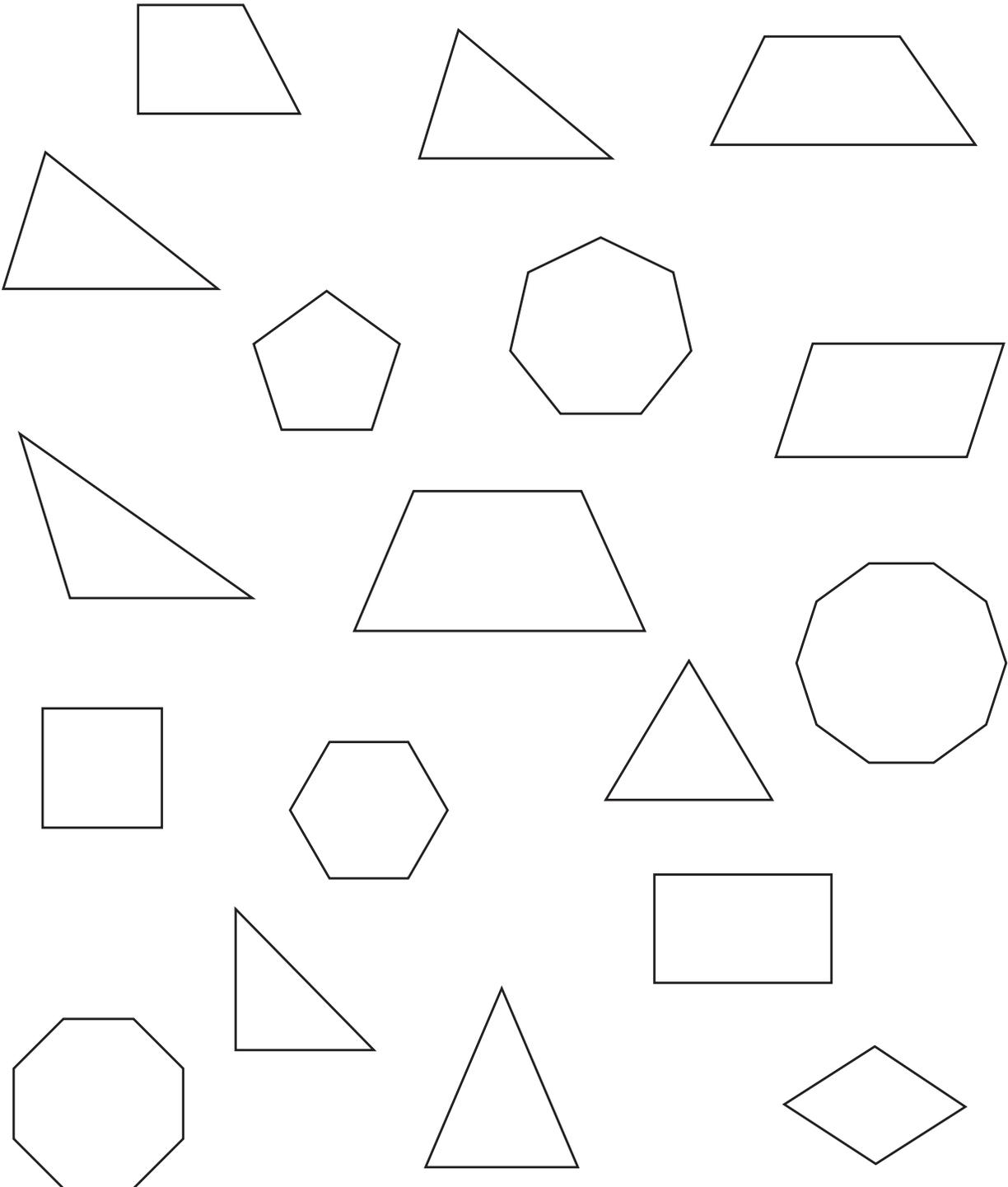
ACTIVIDAD 6

Pinta de un mismo color las figuras que tienen la misma forma.



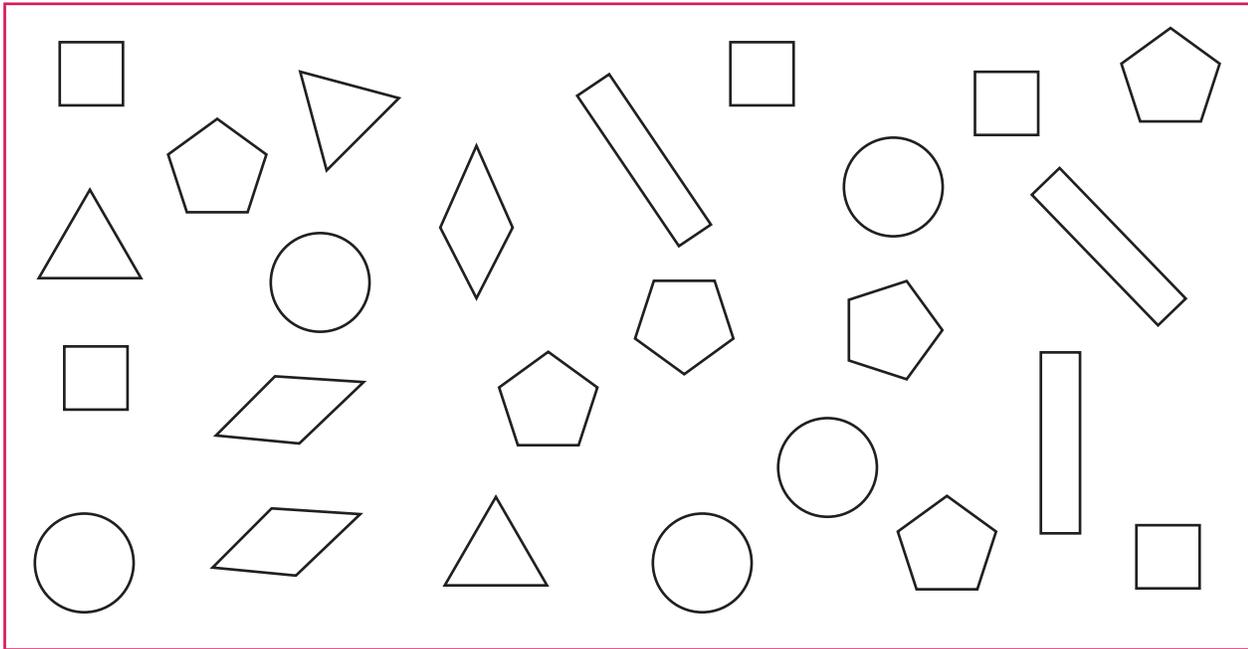
ACTIVIDAD 1

Cuenta el número de lados de cada una de las siguientes figuras y anota la cantidad dentro de ellas.



ACTIVIDAD 2

Observa y cuenta cuántas figuras tienen tres lados, cuatro o son circulares. Indica de cuál de ellas hay más figuras.



Figuras con 3 lados:

Figuras con 5 lados:

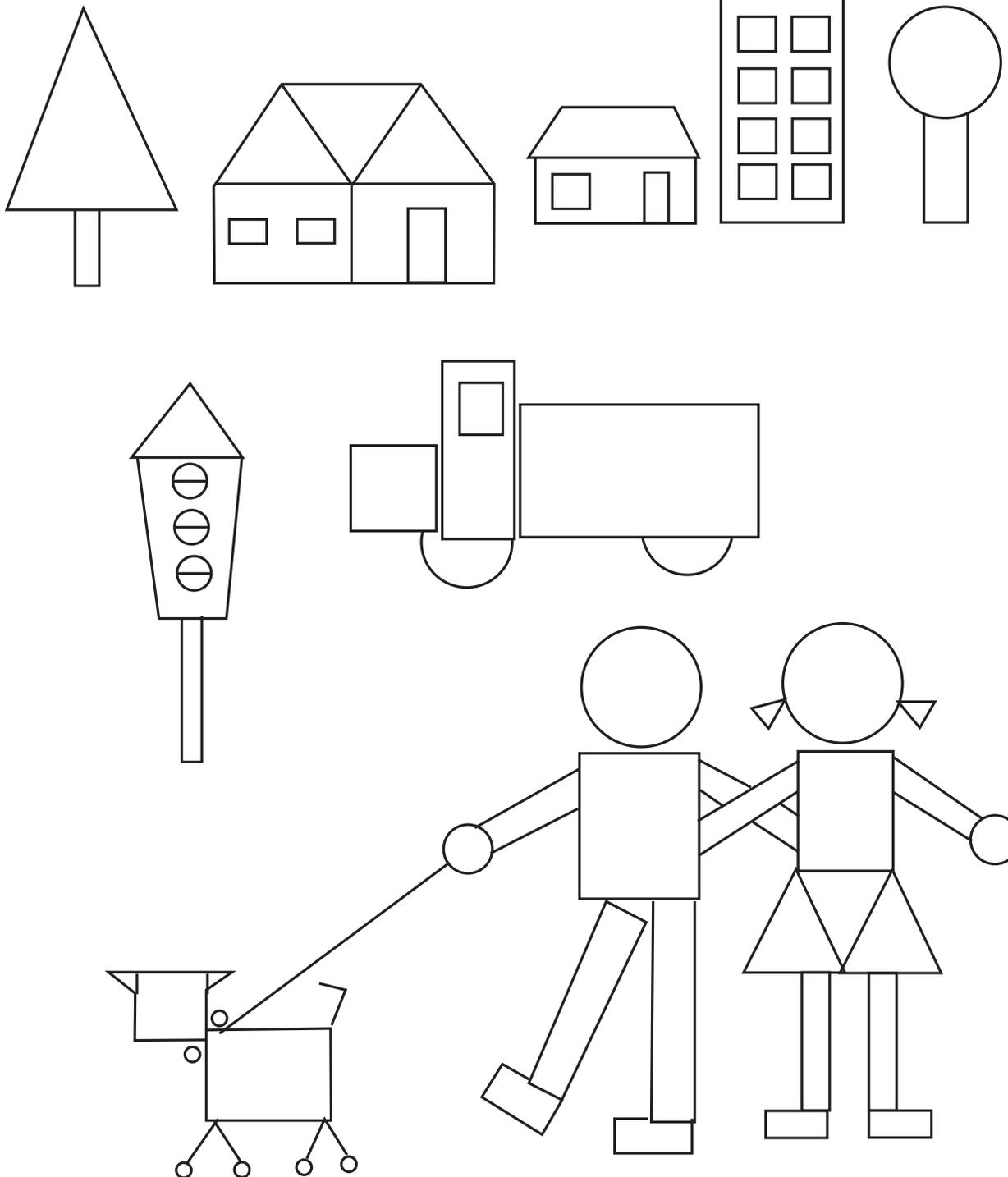
Figuras con 4 lados:

Figuras circulares:

Hay más figuras de lados.

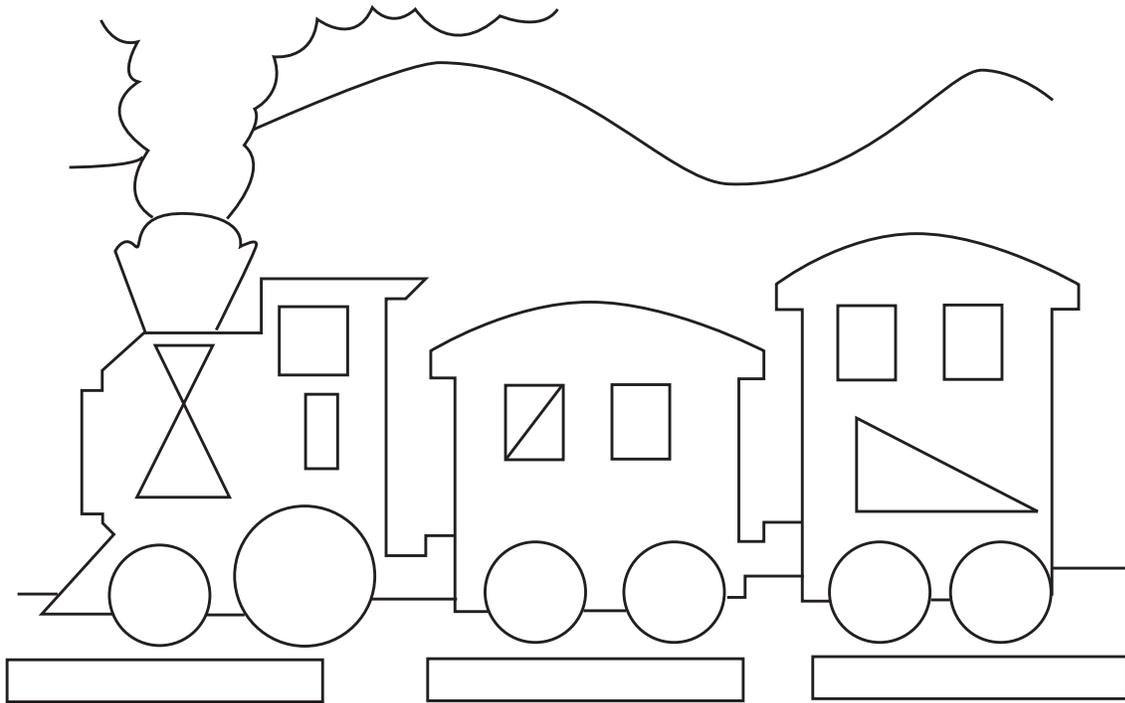
ACTIVIDAD 3

Observa y pinta del mismo color las figuras que tienen el mismo número de lados.



ACTIVIDAD 4

Nombra las figuras geométricas, que se pueden observar en la siguiente imagen.
Indica cuántos lados tienen.



--

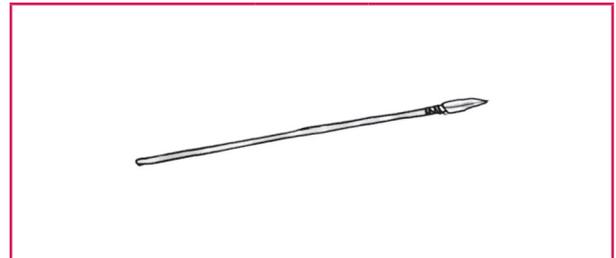
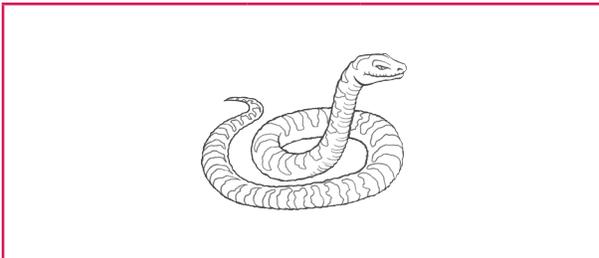
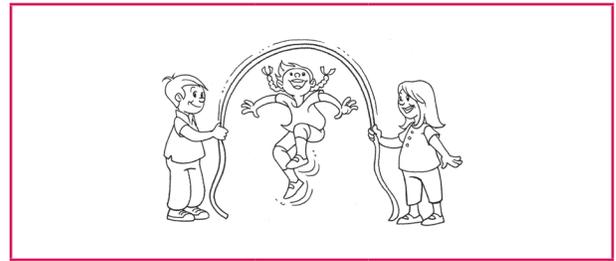
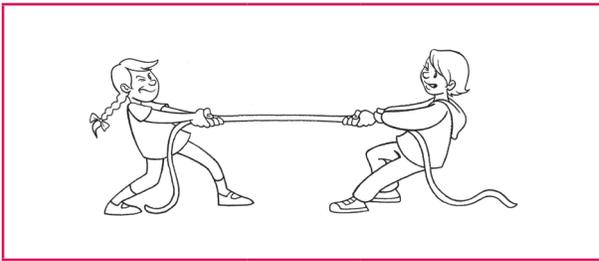
--

--

--

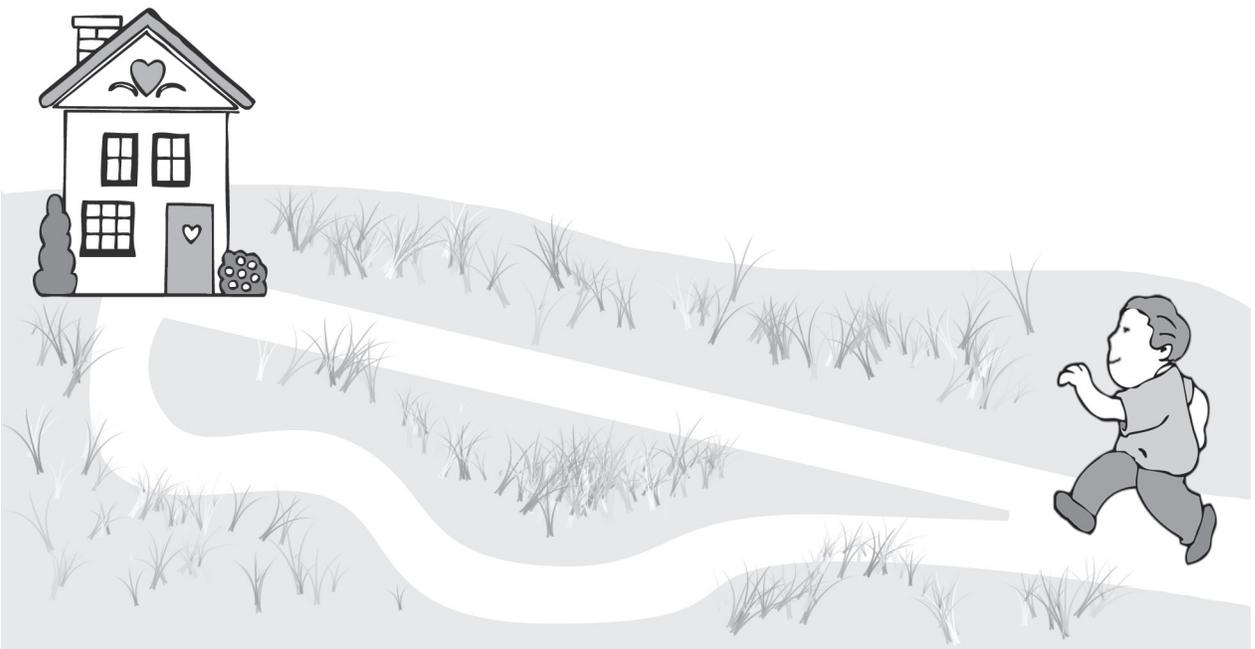
ACTIVIDAD 1

Observa los siguientes dibujos y marca con una X aquellos que muestren líneas rectas.



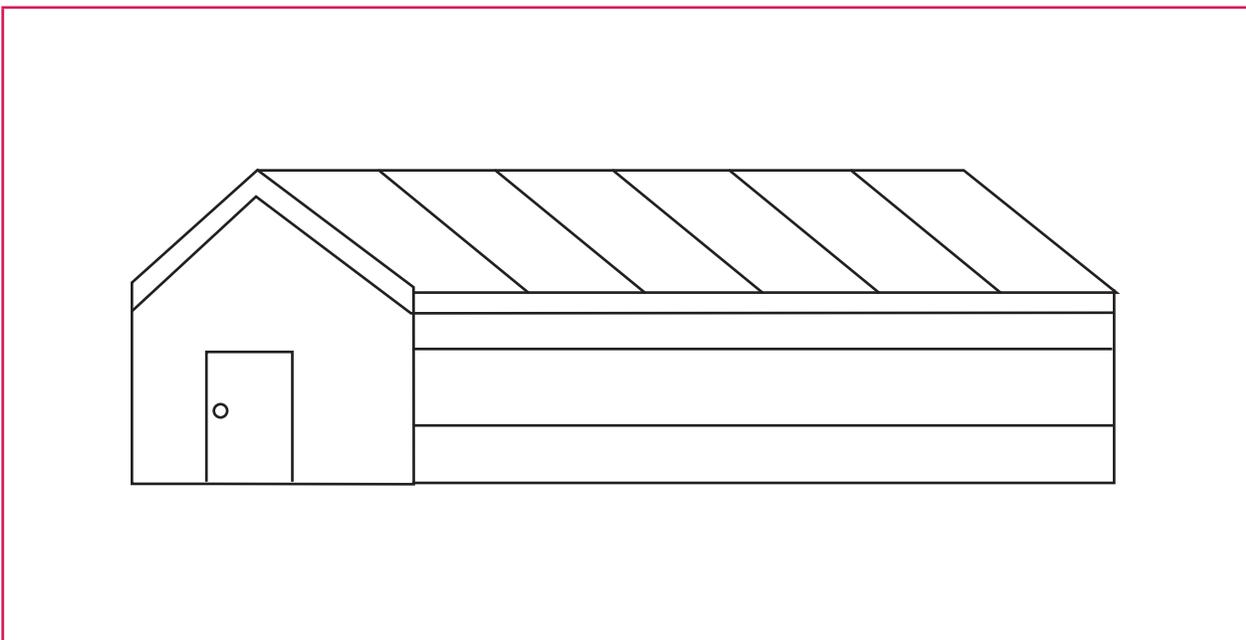
ACTIVIDAD 2

Pinta el camino en línea curva que debe hacer el niño para llegar a la casa.



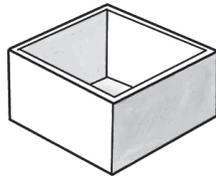
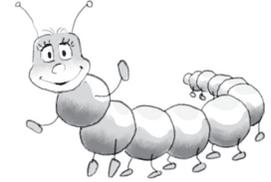
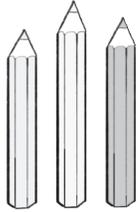
ACTIVIDAD 3

En los dibujos siguientes, pinta con verde el que está formado solo por líneas rectas y con azul, el que se encuentra formado por líneas curvas.



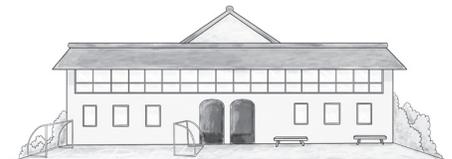
ACTIVIDAD 4

Encierra o marca los dibujos, donde aparezcan solo líneas rectas.



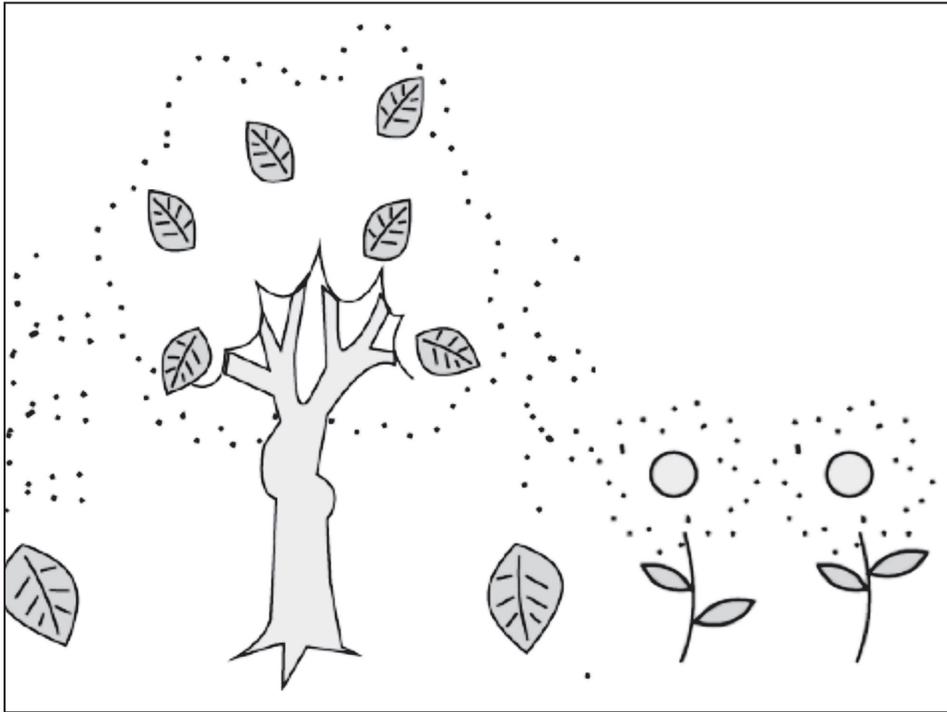
ACTIVIDAD 5

Dibuja un camino en línea recta que una la casa con la escuela.



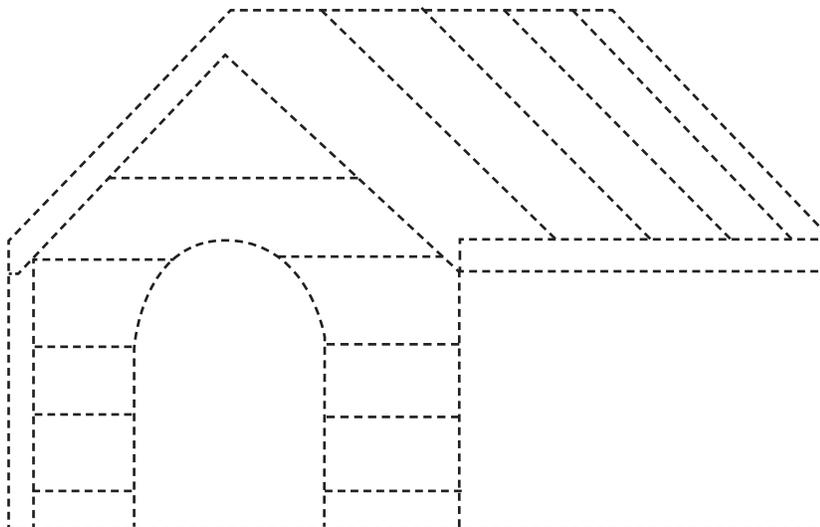
ACTIVIDAD 6

Remarca la figura, formando líneas curvas.



ACTIVIDAD 7

Completa la casa, remarcando las líneas rectas.



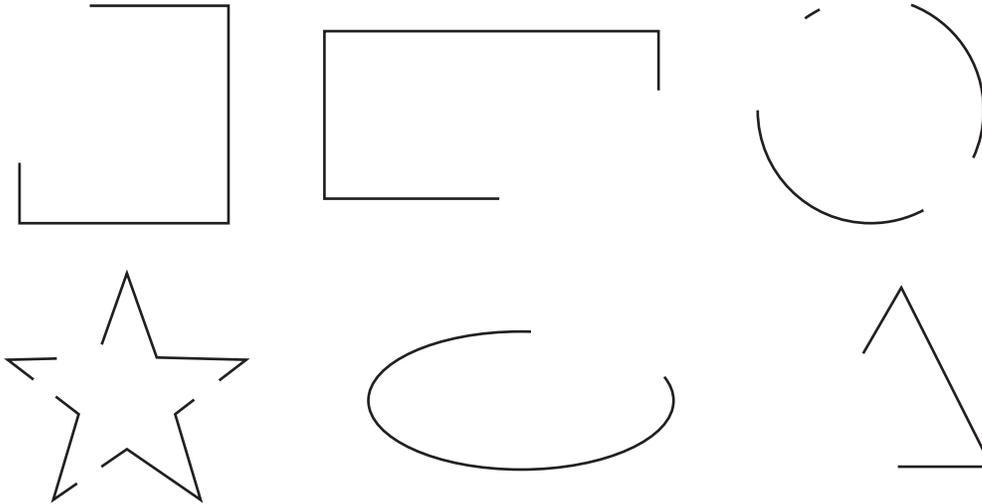
ACTIVIDAD 8

Pinta el camino curvo que une la casa con la iglesia.



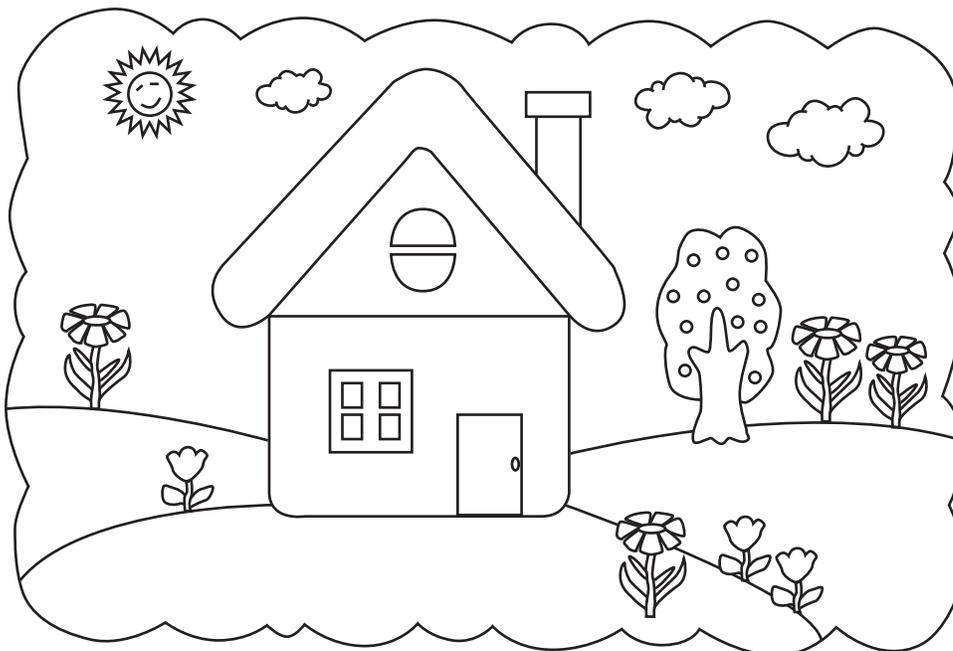
ACTIVIDAD 1

Completa las siguientes figuras, algunas se dibujan solo usando líneas rectas y otras solo líneas curvas.



ACTIVIDAD 2

En la siguiente imagen se ha dibujado una casa en el campo; pinta de color rojo las líneas curvas y de color azul las líneas rectas.



ACTIVIDAD 3

En el recuadro, realiza un dibujo solo usando líneas rectas.

A large, empty rectangular box with a thin red border, intended for a drawing exercise using only straight lines.

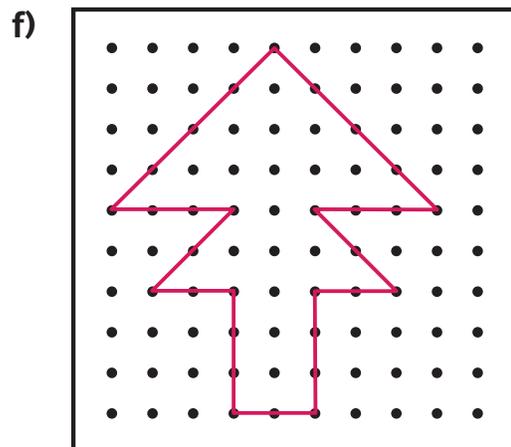
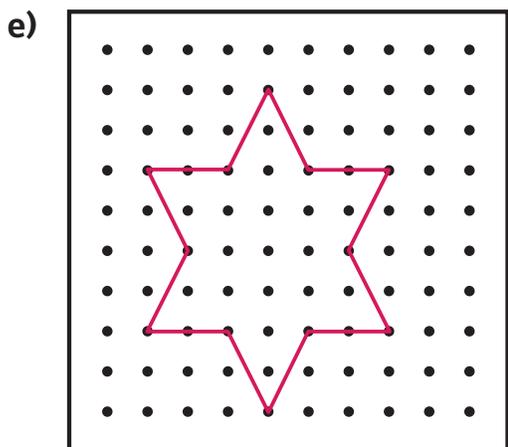
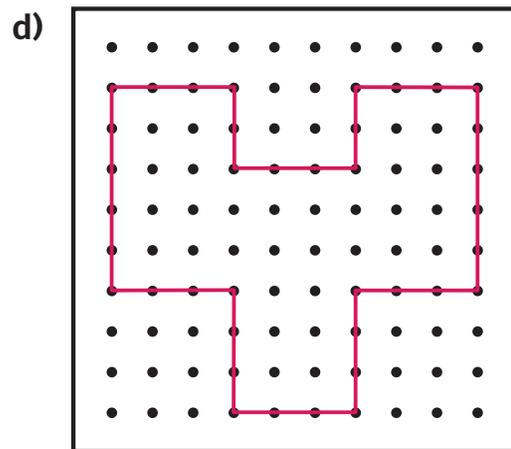
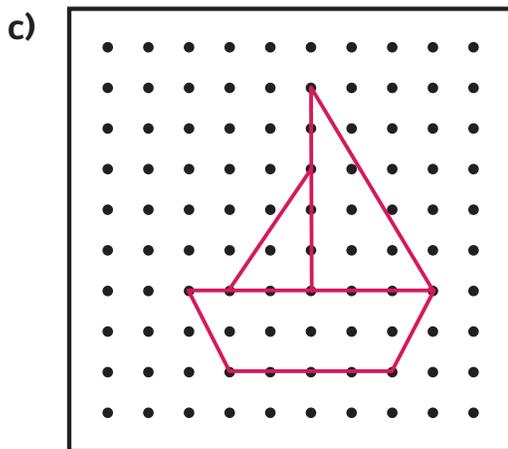
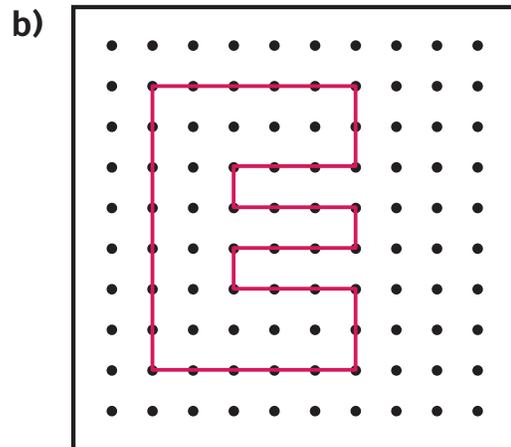
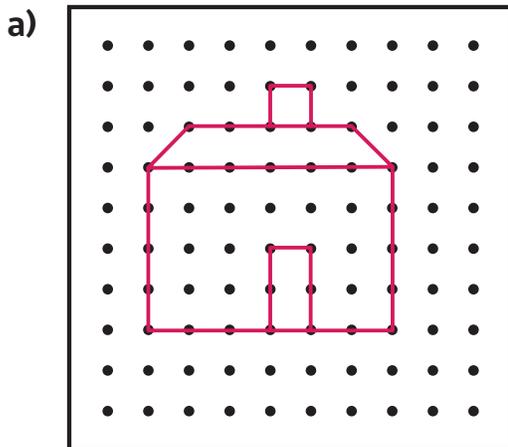
ACTIVIDAD **4**

Ahora, realiza un dibujo solo con líneas curvas.

A large, empty rectangular box with a thin red border, intended for a drawing exercise using only curved lines.

ACTIVIDAD 1

Forma en tu GEOPLANO las siguientes figuras. Debes dibujar cada una en forma completa y correcta. Espera que tu profesor o profesora revise una, antes de hacer la otra.

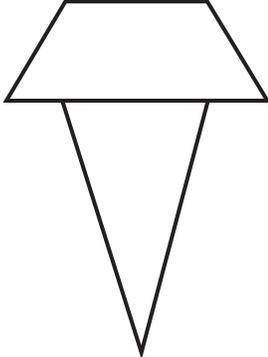
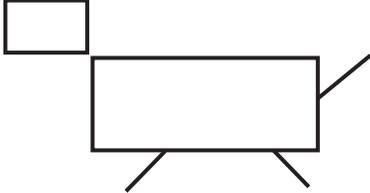
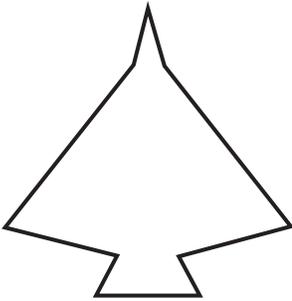
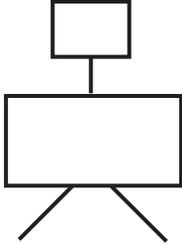
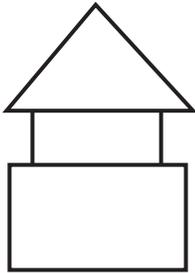
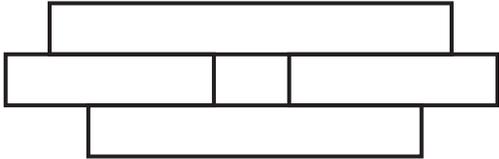


ACTIVIDAD 2

Antes de realizar la siguiente actividad, desarma las figuras realizadas anteriormente.

A continuación te mostramos otras figuras, las que debes dibujar en tu GEOPLANO y que sean lo más parecidas posibles, no importa el tamaño, solo la forma de la figura.

Espera que tu profesor o profesora revise una, antes de hacer otra.

Clase 9

Retroalimentación y reforzamiento

Matemática

Conociendo las Formas
de 2 dimensiones (2D)

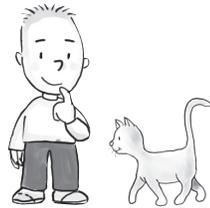


ACTIVIDAD 1

Observa los siguientes dibujos.



Daniela



Gabriel



Luis



María

a) Escribe si el perro está a la derecha o a la izquierda de Daniela.

b) Escribe si el gato está a la derecha o a la izquierda de Gabriel.

c) Escribe si el perro está a la derecha o a la izquierda de Luis.

d) Escribe si el gato está a la derecha o a la izquierda de María.

ACTIVIDAD 2

Observa los siguientes dibujos.



Pedro



Juan

a) Escribe quién está a la izquierda de Pedro.

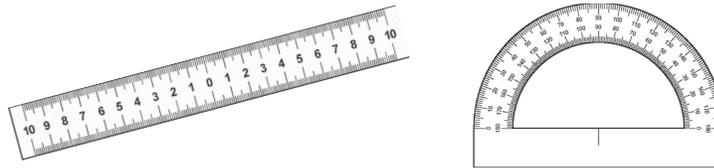
b) Escribe quién está a la derecha de Pedro.

c) Escribe quién está a la derecha de Juan.

d) Escribe quién está a la izquierda de Juan.

ACTIVIDAD 3

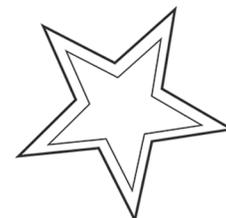
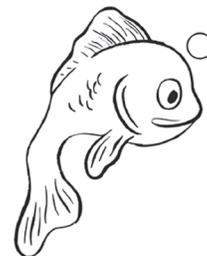
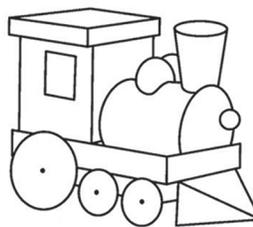
a) En clases hemos trabajado con reglas y transportador, como estos.



Indica sus diferencias.

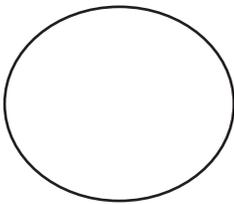
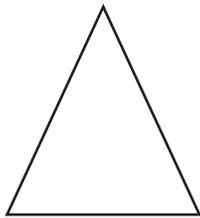
Indica qué tienen en común.

b) Marca con X el dibujo que tiene solo líneas rectas y encierra en un círculo el dibujo que tiene solo líneas curvas.



ACTIVIDAD 4

A continuación se muestra una figura geométrica y tú debes dibujar algo de tu sala o de tu entorno utilizando solo esa figura.





Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile