



# Cuaderno de trabajo

## Lenguaje y Comunicación

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



Clase

1

► ¡Extra! ¡Extra! Periódico escolar



# Cuaderno de trabajo

## Lenguaje y Comunicación

Módulo didáctico para la enseñanza y el  
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► ¡Extra! ¡Extra! Periódico escolar

Clase  
**1**

**Cuaderno de trabajo**  
**Lenguaje y Comunicación**  
**¡Extra! ¡Extra! Periódico escolar**  
**Clase 1. 1° Básico a 6° Básico.**

**Programa de Educación Rural**

División de Educación General  
Ministerio de Educación  
República de Chile

**Autores**

Equipo Lenguaje - Nivel de Educación Básica MINEDUC  
Profesionales externas:  
Francisca Concha Poduje  
Alejandra Andueza Correa

**Edición**

Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Colaboración de:**

Secretaría Regional Ministerial de Educación Quinta Región  
Microcentro Santa María  
Comuna de Santa María

**Diseño y Diagramación**

Designio

**Ilustraciones**

Miguel Marfán Sofa  
Designio

**Junio 2014**

**Observando un diario**

Observa la primera página del diario que elegiste.

**ACTIVIDAD 1****Portada del diario**

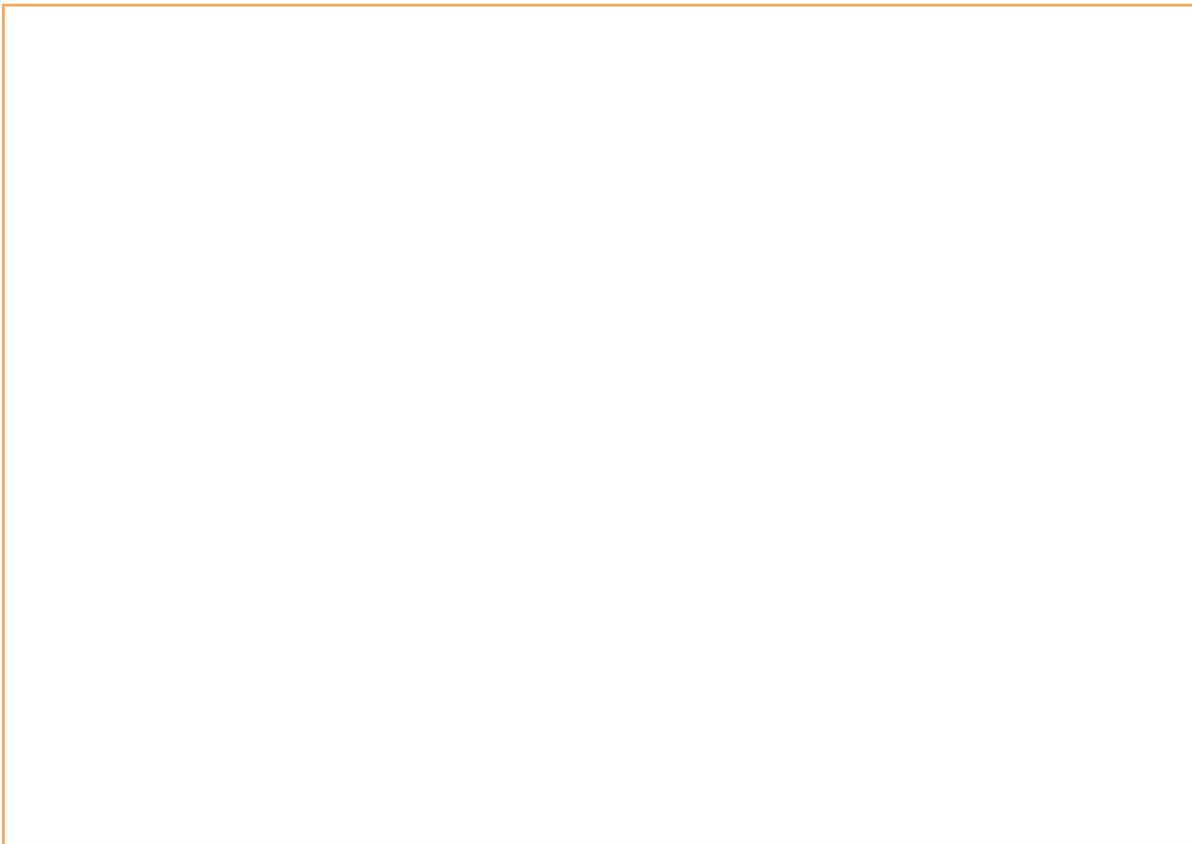
1. Fíjate en la portada del diario y completa la tabla.

<b>Nombre del diario</b>	
<b>Ciudad</b>	
<b>Fecha</b>	

2. Copia el titular más grande de la portada.


3. Comenta con tus compañeros y compañeras los titulares y luego escribe el comentario.


4. Escoge uno de los titulares del diario que revisaste; luego, recórtalo y pégalo en el espacio siguiente.



5. Lee en voz alta el titular que pegaste.



**ACTIVIDAD****1**

1. Observa el diario que escogiste y fijate en los títulos de la parte superior de cada página. Por ejemplo: país, mundo, negocios, opinión, correos, cartas al director, tendencias, cultura, deportes, etc.

**Portada del diario**

2. Fijate en la portada del diario y observa las diferentes partes que la componen. Después, completa la tabla.

<b>Nombre del diario</b>	
<b>Ciudad en que es editado</b>	
<b>Fecha</b>	
<b>¿Cuántos titulares de noticias hay en la portada?</b>	
<b>Escribe el titular que más llamó tu atención.</b>	

## ACTIVIDAD

2

## Interior del diario

1. Abre el diario y fijate en las noticias. Escribe el titular de tres noticias que creas son importantes.

a)


b)


c)


2. Comenta con tus compañeras y compañeros de qué creen que se tratan esas noticias.

3. ¿Cuáles son las noticias que más llamaron la atención? Escribe dos y explica por qué.

a)

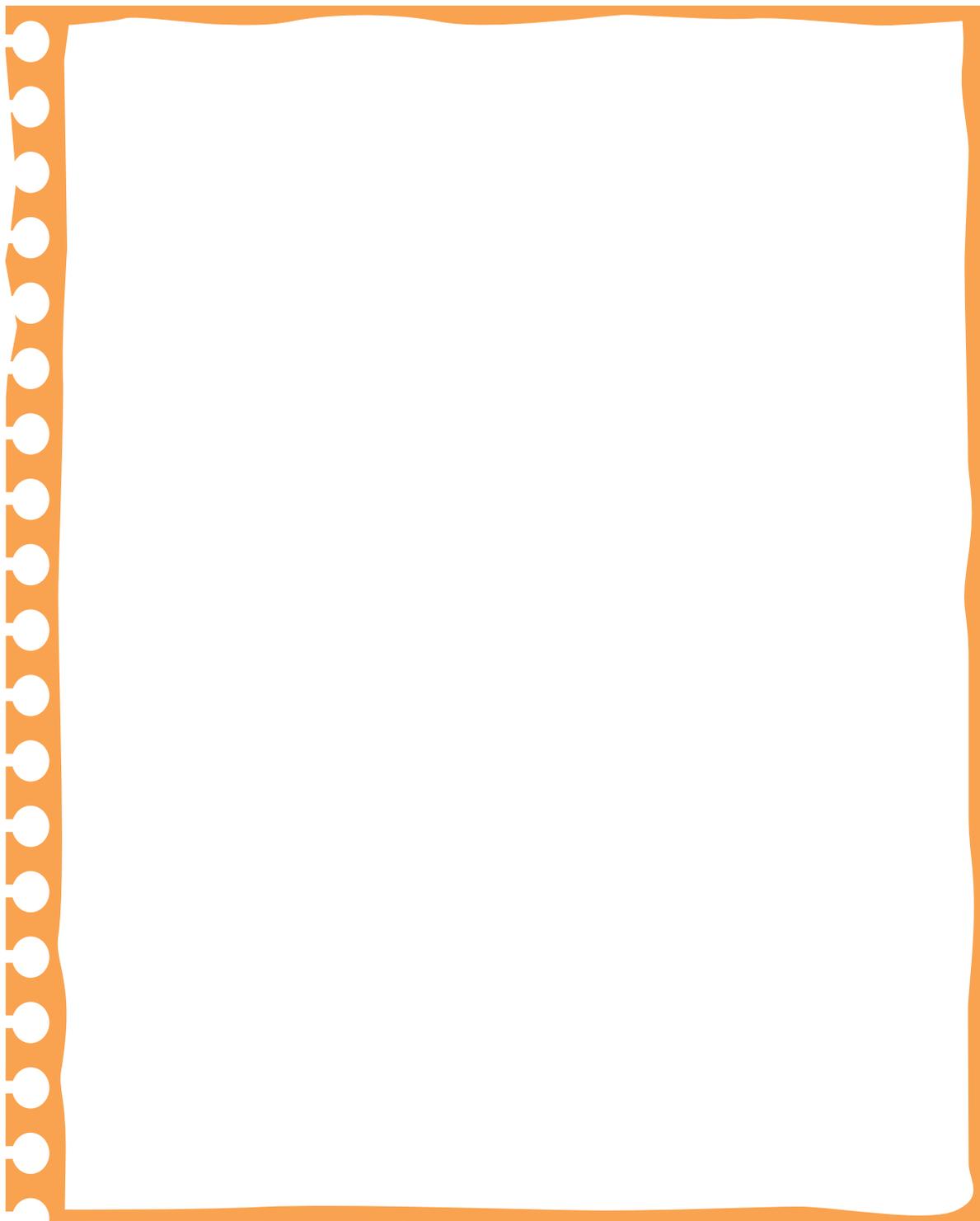

b)


4. Vocabulario.

Escoge una noticia y subraya las palabras que desconoces su significado. Escríbelas en el cuadro siguiente. Completa el cuadro.

Palabra	Creo que significa...	En el diccionario dice...

5. Recorta y pega la noticia que más te llamó la atención.



6. Comenta, con tus compañeros y compañeras, la noticia seleccionada.

## Revisando un diario

Hojea el diario escogido y fíjate en las diferentes secciones que lo componen. El nombre de la sección está escrito en la parte superior de cada página. Por ejemplo: país, mundo, negocios, opinión, correos, cartas al director, tendencias, cultura, deportes, etc.

## ACTIVIDAD 1

### Portada del diario

Fíjate en la portada del diario y observa las diferentes partes o secciones que la componen.

Después, completa la tabla.

<b>Nombre del diario</b>	
<b>Ciudad</b>	
<b>¿Cuál es la fecha del diario? ¿Cuál es su propósito?</b>	
<b>¿Cuántas noticias hay en la portada?</b>	
<b>¿Cuál es la noticia principal?</b>	
<b>¿De qué se trata la noticia principal?</b>	
<b>¿Por qué crees que es la noticia principal?</b>	

## ACTIVIDAD

2

## Secciones del diario

1. Los diarios tienen diferentes partes que se llaman secciones. Busca dos secciones que tenga el diario y completa los siguientes cuadros.

## Primera sección



Nombre: \_\_\_\_\_

¿De qué se trata? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Segunda sección



Nombre: \_\_\_\_\_

¿De qué se trata? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuál es la sección que más te gustó? ¿Por qué?

A large rectangular writing area with a decorative spiral binding on the left side and horizontal lines for text.

**Analizando un diario**

Observa el diario que escogiste y fíjate en las diferentes secciones que lo componen. El nombre de la sección está ubicado en la parte superior de cada página y corresponde a un tema. Por ejemplo: país, mundo, negocios, opinión, correos, cartas al director, tendencias, cultura, deportes, avisos, obituario, clima, etc.

**ACTIVIDAD****1****Portada del diario**

Fíjate en la portada del diario y observa las diferentes partes o secciones que la componen.

1. Completa la tabla siguiente.

<b>Nombre del diario</b>	
<b>Ciudad</b>	
<b>Fecha</b>	
<b>Titulares de la portada</b>	

2. ¿Por qué crees que el diario debe tener fecha?

---



---



---

3. ¿Cuál es la noticia más importante del diario que seleccionaste? Explica por qué.

---



---



---

## ACTIVIDAD 2

### Secciones del diario

1. Los diarios tienen diferentes partes que se llaman secciones. Busca tres secciones del diario y completa el siguiente organizador gráfico.

Primera sección	→	Nombre: _____ _____ ¿Qué temas trata? _____ _____
↓		
Segunda sección	→	Nombre: _____ _____ ¿Qué temas trata? _____ _____
↓		
Tercera sección	→	Nombre: _____ _____ ¿Qué temas trata? _____ _____

2. Lee las preguntas y comenta con tus compañeros y compañeras la respuesta.
- ¿Por qué escogiste esas secciones?
  - ¿Te llamó la atención alguna de ellas? ¿Por qué?

## 3. Vocabulario.

Escoge una noticia y subraya aquellas palabras cuyo significado desconoces. Escríbelas en el cuadro siguiente.

Palabra	Creo que significa...	En el diccionario dice...

## 4. Elige tres de las palabras que acabas de aprender e inventa un titular con cada una de ellas.

**Titular 1:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Titular 2:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Titular 3:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD****1****Analizando un diario**

1. Observa el diario que escogiste y fíjate en las diferentes secciones que lo componen, las que suelen ubicarse en la parte superior de cada página (país, mundo, negocios, opinión, correos, cartas al director tendencias, cultura, entretenimiento).

**Analizando la portada del diario**

2. Fíjate en la portada del diario y observa las diferentes secciones (partes) que la componen. Luego, completa la siguiente tabla.

<b>Nombre del diario</b>	
<b>Ciudad</b>	
<b>Fecha</b>	
<b>Titulares de la portada</b>	
<b>Noticia principal</b>	
<b>Imágenes de la portada</b>	

3. Responde las siguientes preguntas.
  - ¿Cuál es el titular de la noticia principal?

---



---



---

- ¿Por qué crees que esa es la noticia principal?

---

---

---

- ¿De qué se trata la noticia principal?

---

---

---

- ¿Para qué crees que sirven las imágenes de la portada?

---

---

---

- ¿Hay algo en la portada en lo que no te habías fijado antes? Explica.

---

---

---

## ACTIVIDAD 2

### Analizando las secciones del diario

Los diarios tienen diferentes secciones.

Revisa cuáles son las secciones que tiene el diario y escoge dos de ellas. Luego, escribe el nombre de la sección y copia los titulares de tres noticias que aparezcan en ella.

1. Nombre de la sección

- Titular

• Titular

• Titular

• Esta sección trata sobre temas que tienen que ver con \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Nombre de la sección

• Titular

• Titular

• Titular

• Esta sección trata sobre temas que tienen que ver con \_\_\_\_\_

---

---

---

---



**Analizando un diario**

Observa el diario que escogiste y fíjate en las diferentes secciones que lo componen, las que suelen ubicarse en la parte superior de cada página (país, mundo, negocios, opinión, correos, cartas al director, tendencias, cultura, entretenimiento, avisos).

**ACTIVIDAD 1****Analizando la portada del diario**

Observa la portada del diario y analiza las diferentes secciones (partes) que la componen.

1. Completa la tabla.

<b>Nombre del diario</b>	
<b>Ciudad</b>	
<b>Fecha</b>	
<b>Titulares de la portada</b>	
<b>Secciones del diario</b>	

2. ¿Qué es lo primero que te llama la atención al ver la portada? Explica por qué.

---



---

3. ¿Cuántos titulares hay en la portada?

---

---

4. ¿Por qué crees que esos titulares tienen distinto tamaño de letra?

---

---

5. ¿Cuántas imágenes hay en la portada? ¿Cómo son esas imágenes?

---

---

---

## ACTIVIDAD 2

Identifica una imagen de la portada que sea publicidad. Pídele a tu profesor o profesora que te ayude. Analiza detenidamente la imagen y responde.

1. ¿De qué se trata la imagen publicitaria?

---

---

---

2. ¿Para qué sirve esa imagen?

---

---

3. ¿Cómo puedes diferenciar las imágenes de la publicidad de las imágenes de la noticia?

---

---

---

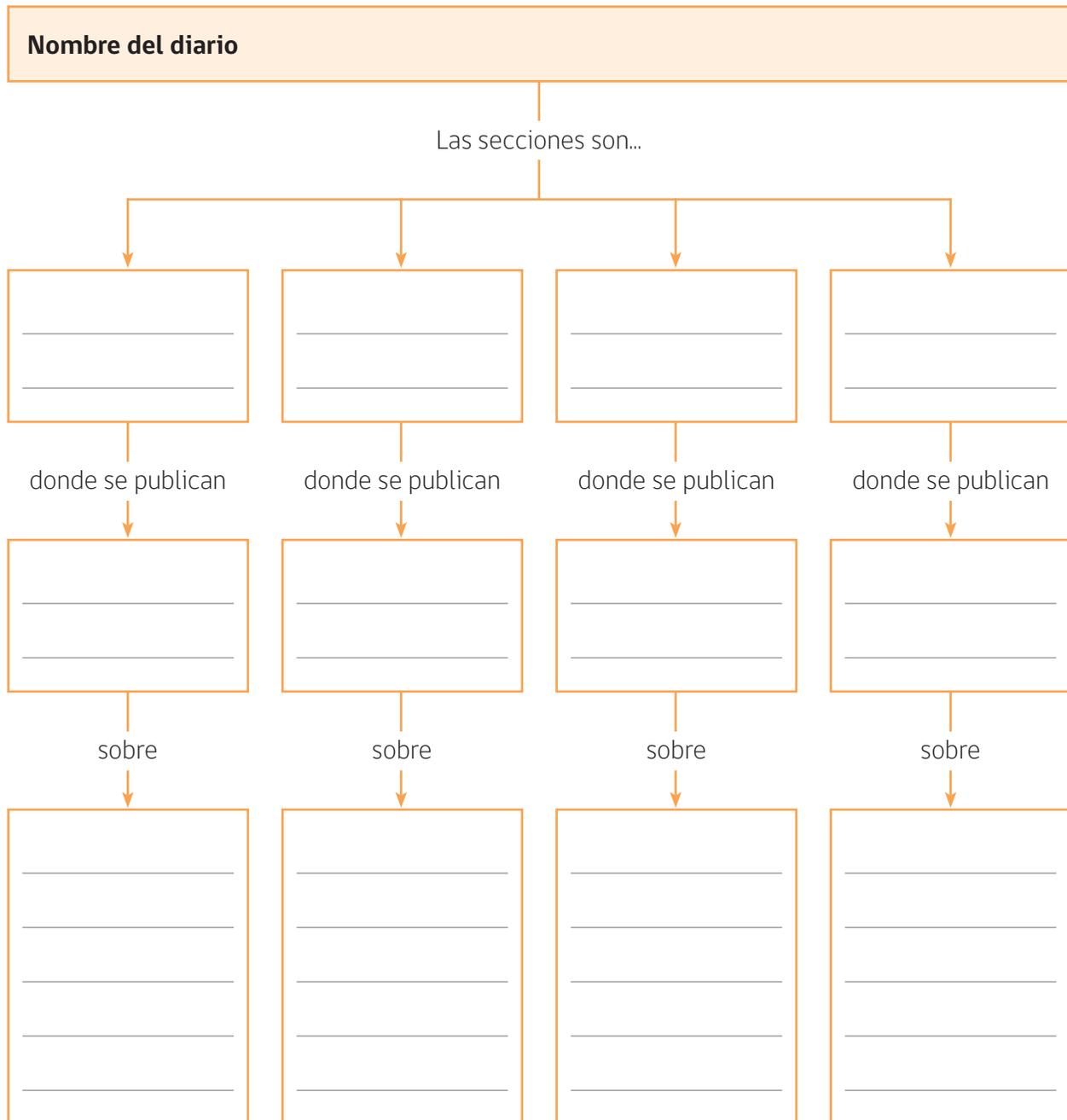
## ACTIVIDAD

3

### Secciones del diario

Los diarios tienen diferentes secciones.

Revisa cuáles son las secciones que tiene el diario que escogiste, selecciona cuatro de ellas y completa el siguiente organizador gráfico.





Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile