

Cuaderno
de Trabajo

Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



Clase

7

► Aplicando las operaciones y
conociendo sus significados



Cuaderno de trabajo

Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► **Aplicando las operaciones y
conociendo sus significados**

Clase

7

Cuaderno de Trabajo

Matemática

Aplicando las operaciones y conociendo sus significados

Clase 7

1º a 6º Básico.

Programa de Educación Rural

División de Educación General

Ministerio de Educación

República de Chile

Autores

Equipo Matemática – Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesional externa:

Karen Manríquez Riveros

Noemí Lizama Valenzuela

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Diseño y Diagramación

Designio

Ilustraciones

Miguel Marfán Soza

Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

Designio

Junio 2014

ACTIVIDAD 1

Completa la familia de operaciones, a partir del dibujo de los perritos.



$$\square + \square = 7$$

$$7 - \square = \square$$

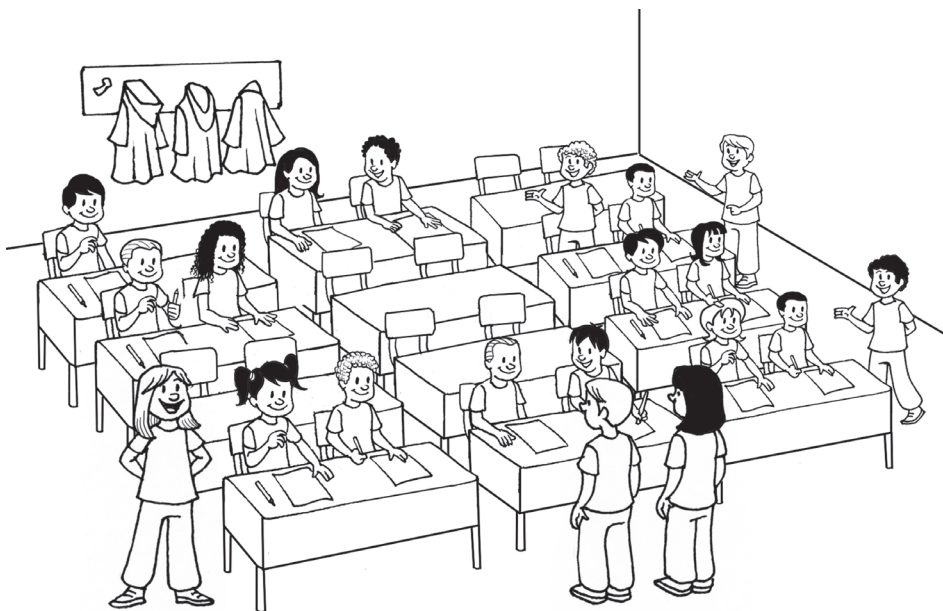
$$3 + \square = \square$$

$$\square - 4 = \square$$

ACTIVIDAD

2

Crea una familia de operaciones, a partir del dibujo.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

ACTIVIDAD 3

Escribe la familia de operaciones que se puede armar con los siguientes números.

7 8 15

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

ACTIVIDAD 4

De los siguientes tríos de números, pinta aquellos que pueden formar una familia de operaciones.

3, 6 y 10

4, 8 y 14

6, 4 y 10

ACTIVIDAD

5

Observa y completa.

Si $17 - 6 = 11$, entonces

$$\square + \square = \square$$

Si $20 - 14 = 6$, entonces

$$\square + \square = \square$$

Si $6 + 9 = 15$, entonces

$$\square - \square = \square$$

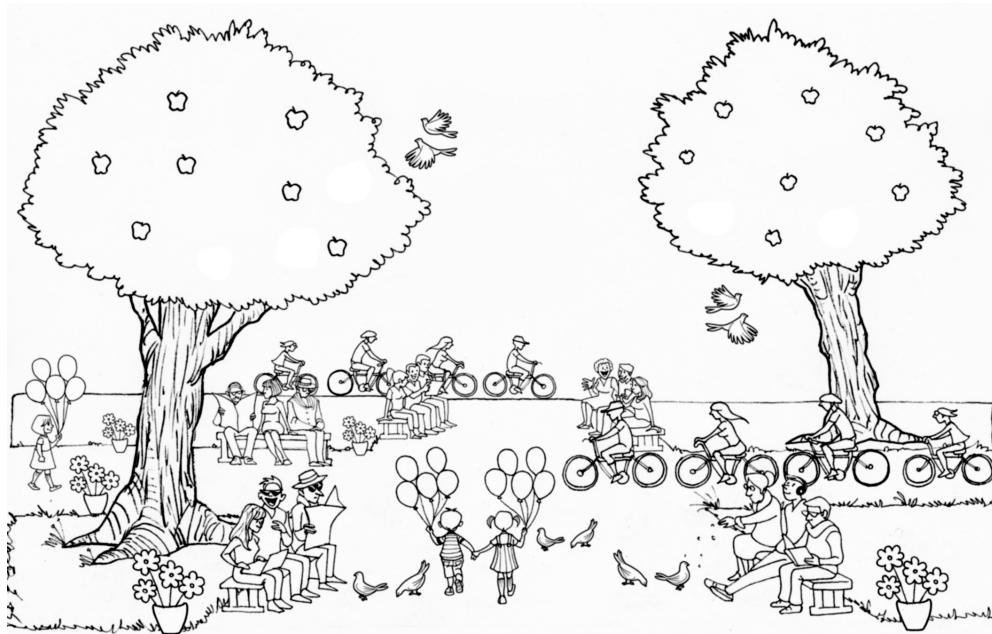
Si $10 + 4 = 14$, entonces

$$\square - \square = \square$$

ACTIVIDAD

1

A partir del dibujo:



a) escribe un problema que resuelvas calculando las siguientes multiplicaciones:

$2 \cdot 7 =$

$10 \cdot 2 =$

$5 \cdot 3 =$

b) escribe tres multiplicaciones y explica de dónde provienen.

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

ACTIVIDAD 2

Haz un dibujo en el que asocies distintas situaciones a las siguientes multiplicaciones:

$$2 \cdot 9$$

$$5 \cdot 6$$

$$10 \cdot 7$$

ACTIVIDAD 3

Dibuja los arreglos para las siguientes multiplicaciones.

$$10 \cdot 5$$

$$5 \cdot 10$$

$$2 \cdot 5$$

$$5 \cdot 2$$

ACTIVIDAD

4

Lee, piensa y responde.

Problema	Arreglo y multiplicación	Respuesta
Laura lee 8 páginas de su libro cada noche, ¿cuántas páginas ha leído en 5 noches?	• =	páginas.
Don Luis tiene un librero con repisas y pone 5 libros en cada una de las 3 repisas. ¿Cuántos libros tiene Don Luis?	• =	libros.
Si en una fiesta hay 6 niños y cada uno recibe 3 globos, ¿cuántos globos son en total?	• =	globos.

ACTIVIDAD 1

Observa la siguiente tabla de precios de colaciones que venden en la escuela de Diego.

Colaciones saludables	
Ensaladas	Postres
Repollo \$ 250	Plátano \$ 150
Lechuga \$ 200	Uvas \$ 100
Apio \$ 350	Frutillas \$ 300

- a) Diego tiene \$ 500 para gastar y compra una ensalada de apio y uvas. ¿Cuánto dinero le sobra?

Operaciones**Respuesta**

- b) Rocío compra una ensalada de repollo y un plátano. Magdalena compra una ensalada de lechuga y frutillas. ¿Quién de las dos gastó más? ¿Cuánto más?

Operaciones**Respuesta**

- c) Si tienes \$ 1 000 para gastar, ¿qué productos puedes comprar de forma de no recibir vuelto?

Operaciones**Respuesta**

ACTIVIDAD

2

Resuelve los siguientes problemas.

- a) Rocío recoge 3 flores cada día a partir del lunes. ¿Cuántas flores tendrá el domingo?

Operaciones**Respuesta**

- b) Tengo 66 galletas y caben 6 galletas en una caja. ¿Cuántas cajas necesito?

Operaciones**Respuesta**

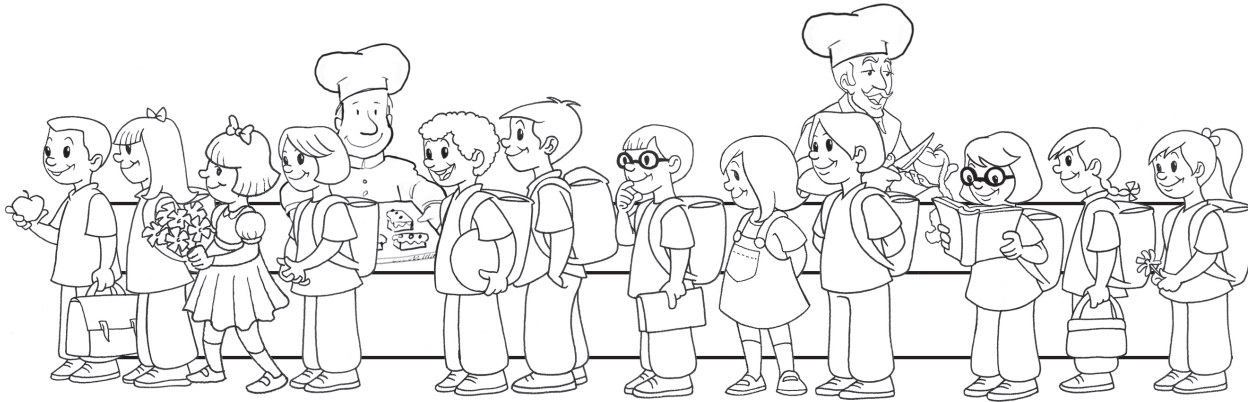
- c) ¿Cuántas ruedas hay en 8 autos?

Operaciones**Respuesta**

ACTIVIDAD

3

Lee y responde.



En la fila para el almuerzo hay 25 personas, incluido Gaspar.

Gaspar dice: "hay el doble de niños delante de mí que los que hay detrás de mí".

¿Cuántos niños hay delante de Gaspar?

Hay niños.

ACTIVIDAD

3

Descubre el número misterioso.

Soy un número de 3 dígitos.

Todos mis dígitos son impares.

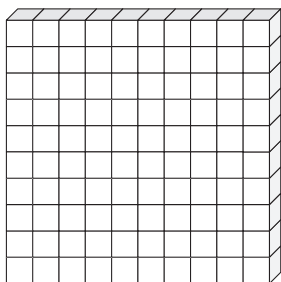
La suma de mis dígitos da un total de 7

ACTIVIDAD

1

Observa y escribe el número decimal y la fracción decimal correspondiente al dibujo.

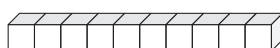
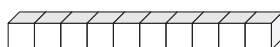
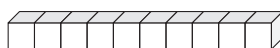
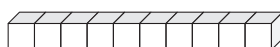
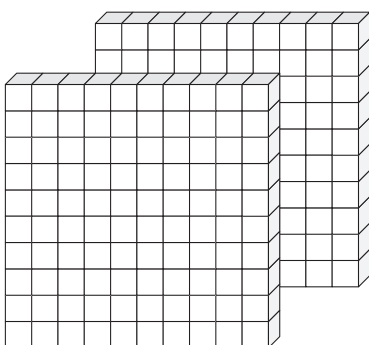
a)



Respuesta

--

b)



Respuesta

--

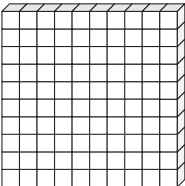
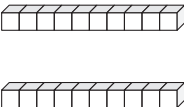
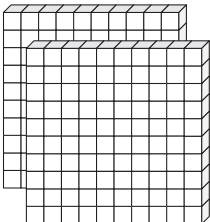
ACTIVIDAD

2

- a) Escribe la expresión matemática de la sustracción con números decimales, representada.

	Enteros	Décimos	Centésimos
Minuendo			
Sustraendo			
Diferencia			

- b) Escribe la expresión matemática de la adición con números decimales, representada.

Enteros	Décimos	Centésimos
		
		

c) Escribe la expresión matemática de la adición con números decimales, representada.

Enteros	Décimos	Centésimos

d) Escribe la expresión matemática de la sustracción con números decimales, representada.

Enteros	Décimos	Centésimos

ACTIVIDAD 3

Descompón como fracción decimal, suma o resta. Observa el ejemplo.

$$\begin{aligned} 3,25 + 1,42 &= 3 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} + 1 + \frac{4}{10} + \frac{2}{100} \\ &= 3 + 1 + \frac{2}{10} + \frac{4}{10} + \frac{5}{100} + \frac{2}{100} \\ &= 4 + \frac{6}{10} + \frac{7}{100} \end{aligned}$$

a) $1,5 + 2,5 =$

b) $5,15 + 2,18 =$

c) $7,12 - 1,02 =$

d) $3,65 - 1,14 =$

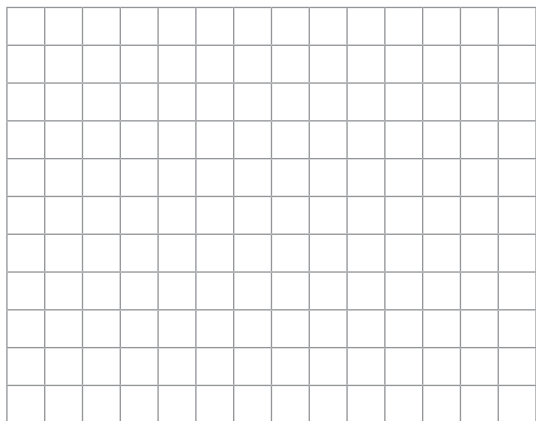
ACTIVIDAD

4

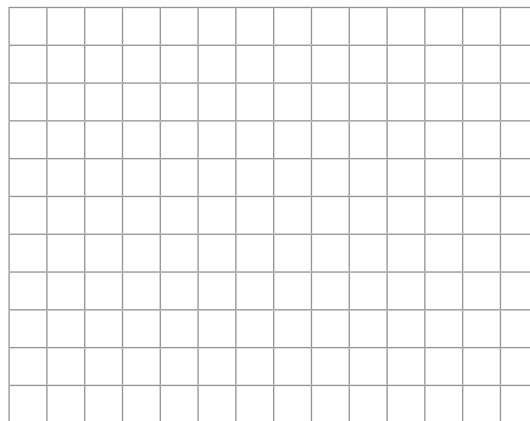
Ordena según la coma y luego suma o resta. Observa el ejemplo.

$$\begin{array}{r} 3,45 \\ - 1,12 \\ \hline 2,33 \end{array}$$

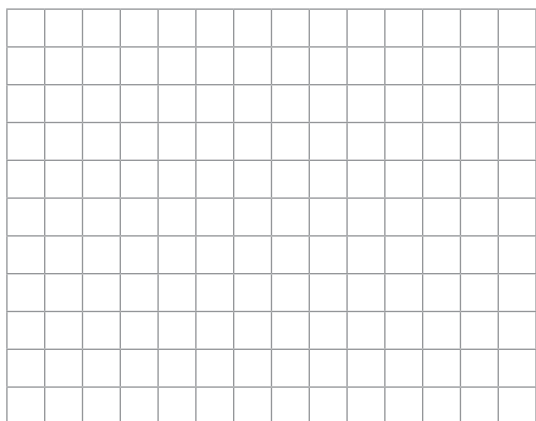
a) $3,55 + 1,5 =$



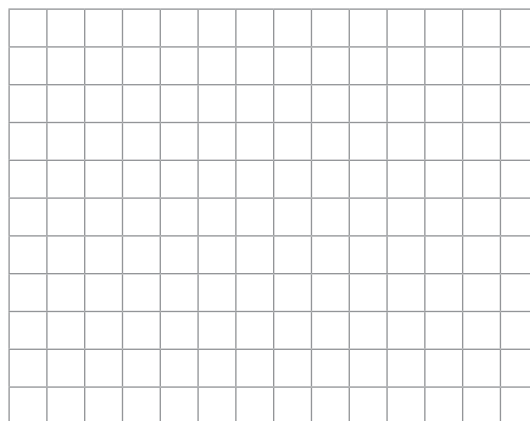
b) $2,45 + 8,34 =$



c) $8,35 - 6,15 =$



d) $7,08 - 5,12 =$



ACTIVIDAD

1

Resuelve los siguientes problemas con fracciones. Escribe todos los pasos y la respuesta a la situación planteada.

- a) Sabes que 250 gramos de queso valen \$ 1 200, ¿cuánto vale $\frac{1}{2}$ kilogramo de queso?
Y si $\frac{1}{2}$ kilogramo de jamón vale \$ 3 600, ¿cuánto valen 750 gramos de jamón?

Datos

Operacion

Respuesta: \$

- b) El carpintero pondrá una tabla sobre otra. Una de ellas tiene $\frac{1}{2}$ pulgada y la otra es de $\frac{3}{4}$ pulgadas. ¿Cuántas pulgadas de grosor tendrá el ensamble?

Datos

Operacion

Respuesta: $\frac{\quad}{\quad}$ pulgadas.

- c) La señora Elena junta dos paquetes de harina, uno de $\frac{3}{4}$ de kg y otro de $\frac{1}{2}$ kg. ¿Cuántos kg de harina tiene en total?

Datos
Operacion

Respuesta: $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ kilos.

ACTIVIDAD 2

Resuelve los siguientes problemas con decimales. Escribe todos los pasos y la respuesta a la situación planteada.

- a) Un rectángulo tiene 0,42 metros de largo y un perímetro de 1,26 metros. ¿Cuánto mide el ancho?

Datos
Operacion

Respuesta: $\boxed{}$ metros.

- b) Si mezclan 1,45 litros de agua con 0,76 litros de jugo de naranja. ¿Cuál es la cantidad de naranjada obtenida?

Datos**Operacion**Respuesta: litros.

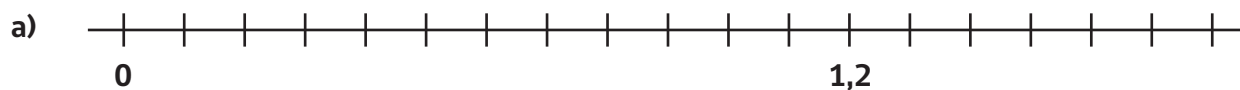
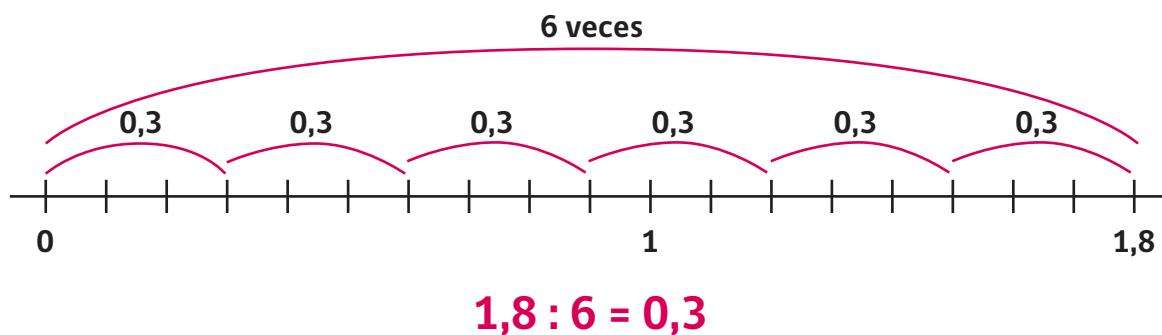
- c) Francisca tiene una cinta de color verde de 2,3 m y Gaspar otra cinta de color naranja de 3,6 m. Deciden coser las dos cintas para armar una nueva cinta bicolor, ¿cuál es el largo total de la nueva cinta, si de cada color ocupan 5 cm para la costura?

Datos**Operacion**Respuesta: metros.

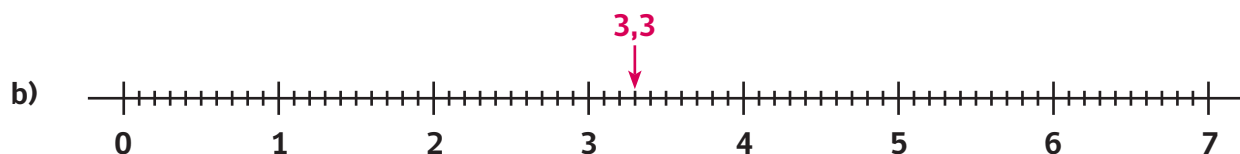
ACTIVIDAD

1

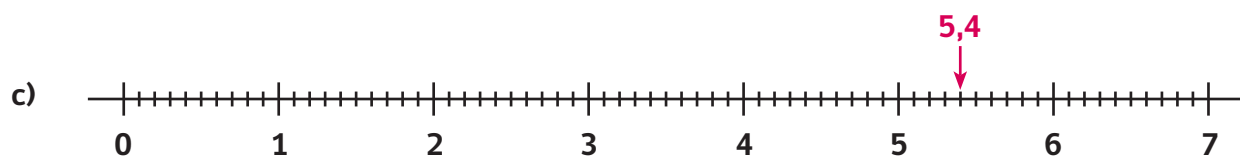
Usando la recta numérica divide. Observa el ejemplo.



$$1,2 : 3 = \boxed{}$$



$$3,3 : 3 = \boxed{}$$



$$5,4 : 9 = \boxed{}$$

ACTIVIDAD

2

Sin usar la recta numérica, divide y estima la posición de la coma. Observa el ejemplo.

Para dividir $3,5 : 5$, estima que el resultado está entre **0** y **1**
y como $35 : 5 = 7$, entonces $3,5 : 5 = 0,7$

a) $0,9 : 3 =$

b) $5,4 : 9 =$

c) $7,2 : 8 =$

d) $10,4 : 2 =$

e) $6,9 : 3 =$

f) $12,8 : 4 =$

