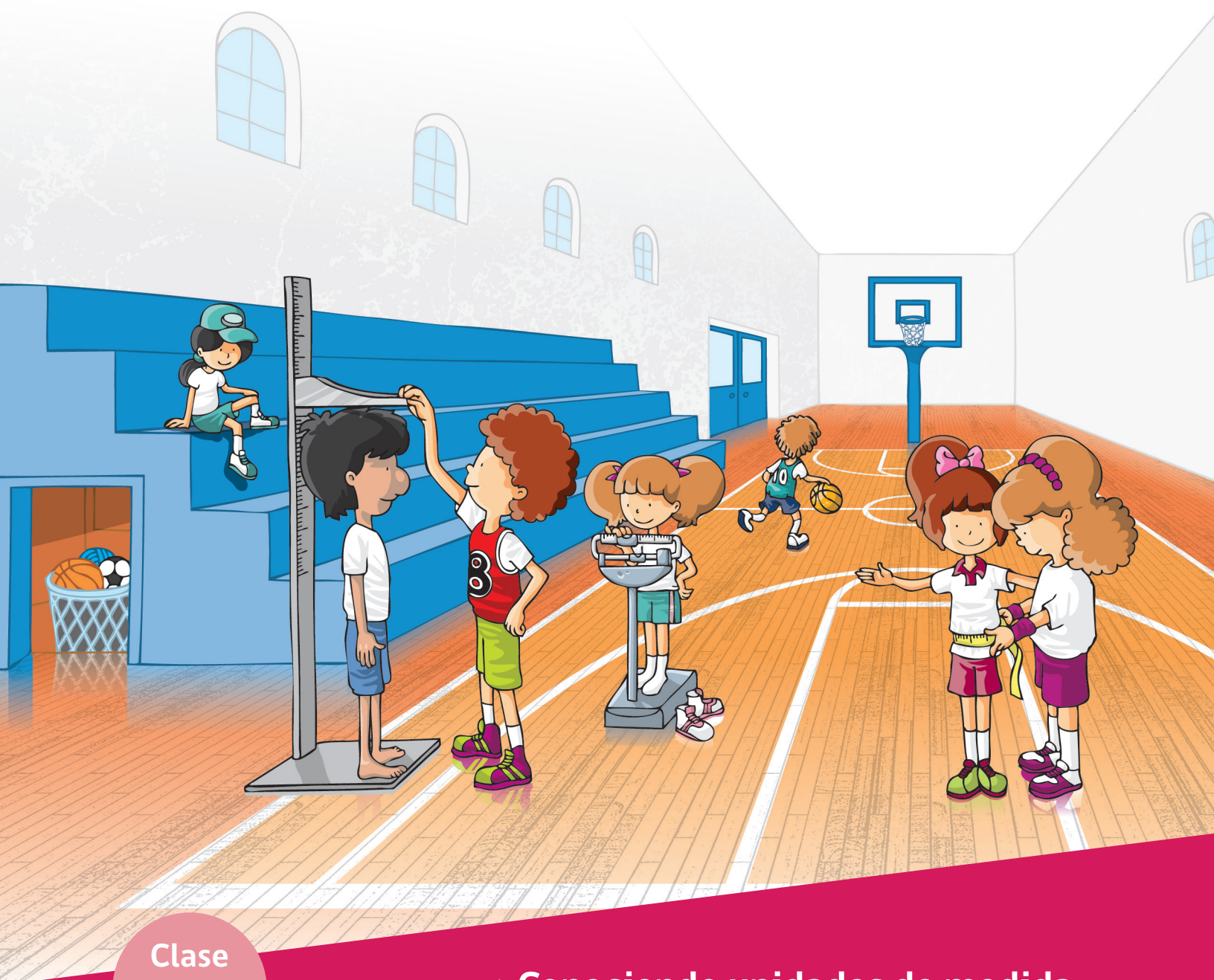




Cuaderno de Trabajo

Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



Clase

1

► Conociendo unidades de medida



Cuaderno de trabajo

Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► **Conociendo unidades de medida**

Clase

1

Cuaderno de Trabajo

Matemática

Conociendo unidades de medida

Clase 1

1º a 6º Básico.

Programa de Educación Rural

División de Educación General

Ministerio de Educación

República de Chile

Autores

Equipo Matemática – Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesional externa:

Karen Manríquez Riveros

Noemí Lizama Valenzuela

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Diseño y Diagramación

Designio

Ilustraciones

Miguel Marfán Soza

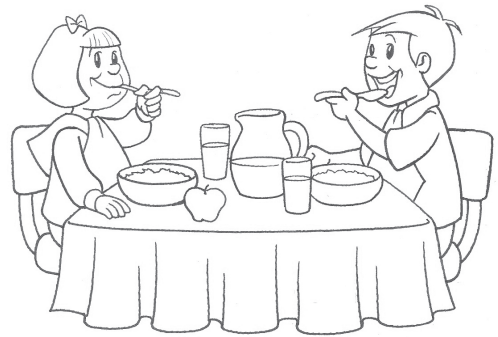
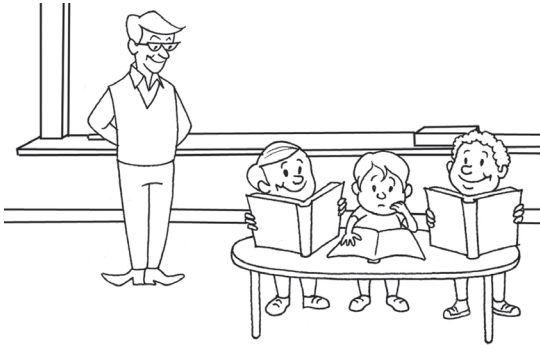
Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

Designio

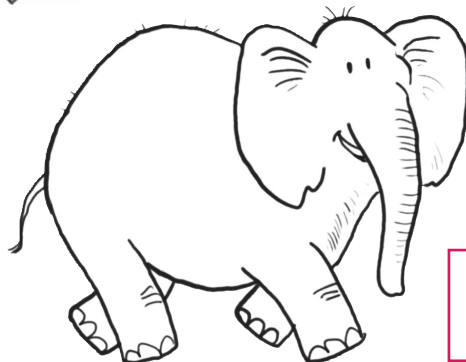
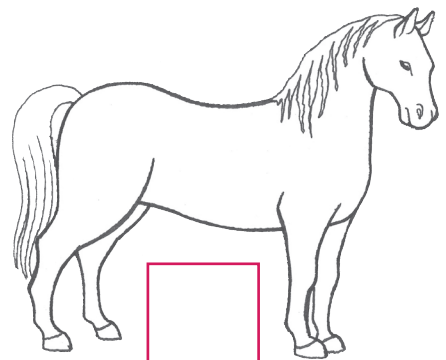
Junio 2014

ACTIVIDAD 1

Observa los dibujos; luego, ordena colocando el número 1 a la acción que dura más y 2, a la que dura menos.

**ACTIVIDAD 2**

Escucha la historia y luego marca con una X, el animal que gana la carrera.

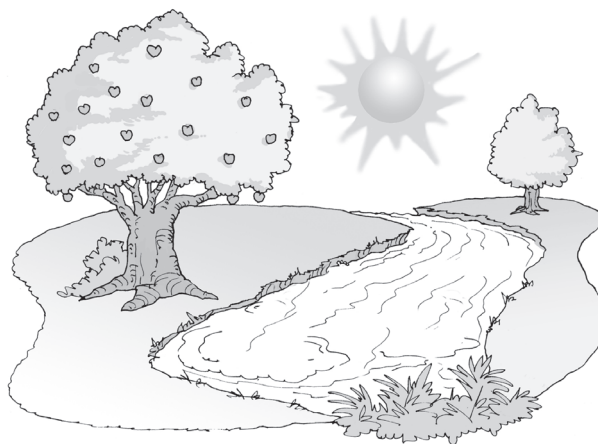


ACTIVIDAD

3

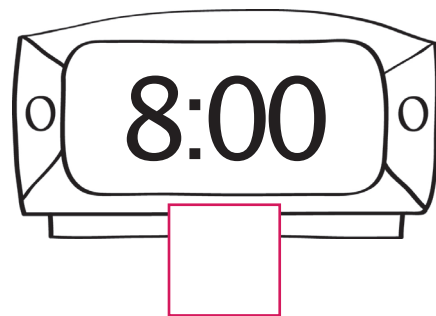
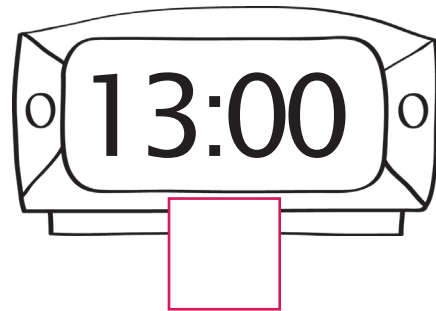
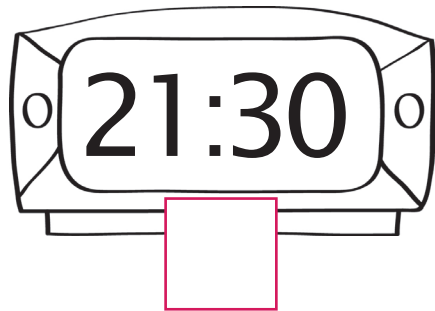
Observa los dibujos.

¿En qué estación es tu cumpleaños? Marca con una X.

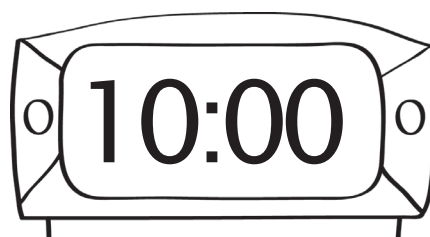
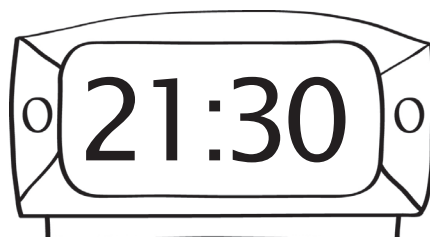
☐☐☐☐

ACTIVIDAD 1

Lee la hora que indica el reloj digital y luego ordena desde la hora más temprana a la más tarde. Escribe el 1, en la más temprana y el 4, en la más tarde.

**ACTIVIDAD 2**

Observa los dibujos de los relojes. ¿Cuántas horas han transcurrido?



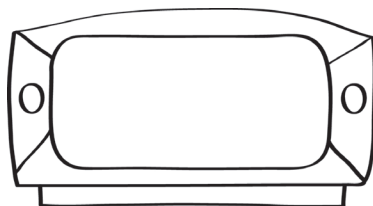
Respuesta: horas.

ACTIVIDAD

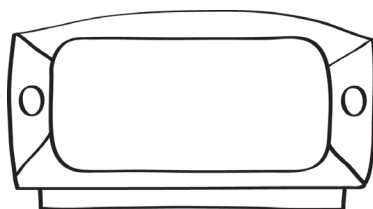
3

Lee, piensa y escribe la hora en formato digital.

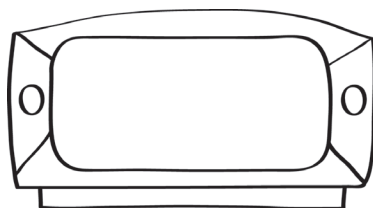
a) A qué hora sales de tu casa hacia la escuela.



b) La hora de entrada a la escuela.



c) La hora en que sales de la escuela.



ACTIVIDAD

4

Lee, piensa y responde.

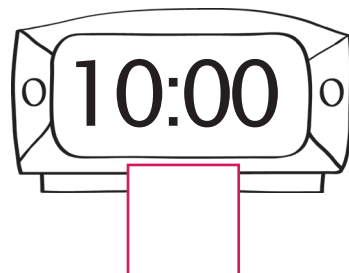
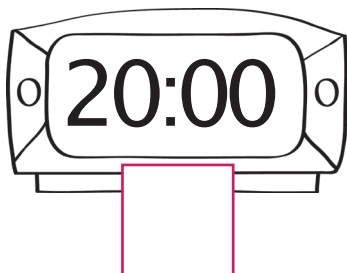
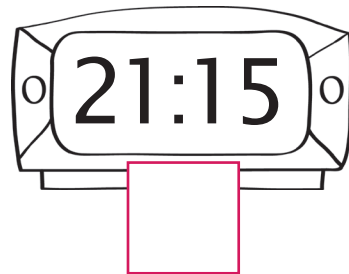
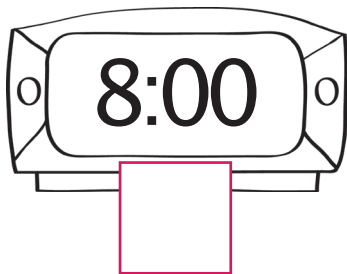
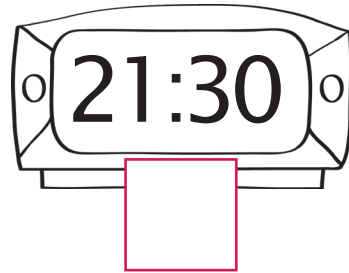
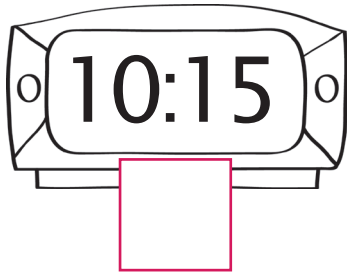
a) ¿Cuánto te demoras desde tu casa a la escuela?

b) ¿Cuánto tiempo estás en la escuela?

c) ¿Cuánto tiempo te demoras entre tu casa y la escuela de ida y de vuelta?

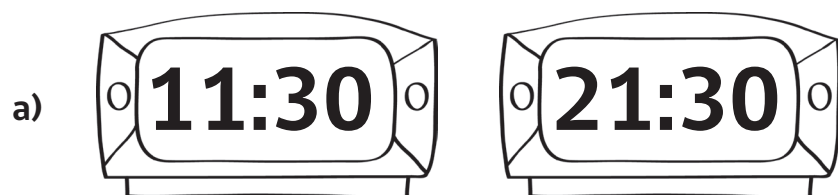
ACTIVIDAD 1

Lee y ordena según la hora más temprana y la más tarde. Enumera desde el 1 como la más temprana y así continúa hasta la más tarde.

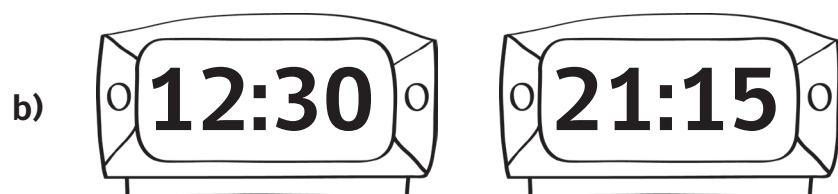


ACTIVIDAD 2

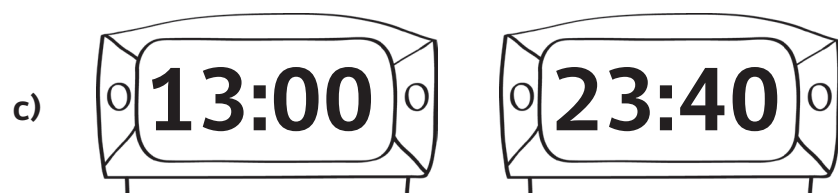
Observa y escribe el tiempo transcurrido entre las dos horas.



Respuesta: horas.



Respuesta: horas. minutos.

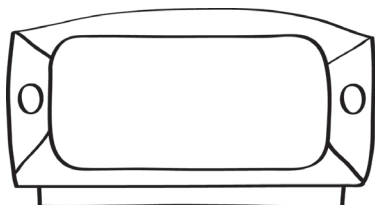


Respuesta: horas. minutos.

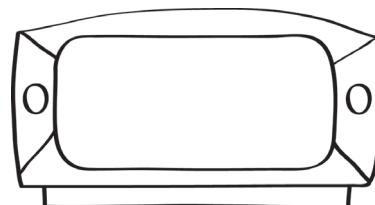
ACTIVIDAD 3

Anota las horas en los relojes digitales, según tus actividades diarias.

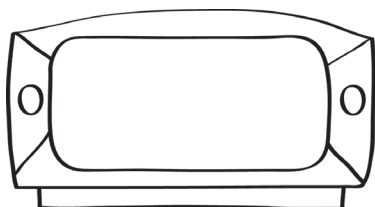
a) ¿A qué hora te despiertas?



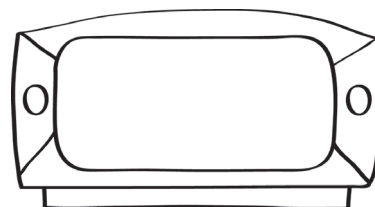
d) ¿A qué hora te lavas los dientes?



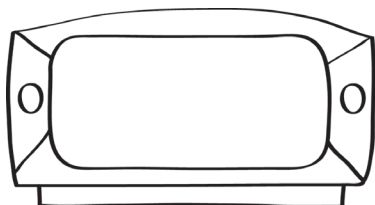
b) ¿A qué hora comienzan las clases?



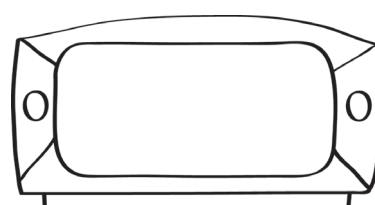
e) ¿A qué hora te acuestas a dormir?



c) ¿A qué hora terminan las clases?



f) ¿A qué hora comienzas a hacer tus tareas o estudias?



ACTIVIDAD

1

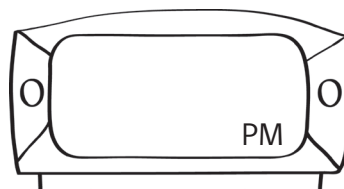
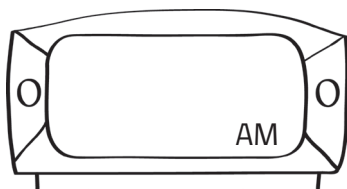
Lee y marca con una X, los relojes que indican una hora que corresponde a antes del mediodía.



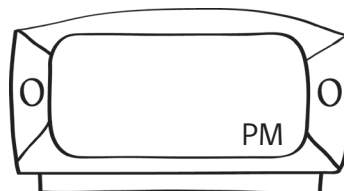
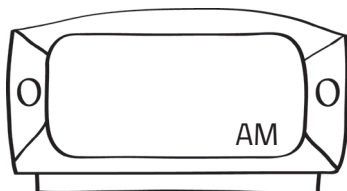
ACTIVIDAD

2

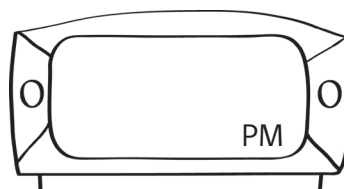
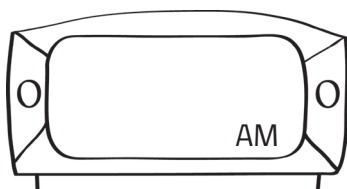
a) Escribe la hora cuando te levantas y cuando te acuestas.



b) Escribe la hora cuando tomas desayuno y la hora cuando comes, en la noche.



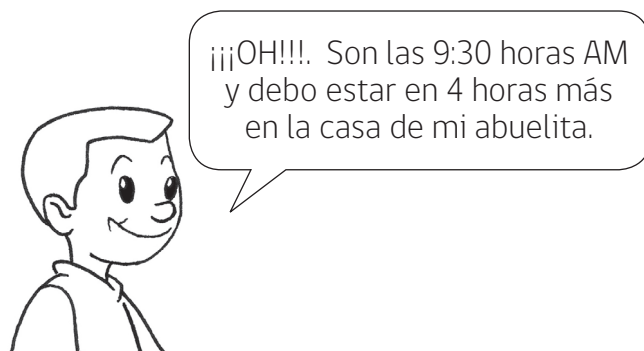
c) Escribe la hora cuando comienzan las clases en la escuela y la hora cuando terminan.



ACTIVIDAD

3

Lee, piensa y responde. Usa el abreviado AM o PM, según corresponda.

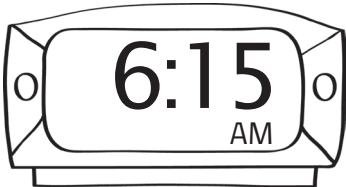


- a) Anota la hora en que Diego llega a la casa de su abuelita.
- b) Si él estuvo 3 horas y media en la casa de su abuelita, ¿a qué hora se fue?
- c) Él se demoró 30 minutos en llegar a su casa, ¿a qué hora llega?
- d) Luego, estudia 2 horas y media, ¿a qué hora termina de estudiar?

ACTIVIDAD

4

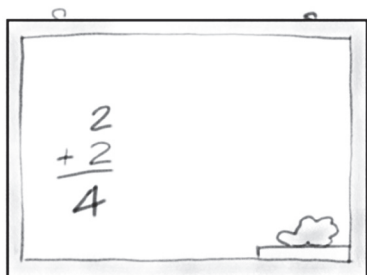
¿Cuánto tiempo ha transcurrido entre ambas horas?

- a)   Respuesta: horas.
- b)   Respuesta: horas.

ACTIVIDAD

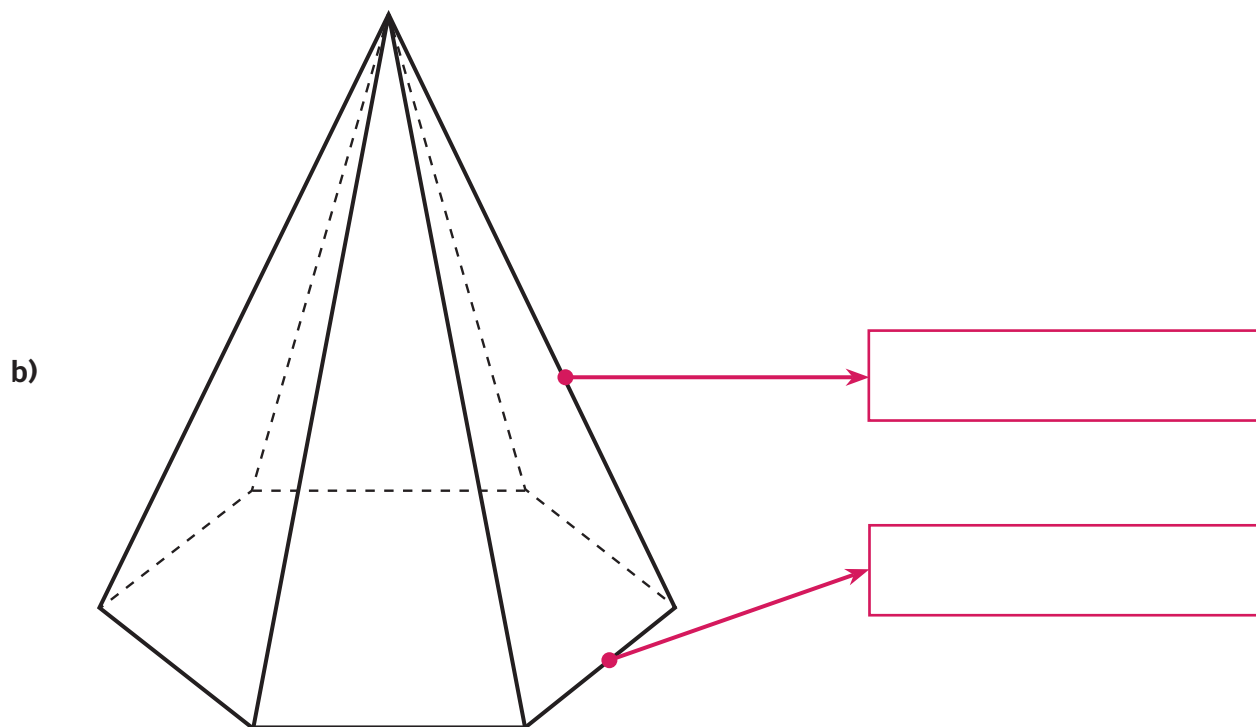
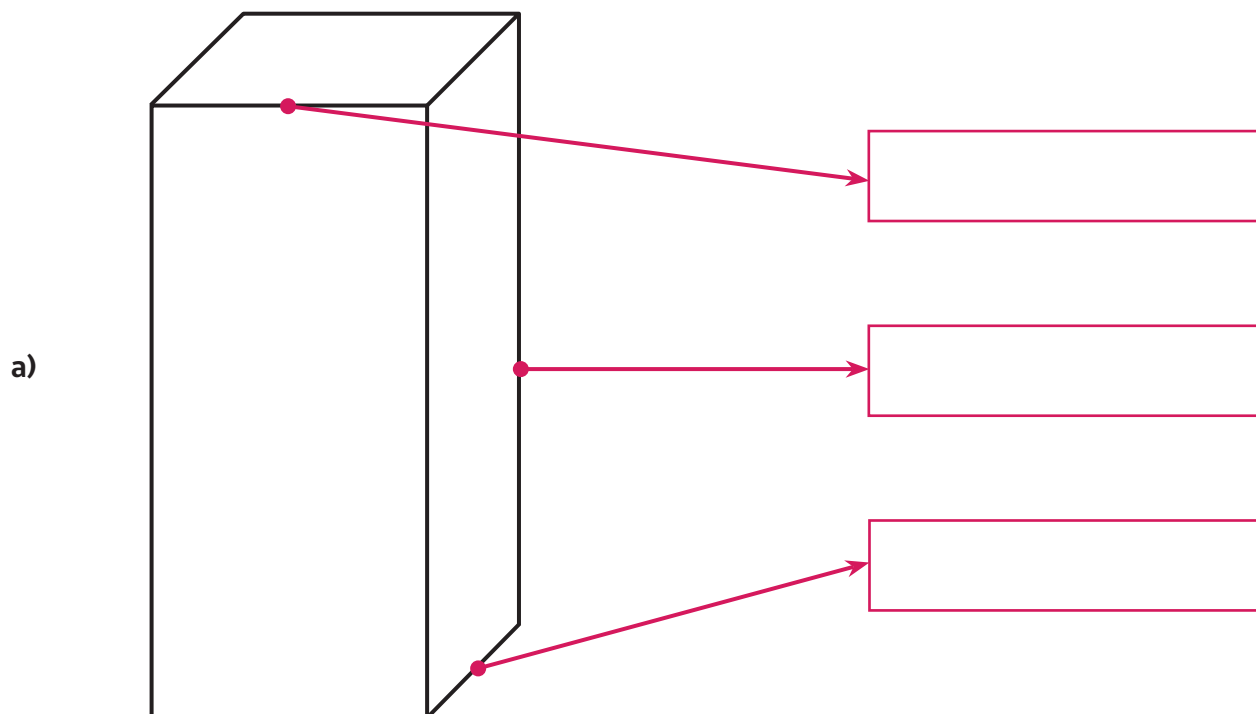
1

Observa las imágenes. Une, con una línea, el objeto con la unidad de medida que se podría utilizar.

**Metro****Centímetro****Milímetro**

ACTIVIDAD 2

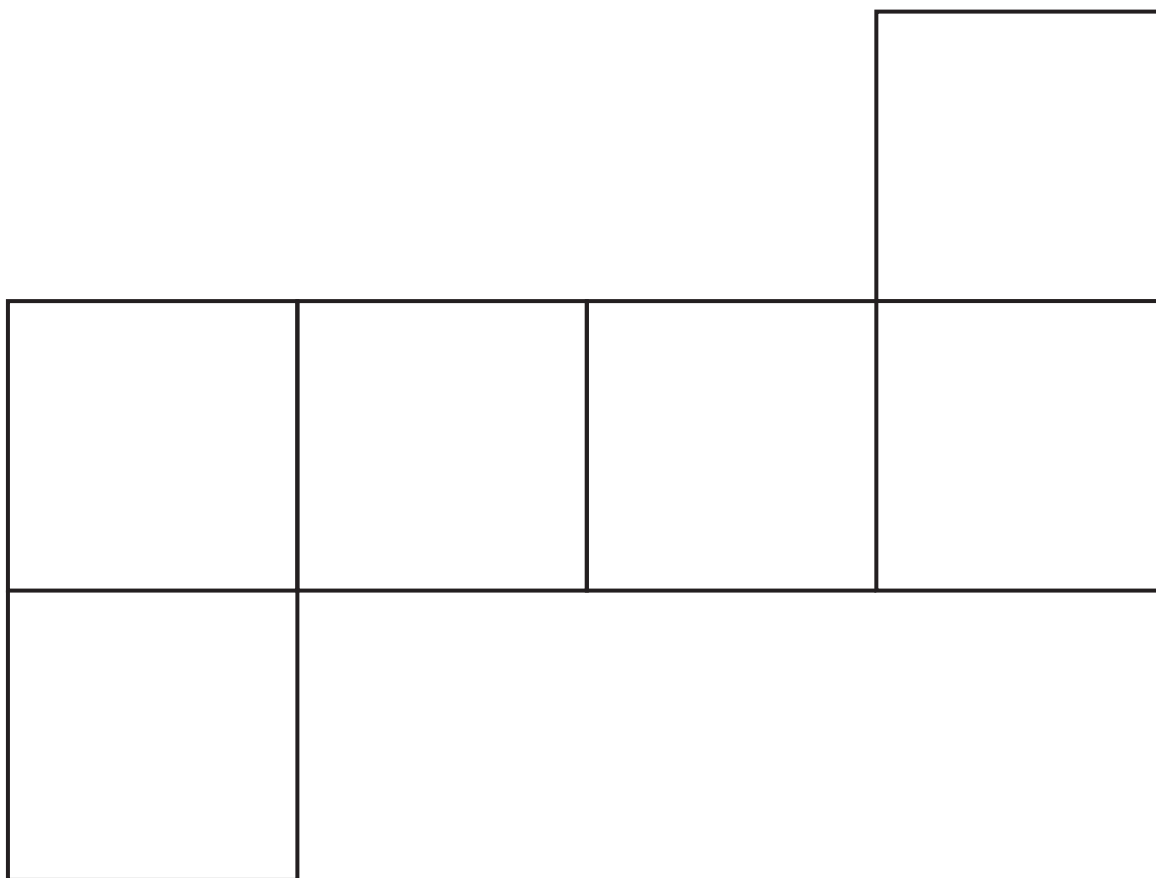
Observa las imágenes; luego, mide con una regla los elementos de los siguientes cuerpos geométricos y anota los datos en los recuadro.



ACTIVIDAD

1

Mide con la regla los lados de las figuras y calcula el área total.



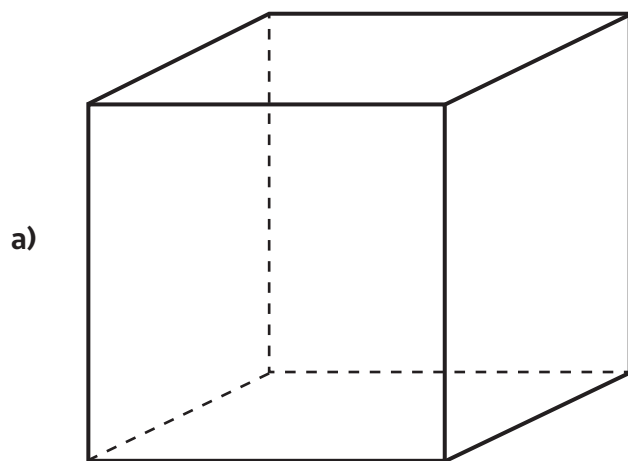
Respuesta: cm²

¿Cuál es la figura geométrica que se puede formar si cortas y pliegas por las líneas?

La figura geométrica es: _____

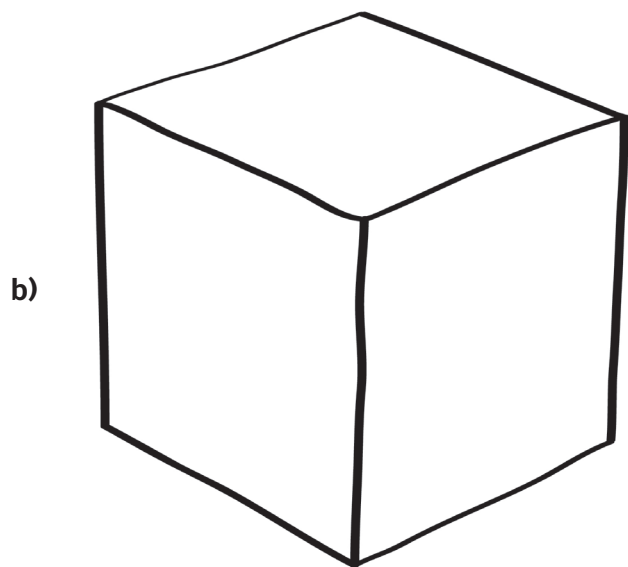
ACTIVIDAD 2

Observa el dibujo de los cubos; luego, mide su arista con una regla y calcula el área total de sus caras.



Respuesta.

El área total de este cubo es: cm^2



Respuesta.

El área total de este cubo es: cm^2

