



Cuaderno
de Trabajo

Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado



1º
Básico

► Aplicando las operaciones y
conociendo sus significados



Cuaderno de trabajo

Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► **Aplicando las operaciones y
conociendo sus significados**



Cuaderno de Trabajo

Matemática

Aplicando las operaciones y conociendo sus significados

1º Básico

Programa de Educación Rural

División de Educación General

Ministerio de Educación

República de Chile

Autores

Equipo Matemática – Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesional externa:

Karen Manríquez Riveros

Noemí Lizama Valenzuela

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Diseño y Diagramación

Designio

Ilustraciones

Miguel Marfán Soza

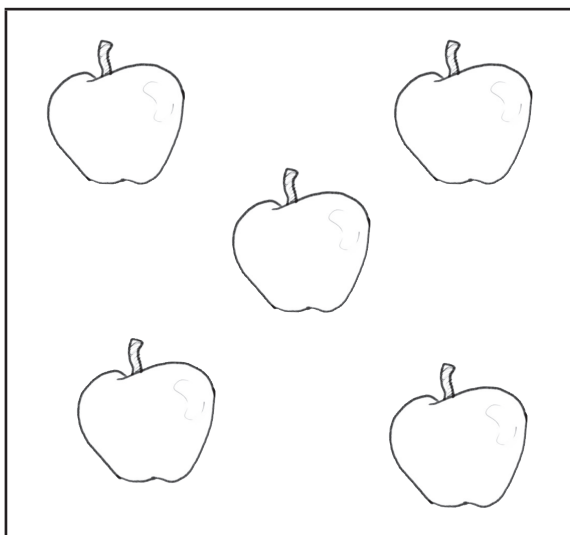
Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

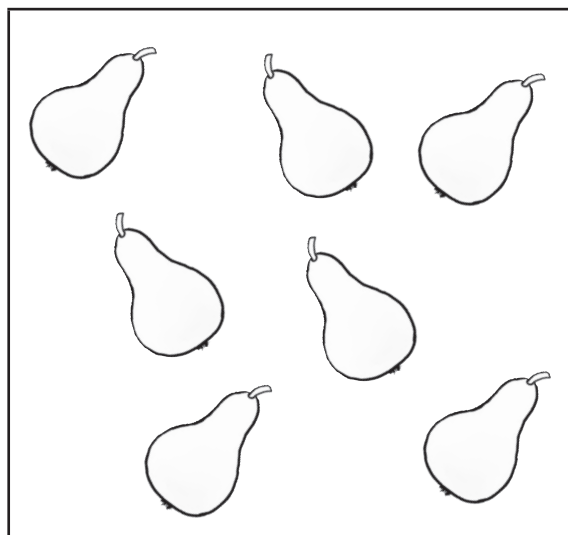
Designio

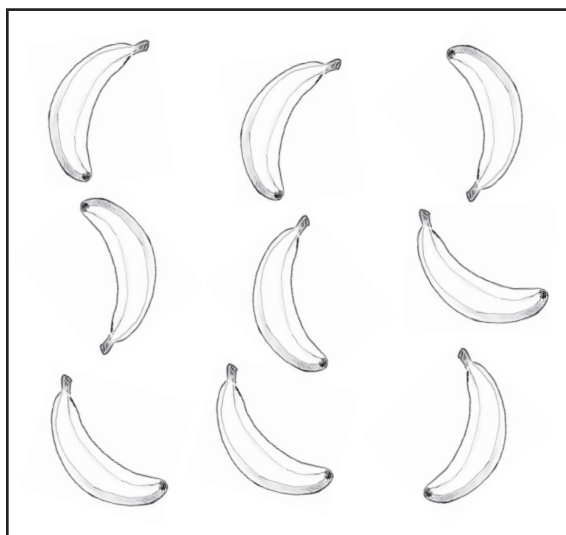
Junio 2014

ACTIVIDAD 1

Observa y cuenta los objetos dibujados; luego, escribe el número que corresponde.



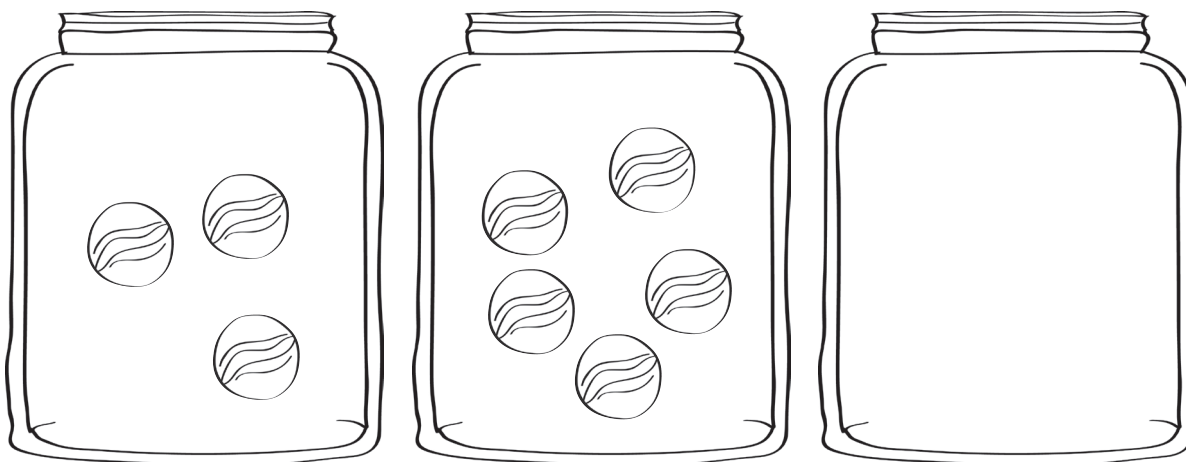




ACTIVIDAD 2

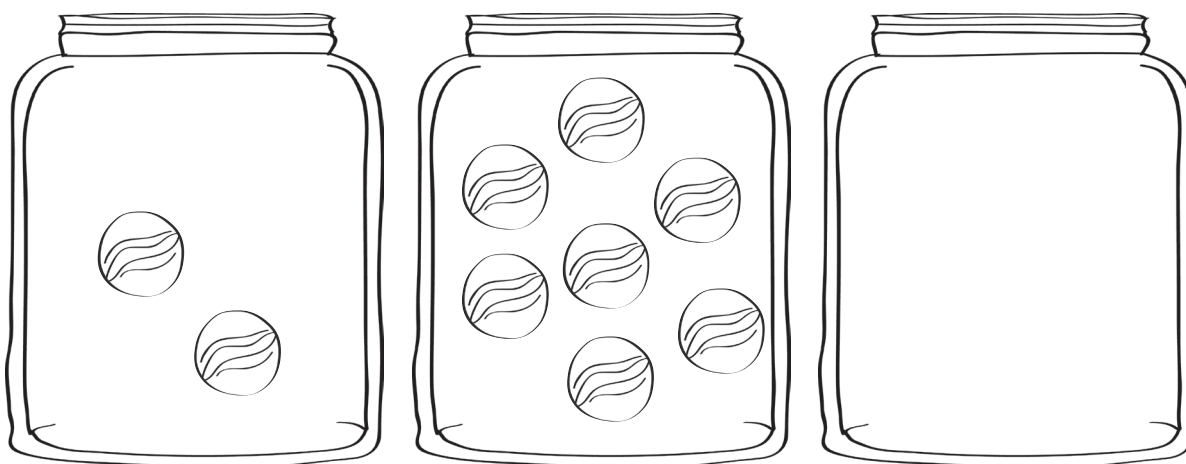
Observa, luego dibuja en el frasco vacío el total de bolitas de los dos frascos y escribe la suma.

a)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

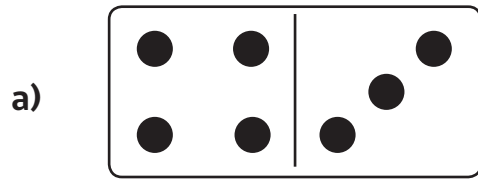
b)



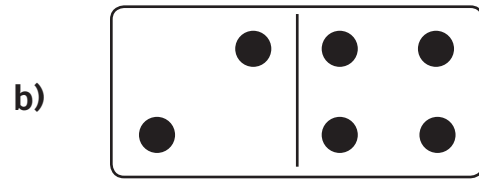
$$\square \bigcirc \square = \square$$

ACTIVIDAD 3

Observa las fichas, cuenta los puntos, escribe los números y calcula la suma.



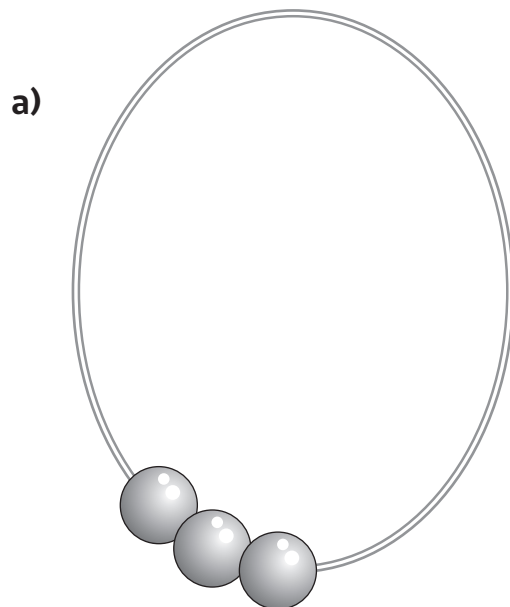
$$\square + \square = \square$$



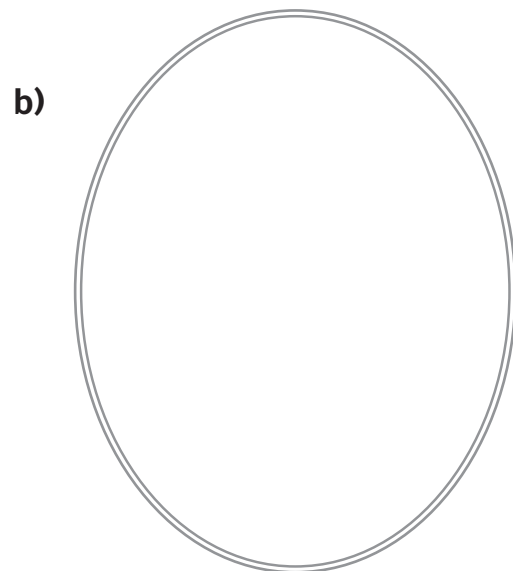
$$\square + \square = \square$$

ACTIVIDAD 4

Dibuja en los collares las perlas indicadas y calcula la suma.



$$3 + 3 = \square$$



$$2 + 6 = \square$$

ACTIVIDAD 5

Pinta los cuadrados y determina la suma.

a)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$6 + 3 = \square$$

b)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$4 + 5 = \square$$

ACTIVIDAD 6

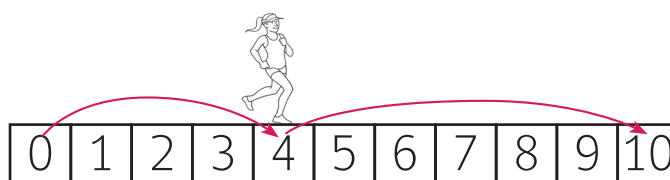
Escribe los números que se representan en la cinta y determina la suma.

a)



$$\square + \square = \square$$

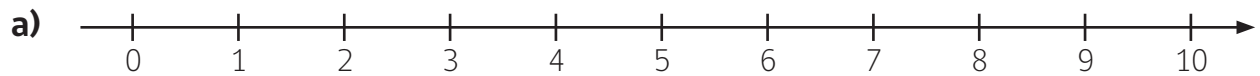
b)



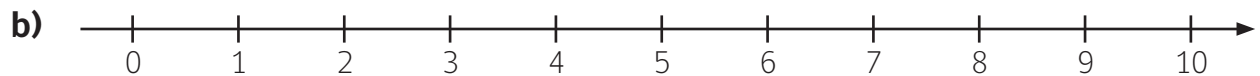
$$\square + \square = \square$$

ACTIVIDAD 7

Dibuja los saltos que ilustran la suma de estos números y determínala.



$$8 + 1 = \square$$



$$6 + 3 = \square$$

ACTIVIDAD 8

Calcula las siguientes sumas.

a) $4 + 5 = \square$

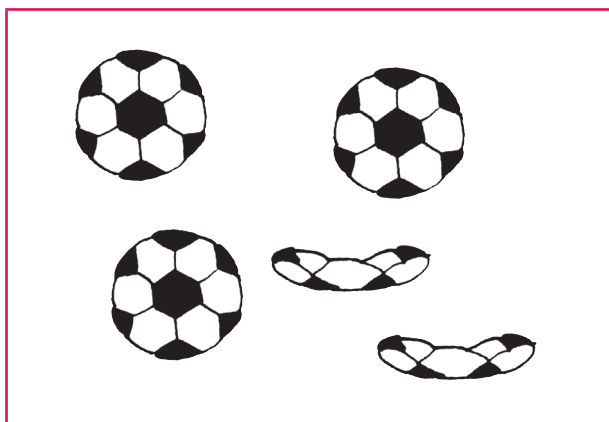
b) $6 + 3 = \square$

ACTIVIDAD

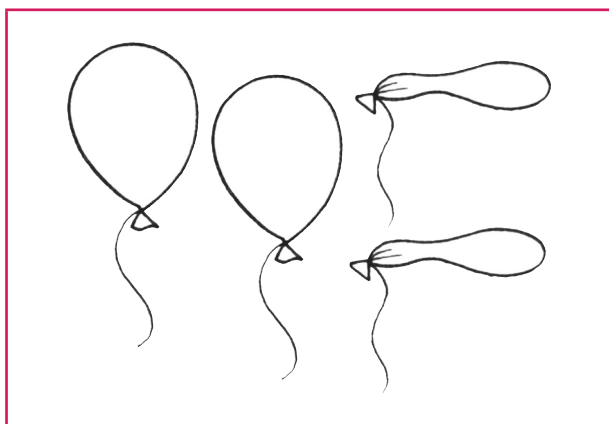
1

Observa los siguientes dibujos. Ellos muestran situaciones asociadas a restas.

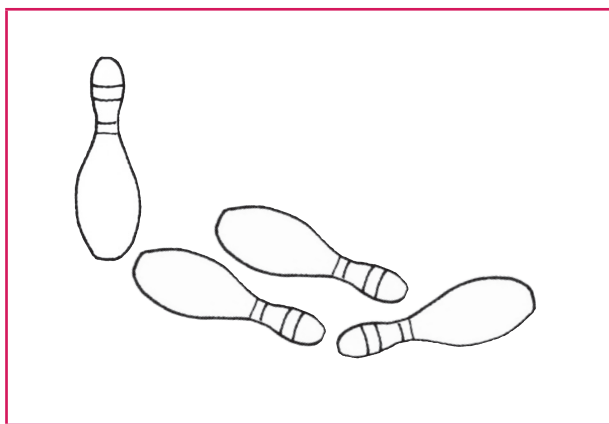
Une, con una línea, la sustracción correcta y luego calcula la resta.



$$4 - 3 =$$



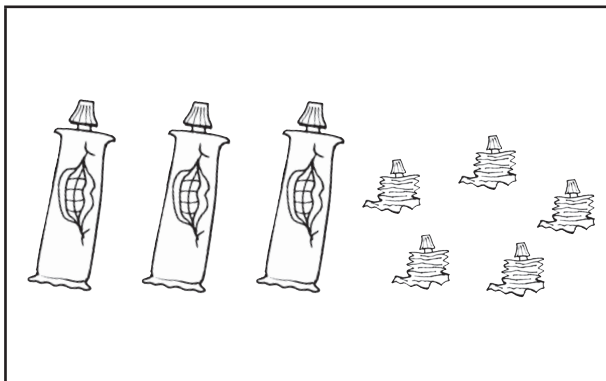
$$4 - 2 =$$



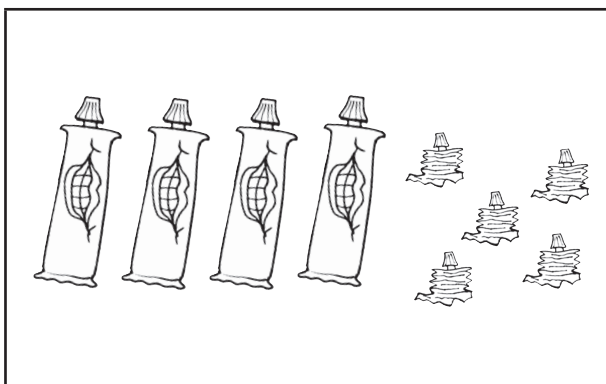
$$5 - 2 =$$

ACTIVIDAD 2

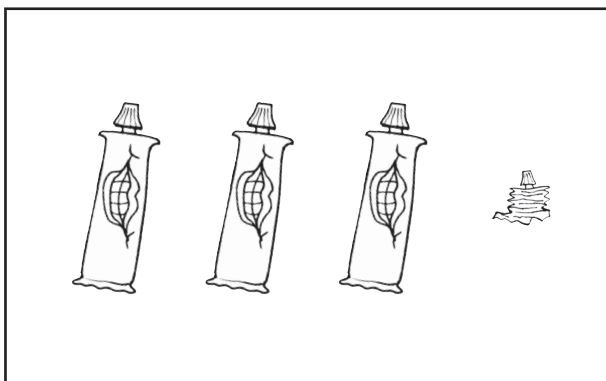
Observa la situación y completa.



$$8 - 5 = \square$$



$$9 - \square = \square$$



$$\square - 1 = \square$$

ACTIVIDAD 3

Pinta los cuadrados, tacha y resta.

a)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$8 - 3 = \square$$

b)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$7 - 5 = \square$$

c)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$9 - 5 = \square$$

ACTIVIDAD

4

Observa y escribe los números que ilustran la resta.

a)



$$\square - \square = \square$$

b)



$$\square - \square = \square$$

ACTIVIDAD

5

Usa la cinta numerada y resta contando hacia atrás.

a) $8 - 2 =$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

b) $4 - 1 =$

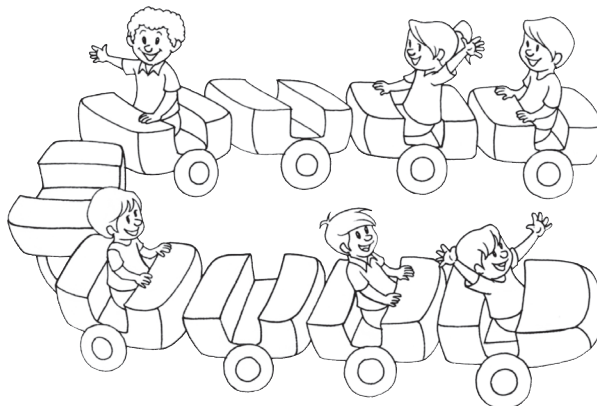
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

c) $5 - 4 =$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ACTIVIDAD 1

Observa, piensa y responde.



- a) Inventa una historia que se resuelva con suma y luego completa los recuadros.

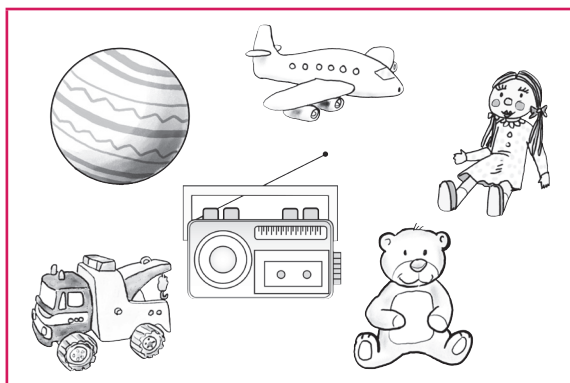
$$\square + \square = \square$$

- b) Inventa otra historia que se resuelva con resta y luego completa los recuadros.

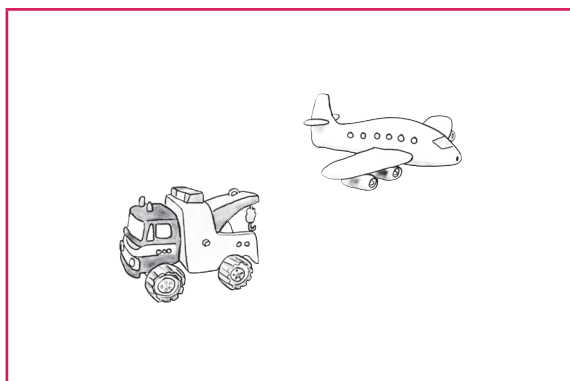
$$\square - \square = \square$$

ACTIVIDAD 2

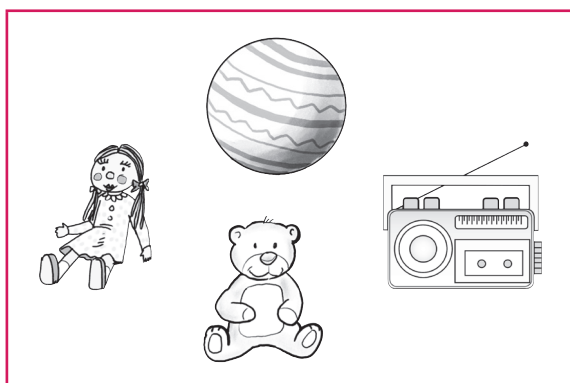
Une con una flecha según corresponda.



Rocío tiene 4 juguetes.



Gaspar tiene 2 juguetes.

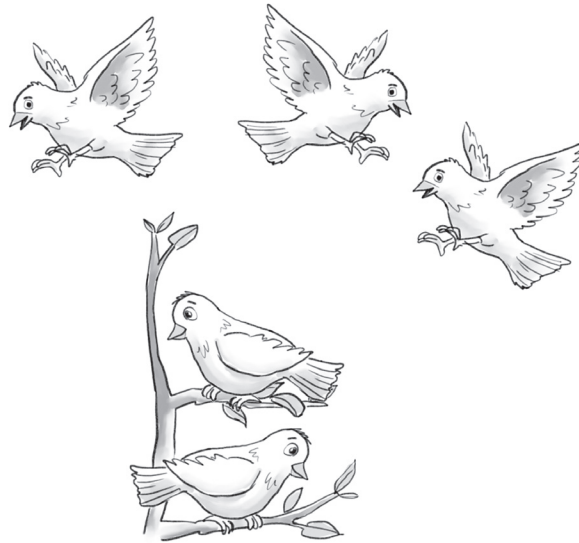


Entre los dos tienen
6 juguetes.

ACTIVIDAD 3

Observa, lee y responde.

En un árbol había 5 pájaros y ahora hay 2.



Pinta la pregunta que corresponde a la historia.

¿Cuántos pájaros han llegado?

¿Cuántos pájaros se han ido?

Pinta el cálculo que hay que hacer para contestar la pregunta.

$$5 - 2 = 3$$

$$5 + 2 = 7$$

ACTIVIDAD

4

Observa, piensa y responde.



La torta de cumpleaños de Francisca tiene 7 velas; ella sopló y apagó 2, ¿cuántas velas le faltan por apagar?

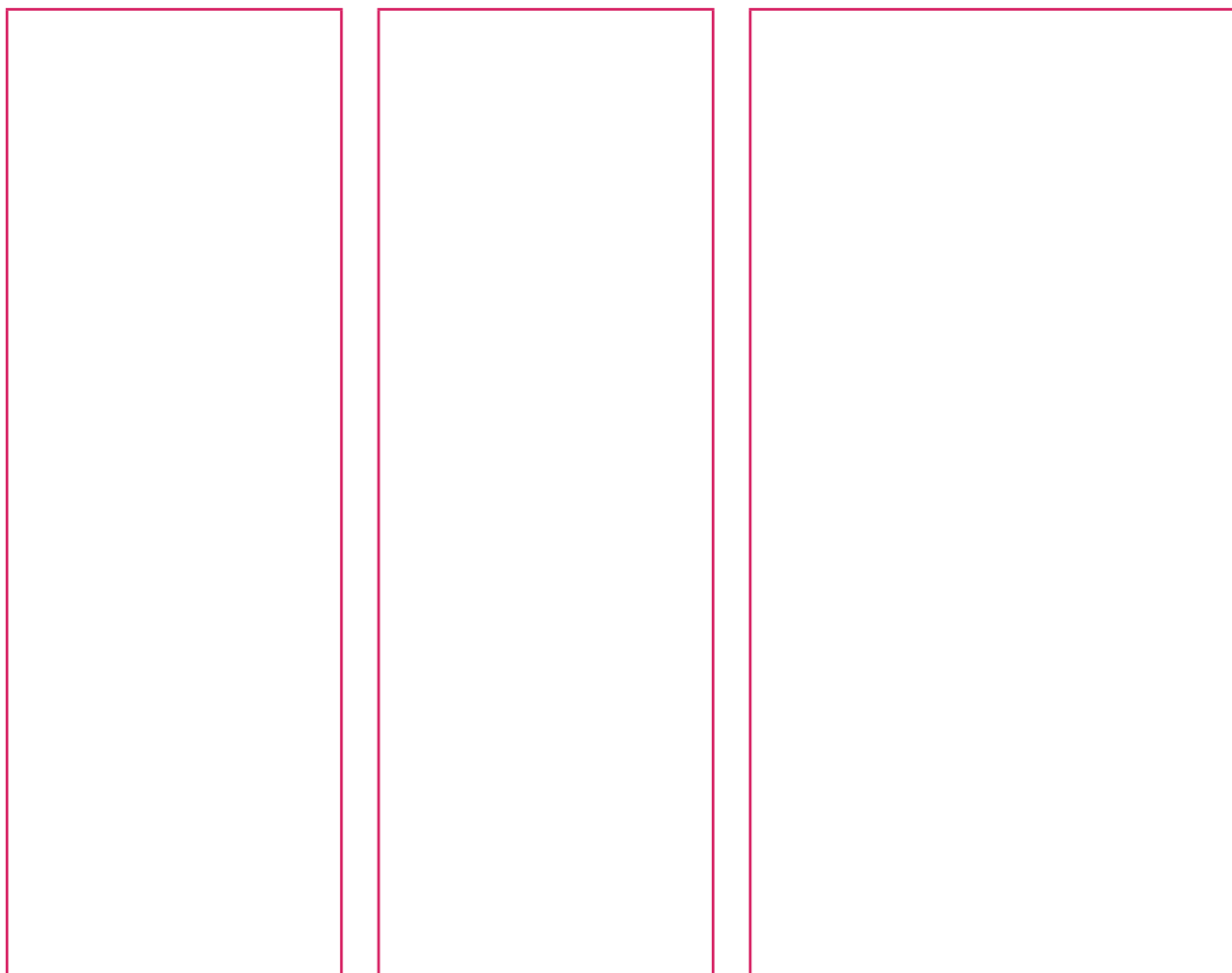
$$\square \bigcirc \square = \square$$

Le faltan por apagar velas.

ACTIVIDAD 5

Lee, dibuja y resuelve.

Gaspar tiene 5 autos y le regalaron otros 2, ¿cuántos autos tiene Gaspar?



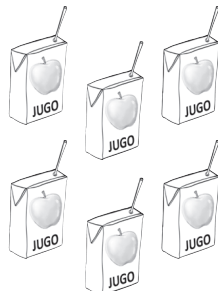
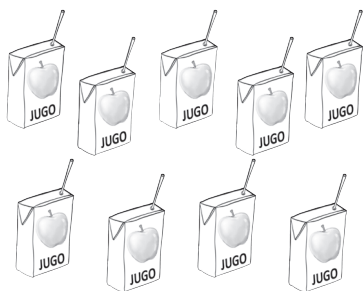
$$\square \bigcirc \square = \square$$

Gaspar tiene autos.

ACTIVIDAD

1

Observa y suma las siguientes cantidades formando 10



+

= 10 +

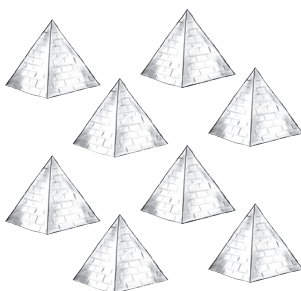
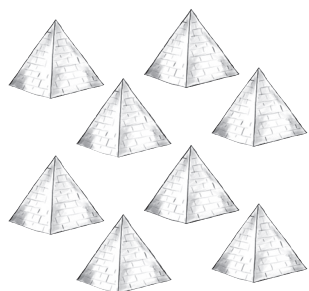
=



+

= 10 +

=



+

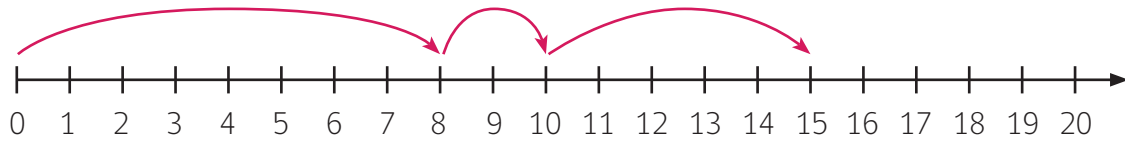
= 10 +

=

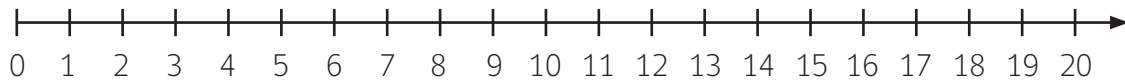
ACTIVIDAD 2

Usa la recta numérica para formar 10 y sumar los siguientes números, como se muestra en el ejemplo.

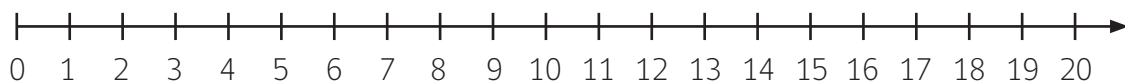
$$8 + 7 = 15$$



a) $7 + 5 =$



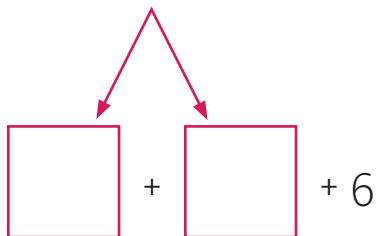
b) $9 + 6 =$



ACTIVIDAD 3

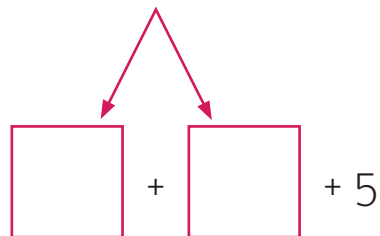
Calcula las siguientes sumas, reagrupando decenas y unidades.

$$12 + 6 =$$



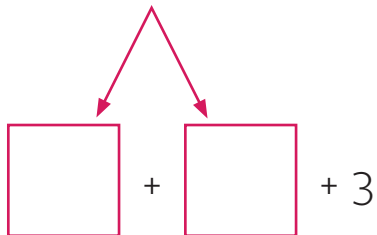
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$13 + 5 =$$



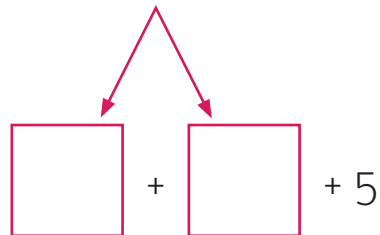
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$17 + 3 =$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$14 + 5 =$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

ACTIVIDAD**4**

Suma los siguientes números, usando la estrategia que desees.

$7 + 9 =$

$11 + 7 =$

$15 + 3 =$

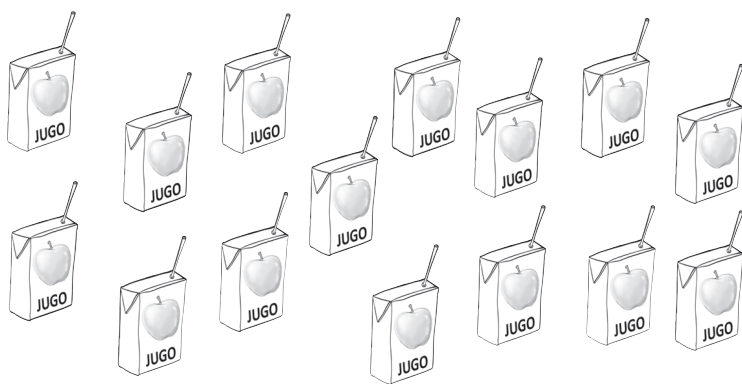
$2 + 14 =$

$12 + 6 =$

ACTIVIDAD

1

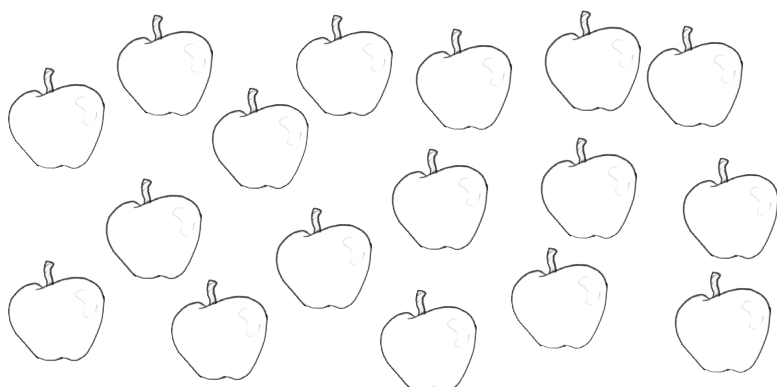
Resta las siguientes cantidades, tachando los objetos.



$$15 - 3 =$$



$$18 - 5 =$$



$$17 - 6 =$$

ACTIVIDAD 2

Pinta los cuadrados pequeños, tacha según corresponda y cuenta para determinar la resta, para ello observa el ejemplo.

$$19 - 2 = \boxed{17}$$


$$15 - 3 = \boxed{}$$


$$11 - 7 = \boxed{}$$


$$14 - 2 = \boxed{}$$


ACTIVIDAD

3

Usando la cinta numérica y contando hacia adelante, determina las siguientes diferencias.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$11 - 7 =$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$14 - 2 =$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$18 - 7 =$$

ACTIVIDAD

4

Resta los siguientes números, descomponiendo el número mayor y reagrupando decenas y unidades.

19 - **7**

Diagram illustrating the subtraction $19 - 7$ using the decomposition method. The number 19 is decomposed into 10 and 9. The number 9 is further decomposed into 8 and 1. The final result is shown as $10 + 8 = 18$.

17 - **6**

Diagram illustrating the subtraction $17 - 6$ using the decomposition method. The number 17 is decomposed into 10 and 7. The number 7 is further decomposed into 6 and 1. The final result is shown as $10 + 1 = 11$.

18 - **5**

Diagram illustrating the subtraction $18 - 5$ using the decomposition method. The number 18 is decomposed into 10 and 8. The number 8 is further decomposed into 7 and 1. The final result is shown as $10 + 7 = 13$.

14 - **3**

Diagram illustrating the subtraction $14 - 3$ using the decomposition method. The number 14 is decomposed into 10 and 4. The number 4 is further decomposed into 3 and 1. The final result is shown as $10 + 1 = 11$.

ACTIVIDAD

5

Calcula las siguientes restas, usando la estrategia que desees.

$$18 - 2 = \boxed{}$$

$$17 - 5 = \boxed{}$$

$$18 - 2 = \boxed{}$$

$$16 - 9 = \boxed{}$$

$$18 - 9 = \boxed{}$$

Historia de resta

[illegible]

$$\square - \square = \square$$

ACTIVIDAD 2

Lee la siguiente historia y completa las preguntas.



El papá de Rocío compra 2 yogures para cada día de la semana. Rocío se ha comido 6 yogures, ¿cuántos yogures quedan?

a) Marca con una X la respuesta correcta.

La semana tiene:

5

días

6

días

7

días

b) Escribe los números que faltan.

El papá de Rocío compró

yogures y Rocío se comió

yogures.

c) Pinta la operación que tienes que hacer para resolver el problema.

$7 + 2$

$14 + 2$

$14 - 6$

$7 - 6$

d) Encierra o marca la solución al problema.

1 yogur

8 yogures

9 yogures

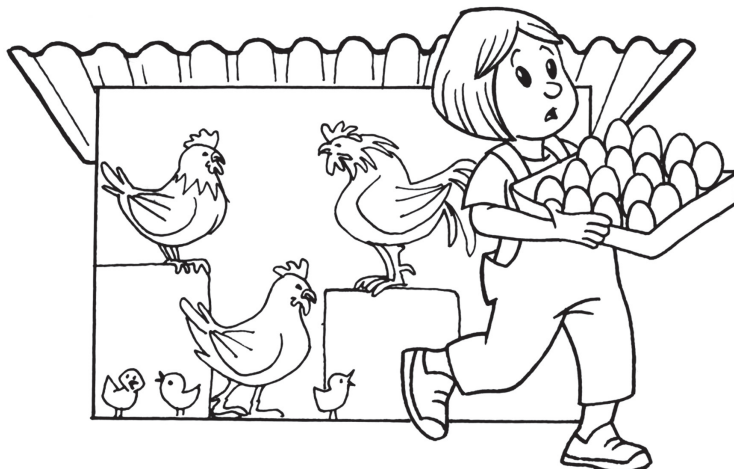
12 yogures

ACTIVIDAD

3

Lee, piensa y resuelve los siguientes problemas.

- a) Observa el dibujo. Magdalena recogió los huevos de su gallinero y en el traslado rompió 7. ¿Cuántos huevos le quedaron?



Datos

Recogió huevos.

Se rompieron huevos.

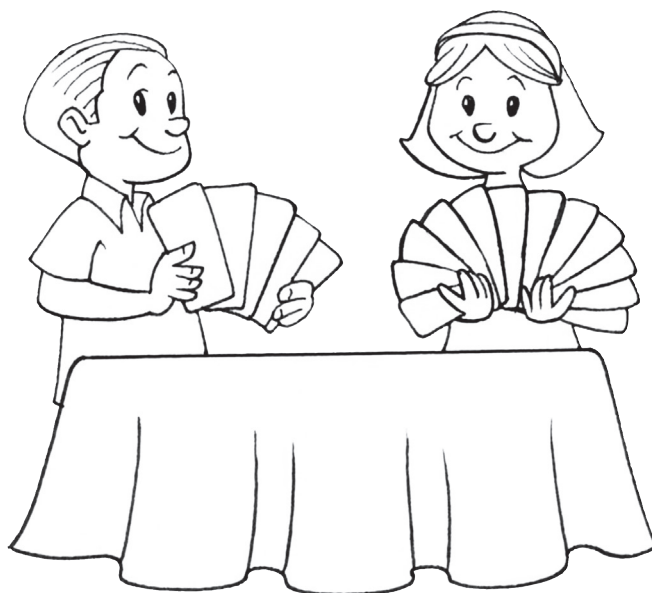
Operación

$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{}$$

Respuesta

Le quedan huevos.

b) María tiene 12 sobres y Carlos 5. ¿Cuántos sobres tienen los dos juntos?



Datos

María tiene sobres.

Carlos tiene sobres.

Operación

$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{}$$

Respuesta

Los dos juntos tienen sobres.

c) ¿Cuántos lápices quedan en la caja?



Datos

Había lápices.

Rocío usa lápices.

Operación

$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{}$$

Respuesta

En la caja quedan lápices.

ACTIVIDAD 1

Completa la familia de operaciones, a partir del dibujo de los perritos.



$$\square + \square = 7$$

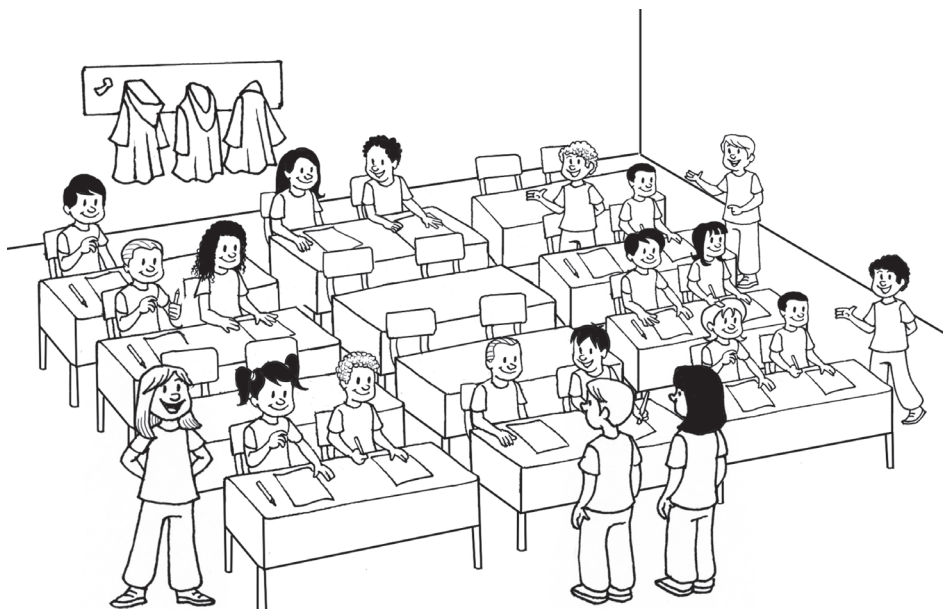
$$7 - \square = \square$$

$$3 + \square = \square$$

$$\square - 4 = \square$$

ACTIVIDAD 2

Crea una familia de operaciones, a partir del dibujo.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

ACTIVIDAD 3

Escribe la familia de operaciones que se puede armar con los siguientes números.

7 8 15

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

ACTIVIDAD 4

De los siguientes tríos de números, pinta aquellos que pueden formar una familia de operaciones.

3, 6 y 10

4, 8 y 14

6, 4 y 10

ACTIVIDAD

5

Observa y completa.

Si $17 - 6 = 11$, entonces

$$\square + \square = \square$$

Si $20 - 14 = 6$, entonces

$$\square + \square = \square$$

Si $6 + 9 = 15$, entonces

$$\square - \square = \square$$

Si $10 + 4 = 14$, entonces

$$\square - \square = \square$$

Clase 9

Retroalimentación y reforzamiento

Matemática

Aplicando las operaciones y
conociendo sus significados

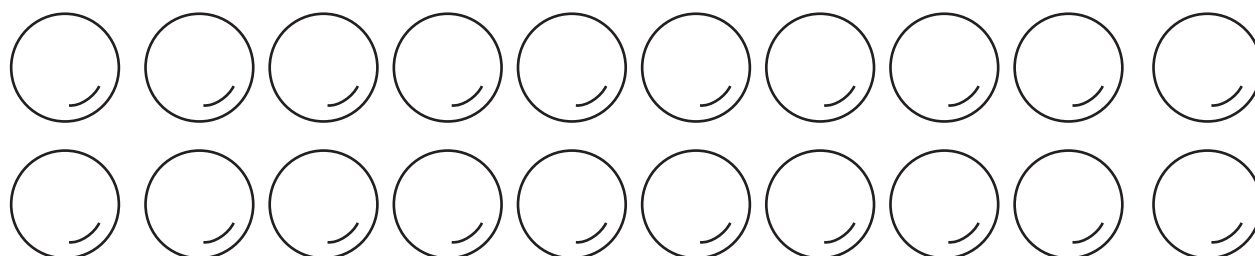
1°
Básico

ACTIVIDAD

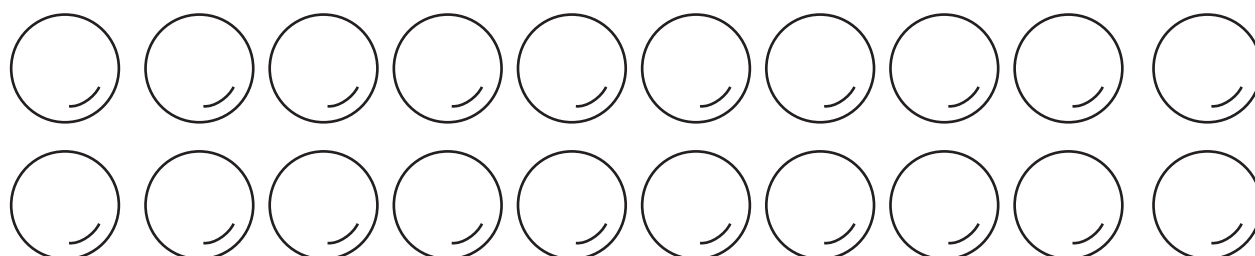
1

Colorea los círculos y calcula las sumas.

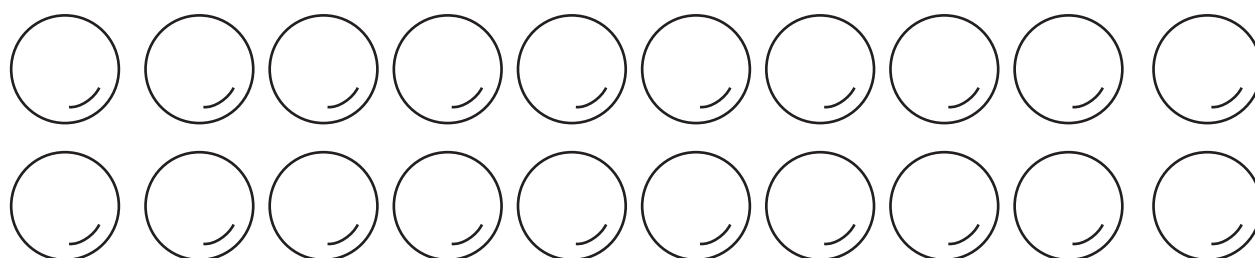
$$8 + 6 = \square$$



$$13 + 5 = \square$$



$$12 + 3 = \square$$



ACTIVIDAD

2

Pinta, tacha y determina las restas.

$$15 - 3 = \square$$

$$11 - 7 = \square$$

$$14 - 2 = \square$$

ACTIVIDAD

3

Usa la cinta numérica para sumar avanzando.

$$7 + 6 = \square$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$9 + 10 = \square$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$4 + 16 = \square$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$5 + 12 = \square$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ACTIVIDAD

4

Usa la cinta numérica para restar retrocediendo.

$$14 - 3 =$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$18 - 10 =$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$16 - 6 =$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$12 - 5 =$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ACTIVIDAD

5

Usa la cinta numérica para restar contando hacia adelante y determinar las diferencias.

$$13 - 11 =$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$18 - 14 =$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$20 - 17 =$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$15 - 13 =$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ACTIVIDAD

6

Calcula las siguientes sumas o restas con la estrategia que prefieras.

$6 + 15 = \square$

$9 + 9 = \square$

$14 + 9 = \square$

$17 - 12 = \square$

$19 - 2 = \square$

$12 - 6 = \square$

$5 + 10 = \square$

$19 - 11 = \square$

ACTIVIDAD

7

Lee y resuelve los siguientes problemas.

- a) Ayer, en la casa de Rocío había 17 pollitos. Hoy han nacido 5 más. ¿Cuántos pollitos hay ahora en la casa?



Datos

Había pollitos.

han nacido pollitos.

Operación

$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{}$$

Respuesta

Ahora hay pollitos.

b) Francisca comió seis caramelos. ¿Cuántos quedan en la bolsa?



Operación

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Respuesta

Quedan caramelos.

c) Diego tiene 11 años y Jaime cinco más. ¿Cuántos años tiene Jaime?



Operación

$$\square \bigcirc \square = \square$$

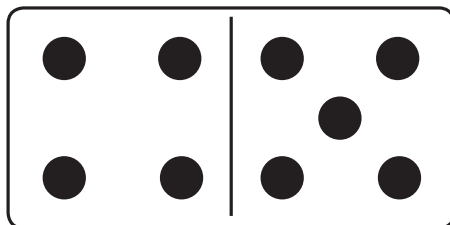
Respuesta

Jaime tiene años.

ACTIVIDAD

8

Cuenta los círculos negros y escribe una familia de operaciones de la ficha de dominó.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

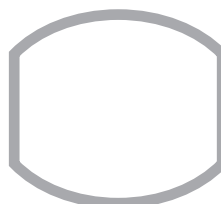
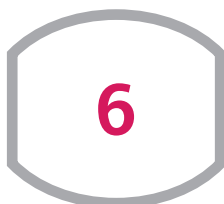
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

ACTIVIDAD

9

Escribe el tercer número y construye una familia de operaciones.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

