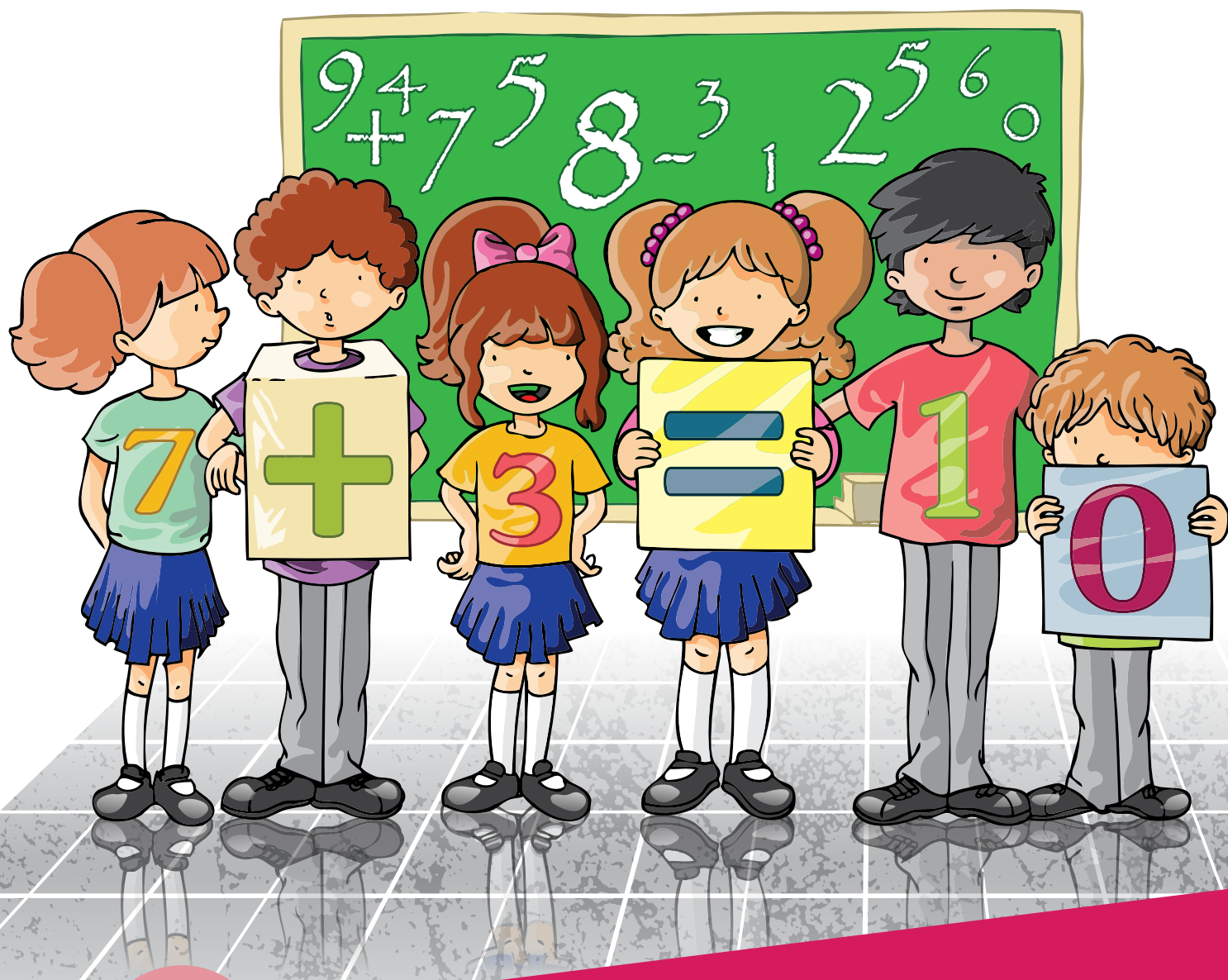




Cuaderno de Trabajo

Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado



1º

Básico

► Conociendo los números PARTE 2



Cuaderno de trabajo

Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► **Conociendo los números PARTE 2**



Cuaderno de Trabajo**Matemática****Conociendo los números PARTE 2****1º Básico.****Programa de Educación Rural**

División de Educación General

Ministerio de Educación

República de Chile

Autores

Equipo Matemática – Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesional externa:

Karen Manríquez Riveros

Noemí Lizama Valenzuela

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Diseño y Diagramación

Designio

Ilustraciones

Miguel Marfán Soza

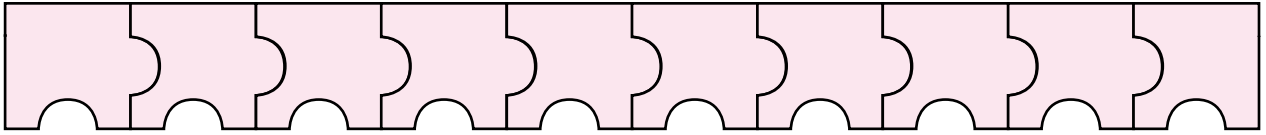
Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

Designio

Marzo 2014

ACTIVIDAD 1

Con tu rompecabezas, arma la fila. (Usa el material recortable del anexo).



- Separa la fila que hiciste, en dos grupos.
- Pega, en cada recuadro, el grupo 1 y 2.

Grupo 1

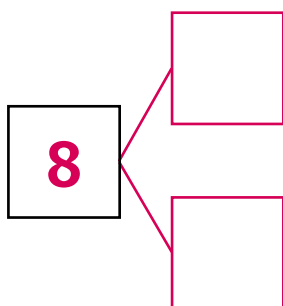
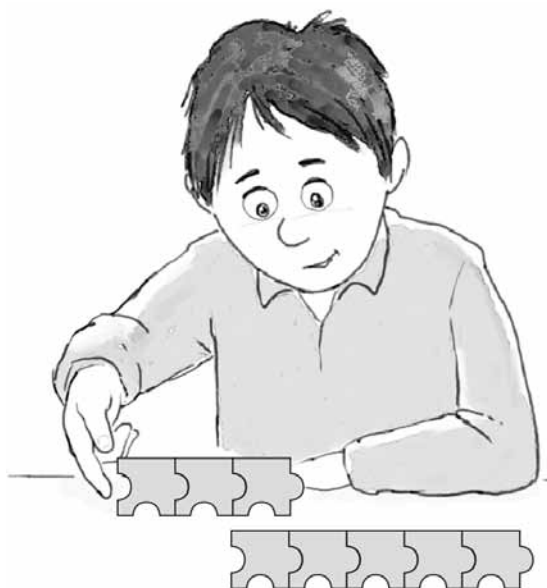
Grupo 2

- ¿Cuántas piezas tiene el grupo 1? Anótalo.
- ¿Cuántas piezas tiene el grupo 2? Anótalo.
- Escribe otro par de números que forma 10, anótalos.

y

ACTIVIDAD 2

Observa la siguiente situación y completa el esquema de árbol.



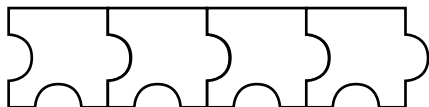
Arma el rompecabezas que tiene Diego.

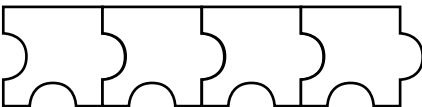
- ¿Cuántas piezas tiene la fila más corta?
- ¿Cuántas piezas tiene la fila más larga?
- ¿Cuántas piezas hay en total?

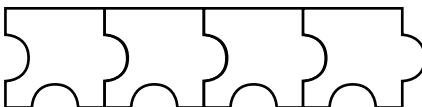
ACTIVIDAD

3

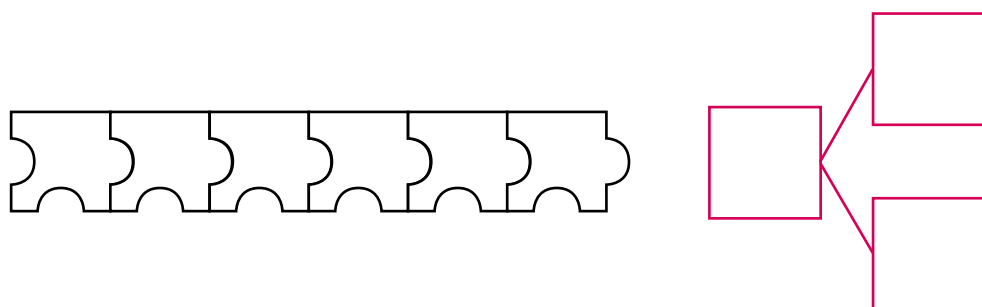
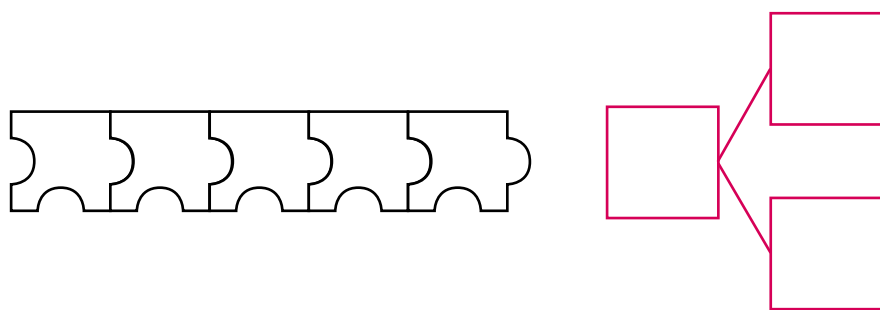
En cada caso, escribe dos números, para formar el indicado.

7		
		

9		
		



ACTIVIDAD

4

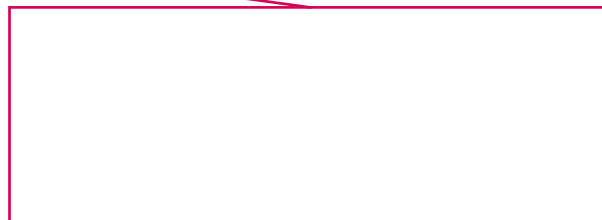
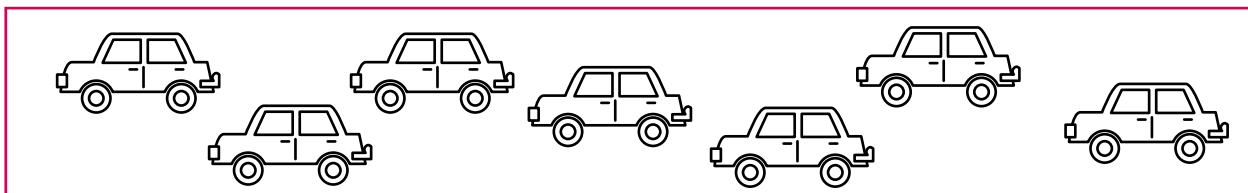
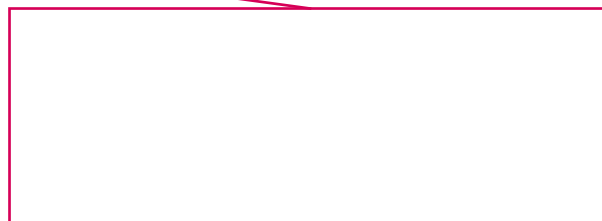
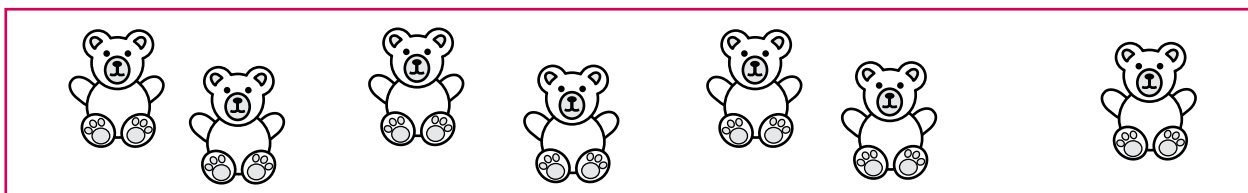
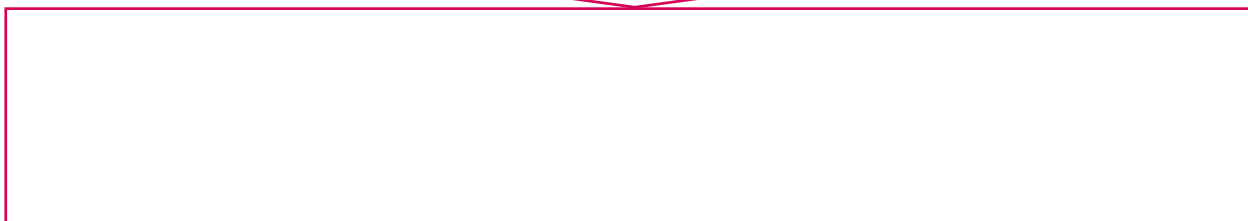
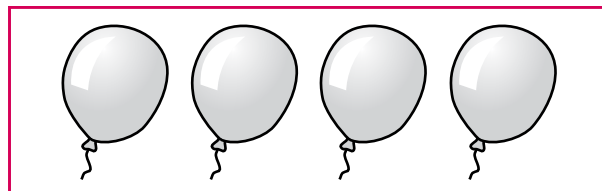
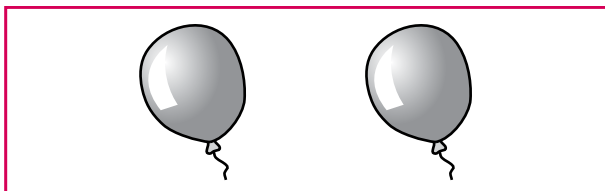
Completa.

- Para formar el número **7**, necesitamos los números **4** y
- Los números **5** y forman **9**
- Para formar el número **8**, necesitamos los números **2** y
- Los números **1** y forman **5**

ACTIVIDAD

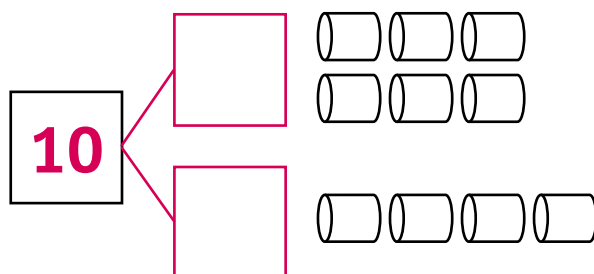
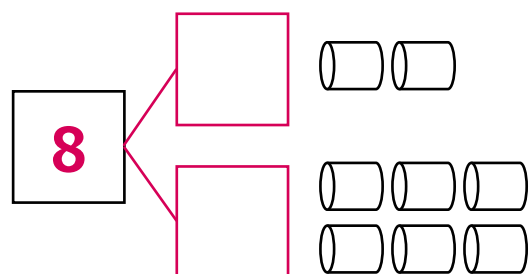
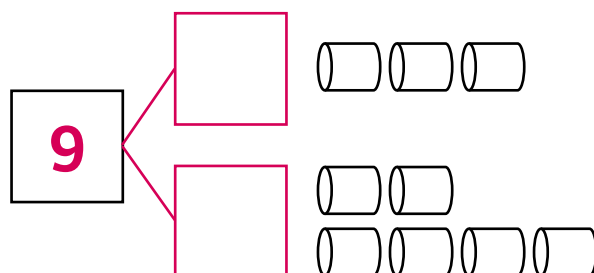
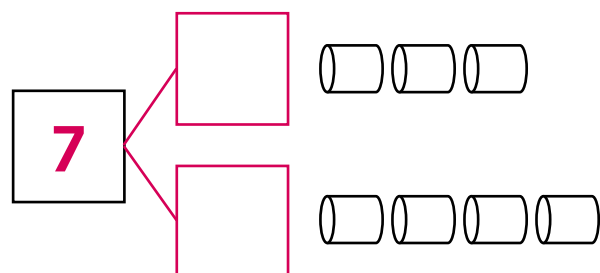
1

Dibuja las figuras para componer y descomponer.



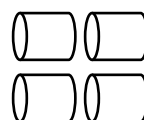
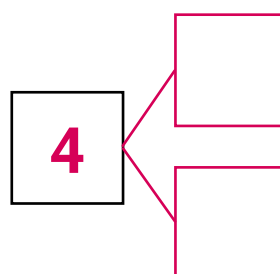
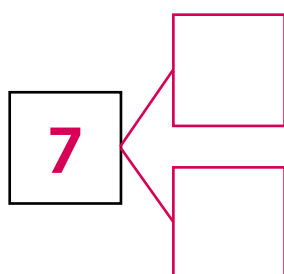
ACTIVIDAD 2

Escribir dos números que formen las siguientes cantidades:



ACTIVIDAD 3

Forma los números 7 y 4



ACTIVIDAD

4

Escribe en el , el número que se forma con:

5 y 4

Explica:

2 y 4

Explica:

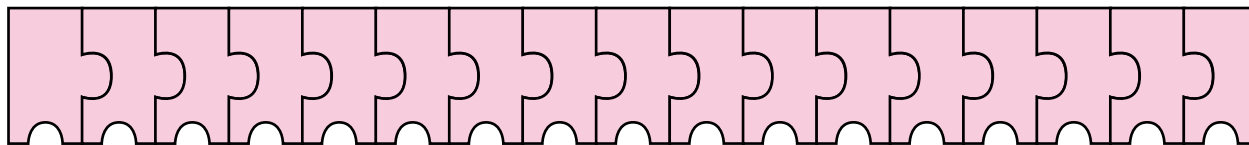
7 y 3

Explica:

ACTIVIDAD

1

Con tu rompecabezas, arma la fila. (Usa el material recortable del anexo).



- Separa la fila que hiciste en dos grupos.
- Pega, en los recuadros, el grupo 1 y grupo 2.

Grupo 1

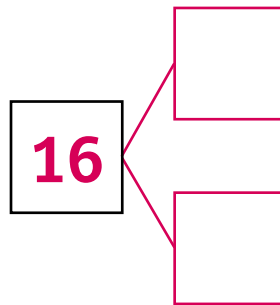
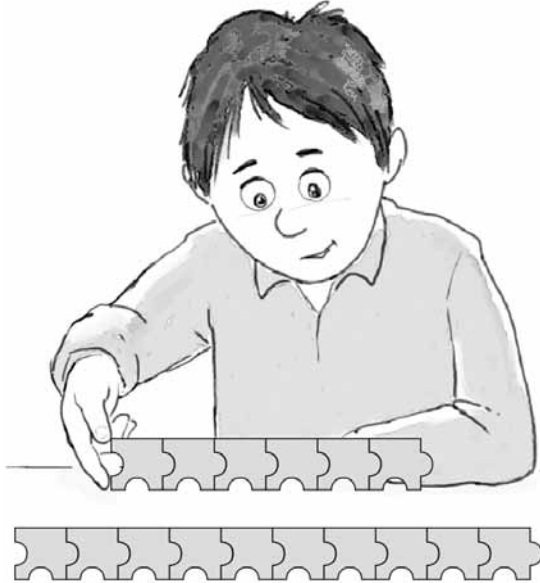
Grupo 2

- ¿Cuántas piezas tiene el grupo 1? Anótalo.
- ¿Cuántas piezas tiene el grupo 2? Anótalo.
- Escribe otro par de números que forma 20, anótalos.

 y

ACTIVIDAD 2

Observa la siguiente situación y completa el diagrama de árbol.



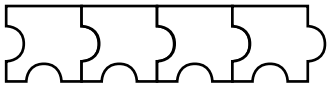
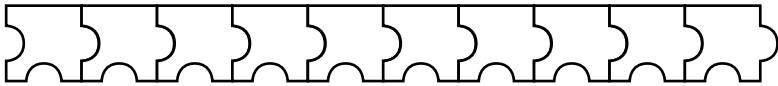
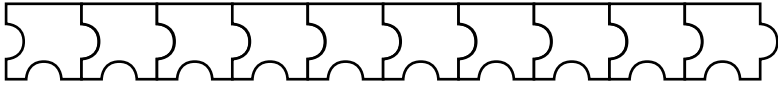
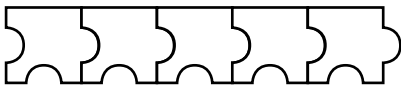
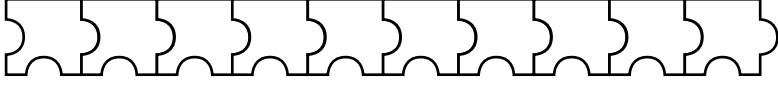
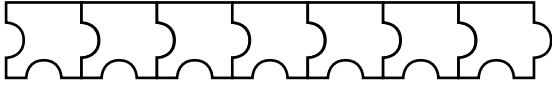
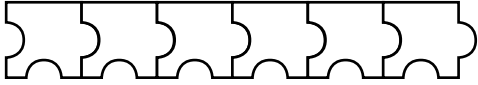
Arma el rompecabezas que tiene José.

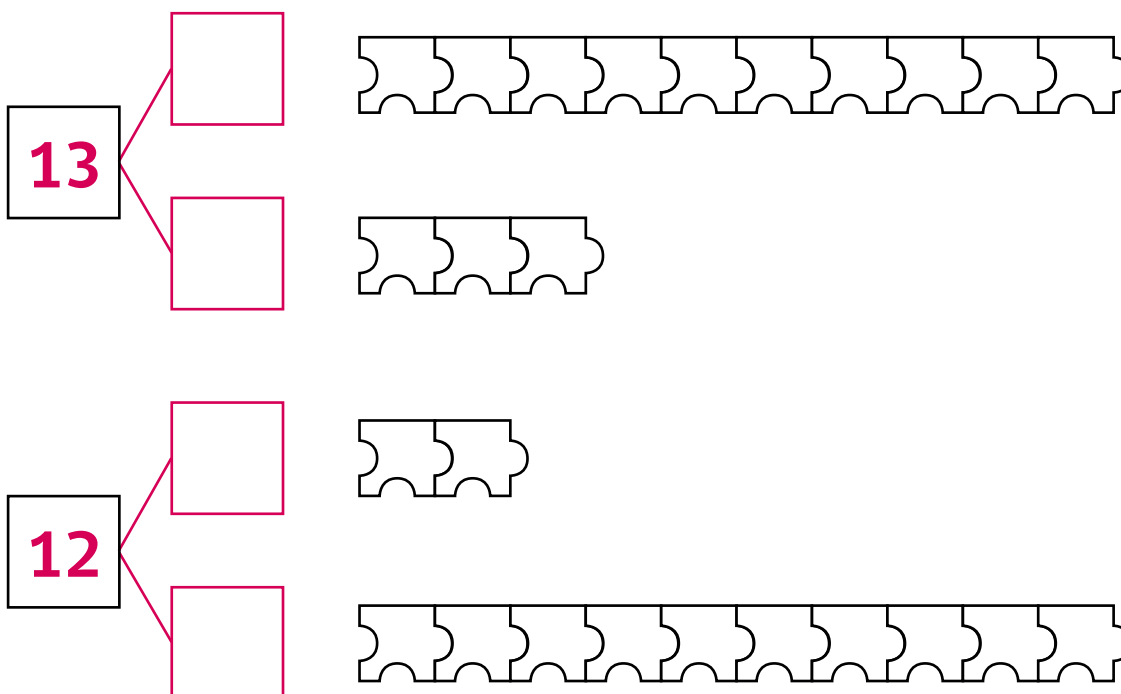
- ¿Cuántas piezas tiene la fila más corta?
- ¿Cuántas piezas tiene la fila más larga?
- ¿Cuántas piezas hay en total?

ACTIVIDAD

3

Escribe dos números para formar el indicado en el esquema, guiándote por las piezas del rompecabezas.

14		
		
15		
		
17		
		
16		
		



ACTIVIDAD

4

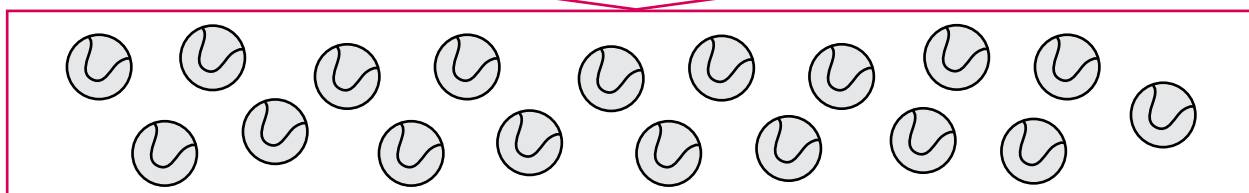
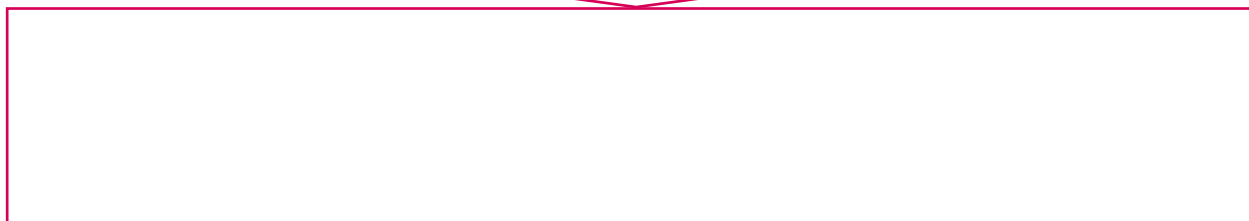
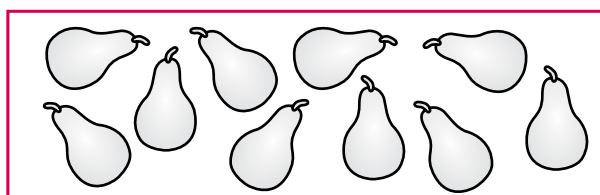
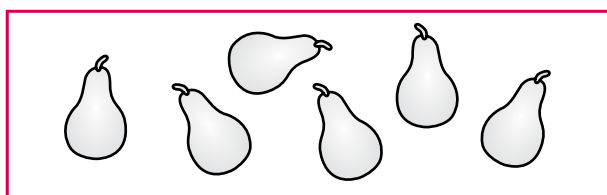
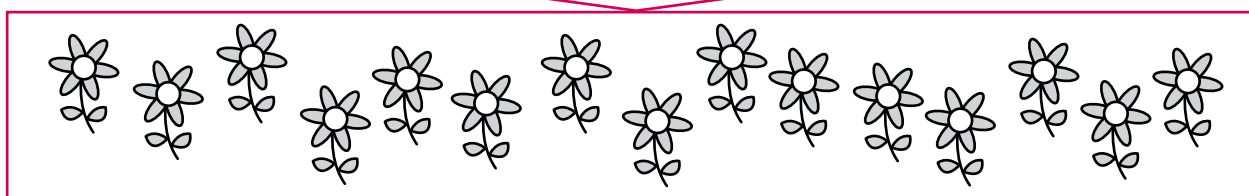
Completa.

- Para formar el número **13** necesitas los números **8** y
- Los números **7** y forman el número **18**
- Para formar el número **19** necesitas los números **11** y
- Los números **5** y forman **16**

ACTIVIDAD

1

Dibuja las figuras para componer y descomponer.

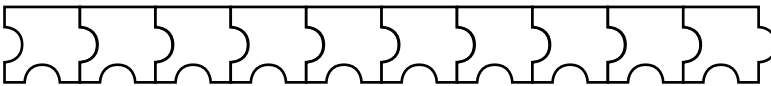
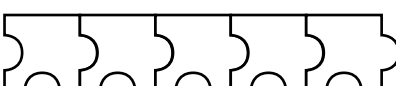


ACTIVIDAD

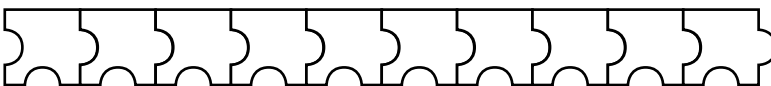
2

Escribe dos números que formen las siguientes cantidades, oriéntate por la cantidad de piezas del rompecabezas:

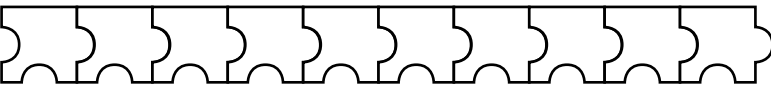
15

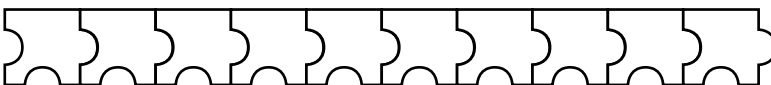
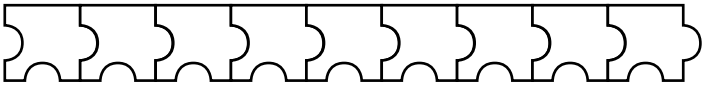
13




17

19

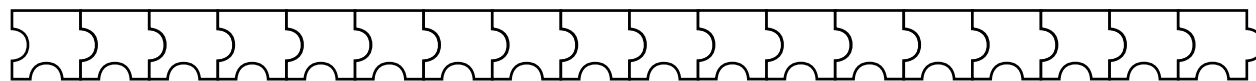
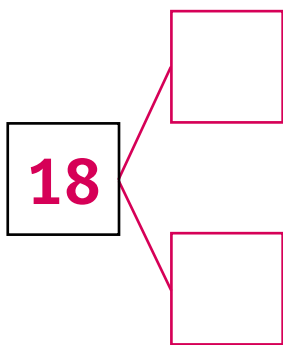



ACTIVIDAD

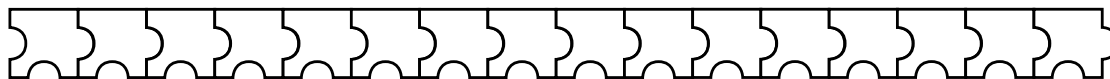
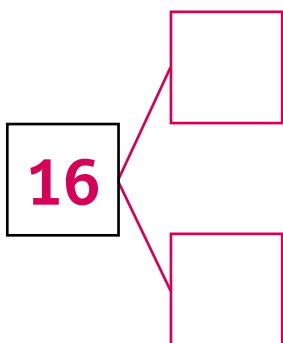
3

Descompone los números 18 y 16. Pinta los rompecabezas según tu elección.

a)



b)



ACTIVIDAD

4

Escribe en el , el número que se forma con:

10 y 12

Explica:

8 y 8

Explica:

10 y 4

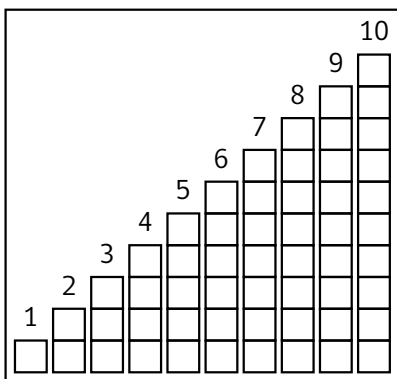
Explica:

ACTIVIDAD

1

Recorta las regletas de CUISENAIRE del material recortable en el anexo y forma una decena, agrupando 2 regletas de CUISENAIRE, de tres maneras distintas. Pégalas en cada recuadro.

REGLETAS DE CUISENAIRE



Manera 1

Manera 2

Manera 3

- ¿Cuántas unidades tiene cada una de las maneras que formaste?

- ¿Existen otras maneras de formarlo?

ACTIVIDAD 2

Forma dos decenas, agrupando 3 regletas de CUISENAIRE (una de 10 y dos distintas), de tres maneras diferentes y pégalas en cada recuadro.

Manera 1**Manera 2****Manera 3**

- ¿Cuántas unidades tiene cada una de las maneras que formaste?

- ¿Existen otras maneras de formarlo sin la regleta de la decena?

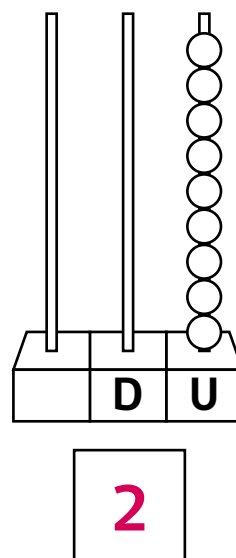
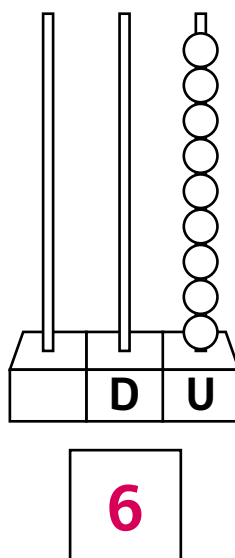
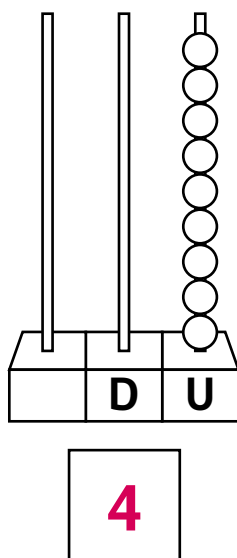
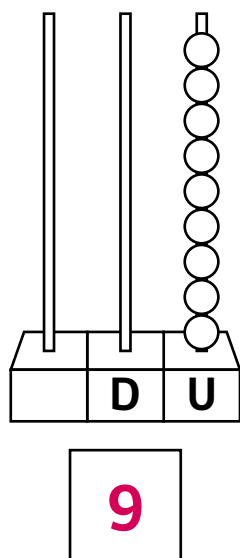
ACTIVIDAD 3

Forma dos decenas, uniendo 2 regletas CUISENAIRE. Pégalas en el recuadro.

ACTIVIDAD

1

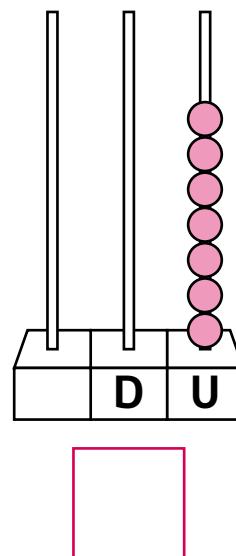
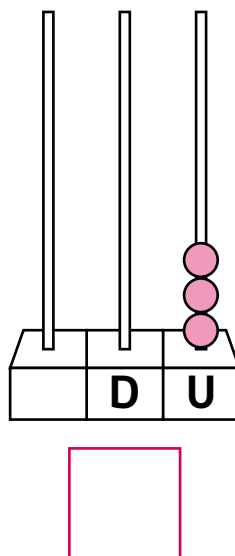
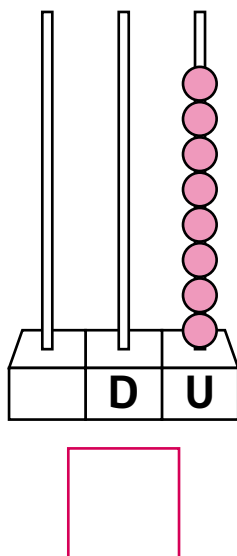
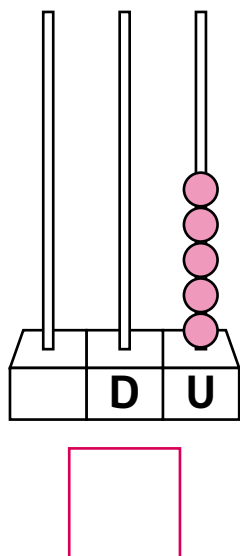
Pinta tantas bolitas como indica el número.



ACTIVIDAD

2

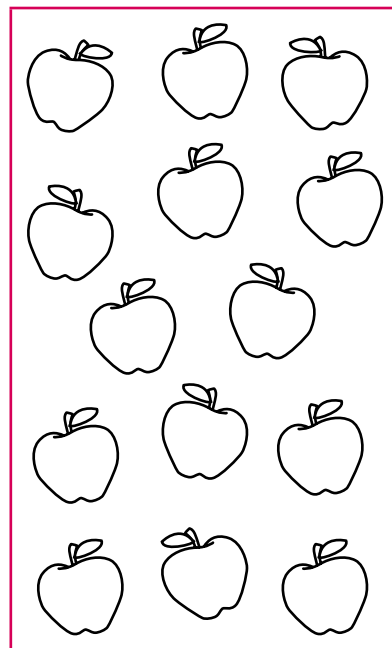
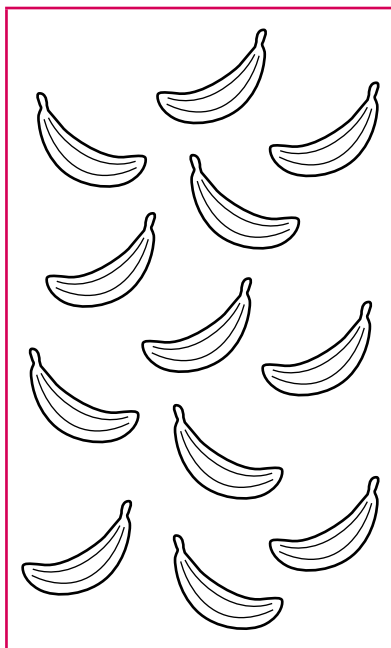
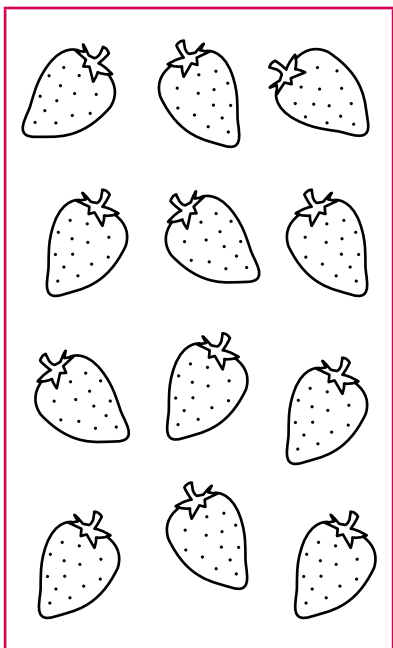
Observa, piensa y completa.



ACTIVIDAD

3

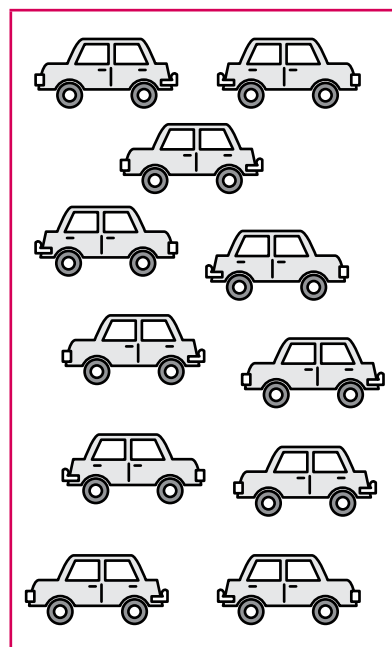
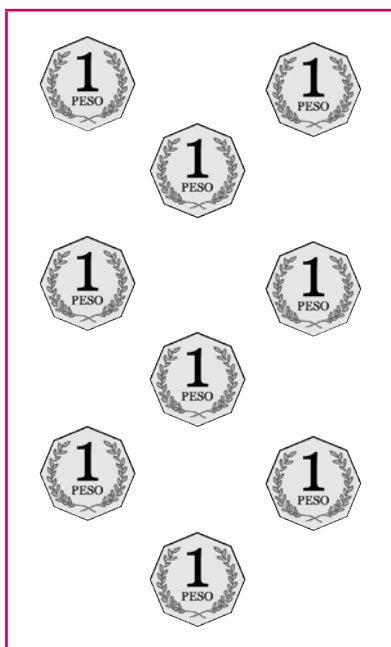
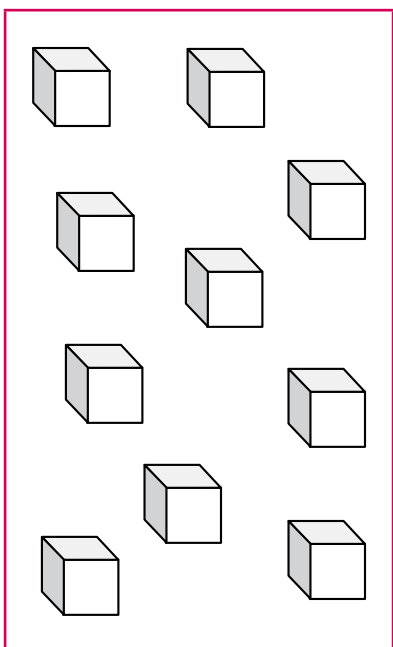
Cuenta y pinta una decena en cada caso.



ACTIVIDAD

4

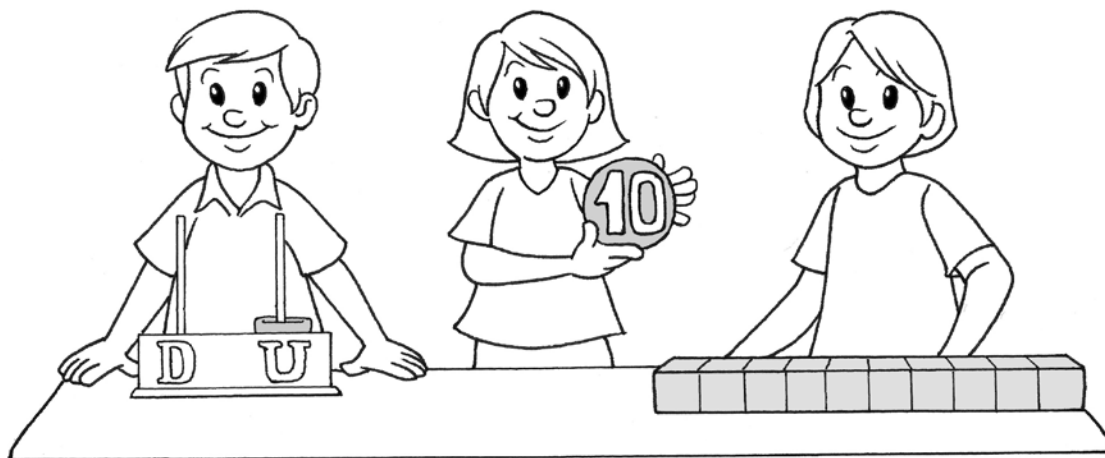
Encierra la colección que tiene una decena.



ACTIVIDAD

5

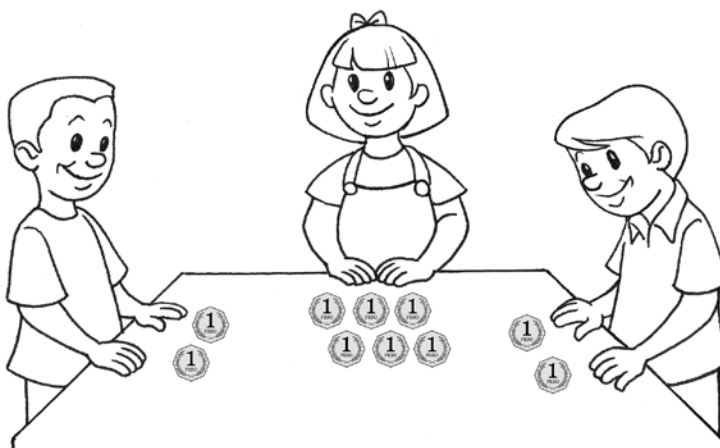
Observa el dibujo y encierra o marca al niño que representa, de manera concreta, una decena.



ACTIVIDAD

6

Observa el dibujo y completa.

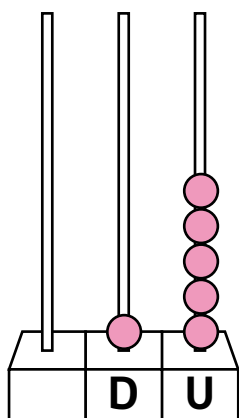


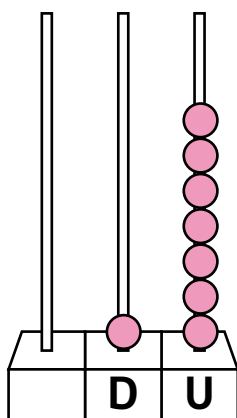
- En la mesa hay monedas.
- Encierra o marca la moneda equivalente al dinero que hay en la mesa.

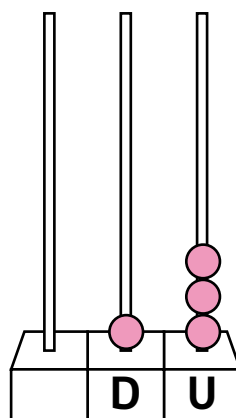


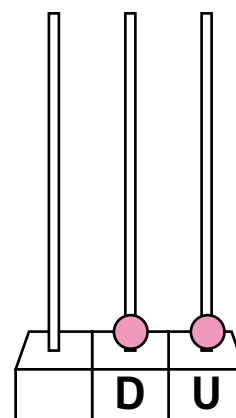
ACTIVIDAD 7

Observa, piensa y completa.



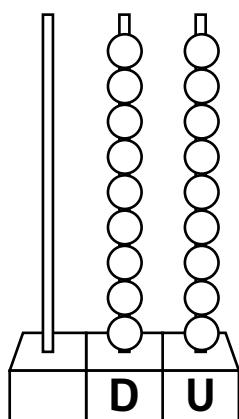


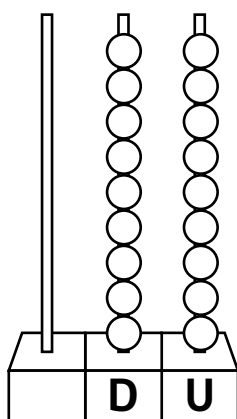


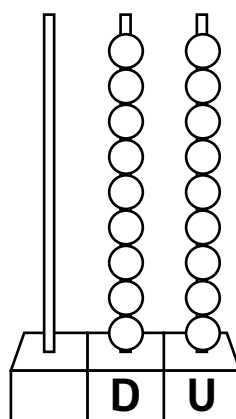


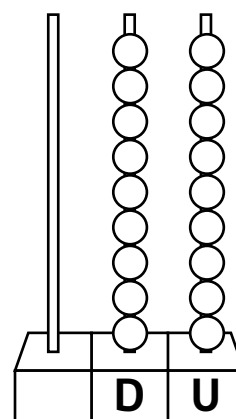
ACTIVIDAD 8

Pinta tantas bolitas como indica el número.





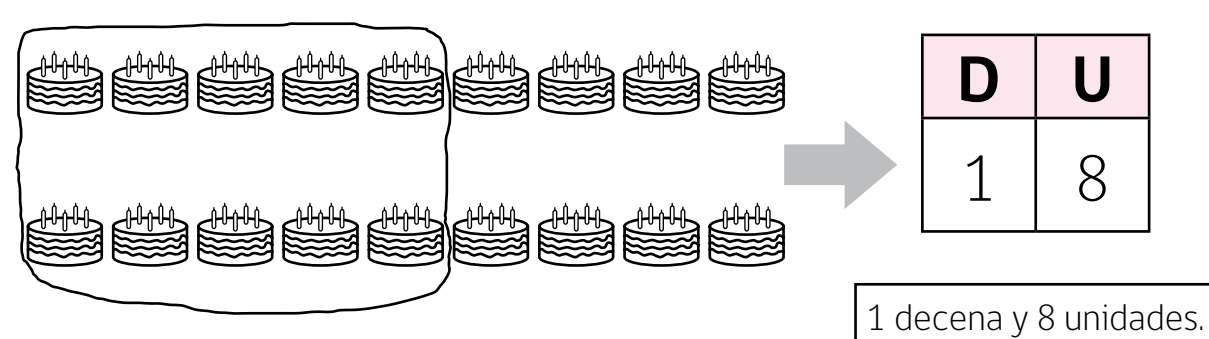




ACTIVIDAD

9

Observa el ejemplo y completa.



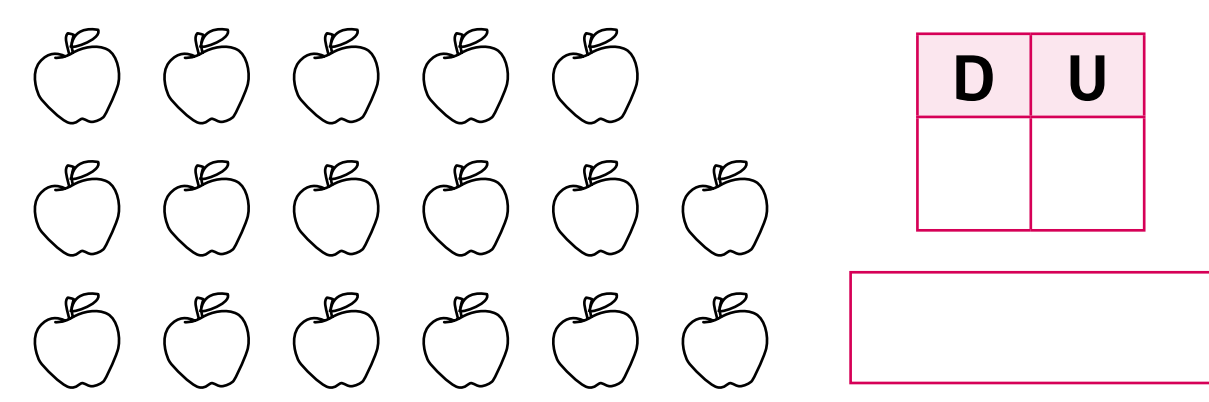
D	U
1	8

1 decena y 8 unidades.



D	U

1 decena y 4 unidades.



D	U

ACTIVIDAD 10

Une con líneas, según corresponda.

D	U
1	0

•

•

$$10 + 5$$

D	U
1	5

•

•

$$20 + 0$$

D	U
1	3

•

•

$$10 + 3$$

D	U
1	1

•

•

$$10 + 1$$

D	U
2	0

•

•

$$10 + 0$$

ACTIVIDAD 1

Pinta del mismo color los recuadros que representan la misma cantidad.

11	17	1 decena y 5 unidades	20
1 unidad y 1 decena	2 decenas	19	
1 unidad y 9 decenas	15	7 unidades y 1 decena	

ACTIVIDAD 2

Completa las siguientes tablas.

13 →	<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			20 →	<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			8 →	<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U																
D	U																
D	U																
9 →	<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			18 →	<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			10 →	<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U																
D	U																
D	U																
16 →	<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			6 →	<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			1 →	<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U																
D	U																
D	U																

ACTIVIDAD 3

En los siguientes números, encierra o marca, el dígito de las unidades.

12	4	15	20
11	10	8	19

ACTIVIDAD 4

Marca con una X el dígito de las decenas.

12	4	15	20
11	10	8	19

ACTIVIDAD 5

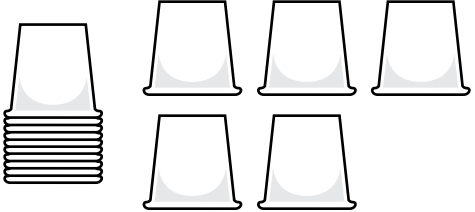
Observa el ejemplo y une con una línea.

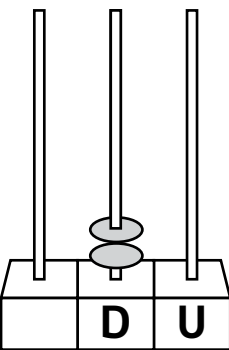
1 decena y 0 unidades	13	$10 + 10$
4 unidades y 1 decena	10	$10 + 3$
1 decena y 3 unidades	20	$4 + 10$
20 unidades	14	$10 + 0$

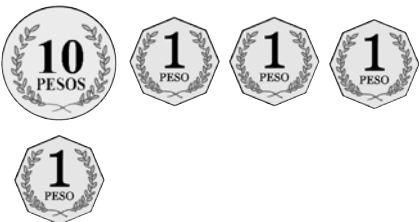
ACTIVIDAD

6

Cuantifica el número e indica cuántas unidades y decenas tiene.

	El número es	Decenas	Unidades
			

	El número es	Decenas	Unidades
			

	El número es	Decenas	Unidades
			

Clase 9

Retroalimentación y reforzamiento

Matemática

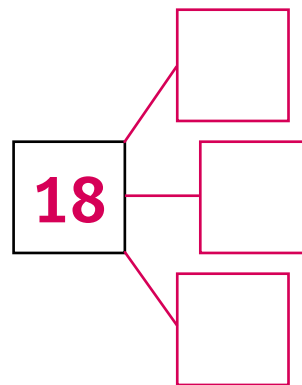
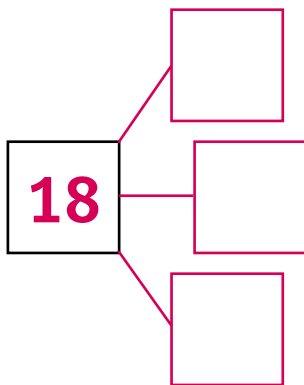
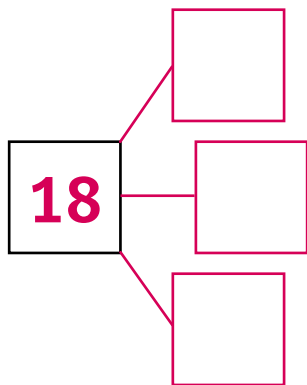
Conociendo los números PARTE 2



ACTIVIDAD

1

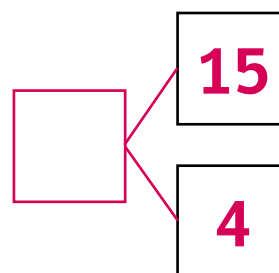
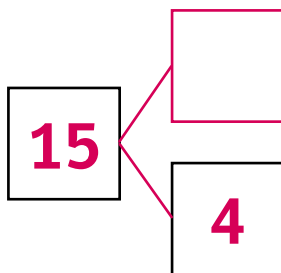
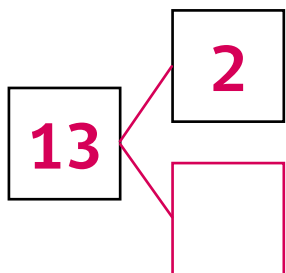
Descompone de tres maneras distintas los siguientes números.



ACTIVIDAD

2

Determina el número que falta.



ACTIVIDAD

3

Descompone aditivamente los siguientes números.

$$8 = \square + \square$$

$$12 = \square + \square$$

$$10 = \square + \square$$

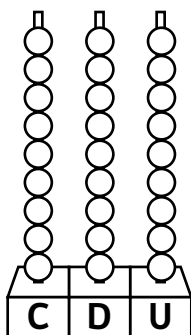
$$20 = \square + \square$$

ACTIVIDAD

4

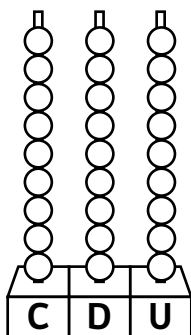
Pinta los círculos en los ábacos que representen las cantidades señalada y une con una línea la descomposición que le corresponde.

18



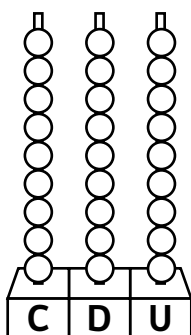
10 + 10

2



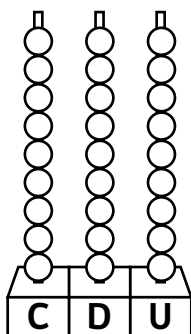
0 + 8

8



1 + 1

20



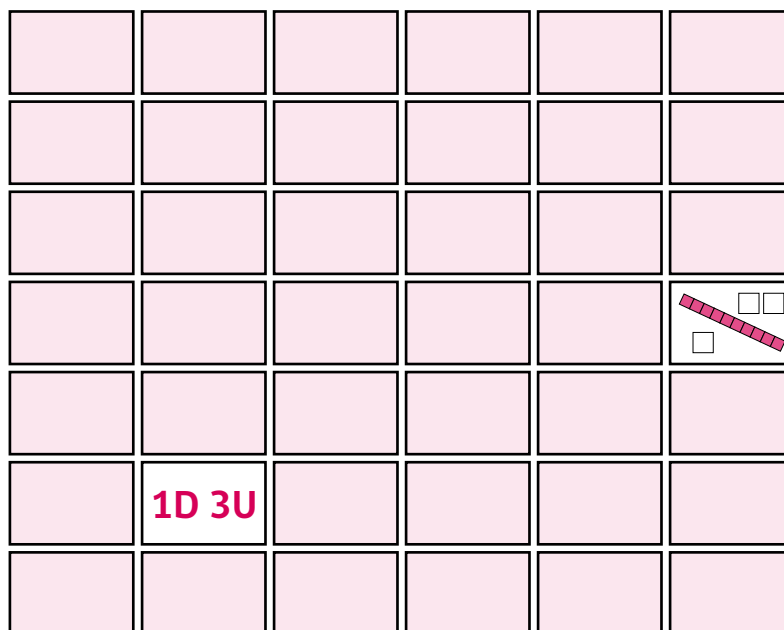
10 + 8

ACTIVIDAD

5

Juega con tus amigos MEMORICE.

- Recorta las tarjetas que aparecen en el anexo. Ubícalas boca abajo sobre una mesa, ordénalas en filas de 7 como se muestra en el ejemplo.



- 2 tarjetas representan el mismo número, uno escrito usando unidades y decenas y el otro usando los cubos multibase.

Reglas del juego

Un jugador escoge dos cartas, si las dos que escogió son iguales, se las queda consigo y tiene derecho a escoger otras dos; si las dos cartas que escogió son diferentes las coloca otra vez boca abajo en el mismo lugar y procura recordar cuales cuartas eran, cediendo el turno a otro jugador.

El siguiente jugador selecciona otras dos cartas. Selecciona primero una carta al azar y si se da cuenta que la carta que seleccionó trae la misma figura que una de las cartas que su compañero, había puesto anteriormente hacia abajo, la escoge de tal modo que ya tiene una pareja, en caso contrario vuelve a dejar las cartas hacia abajo.

Gana el jugador que consiga más parejas de cartas. Este juego se puede jugar con dos o más participantes.

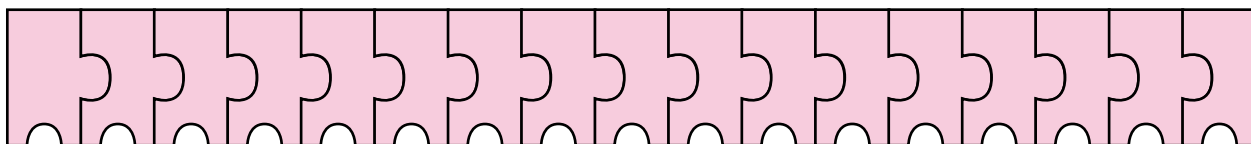
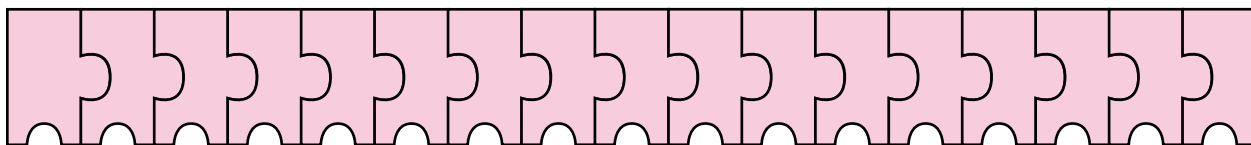
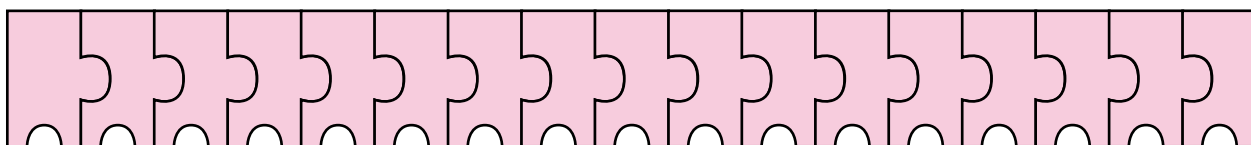
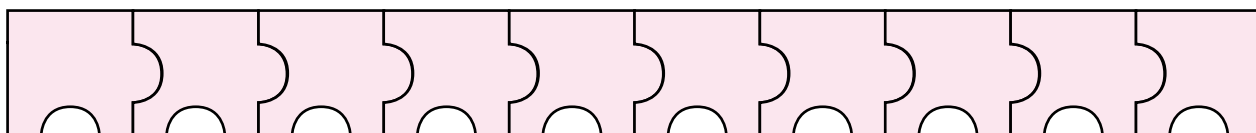
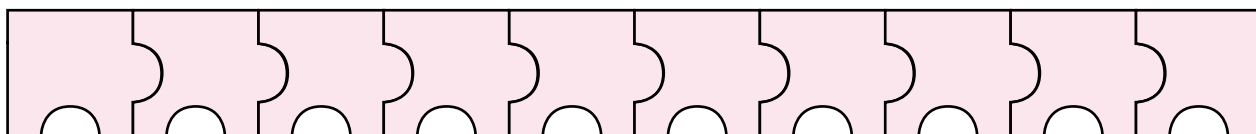
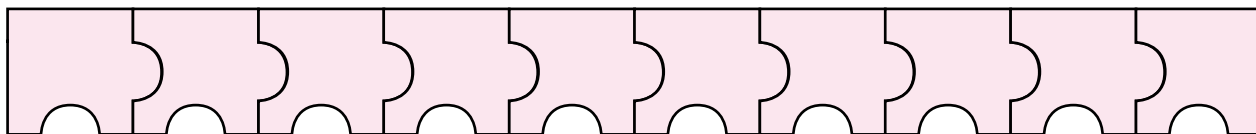
Anexo

Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► **Conociendo los números PARTE 2**

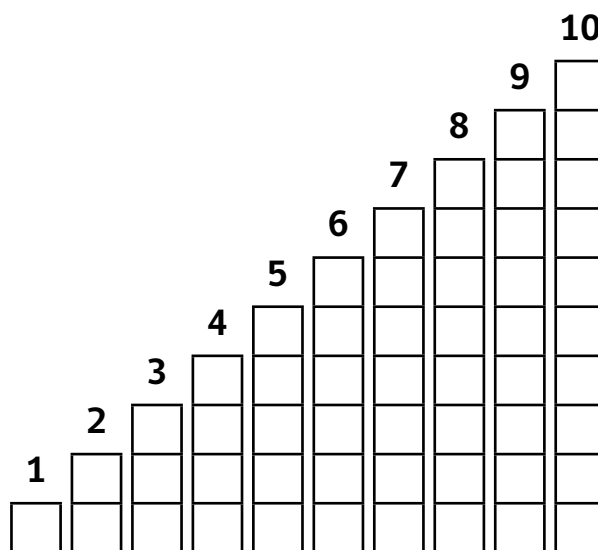
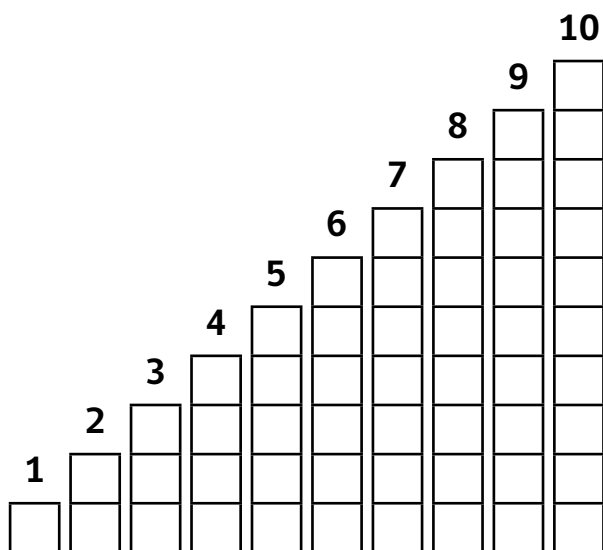
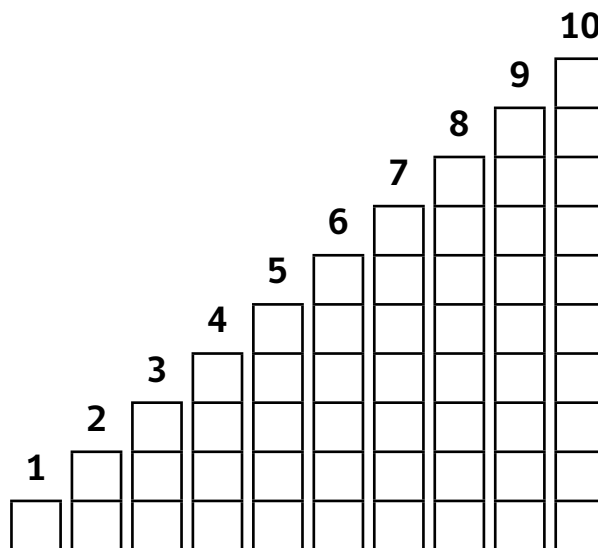
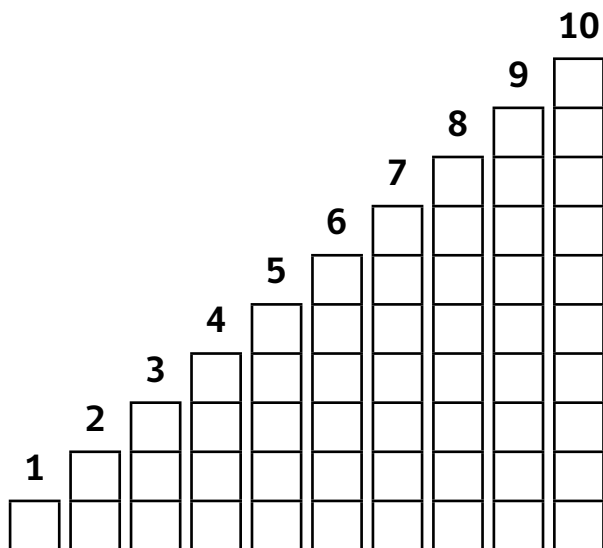
1º
Básico





Pinta las regletas de los siguientes colores:

1 Blanco, 2 rojo, 3 verde claro, 4 rosado, 5 amarillo, 6 verde oscuro, 7 negro, 8 café, 9 azul, 10 naranja.







1U	2U	3U
4U	5U	6U
7U	8U	9U
1D	1D 1U	1D 2U
1D 3U	1D 4U	1D 5U
1D 6U	1D 7U	1D 8U
1D 9U	2D	0U



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile