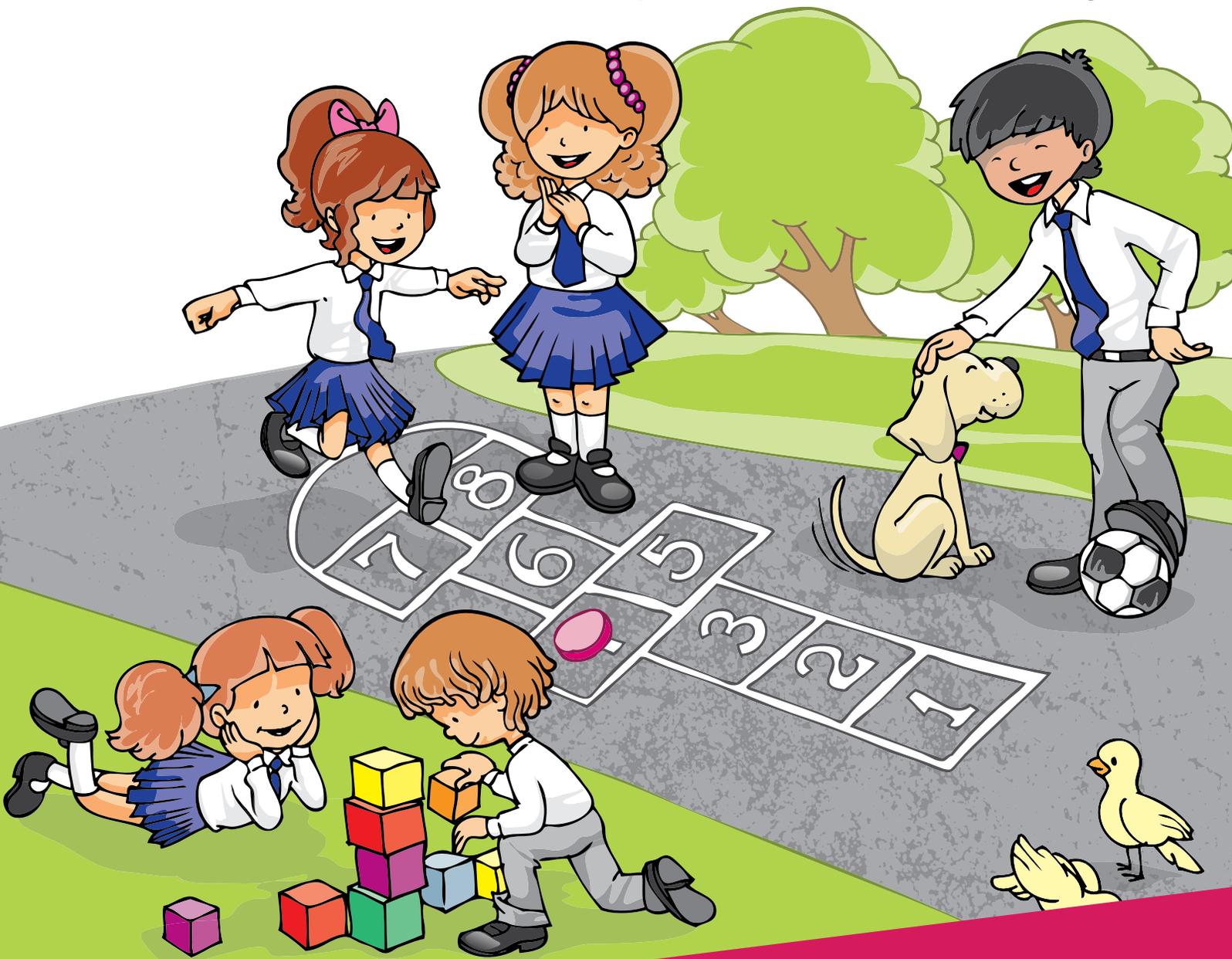




Cuaderno de Trabajo

Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



1º

Básico

► Conociendo las Formas de 3D y 2D



Cuaderno de trabajo

Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► **Conociendo las Formas de 3D y 2D**



Cuaderno de Trabajo

Matemática

Conociendo las Formas de 3D y 2D

1º Básico.

Programa de Educación Rural

División de Educación General

Ministerio de Educación

República de Chile

Autores

Equipo Matemática - Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesional externa:

Karen Manríquez Riveros

Noemí Lizama Valenzuela

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Diseño y Diagramación

Designio

Ilustraciones

Miguel Marfán Soza

Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

Designio

Marzo 2014

ACTIVIDAD 1

Observa la imagen y marca con una X la mano izquierda.



ACTIVIDAD 2

Observa las imágenes. ¿En qué mano está el objeto? Marca con una X.



¿En qué mano tiene el paraguas?

IZQUIERDA	DERECHA
------------------	----------------



¿En qué mano tiene los globos?

IZQUIERDA	DERECHA
------------------	----------------

ACTIVIDAD 3

Observa la imagen.

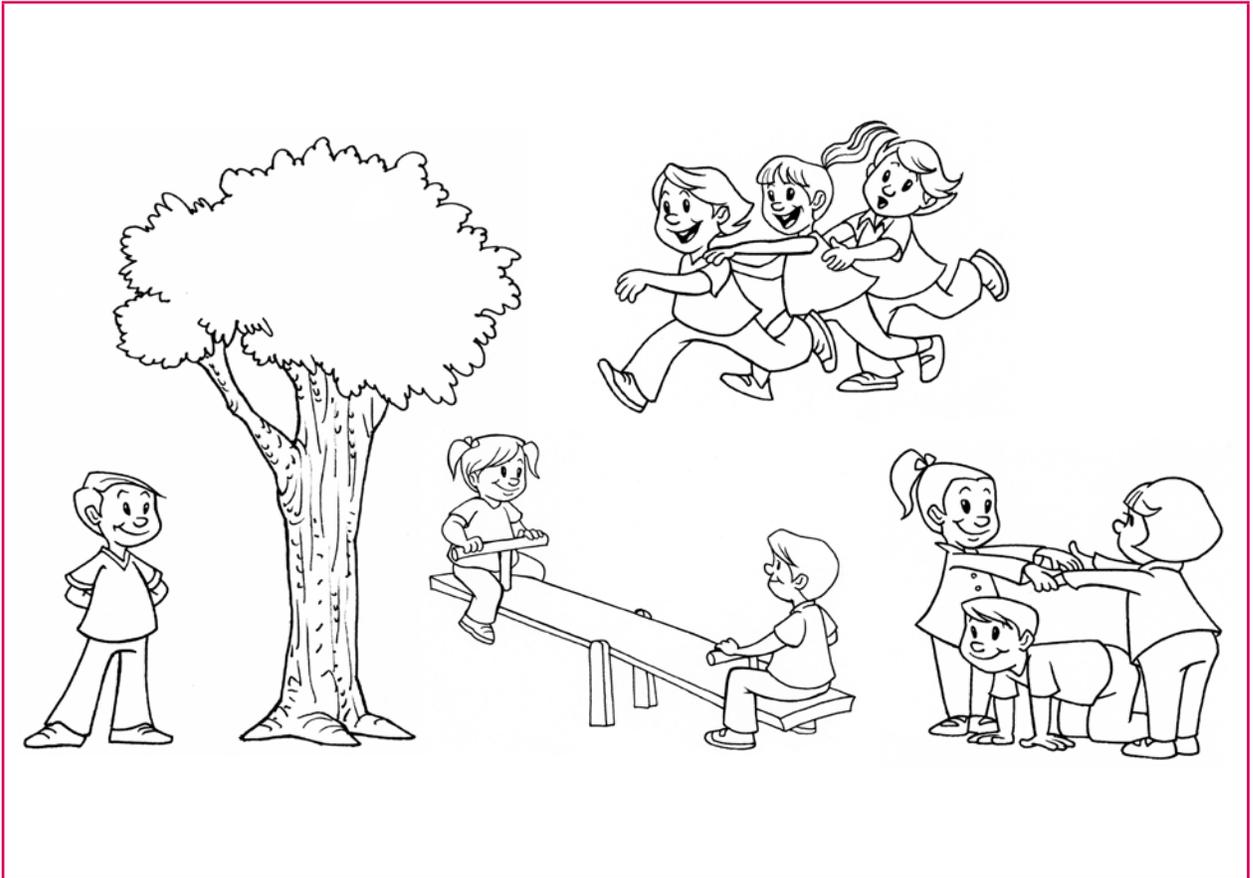


Completa las siguientes oraciones (DETRÁS, ENCIMA, IZQUIERDA, DERECHA).

- El florero está _____ del estante.
- La profesora tiene _____ de ella el pizarrón.
- La profesora tiene a su _____ el calendario
- El niño que levanta la mano tiene a su _____ al niño de lentes.

ACTIVIDAD 4

Observa, lee y pinta.



- Pinta con azul el niño que está de rodillas, bajo sus amigos.
- Pinta con amarillo el último niño de la fila.
- Pinta con rojo al niño que está parado bajo el árbol.

ACTIVIDAD 1

Observa, lee y marca con una X.

- a) la oreja derecha y el pie izquierdo del niño.



- b) la oreja izquierda y la mano derecha del niño.



ACTIVIDAD 2

Observa, lee y marca con una X.

a) La mano derecha.



b) La mano izquierda.



c) La mano derecha.



d) La mano izquierda.



ACTIVIDAD 3

Observa, lee y marca tu respuesta con una X.

a)



¿Con cuál mano toma la planta?

IZQUIERDA

DERECHA

b)



¿Con cuál pie golpea la pelota?

IZQUIERDA

DERECHA

c)



¿Con cuál mano toma el libro?

IZQUIERDA

DERECHA

ACTIVIDAD 4

Observa, piensa y completa la oración (DERECHO o IZQUIERDO).



a) El gato está al lado

 de la niña que juega con la pelota.

b) El árbol está al lado

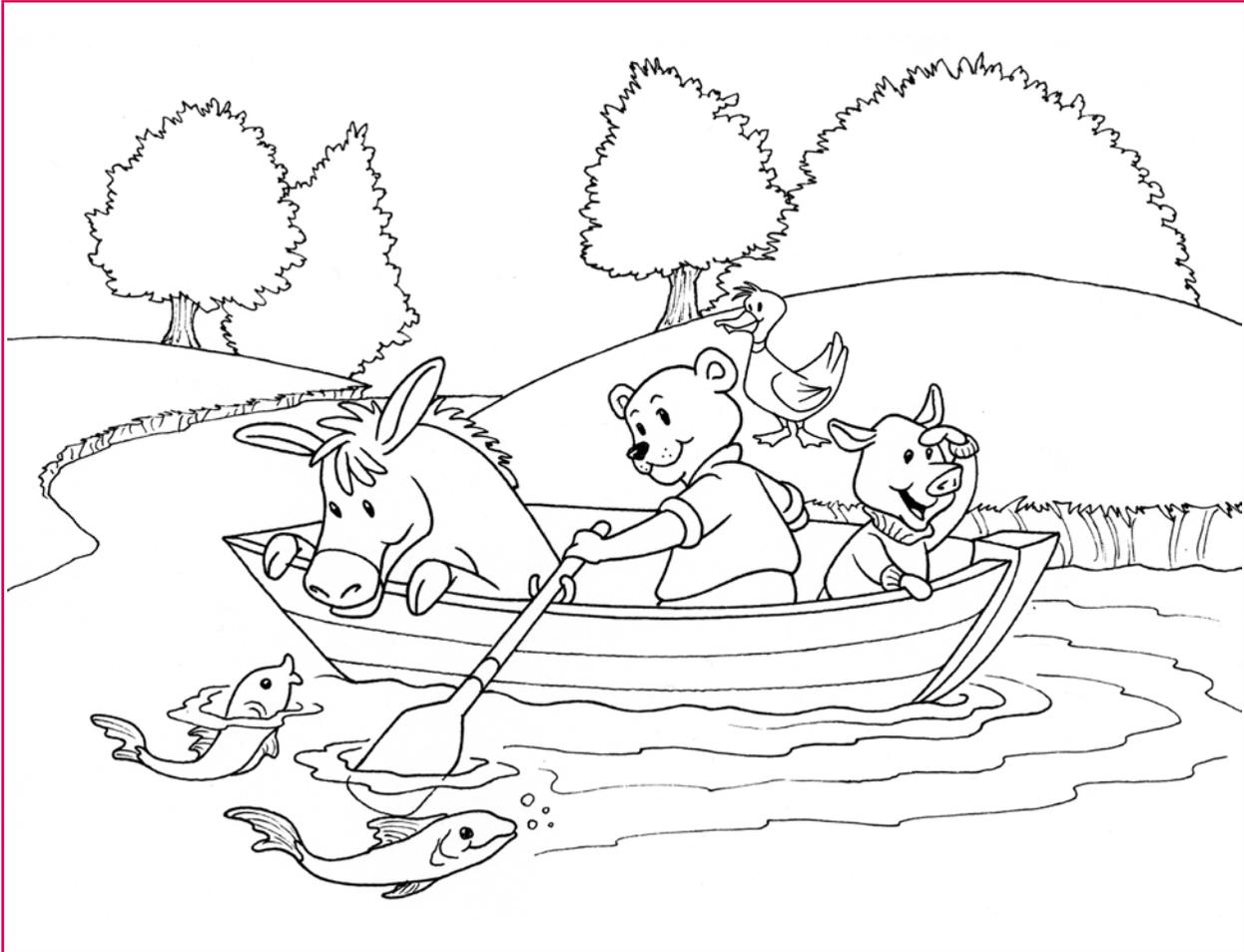
 del niño con gorro.

c) El niño que juega con la pelota está al lado

 del niño con gorro.

ACTIVIDAD 5

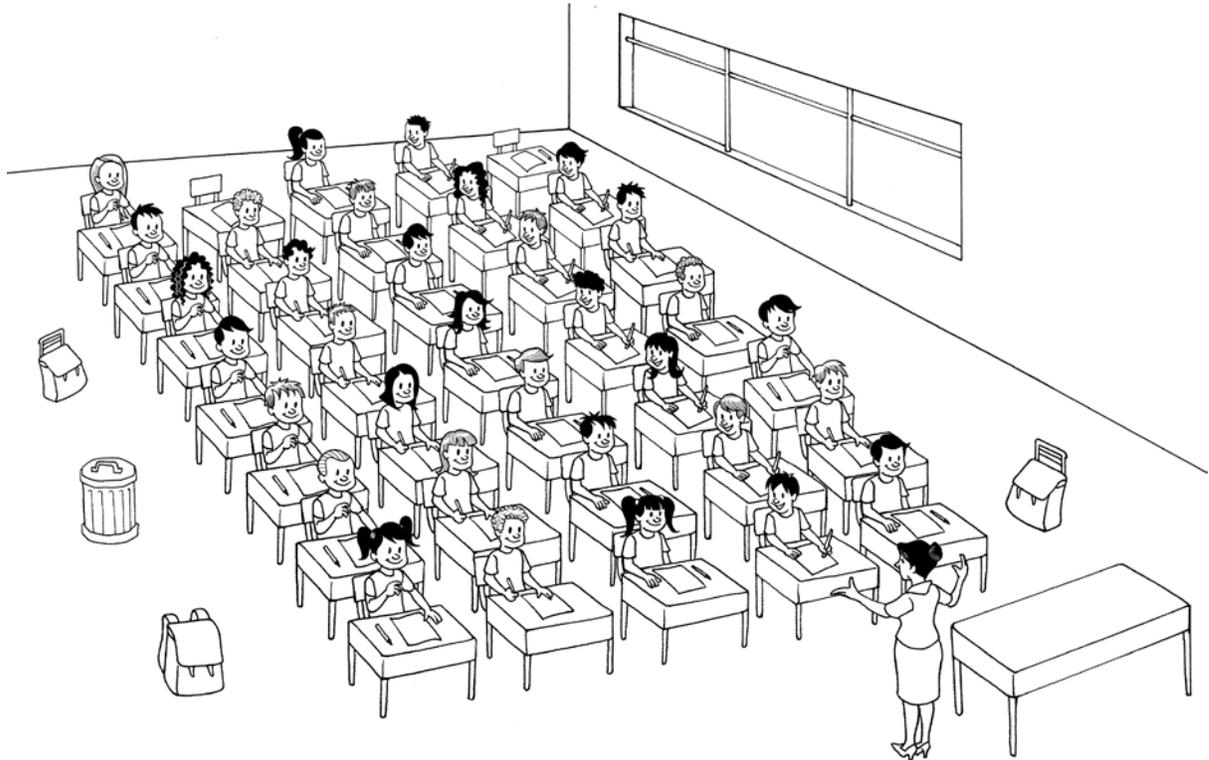
Observa, lee y completa las oraciones.



- a) Al lado izquierdo del oso está _____.
- b) Al lado derecho del oso está _____.
- c) Detrás del oso está _____.
- d) Delante del oso está _____.

ACTIVIDAD 1

Observa, piensa y responde.



a) ¿Cuáles son los objetos ubicados al lado derecho de la profesora?

b) ¿En qué sector de la sala hay menos estudiantes sentados?

c) El basurero está ubicado al lado _____ de los estudiantes.

d) En la última fila hay _____ estudiantes.

e) Al lado de la ventana hay _____ estudiantes.

ACTIVIDAD 2

Observa y completa las oraciones.



a) La bandera está flameando en relación al lado

de tu cuerpo.

b) El niño se encuentra al lado

de la bandera.

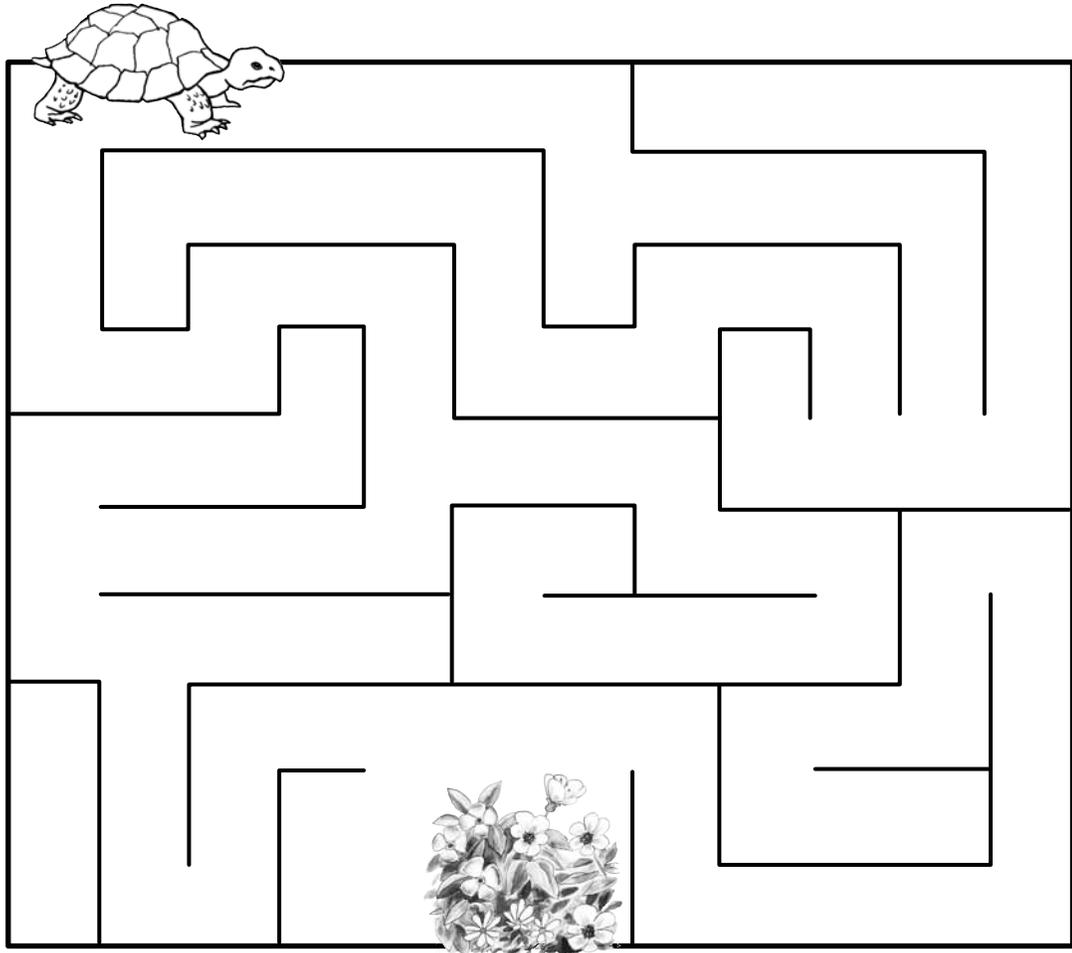
c) El mástil se encuentra al lado

del niño.

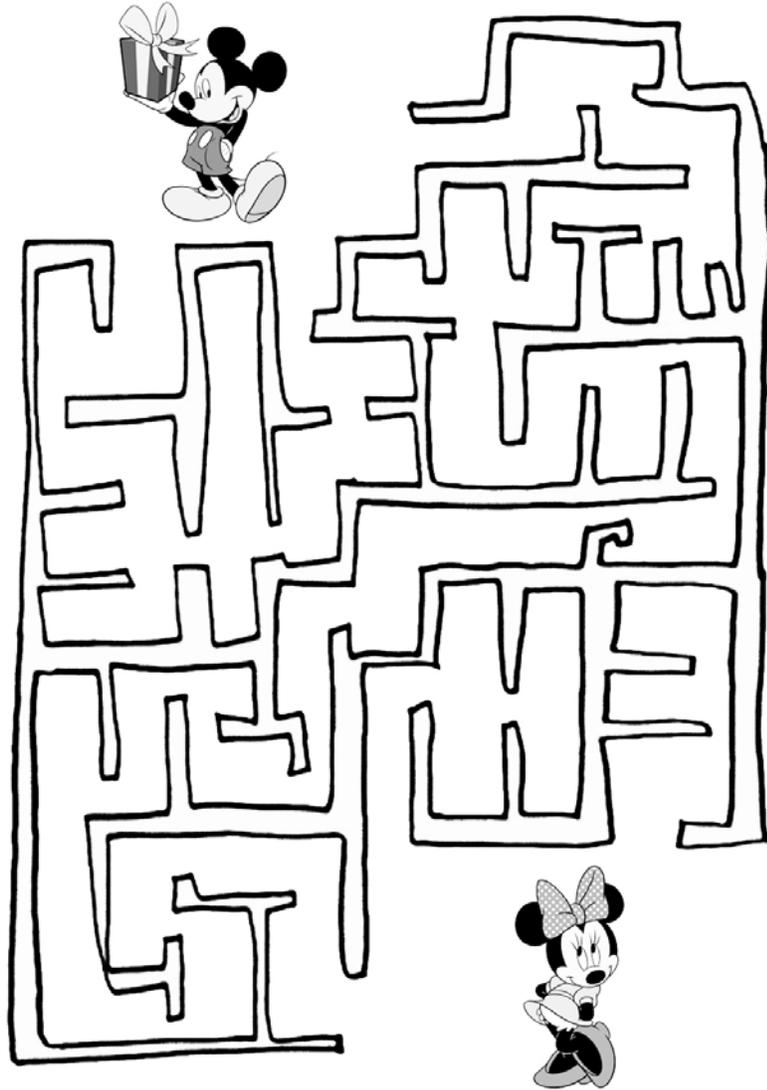
ACTIVIDAD 3

Observa, piensa y responde.

- a) Marca con tu lápiz el camino que debe recorrer la tortuga para alcanzar las flores.

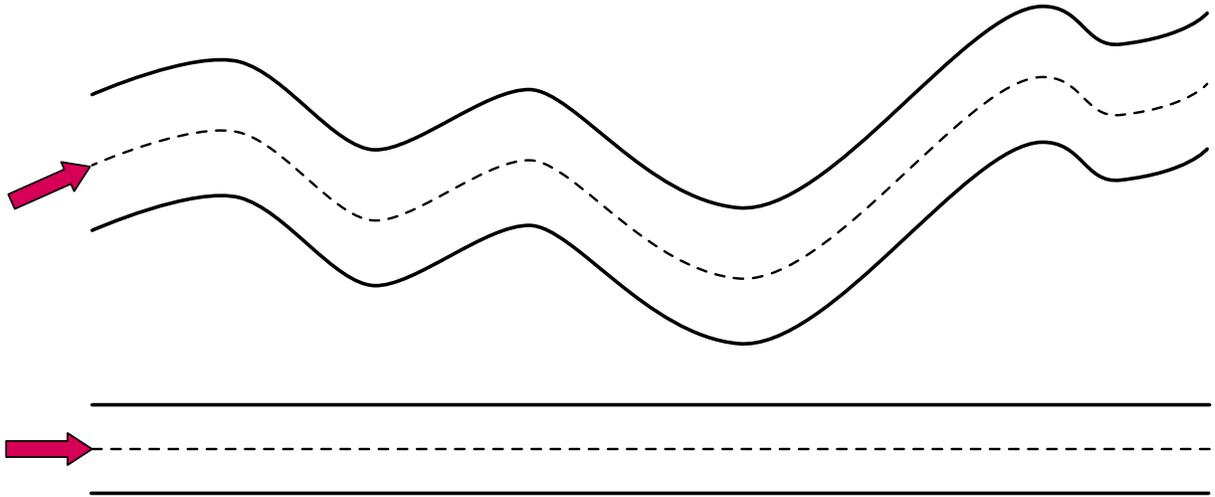


- b) Marca con tu lápiz el camino que el ratón Mickey debe recorrer para entregarle un regalo a su novia Minnie.



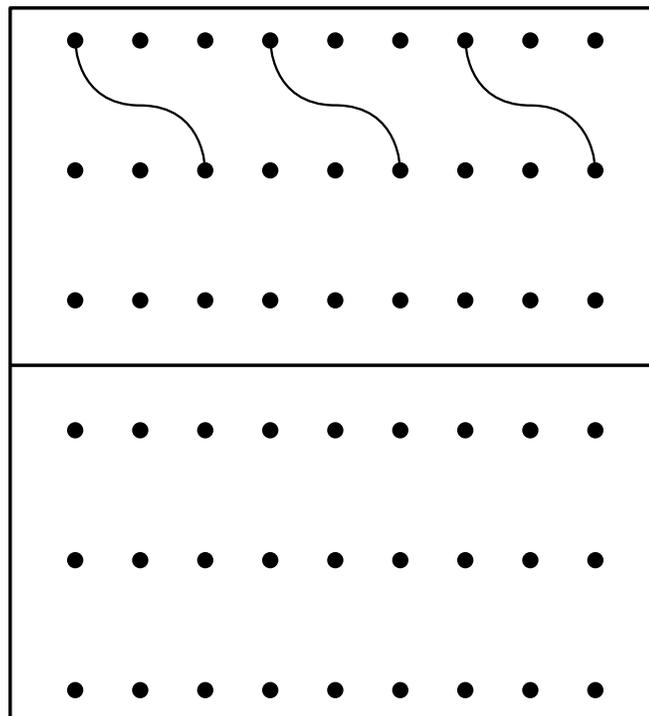
ACTIVIDAD 1

Observa el dibujo. Sigue la línea punteada con un lápiz.



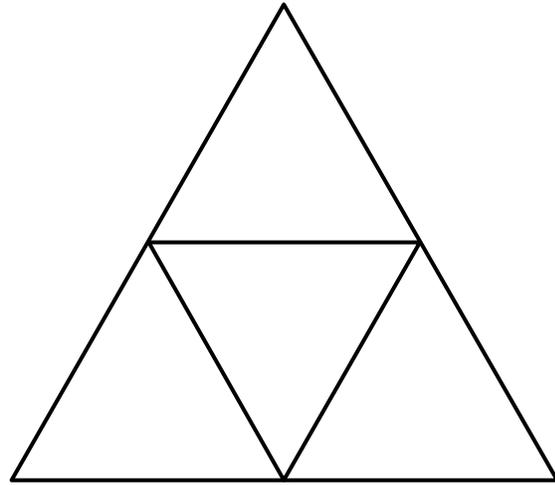
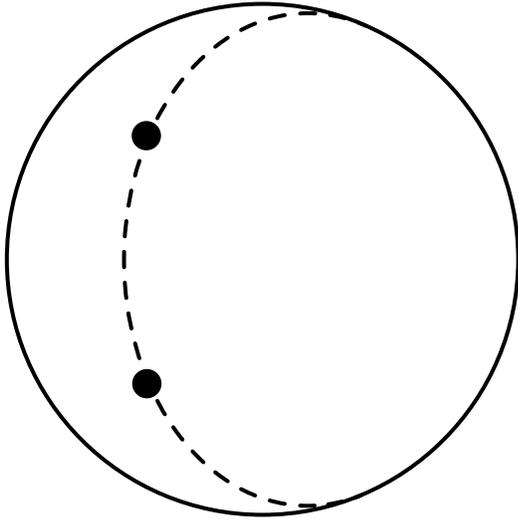
ACTIVIDAD 2

Observa el ejemplo y repite el modelo.



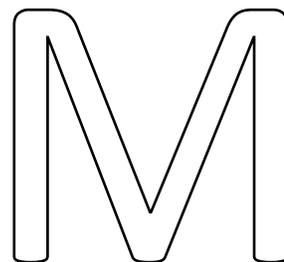
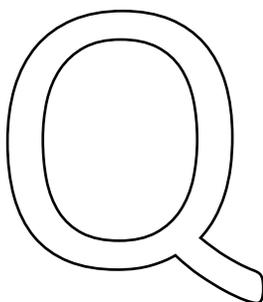
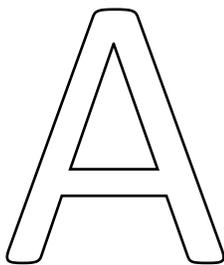
ACTIVIDAD 3

Pinta con rojo la figura que tiene líneas curvas y con azul la figura que tiene líneas rectas.



ACTIVIDAD 4

Pinta con verde las letras que tienen solo líneas rectas y con amarillo las letras que tienen solo líneas curvas.



ACTIVIDAD 1

Pinta las figuras siguiendo la clave.



Azul



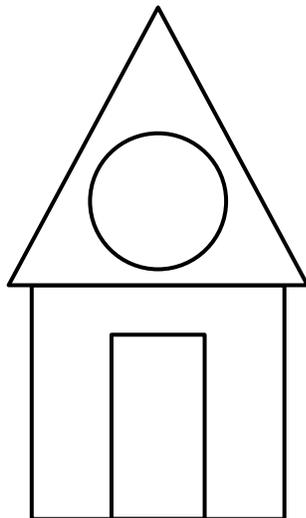
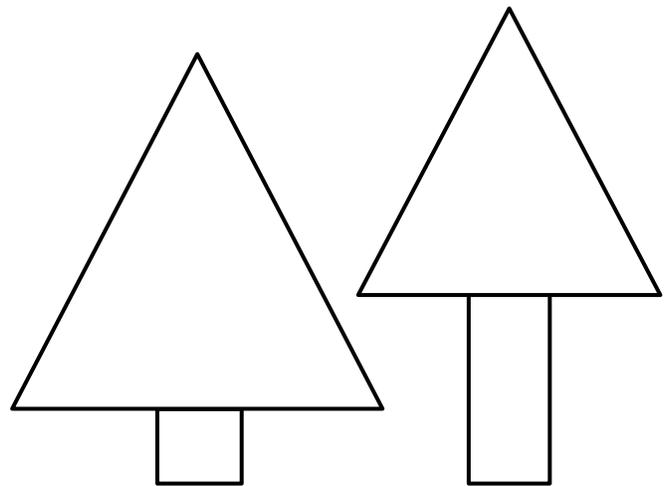
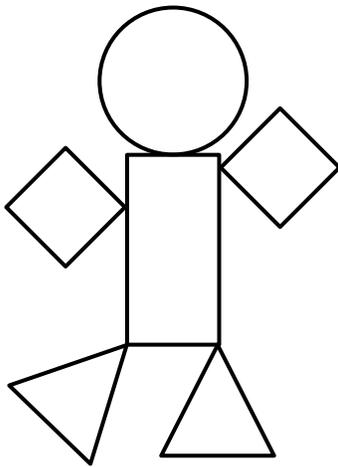
Rojo



Amarillo

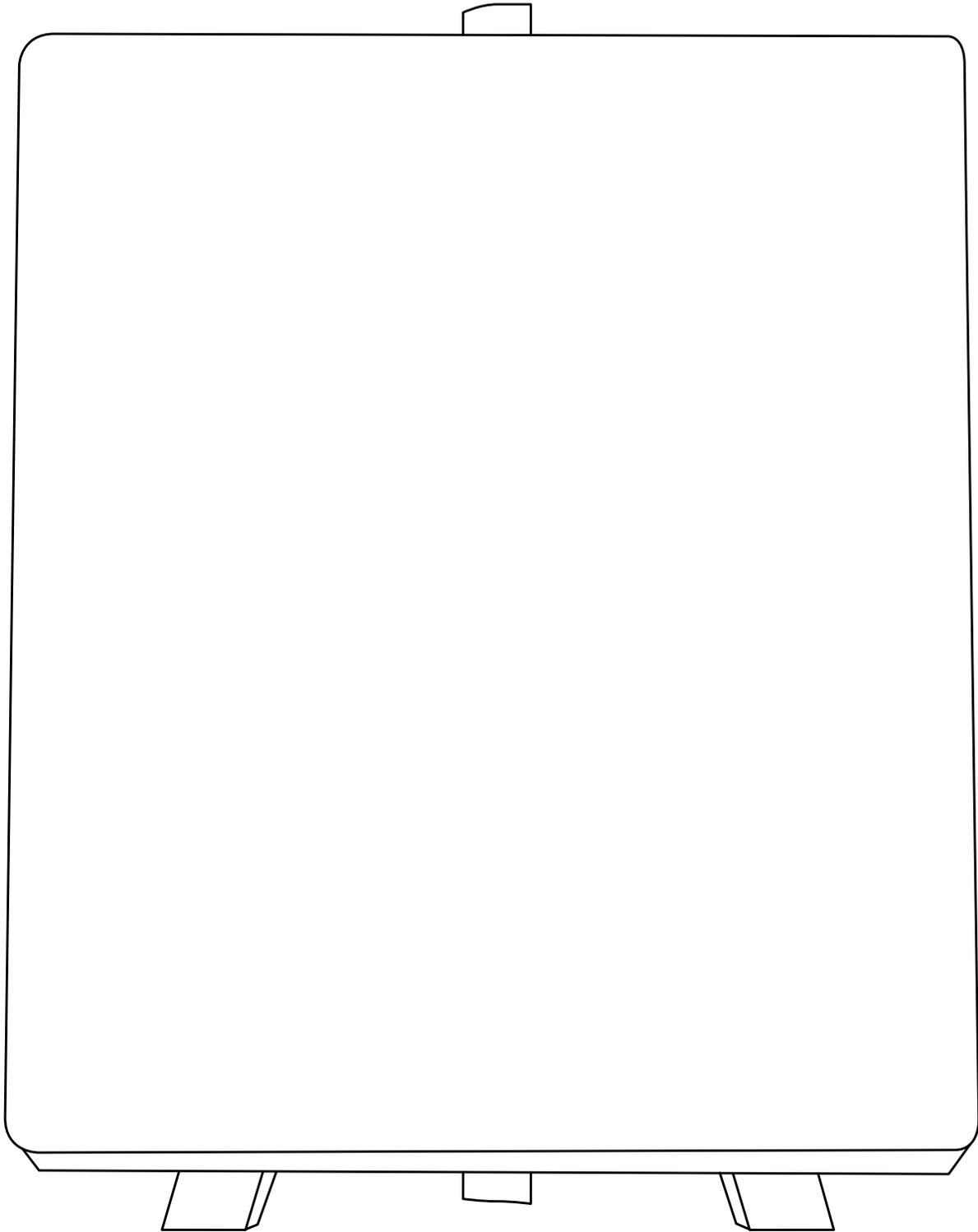


Verde



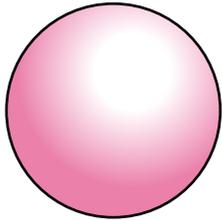
ACTIVIDAD 2

Dibuja un paisaje que incluya cuadrados, círculos, triángulos y rectángulos.

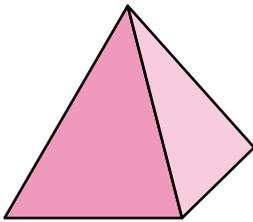


ACTIVIDAD 3

Une con una línea el dibujo de los cuerpos geométricos y su nombre.



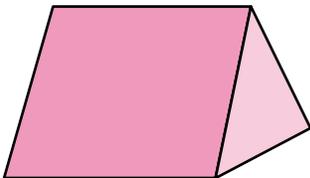
Pirámide



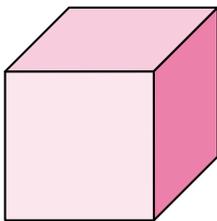
Cono



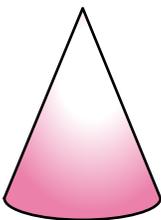
Esfera



Cubo



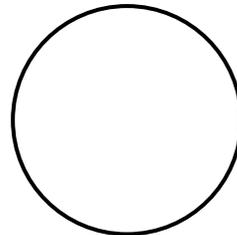
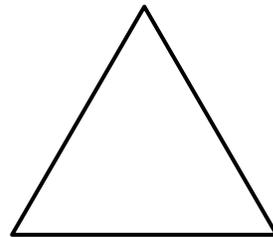
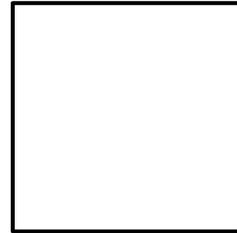
Cilindro



Prisma

ACTIVIDAD 4

Une con una línea, el objeto que se parece a la figura geométrica.



ACTIVIDAD 5

Observa el siguiente dibujo y nombra los objetos que tienen forma similar a la figura geométrica.



Círculo

Cuadrado

Triángulo

Rectángulo

ACTIVIDAD 6

Pinta los objetos según la clave.



Azul



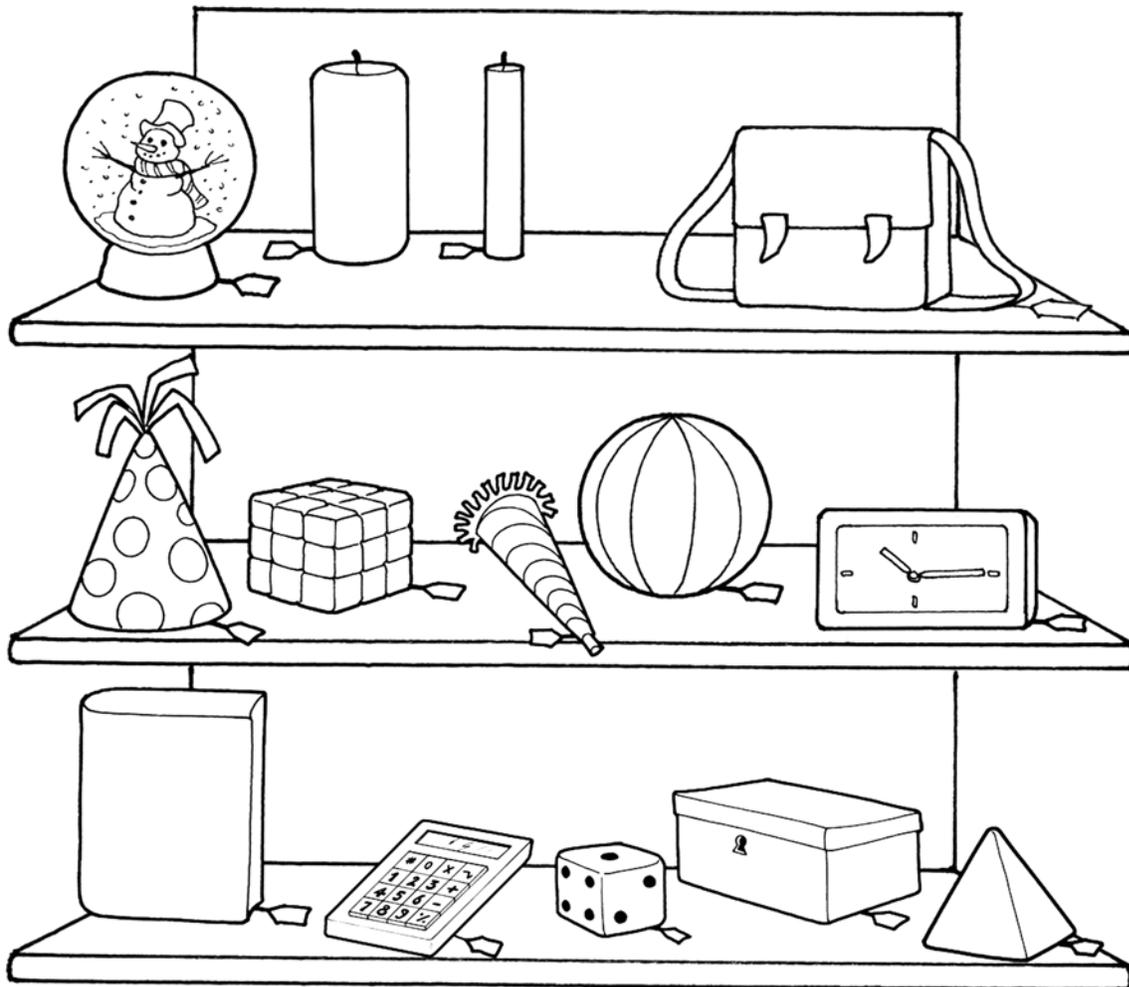
Rojo



Amarillo



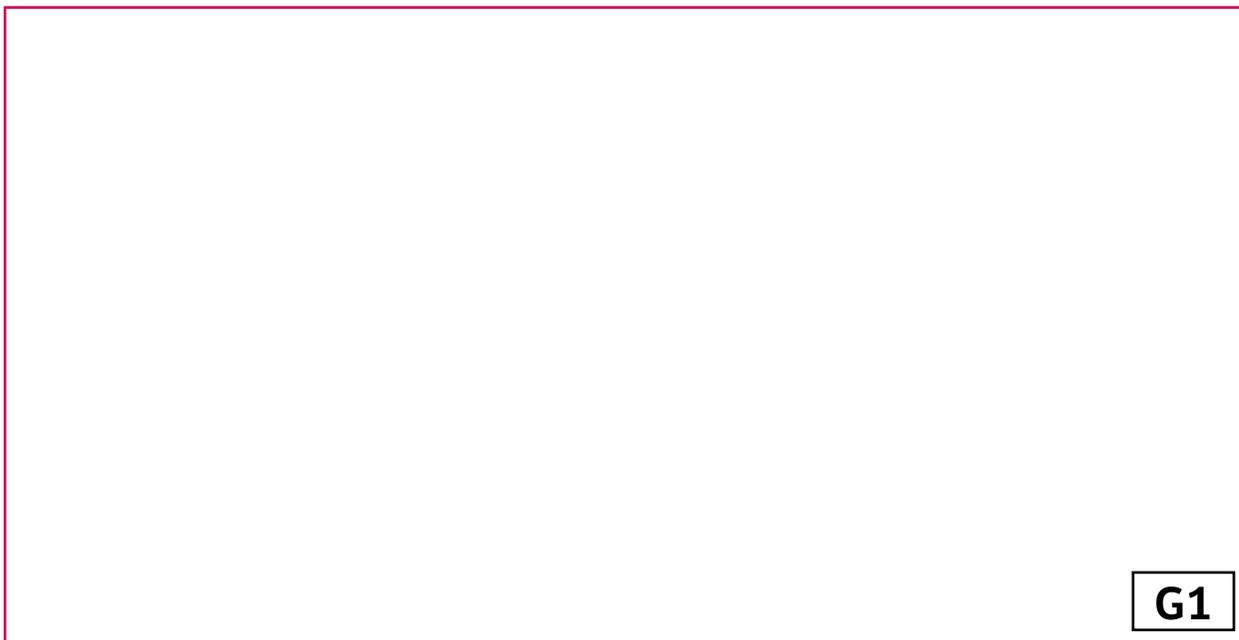
Verde



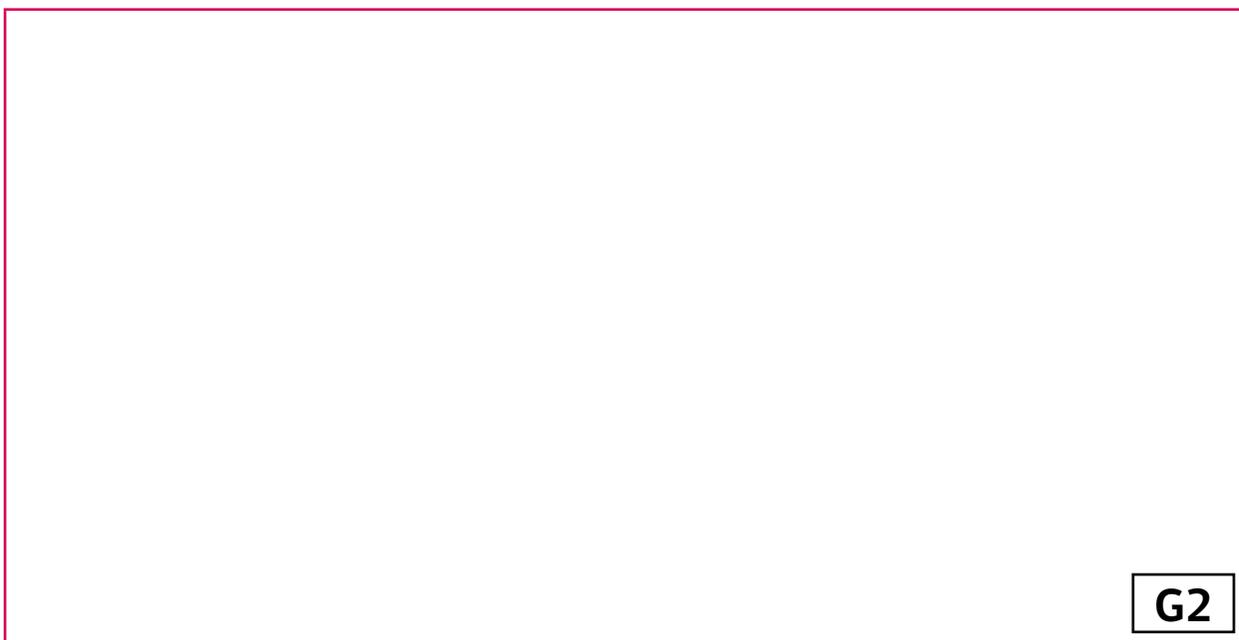
Recorta las figuras del anexo.

ACTIVIDAD 1

Pega en el G1, las **figuras que tienen 4 lados** y en el G2 las que **no tienen 4 lados**.



A large empty rectangular box with a thin red border, intended for pasting figures with 4 sides. In the bottom right corner, there is a small black-bordered box containing the text "G1".



A large empty rectangular box with a thin red border, intended for pasting figures that do not have 4 sides. In the bottom right corner, there is a small black-bordered box containing the text "G2".

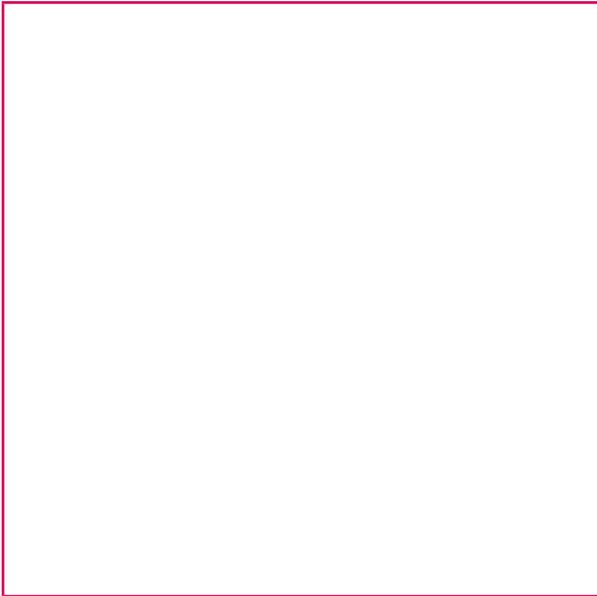
ACTIVIDAD 2

Clasifica las figuras que tienen **4 lados o menos** y **son grandes** en un grupo y el resto de las figuras en otro grupo.



ACTIVIDAD 3

Dibuja dos grupos de figuras; en un grupo círculos y en el otro, figuras que no son círculo.

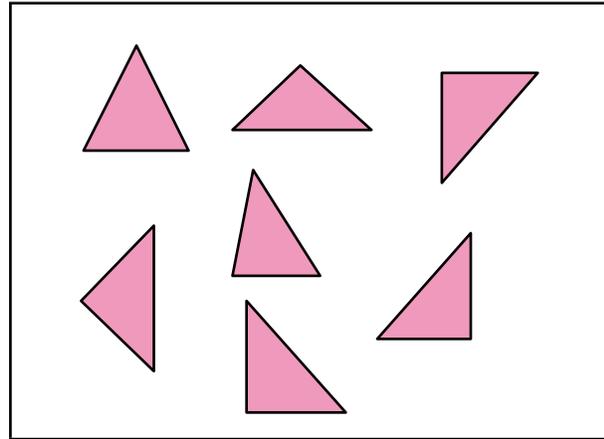
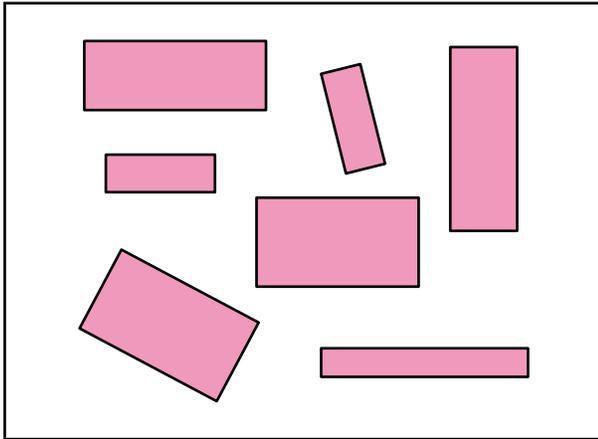
**ACTIVIDAD 4**

Dibuja dos grupos de figuras que tengan una regla inventada por ti.



ACTIVIDAD 5

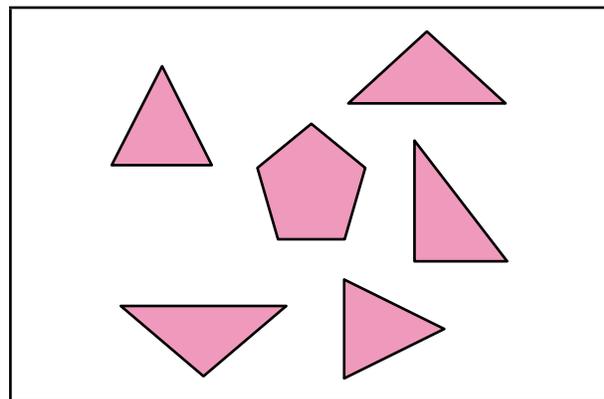
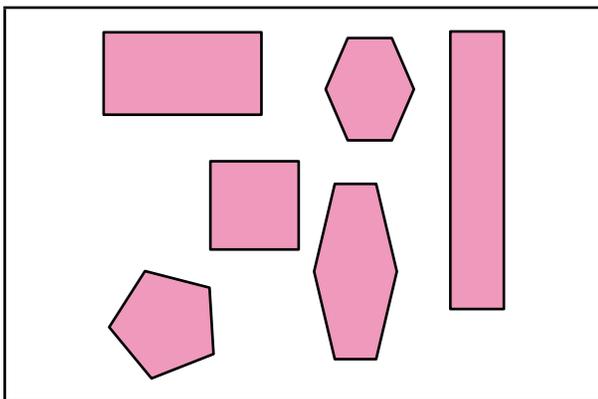
José clasificó las figuras en dos grupos, tal como se muestra en el dibujo.



- Explica con tus palabras, cómo clasificó las figuras.

ACTIVIDAD 6

Rocío clasificó las figuras si tienen 4 o más de lados en un grupo y las otras figuras, en el otro grupo.



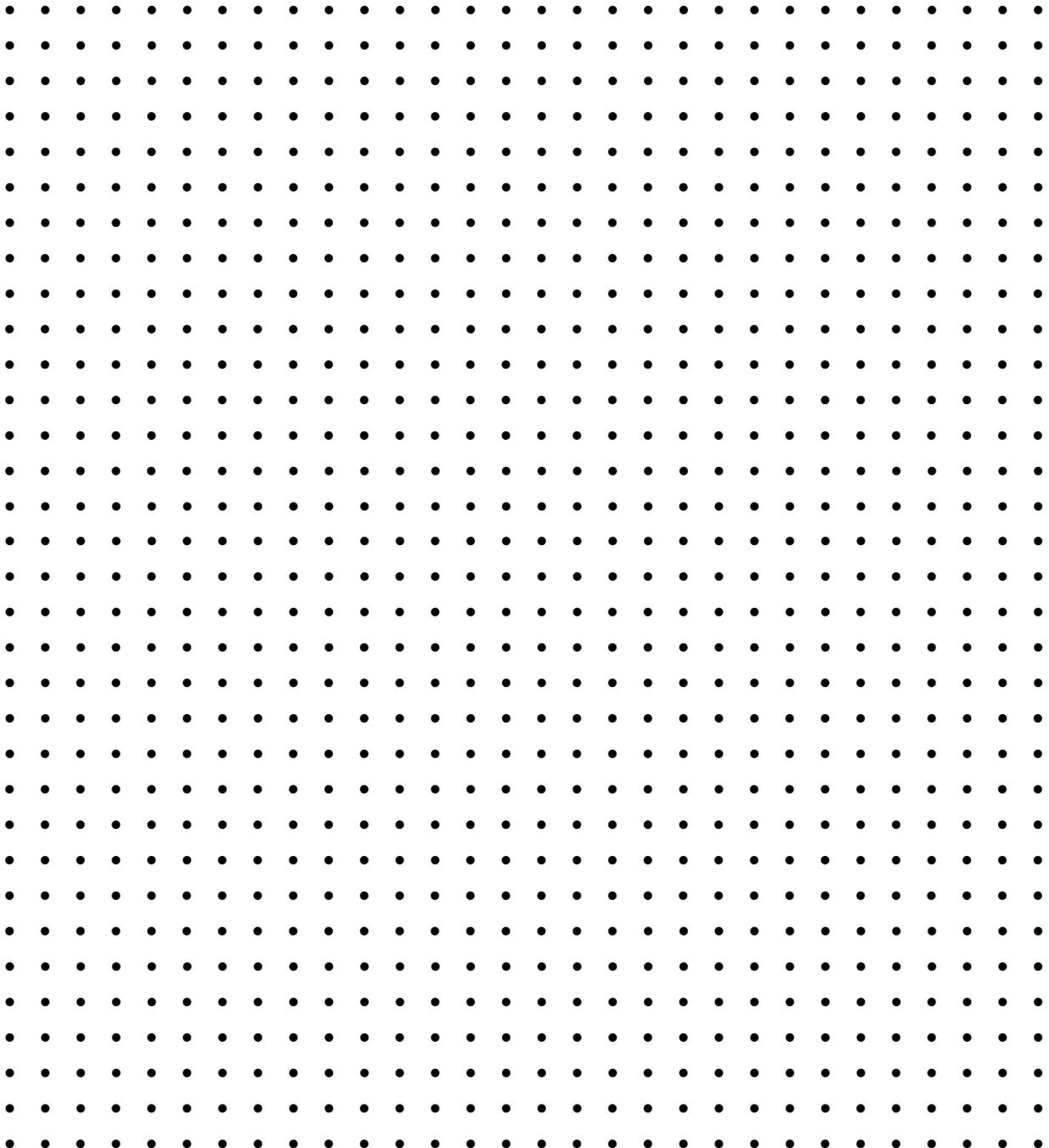
- Marca, con una X, las figuras que están mal posicionadas.

Recorta las figuras del anexo y realiza las siguientes actividades.

ACTIVIDAD

1

Dibuja las piezas del TANGRAMA, usando la matriz de puntos.



- ¿Qué diferencia hay entre los triángulos?



- ¿Qué diferencias hay entre los triángulos y el cuadrado?



- ¿Qué diferencias hay entre el paralelogramo y el cuadrado?



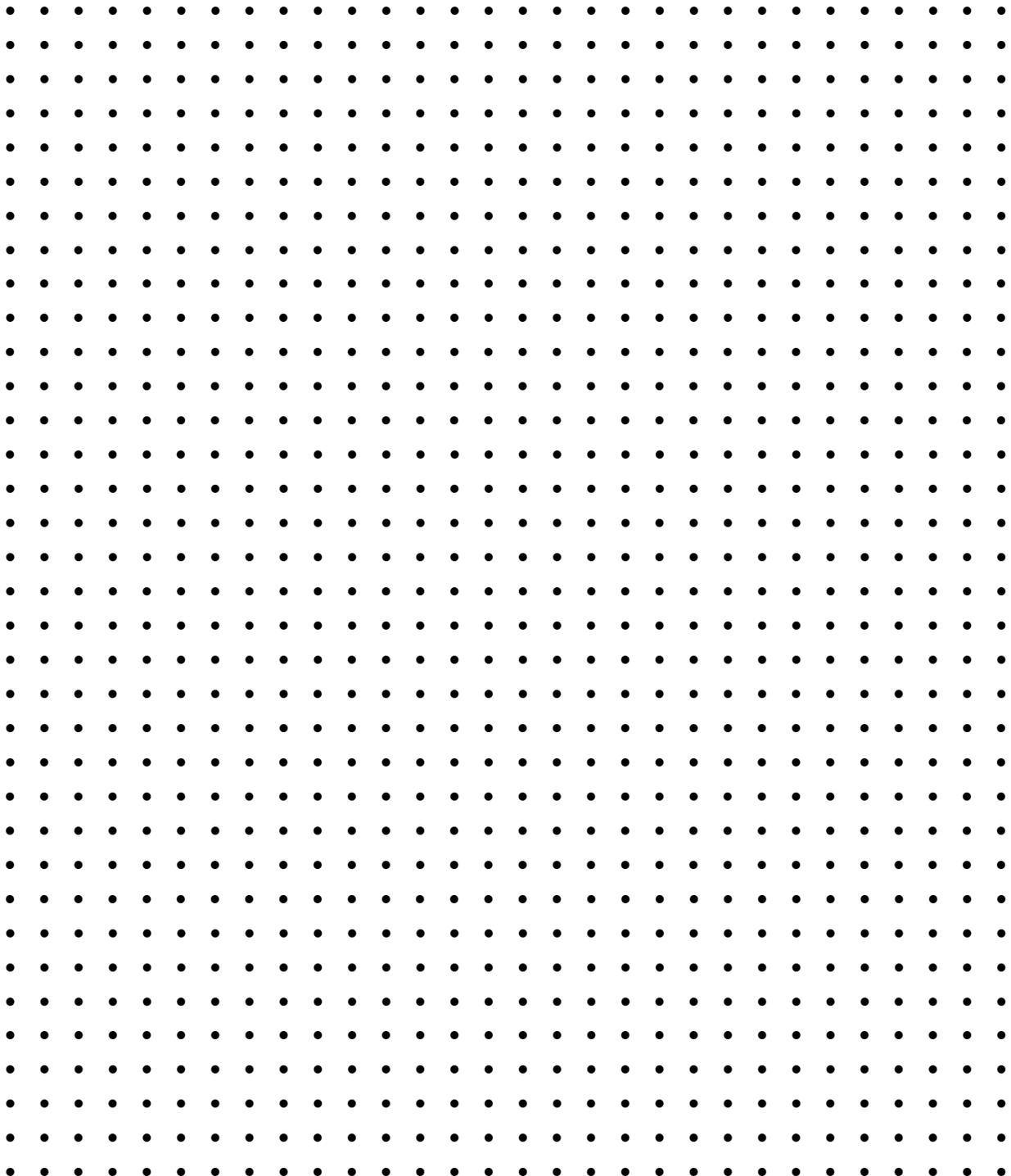
- ¿Qué diferencias hay entre el paralelogramo y los triángulos?



ACTIVIDAD

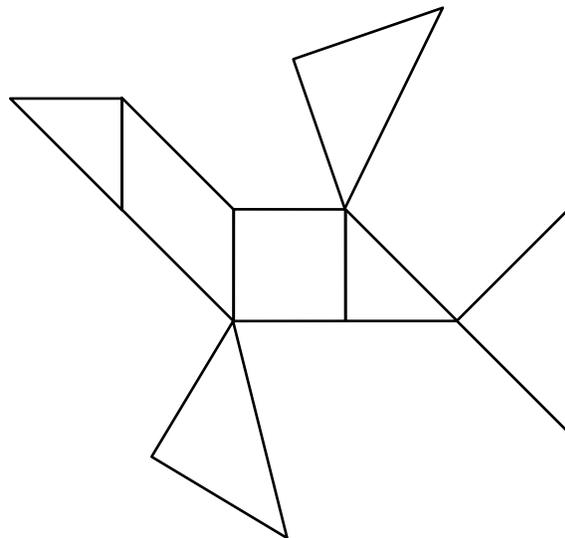
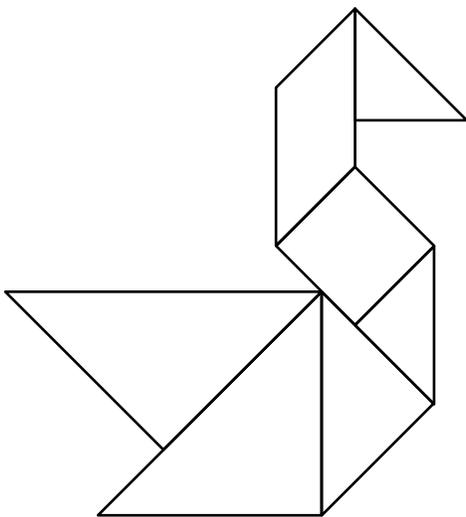
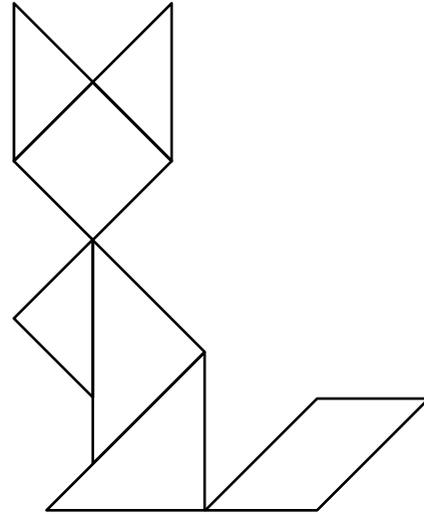
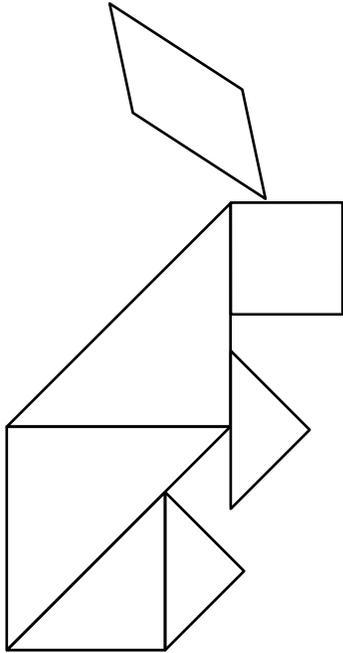
2

Usando las piezas del TANGRAMA, arma tres objetos y dibújalos en la matriz de puntos.



ACTIVIDAD 3

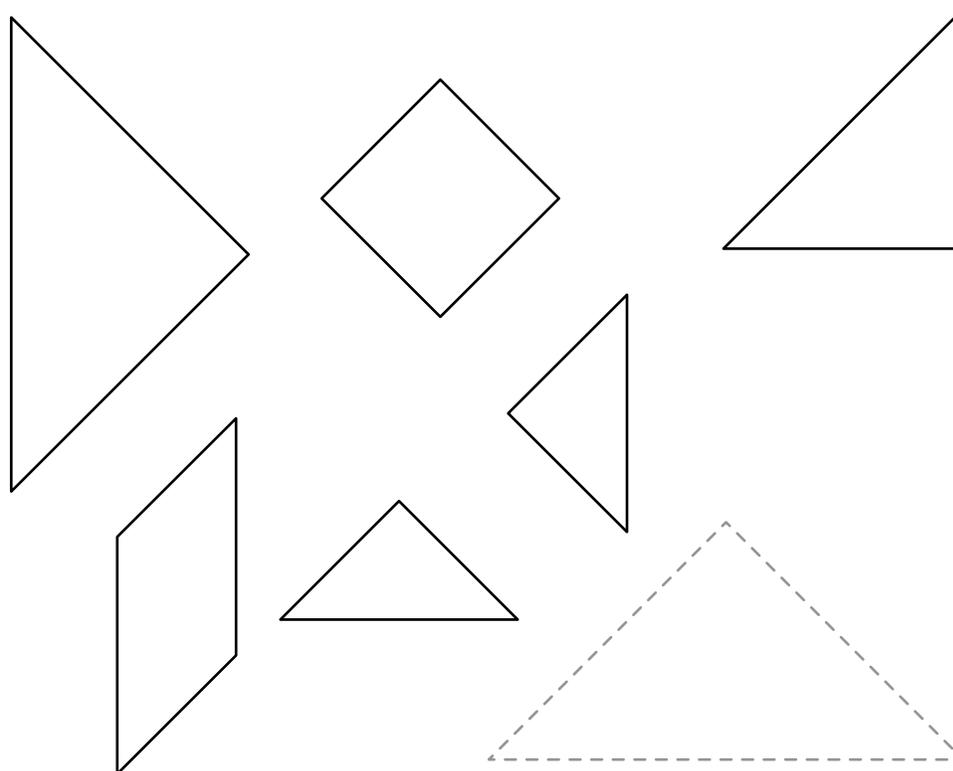
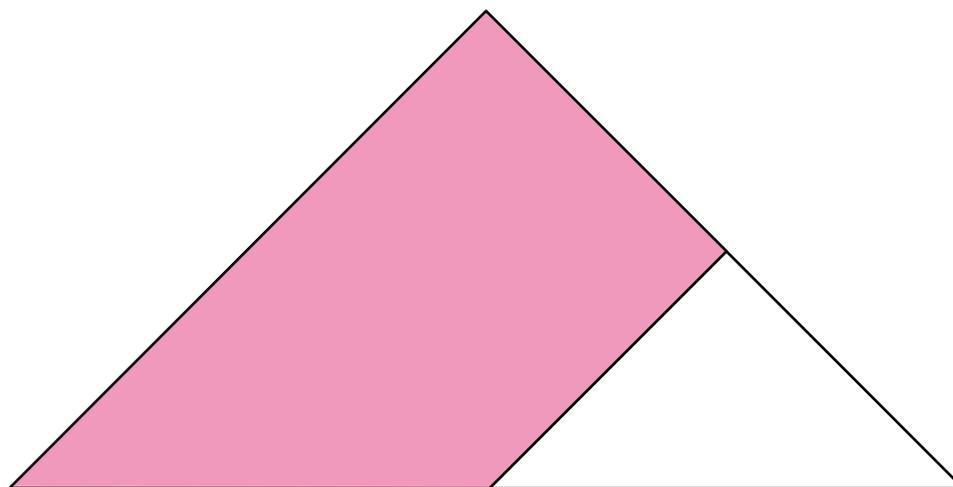
Usando las piezas del TANGRAMA, arma los siguientes animales.



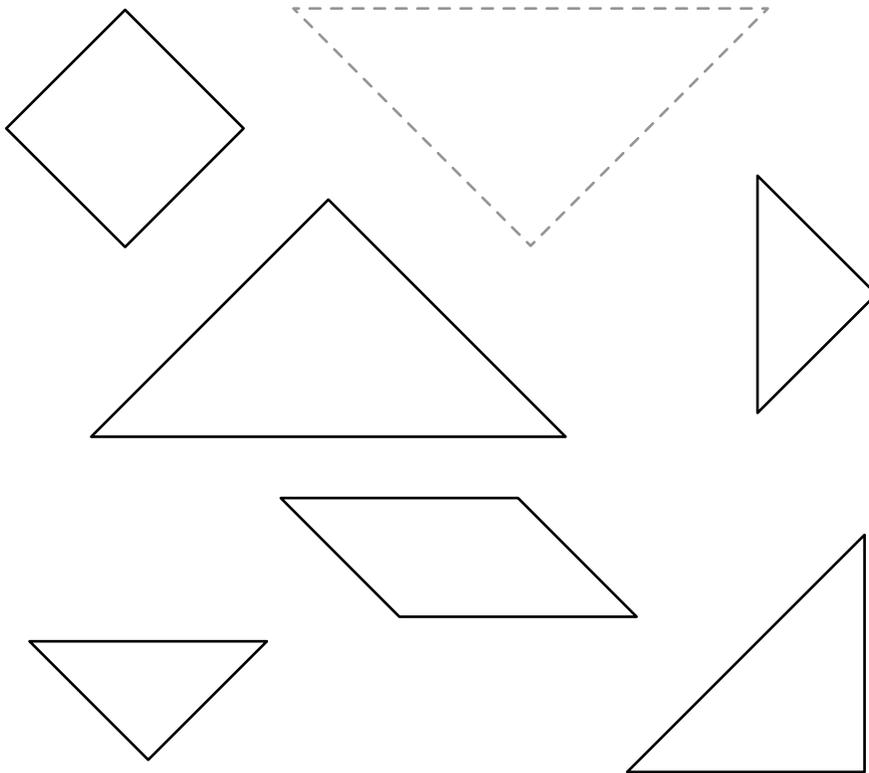
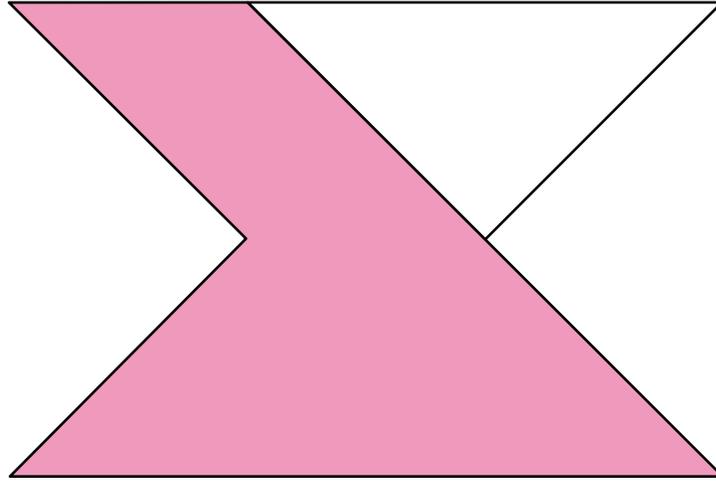
ACTIVIDAD 4

Usando las piezas del TANGRAMA, arma las siguientes figuras.

a)

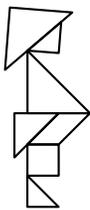
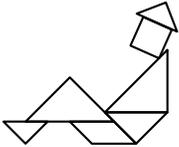
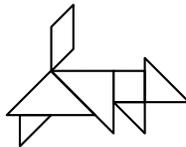
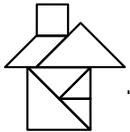


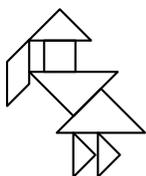
b)

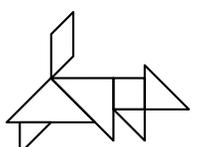
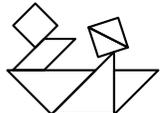


ACTIVIDAD 5

Lee el siguiente texto y arma las figuras que representan a los personajes y objetos que aparecen en él.

Un  estaba muy triste  pues su  había huido de la .

Entonces, hizo un dibujo del animal y lo mostró a todos sus amigos y  amigas.

Por la tarde alguien le dijo  que había visto a su , cerca de un  en el muelle.

Entonces el  corrió allá y encontró a su mascota, ambos estaban muy felices.

Clase 9

Retroalimentación y reforzamiento

Matemática

Conociendo las Formas de 3D y 2D



ACTIVIDAD 1

Pinta la pelota que está en la mano derecha de cada niño.



ACTIVIDAD 2

Encierra o marca las personas que tienen objetos en su mano izquierda.



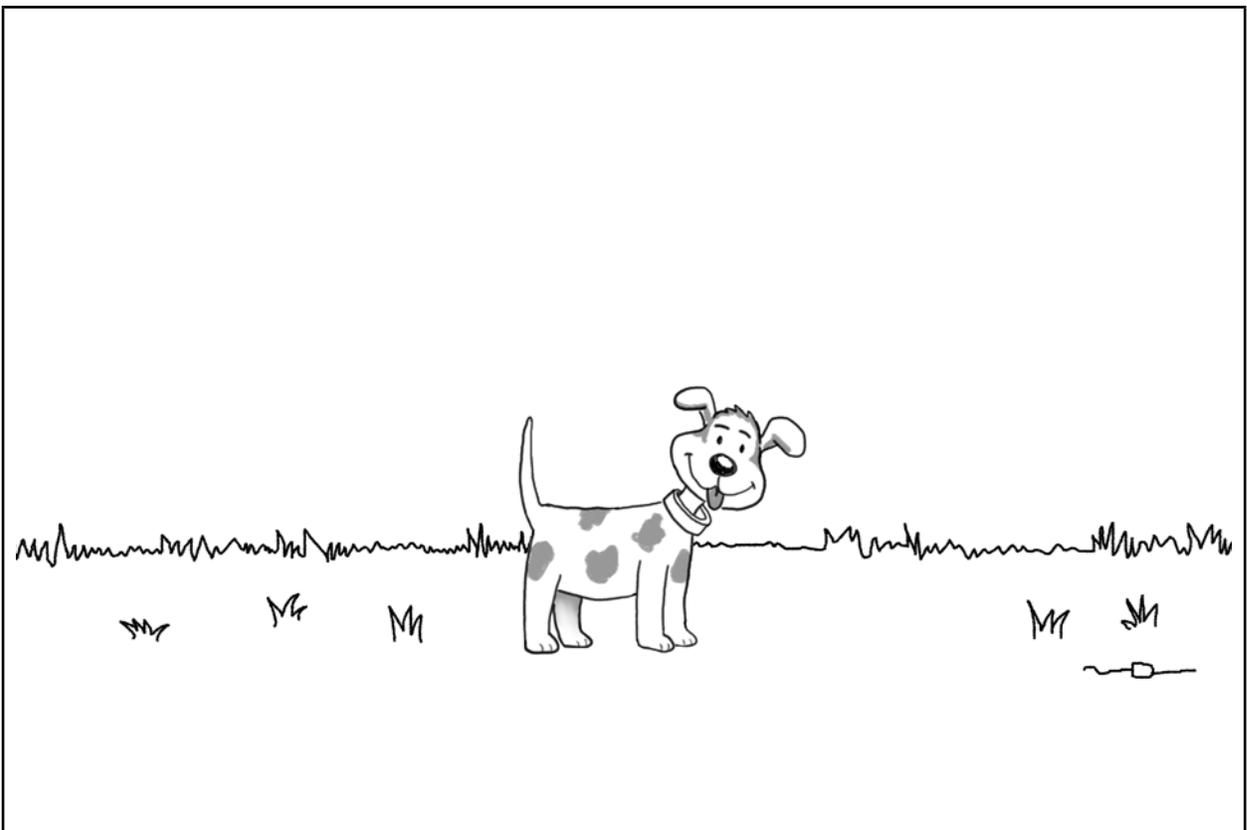
ACTIVIDAD 3

Pinta con rojo la ropa de las personas que tienen las manos arriba.



ACTIVIDAD 4

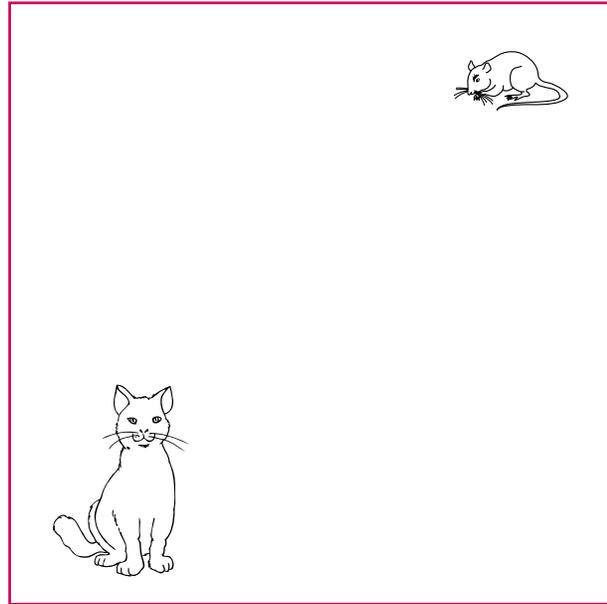
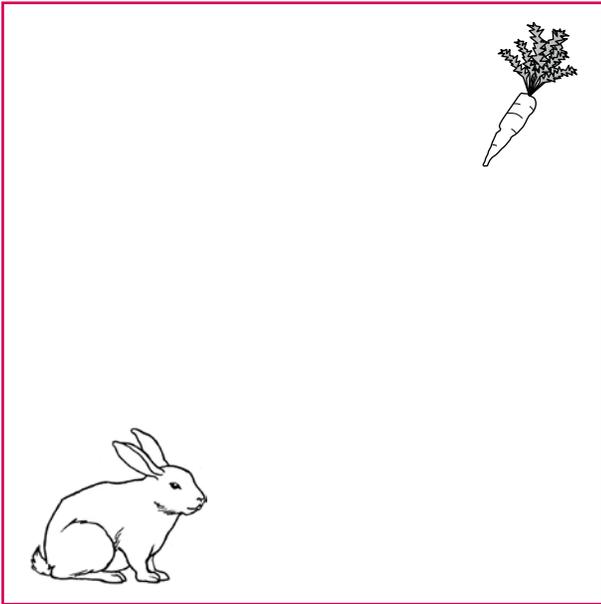
Dibuja un hueso delante del perro y un árbol detrás del perro.



ACTIVIDAD 5

Une con:

- Una línea curva.
- Una línea recta.



ACTIVIDAD 6

Une, según corresponda:



recta

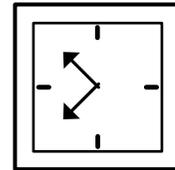
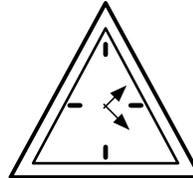
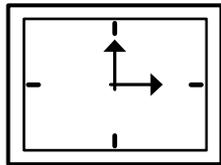
curva



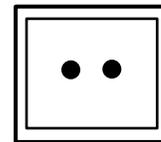
ACTIVIDAD 7

Lee, piensa y marca con una X.

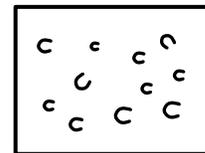
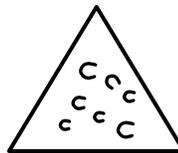
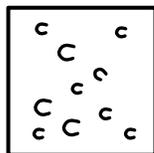
a) El reloj en forma de triángulo.



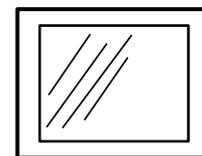
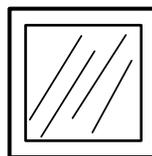
b) El botón rectangular.



c) El queso cuadrado.

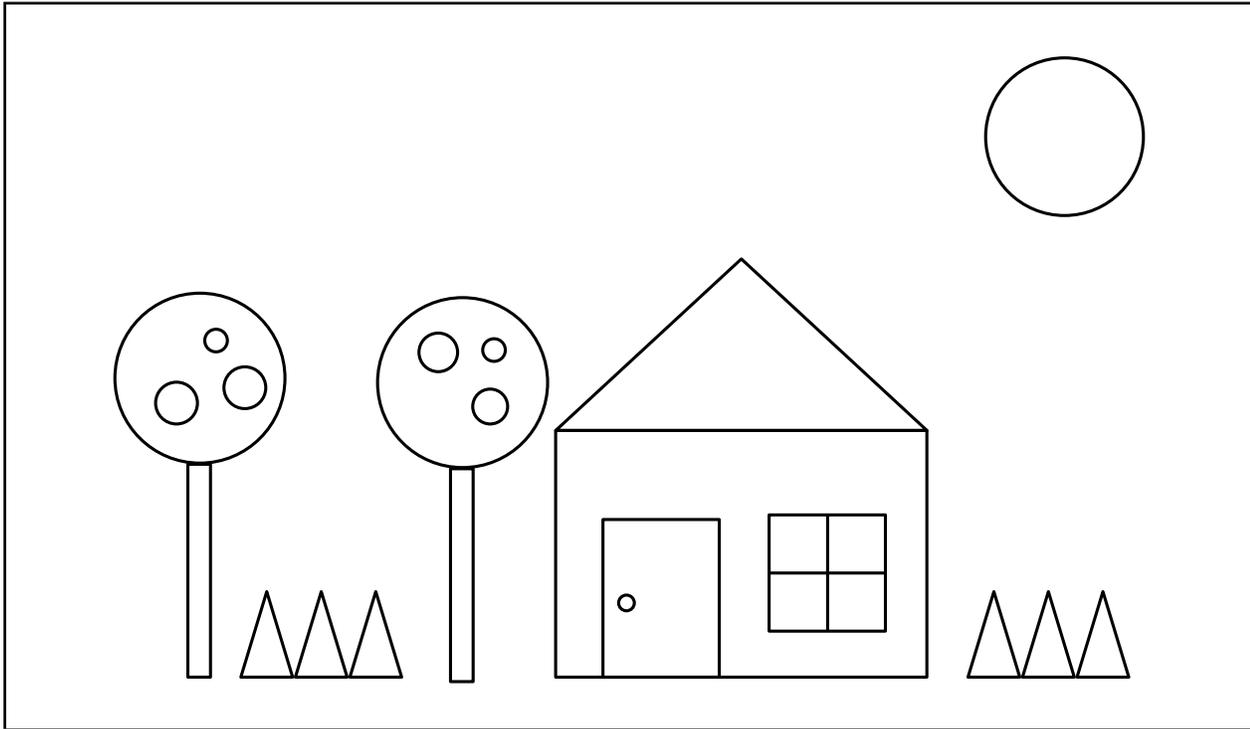


d) El espejo triangular.



ACTIVIDAD 8

Observa el dibujo y completa la tabla.

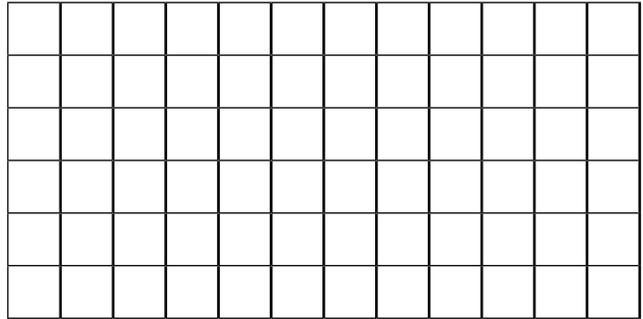
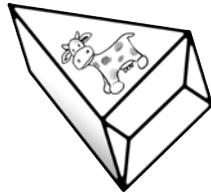


Figuras	Cantidad
Cuadrado	
Círculo	
Triángulo	

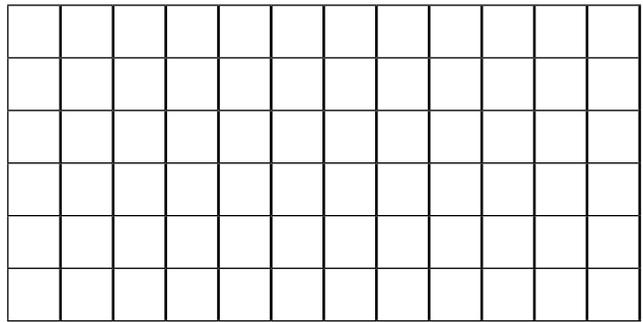
ACTIVIDAD 9

Observa los objetos y dibuja en la cuadrícula la figura geométrica a la que se parecen.

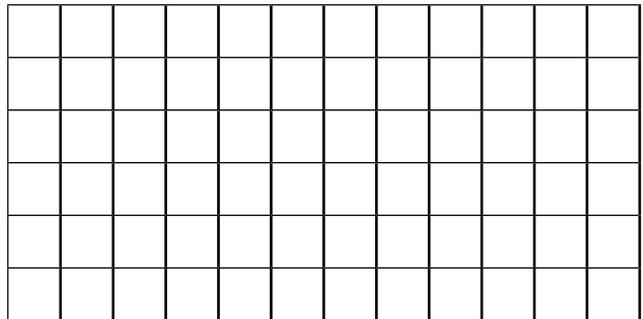
a)



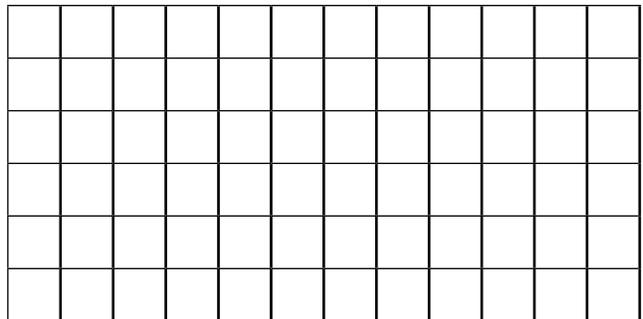
b)



c)

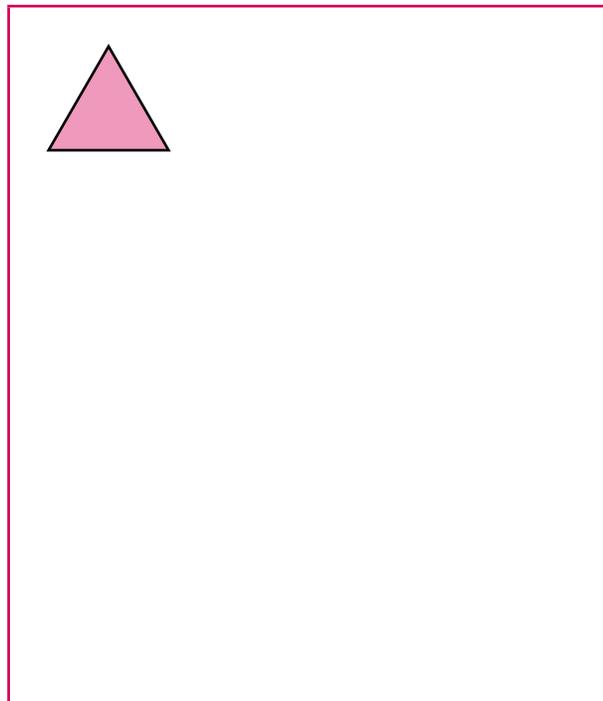
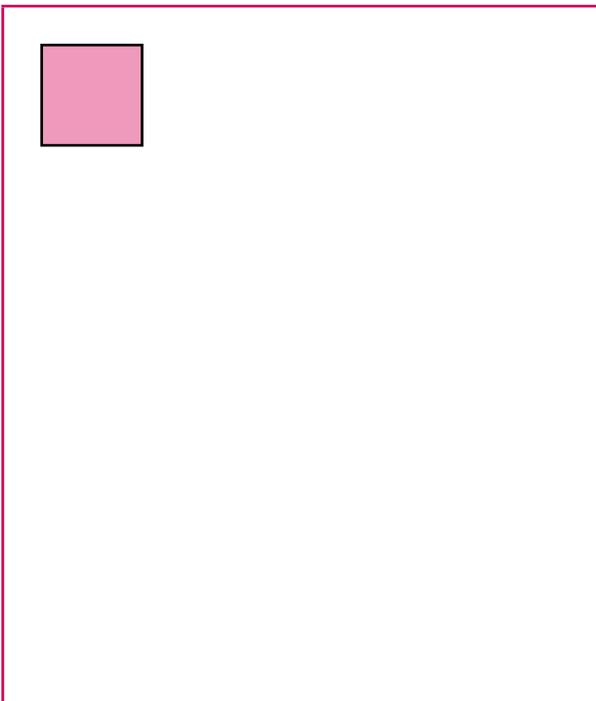
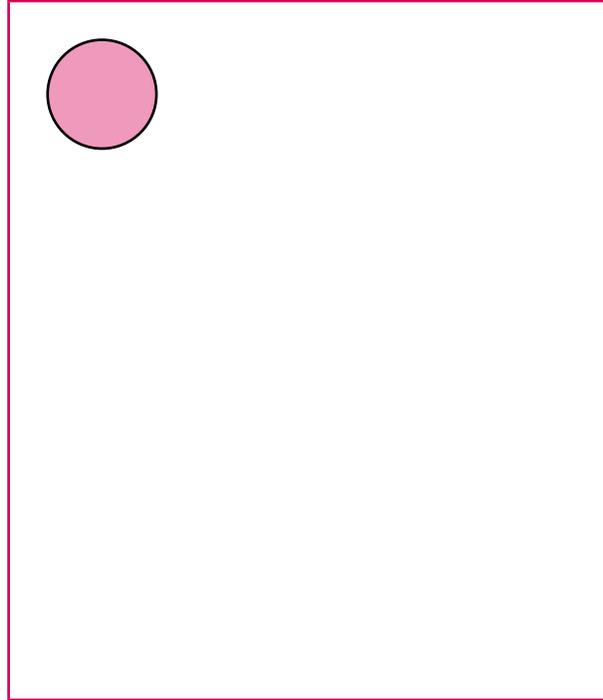
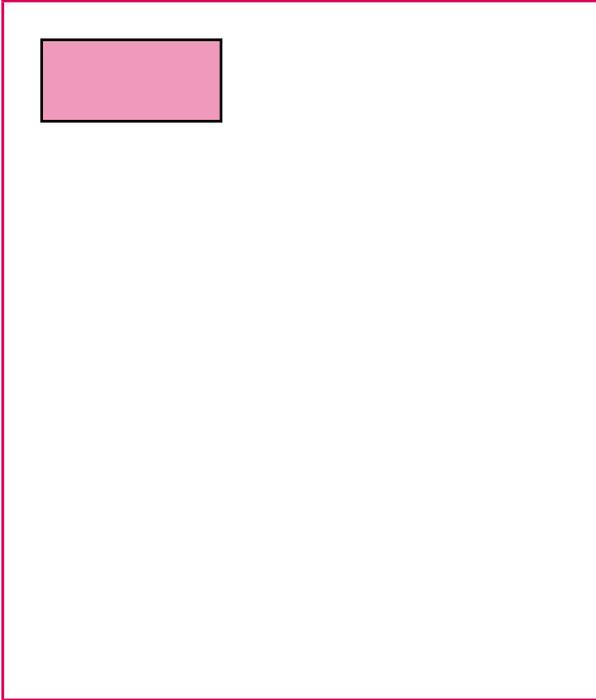


d)



ACTIVIDAD **10**

Dibuja un objeto que tenga forma parecida a la figura que se indica.



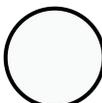
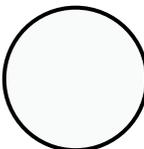
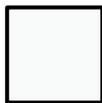
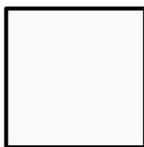
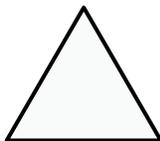
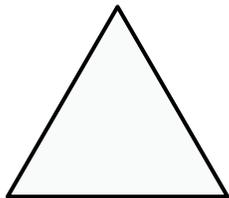
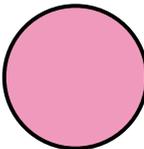
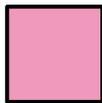
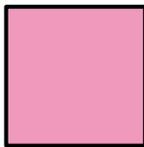
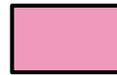
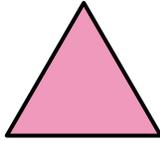
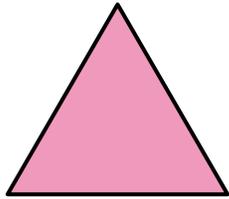
Anexo

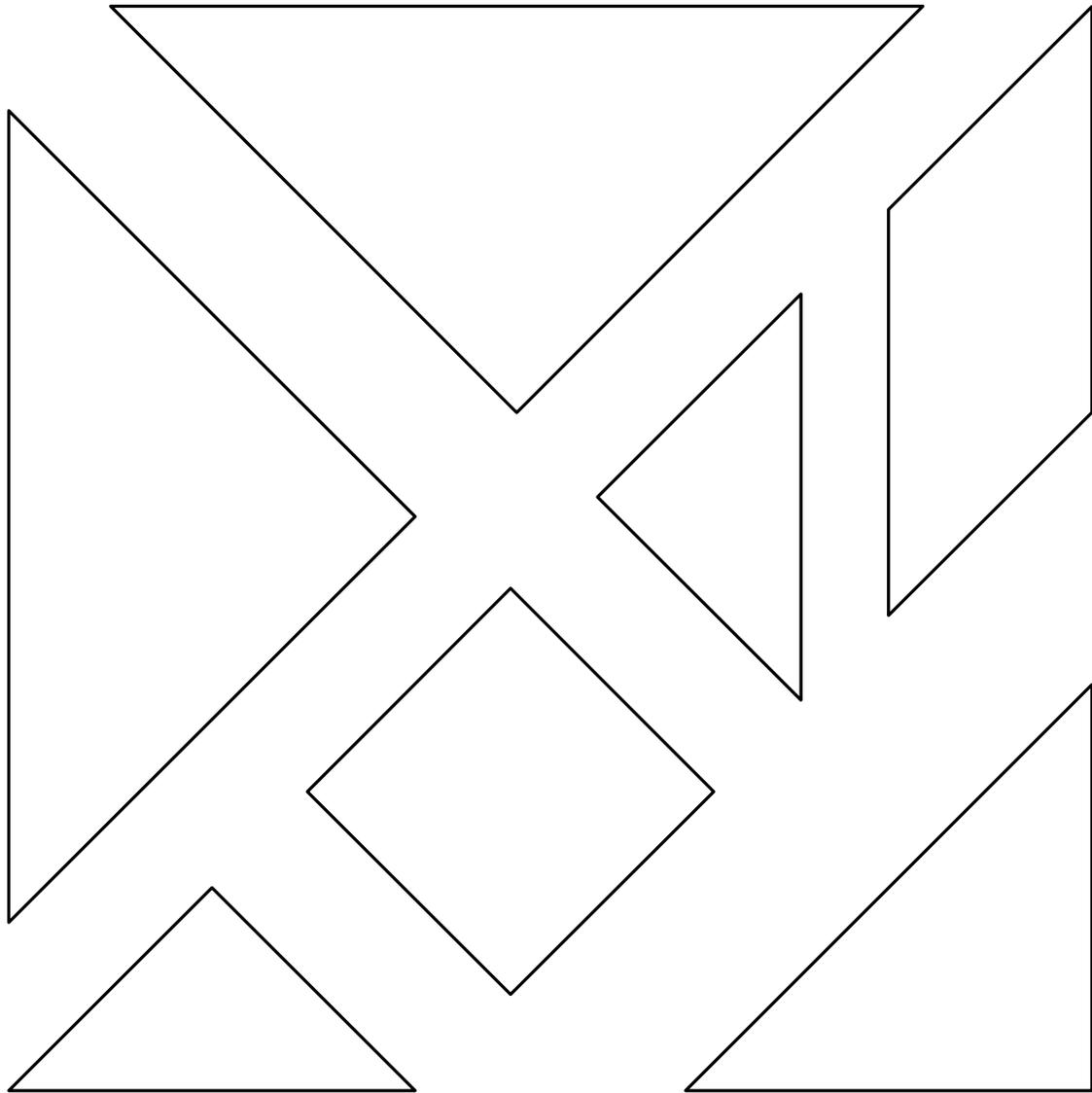
Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► **Conociendo las Formas de 3D y 2D**

1°
Básico







Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile