

Cuaderno
de trabajo

Lenguaje y Comunicación

Módulo didáctico para la
enseñanza y el aprendizaje en
escuelas rurales multigrado



1º
Básico

► ¡Ene tene tū, Cape nane nū, saliste tū!
Juegos tradicionales



Cuaderno de trabajo

Lenguaje y Comunicación

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► **¡Ene tene tú, Cape nane nú,
saliste tú! Juegos tradicionales**



Cuaderno de trabajo

Lenguaje y Comunicación

¡Ene tene tú, Cape nane nú, saliste tú! Juegos tradicionales

1º Básico. Clases 1 a 6.

Programa de Educación Rural

División de Educación General

Ministerio de Educación

República de Chile

Autores

Equipo Lenguaje - Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesionales externas:

Francisca Concha Poduje

Alejandra Andueza Correa

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Colaboración de:

Secretaría Regional Ministerial de Educación Quinta Región

Microcentro Santa María

Comuna de Santa María

Diseño y Diagramación

Designio

Ilustraciones

Miguel Marfán Sofa

Designio

Marzo 2014

ACTIVIDAD 1

Escucha el siguiente texto.

Juegos tradicionales

Los juegos tradicionales son los que se han jugado desde hace mucho tiempo y conservado, porque los padres se los enseñan a sus hijos.

Estos juegos son muy sencillos. Se pueden jugar:

- con el propio cuerpo.
- con objetos de la naturaleza como piedras, hojas, flores y ramas.
- con objetos caseros como cuerdas, papeles, hilos y botones.
- con juguetes simples como volantines, trompos, emboques, bolitas, dados, cartas u otros.

http://es.wikipedia.org/wiki/Juegos_tradicionales (Adaptación)

ACTIVIDAD 2

1. Escucha, piensa, marca y escribe la respuesta correcta, donde corresponda.

Según el texto, ¿quiénes enseñan los juegos tradicionales a los niños y niñas?

		
Los padres	La profesora	Los hermanos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. ¿Cómo son los juegos tradicionales? Explica.

Muy difíciles

Muy aburridos

Muy sencillos

Escribe tu respuesta con la ayuda de un compañero que sepa escribir.

3. ¿Conoces algún juego tradicional? ¿Cómo aprendiste a jugarlo?

ACTIVIDAD 3

Hoy conocerás la letra P - p

1. Une la letra **P - p** con cada vocal y escribe la sílaba que se forma.
2. Observa el ejemplo.

a	pa
e	
i	
o	
u	

3. Pinta las palabras con la letra **P - p**.

Juegos tradicionales

Los juegos tradicionales son los que se han jugado desde hace mucho tiempo y conservado, porque los padres se los enseñan a sus hijos.

Estos juegos son muy sencillos. Se pueden jugar:

- con el propio cuerpo.
- con objetos de la naturaleza como piedras, hojas, flores y ramas.
- con objetos caseros como cuerdas, papeles, hilos y botones.
- con juguetes simples como volantines, trompos, emboques, bolitas, dados, cartas u otros.

4. Marca las palabras que comienzan con **P - p**.

cuerpo	dados	padres
papeles	pueden	bolitas

5. Dibuja 5 objetos que comiencen con **P - p**. Observa el ejemplo.



pelota

ACTIVIDAD 1

Escucha el siguiente texto.

El cape nane nú

Para organizar los juegos se pueden usar fórmulas para ordenar los turnos de cada participante, como por ejemplo el “Cape nane nú”.

Instrucciones para usar la fórmula “Cape nane nú”:

1. organizar en círculo a los participantes del juego.
2. uno de los participantes debe tocar a cada uno de los otros participantes, diciendo la fórmula:

Cape nane nú
ene tene tú
saliste tú
en el nombre de Je-sús.

3. la persona que termina de decir la fórmula (en la última sílaba de la palabra Je - sús), será quien inicie el juego.

ACTIVIDAD 3

Repasa con un lápiz las letras **P** y **M**.

P	M
PELOTA	MONO
PERSONA	MARTILLO
PALABRA	MANO
PANADERO	MARIPOSA

En las palabras, encierra con un la letra **P** y con un la letra **M**.

ACTIVIDAD 4

Escucha y comenta con tus compañeros.

- Recuerda que las instrucciones se entregan para realizar algo.
- Algunas instrucciones que puedes encontrar en la vida diaria son los manuales para armar un juguete o las recetas.
- ¿Qué otras instrucciones puedes usar diariamente?

ACTIVIDAD

1

- Escucha el texto que te leerá tu profesor o profesora.

Las rondas

Las rondas infantiles son juegos de los niños y niñas que se transmiten oralmente de generación en generación.

Los niños y niñas se toman de las manos formando un círculo o ronda en la que todos cantan.

La mayoría de las rondas infantiles en Chile son de origen español o mexicano. Por ejemplo: "Arroz con leche", "Buenos días, su señoría" y "Mambrú se fue a la guerra".

En nuestro país, hubo una gran poetisa que escribió rondas muy conocidas. Ella se llamaba Gabriela Mistral.

2.

Palabras nuevas

Colectivos: grupales.

Transmitir: hacer llegar a alguien mensajes o información.

Poetisa: mujer que escribe obras poéticas.

ACTIVIDAD

2

Escucha, piensa y responde marcando la respuesta correcta.

- Según el texto, ¿qué son las rondas?

Juegos de mesa para niños	Juegos que los niños pueden realizar solos	Juegos colectivos de los niños
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. ¿Qué origen tiene la mayoría de las rondas que se juegan en Chile?



3. Escribe tu respuesta con la ayuda de algún compañero o compañera.

4. ¿Habías escuchado hablar de Gabriela Mistral? ¿Cuándo?

ACTIVIDAD 3

Conoce una ronda de la poetisa Gabriela Mistral.

1. Escucha el siguiente texto.

Dame la mano y danzaremos

Gabriela Mistral

Dame la mano y danzaremos;
dame la mano y me amarás.
Como una sola flor seremos,
como una flor, y nada más...

Te llamas Rosa y yo Esperanza;
pero tu nombre olvidarás,
porque seremos una danza
en la colina y nada más.

El mismo verso cantaremos,
al mismo paso bailarás.
Como una espiga ondularemos,
como una espiga, y nada más.

2. Encierra la letra **L** de cada palabra en un y en un , la letra **S**.

ACTIVIDAD 4

Copia las letras en la línea caligráfica.

S - s - S - s - S - s - S

L - l - L - l - L - l - L

ACTIVIDAD

1

1. Escucha el texto que te leerá tu profesor o profesora.

Juego de patriotas

Volantines, trompos, entre otros, reaparecen cada 18 de septiembre. Todas esas expresiones recuerdan parte de la historia y de las tradiciones chilenas.

Hubo tiempos en que la diversión era muy distinta a la de ahora: no existían los Play Station ni los computadores y los niños y jóvenes lo hacían con simples juegos, muchos de tradiciones campesinas o de antiguas costumbres.

Cada año, en las celebraciones de fiestas patrias se recuerda este aspecto de nuestra **idiosincrasia**, a través de los juegos tradicionales.

Un investigador, que recorrió todo Chile buscando los **orígenes** de nuestra **cultura**, decía que primero fueron los hombres los que disfrutaron de los juegos, luego las mujeres y finalmente los niños, quienes son los verdaderos transmisores de este elemento folclórico.

<http://www.lanacion.cl/juegos-de-patriotas/noticias/2010-09-11/171259.html> (Adaptación).

2.

Palabras nuevas

Idiosincrasia: características y costumbres de una persona o una comunidad.

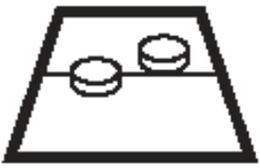
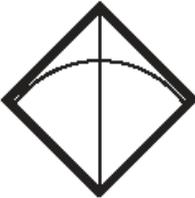
Orígenes: principio, nacimiento o causa de algo.

Cultura: conjunto de modos de vida, costumbres y conocimientos en una época o un grupo social.

ACTIVIDAD 2

Escucha y luego responde.

Marca los juegos tradicionales chilenos.

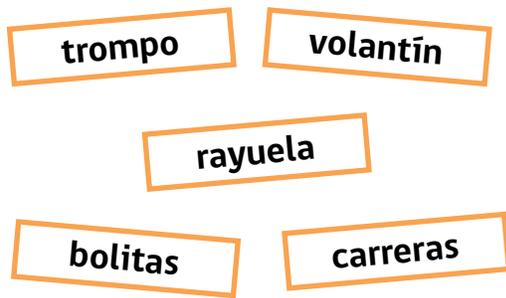
 <p>Trompo</p>	 <p>Rayuela</p>	 <p>Celular</p>	 <p>Volantín</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. ¿Cómo surgen algunos de los juegos tradicionales chilenos?

2. ¿Cuál es tu juego tradicional chileno favorito?

ACTIVIDAD 3

Busca, en la sopa de letras, los nombres de los juegos típicos chilenos.



G	B	O	L	I	T	A	S	G	U
V	O	L	A	N	T	Í	N	C	W
R	J	Q	J	R	T	H	N	A	H
X	V	R	L	A	T	U	N	R	V
P	Z	X	T	Y	L	R	Z	R	X
C	C	X	R	U	D	M	A	E	H
A	S	L	O	E	K	Y	Z	R	T
E	Z	M	M	L	B	N	Z	A	H
K	R	V	P	A	F	J	Y	S	B
B	Y	R	O	U	F	U	F	D	L

ACTIVIDAD 4

Dibuja, donde corresponda, los juegos que encuentres en la sopa de letras.

Pide ayuda a algún compañero o compañera, si es necesario.

Juego que empieza con la letra T.	Juego que empieza con la letra C.
Juego que termina con la letra N.	Juego que empieza con la letra B.

ACTIVIDAD 1

Escucha el texto con atención.

Proyecto: Festival de juegos

¡A preparar un manual de juegos tradicionales chilenos!

Hoy comenzarás un proyecto en el que tú serás quien enseñe a otras personas a jugar. Junto con tus compañeros de 1° Básico, si es posible, escribirán instrucciones que expliquen cómo se realiza un juego.

Pasos

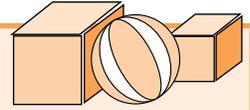
Para lograrlo, deben:

1. elegir el juego.
2. planificar cómo enseñarán el juego.
3. escribir las instrucciones del juego, con ayuda de un compañero más grande.
4. revisar los errores que pueda tener el texto.
5. corregir los errores y escribir nuevamente el texto.
6. entregar el texto instructivo al profesor o profesora para que lo integre al Manual de juegos.

ACTIVIDAD 3

Escriban aquí su borrador.

Nombre del juego	
<i>Se juega así</i>	
•	Primero,
•	Después,
•	Luego,
•	Por último,



ACTIVIDAD

1

Proyecto: Fiesta de juegos

Revisen las instrucciones.

Pidan a su profesor o profesora, o a un compañero más grande que les ayude a revisar su texto con la siguiente pauta.

El juego	Sí	No
¿Nuestro texto indica el nombre del juego que escogimos?		
¿Las instrucciones aparecen en el orden correcto?		
¿Las instrucciones son claras y precisas?		
¿Se entiende cómo jugar al juego?		
¿La letra con la que escribimos es clara y de un tamaño adecuado?		
¿Nuestro texto está limpio y sin borrones?		

ACTIVIDAD

2

Ahora que ya revisaron su texto instructivo, escriban una versión final para el Manual de juegos tradicionales, corrigiendo los errores que tenían.

Recuerda

Cuidar el tamaño de su letra, la ortografía y presentación.

Pueden agregar un dibujo para decorarlo.



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile