



Cuaderno
de Trabajo

Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



2°
Básico

► Aplicando las operaciones y conociendo sus significados



Cuaderno de trabajo

Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► **Aplicando las operaciones y conociendo sus significados**



Cuaderno de Trabajo

Matemática

Aplicando las operaciones y conociendo sus significados

2º Básico

Programa de Educación Rural

División de Educación General

Ministerio de Educación

República de Chile

Autores

Equipo Matemática - Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesional externa:

Karen Manríquez Riveros

Noemí Lizama Valenzuela

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Diseño y Diagramación

Designio

Ilustraciones

Miguel Marfán Soza

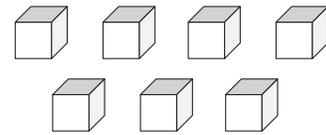
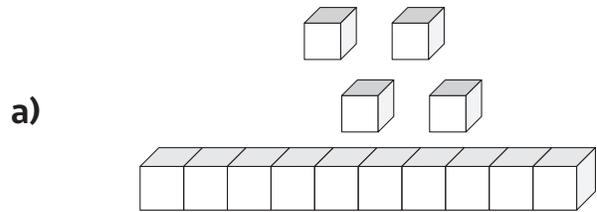
Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

Designio

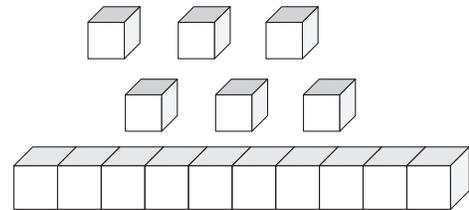
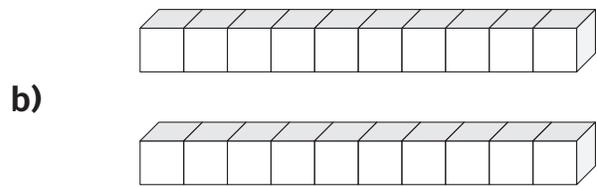
Junio 2014

ACTIVIDAD 1

Escribe la adición representada y determina la suma de los siguientes cubos.



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

ACTIVIDAD 2

Escribe la expresión numérica representada y determina la resta.

a)

$$\square \bigcirc \square = \square$$

b)

$$\square \bigcirc \square = \square$$

ACTIVIDAD 3

Determina las siguientes sumas y restas. Usa los cubos multibase para descomponer los números en unidades y decenas.

a) $18 + 2 =$

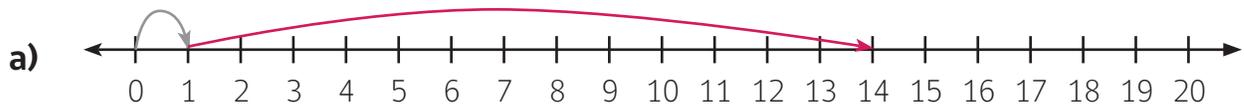
b) $16 + 40 =$

c) $45 - 25 =$

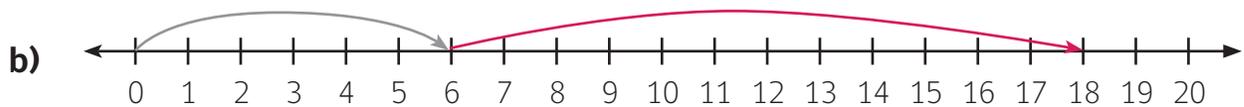
d) $53 - 22 =$

ACTIVIDAD 4

Escribe la suma representada en la recta y calcúlala.



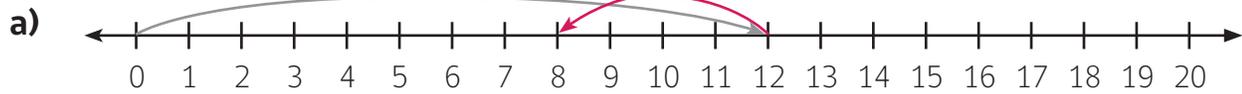
+ =



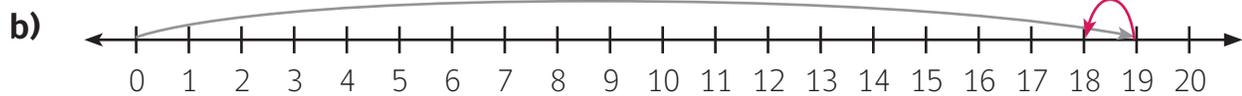
+ =

ACTIVIDAD 5

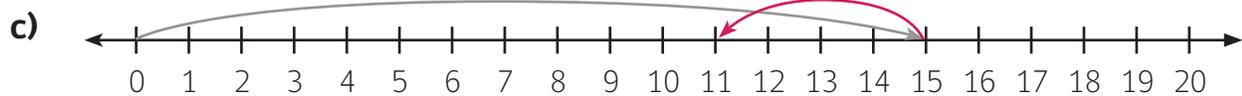
Escribe la resta que se representa en la recta y calcúlala.



$$\square - \square = \square$$



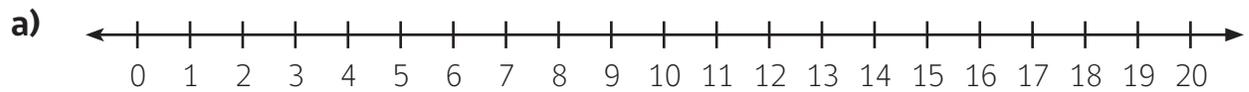
$$\square - \square = \square$$



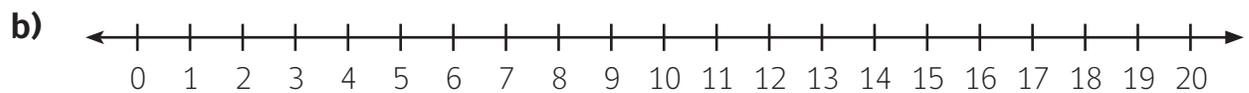
$$\square - \square = \square$$

ACTIVIDAD 6

Usa la recta numérica para calcular las siguientes adiciones y sustracciones.



$$10 + 4 = \square$$



$$17 - 2 = \square$$

ACTIVIDAD 7

Calcula las siguientes sumas.

a) $44 + 10 =$

b) $24 + 7 =$

c) $39 + 8 =$

d) $46 + 10 =$

e) $42 + 1 =$

f) $28 + 5 =$

ACTIVIDAD 8

Calcula las siguientes restas.

a) $15 - 2 =$

b) $36 - 29 =$

c) $8 - 1 =$

d) $14 - 6 =$

e) $24 - 22 =$

f) $48 - 3 =$

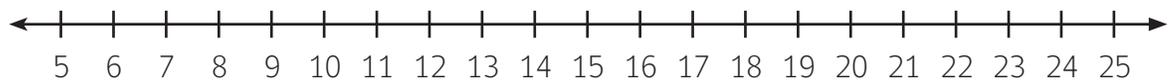
ACTIVIDAD 1

Suma usando la estrategia “uno más, uno menos”, apoyándote en la recta numérica.

a) $19 + 22 =$



b) $9 + 11 =$



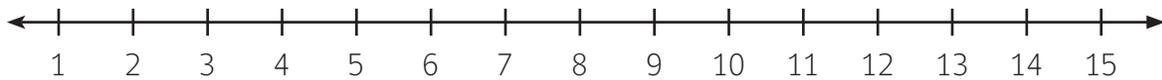
c) $28 + 8 =$



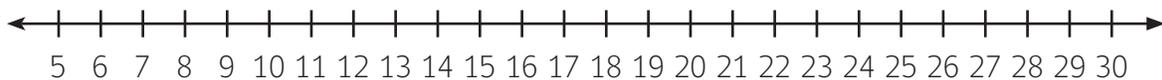
ACTIVIDAD 2

Suma usando la estrategia “dos más, dos menos”, apoyándote en la recta numérica.

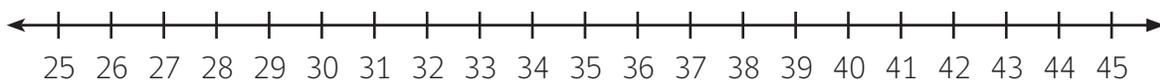
a) $8 + 5 =$



b) $18 + 13 =$



c) $28 + 6 =$



ACTIVIDAD 3

Escribe las siguientes adiciones en formato vertical y luego suma.

$$25 + 4$$

	D	U
	2	5
+		4
<hr/>		

$$18 + 30$$

	D	U
+		
<hr/>		

$$23 + 16$$

	D	U
+		
<hr/>		

$$41 + 8$$

	D	U
+		
<hr/>		

ACTIVIDAD 4

Escribe las siguientes sustracciones en formato vertical y luego resta.

$$29 - 5$$

	D	U
-		
<hr/>		

$$58 - 20$$

	D	U
-		
<hr/>		

$$36 - 16$$

	D	U
-		
<hr/>		

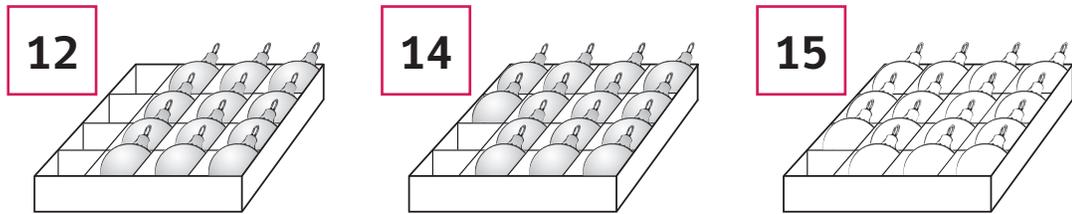
$$54 - 31$$

	D	U
-		
<hr/>		

ACTIVIDAD 3

Observa el dibujo, encierra la operación que corresponde y completa.

a) ¿Cuántos adornos grises hay?



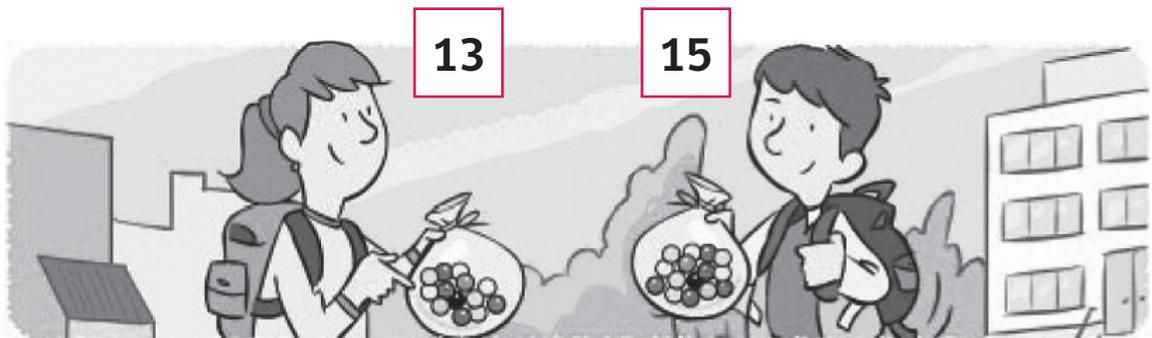
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 15 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 12 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 15 \\ \hline 29 \end{array}$$

Hay adornos grises.

b) Observa el dibujo. Rocío irá a comprar 10 bolitas más, ¿cuántas bolitas tendrá?



$$\begin{array}{r} 13 \\ + 15 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 10 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 10 \\ \hline 23 \end{array}$$

Tendrá bolitas.

ACTIVIDAD 4

Encierra la operación que resuelve el problema, luego calcula y responde.

- a) Magdalena tiene 36 láminas y Diego le regala 12, ¿cuántas láminas tendrá Magdalena?

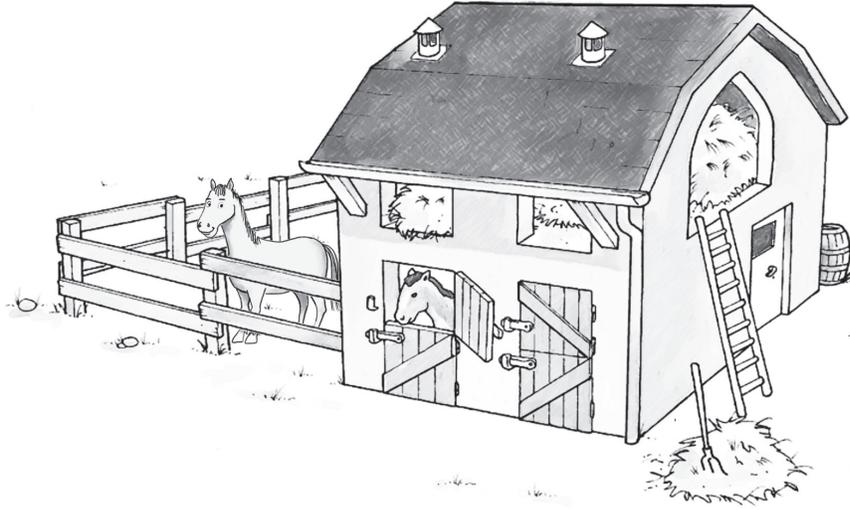


	D	U
	3	6
+	1	2
<hr/>		

	D	U
	3	6
-	1	2
<hr/>		

Magdalena tendrá láminas.

- b) En la casa de Gaspar hay 38 caballos. Diego tiene 14 caballos más que Gaspar.
¿Cuántos caballos tiene Diego?



	D	U
	3	8
+	1	4
<hr/>		

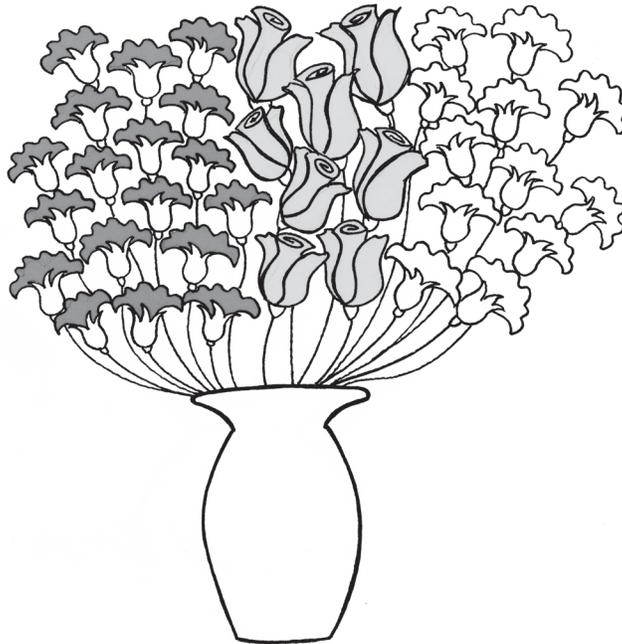
	D	U
	3	8
-	1	4
<hr/>		

Diego tiene caballos.

ACTIVIDAD 5

Encierra la solución correcta de cada problema, luego calcula y completa.

a) ¿Cuántas flores tiene el ramo?



¿Cuántos claveles tiene el ramo?

Solución 1

$$18 + 12 =$$

Tiene _____ claveles.

Solución 2

$$18 + 8 =$$

Tiene _____ claveles.

Solución 3

$$12 + 8 =$$

Tiene _____ claveles.

- b) Un bus tiene capacidad para 48 personas. Si en la primera parada suben 18 y en la segunda suben 13, ¿cuántas personas van en el bus?

Solución 1

$13 + 18 = \square$

Solución 2

$48 + 13 = \square$

Solución 3

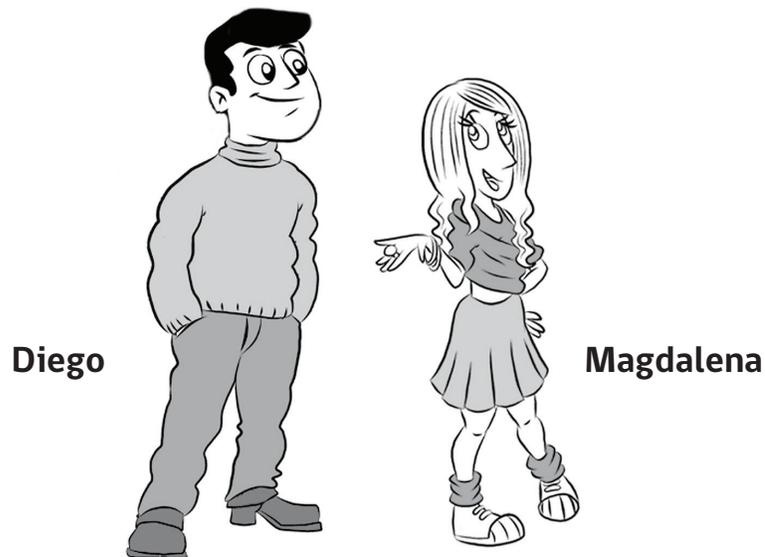
$48 + 18 = \square$

ACTIVIDAD

6

Lee, piensa y responde.

Magdalena tiene 17 años y su primo Diego 2 años más, ¿cuántos años tiene Diego?

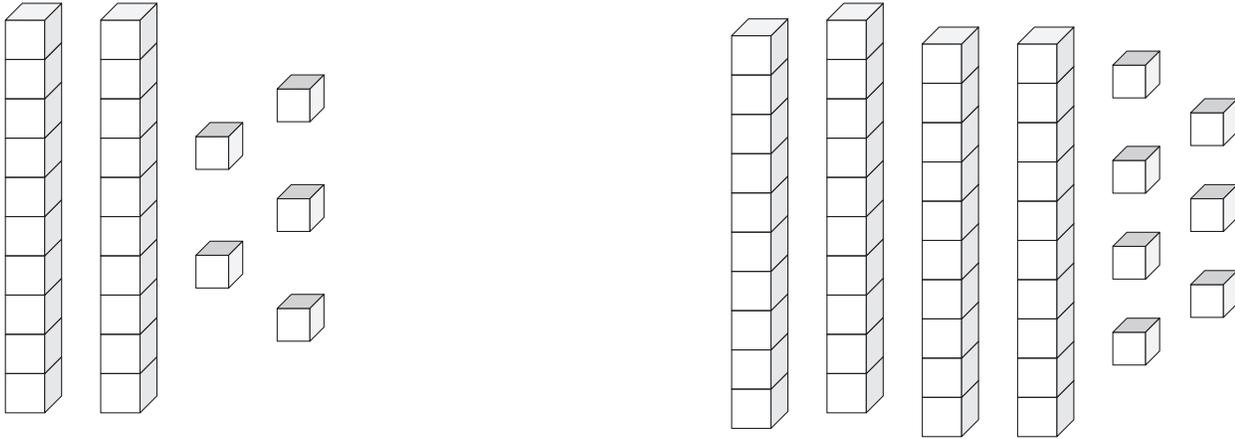


$\square \bigcirc \square = \square$

Diego tiene \square años.

ACTIVIDAD 1

Rocío utilizó cubos multibase para formar números.



a) ¿Qué números formó Rocío? y

b) ¿Cuántos cubos pequeños hay en total?

c) Escribe la familia de operaciones de estos tres números.

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

ACTIVIDAD 2

Completa en los con los signos +, - o =

$$25 \quad \text{○} \quad 30 \quad \text{○} \quad 55$$

$$55 \quad \text{○} \quad 30 \quad \text{○} \quad 25$$

$$55 \quad \text{○} \quad 25 \quad \text{○} \quad 30$$

$$30 \quad \text{○} \quad 25 \quad \text{○} \quad 55$$

ACTIVIDAD 3

Escribe el número que falta en las siguientes familias de operaciones.

$$64 - 21 = \square$$

$$\square + 43 = 70$$

$$43 + \square = 64$$

$$70 - \square = 27$$

$$\square - 43 = 21$$

$$43 + 27 = \square$$

$$21 + \square = 64$$

$$\square - 27 = 43$$

ACTIVIDAD 4

Forma la familia de operaciones con los números 90, 27 y 23

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

ACTIVIDAD 5

Lee y completa.

Si $26 - 14 = 12$, entonces

$$\square + \square = \square$$

Si $50 - 17 = 33$, entonces

$$\square + \square = \square$$

Si $62 + 28 = 90$, entonces

$$\square - \square = \square$$

ACTIVIDAD 1

Dibuja las siguientes situaciones y escribe la respuesta como multiplicación.

Mis chalecos tienen 3 botones y tengo 4 chalecos.

¿Cuántos botones tienen mis chalecos en total?

$$\square \cdot \square = \square$$

Mi papá tiene 6 pares de calcetines.

¿Cuántos calcetines tiene mi papá?

$$\square \cdot \square = \square$$

ACTIVIDAD 2

Para las siguientes multiplicaciones, dibuja una situación y determínala.

$3 \cdot 5 = \square$



$10 \cdot 2 = \square$

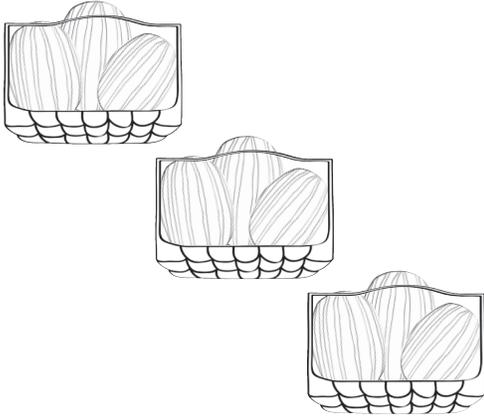


$7 \cdot 5 = \square$

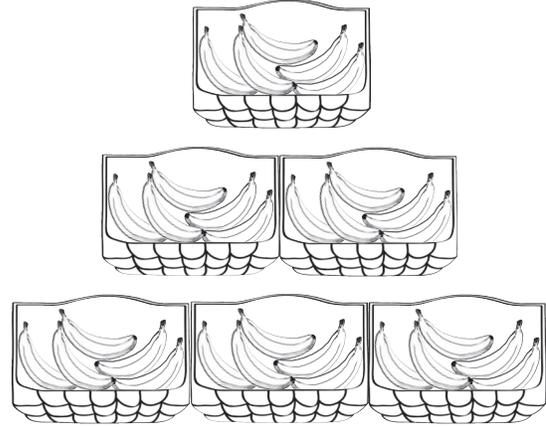


ACTIVIDAD 3

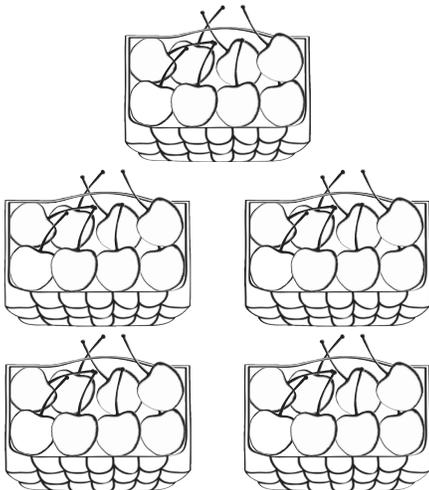
Observa, piensa y escribe los números que faltan.



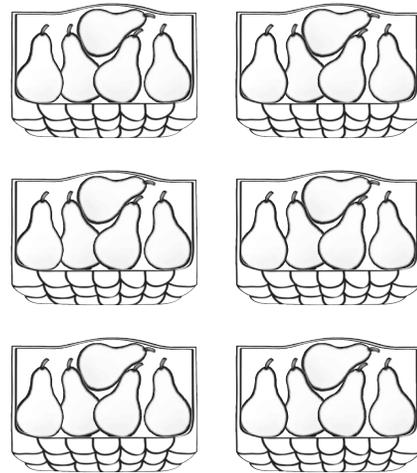
$$3 \cdot 3 = \square$$



$$6 \cdot 5 = \square$$



$$\square \cdot 8 = 40$$



$$6 \cdot \square = 30$$

ACTIVIDAD 4

Observa, escribe la multiplicación asociada y determina la cantidad de dinero.



$$\square \cdot \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$

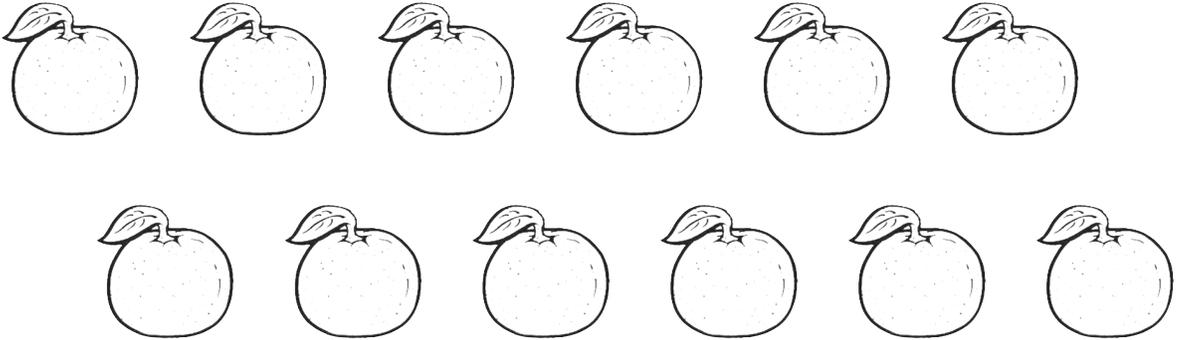


$$\square \cdot \square = \square$$

ACTIVIDAD 1

Observa el dibujo y completa.

a)



¿Cuántos grupos hay?

¿Cuántas frutas hay en cada grupo?

El total escrito como adición.

$$\square + \square = \square$$

El total escrito como multiplicación.

$$\square \cdot \square = \square$$

b)



¿Cuántos grupos hay?

¿Cuántas frutas hay en cada grupo?

El total escrito como adición.

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

El total escrito como multiplicación.

$$\square \cdot \square = \square$$

ACTIVIDAD 2

Escribe las siguientes multiplicaciones como suma reiterada de un mismo número.

Multiplicación	Suma	Total
$4 \cdot 5$		
$2 \cdot 8$		
$6 \cdot 5$		
$7 \cdot 8$		
$9 \cdot 9$		

ACTIVIDAD 3

Escribe las siguientes adiciones como multiplicaciones.

Suma	Multiplicación	Total
$5 + 5 + 5 + 5$		
$4 + 4 + 4 + 4 + 4$		
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$		
$6 + 6 + 6$		
$8 + 8$		
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$		

Escribe una característica o propiedad que descubriste al realizar la actividad.

ACTIVIDAD 4

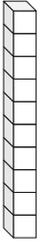
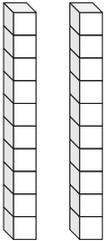
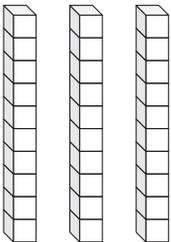
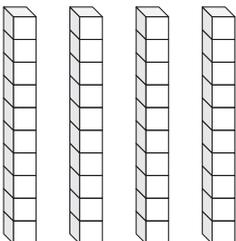
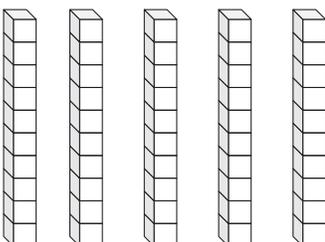
Observa y construye la tabla del 5; puedes usar las monedas.

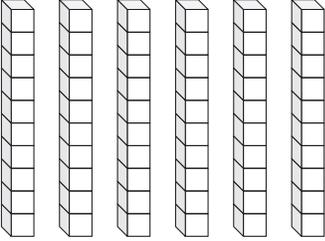
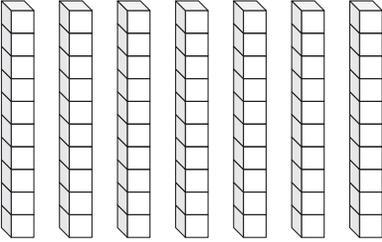
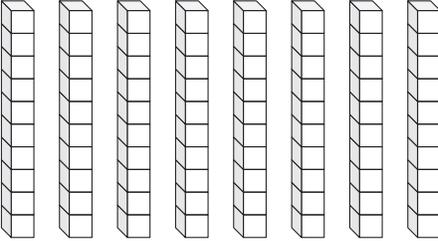
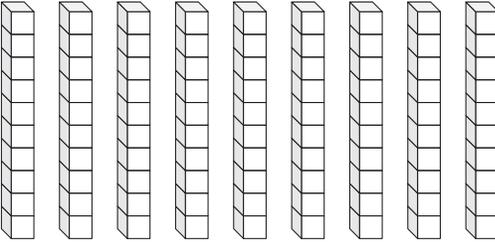
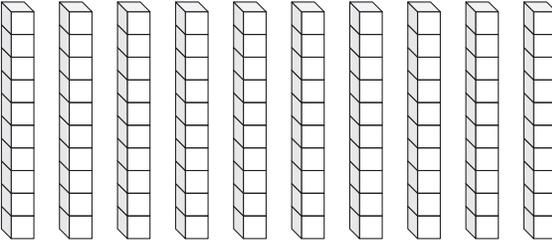
Cantidad de dinero	Multiplicación	Total
	$5 \cdot 1$	5
	$5 \cdot 2$	
	$5 \cdot 3$	
	$5 \cdot 4$	
	$5 \cdot 5$	
	$5 \cdot 6$	
	$5 \cdot 7$	
	$5 \cdot 8$	
	$5 \cdot 9$	
	$5 \cdot 10$	

Escribe 2 características de la tabla del 5

ACTIVIDAD 6

Observa y construye la tabla del 10; puedes usar los bloques multibase.

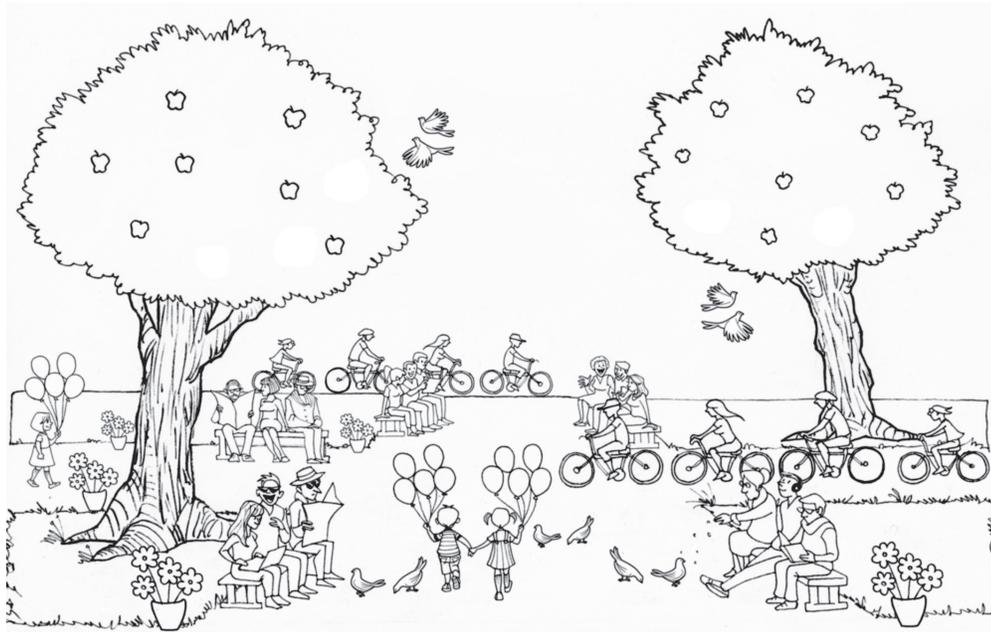
Cantidad de cubitos	Multiplicación	Total
	$10 \cdot 1$	10
	$10 \cdot 2$	
	$10 \cdot 3$	
	$10 \cdot 4$	
	$10 \cdot 5$	

Cantidad de cubitos	Multiplicación	Total
	$10 \cdot 6$	
	$10 \cdot 7$	
	$10 \cdot 8$	
	$10 \cdot 9$	
	$10 \cdot 10$	

Escribe 2 características de la tabla del 10

ACTIVIDAD 1

A partir del dibujo:



a) escribe un problema que resuelvas calculando las siguientes multiplicaciones:

$2 \cdot 7 = \square$

$10 \cdot 2 = \square$

$5 \cdot 3 = \square$

b) escribe tres multiplicaciones y explica de dónde provienen.

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

ACTIVIDAD 2

Haz un dibujo en el que asocies distintas situaciones a las siguientes multiplicaciones:

$2 \cdot 9$

$5 \cdot 6$

$10 \cdot 7$

**ACTIVIDAD 3**

Dibuja los arreglos para las siguientes multiplicaciones.

$10 \cdot 5$

$5 \cdot 10$

$2 \cdot 5$

$5 \cdot 2$

ACTIVIDAD 4

Lee, piensa y responde.

Problema	Arreglo y multiplicación	Respuesta
<p>Laura lee 8 páginas de su libro cada noche, ¿cuántas páginas ha leído en 5 noches?</p>	<hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> $\square \cdot \square = \square$	<p><input type="text"/> páginas.</p>
<p>Don Luis tiene un librero con repisas y pone 5 libros en cada una de las 3 repisas. ¿Cuántos libros tiene Don Luis?</p>	<hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> $\square \cdot \square = \square$	<p><input type="text"/> libros.</p>
<p>Si en una fiesta hay 6 niños y cada uno recibe 3 globos, ¿cuántos globos son en total?</p>	<hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> $\square \cdot \square = \square$	<p><input type="text"/> globos.</p>

Clase 9

Retroalimentación y reforzamiento

Matemática

Aplicando las operaciones y
conociendo sus significados

2°
Básico

ACTIVIDAD 1

Calcula las siguientes adiciones y sustracciones.

$$23 + 14$$

	D	U
+		
<hr/>		

$$41 + 25$$

	D	U
+		
<hr/>		

$$29 - 16$$

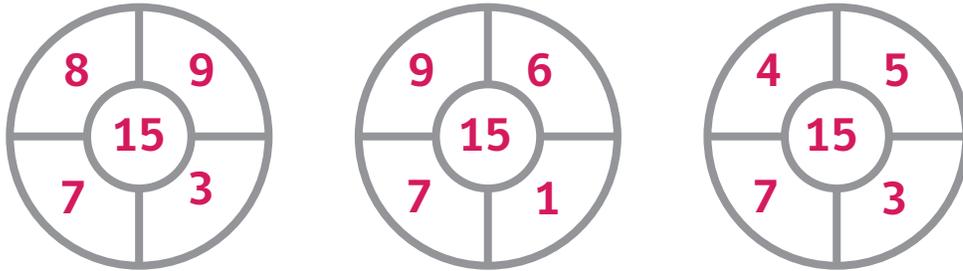
	D	U
-		
<hr/>		

$$58 - 36$$

	D	U
-		
<hr/>		

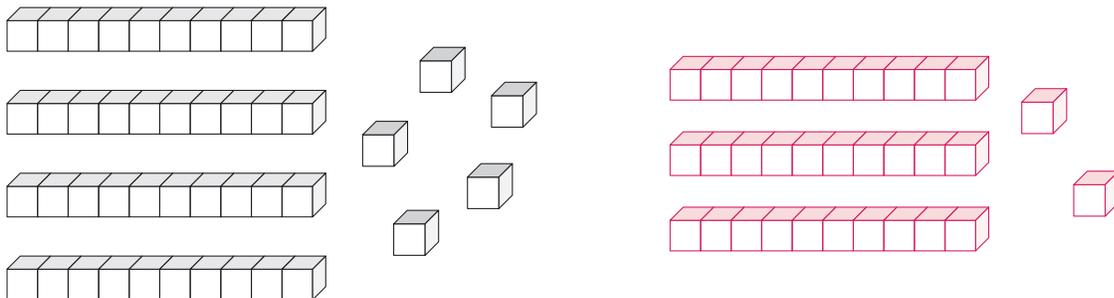
ACTIVIDAD 3

Pinta los números que dan como resultado el desafío que aparece en el centro.



ACTIVIDAD 4

Escribe una familia de operaciones de los cubos representados.



	+		=	
	-		=	
	+		=	
	-		=	

ACTIVIDAD 5

Escribe el tercer número y construye una familia de operaciones.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

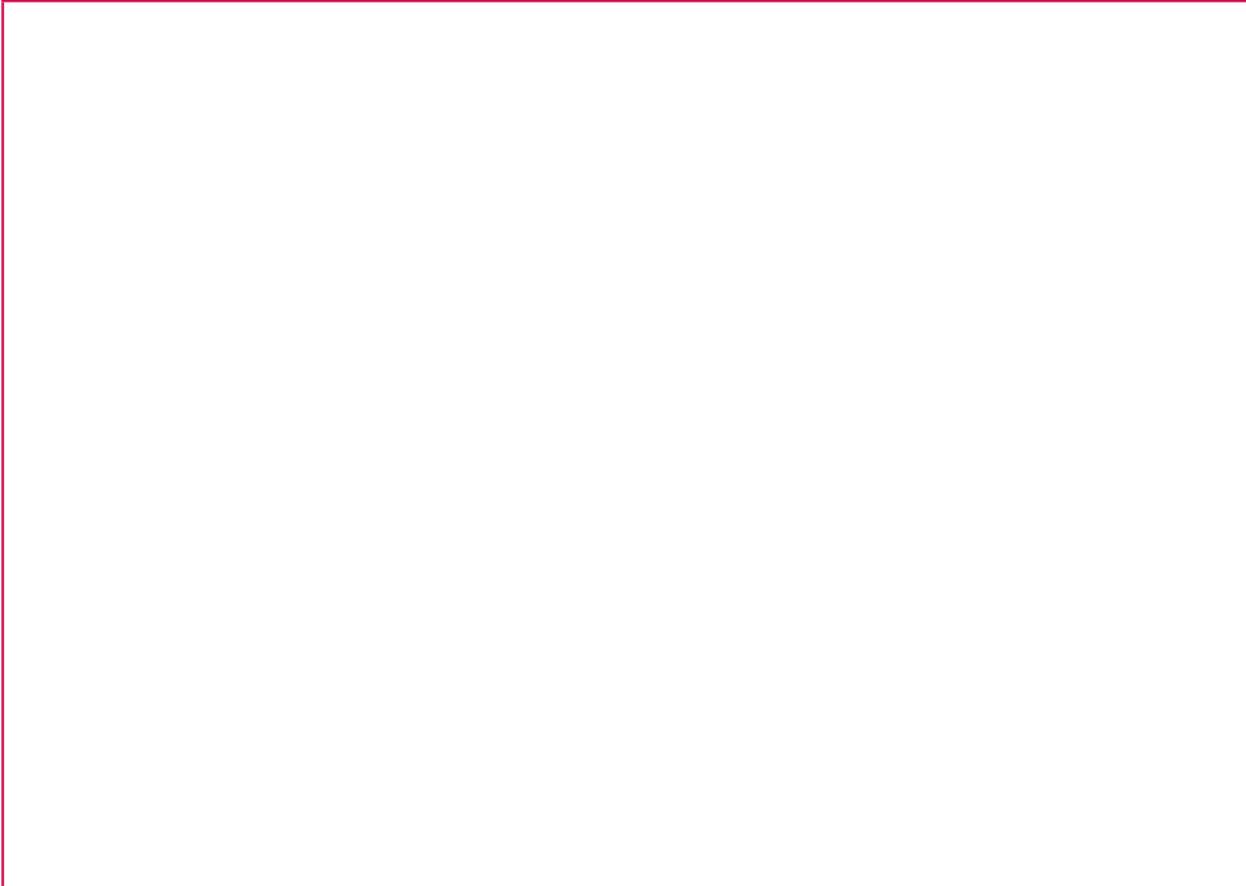
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

ACTIVIDAD 6

Dibuja la siguiente situación, escribe el total como una adición de un número repetido y como una multiplicación.

En un paquete vienen 10 galletas, si compró 4 paquetes, ¿cuántas galletas son en total?

**Adición****Multiplicación**

$$\square \cdot \square = \square$$

ACTIVIDAD 7

Escribe las siguientes multiplicaciones como sumas reiteradas de un mismo número.

$10 \cdot 6 =$	
$8 \cdot 9 =$	
$5 \cdot 4 =$	
$4 \cdot 5 =$	

ACTIVIDAD 8

Escribe las siguientes sumas reiteradas de un mismo número como multiplicación.

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$	
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$	
$6 + 6 + 6 =$	
$8 + 8 + 8 + 8 =$	



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile