



# Cuaderno de Trabajo

## Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



Clase

7

► Geografía II



# Cuaderno de trabajo

## Historia, Geografía y Ciencias Sociales

► Geografía II

Módulo didáctico para la enseñanza y el  
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

Clase

7

**Cuaderno de Trabajo**  
**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
**Geografía II**  
**Clase 7**  
**1° a 6° Básico.**

**Programa de Educación Rural**

División de Educación General  
Ministerio de Educación  
República de Chile

**Autores**

Equipo de Historia, Geografía y Ciencias Sociales - Nivel de Educación Básica MINEDUC  
Profesionales externas:  
Loreto Jara Males  
Georgina Giadrosic Reyes

**Edición**

Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Con colaboración de:**

Secretaría Regional Ministerial de Educación Región Metropolitana  
Microcentro Lampa  
Comuna de Lampa

**Diseño y Diagramación**

Designio

**Ilustraciones**

Miguel Marfán Sofa  
Designio

**Junio 2014**

**ACTIVIDAD 1**

En esta clase realizarás una **salida a terreno** junto con tu curso y profesora o profesor. Visitarás un lugar de **tu localidad** donde aplicarás lo que aprendiste en las clases anteriores.

1. Dibuja los siguientes **elementos naturales** que observes en el recorrido.

<b>Relieve</b> (Montañas, cerros, mesetas, volcanes, valles, llanuras)

<b>Aguas superficiales</b> (Ríos, lagos, lagunas, etc.)

<b>Vegetación</b> (Árboles, arbustos, hierbas, etc.)

<b>Fauna</b> (Animales y aves)

**ACTIVIDAD 2**

1. Dibuja los siguientes **elementos culturales** que observes en el recorrido.

<b>Población</b> (Personas que habitan el lugar, pueblos, ciudades, etc.)

<b>Actividades económicas</b> (Agricultura, ganadería, minería, industria, etc.)

<b>Equipamiento</b> (Casas, escuelas, hospitales, locales comerciales, iglesias, etc.)

<b>Transporte y comunicaciones</b> (Caminos, carreteras, vías férreas, postes y alambrados, antenas, etc.)

**ACTIVIDAD 1**

En esta clase realizarás una **salida a terreno** junto con tu curso y profesora o profesor. Visitarás un lugar de **tu localidad** donde aplicarás lo que aprendiste en las clases anteriores.

1. Dibuja los siguientes **elementos naturales** que observes en el recorrido.

<b>Relieve</b> (Montañas, cerros, mesetas, volcanes, valles, llanuras)

<b>Aguas superficiales</b> (Ríos, lagos, lagunas, etc.)

<b>Vegetación</b> (Árboles, arbustos, hierbas, etc.)

<b>Fauna</b> (Animales y aves)

**ACTIVIDAD 2**

1. Dibuja los siguientes **elementos culturales** que observes en el recorrido.

<b>Población</b> (Personas que habitan el lugar, pueblos, ciudades, etc.)

<b>Actividades económicas</b> (Agricultura, ganadería, minería, industria, etc.)

<b>Equipamiento</b> (Casas, escuelas, hospitales, locales comerciales, iglesias, etc.)

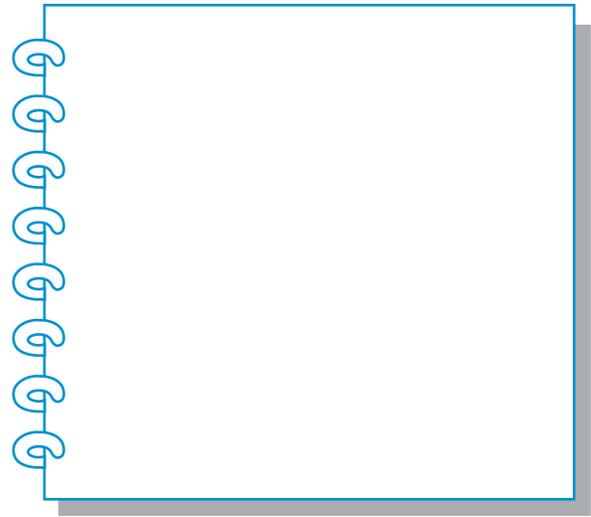
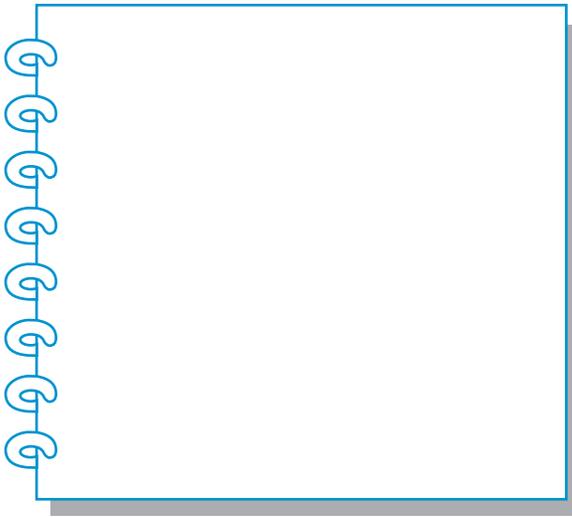
<b>Transporte y comunicaciones</b> (Caminos, carreteras, vías férreas, postes y alambrados, antenas, etc.)

**ACTIVIDAD 1**

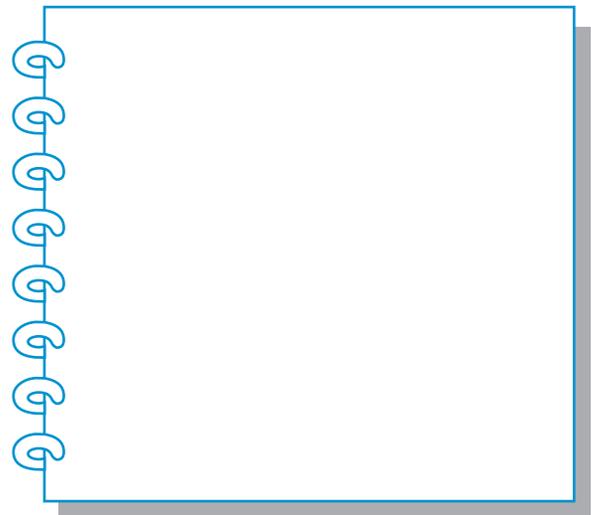
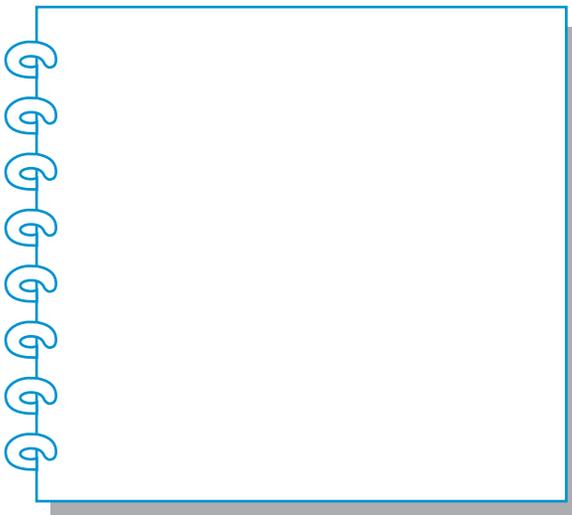
En esta clase realizarás una **salida a terreno** junto con tu curso y profesora o profesor. Visitarás un lugar de **tu localidad** donde aplicarás lo que aprendiste en las clases anteriores.

**Elementos naturales del paisaje**

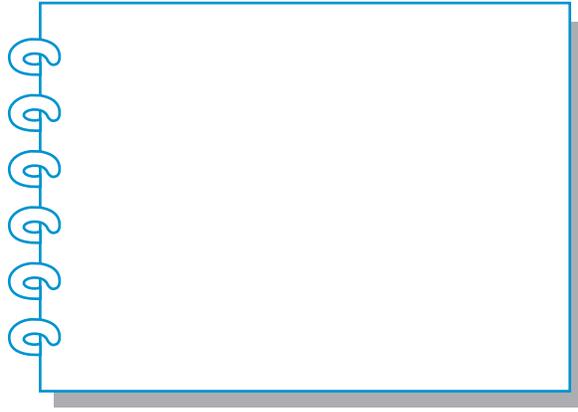
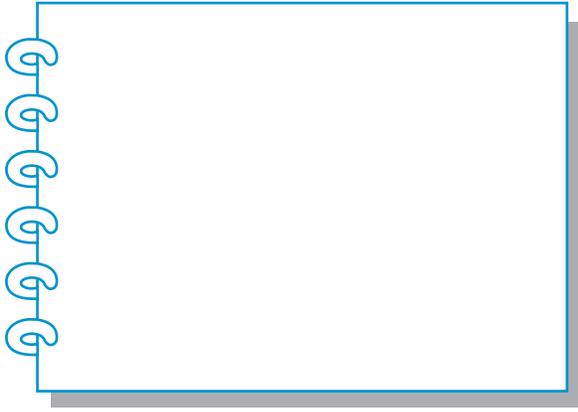
1. Dibuja ejemplos de elementos del **relieve** (montañas, cerros, mesetas, volcanes, valles, llanuras, etc.), que observes en el recorrido.



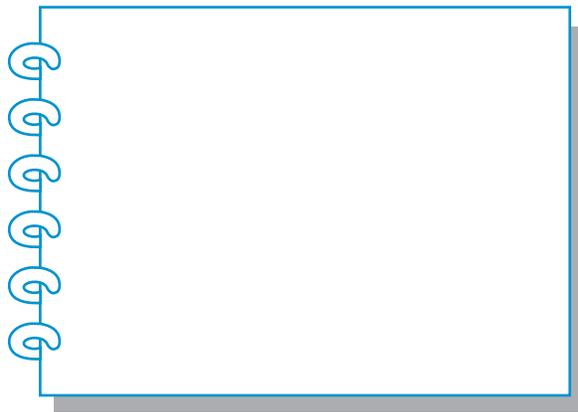
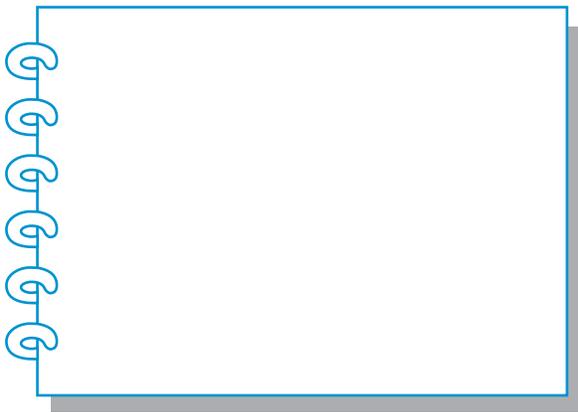
2. Dibuja ejemplos de **aguas superficiales** (ríos, lagos, lagunas, etc.), que observes en el recorrido.



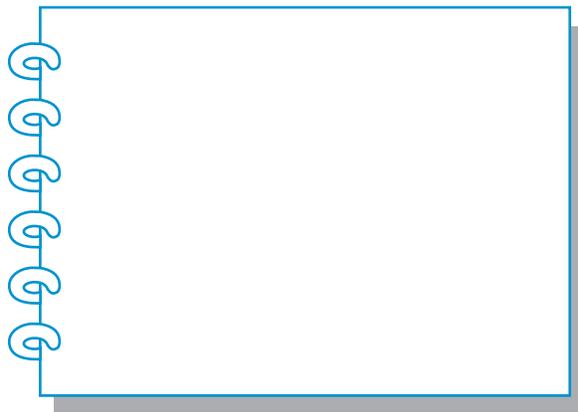
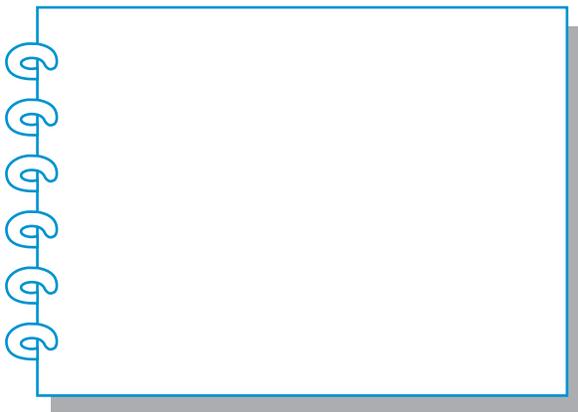
3. Dibuja elementos relacionados con el **mar** (playa, acantilado, islas, etc.), que observes en el recorrido (si no existen, deja los espacios en blanco).



4. Dibuja ejemplos de **vegetación nativa** (árboles, arbustos, hierbas, etc.), que observes en el recorrido.



5. Dibuja dos ejemplos de **fauna nativa** (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces, insectos, etc.), que observes en el recorrido.



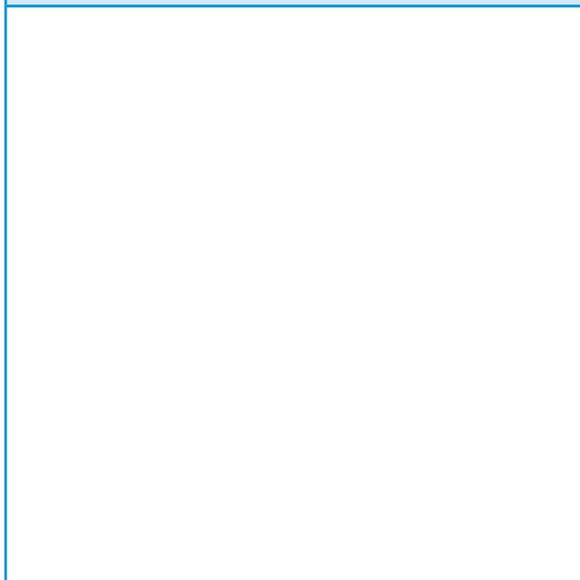
## ACTIVIDAD

2

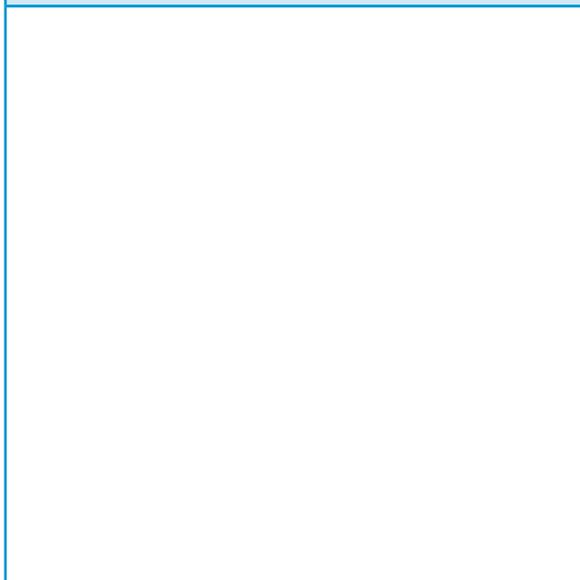
1. Dibuja los siguientes **elementos culturales** del paisaje que observes en el recorrido.

**Población**

(Personas que habitan el lugar, pueblos, ciudades, etc.)

**Actividades económicas**

(Agricultura, ganadería, minería, industria, etc.)

**Equipamiento**

(Casas, escuelas, hospitales, locales comerciales, iglesias, etc.)

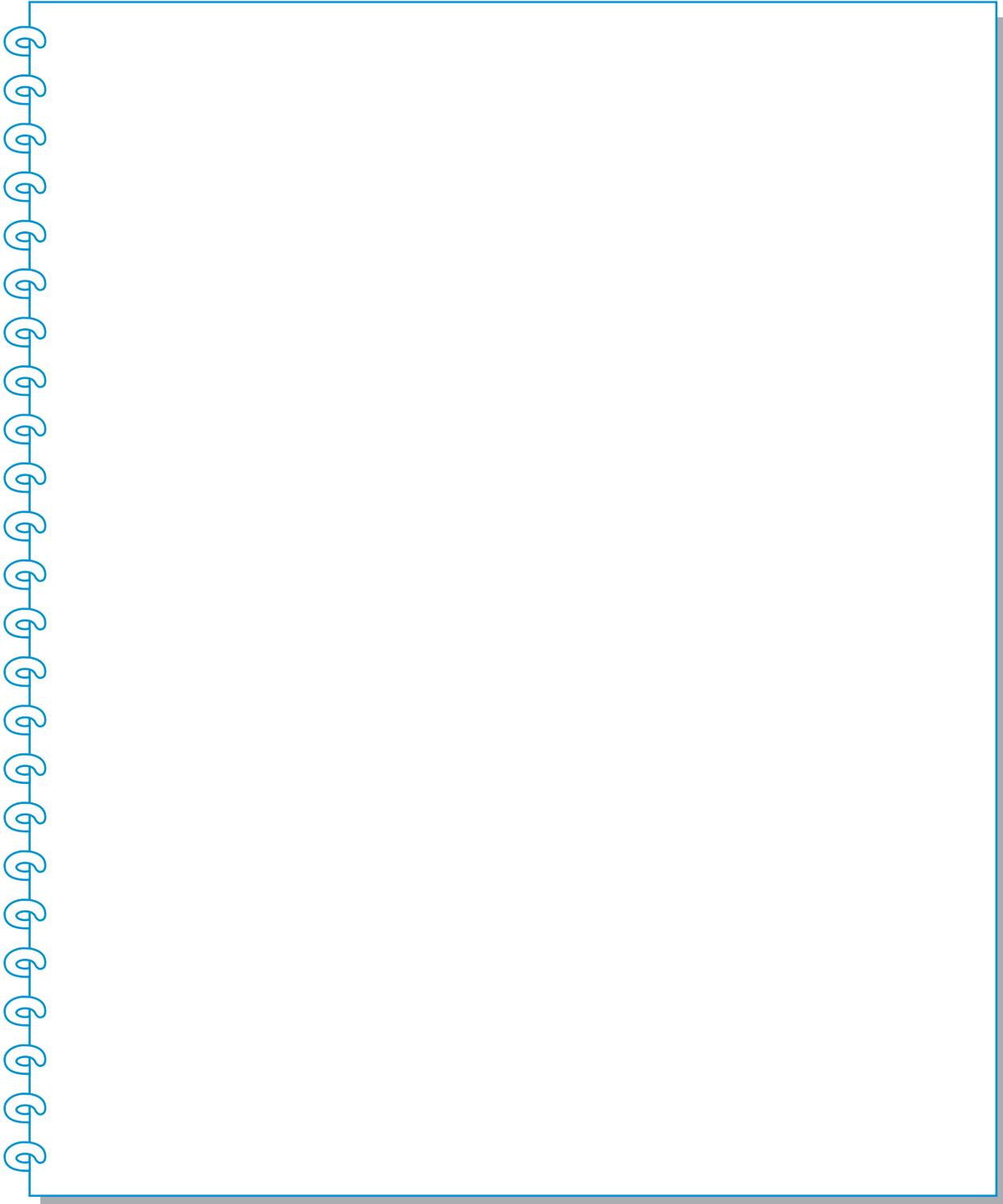
**Transporte y comunicaciones**

(Caminos, carreteras, vías férreas, postes y alambrados, antenas, etc.)



## ACTIVIDAD 3

1. Dibuja lo que más te gustó de esta salida a terreno.

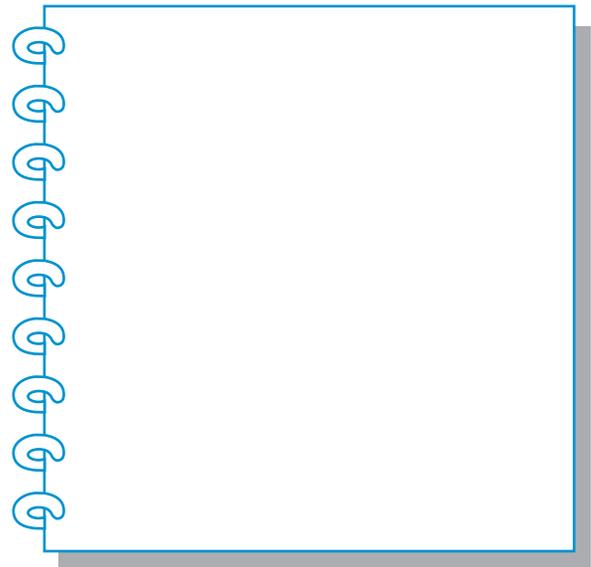
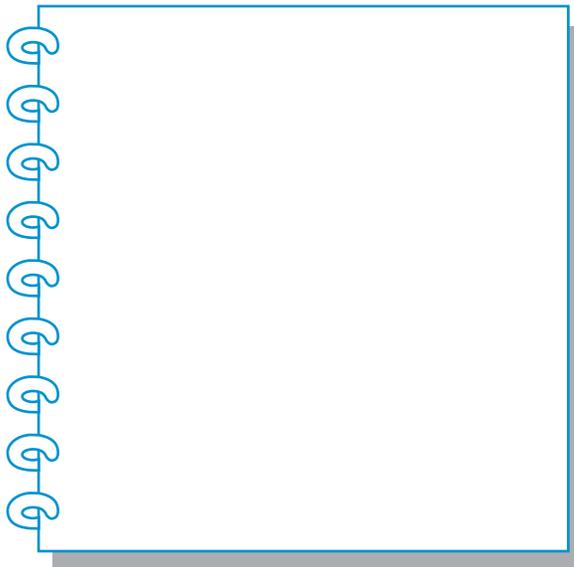


**ACTIVIDAD 1**

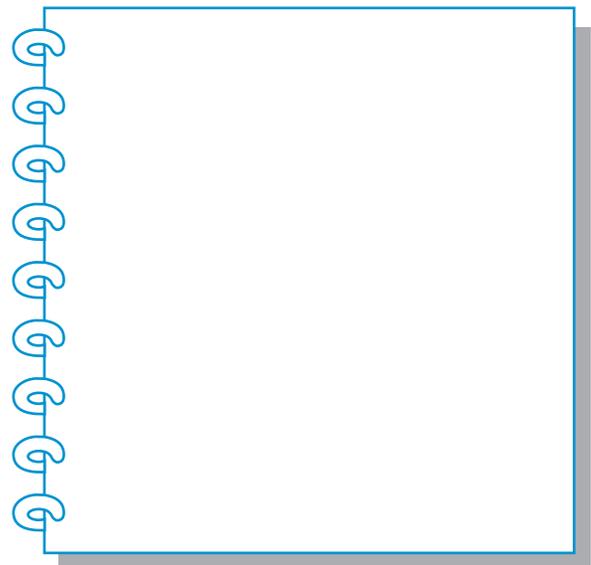
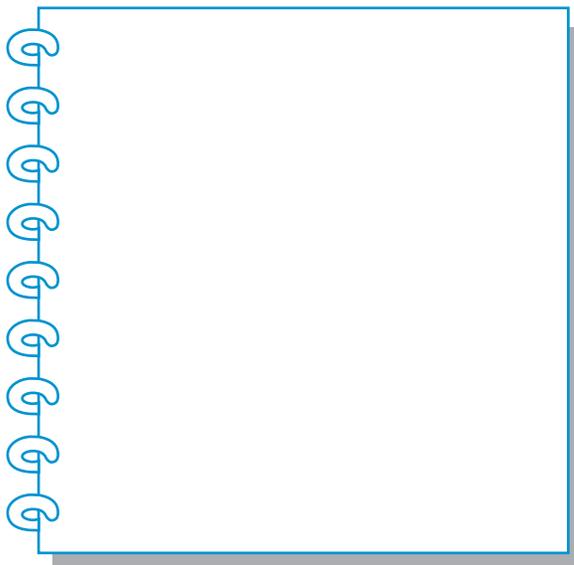
En esta clase realizarás una **salida a terreno** junto con tu curso y profesora o profesor. Visitarás un lugar de **tu localidad** donde aplicarás lo que aprendiste en las clases anteriores.

**Elementos naturales del paisaje**

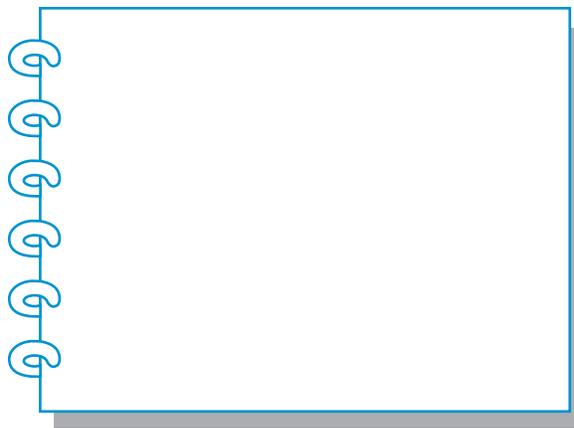
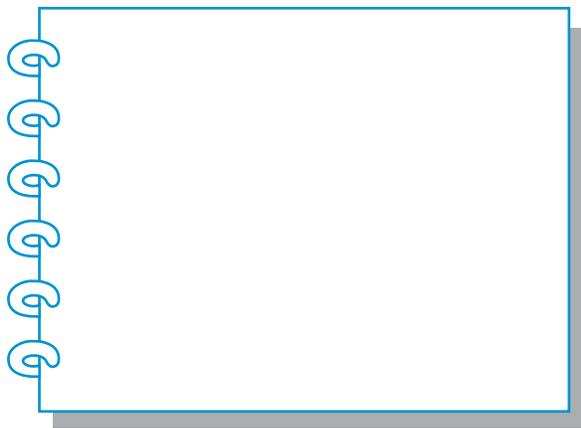
1. Dibuja ejemplos de elementos del **relieve** (montañas, cerros, mesetas, volcanes, valles, llanuras, etc.), que observes en el recorrido.



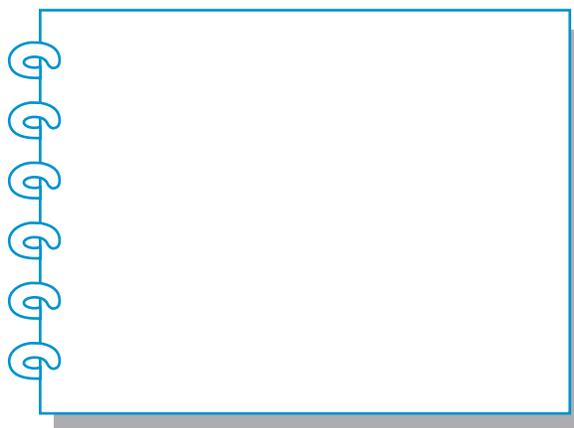
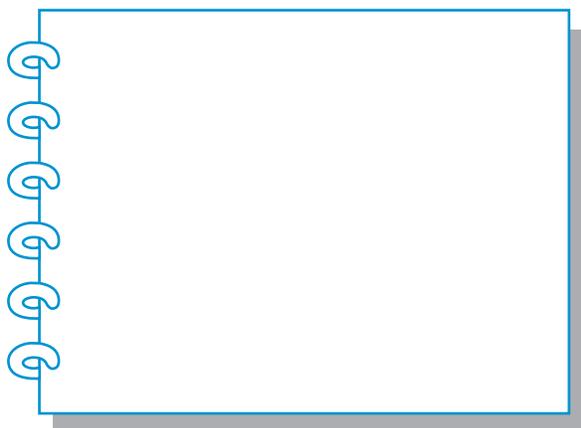
2. Dibuja ejemplos de **aguas superficiales** (ríos, lagos, lagunas, etc.), que observes en el recorrido.



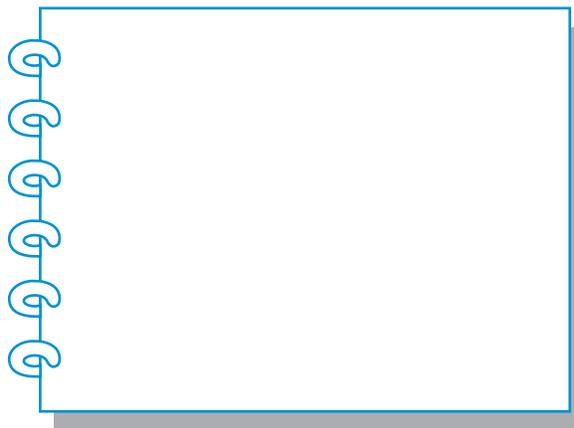
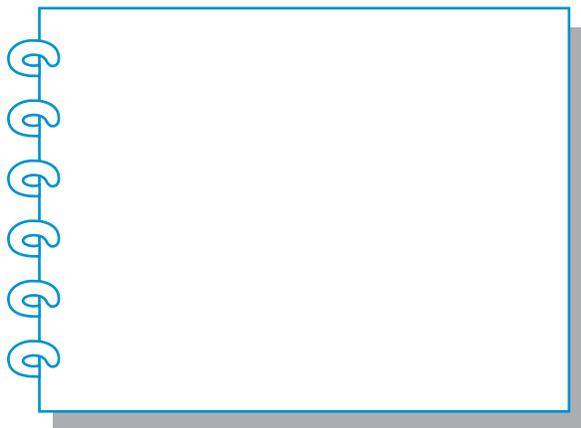
3. Dibuja elementos relacionados con el **mar** (playa, acantilado, islas, etc.), que observes en el recorrido (si no existen, deja los espacios en blanco).



4. Dibuja ejemplos de **vegetación nativa** (árboles, arbustos, hierbas, etc.), que observes en el recorrido.



5. Dibuja dos ejemplos de **fauna nativa** (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces, insectos, etc.), que observes en el recorrido.



## ACTIVIDAD

## 2

1. Dibuja los siguientes **elementos culturales** del paisaje que observes en el recorrido.

<b>Población</b> (Personas que habitan el lugar, pueblos, ciudades, etc.)

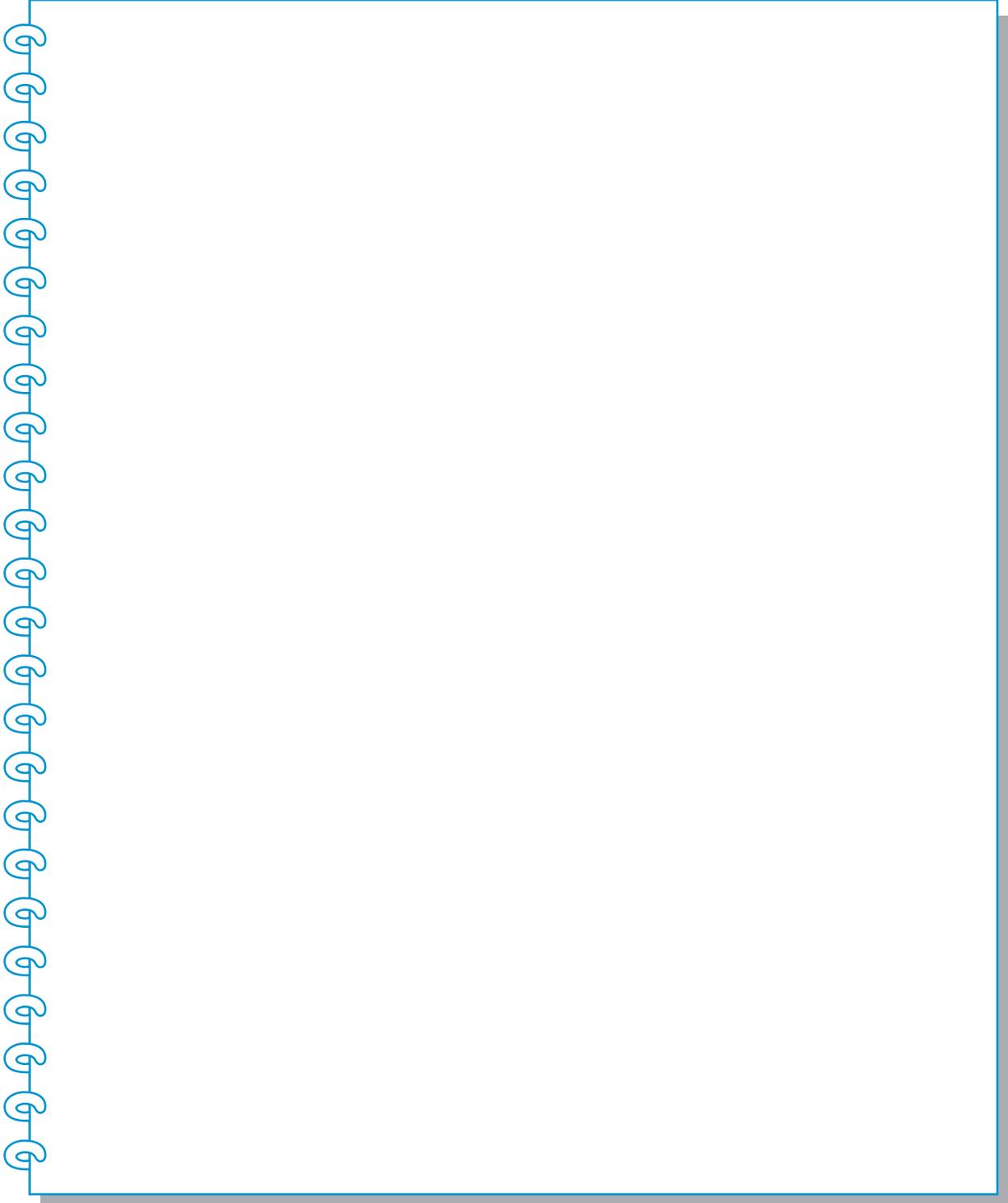
<b>Actividades económicas</b> (Agricultura, ganadería, minería, industria, etc.)

<b>Equipamiento</b> (Casas, escuelas, hospitales, locales comerciales, iglesias, etc.)

<b>Transporte y comunicaciones</b> (Caminos, carreteras, vías férreas, postes y alambrados, antenas, etc.)

## ACTIVIDAD 3

1. Dibuja lo que más te gustó de esta salida a terreno.



**ACTIVIDAD 1**

En esta clase realizarás una **salida a terreno** junto con tu curso y profesora o profesor. Visitarás un lugar de **tu localidad** donde aplicarás lo que aprendiste en las clases anteriores.

**Elementos naturales del paisaje**

1. Describe elementos del **relieve** (montañas, cerros, mesetas, volcanes, valles, llanuras, etc.), que observes en el recorrido. Si conoces sus nombres, escríbelos.

---

---

---

---

2. Dibuja algún elemento del **relieve** que llame tu atención, en el recorrido.



3. Describe elementos de **aguas superficiales** (ríos, lagos, lagunas, etc.), que observes en el recorrido. Si conoces sus nombres, escríbelos.

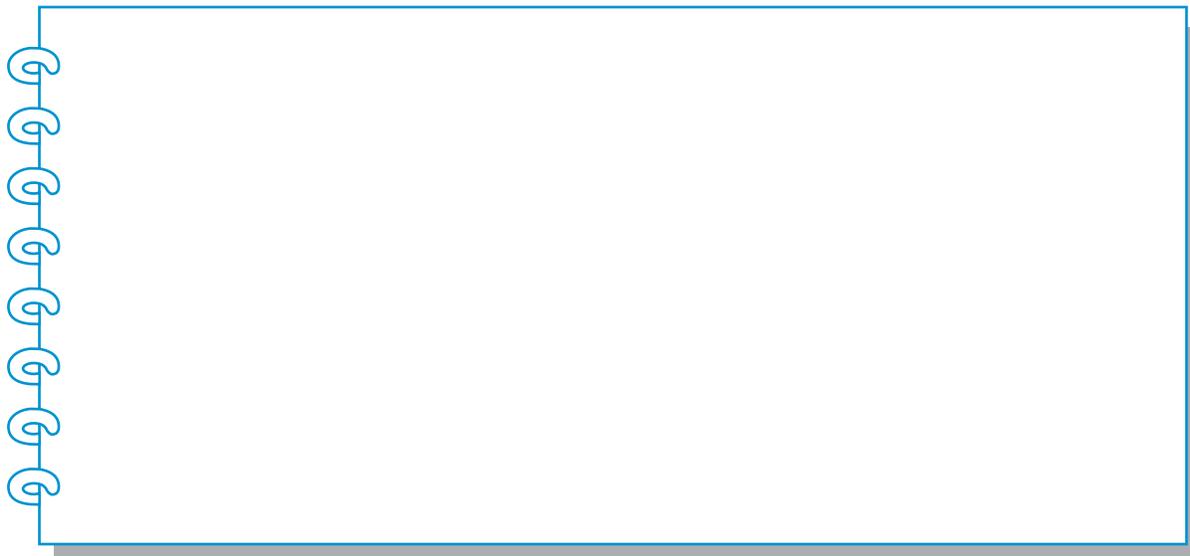
---

---

---

---

4. Dibuja algún elemento de **aguas superficiales** que llame tu atención en el recorrido.



5. Describe elementos relacionados con el **mar** (playa, acantilado, islas, etc.) que observes en el recorrido. Si conoces sus nombres, escríbelos (si no existen, deja los espacios en blanco).

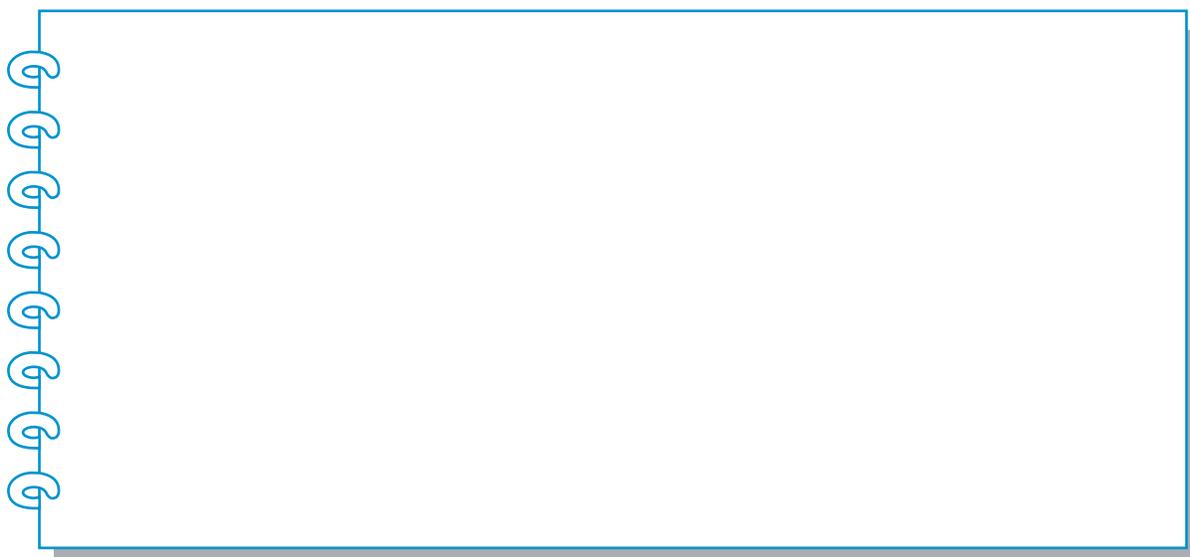
---

---

---

---

6. Dibuja algún elemento relacionado con el **mar** que llame tu atención en el recorrido.



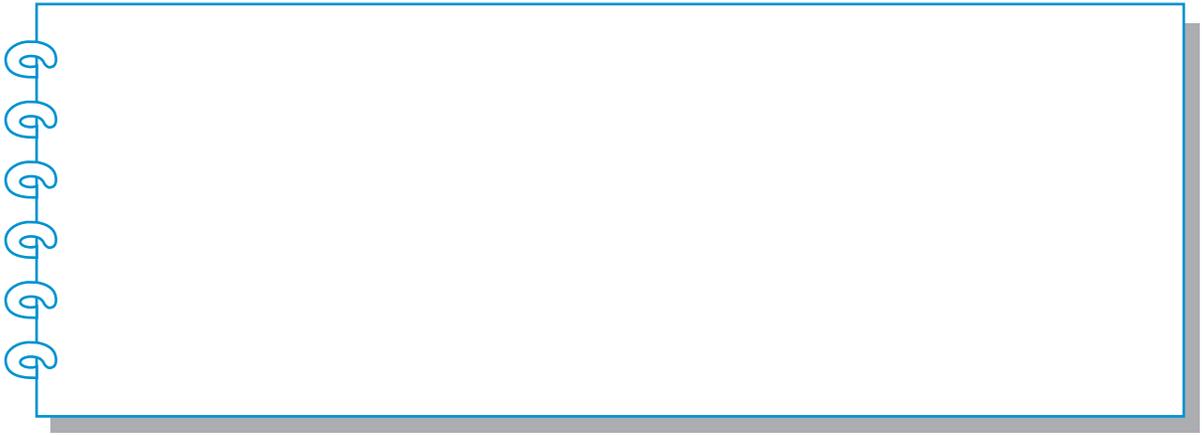
7. Describe la **vegetación nativa** (árboles, arbustos, hierbas, etc.), que observes en el recorrido. Si conoces sus nombres, escríbelos.

---

---

---

8. Dibuja ejemplos de **vegetación nativa** que llamen tu atención, en el recorrido.



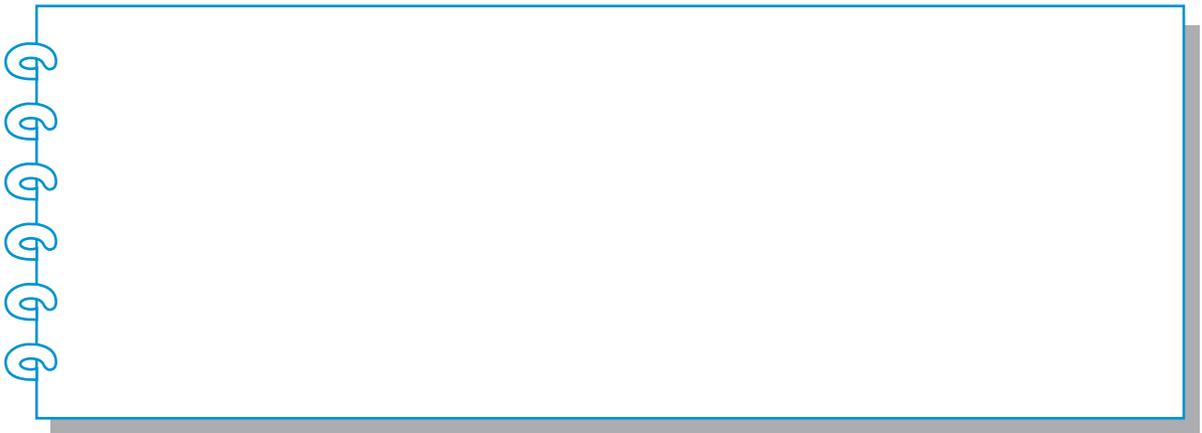
9. Describe la **fauna nativa** (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces, insectos, etc.), que observes en el recorrido. Si conoces sus nombres, escríbelos.

---

---

---

10. Dibuja ejemplos de **fauna nativa** que llamen tu atención en el recorrido.



## ACTIVIDAD

## 2

Describe los siguientes **elementos culturales** del paisaje que observes en el recorrido.

a) **Población** (personas que habitan el lugar, pueblos, ciudades, etc.).

---

---

---

---

b) **Actividades económicas** (agricultura, ganadería, minería, industria, etc.) (personas que habitan el lugar, pueblos, ciudades, etc.).

---

---

---

---

c) **Equipamiento** (casas, escuelas, hospitales, locales comerciales, iglesias, etc.).

---

---

---

---

d) **Transporte y comunicaciones** (caminos, carreteras, vías férreas, postes y alambrados, antenas, etc.).

---

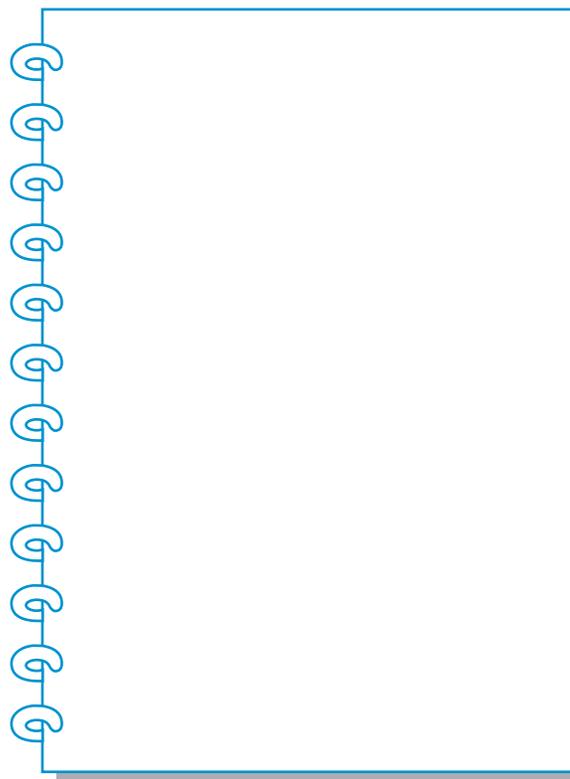
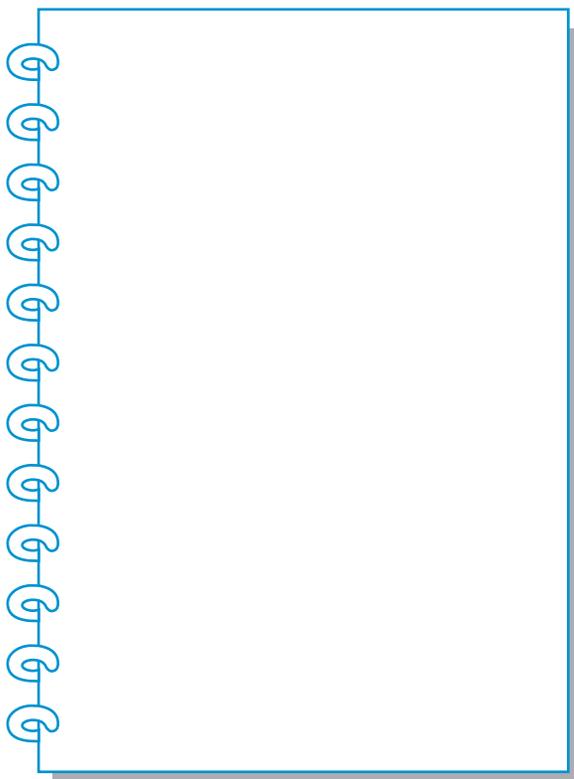
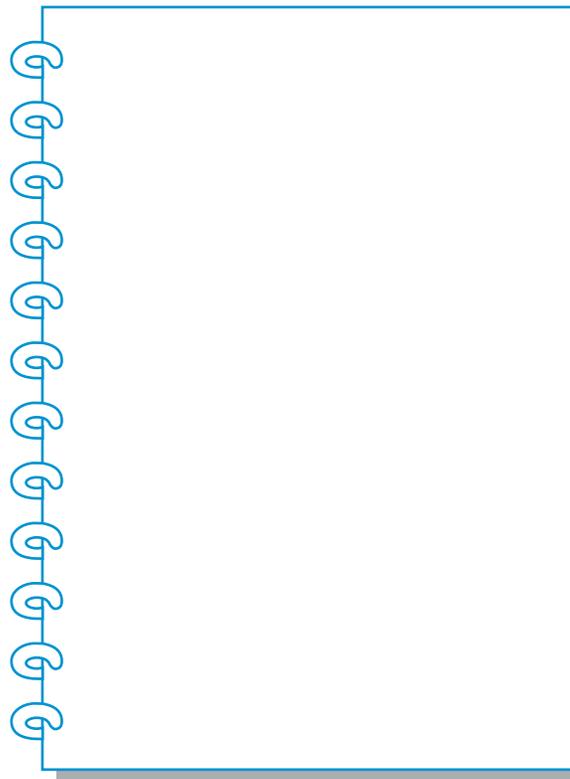
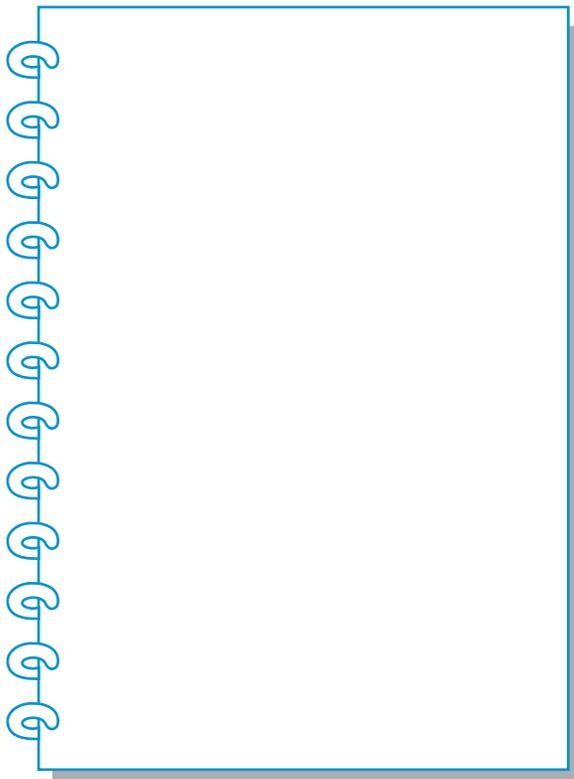
---

---

---

---

e) Dibuja ejemplos de **elementos culturales** que llamen tu atención en el recorrido.





**ACTIVIDAD 1**

En esta clase realizarás una **salida a terreno** junto con tu curso y profesora o profesor. Visitarás un lugar de **tu localidad** donde aplicarás lo que aprendiste en las clases anteriores.

**Elementos naturales del paisaje**

1. Describe elementos del **relieve** (montañas, cerros, mesetas, volcanes, valles, llanuras, etc.), que observes en el recorrido. Si conoces sus nombres, escríbelos.

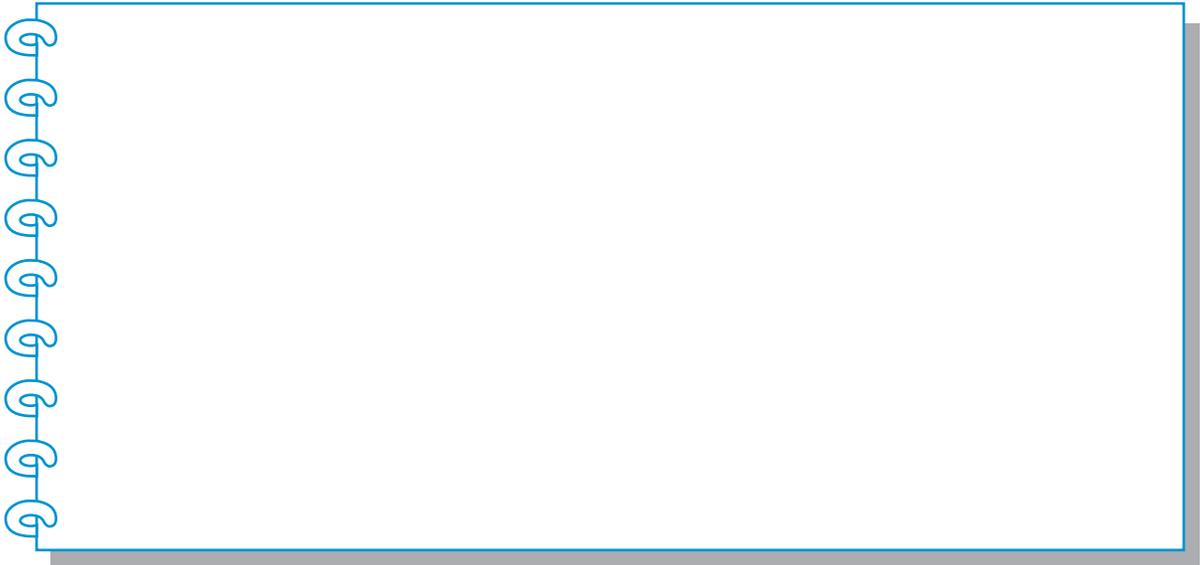
---

---

---

---

2. Dibuja algún elemento del **relieve** que llame tu atención, en el recorrido.



3. Describe elementos de **aguas superficiales** (ríos, lagos, lagunas, etc.), que observes en el recorrido. Si conoces sus nombres, escríbelos.

---

---

---

---

4. Dibuja algún elemento de **aguas superficiales** que llame tu atención en el recorrido.



5. Describe elementos relacionados con el **mar** (playa, acantilado, islas, etc.) que observes en el recorrido. Si conoces sus nombres, escríbelos (si no existen, deja los espacios en blanco).

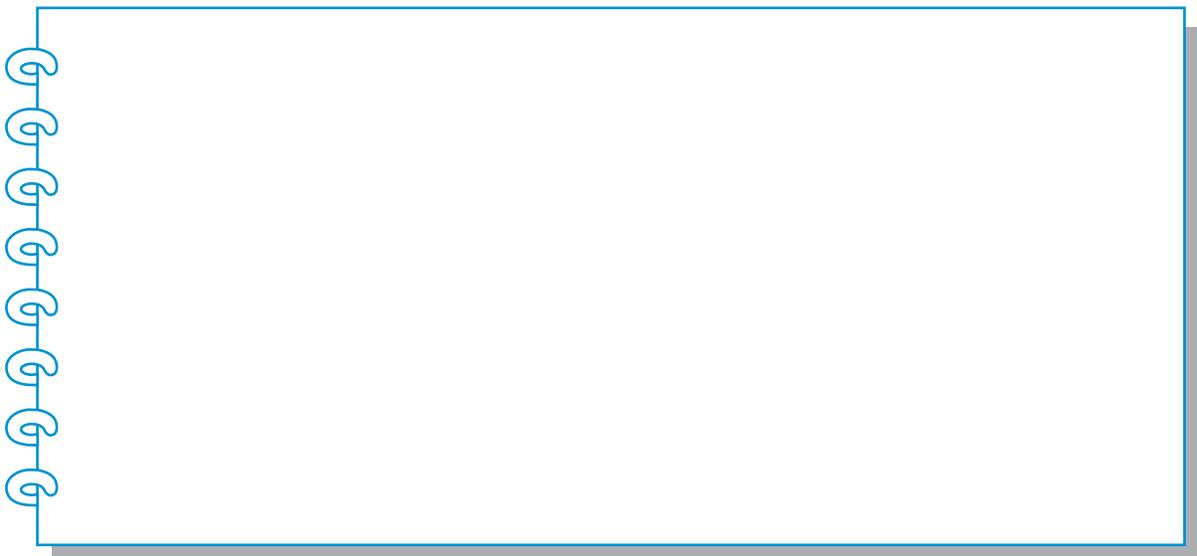
---

---

---

---

6. Dibuja algún elemento relacionado con el **mar** que llame tu atención en el recorrido.



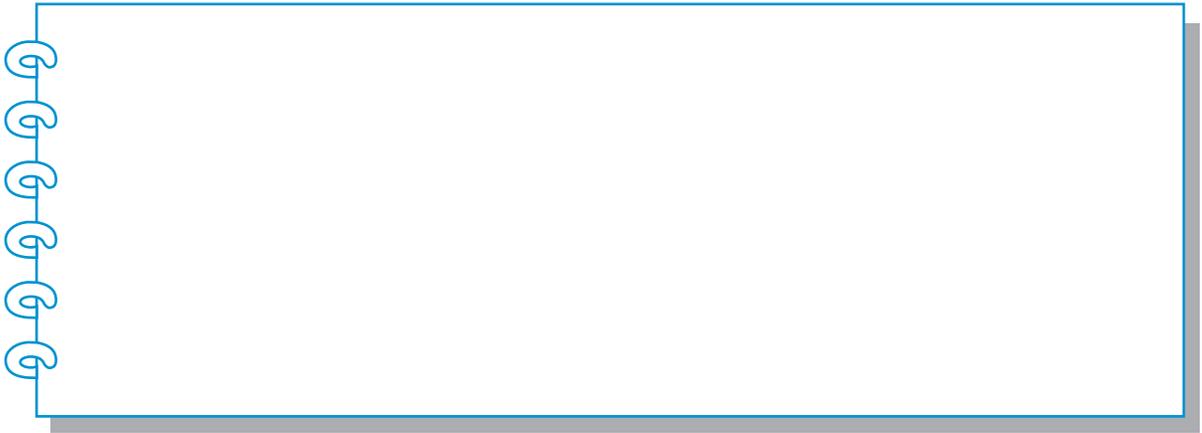
7. Describe la **vegetación nativa** (árboles, arbustos, hierbas, etc.), que observes en el recorrido. Si conoces sus nombres, escríbelos.

---

---

---

8. Dibuja ejemplos de **vegetación nativa** que llamen tu atención, en el recorrido.



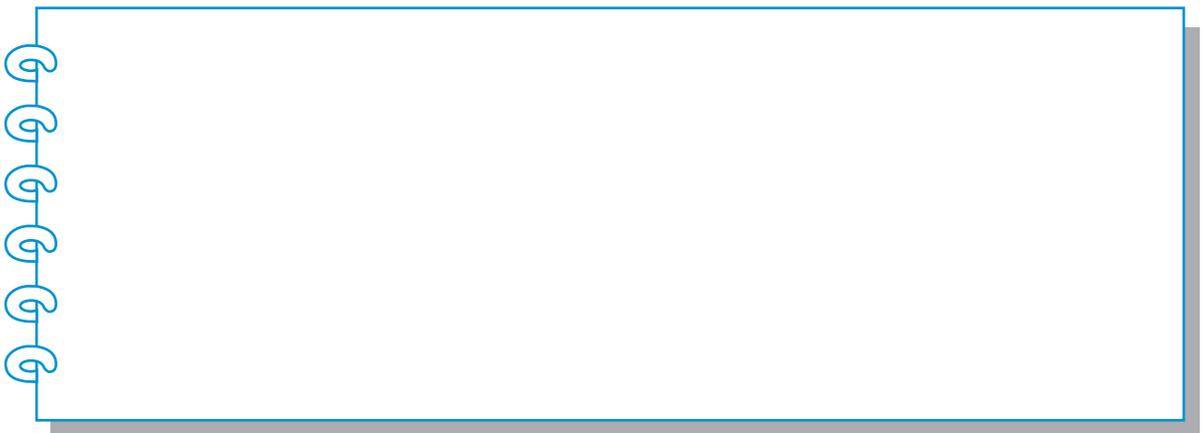
9. Describe la **fauna nativa** (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces, insectos, etc.), que observes en el recorrido. Si conoces sus nombres, escríbelos.

---

---

---

10. Dibuja ejemplos de **fauna nativa** que llamen tu atención en el recorrido.



**ACTIVIDAD 2**

Describe los siguientes **elementos culturales** del paisaje que observes en el recorrido.

a) **Población** (personas que habitan el lugar, pueblos, ciudades, etc.).

---

---

---

---

b) **Actividades económicas** (agricultura, ganadería, minería, industria, etc.) (personas que habitan el lugar, pueblos, ciudades, etc.).

---

---

---

---

c) **Equipamiento** (casas, escuelas, hospitales, locales comerciales, iglesias, etc.).

---

---

---

---

d) **Transporte y comunicaciones** (caminos, carreteras, vías férreas, postes y alambrados, antenas, etc.).

---

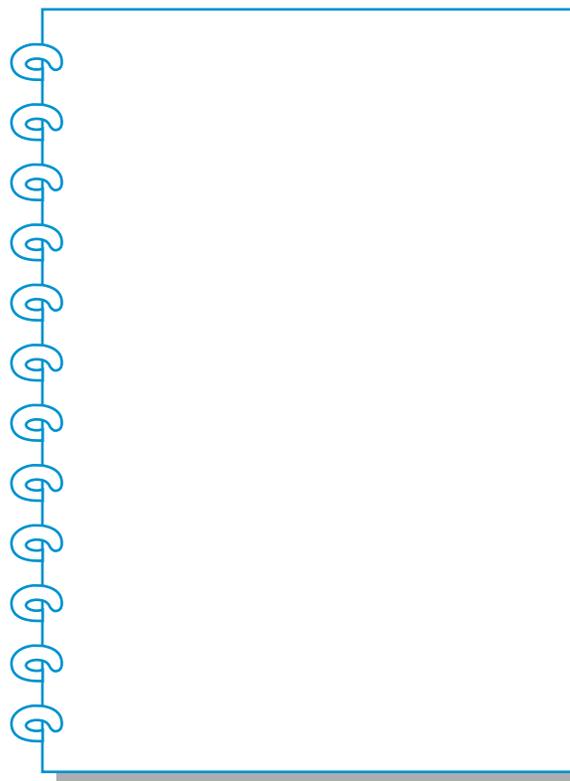
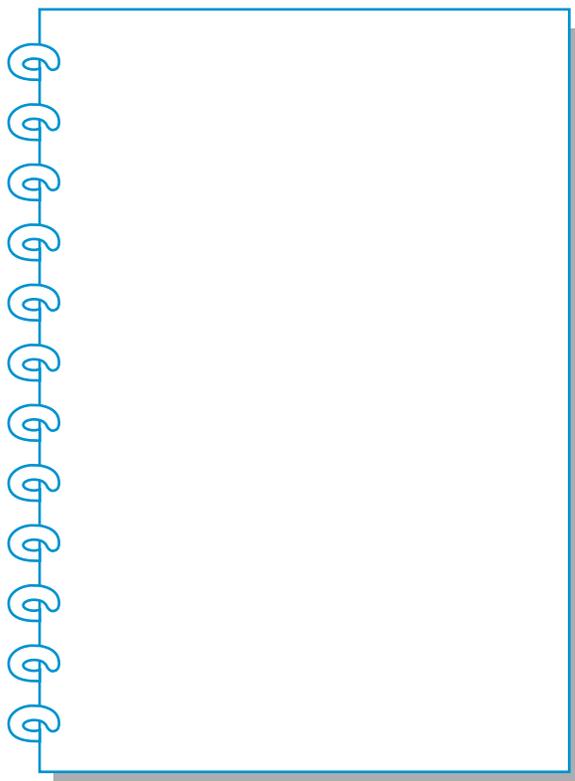
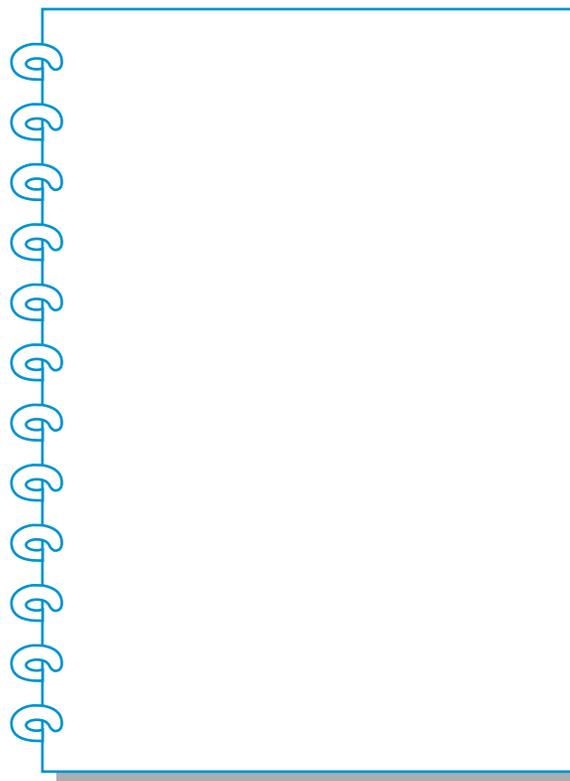
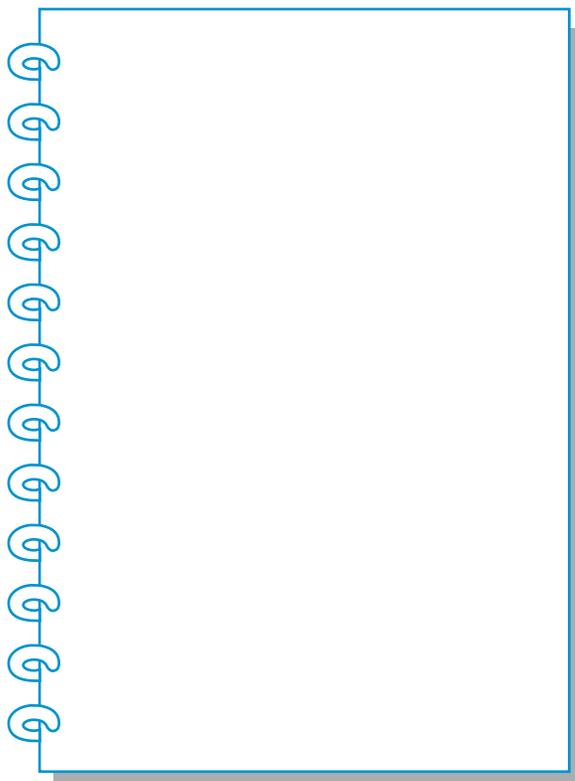
---

---

---

---

e) Dibuja ejemplos de **elementos culturales** que llamen tu atención en el recorrido.







Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile