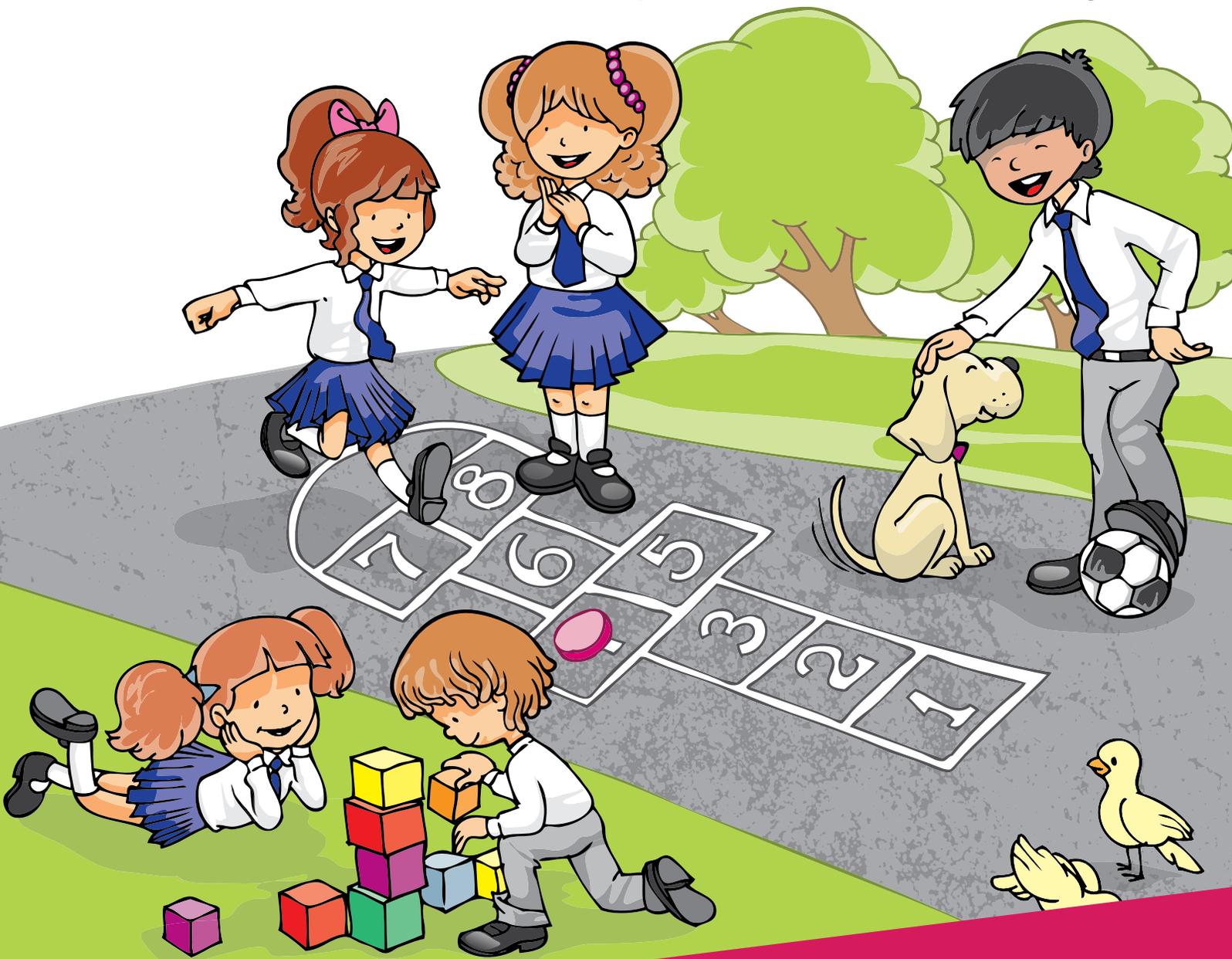




Cuaderno de Trabajo

# Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



2°

Básico

► Conociendo las Formas de 3D y 2D



# Cuaderno de trabajo

## Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el  
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► **Conociendo las Formas de 3D y 2D**



## **Cuaderno de Trabajo**

### **Matemática**

**Conociendo las Formas de 3D y 2D**

**2º Básico.**

### **Programa de Educación Rural**

División de Educación General

Ministerio de Educación

República de Chile

### **Autores**

Equipo Matemática - Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesional externa:

Karen Manríquez Riveros

Noemí Lizama Valenzuela

### **Edición**

Nivel de Educación Básica MINEDUC

### **Diseño y Diagramación**

Designio

### **Ilustraciones**

Miguel Marfán Soza

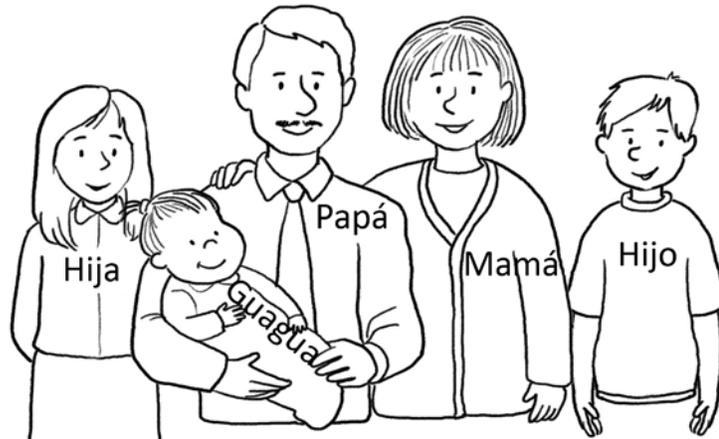
Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

Designio

**Marzo 2014**

**ACTIVIDAD 1**

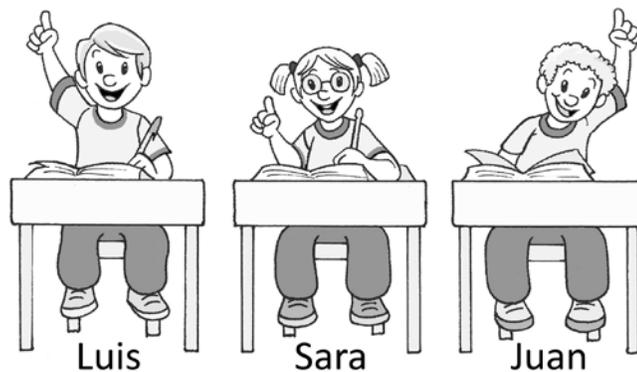
Observa el dibujo y completa las oraciones.



- a) Al lado derecho de la mamá está \_\_\_\_\_
- b) Al lado de izquierdo de la hija está \_\_\_\_\_
- c) Al lado derecho del papá está \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 2**

Observa, piensa y responde.



Sara tiene a su derecha a \_\_\_\_\_ y a su izquierda \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD** **3**

Observa, piensa y responde.



a) ¿Quién está a la derecha del niño que juega con autitos?


b) ¿Quién está a la izquierda del niño con la pala?


c) ¿Quién está detrás de la señora con la guagua en coche?


d) ¿Qué objeto está en el lado izquierdo de la niña con cintillo?

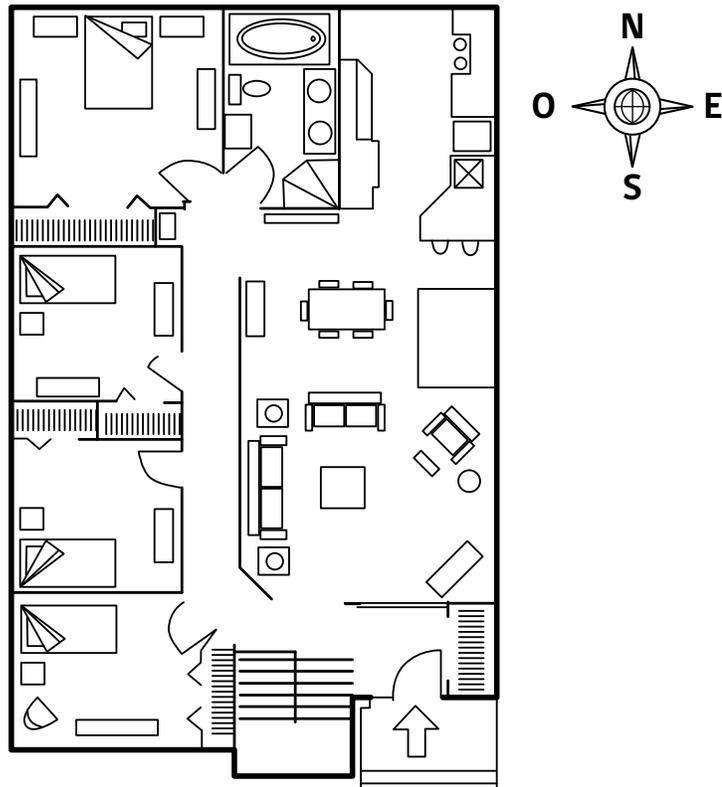

e) El niño del gorro tiene la pala en la mano


f) A la izquierda del niño del gorro que está en el resbalín, se ubican


g) Detrás del señor del teléfono está


**ACTIVIDAD 1**

Observa, piensa y responde.



- a) Los dormitorios están ubicados en el lado \_\_\_\_\_.
- b) El living está ubicado en el lado \_\_\_\_\_.
- c) La entrada de la casa está hacia el lado \_\_\_\_\_.
- d) Describe el trayecto, comenzando por la entrada de la casa, para llegar a la cocina de la casa.

---



---



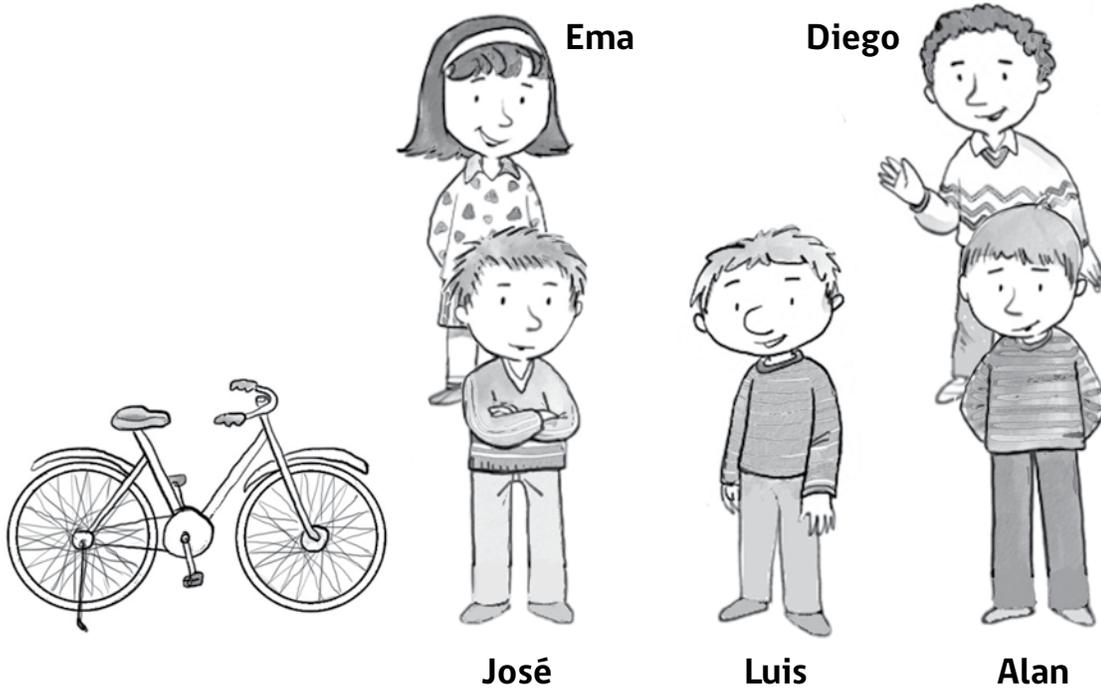
---



---

**ACTIVIDAD 2**

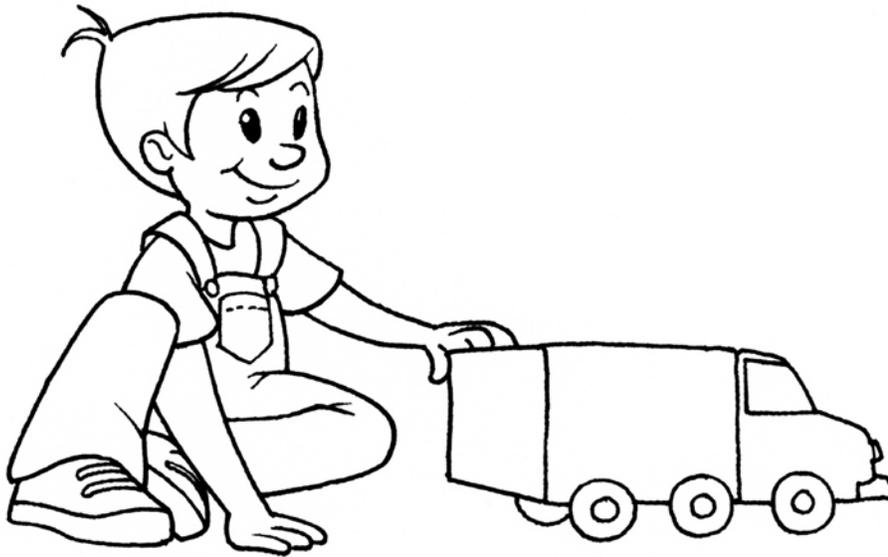
Observa, piensa y responde.



- a) José tiene a su derecha a \_\_\_\_\_.
- b) Luis tiene a su lado izquierdo a \_\_\_\_\_ y a su lado derecho a \_\_\_\_\_.
- c) Diego tiene a su lado derecho a \_\_\_\_\_.
- d) Detrás de Alan está \_\_\_\_\_.
- e) Detrás de José está \_\_\_\_\_.
- f) Alan tiene a su derecha a \_\_\_\_\_.

**ACTIVIDAD 3**

Observa y completa las oraciones (**izquierda** o **derecha**).



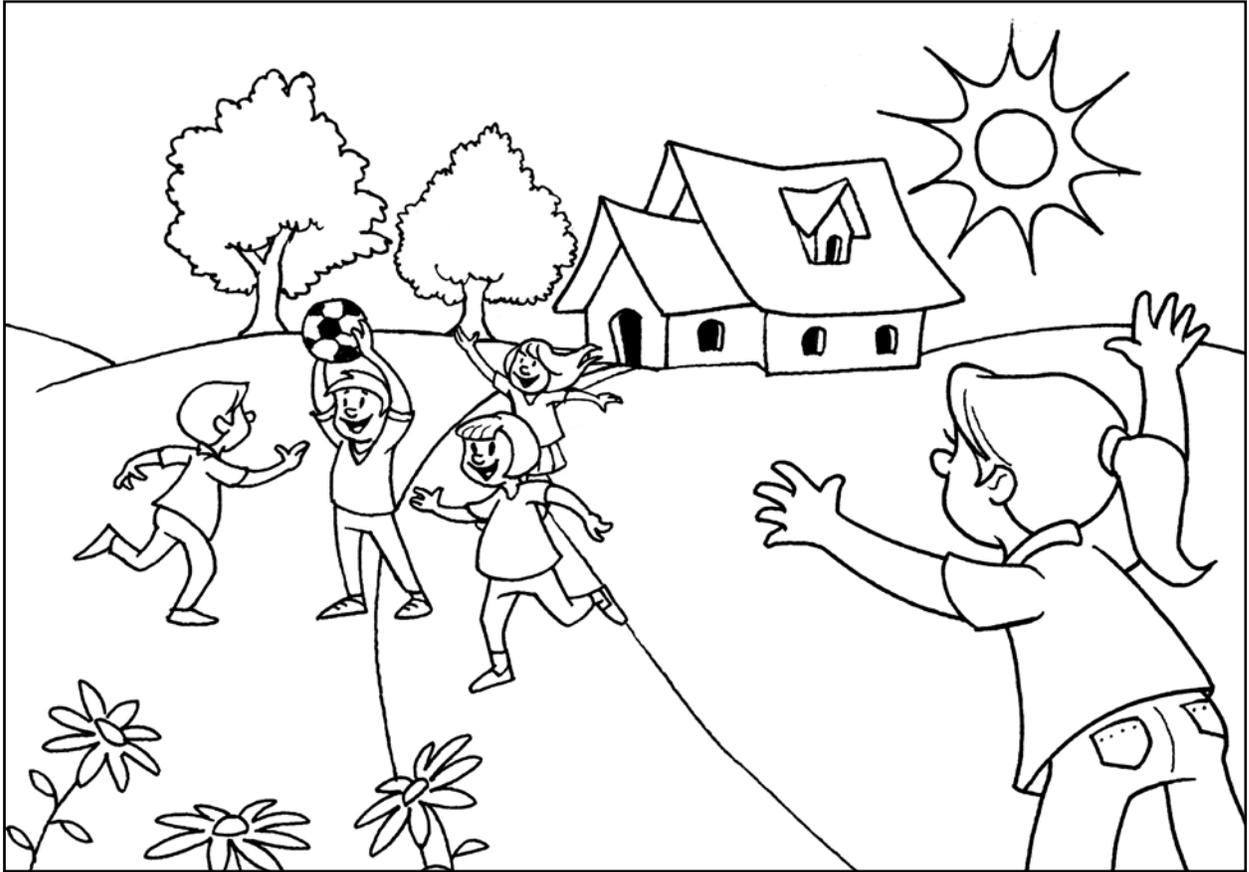
El niño tiene afirmando el camión con su mano


y se observa su zapatilla del pie


El niño está apoyado y sentado sobre la pierna


**ACTIVIDAD 4**

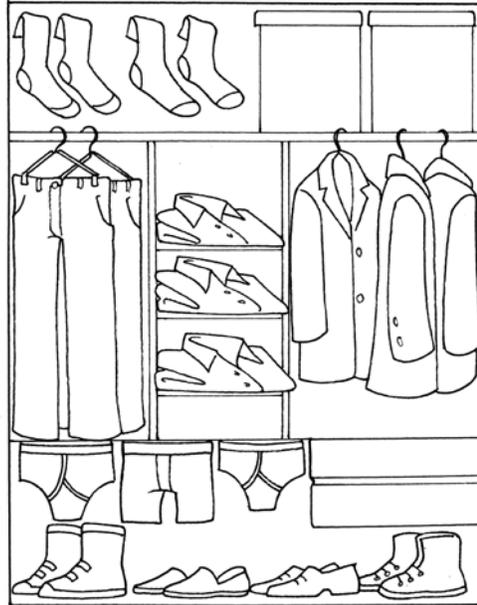
Observa, piensa y responde.



- Marca con una X, la niña que está detrás de otra.
- Encierra o marca el objeto o la persona que está a la izquierda del niño que tiene la pelota.
- Encierra o marca el árbol que está más cerca de la casa.
- Marca con una X, la niña que está más lejos de la casa.

**ACTIVIDAD 5**

Observa, piensa y responde.



a) Arriba de las chaquetas colgadas se encuentran:

---



---

b) Sobre los pantalones colgados se encuentran:

---



---

c) Los zapatos se ubican en:

---



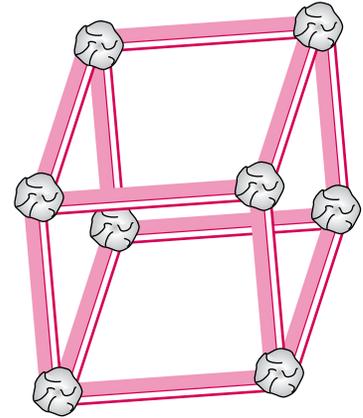
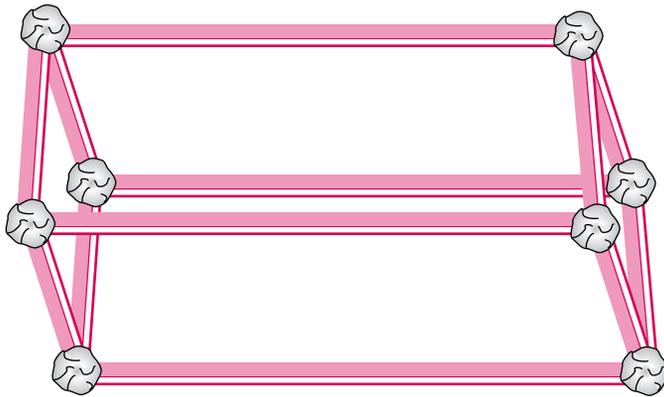
---

d) Debajo de los pantalones colgados se ubican los:

---

**ACTIVIDAD 1**

Observa el paralelepípedo y el cubo, que armó Diego con bombillas.



Escribe las **diferencias** entre el cubo y el paralelepípedo. En relación con la:

a) forma de las caras.

---

b) medida de las aristas.

---

Escribe las **similitudes** entre el cubo y el paralelepípedo. En relación con la cantidad de:

a) vértices.

---



---

b) aristas.

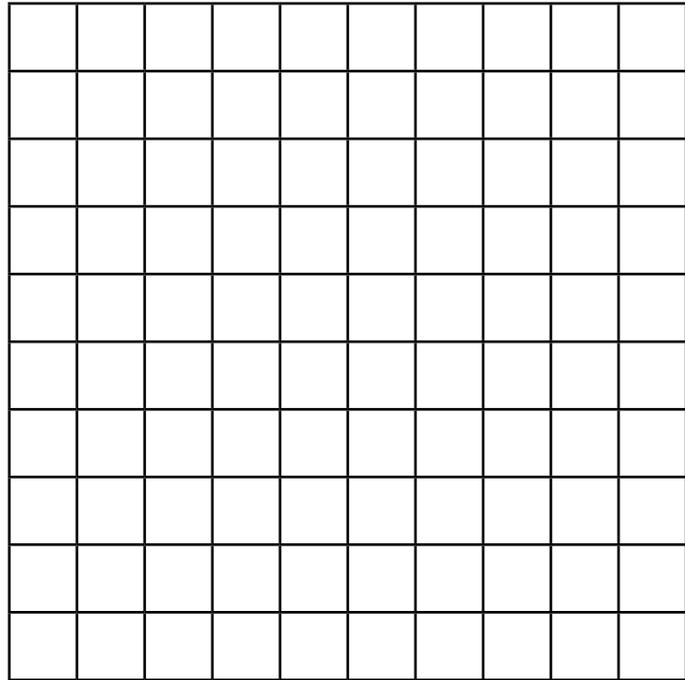
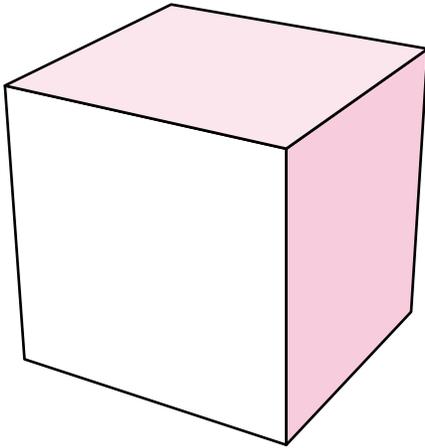
---



---

**ACTIVIDAD** **2**

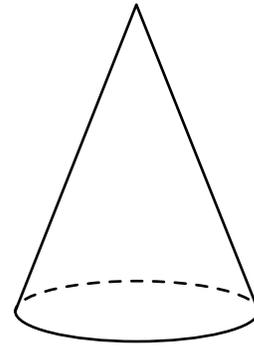
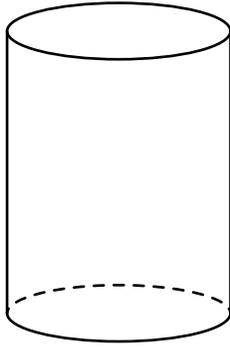
Observa la figura del cubo. Dibuja una de sus caras en el cuadrilado.



¿Qué forma tiene? Explica.

**ACTIVIDAD 3**

Escribe el nombre de las figuras de tres dimensiones.



Escribe las diferencias en relación con:

**a)** las caras.

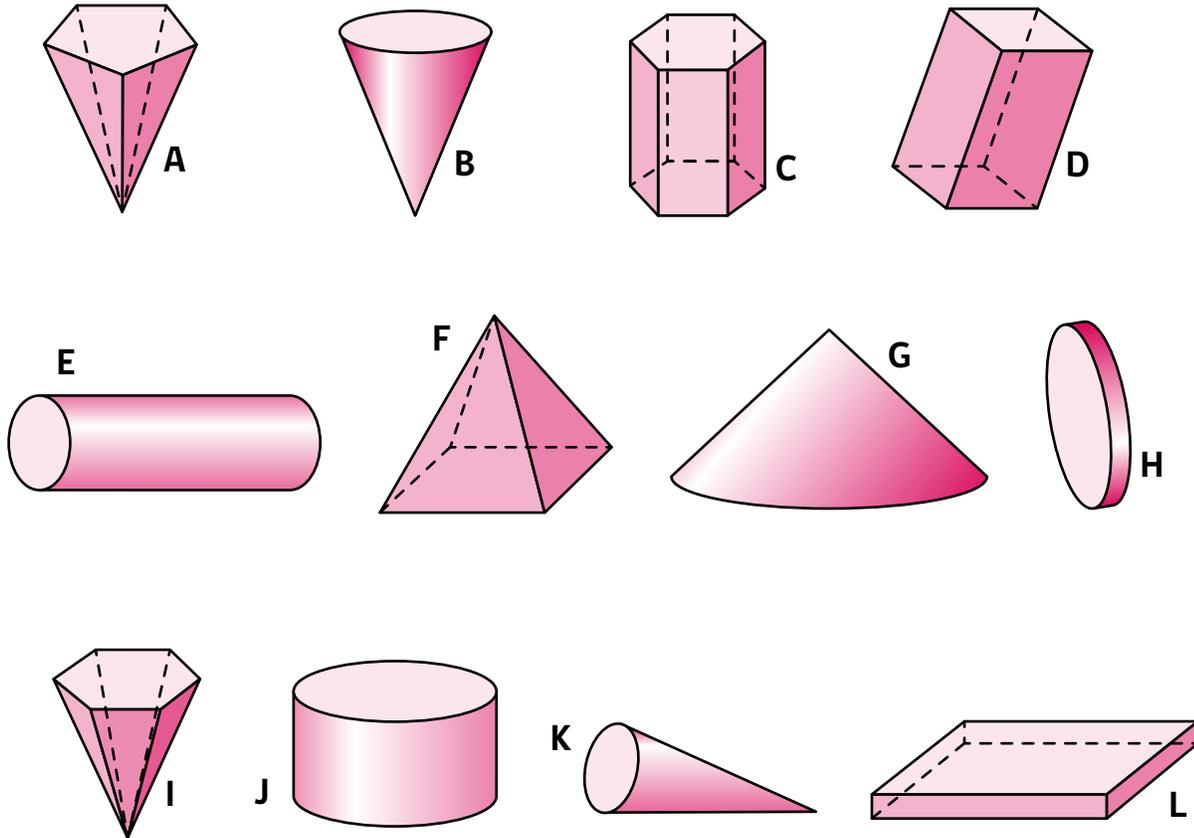
**b)** los vértices.

**c)** las aristas.

Escribe las similitudes en relación con las caras.

**ACTIVIDAD 4**

Observa las figuras, dibujadas en tres dimensiones.

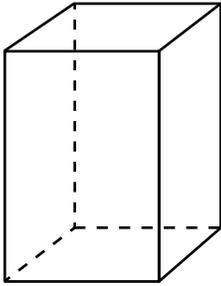
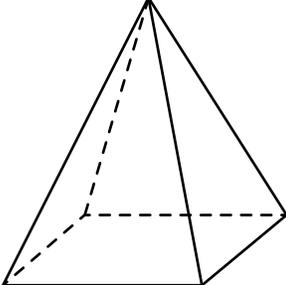
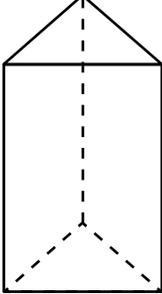
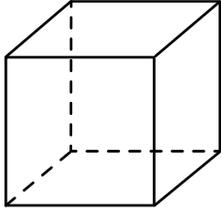


Completa la tabla con la letra que identifica a cada una, según los respectivos nombres.

PRISMAS	PIRÁMIDES	CILINDROS	CONOS

**ACTIVIDAD 1**

Observa, piensa y completa la tabla.

FIGURA	FORMA DE LAS CARAS	CANTIDAD DE ARISTAS	CANTIDAD DE VÉRTICES
			
			
			
			

**ACTIVIDAD 2**

Lee, piensa y responde.

a) ¿Cuál de las figuras tiene mayor cantidad de vértices?


b) ¿Cuál de las figuras tiene mayor cantidad de aristas?

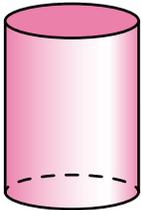
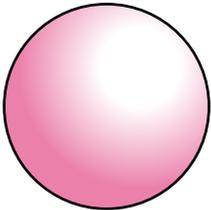
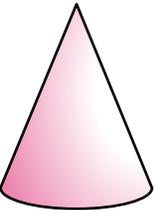

c) La figura que tiene todas sus caras iguales y de igual forma, se llama:


d) La figura que tiene más caras triangulares y de igual tamaño, se llama:


e) La figura que tiene todas las caras rectangulares, se llama:

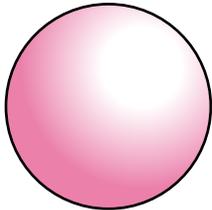
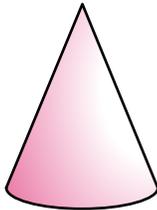

**ACTIVIDAD 3**

Observa, piensa y escribe las diferencias de las siguientes figuras.

DIFERENCIAS			
Elementos de la figura			
Cara			
Vértice			
Arista o borde			

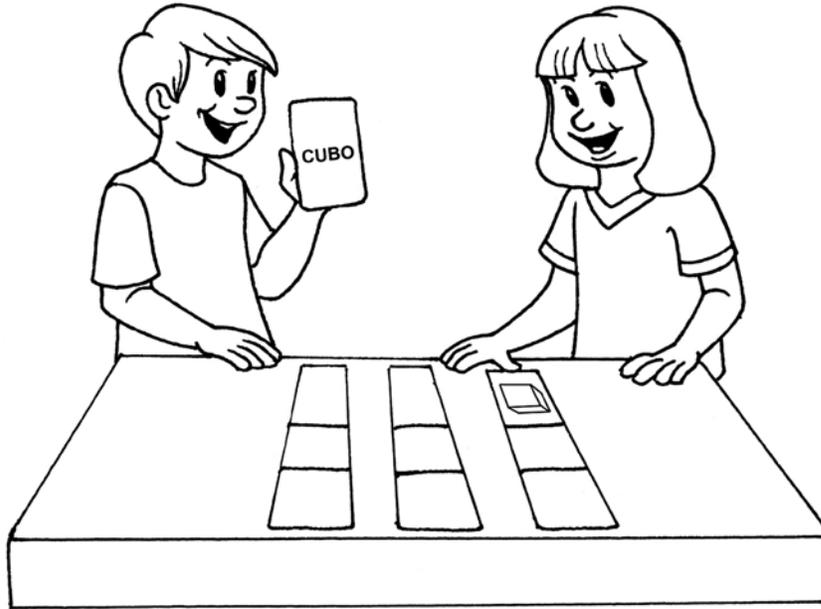
**ACTIVIDAD 4**

Observa, piensa y escribe las similitudes de las siguientes figuras.

SIMILITUDES			
Elementos de la figura			
Cara			
Vértice			
Arista o borde			

**ACTIVIDAD 1**

Para jugar "Memorice":

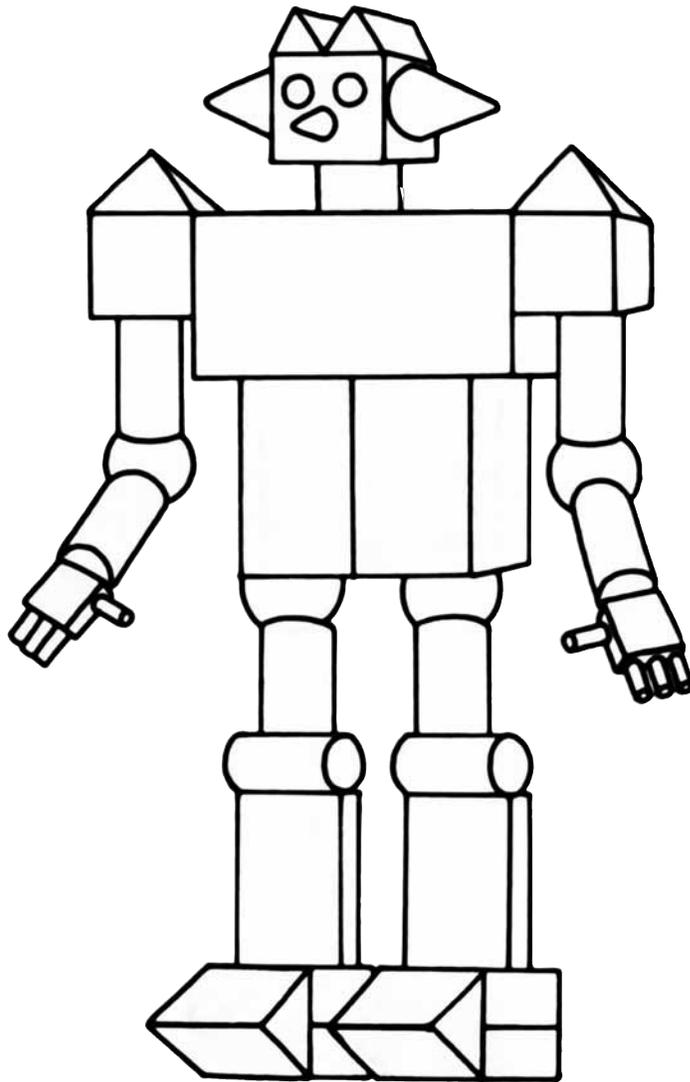


- a) reúnete con un compañero o compañera.
- b) recorta las figuras del anexo
- c) las reglas del juego son las siguientes:
  - Se ponen todas las fichas del "Memorice" en el centro de una mesa o en el suelo, con la figura hacia abajo.
  - Cada participante, por turnos, debe dar vuelta 2 fichas.
  - Si las fichas se relacionan (figura/nombre), se queda con ese par de fichas.
  - Si son diferentes, vuelve a dejarlas boca abajo, en el mismo lugar donde se encontraban.
  - El juego termina cuando no quedan fichas.
  - Gana quien acumula mayor cantidad de fichas.

**ACTIVIDAD 2**

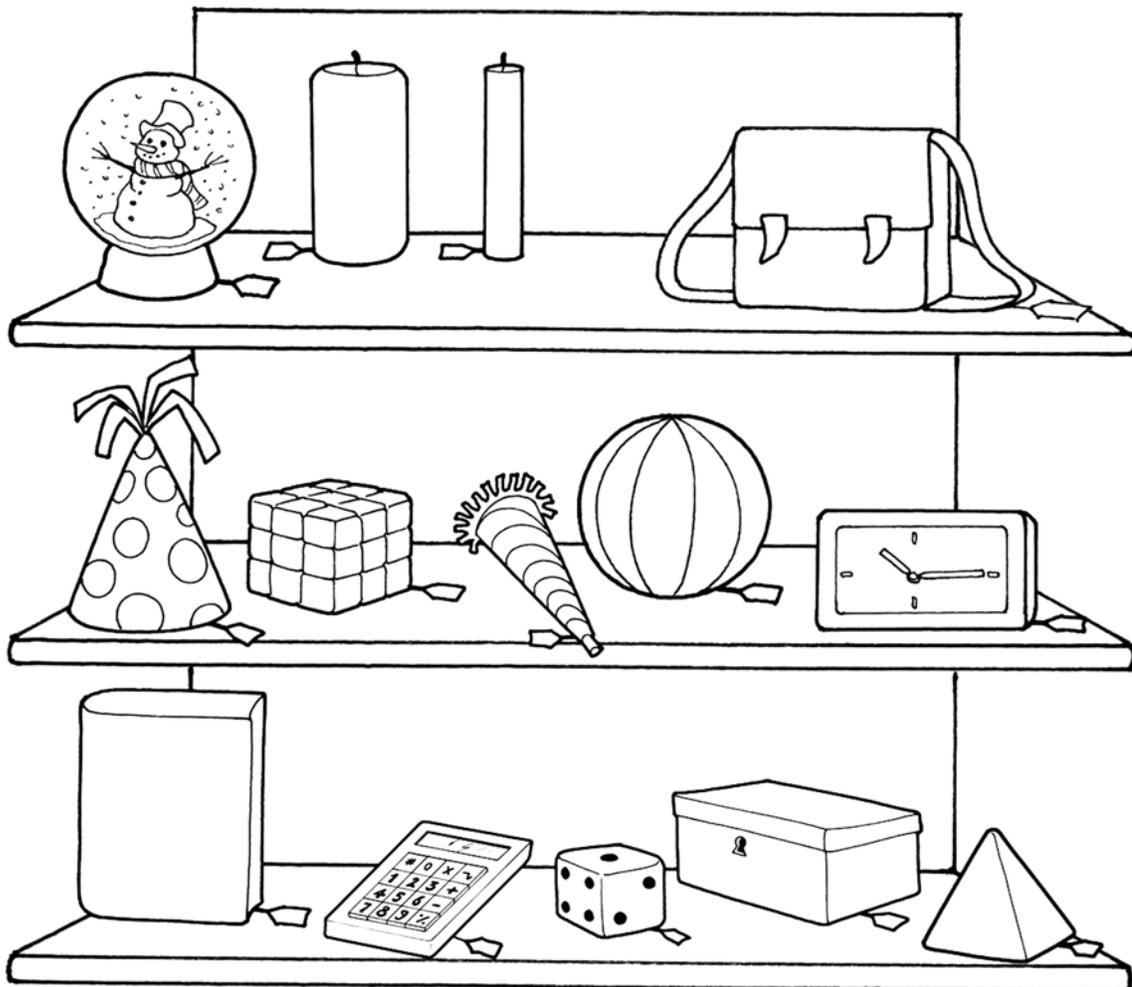
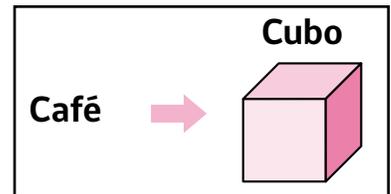
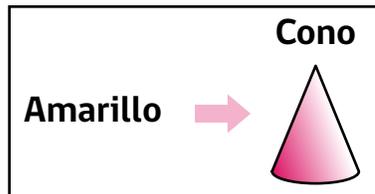
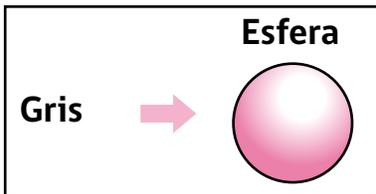
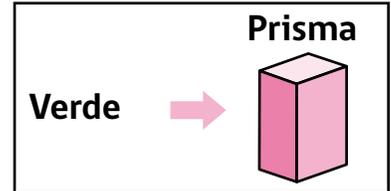
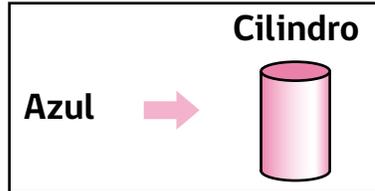
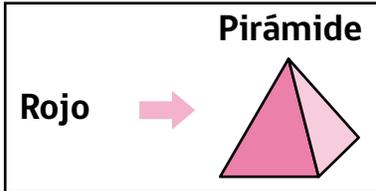
Pinta el robot siguiendo la clave.

Cubos	→ verde	Esferas	→ gris
Pirámides	→ azul	Prismas de base rectangular	→ negro
Cilindros	→ rojo	Prismas de base triangular	→ blanco
Conos	→ amarillo		



**ACTIVIDAD 3**

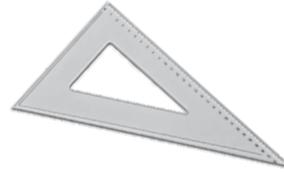
Pinta los objetos, según la clave.



**ACTIVIDAD 1**

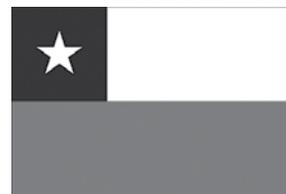
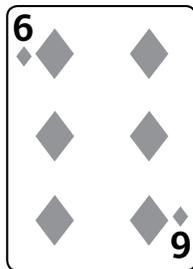
Lee, piensa y responde.

a)



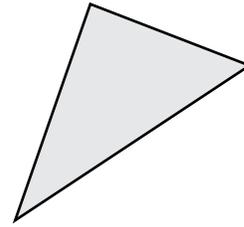
Nombre de la figura a la que se parecen	
Escribe 2 similitudes	Escribe 2 diferencias

b)



Nombre de la figura a la que se parecen	
Escribe 2 similitudes	Escribe 2 diferencias

c)



Nombre de la figura a la que se parecen	
Escribe 2 similitudes	Escribe 2 diferencias

d)



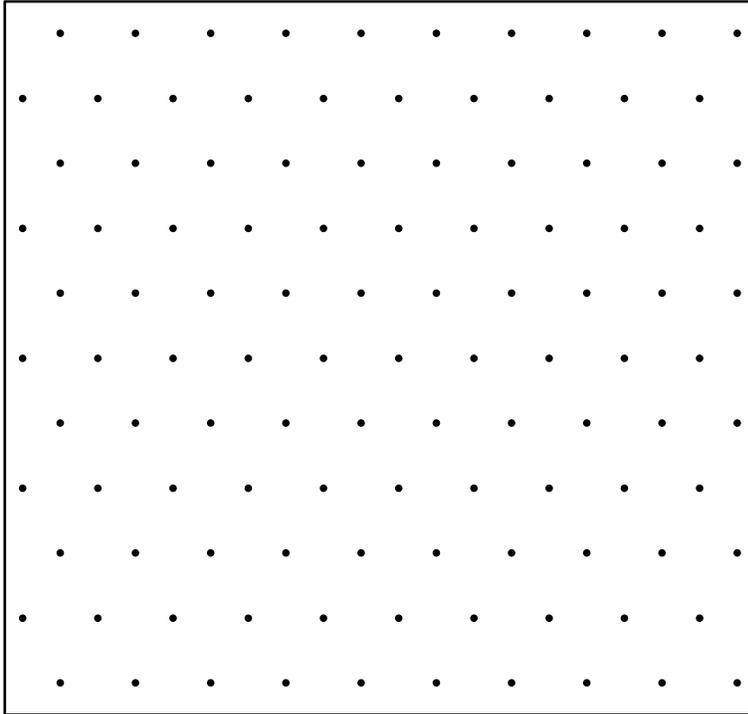
Nombre de la figura a la que se parecen	
Escribe 2 similitudes	Escribe 2 diferencias

**ACTIVIDAD 2**

Dibuja en los recuadros las figuras que describe Rocío con sus pistas:

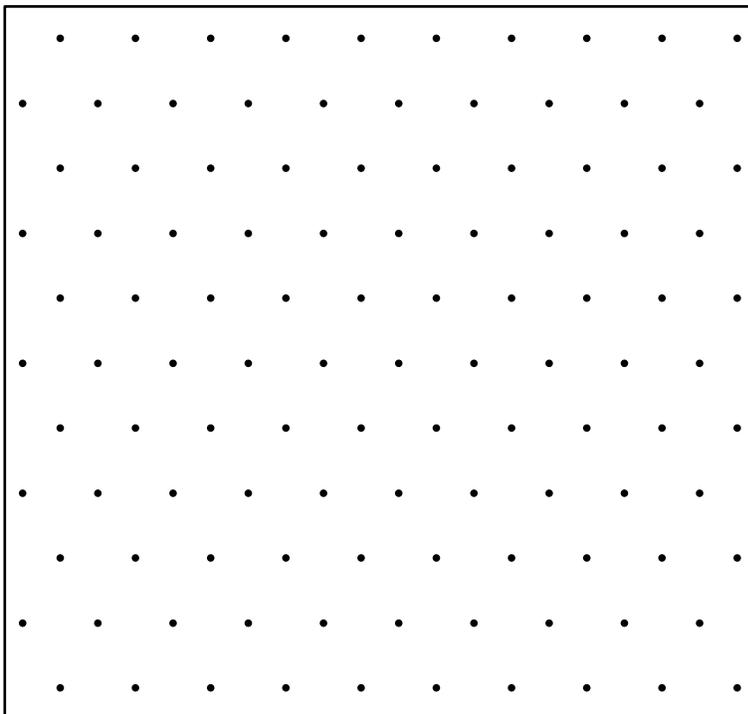
a)

Tiene 3 lados y todos son iguales.



b)

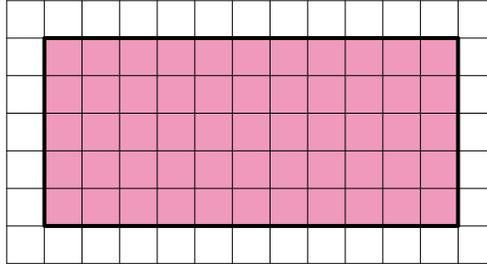
Tiene 4 lados y dos de ellos son más largos



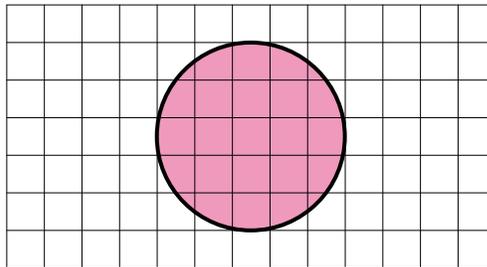
**ACTIVIDAD 3**

Observa, piensa y describe.

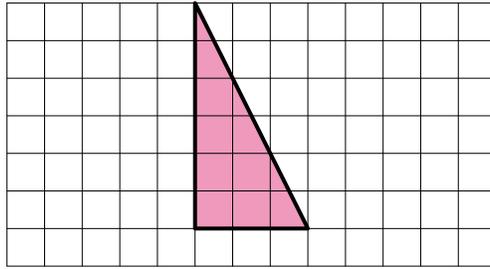
a)



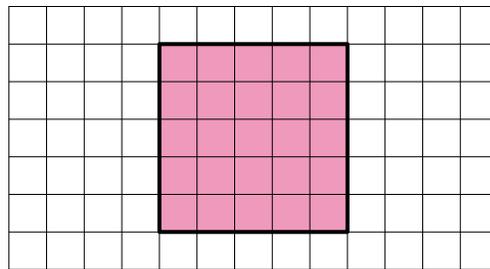

b)




c)



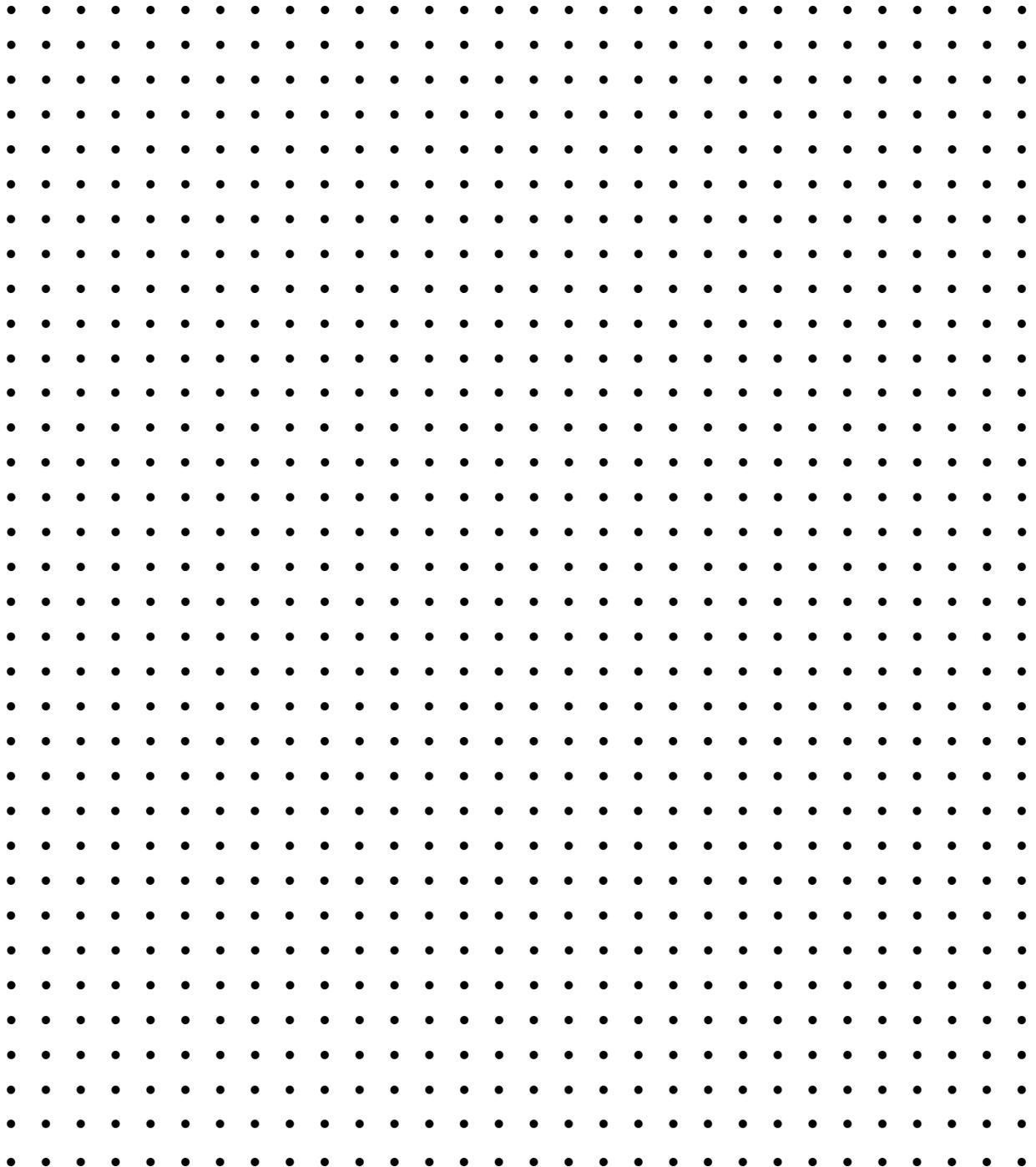

d)




Recorta las figuras del anexo y realiza las siguientes actividades.

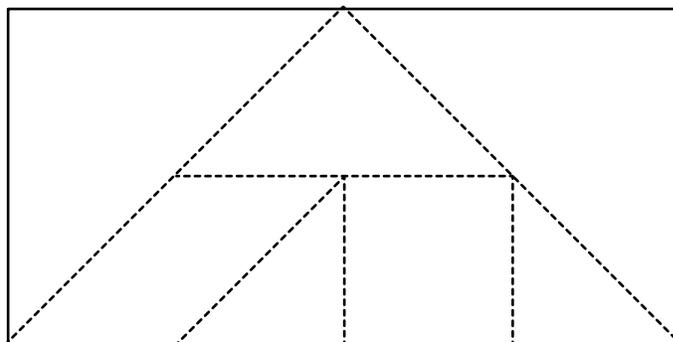
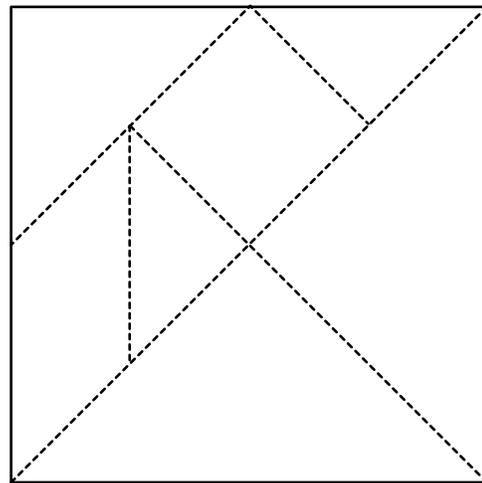
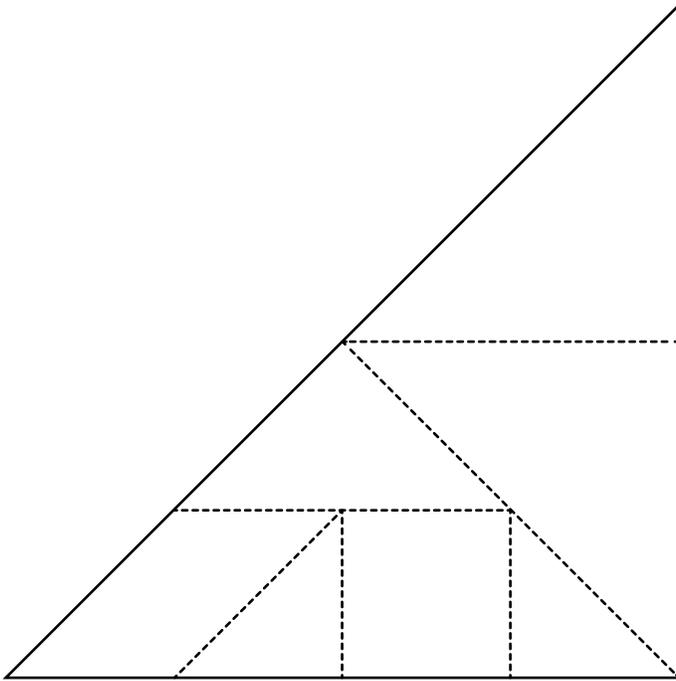
**ACTIVIDAD** **1**

Dibuja las piezas del TANGRAMA, usando la matriz de puntos.



**ACTIVIDAD 2**

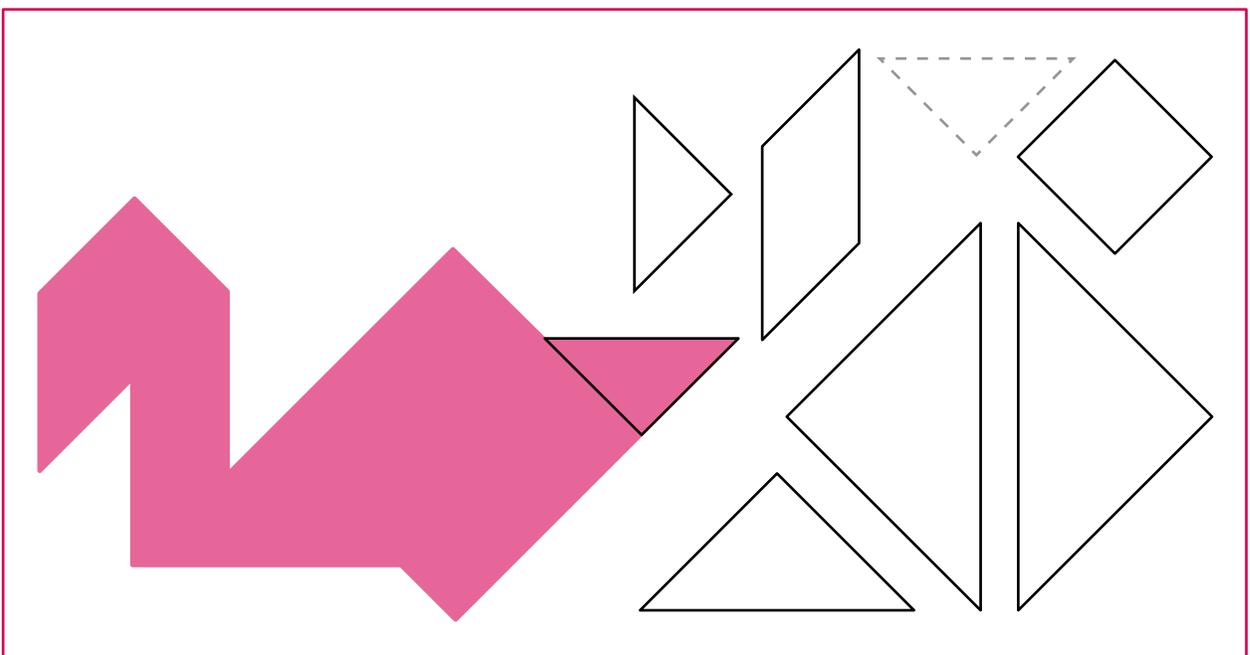
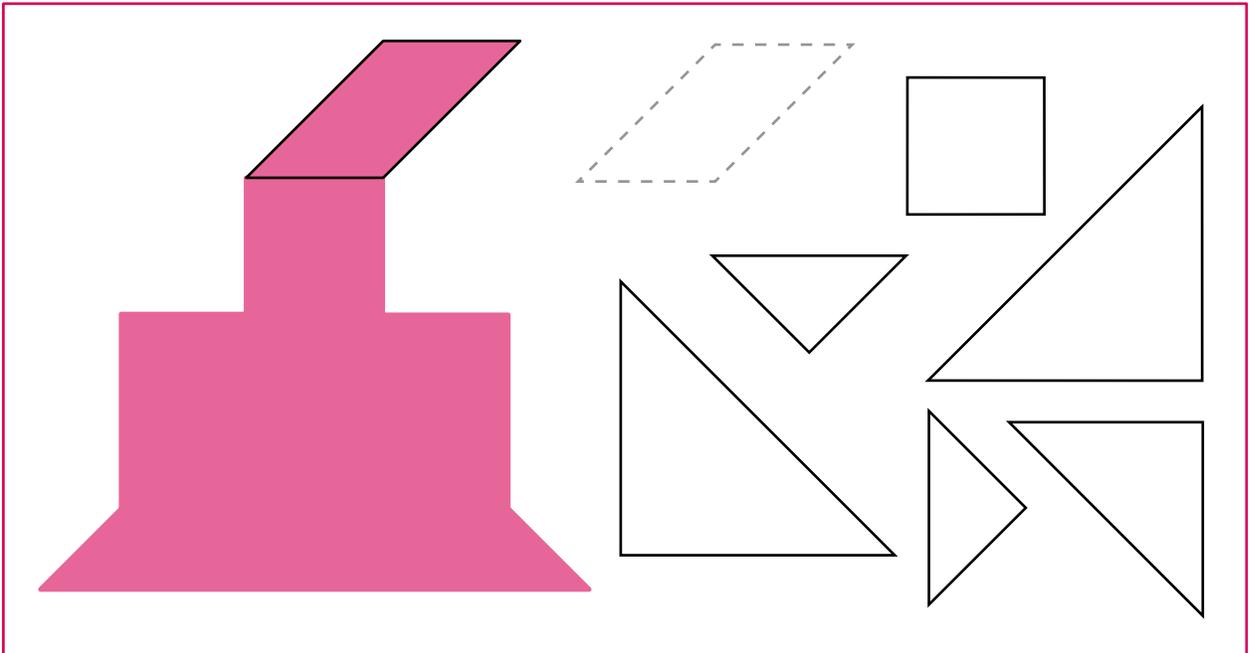
Usando las piezas del TANGRAMA, arma las siguientes figuras geométricas.



**ACTIVIDAD 3**

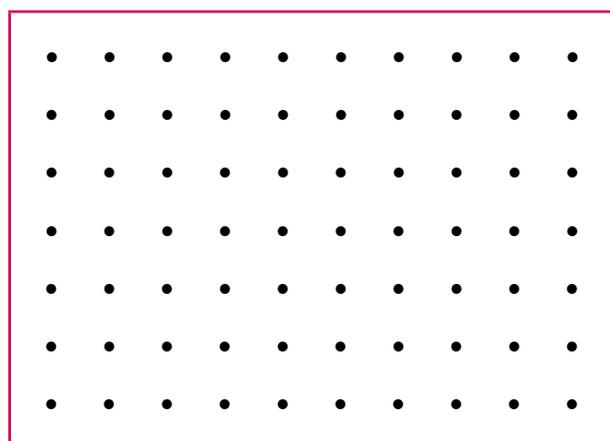
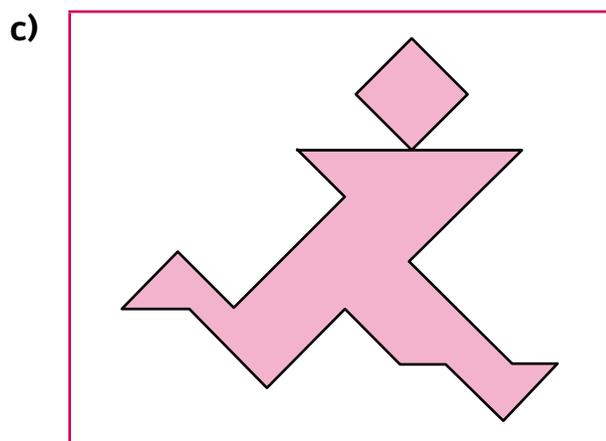
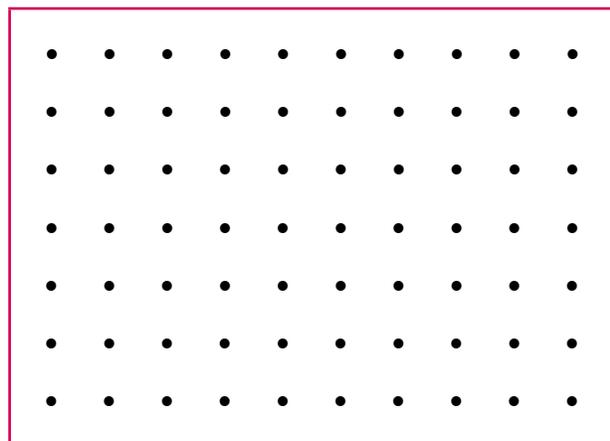
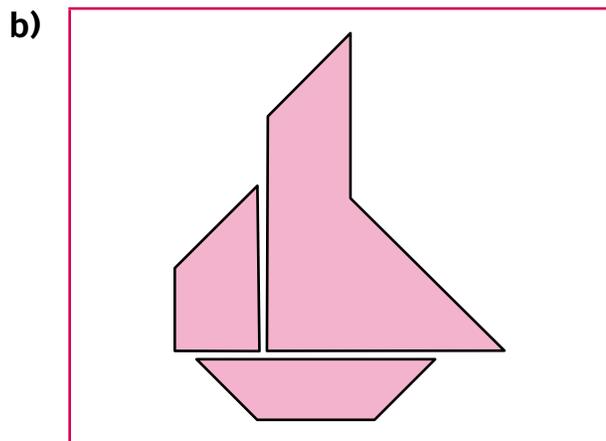
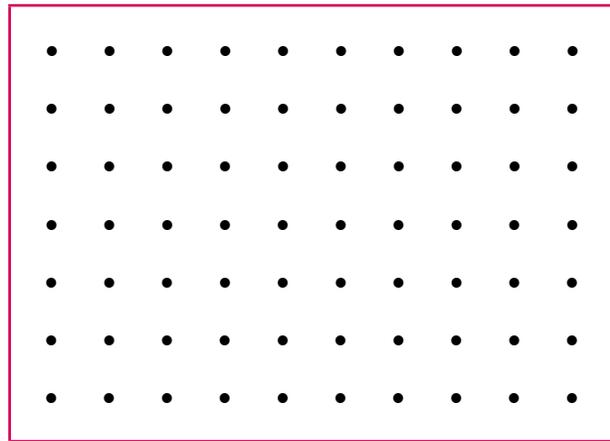
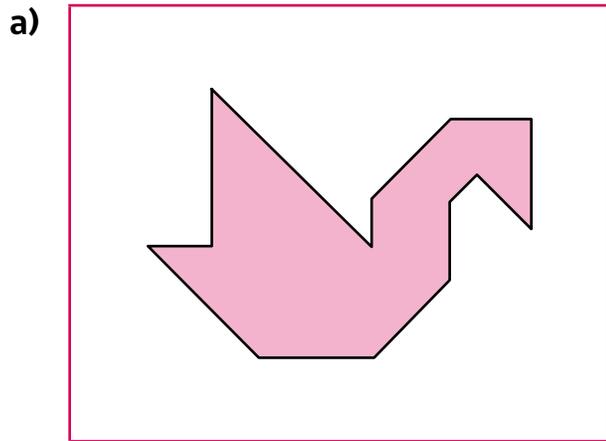
Usando las piezas del TANGRAMA, arma las siguientes figuras.

En los siguientes dibujos se muestra una figura que hay que armar; se da una pieza de pista y se muestran las piezas en la posición en que hay que ubicarlas.



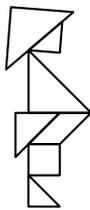
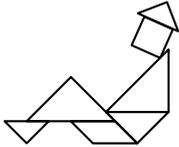
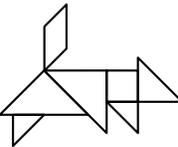
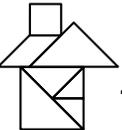
**ACTIVIDAD 4**

Usando las piezas del TANGRAMA, arma las siguientes figuras y dibuja la solución en la matriz de puntos.

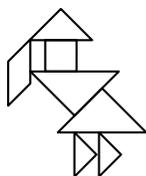


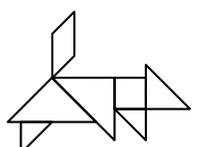
**ACTIVIDAD 5**

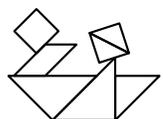
Lee el siguiente texto y arma las figuras que representan a los personajes y objetos que aparecen en él.

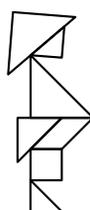
Un  estaba muy triste  pues su  había huido de la .

Entonces, hizo un dibujo del animal y lo mostró a todos sus amigos y

amigas .

Por la tarde alguien le dijo  que había visto a su ,

cerca de un  en el muelle.

Entonces el  corrió allá y encontró a su mascota, ambos estaban muy felices.

# Clase 9

## Retroalimentación y reforzamiento

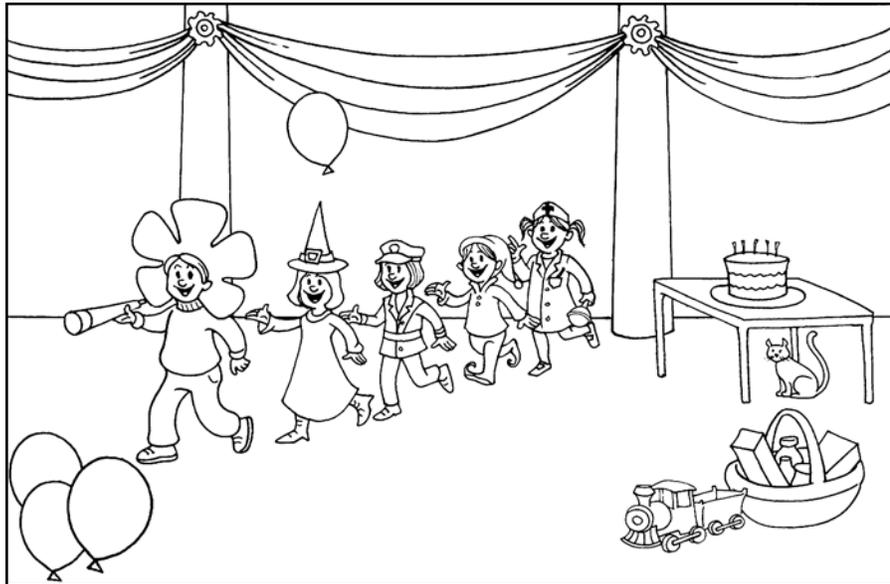
Matemática

Conociendo las Formas de 3D y 2D



**ACTIVIDAD 1**

Observa.



Une con una línea la palabra y la frase, como se muestra en el ejemplo.

Entre

de  la hay .

Arriba

de  la está la corneta.

Abajo

del  está el .

Dentro

los   hay un .

Fuera

de  la hay un .

Delante

de la  está el cascabel.

Detrás

de la  hay un .

En la mano izquierda

de la  está la .

En la mano derecha

de la  hay una .

**ACTIVIDAD 2**

La profesora hizo el siguiente cuadro con frutas para que los niños eligieran su colación, con la condición de que no nombrara la fruta, sino que su posición.

	1	2	3
A			
B			
C			

La profesora dice que su fruta preferida es la que está en A2. ¿Qué fruta es?

- a)       b)       c)       d) 

A continuación se muestran las preferencias de algunos estudiantes. Al lado de cada preferencia, escribe el nombre de la fruta que corresponde:

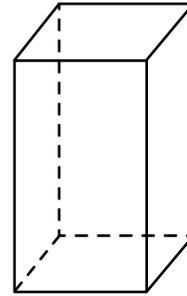
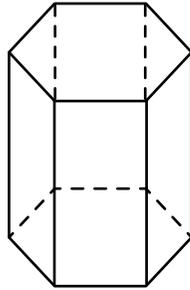
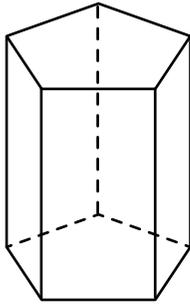
- a) Ana eligió A1 : \_\_\_\_\_
- b) Carlos eligió C2: \_\_\_\_\_
- c) Beatriz eligió B1: \_\_\_\_\_

Los siguientes estudiantes quieren elegir determinadas frutas. ¿Cuáles son las posiciones de las frutas?

- a) Sara quiere       b) Bárbara quiere       c) David quiere 
-

**ACTIVIDAD 3**

Observa, piensa y responde.



¿Qué tienen en común estas figuras?

---

---

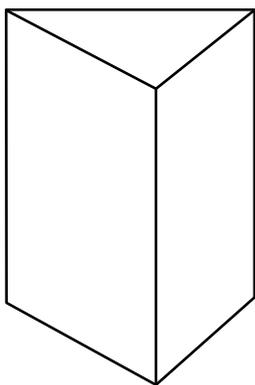
---

---

---

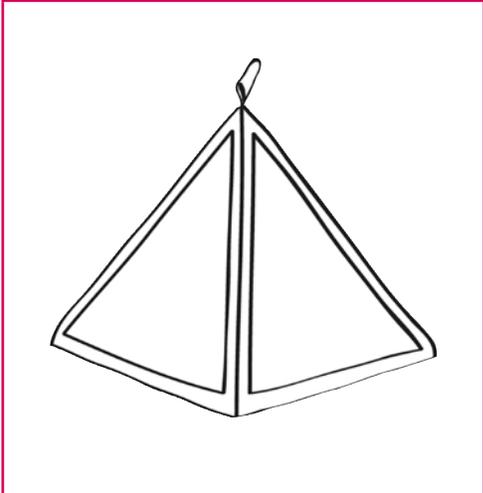
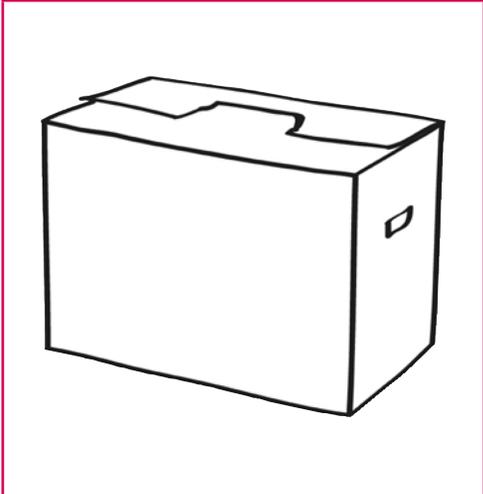
**ACTIVIDAD 4**

Dibuja las caras del cuerpo.



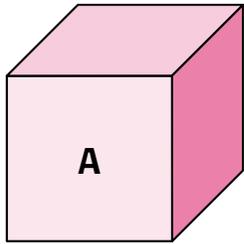
**ACTIVIDAD 5**

Dibuja la figura 3D, a la que se parecen los siguientes objetos.



**ACTIVIDAD 6**

Observa, piensa y responde.



**Cubo**

a) ¿Cuántas caras tiene el cuerpo A?

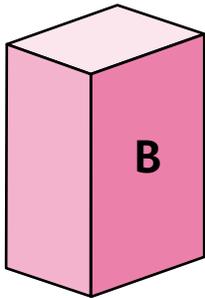
b) ¿Cuántas aristas tiene el cuerpo A?

c) ¿Qué forma tiene la cara basal del cuerpo A?

---

d) ¿Qué forma tiene las caras laterales del cuerpo A?

---



**Prisma recto  
de base cuadrada**

a) ¿Cuántas caras tiene el cuerpo B?

b) ¿Cuántas aristas tiene el cuerpo B?

c) ¿Qué forma tiene la cara basal del cuerpo B?

---

d) ¿Qué forma tiene las caras laterales del cuerpo B?

---

¿Cuál es la diferencia entre ellos?

**Anexo**

# Matemática

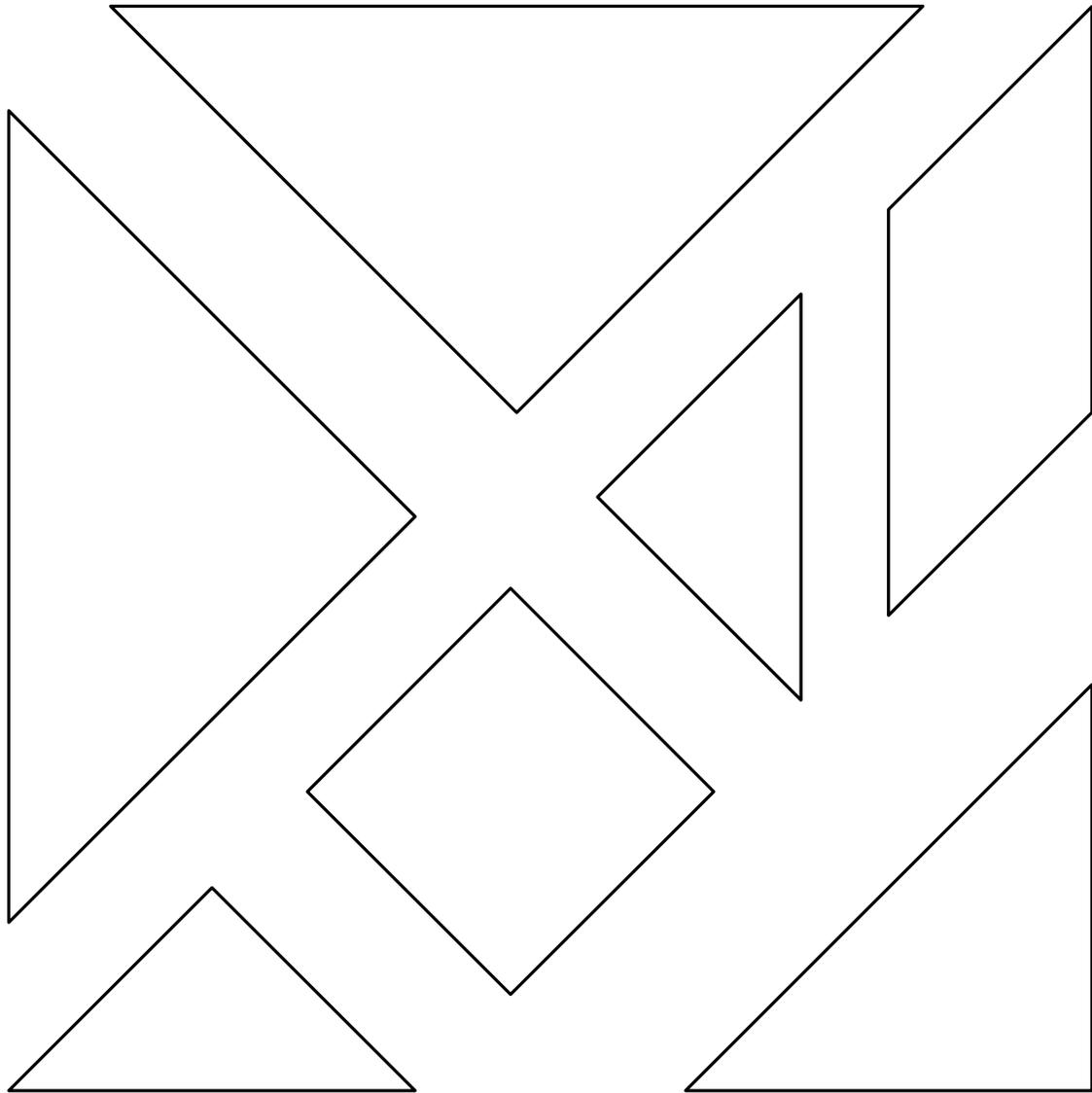
Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► **Conociendo las Formas de 3D y 2D**

**2°**  
**Básico**



<b>Cubo</b>		<b>Esfera</b>	
<b>Pirámide de base cuadrada</b>		<b>Prisma de base rectangular</b>	
<b>Cilindro</b>		<b>Prisma de base triangular</b>	
<b>Cono</b>		<b>Pirámide de base triangular</b>	





Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile