

Cuaderno de trabajo

Lenguaje y Comunicación

Módulo didáctico para la
enseñanza y el aprendizaje en
escuelas rurales multigrado



Clase

5

► ¡Ene tene tū, Cape nane nū, saliste tū! Juegos tradicionales



Cuaderno de trabajo

Lenguaje y Comunicación

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► ¡Ene tene tú, Cape nane nú,
saliste tú! Juegos tradicionales

Clase

5

Cuaderno de trabajo

Lenguaje y Comunicación

¡Ene tene tú, Cape nane nú, saliste tú! Juegos tradicionales

Clase 5

1º a 6º Básico.

Programa de Educación Rural

División de Educación General

Ministerio de Educación

República de Chile

Autores

Equipo Lenguaje - Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesionales externas:

Francisca Concha Poduje

Alejandra Andueza Correa

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Colaboración de:

Secretaría Regional Ministerial de Educación Quinta Región

Microcentro Santa María

Comuna de Santa María

Diseño y Diagramación

Designio

Ilustraciones

Miguel Marfán Sofa

Designio

Marzo 2014

ACTIVIDAD

1

Escucha el texto con atención.

Proyecto: *Festival de juegos*

¡A preparar un manual de juegos tradicionales chilenos!

Hoy comenzarás un proyecto en el que tú serás quien enseñe a otras personas a jugar. Junto con tus compañeros de 1º Básico, si es posible, escribirán instrucciones que expliquen cómo se realiza un juego.

Pasos

Para lograrlo, deben:

1. elegir el juego.
2. planificar cómo enseñarán el juego.
3. escribir las instrucciones del juego, con ayuda de un compañero más grande.
4. revisar los errores que pueda tener el texto.
5. corregir los errores y escribir nuevamente el texto.
6. entregar el texto instructivo al profesor o profesora para que lo integre al Manual de juegos.

2

Responde las preguntas.

Pónganse de acuerdo y luego pidan a su profesor o profesora, o a una compañera o compañero que escriba.

1. ¿Cuál es el juego que escogerán?

[illegible]

2. ¿Cómo enseñarán el juego?

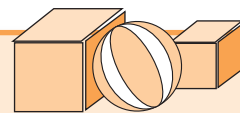
[illegible]

ACTIVIDAD

3

Escriban aquí su borrador.

Nombre del juego



Se juega así

•

Primero,

•

Después,

•

Luego,

•

Por último,

ACTIVIDAD

1

Lee el texto con atención.

La pallalla

Es un típico juego chileno. Para jugarlo, solo se necesita tener algunas piedras pequeñas.

Primero, el jugador selecciona y amontona en el suelo algunas piedras pequeñas. Luego lanza una piedra hacia arriba y, antes de que caiga, debe recoger dos piedras de las que están en el suelo.

Después, lanza la piedra y debe recoger tres piedras; luego cuatro, cinco, seis y todas las que pueda.

Finalmente, gana el jugador que recoja más piedras.

<http://airesdemitierra.webnode.com/products/la-payaya/> (Adaptación).

ACTIVIDAD

2

A partir del texto, escribe los pasos que se deben seguir para jugar a la pallalla. Ayúdate con el esquema siguiente.

Primero,

Después,

Luego,

Por último,

ACTIVIDAD

3

1. Escribe las palabras que están destacadas en el texto “La pallalla”.

2. ¿Para qué sirven estas palabras al escribir un texto?

Los conectores

Las palabras que escribiste en el recuadro se llaman **conectores**, útiles para escribir instrucciones, porque ayudan a conectar las ideas y así el lector puede entender el orden en que debe realizar las actividades que presenta el texto.

Algunos conectores que indican orden son:

- primero, segundo, tercero, etc.
- en primer lugar, después, a continuación.
- para terminar, finalmente, por último.

ACTIVIDAD

1

Proyecto: *Festival de juegos*

Tal como explicó tu profesor o profesora, durante esta clase y la próxima escribirás, en conjunto con tus compañeros de curso (si es posible), un texto instructivo para explicar a otros cómo jugar un juego.

Pasos

Para esto, deben:

1. elegir el juego que enseñarán.
2. planificar cómo enseñarán el juego.
3. escribir el borrador del texto.
4. revisar los errores que pueda tener el borrador.
5. mejorar los errores y escribir nuevamente el texto.

ACTIVIDAD

2

Planifiquen el texto

¿Cuál es el juego que escogerán?

Pónganse de acuerdo respecto del juego que enseñarán y sus instrucciones.

1. Escogimos un juego que se llama _____

2. Vamos a escribir un texto para _____

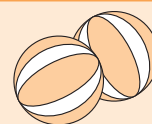
3. Este texto lo leerán _____

ACTIVIDAD

3

Escriban aquí el borrador.

Nombre del juego



- Se necesitan estos materiales:

- Gana quien _____

¿Cómo se juega?

- Primero, _____

- Después, _____

- Luego, _____

- Finalmente, _____

ACTIVIDAD

1

Proyecto: *Festival de juegos***Introducción**

Tal como explicó el profesor o la profesora, durante esta clase y la próxima escribirás, en conjunto con tus compañeros de curso (si es posible), instrucciones para explicar a otros cómo jugar un juego.

Pasos

Para esto, deben:

1. elegir el juego que enseñarán.
2. planificar cómo describirán el juego.
3. escribir el borrador del texto.
4. revisar los errores que pueda tener el texto.
5. corregir los errores y escribir nuevamente el texto.

ACTIVIDAD

2

Elijan cuál es el juego que enseñarán y sus instrucciones.

- Pónganse de acuerdo respecto del juego que enseñarán con las instrucciones.
- Comenten entre todos y escriban posibles nombres.
- Si no logran ponerse de acuerdo, muéstrenle al profesor o profesora las alternativas que tienen y pídanle que les aconseje cuál es el mejor para escribir.

ACTIVIDAD 3

Planifiquen cómo escribir las instrucciones.



- Completa las siguientes expresiones:

Vamos a escribir un texto para _____.

Este texto lo leerán _____.

Recuerda

Planificar es pensar cómo organizar un texto. Planificar qué van a escribir y cómo lo van a escribir antes de empezar, de modo que después resulte más fácil organizar las ideas en el texto.

Para planificar, completen, con el grupo, el organizador gráfico que se presenta en el Anexo 1.

ACTIVIDAD 4

Escriban la primera versión del juego y sus instrucciones.

- Lean los cuadros que completaron en el Anexo 1 y discutan cómo deberían organizar esa información en el texto.
- Escriban el borrador del texto. Primero, anoten los materiales que utilizarán, recuerden precisar cantidades y tamaños si es necesario y, después, describan el procedimiento para jugar.
- Escriban el texto en su cuaderno o en una hoja en blanco. Para esto, escojan a un compañero o compañera para escribir, pero entre todos recuerden qué es lo que tienen que anotar.

ANEXO

1

ACTIVIDADES DE REVISIÓN

Nombre del juego

Necesita estos materiales

Para ganar hay que: _____

Se juega así.

- Primero, _____

_____.
- Segundo, _____

_____.
- Tercero, _____

_____.
- Por último, _____

_____.

ACTIVIDAD 1

Proyecto: Festival de juegos**Introducción**

Tal como explicó el profesor o la profesora, durante esta clase y la próxima escribirás, con tus compañeros de curso (si es posible), instrucciones para explicar a otros cómo jugar un juego.

Pasos

Para esto, deben:

1. elegir el juego que describirán.
2. planificar cómo van a describirlo.
3. escribir el borrador del texto.
4. revisar los errores que pueda tener el borrador.
5. corregir los errores y escribir nuevamente el texto.

ACTIVIDAD 2

Elijan el juego que describirán en las instrucciones.

- Pónganse de acuerdo respecto al juego que describirán en las instrucciones.
- Comenten entre todos y escriban posibles nombres.
- Si no logran ponerse de acuerdo, muéstrenle al profesor o profesora las alternativas que tienen y pídanle que les aconseje cuál es la mejor para escribir.

ACTIVIDAD

3

Planifiquen cómo escribir las instrucciones.

- Planificar es reflexionar qué es lo que tienen que escribir y cómo lo van a escribir, antes de empezar, de modo que después resulte más fácil organizar las ideas en el texto.
- Parte de la planificación consiste en definir para qué van a escribir el texto y quién lo va a leer. Para esto, pueden reflexionar en torno a las siguientes preguntas:
 - ¿Quién o quiénes lo leerán?
 - ¿Para qué quieren que esa persona o personas lean el texto que escribirán?
- Discutan entre todos estas preguntas hasta que logren un acuerdo, lo que es muy útil.
- Realicen en conjunto las actividades de redacción que se proponen en el Anexo 1.

ACTIVIDAD

4

Escriban la primera versión del juego y sus instrucciones.

Revisen el Anexo 1 y redacten la primera versión del texto.

- En primer lugar, escriban los materiales que necesitan para jugar. Si es necesario, precisen cantidades y (o) tamaños.
- En segundo lugar, redacten cómo preparar los materiales del juego.
- En tercer lugar, describan los pasos que hay que seguir para jugarlo.
- Expliquen, por último, cómo se gana el juego, pero entre todos recuerden qué es lo que tienen que anotar.

Recuerden

Utilizar conectores (en primer lugar, en segundo lugar, en tercer lugar, finalmente) para ordenar la secuencia de acciones que hay que llevar a cabo.

Utilizar el infinitivo para indicar qué es lo que hay que hacer.

ACTIVIDAD

5

Escriban el texto en su cuaderno o en una hoja en blanco. Para esto, escojan a un compañero para escribir, pero entre todos deben redactar las ideas.

ANEXO

1

ACTIVIDADES DE REVISIÓNNombre del juego

Para jugar, se necesitan estos materiales:

El juego necesita la siguiente preparación:

Los pasos para jugar son:

Para ganar el juego hay que:

ACTIVIDAD

1

Proyecto: Festival de juegos**Introducción**

Tal como explicó el profesor o profesora, durante esta clase y la próxima escribirás, con tus compañeros y compañeras, instrucciones para explicar cómo jugar un juego.

Pasos

Para esto, deben:

1. elegir el juego que enseñarán.
2. planificar cómo describir el juego.
3. escribir el borrador del texto.
4. revisar los errores que pueda tener el borrador.
5. corregir los errores y escribir nuevamente el texto.

ACTIVIDAD

2

Elijan el juego que enseñarán.

- Pónganse de acuerdo respecto al juego que enseñarán. Comenten entre todos y escriban posibles nombres.
- Si no logran ponerse de acuerdo, muéstrenle al profesor o profesora las alternativas que tienen y pídanle que les aconseje cuál es el mejor para escribir.

ACTIVIDAD 3

Planifiquen cómo escribir las instrucciones.

- Planificar es reflexionar sobre cómo organizarán el texto. La idea es pensar qué es lo que tienen que escribir y cómo lo escribirán, antes de empezar, para que les resulte más fácil.
- Parte de la planificación consiste en definir cuál es el objetivo del texto y quién va a leer el texto. Pueden reflexionar en torno a las siguientes preguntas:
 - ¿Para qué escribiremos el texto? ¿Qué queremos lograr con el texto?
 - ¿Quién o quiénes lo leerán? ¿Cómo tiene que ser el texto para que las personas que lo lean lo comprendan?
- Discutan entre todos estas preguntas hasta que lleguen a un acuerdo. Tener esto claro será de mucha utilidad.
- Realicen en conjunto las actividades de planificación que se proponen en el Anexo 1.

ACTIVIDAD 4

Escriban la primera versión del juego y sus instrucciones.

Lean el Anexo 1 y con esa ayuda redacten la primera versión del texto.

- Primero, escriban los materiales que necesitan para jugar. Si es preciso, determinen cantidades y (o) tamaños.
- En segundo lugar, redacten cuál es el objetivo del juego; después describan la preparación que requiere y los pasos para jugarlo. Pongan especial atención en las partes que pueden ser difíciles de entender.
- No olviden escribir las reglas que deben seguir.
- Recuerden utilizar **conectores secuenciales y el infinitivo** para escribir la secuencia de acciones que deben realizar.

ACTIVIDAD 5

Escriban el texto en su cuaderno o en una hoja en blanco. Para esto, escojan a un compañero o compañera para escribir, pero entre todos acuerden cómo redactar las ideas.

ANEXO

1



ACTIVIDADES DE REVISIÓN

Nombre del juego: _____

Lector del texto: _____

Propósito del texto: _____

Materiales

El juego necesita la siguiente preparación:

Tiene las siguientes reglas:

Los pasos para jugar son:

Para ganar el juego hay que:



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile