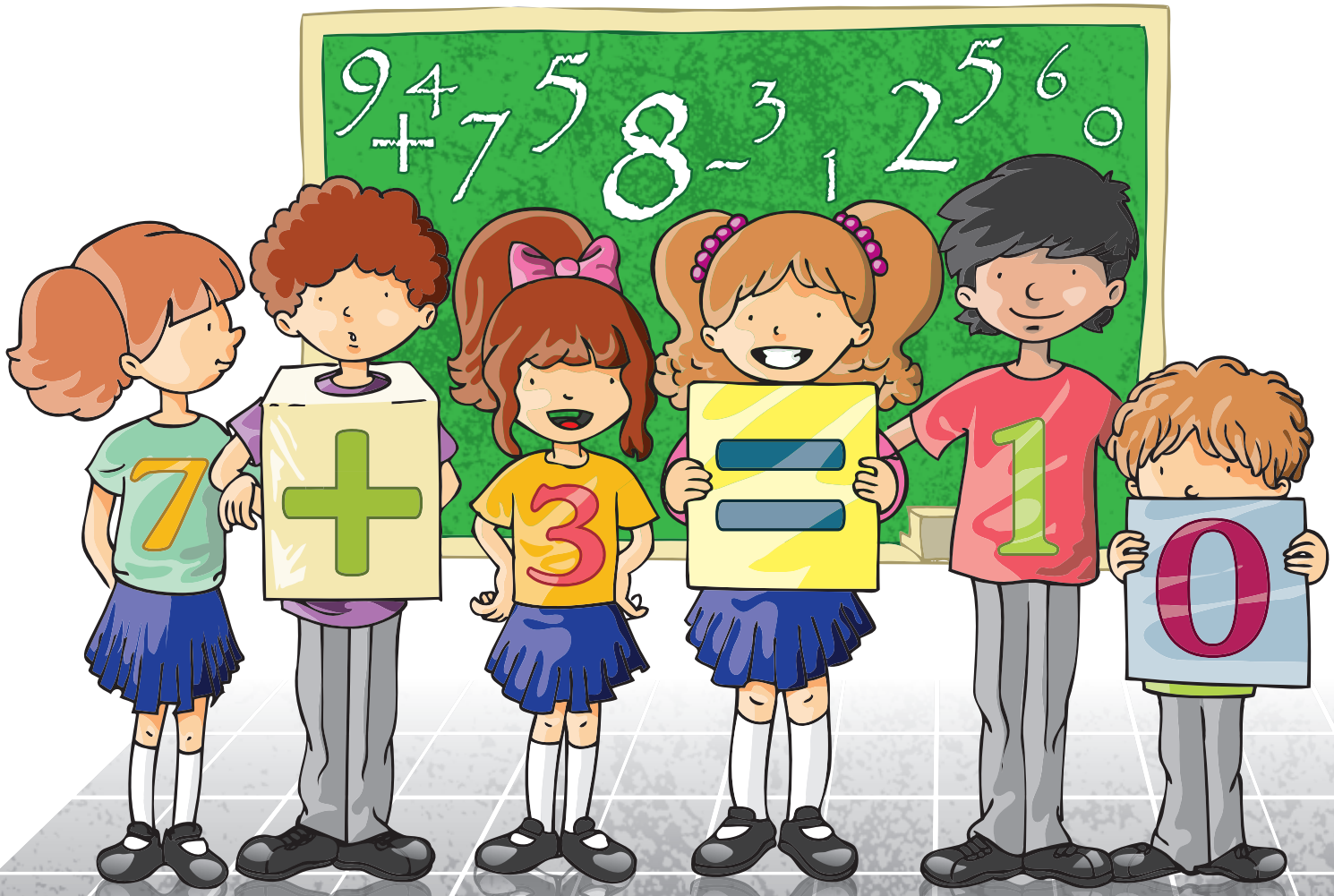
Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

Cuaderno de Trabajo

# Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado




Clase 6

## Conociendo los números PARTE 2

Cuaderno de trabajo

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

# Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado

## Conociendo los números PARTE 2

Clase 6

**Cuaderno de Trabajo**
**Matemática**
**Conociendo los números PARTE 2**
**Clase 6**
**1º a 6º Básico.**

**Programa de Educación Rural**
División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

**Autores**
Equipo Matemática - Nivel de Educación Básica MINEDUC
Profesional externa:
Karen Manríquez Riveros
Noemí Lizama Valenzuela

**Edición**
Nivel de Educación Básica MINEDUC

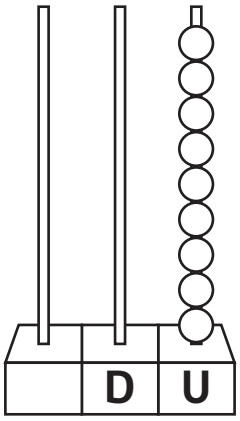
**Diseño y Diagramación**
Designio

**Ilustraciones**
Miguel Marfán Soza
Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo
Designio

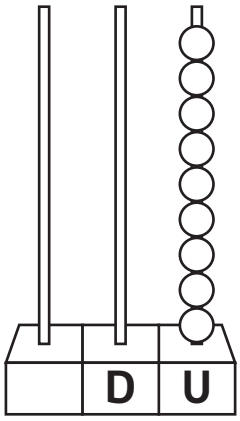
**Marzo 2014**

## ACTIVIDAD 1

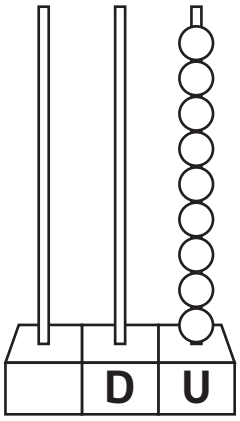
Pinta tantas bolitas como indica el número.



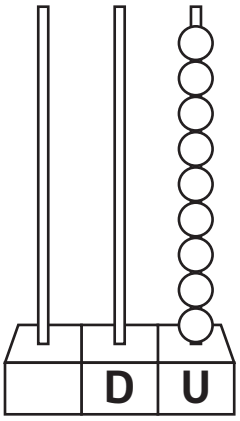

9




4



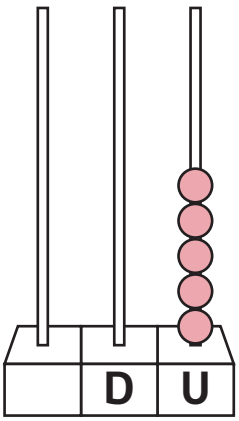

6

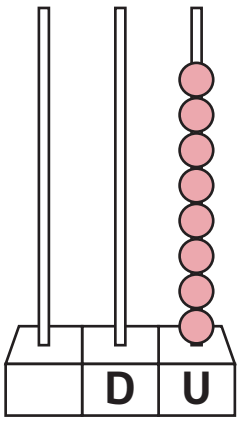


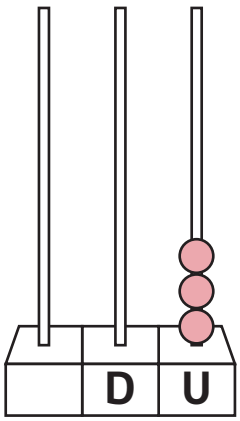

2

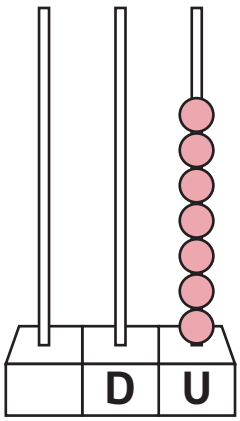
## ACTIVIDAD 2

Observa, piensa y completa.



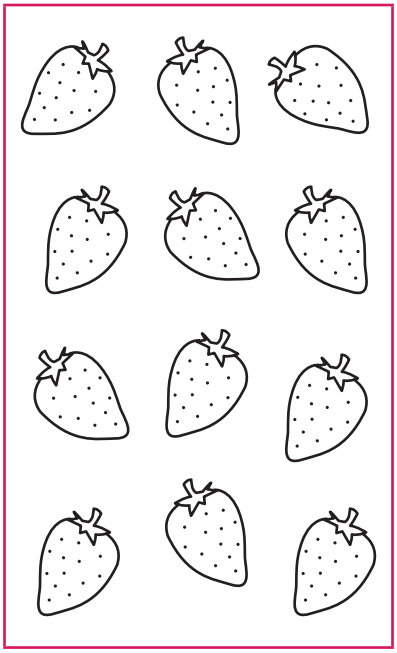



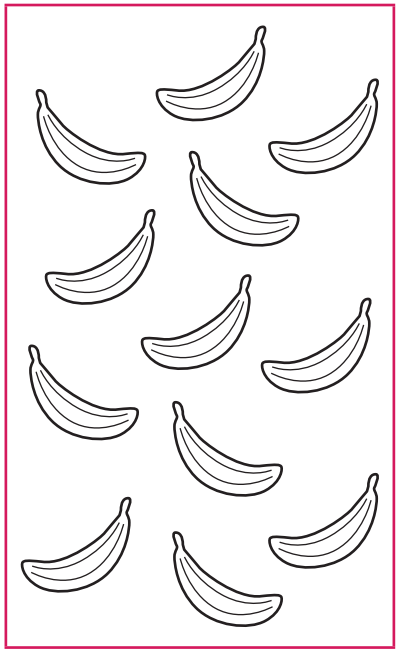



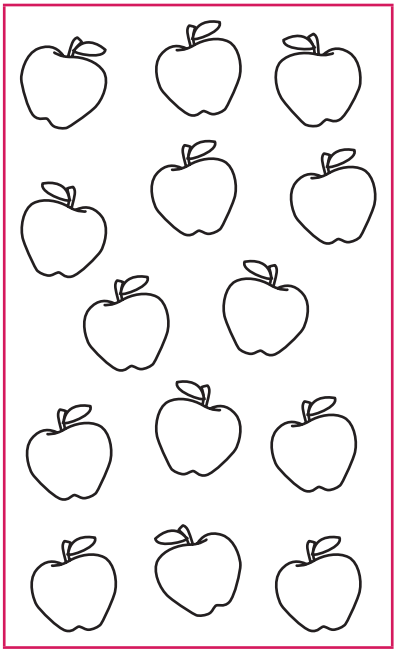



## ACTIVIDAD 3

Cuenta y pinta una decena en cada caso.

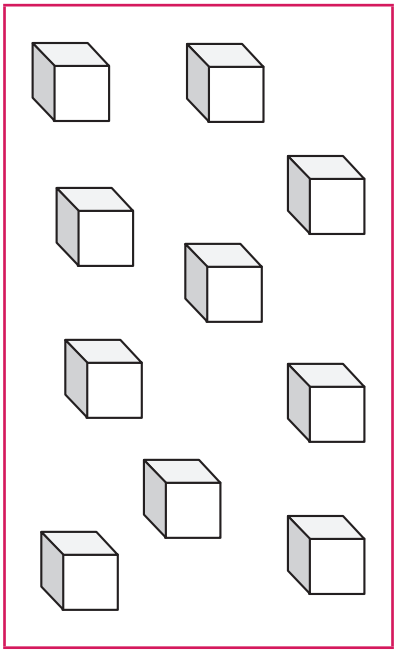


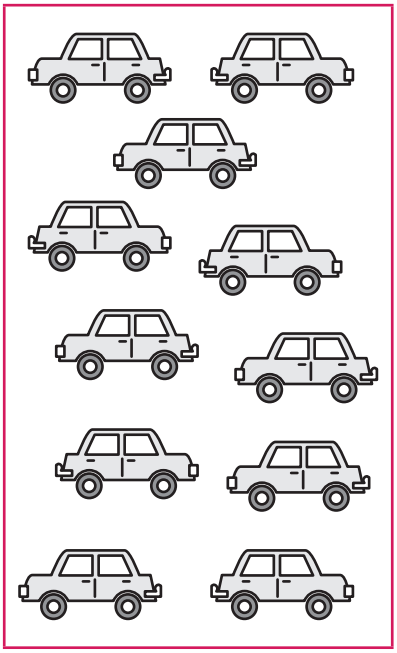




## ACTIVIDAD 4

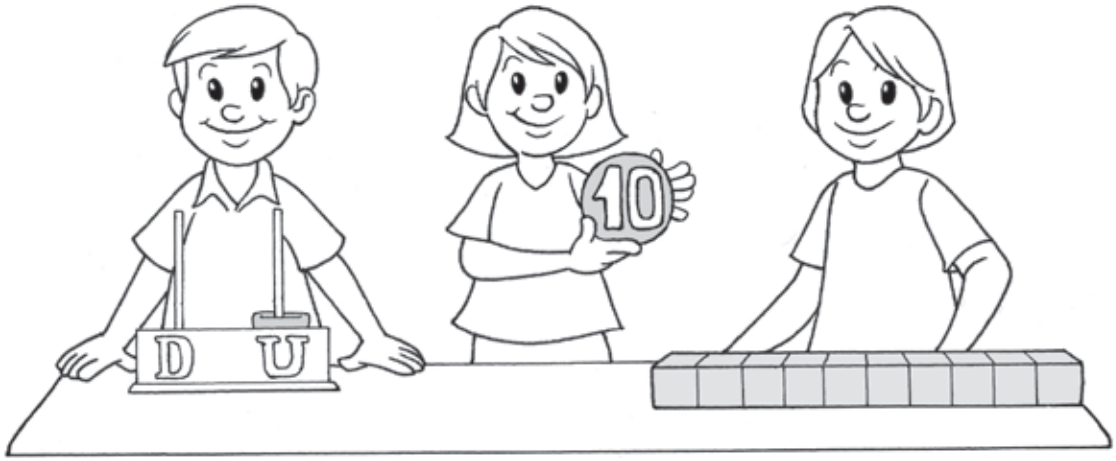
Encierra la colección que tiene una decena.





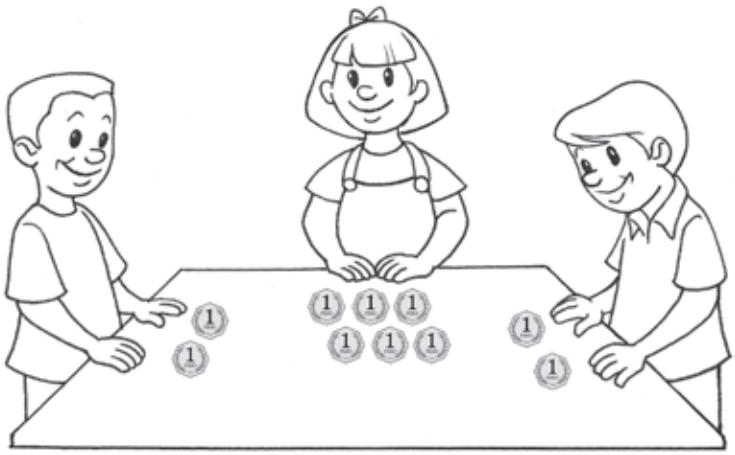
## ACTIVIDAD 5

Observa el dibujo y encierra o marca al niño que representa, de manera concreta, una decena.




## ACTIVIDAD 6

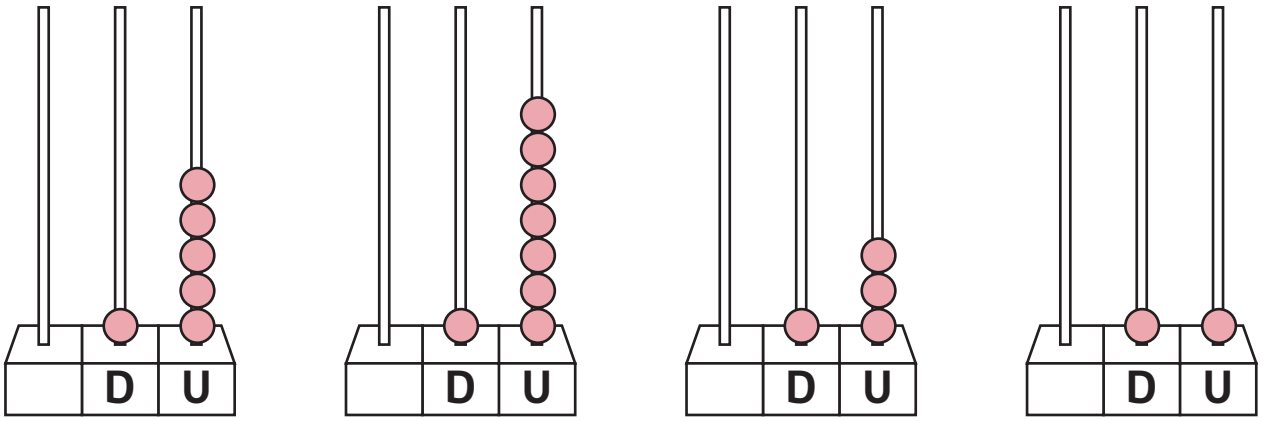
Observa el dibujo y completa.



- En la mesa hay ☐ monedas.
- Encierra o marca la moneda equivalente al dinero que hay en la mesa.

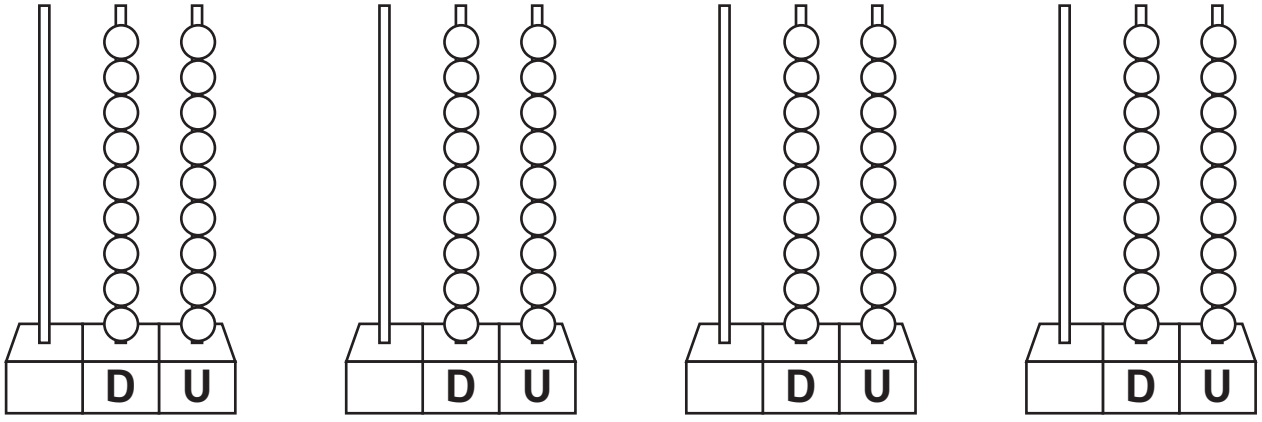
## ACTIVIDAD 7

Observa, piensa y completa.




## ACTIVIDAD 8

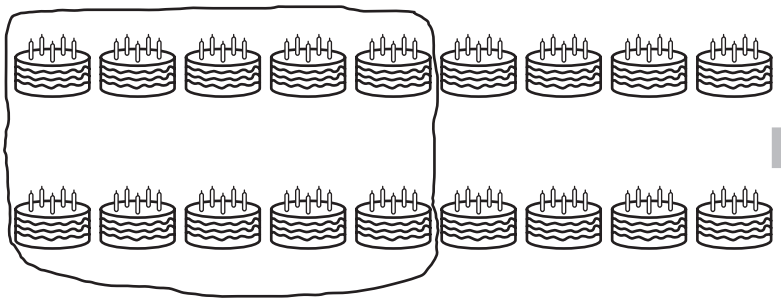
Pinta tantas bolitas como indica el número.




19 14 6 20

## ACTIVIDAD 9

Observa el ejemplo y completa.

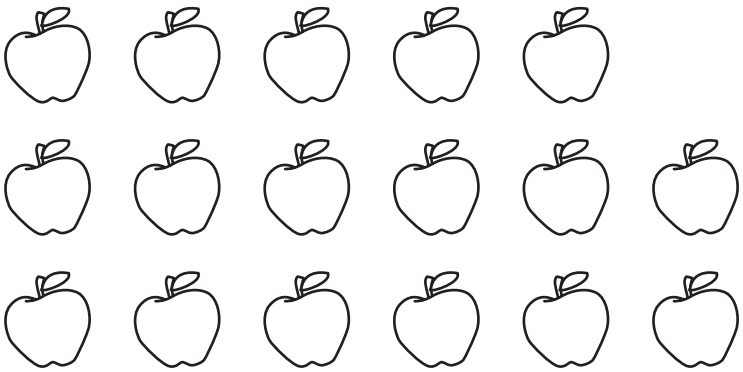


| D | U |
|---|---|
| 1 | 8 |

1 decena y 8 unidades.

| D | U |
|---|---|
| | |

1 decena y 4 unidades.



| D | U |
|---|---|
| | |

## ACTIVIDAD 10

Une con líneas, según corresponda.

| D | U |
|---|---|
| 1 | 0 |

| D | U |
|---|---|
| 1 | 5 |

| D | U |
|---|---|
| 1 | 3 |

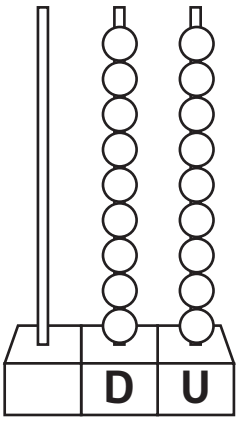
| D | U |
|---|---|
| 1 | 1 |

| D | U |
|---|---|
| 2 | 0 |

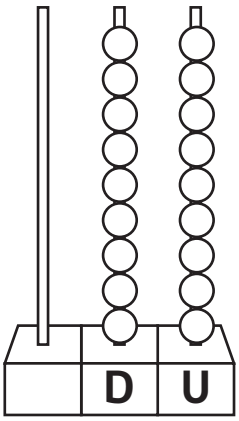
- 10 + 5
- 20 + 0
- 10 + 3
- 10 + 1
- 10 + 0

## ACTIVIDAD 1

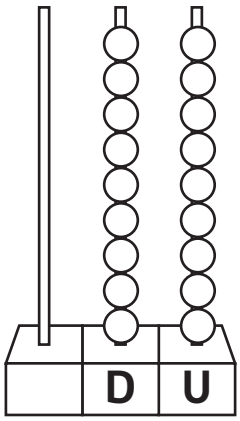
Pinta, en cada ábaco, tantas bolitas como indica el número del recuadro.



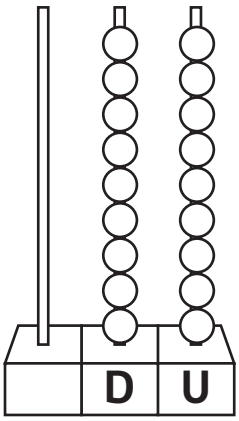

78




39



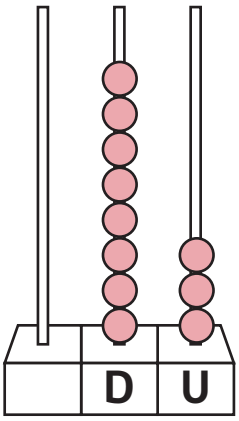

64

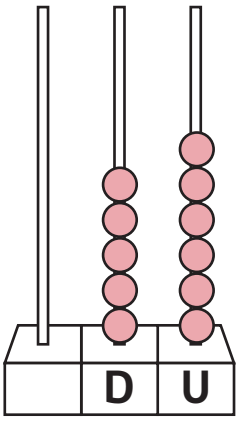


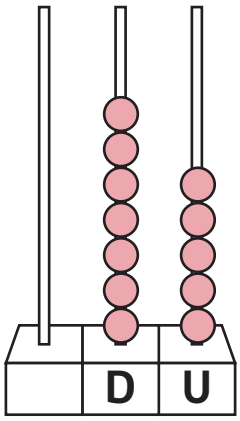

97

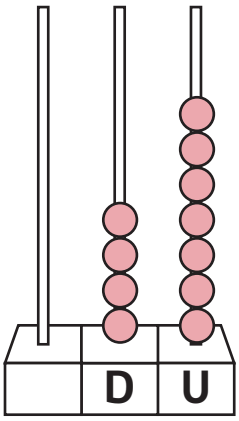
## ACTIVIDAD 2

Observa y escribe, en cada recuadro, la cantidad representada en cada ábaco.



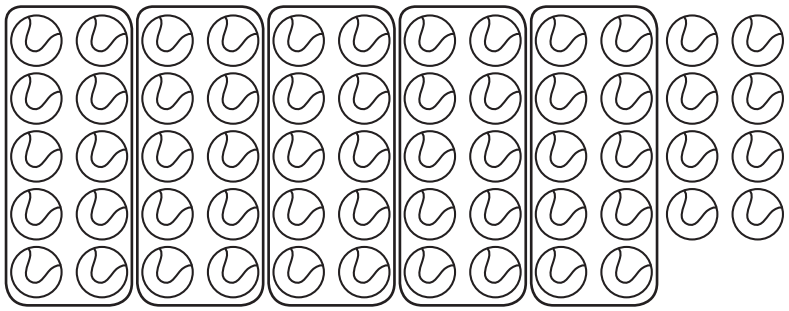



## ACTIVIDAD 3

Completa según el ejemplo.



| D | U |
|---|---|
| 5 | 8 |

**5 decenas y 8 unidades**

| D | U |
|---|---|
| | |

**7 decenas y 4 unidades**

## ACTIVIDAD 4

Une con líneas.

| D | U |
|---|---|
| 8 | 1 |

| D | U |
|---|---|
| 9 | 4 |

| D | U |
|---|---|
| 7 | 6 |

| D | U |
|---|---|
| 5 | 8 |

| D | U |
|---|---|
| 6 | 2 |

- 70 + 6
- 50 + 8
- 60 + 2
- 80 + 1
- 90 + 4

## ACTIVIDAD 5

Une, con líneas, las relaciones entre monedas y valores posicionales.

- Unidad
- Centena
- Decena

## ACTIVIDAD 6

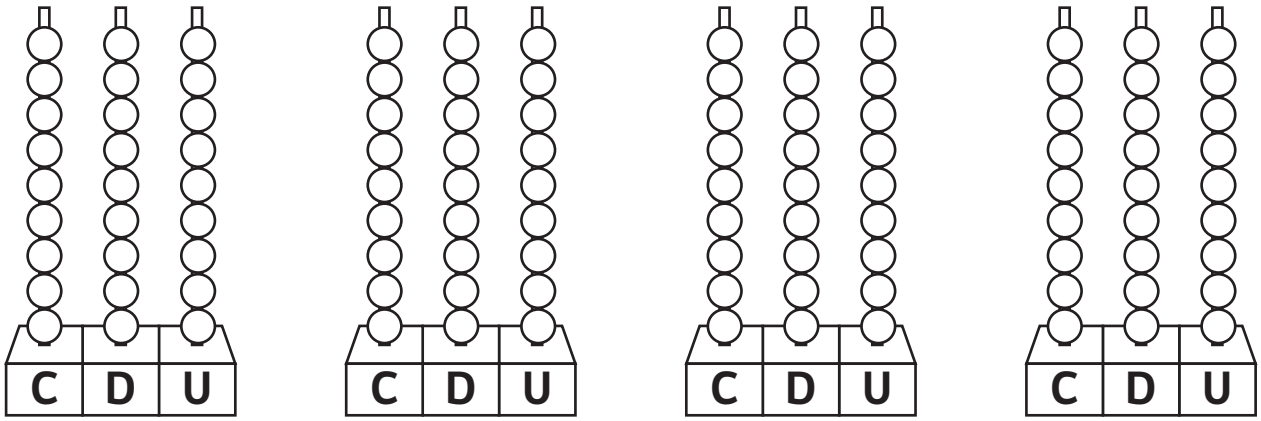
Completa la tabla con la cantidad representada con monedas.

| D | U |
|---|---|
| | |

| D | U |
|---|---|
| | |

## ACTIVIDAD 1

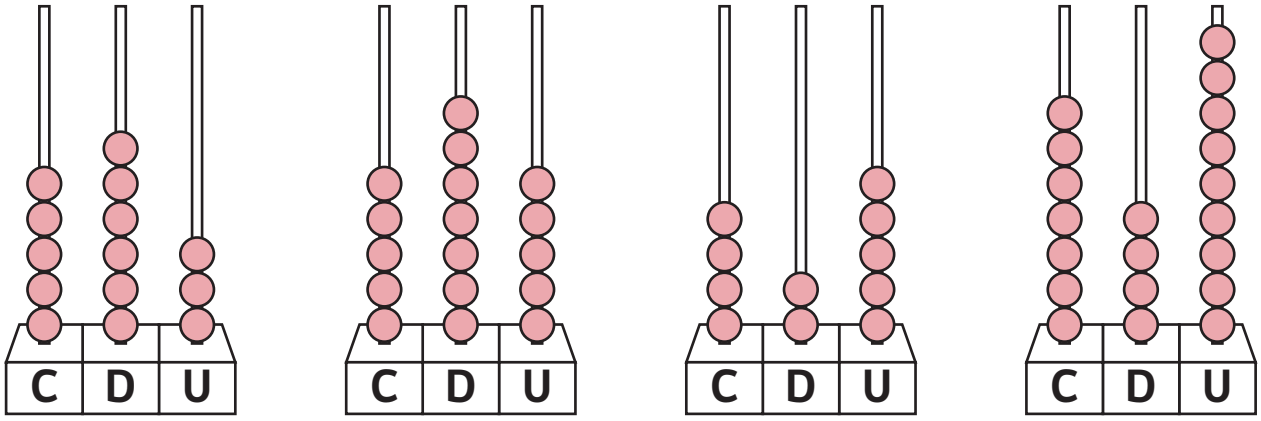
Pinta, tantas bolitas de cada ábaco, como indica el número del recuadro.




| 467 | 395 | 578 | 918 |
|---|---|---|---|

## ACTIVIDAD 2

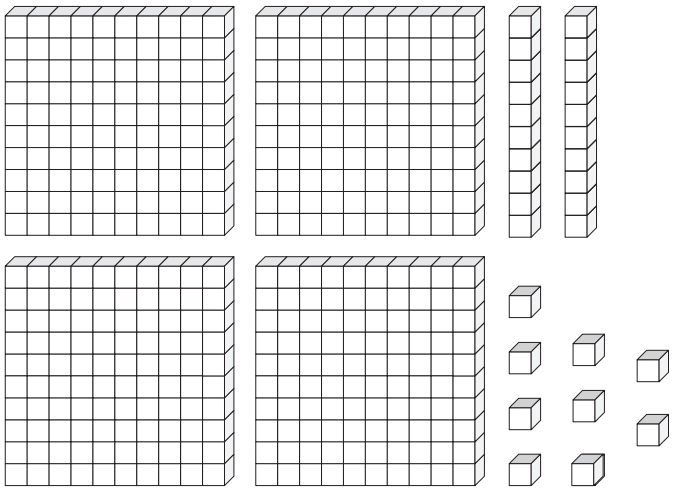
Observa y escribe, en cada recuadro, la cantidad mostrada en cada ábaco.




| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

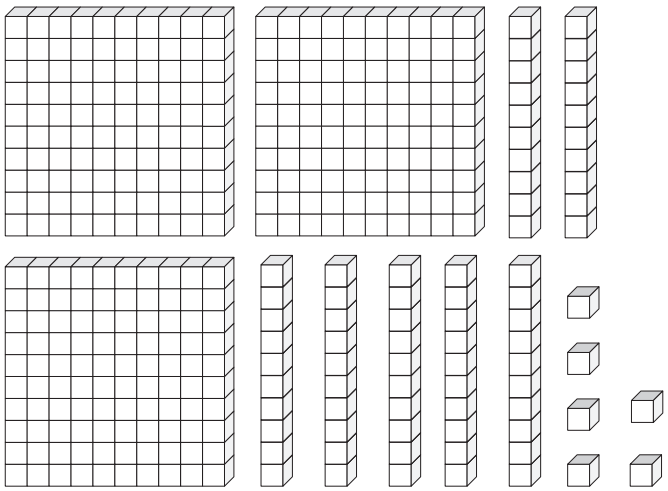
## ACTIVIDAD 3

Observa, piensa y completa:



| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |

☐ centenas, ☐ decenas y ☐ unidades



| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |

5 _____ , 7 _____ y 3 _____

## ACTIVIDAD 4

Une con líneas, según corresponda.

| C | D | U |
|---|---|---|
| 7 | 8 | 1 |

| C | D | U |
|---|---|---|
| 3 | 9 | 4 |

| C | D | U |
|---|---|---|
| 8 | 7 | 6 |

| C | D | U |
|---|---|---|
| 9 | 5 | 8 |

| C | D | U |
|---|---|---|
| 6 | 4 | 2 |

- 800 + 70 + 6
- 600 + 40 + 2
- 700 + 80 + 1
- 300 + 90 + 4
- 900 + 50 + 8

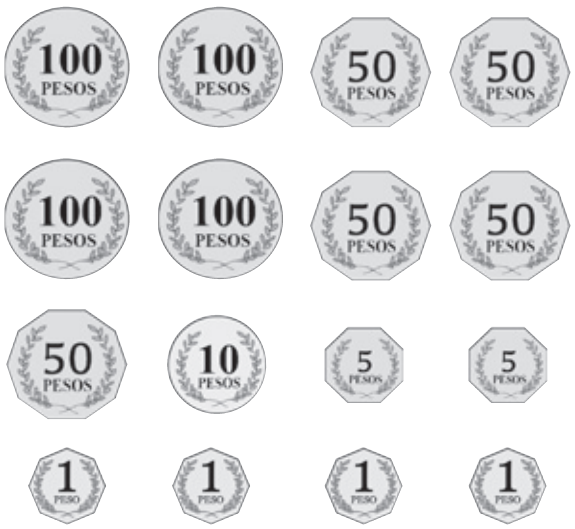
## ACTIVIDAD 5

Une, con líneas, las relaciones entre monedas y valores posicionales.

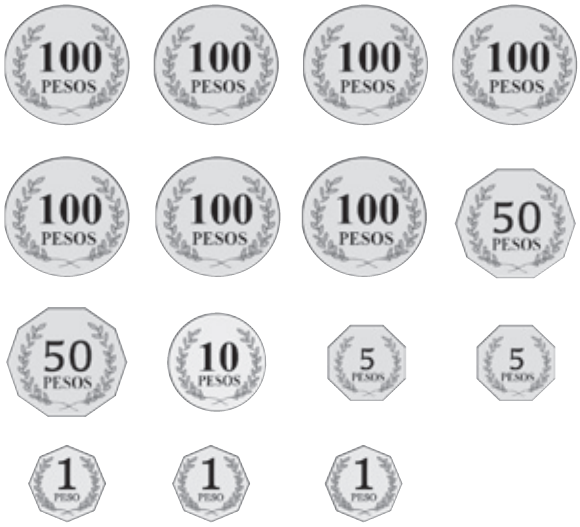
- Centena
- Unidad
- Unidad de mil
- Decena

## ACTIVIDAD 6

Completa la tabla con la cantidad representada con monedas.




| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |

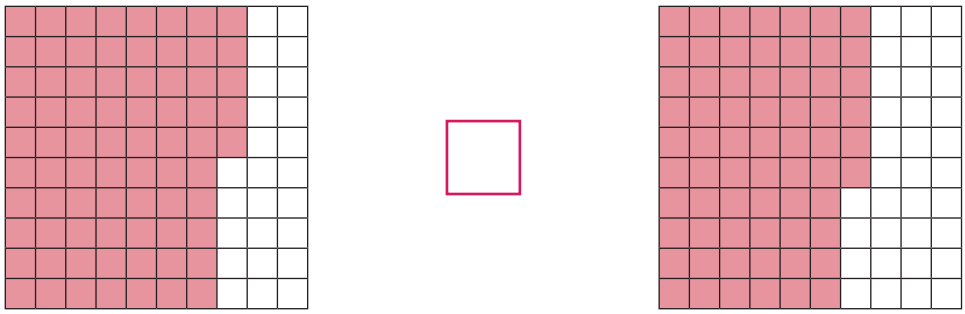



| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |

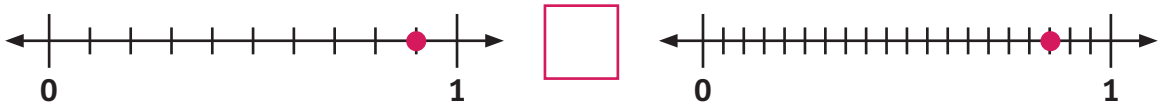
## ACTIVIDAD 1

Observa, piensa y completa con el signo **>**, **<** o **=**

**a)**



**b)**




**c)**

| | | |
|---|---|---|
| **5,3** | | **5,30** |

## ACTIVIDAD 2

Escribe una V si es verdadero o una F si es falso.

**a)** ☐ El número **3,65** es mayor que **3,7**

**b)** ☐ El número **4,97** es mayor que **4,79**

**c)** ☐ El número **0,6** es menor que **0,60**

**d)** ☐ En una recta numérica, el número **0,8** se ubica a la derecha de **0,16**

## ACTIVIDAD 3

Ordena de menor a mayor, los siguientes números decimales.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1,56 | 2,2 | 2,35 | 1,8 | 1,7 | 1,43 |
| | | | | | |

## ACTIVIDAD 4

Ordena de mayor a menor los siguientes números decimales

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0,28 | 0,4 | 0,17 | 0,7 | 0,38 | 0,9 |
| | | | | | |

## ACTIVIDAD 5

Comprueba si lo que dice Rocío es correcto o incorrecto.

Los números decimales que tengo están ordenados de menor a mayor:

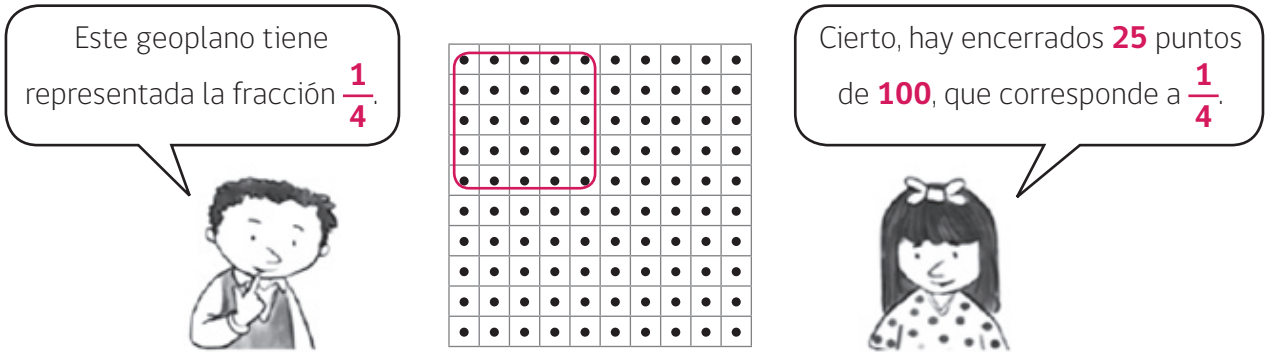
**0,4 – 0,24 – 0,37 – 0,53 – 0,6 – 0,87 – 1,09**

**Comprobación:**

**Lo que dice Rocío es:** Correcto. Incorrecto.

# ACTIVIDAD 1

Observa, piensa y luego resuelve.




Representa las fracciones en los GEOPLANOS; cuenta los puntos y determina el número decimal asociado.

**a)** $\frac{3}{4}$ → ☐

**b)** $\frac{2}{5}$ → ☐

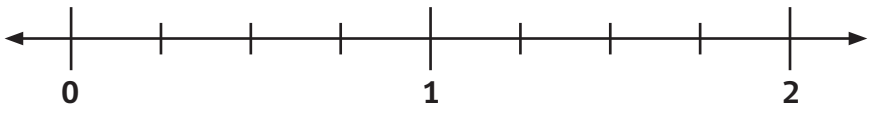
**c)** $\frac{1}{5}$ → ☐

**d)** $\frac{7}{10}$ → ☐

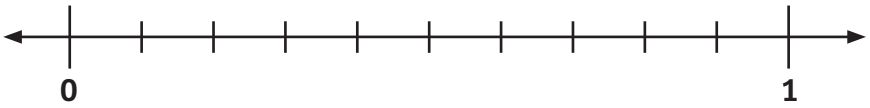
## ACTIVIDAD 2

Escribe los números decimales que corresponden a cada fracción y ubícalos en la recta numérica.

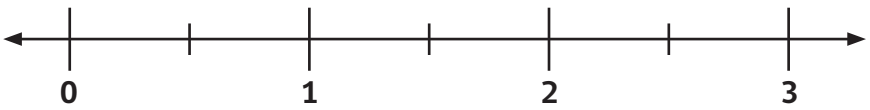
**a)** $\frac{6}{4}$ → ☐



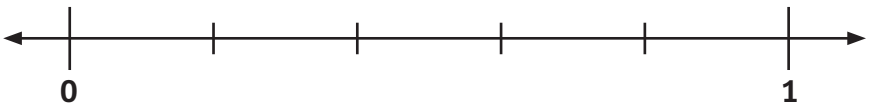

**b)** $\frac{9}{10}$ → ☐




**c)** $\frac{5}{2}$ → ☐

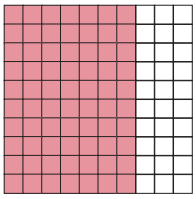
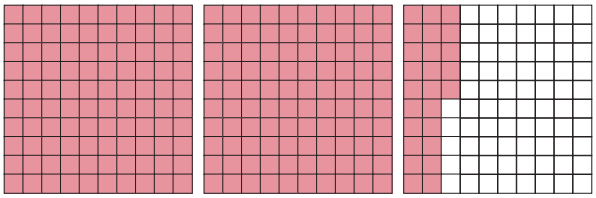
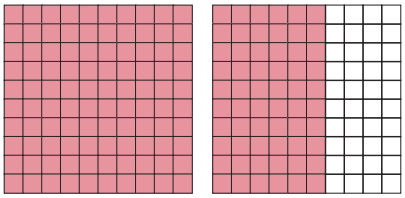
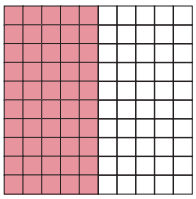
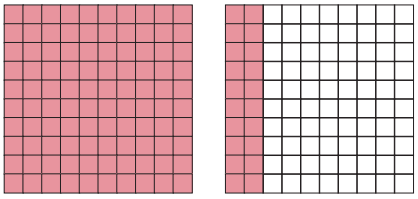



**d)** $\frac{3}{5}$ → ☐



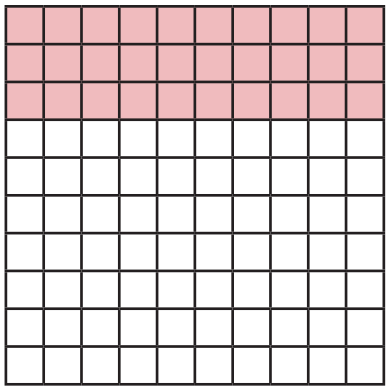
## ACTIVIDAD 3

Une, con una línea, la fracción con el decimal correspondiente y su representación pictórica.

| | | |
|---|---|---|
| $\frac{7}{10}$ | 2,25 |  |
| $\frac{2}{4}$ | 1,6 |  |
| $\frac{8}{5}$ | 0,70 |  |
| $\frac{9}{4}$ | 1,20 |  |
| $\frac{12}{10}$ | 0,5 |  |

## ACTIVIDAD 1

Observa, piensa y responde.



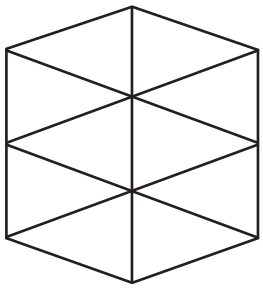
¿Cuántos cuadrados hay pintados? ☐

¿Cuál es el total de cuadrados? ☐

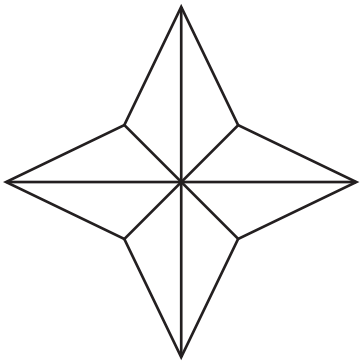
¿Cuál es el porcentaje que representan, los cuadros pintados, del total? ☐ %

## ACTIVIDAD 2

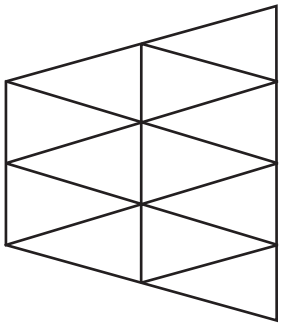
Pinta.



**50% de esta figura**



**25% de esta figura**

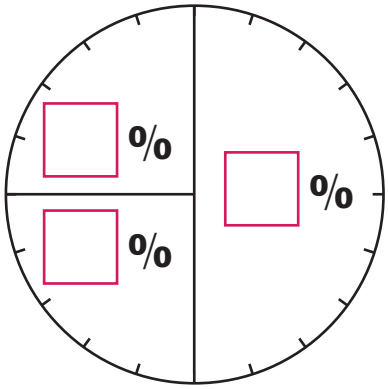


**75% de esta figura**

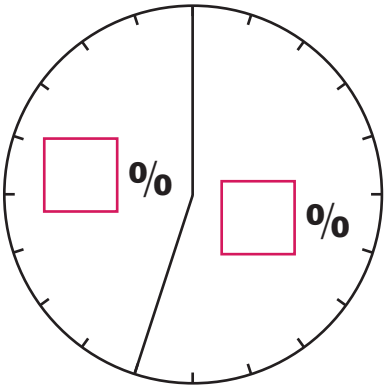
## ACTIVIDAD 3

Escribe en cada uno de los siguientes círculos los porcentajes representados.

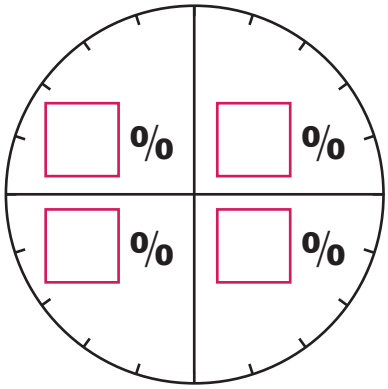
**a)**



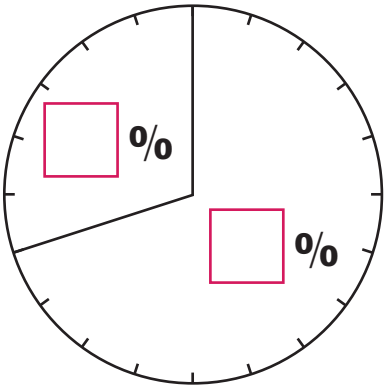

**b)**




**c)**



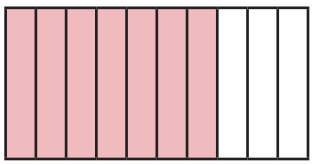

**d)**




## ACTIVIDAD 4

Observa y completa según las representaciones:

**a)**

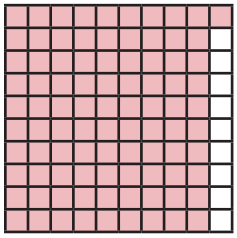


Fracción

Número decimal

Porcentaje

**b)**



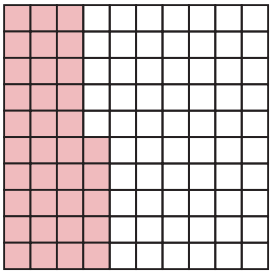
Fracción

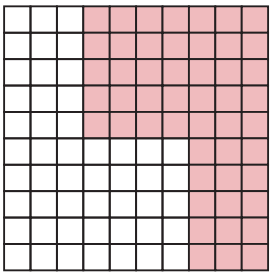
Número decimal

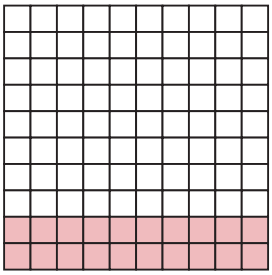
Porcentaje

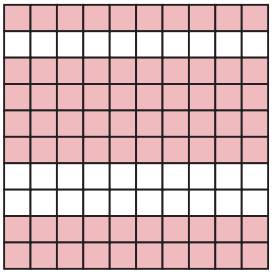
## ACTIVIDAD 5

Une, con una línea, la representación con el porcentaje correspondiente.









- 20%
- 45%
- 70%
- 50%

## ACTIVIDAD 6

Calcula.

**a)** 25 % de 80

**b)** 40 % de 240

**c)** 60 % de 120

**d)** 80 % de 710

## ACTIVIDAD 7

Completa la oración.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **100** | **PORCENTAJE** | **TOTAL** | **RAZÓN** |

- Con lo trabajado antes podemos afirmar que, el _____ es una _____ entre una cantidad y el _____ de elementos respecto al _____ .

### Investiga

¿Cuál es el porcentaje de agua que hay en nuestro planeta?

Comenta con tus compañeros y compañeras.

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile